

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в естественную историю

46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

4 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является формирование у студентов четких и ясных представлений о развитии окружающего человека мира, взаимодействии и взаимном воздействии друг на друга общества и природы, эволюции «внешнего облика» Земли и об основных исторических этапах антропогенного воздействия на естественную среду обитания человека.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в естественную историю» относится к вариативной части блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.4.2).

Данный курс является пропедевтическим, он призван дать студентам общие представления о предмете естественной истории, истории развития естественной среды обитания человека, познакомить студентов с азами научной деятельности в области исследования естественной истории.

Дисциплина «Введение в естественную историю» базируется на знании таких дисциплин как История мировых цивилизаций, История, Философия.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: Культурология, История мировой культуры, Концепции современного естествознания и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Введение в естественную историю» студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – в части способности анализировать основные этапы и закономерности развития взаимодействия и взаимовлияния общества и природы;

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение закономерностей возникновения Вселенной. Рождение Вселенной.

Ранняя история Земли. Геохронологическая шкала. Образование нашей планеты: «холодная» и «горячая» гипотезы. Происхождение жизни: абиогенез и панспермия. Геохимический подход к проблеме. Ранний докембрий: древнейшие следы жизни на Земле. Прокариотный мир и возникновение эукариотности. Поздний докембрий: возникновение многоклеточности. Кембрий: "скелетная революция". Эволюция морской экосистемы: кембрий, палеозой и современность. Ранний палеозой: "выход жизни на сушу". Появление почв и почвообразователей. Палеозойские леса и континентальные водоемы - растения и насекомые.

Эволюция наземных позвоночных: поздний палеозой - ранний мезозой. Эволюция наземных позвоночных: поздний мезозой.

Мезозойские биоценотические кризисы. Кайнозой: наступление криозры. Новые типы сообществ - тропические леса и травяные биомы. Эволюция млекопитающих и появление человека. Четвертичный период (антропоген): Великое оледенение. Ледниковая теория. Мамонтовая фауна. Основные формы взаимодействия природы и общества.

Основные виды антропогенной нагрузки на природу. Взаимодействие природы и человека на первобытном этапе развития. Роль неолитической революции в развитии антропогенного воздействия на природу. Эволюция городского ландшафта. Возникновение городов и начало формирования «искусственной» окружающей среды. Промышленная революция и ее роль в изменении окружающей среды. Проблема хищнического отношения человека к окружающей среде. Глобальные проблемы человечества возникшие по линии взаимодействия «природа-общество». Роль природных факторов в истории человечества. Основные этапы развития природопользования

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

Составитель: ст. преподаватель Слепков М.С. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИАиК Тихонов А.К. \_\_\_\_\_

Председатель

учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Тихонов А.К.

Директор института \_\_\_\_\_

Е.М. Петровичеева

Дата: 04.04.2015

