

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 04 » 04

2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ЕСТЕСТВЕННУЮ ИСТОРИЮ

Направление подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	4/144	4	4		136	Зачет
Итого	4/144	4	4		136	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Введение в естественную историю» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Документоведение и архивоведение» (2 курс, 4 семестр).

Целью курса является формирование у студентов четких и ясных представлений о развитии окружающего человека мира, взаимодействии и взаимном воздействии друг на друга общества и природы, эволюции «внешнего облика» Земли и об основных исторических этапах антропогенного воздействия на естественную среду обитания человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в естественную историю» относится к вариативной части блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.2).

Данный курс является пропедевтическим, он призван дать студентам общие представления о предмете естественной истории, истории развития естественной среды обитания человека, познакомить студентов с азами научной деятельности в области исследования естественной истории.

Дисциплина «Введение в естественную историю» базируется на знании таких дисциплин как История мировых цивилизаций, История, Философия.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: Культурология, История мировой культуры, Концепции современного естествознания и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Введение в естественную историю» студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – в части способности анализировать основные этапы и закономерности развития взаимодействия и взаимовлияния общества и природы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- специфику и основные тенденции развития естественной истории как научной дисциплины (ОК-1);
- основные термины и категориальный аппарат, используемый в такой отрасли науки как естественная история (ОК-1, ОК-2);
- основные исторические этапы формирования поверхности земли (ОК-1);
- основные исторические этапы и формы антропогенного воздействия на окружающую среду (ОК-2);
- современное состояние среды обитания человека (ОК-1);

Уметь:

- выявлять и анализировать причинно-следственные связи в развитии естественной среды обитания человека (ОК-1, ОК-2);
- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять события и процессы естественной истории (ОК-1),
- задавать общую логику объяснения и интерпретации фактов и процессов (ОК-1, ОК-2);
- оценивать события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы по тем или иным проблемам естественной истории (ОК-1);

Владеть:

- навыками анализа развития окружающей среды человека(ОК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Естественная история как научная дисциплина	4		2				16		1/50	
2	Основные этапы формирования «внешнего облика» планеты Земля	4			2			60		1/50	
3	Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы. Общая характеристика.	4		2	2			60		2/50	
Всего				4	4			136		4/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Задания для студентов размещаются с помощью Центра дистанционного обучения ВлГУ через систему MOODLE (<http://dec.cdo.vlsu.ru/>).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля:

Примерное практическое задание

Заполните таблицу:

Этап развития Земли	Хронология	Основные события в истории Земли
---------------------	------------	----------------------------------

Темы сообщений / докладов

1. Эволюция представлений о зарождении жизни на Земле
2. Эволюция представлений о зарождении земли
3. Теории и концепции происхождения человека
4. Концепция эволюции

Тест для проведения текущего контроля по дисциплине

Вопрос 1. Найдите ошибки в тексте, назовите номера предложений, в которых допущены ошибки. Объясните их.

1. Ученые считают, что первыми появившимися на Земле организмами были эукариоты.
2. Первые организмы были анаэробными гетеротрофами.
3. Затем эволюция шла в направлении развития автотрофных способов питания.
4. Первыми автотрофными организмами стали водоросли и мохообразные растения.
5. В результате фотосинтеза в атмосфере Земли появился свободный кислород.

Вопрос 2. Доказал невозможность самозарождения микроорганизмов в колбе с питательным бульоном при доступе воздуха...

Вопрос 3. В 1924 году предположение, что в первичной атмосфере могли возникнуть простейшие органические соединения под влиянием электрических разрядов, было высказано...

Вопрос 4. На втором этапе зарождения жизни на Земле появились...

Вопрос 5. В состав первичной атмосферы входили...

Вопрос 6. Дайте определение терминам или раскройте понятия (одним предложением, подчеркнув важнейшие особенности): 1. Теории абиогенеза. 2. Теории биогенеза. 3. Теории самозарождения. 4. Теория панспермии. 5. Теория биохимической эволюции. 6. Коацерваты. 7. Теория симбиогенеза.

Вопрос 7. В какую эру и период появились первые пресмыкающиеся?

Вопрос 8. Первые люди появились...

Вопрос 9. Приматы появились от животных отряда...

Вопрос 10. Назовите основные этапы развития антропогенного воздействия на природу

2. Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности:

1. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе по следующим вопросам:

Вопросы для самостоятельной работы студента

1. Ранняя история Земли.
2. Образование нашей планеты: "холодная" и "горячая" гипотезы.
3. Происхождение жизни: абиогенез и панспермия. Геохимический подход к проблеме.
4. Ранний докембрий: древнейшие следы жизни на Земле. Прокариотный мир и возникновение эукариотности.
5. Поздний докембрий: возникновение многоклеточности.
6. Кембрий: "скелетная революция".
7. Эволюция морской экосистемы: кембрий, палеозой и современность.
8. Ранний палеозой: "выход жизни на сушу".
9. Появление почв и почвообразователей.
10. Палеозойские леса и континентальные водоемы - растения и насекомые.
11. Эволюция наземных позвоночных: поздний палеозой - ранний мезозой.
12. Эволюция наземных позвоночных: поздний мезозой.
13. Мезозойские биоценологические кризисы.
14. Кайнозой: наступление криозеры. Новые типы сообществ - тропические леса и травяные биомы. Эволюция млекопитающих и появление человека.
15. Четвертичный период (антропоген): Великое оледенение. Ледниковая теория. Перигляциальные сообщества и мамонтовая фауна.
16. Основные формы взаимодействия природы и общества.
17. Основные виды антропогенной нагрузки на природу
18. Взаимодействие природы и человека на первобытном этапе развития.
19. Роль неолитической революции в развитии антропогенного воздействия на природу
20. Эволюция городской среды
21. Возникновение городов и начало формирования «искусственной» окружающей среды
22. Промышленная революция и ее роль в изменении окружающей среды.
23. Проблема хищнического отношения человека к окружающей среде
24. Глобальные проблемы человечества возникшие по линии взаимодействия «природа-общество»
25. Роль природных факторов в истории человечества.
26. Основные этапы развития природопользования

2. Написание реферата:

Примерные темы рефератов

1. Эволюция городского ландшафта.
2. Возникновение городов и начало формирования «искусственной» окружающей среды
3. Промышленная революция и ее роль в изменении окружающей среды.
4. Проблема хищнического отношения человека к окружающей среде
5. Глобальные проблемы человечества возникшие по линии взаимодействия «природа-общество»
6. Роль природных факторов в истории человечества.
7. Основные этапы развития природопользования

3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

– контрольные **вопросы для проведения зачета:**

1. Изучение закономерностей возникновения Вселенной.
2. Рождение Вселенной.
3. Ранняя история Земли.
4. Геохронологическая шкала.
5. Образование нашей планеты: “холодная” и “горячая” гипотезы.
6. Происхождение жизни: абиогенез и панспермия. Геохимический подход к проблеме.
7. Ранний докембрий: древнейшие следы жизни на Земле. Прокариотный мир и возникновение эукариотности.
8. Поздний докембрий: возникновение многоклеточности.
9. Кембрий: “скелетная революция”.
10. Эволюция морской экосистемы: кембрий, палеозой и современность.
11. Ранний палеозой: “выход жизни на сушу”.
12. Появление почв и почвообразователей.
13. Палеозойские леса и континентальные водоемы - растения и насекомые.
14. Эволюция наземных позвоночных: поздний палеозой - ранний мезозой.
15. Эволюция наземных позвоночных: поздний мезозой.
16. Мезозойские биоценотические кризисы.
17. Кайнозой: наступление криозеры. Новые типы сообществ - тропические леса и травяные биомы. Эволюция млекопитающих и появление человека.
18. Четвертичный период (антропоген): Великое оледенение. Ледниковая теория. Перигляциальные сообщества и мамонтовая фауна.
19. Основные формы взаимодействия природы и общества.
20. Основные виды антропогенной нагрузки на природу
21. Взаимодействие природы и человека на первобытном этапе развития.
22. Роль неолитической революции в развитии антропогенного воздействия на природу
23. Эволюция городского ландшафта.
24. Возникновение городов и начало формирования «искусственной» окружающей среды
25. Промышленная революция и ее роль в изменении окружающей среды.
26. Проблема хищнического отношения человека к окружающей среде
27. Глобальные проблемы человечества возникшие по линии взаимодействия «природа-общество»
28. Роль природных факторов в истории человечества.
29. Основные этапы развития природопользования

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Лученкова, Е.С. Введение в естественную историю [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Лученкова, А.П. Мядель. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа". 2014. — 176 с. —Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=509492>
2. Эволюция Вселенной и жизни: Учебное пособие / Е.К. Еськов. - М.: НИЦ ИНФРА-М. 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009419-9, 300 экз.
3. Социальная эволюция: Монография / А.Г. Ганжа. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 106 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Социология). (обложка) ISBN 978-5-16-006154-2, 200 экз.

б) дополнительная литература:

1. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005475-9
2. Цветовое поле города в истории европейской культуры / Грибер Ю.А. - М.:Согласие, 2012. - 304 с.: ISBN 978-5-86884-149-1
3. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор слэдов. Занятия проходят в аудитории 216а-2 оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор Benq, мультимедийная доска Panasonic Panaboard, ноутбук Sony Vaio).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С. 

Рецензент:

 Директор ФБГУ, РАО Макашинов Н.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 86 от 7.09.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Протокол № 3 от 7.09.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  /Тимонин А.К./

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год


Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Михонов А.К. /

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  / Михонов А.К. /

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.18 года

Заведующий кафедрой  / Михонов А.К. /
