

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 _____ А.А.Панфилов
 « _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация государственных учреждений России

Направление подготовки _____ 46.03.02 «документоведение и архивоведение»
 Профиль/программа подготовки _____
 Уровень высшего образования _____ бакалавриат
 Форма обучения _____ заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	4 (144)	8	8		101	Экзамен (27)
Итого	4 (144)	8	8		101	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами в результате обучения знаний об историческом процессе развития российской государственности и государственных учреждений России.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить слушателей с основами государственного управления, сложившегося в нашей стране;
- дать представление о системе органов управления и государственных учреждений на различных этапах российской истории;
- выяснить причины перехода от одной формы государственной власти к другой;
- показать особенности современной российской государственности и её общие черты в сравнении с другими странами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Организация государственных учреждений России» относится к базовой части учебного плана бакалавриата. *Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины,* включает знания наук, занимающихся изучением общественных и исторических процессов. В первую очередь, необходимо знание таких общеобразовательных предметов как история, политология, правоведение. Немаловажное значение имеет овладение основами социологии, геополитики.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса. Применение полученных знаний при изучении дисциплины будет востребовано при последующем изучении многих управленческих наук, отечественного и зарубежного опыта государственного и муниципального управления, этики и культуры управления, системы государственного и муниципального управления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти (ОПК-3):

- Знать: базовые понятия и термины, связанные с системой государственного и муниципального устройства России.
- Уметь: анализировать основные этапы и особенности исторического развития государственных учреждений России
- Владеть: способностью применять полученные знания при критическом анализе современной историографии исследуемой проблемы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	КР	Самостоятельная работа	Интерактивные методы	
1.	Модуль 1. Основные понятия курса	10							
	Тема № 1. Введение в курс.	10		2			1	1 (50%)	
2.	Модуль 2. Государственное управление и гос. учреждения в досоветский период истории	10							
	Тема № 1. Государственность Древней Руси (IX-XIII вв.)	10		2	2		20	2 (50%)	
	Тема № 2. Государственное управление и государственные учреждения в Московской Руси (XIV-XVII вв.).	10		2			20	1 (50%)	
	Тема № 3. Организация государственной власти и государственные учреждения в Российской империи (XVIII-XX вв.).	10		2	2		20	2 (50%)	
3	Модуль 3. Государственное управление и гос. учреждения в советский и постсоветский период истории	10							
	Тема № 1. Система государственных учреждений в советский период (1917-1993 гг.).	10			2		20	1 (50%)	
	Тема № 2. Государственная власть и учреждения в	10			2		20	1 (50%)	

Современной России.								
Итого:	10		8	8		101	8 (50 %)	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История органов государственного управления России» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения,
- case-study,
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование компьютерных информационных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанному курсу составляет 8 час (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и основные понятия курса.
2. Государственное устройство Киевской Руси.
3. Система управления в удельных княжествах (Владими́ро-Суздальское княжество, Новгородская боярская республика).
4. Государственное устройство и система государственных учреждений Московской Руси в XIV-начале XV вв.
5. Появление новых государственных учреждений в Московской Руси в XVI в. Период Избранной рады. Значение опричнины для системы государственного управления.
6. Тенденции к абсолютизму в государственной власти Московского государства в XVII в.
7. Государственные реформы первой четверти XVIII в.: появление, структура и функции новых государственных учреждений.
8. Реформы государственной власти во второй пол. XVIII в.: появление, структура и функции новых государственных учреждений.
9. Реформа государственного управления в первой четверти XIX в.: появление, структура и функции новых государственных учреждений.

10. Проекты преобразования самодержавия в конституционную монархию.
11. Реформы государственного и социального строя российского общества во второй четверти XIX в.: появление, структура и функции новых государственных учреждений.
12. Реформа 1861 г. (отмена крепостного права) и ее последствия для государственного строя России.
13. Государственные реформы 60-70-х годов XIX в.
14. Государственный строй Российской империи в начале XX в.
15. Изменения государственно-правового строя в России с марта по октябрь 1917 г.
16. Становление советской государственной системы: октябрь 1917-1918 гг.
17. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве страны.
18. Государственные органы и учреждения в 20-е годы по Конституции 1924 г.
19. Государственная власть в 30-е годы по Конституции 1936 г.
20. Особенности государственной власти и гос. учреждений в СССР в годы Великой Отечественной войны.
21. Государственная власть и учреждения в 1945-1985 годах.
22. Конституция 1977 года о государственном устройстве страны.
23. Государственная власть в 90-е годы XX века-начале XXI века.
24. Система государственной власти и учреждений России по Конституции 1993 года.

Самостоятельная работа:

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками педагогической и методической деятельности, опытом творческой, исследовательской работы. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка к экзамену.

Темы для самостоятельной работы: изучение истории российских государственных учреждений и системы управления через персональную деятельность российских государственных деятелей, действовавших в определенных исторических условиях (подготовка презентаций):

1. Избранная Рада, ее участники и историческая роль в истории российской государственности.
2. А. Ордин-Нащокин – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
3. В. Голицын – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
4. «Птенцы гнезда Петрова» - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
5. Э.Бирон – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
6. Сперанский М.М. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
7. Аракчеев А.А.: основные направления государственной деятельности, историческая роль.

8. Бенкендорф А.Х. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
9. Витте С.Ю. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
10. Столыпин П.А. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
11. Дзержинский Ф. Э. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
12. Киров (Костриков) С. М. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
13. Микоян А. И. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
14. Берия Л. П. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
15. Косыгин А. Н. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (литература библиотеки ВлГУ):

1. Воропанов В.А. История государственного управления в России в X - первой половине XIX в. [Электронный ресурс] : курс лекций / Воропанов В.А. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392174690.html>
2. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022654.html>
3. Исаев И.А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143993.html>

Дополнительная литература:

1. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] / - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015045.html>
2. Томсинов В.А. Конституционный вопрос в России в 60-х - начале 80-х годов XIX века [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802002.html>
3. Тишков В.А., Сахаров А.Н., Дьяков Ю.Л. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы [Электронный ресурс] / В.А. Тишков, А.Н. Сахаров, Ю.Л. Дьяков. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html>


Периодические издания:

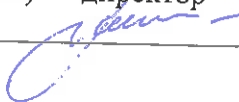
Вопросы истории
Российская история


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

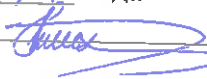
Лекционная аудитория 216а-2 обеспечена ПК (переносным ноутбуком), проекционной доской, видеопроектором.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.02 «документоведение и архивоведение»

Рабочую программу составил доц. Голубкина Т.М. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) директор ГБУ ВО «ГЛВО» Максимова Н.Д.

подпись) (место работы, должность, ФИО,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЧК
Протокол № 88 от 07.04.15 года
Заведующий кафедрой  Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
46.03.02 Документоведение и архивоведение
Протокол № 3 от 07.04.15 года
Председатель комиссии  Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016 / 17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  (Пискунов А.К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год


Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Михонов А.К. /

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  / Михонов А.К. /

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.18 года

Заведующий кафедрой  / Михонов А.К. /
