

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
 Федеральное государственное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД
 А.А. Панфилов
 « 27 _____ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки - 46.03.01. – «История»

Профиль/ программа подготовки:

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемк. Зач. ед./час	Лекц. час	Практич. занятий, Час	Лаборат. Работ, час	СРС	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	4/144	6	4		107	Экзамен (27)
Итого	4/144	6	4		107	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» политологии является постижение значения политического знания в контексте развития техники, производства, научно-технического прогресса, уяснение роли политики, ее содержания, способов влияния на личность и общество, а также формирование у студентов системы знания о закономерностях функционирования современной политической системы общества, демократической политической культуры и политического сознания, необходимых навыков политической деятельности.

Задачами изучения предмета политологии являются:

- уяснение смысла и содержания политики как сферы согласования и сочетания личных, корпоративных и социальных или государственных интересов, искусства управления обществом и государством;
- познание сути теории и методологии политологии как науки; развитие способностей понимания и умения практического применения теоретических и практических компонентов политологического знания; анализа международной и внутривнутриполитической жизни современных обществ;
- постижение закономерностей развития политики и государства в различных исторических формах и типах; осознание и понимание механизма функционирования гражданского общества, государства и демократии и способов их влияния на личность;
- изучение специфики политического устройства Российской Федерации, путей влияния индивидов и групп на решение общих проблем, а также механизма защиты гражданских прав и свобод в современном обществе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный курс является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки студентов-бакалавров направления «История».

Знание дисциплин: «История России до XX века», «Экономика», «Философия», необходимо для изучения данного курса.

Знание дисциплины «Политология» необходимы для усвоения курсов «Социология», «Новая и новейшая история», «Основы современных цивилизаций» а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

Студент должен знать:

- законы и механизм функционирования политического сообщества, государства и политической системы (ОК-2);
- принципы и механизм управления современным государством (ПК-5);
- основные направления политики социальной защиты населения (ПК-12);
- механизм влияния граждан и политических групп на государственную власть и управление государством (ПК-12);
- механизм принятия государственных, политических решений (ПК-5);
- основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними (ПК-15);

Студент должен уметь:

- давать оценку основным политическим событиям и действиям политиков,
- анализировать и применять политическую информацию для принятия организационных решений;
- осуществлять социальное консультирование

Студент должен владеть:

- методологией и навыками анализа политической ситуации в стране и за ее пределами;
- навыками обработки политической информации и использования социальных технологий в профессиональной деятельности;
- организацией работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества
- методикой использования современных социально-политических технологий в процессе осуществления социальных, гражданских проектов, осуществления организации выборов в органы власти различного уровня, реализации компаний ПР.
- в результате изучения курса политологии студент должен овладеть навыками проведения элементарных социально-политологических исследований, опросов и использования их результатов в профессиональной и общественной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины	с	Не	Виды учебной деятельности, включая самостоятель. Работу студентов и трудоемкость в часах				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в час., %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				е	де-	Л	Л		
		е	се	е	а	к	а		
		с	ме	к	б	ц	о		
		т	ст	и	р	ра	ра		
		р	р	и	а	к	б		
		а	а	т	т	т	т		
				ы	ы	ы	ы		
1.	Политология как наука. Носители политической вла-	6	1-3	2			20	1 (50 %)	

	сти								
2.	Личность как субъект политики. Политические институты	6	4-6			2	20	1 (50 %)	Рейтинг-контроль №1
3.	Понятие политической системы. Политические группы и режимы	6	7-9	2			20	1 (50 %)	
4.	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	6	10-13			2	20	1 (50 %)	Рейтинг-контроль № 2
5.	Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни	6	14-18	2			27	1 (50 %)	Рейтинг-контроль № 3
	ВСЕГО	6	18	6		4	107	5 (50%)	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

Все образовательные технологии можно разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах.
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Политология» включает в себя следующие методы:

- Метод проблемного обучения;
- Case-study;
- Методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- Метод логических заданий;
- Метод обучающей игры;
- Метод тестирования;
- Использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- Использование компьютерных информационных технологий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен ФГОС и составляет от 20 до 50 % всех аудиторных занятий. По указанному курсу объем занятий, проводимых с помощью IT-методов составляет 5 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Термин «политика» происходит... 1. Из Греции 2. Из Рима 3. Из Англии 4. Из США

2. Соответствует ли древний политический принцип «Разделяй и властвуй!» современной политике? 1. Соответствует 2. Не соответствует 3. Частично соответствует
3. Как трактовать выражение Аристотеля: «Человек - животное политическое»? 1. Что борьба за власть естественна для человека 2. Что человек – член организованного сообщества-государства 3. Что каждый человек должен заниматься политикой
4. Кто главный субъект современной политики? 1. Политический лидер 2. Индивидуал-гражданин 3. Народ 4. Организованные группы 5. Партия
5. Какое выражение верно по сути? 1. Государство - единственный носитель политики 2. Политика возникает вместе с государством 3. Политика - там, где власть
6. Кто были основателями политологии? 1. К. Маркс, Ф. Энгельс 2. О. Конт, Г. Спенсер 3. Г. Моска, В. Парето 4. Н. Бердяев, О. Шпенглер
7. Укажите главную причину появления политологии. 1. Появление демократического государства. 2. Обострение политической борьбы 3. Политический кризис и революции 4. Развитие социальных наук
8. Укажите уровни политологии 1. Теоретический, прикладной 2. Логический, исторический 3. Научный, обыденный
9. Как, в основном, влияет политология на политику? 1. Через мировоззрение политиков 2. Через общественное мнение 3. Через составление партийных программ
10. В чем противоречие между политологией и политикой? 1. В отсутствии политической культуры у политиков 2. В консерватизме ученых-политологов 3. В различном содержании политики и политологии 4. Во взаимных амбициях ученых и политиков.
11. Отметьте правильно функции политологии 1. Описательная, идеологическая 2. Историческая, логическая 3. Экспертная, мировоззренческая
12. Укажите правильное выражение: 1. Политология – часть идеологии 2. Политология - противоположна идеологии 3. Идеология – часть политологии
13. Политическая система существует в... 1. В любом обществе. 2. В обществе с сильной властью 3. В стабильном государстве
14. Теория политической системы разработана... 1. Марксом, Энгельсом. 2. Парето, Москвой 3. Истоном, Парсонсом
15. Укажите признаки политической системы 1. Динамичность, сложность 2. Верховенство, формализованность 3. Открытость, легальность
16. Сущность политической системы состоит, главным образом, ... 1. В господстве с применением закона 2. В согласовании интересов социальных групп 3. В обеспечении стабильности общества
17. Что является «выходом» политической системы общества? 1. Политическая поддержка населения 2. Политические решения 3. Смена правительства
18. Что из указанного ниже не входит в структуру политической системы? 1. Государство 2. Политические законы 3. Общественные организации 4. Партии
19. Укажите одну из функций политической системы 1. Законотворческая 2. Стратегическая 3. Экономическая 4. Реформационная
20. К разновидностям политических систем относятся... 1. Статичная и динамичная 2. Авторитарная и демократическая 3. Зрелая и незрелая 4. Легальная и нелегальная
21. Источник развития политической системы – это 1. Народная воля 2. Политическая конкуренция 3. Экономика 4. Власть
22. Смена авторитарной системы происходит путем... 1. Выборов 2. Переворота 3. Постепенной модернизации 4. Через кризис
23. Какой критерий отнесения организации к структуре политической системы? 1. Критика власти 2. Участие в массовых акциях 3. Наличие политических требований в программе 4. Членство в них общественных деятелей или депутатов
24. Принудительное распределение ценностей относится 1. К авторитарной системе 2. К Переходной системе 3. К демократической системе

Вопросы к рейтинг-контролю №2.

1. Теорию политической системы разработали... 1. Маркс, Энгельс. 2. Парето, Моска 3. Истон, Парсонс
2. Укажите признаки политической системы 1. Динамичность, сложность 2. Верховенство, формализованность 3. Открытость, легальность
3. Политическая система – это ... 1. Любое политическое сообщество 2. Любое государственное объединение 3. Зрелое государство
4. Демократическое государство 5. Объединение государств 4. Что является «выходом» в политической системе? 1. Политическая поддержка населения 2. Политические решения 3. Смена правительства
5. Укажите научное определение государства 1. Политический союз организованных людей 2. Институт власти, контролируемый группой граждан 3. Способ объединения людей во имя общего блага
6. В чем состоит фактическая сущность государства? 1. В достижении общего блага 2. В справедливом распределении благ 3. В сочетании интересов властвующей группы с интересами граждан 4. В защите интересов большинства
7. Совпадают ли функции государства и политической системы? 1. Совпадают 2. Совпадают при авторитаризме 3. Совпадают при демократии 4. Не совпадают
8. Что относится к форме правления государства? 1. Республика, Тирания 2. Монархия. Республика, 3. Монархия. Демократия 4. Федерация, Автономия
9. Что характеризует политический режим? 1. Носитель власти 2. Территориальное устройство 3. Суверенитет страны 4. Методы реализации власти
10. Что отличает унитарное государство от федерации? 1. Наличие местных правительств 2. Наличие местных парламентов 3. Наличие местного самоуправления 4. Наличие автономных регионов.
11. Какая форма государственного правления в России? 1. Президентская, 2. Парламентская, 3. Президентско-парламентская 4. Парламентско-президентская
12. Кто или что является главным гарантом законности? 1. Президент – гарант законности. 2. Конституция – гарант гражданских прав 3. Главное условие законности – свободные выборы 4. Зрелое гражданское общество - основной гарант гражданских прав
13. Укажите научное определение власти 1. Право на применение силы 2. Отношение неравенства людей, при котором одни навязывают волю другим 3. Сила одного и слабость другого
14. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»? 1. Они тождественны, совпадают. 2. Они не совпадают совсем. 3. Понятие «политическая власть» более широкое. 4. «Государственная власть» более широкое понятие.
15. Отметьте ресурсы политической власти 1. Армия, полиция, деньги 2. Сила, природные ресурсы, народ 3. Авторитет, Закон, Информация 4. Право, Идеология, Политика
16. Основанием легитимной власти является 1. Наличие Конституции 2. Наличие законов и Конституции 3. Наличие выборности власти 4. Доверие народа
17. Кто является главным субъектом государственно-политической власти? 1. Глава государства, 2. Народ 3. Парламент 4. Доминирующая политическая группа
18. Харизматическое господство – это... 1. Власть, опирающаяся на закон 2. Власть, опирающаяся на силу 3. Власть политической идеи 4. Власть признанного вождя
19. В чем воплощается система функционирующей государственной власти? 1. В политическом режиме. 2. В государственном устройстве 3. В Конституции. 4. В уровне жизни народа
20. Укажите принципы реализации политической власти 1. Организованность, законность, строгость 2. Легальность, открытость, партийность 3. Разделение, легитимность, суверенность
21. Чем различаются власти демократическая и авторитарная? 1. Степенью легитимности 2. Эффективностью 3. Степенью рациональности 4. Открытостью

22. Что такое плюрализм власти? 1. Наличие многих носителей (субъектов) власти 2. Неустойчивость власти. 3. Политическая анархия в стране 4. Раскол в структуре государственной власти

23. Какая структура государственной власти доминирует в авторитарном государстве? 1. Законодательная 2. Исполнительная 3. Судебная

24. Основным социальным стабилизатором власти в демократическом государстве служит? 1. Авторитетная партия 2. Закон 3. Большой средний класс 4. Международная политика

Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Партия определяется в политологии как... 1. Группа единомышленников, борющихся за власть 2. Институт политической власти 3. Идеологическая группировка

2. Партии возникли ... 1. В Древнем Риме 2. В 18-м веке. 3. В 19-м веке. 4. В начале 20 века.

3. Сущность партии заключается... 1. В контроле над властью 2. В защите группового интереса с помощью государственной власти 3. В защите народа с помощью власти

4. Совпадают ли функции правящих и оппозиционных партий. 1. Совпадают полностью 2. Совпадают частично 3. Не совпадают

5. Отметьте правильную форму классификации партий 1. Идеологические, прагматические 2. Революционные, легальные 3. Массовые, центристские 4. Правящие, харизматические

6. Из перечня партийных систем указать неверную 1. Однопартийная 2. Двухпартийная 3. Трехпартийная 4. Многопартийная 5. Беспартийная

7. Какие партии относятся к левому направлению? 1. Консерваторы, националисты 2. Коммунисты, социал-радикалы 3. Демократы, либералы

8. Что такое двухпартийная система? 1. Когда в стране две правящих партии 2. Когда в стране два блока политических сил 3. Когда страной правят, сменяясь две влиятельные партии 4. Когда в стране есть правящая сила и оппозиция

9. За что голосуют граждане при мажоритарной системе выборов? 1. За партийные программы и списки кандидатов партий 2. За политиков-профессионалов 3. За блоки партий 4. За партии и отдельных политиков

10. Какая в России избирательная система? 1. Пропорциональная 2. Мажоритарная 3. Смешанная 4. Суверенная, демократическая

11. Политическое лобби – это... 1. Политический пантаж 2. Кулуарная политика 3. Политическая реклама 4. Неожиданный политический трюк

12. Главное достоинство пропорциональной системы выборов - в ... 1. Возможности избрания профессионального парламента 2. В создании оптимального правительства 3. В формировании стабильного правительства 4. В избрании стабильного большинства в парламенте

13. Политическая культура формируется.. 1. Вместе с появлением человека 2. Вместе с появлением государства 3. Появляется в современном государстве

14. Укажите правильную формулу ... 1. Политическая культура тормозит развитие политической системы 2. Политическая культура стимулирует развитие политической системы 3. Политическая система - слепок политической культуры

15. К функциям политической культуры относятся... 1. Директивная, мобилизующая, интегративная 2. Инструментальная, стабилизирующая, защитная 3. Регулятивная, прогностическая, мобилизующая

16. Наличие субкультур в политике означает 1. Отсутствие демократии 2. Высокое качество демократии 3. Не связано с демократией

17. Отметьте правильную формулу 1. Политическое сознание является идеологией по сути. 2. Политическое сознание - антипод идеологии 3. Политическое сознание может входить в идеологию

18. Основным носителем идеологии выступает 1. Народ. 2. Политик. 3. Элита 30 4. Партия
19. Для авторитарного режима характерно 1. Идеологический нигилизм 2. Идеологический плюрализм. 3. Идеологический монополизм 3. Доминирование общественного мнения
20. Как понять афоризм: «Историки фальсифицируют прошлое, а идеологи - будущее»? 1. Что цель идеологии – изменить будущее. 2. Что идеология обещает то, что невозможно исполнить 3. Что любая идеология – обман 4. Что идеология – непрактична, она отражает желаемое, а не реальное.
21. Что такое «Четвертая власть»? 1. Власть народа 2. Власть теневая 3. Власть общественного мнения 4. Власть идеологии
22. Функциями общественного мнения являются... 1. Идеологическая, социализирующая, нормативная 2. Мобилизующая, экспертная, социализирующая 3. Интегративная, манипулятивная, нормативная
23. Целенаправленное воздействие на политическое сознание индивида - это, по сути 1. Социализация. 2. Манипуляция 3. Убеждение 4. Агитация
24. Что такое идеологический плюрализм? 1. Политический беспредел 2. Многопартийность 3. Отсутствие правящей партии 4. Отсутствие популярных идей в политике

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Политика как явление
2. Политика как искусство
3. Политика и культура
4. Становление политической науки в России (история и современные проблемы).
5. Этапы истории политической науки.
6. Политика как профессия, политический профессионализм.
7. Политико-правовые аспекты в морской профессии
8. Становление политической системы России и направления ее совершенствования
9. Проблема модернизации политических систем
10. Исторический путь российского государства
11. Проблемы становления гражданского общества в России.
12. Тоталитарный политический режим история и современные проблемы
13. Историческая эволюция представлений о политической, государственной власти.
14. Традиции государственной власти России
15. Проблема централизации и децентрализации власти в современном государстве.
16. . Демократия – результат развития цивилизации Запада?
17. Традиции демократии в отечественной истории.
18. Свобода в условиях демократического государства.
19. Сравнительный анализ авторитарного и демократического режимов.
20. Специфика, потенциал и тенденции демократизации в РФ
21. Партии и партийная система Российской Федерации.
22. Характеристика избирательной системы РФ
23. Становление современной многопартийности в Крыму
24. Разработка стратегии и технологии избирательной кампании
25. Механизм образования элит в современном обществе
26. Элита и демократия, их взаимосвязь
27. Политика как призвание и профессия (по М. Веберу)
28. Имидж современного политического лидера
29. Лидер авторитарный и демократический: сравнительный анализ
30. Политическая культура России.
31. Идеологическая и психологическая война.
32. Четвертая власть.
33. Апостолы ненасилия (Толстой, Ганди, Кант).

34. Национальные интересы и государственные приоритеты внешней политики России.
35. Международные отношения на современном этапе истории.
36. Геополитика – история и современная парадигма.
37. Политизация или деполитизация системы международных отношений: альтернатива XXI века.
38. Глобализм как политика и идеология
39. Глобальные проблемы современности: гуманитарный и технологический аспекты
40. Отражение глобализма в проблемных зонах гражданского и профессионального самоопределения современного специалиста

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

1. Политология как наука и учебная дисциплина, ее место в современном обществе.
2. Политика – многообразие трактовок, структура и функции.
3. Субъекты и объекты политики.
4. Методы в политологии.
5. Политические учения античности. Платон и Аристотель.
6. Политические учения в средние века и эпоху Возрождения (Августин, Аквинский, Макиавелли)
7. Политическая мысль эпохи Просвещения: развитие учений о общественном договоре (Т. Гоббс, Дж. Локк)
8. Сущность теории разделения властей и ее реализация в современном мире
9. Политическая доктрина социализма К.Маркса и Ф.Энгельса
10. Политическая мысль 11-18 вв. в России. Ее истоки и развитие.
11. Особенности русской политической мысли XIX — начала XX вв.
12. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии современности.
13. Политические идеологии СССР и современной России.
14. Политическая власть: сущность, ресурсы, легитимность.
15. Легитимность политической власти и ее эффективность. Типы легитимности по М.Веберу.
16. Понятие политической системы. Модель функционирования п.с. по Д.Истону.
17. Государство как институт политической системы.
18. Формы правления и административно-территориального устройства государства
19. Формы государственного устройства. Российская модель федерализма.
20. Гражданское общество, его происхождение и основные черты. Особенности становления гражданского общества в РФ.
21. Конституция РФ 1993 года о характере отношений между обществом и государством. Тенденции развития российской государственности.
22. Основные характеристики президентской и парламентской организации государственной власти.
23. Распределение властных полномочий в парламентской монархии.
24. Понятие политической элиты. Классическое и современные теории элит.
25. Политические элиты в России, их происхождение и структура. Влияние парламентских и президентских выборов на формирование политических элит.
26. Политическое лидерство: сущность, типология.
27. Политические партии и их предназначение. Типы партийных систем, их стабильность и эффективность.
28. Развитие партийной системы в РФ. Парламентская деятельность партий.
29. Парламентаризм в России. История и современное состояние.
30. Лоббизм, его возникновение и развитие.
31. Группы интересов и особенности их деятельности в России.

32. Политическая культура: понятие, типы, функции
33. Понятие политического режима. Классификация политических режимов современного мира.
34. Сравнительный анализ классических типов политических режимов: авторитарного, тоталитарного и демократического.
35. Классические и современные модели демократии.
36. Признаки, ценности и институты демократии. Понятия политической и социальной демократии.
37. Феномен современной российской демократии.
38. Политические институты современной представительной демократии.
39. Понятие политического процесса. Основные черты политического процесса в современной России.
40. Роль цивилизационного фактора в политическом процессе.
41. Понятие «конфликт» в политологии. Политические конфликты, их типы и способы разрешения.
42. Этнополитика и этнополитические конфликты в современном мире.
43. Мировая политика и международные отношения: тенденции развития в современных условиях.
44. Основные теории современной политики: теории политического реализма, модернистские и геополитическая теории.
45. Внешняя политика РФ: эволюция и основные приоритеты.
46. Национально-государственные интересы России на современном этапе.
47. Понятие «национальная безопасность». Геополитические и другие факторы нац. безопасности РФ.
48. Институт выборов и его функционирование в России.
49. Глобализация, ее тенденции и воздействие на ход мировой политики.
50. Характерные черты мирового политического процесса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература (из научной библиотеки ВлГУ)

1. Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53348> — Загл. с экрана.
2. Коваленко, С.В. Политология в схемах. [Электронный ресурс] / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51989> — Загл. с экрана.
3. Козлова, О.В. Политология. [Электронный ресурс] / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62993> — Загл. с экрана

Дополнительная литература (из научной библиотеки ВлГУ).

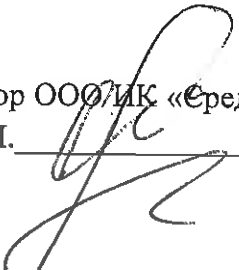
1. Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54791> — Загл. с экрана.
2. . Мухаев, Р.Т. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54794> — Загл. с экрана.
3. . Смирнов, Г.Н. Политология в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54796> — Загл. с экрана

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Политология» проводятся в аудитории 216а-2, обеспеченной проектором, интерактивной доской, переносным ноутбуком, необходимыми для работы студентов и преподавателя.

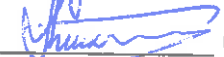
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 46.03.01 – «История» и профилю подготовки: бакалавриат

Рабочую программу составил  проф. Тихонов А.К.

Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО ИК «Среднерусский консалтинговый центр», канд. филос. наук, доц. Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена на заседании кафедры «История, археология и краеведения»

Протокол № 1 от 27.08.2018 г.

Зав.кафедрой истории, археологии и краеведения.  (Тихонов А.К.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01. «История»

Протокол № 1 от 27.08.2018 г.

Председатель комиссии  (Тихонов А.К.)

Лист переутверждения рабочей программы

Программа переутверждена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ г.

Зав. Кафедрой _____

Программа переутверждена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ г.

Зав. Кафедрой _____

Программа переутверждена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ г.

Зав. Кафедрой _____