

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ВОСТОКА
(наименование дисциплины)

Направление подготовки - 46.03.01 «история»

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения - заочная

СЕМЕСТР	ТРУДОЕМК. З.е./ч.	ЛЕКЦИЙ	ПРАК. ЗАНЯТ.	ЛАБ. РАБ.	СРС	Форма Контр.
V	3,108	10	10	-	88	Зачёт.
ИТОГО	3,108	10	10	-	88	Зачёт.

ВЛАДИМИР 2015

установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам.

1. продемонстрировать общее и особенное в развитии государств.

2. рассмотреть закономерности мирового развития.

3. проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории.

Курс является одним из основных, и он обеспечивает профессиональные знания слушателя. Курс наиболее тесно связан со следующими курсами: история средних веков, история международных отношений, история России, источниковедение, историография; а также с дисциплинами социально-экономического и гуманитарного блока - «Политология» «Социология», «Культурология», «Экономика». Полное и достоверное представление о соответствующей эпохе достигается использованием внутри- и междисциплинарных связей с перечисленными дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. (ОК-2, ПК-1).

Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ОК-2, ПК-1).

Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ОК-2, ПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины равна 3 зачетным единицам,

108 часам.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Особенности и тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время	5		2	2				4	2/50	
2	Развитие Японии в новое время. Характерные особенности развития в нач.-сер.20 века.	5							4		
3	Япония в 1945-2000г.г.	5							4		
4	Экономические и политические тенденции развития Китая в новое время	5			2				4	1/50	
5	Китай в новейший период истории	5							2		
6	Территории Китая.	5	2						4	1/50	
7	Корея в новое и новейшее время	5							4		

8	Страны Юго-Восточной Азии. Общая характеристика региона	5						4			
9	Южная Азия. Тенденции экономического, политического, культурного развития Индии, Пакистана и Бангладеш.	5						4			
10	Отличительные черты развития малых стран Южной Азии (Непал, Бутан, Мальдивы, Шри-Ланка).	5		2				6	1/50		
11	Государства юго-западной Азии. Турция в новое и новейшее время: основные черты и особенности развития.	5			2			6	1/50		
12	Политическое и экономическое развитие Ирана.	5			2			6	1/50		
13	Арабские государства.	5						6			
14	Афганистан-этапы становления и развития	5		2				6	1/50		
15	Палестина	5						6			
16.	Арабские страны Африки -отличительные черты развития.	5						6			
17	Африка в новое время.	5		2	2			6	2/50		

18	Завершение колониализма и ликвидация апартеида в Африке.	5						6			
	Всего	5		10	10			88		10/50	Зачет

4. Содержание лекционного курса

Страны Дальнего Востока в Новое и новейшее время Развитие Японии.

Япония при сегунах. Реформы и становление основ японского капитализма, агрессивная внешняя политика страны. Характерные особенности развития в.20 веке. Япония после окончания Первой мировой войны. Последствия участия. Экономическая адаптация и внутривосточные процессы. Противоречия внутреннего развития Японии в 30-е г.г. Формирование тоталитарного режима. Япония в период войны на Тихом океане. Япония к 1945 году. Корея под гнетом японского колониализма. Переход страны к рыночной экономике. Становление представительной демократии. Возрождение экономики страны в 1950-1960-х.г. А. предпосылки быстрого экономического роста. Б. Японское "экономическое чудо" (1956-1970). Кризисные события н.70-х.г.г. Складывание постиндустриальной экономической модели в к.20 века. А. кризисные процессы 1970-х.г.г. Б. Экономическая перестройка в 80-е.г.г. В. Экономические процессы в к.20 века. Политическое развитие Японии в 1952-2000.г.г.

Политическое и экономическое развитие Китая. Китай в период династии Мин (1368-1644). Политика Маньчжуров и династия Цин в Китае. Внешняя политика Цинского Китая. Крестьянская война тайпинов. Политика самоуспокоения. Восстание ихэтуаней. Сунь Ят-сен и Синьхайская революция. Национальное движение в Китае после завершения Первой мировой войны. (1918-1924) Оживление национального движения. Движение "4 мая" 1919 г. Внутривосточная ситуация в 1920-1924 г. Гражданские войны в Китае (1925-1937). Становление Гоминдановского режима (1928-1934). Борьба за прекращение гражданской войны (1934-1937). Китай в годы антияпонской войны (1937-1945). Приход к власти коммунистов (1946-1949). Становление "системы социализма" 1949-1952. Строительство социализма в Китае (1953-1957). Переход к "большому скачку" в 1958 г. Политические процессы 1963-1965 г.г. "Культурная революция" (1965-1976). реформы к.1970-1980 г.г. Китай в к.20 века. Территории Китая. Аомэнь, Гонконг, Тайвань.

Корея. Страна под гнетом Японии. Экономика Кореи в н.20 века. Корея- японский протекторат.

Борьба против Японии (1903-1910). Эксплуатация Кореи в годы Первой мировой войны. Образование рабочего и крестьянского движения. Положение страны накануне и в годы Второй мировой войны. Раскол страны. Южная и Северная Корея. История и современность.

Проблемы развития Африканского континента. Колонизация Африки южнее Сахары (Южная, Западная и Центральная). Колонизация Эфиопии и арабской Африки. Африка после окончания первой мировой войны. Политика метрополий. Африка в 1930-1940-е.г.г.

Крушение колониализма в Африке в 1950-1960-е.г. Ликвидация апартеида в Ю.Африке. Роль Фредерика де Клерка. Африка и ее проблемы. "Холодная война в Африке". место Китая в истории Африки. Международные конфликты в Африке в 1980-1990. Африка и мир сегодня.

Государства Южной Азии как политико-географический регион. Империя Великих Моголов (1526-1707). Индия и англичане (18-сер.19 в.в.). Национальный конгресс и борьба за независимость Индии. Тенденции экономического, политического, культурного развития Индии. Индия в к.Первой мировой войны. Сатьяграхи. 1919-1920, 1921-1922. Антиколониальное движение в 1920-1930. Индия накануне Второй мировой войны. Борьба за независимость Индии на завершающем этапе 1939-1947. Проблемы экономики Индии в "эпоху Неру" 1947-1964. Развитие страны в 1947-1964. Индия во второй половине 1960-1970. Изменение экономического курса Индии в к.20 века. Религиозно-этнические и кастовые проблемы современной Индии. Особенности развития малых стран Южной Азии (Шри-Ланка, Мальдивы, Непал, Бутан

Государства юго-западной Азии.

Османская империя и республиканская Турция. Танзимат. Зулум, младотурки. Турция после окончания Первой мировой войны. Революция Мустафы Кемала. Грандиозные реформы Кемала в Турции. Становление послевоенной Турции. Турция в 1945-1980г.г. переход к гражданскому правлению и экономические реформы 1980-хг.г. политические процессы в 1980-1990-е г.г. Проблемы внутренней и внешней политики современной Турции.

Приход к власти в Афганистане короля Амануллы-хана и его реформы. Режим короля Мухаммеда Захир-шаха. Афганистан с 1945 до Саурской революции 1978. революция 1978 и гражданская война. Современный Афганистан.

Афганцы и империя Дуррани. Иран под властью первых каджарских шахов. Баб и бабиды. Иранская революция 1905-1911. Свержение династии Каджаров в Иране. модернизация страны Реза-шахом. Иран в правление шаха Мохаммеда Реза Пехлеви. "Исламская революция" в Иране.

Аравийские монархии. Палестинская проблема. Развитие в Новое время. Палестина под мандатом Великобритании (1920-1947). Палестинская проблема в годы "холодной войны". Израиль и международные отношения на Ближнем Востоке. Суэцкий кризис 1956г. арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема и попытка ее разрешения в 1970-1980-е г.г. Палестинская проблема в к. 20 века. Последние события палестинского конфликта.

Ирак и страны Леванта. Палестина к окончанию Первой мировой войны. Политика британского мандата (1920-1930-е г.г.) период Второй мировой войны. Последние годы британского мандата (1945-1947). Французский мандат над Сирией и Ливаном. Страны Юго-восточной Азии. Социально-экономическое и политическое развитие. Вьетнам. Лаос, Камбоджа. Таиланд, Бирма. Филиппины и Индонезия. Малайзия. Сингапур и Бруней. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой и второй половине 20 века.

Империализм и его колониальная система. Политические и социальные процессы на Востоке. Идеологическое развитие стран и народов Востока. Общественная мысль. Движение "неприсоединения". "Исламский социализм" и "Исламский фундаментализм". 1950-1960-е г.г. - крушение колониализма в Африке. 1970-1980-е г.г. - завершение деколонизации. Южная Африка и ликвидация апартеида. Международные отношения и независимая Африка

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, в основу которых положены традиционные средства;
 2. Технологии с применением современных информационно-коммуникационных средств.
- В процессе изучения данной дисциплины необходимо разумное сочетание обеих групп данных образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Новая и новейшая история» связана со следующими методами:

- метод проблемного обучения.
 - case-study;
 - методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
 - метод логических заданий;
 - метод обучающей игры;
 - метод тестирования;
 - использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
 - использование информационных компьютерных технологий.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 10 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тесты

1. Назовите, что привело к формированию новой стадии развития Китая в сер. 19. в. в.?

- А. Это связано с поражением Китая в опиумной войне.
 Б. это упадок династии Цин.
 В. причина в вторжении в страну европейских стран.
- 2. Что можно назвать результатом политики «большого скачка» в Китае:**
 А. дезорганизацию сельского хозяйства.
 Б. увеличение объемов промышленного и сельского хозяйства.
 В. резкое уменьшение объемов промышленного и сельского хозяйства.
- 3. Какие государства в Африке остались юридически независимыми к началу Первой мировой войны?**
 А. Алжир
 Б. Ливия.
 В. Либерия
 Г. Эфиопия.
 Д. Того
- 4. Какое событие в России подтолкнуло на освободительную борьбу колониальные народы Африки?**
 А. Октябрьская революция 1917г.
 Б. Первая революция 1905-1907г.г.
 В. Гражданская война 1917-1921г.г.
- 5. Какой характер носило восстание в Китае в п.50-хг.г.?**
 А. антизападный
 Б. антиколониальный
 В. религиозный.
- 6. Что явилось первым признаком кризиса колониальной системы в Африке.?**
 А. появление национальных политических партий
 Б. поднятие собственной экономики
 В. стабильная политическая ситуация внутри стран.
- 7. Какая страна была регионом, в котором период бурного внутривнутриполитического подъема совпал с периодом колониализма.**
 А. Япония
 Б. Китай
 В. Египет
- 8. Какая дата считается моментом окончания правления династии Токугава?**
 А. 1867г.
 Б. 1857
 В. 1869.
- 9. На какой конференции Япония была вынуждена заявить о возвращении Китаю бывшей германской арендованной территории в Шаньдуне и подписать договор о признании принципа открытых дверей в Китае.?**
 А. Вашингтонская конференция 1921-1922г.г.
 Б. Потсдамская декларация 1945г.
 В. Парижская мирная конференция 1919-1920г.г.
- 10. После какой войны в Китае наступил крах политики «самоусиления»?**
 А. 1884-1885- Война с Францией
 Б. 1894-1895- Война с Японией.
 В. Первая мировая война.
- 11. Когда была подписана декларация о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений между СССР и Японией.**
 А. 1945г.
 Б. 1947г.
 В. 1956г.
- 12. Чему способствовала Синьхайская революция?**
 А. решению антифеодальных задач
 Б. свержению цинской монархии
 В. провозглашению республиканского строя
- 13. Какие приоритеты во внешней политике для руководства КНР были главными?**
 А. были направлены против ленинского курса на мирное сосуществование государств
 Б. старались сделать более напряженными отношения в мире
 В. старались ускорить революционный процесс в развивающихся странах Азии, Африки, Латинской Америки.
 Д. приоритетными были дружественные отношения с соц. странами.
- 14. Чем объяснялись высокие темпы экономического роста Японии в 1960-хг.г.?**
 А. высокий уровень заработной платы при высокой производительности труда

- Б. высокая норма накопления капитала
- В. наращивание инвестиций в оборудование
- Г. отсутствие внедрения новейших достижений, способствующее экономии финансовых средств
- Д. разницей экспорта и импорта Японии.

Тесты

1. Почему модернизация Ирана привела к исламской революции?

- 1. в связи с тем, что аграрная реформа сломала традиционную структуру общественных отношений в деревне.
- 2. были ликвидированы помещичьи товарные хозяйства.
- 3. высокий рост городского населения.
- 4. шахские министры не получали дохода от экспорта иранской нефти.
- 6. неприятие западного стиля жизни.

2. Можно отметить, что освободительное движение в странах Востока переняло идею национального государства в качестве цели и средства возрождения. Чем отличалось национальное государство в Иране?

- 1. это светское, отделенное от церкви государство.
- 2. высшим лицом в государстве является духовный глава мусульман.
- 3. были восстановлены нормы исламского права.
- 4. легализована деятельность нерелигиозных и национальных партий.
- 5. существование национального вопроса не признается вообще.

3. Каковы особенности индийской демократии?

- 1. преобладание в политической жизни Индии одной семьи.
- 2. отсутствие реальной оппозиции.
- 3. слабое влияние ИНК на политической арене.

4. В чем причина того, что страны Юго-Восточной Азии (кроме стран Индокитая) в 70-80-е. вошли в число «новых индустриальных стран»?

- 1. они были ориентированы на страны Запада.
- 2. они получили доступ к западным капиталам и технологиям.
- 3. создавались экспортные отрасли обрабатывающей промышленности
- 4. СССР предоставляла финансовую помощь.

5. О каком объединении идет речь?:

- В Декларации были обозначены такие задачи: укрепление мира и региональной стабильности, создание зоны свободной торговли (АФТА). Организация переросла из блока СЕАТО, объединяет 10 стран.

6. Следующие принципы олицетворяют идеологию.....: национализм, этатизм, панисламизм?

- 1. панисламизм, 2. пантюркизм, 3. ататюркизм.

7. Назовите договор, заложивший основу советско-турецкой дружбы, ставший полезным обеим сторонам.

- 1. Севрский мирный договор 1920г., 2. Карсский договор 1921г., 3. Московский договор 1921г.

8. С чем именем связано стабильное демократическое развитие страны?

- 1. И. Ганди, 2. Д. Неру, 3. М. Ганди.

9. Определите, что сближает малые страны Южной Азии?

- 1. сложный этно-конфессиональный состав населения.
- 2. религиозная гетерогенность.
- 3. нет желания контактировать друг с другом.

10. Движение «Талибан»:

- 1. исламистское движение, правившее Афганистаном в 1996–2001.
- 2. исповедует строгое исполнение норм шариата
- 3. ему присуща крайняя религиозная нетерпимость.
- 4. поддерживаются дружественные отношения с Ираном.

Тесты

1. Что становится консолидирующим моментом в странах Востока в современном мировом и идеологическом пространстве?

- 1) большую роль играет колониальное и полуколониальное прошлое. 2) далеко не главное положение в мировой экономической системе. 3) глубокое впитывание достижений научно-технического прогресса.
- 4) быстрое сближение в социокультурном отношении с Западом. 5) присутствие совокупности ценностей материальной, интеллектуальной и духовной жизни.

2. В чем заключается особенность общественного сознания на Востоке?

- 1) мощное влияние религии. 2) влияние религиозно-философских доктрин. 3) слабое влияние традиций. 4) нормой становится западный образ мыслей и жизни. 5) реформирование, связанное с новой интеллигенцией.

3. Назовите причину резкого увеличения социального развития стран Востока?

- 1) появление новых классов, слоев и категорий. 2) «вестернизация» общества. 3) модернизация восточного общества шла связана с развитием частного предпринимательства и рынка.
- 4. Чем осложняется решение этнической проблемы на Востоке?**
 1) сложностями демографической проблемы. 2) значительным отставанием от западных стран. Проблема «Север-ЮГ» 3) конфессиональной проблемой.
- 5. С чем связано, что к началу 1990-х гг. оформились пути преодоления тупика в ближневосточном урегулировании?**
 1) была завершена «Холодная война». 2) не были установлены дипломатические отношения СССР с Израилем. 3) США и Израиль были вынуждены изменить свое отношение к палестинцам. 4) неизменность правительства Израиля. 5) Окончание гражданской войны в Ливане.
- 6. С чем связана утрата прежнего значения «движения неприсоединения» в странах Востока?**
 1) развивающиеся страны - объект конкуренции между США и СССР. 2) Страны Востока не поддерживали политику «позитивного нейтралитета». 3) Сами США и СССР не интересовались этими государствами.
- 7. Какие последствия имело зарождение буржуазного национализма в Азии?**
 1) растет национально-освободительное движение. 2) не поддерживается идея «феодалыного национализма». 3) формируются новые движения в странах Азии. 4) освобождение от колониализма.
- 8. Что способствовало превращению стран Азии из объектов в субъекты международного права?**
 1) восточное общество сплотилось в этническом, религиозном, социальном отношении. 2) развитие самоидентичности и самосознания. 3) метрополии оказывали небольшое влияние на развитие государств. 4) Политические события в России.
- 9. Чем объясняется то, что часть исламских стран в 1960-х гг. оказалась в фарватере советской внешней политики?**
 1) Огромная военная помощь советской стороны. 2) Огромная экономическая помощь. 3) проведение политики «исламского социализма». 4) напряженные отношения с Западом.
- 10. Как можно объяснить появление панидеологий на Востоке?**
 1) желание экономически сблизиться и совместно развиваться. 2) религиозный фактор-единство и единение. 3) осуществление революций в своих странах, что стало сближающим фактором. 4) стремление обезопасить себя от Запада.

Вопросы к зачету

1. Развитие Индии в середине 30-х годов. «Рабская конституция».
2. Сирия в 1945-90-х годах. Политическое и экономическое развитие.
3. Образование национального антиимпериалистического фронта компартии Китая (КПК). Гоминьдан. Деятельность Сунь-Ятсена.
4. Африканские страны социалистической ориентации в конце 80-х - начале 90-х годов XX века.
5. Особенности религиозной и национальной политики правящих кругов Турции в новое время.
6. Индо-Пакистанский вооруженный конфликт. Образование республики Бангладеш.
7. Индия накануне второй мировой войны.
8. Индия между двумя мировыми войнами.
9. Ближневосточный кризис. Арабо-израильские войны/Ливанский кризис.
10. Национально-освободительного движения в Индии (1918-1922 гг.).
11. Установление режима личной власти С. Хусейна в Ираке. Ирако-иранская и ирано-кувейтская войны.
12. Китай после завершения первой мировой войны.
13. Движение неприсоединения и страны Востока. Вклад индийских политических лидеров в движении (Джавахарлал Неру, Индира Ганди, Раджив Ганди).
14. Османская империя в XVI-XVIII вв. Реформы Селима III.
15. Фашизация Японии.
16. Цинская империя в ХУП-ХУШ вв. Закабаление Китая ведущими капиталистическими странами в первой половине XIX в.
17. Завоевание Индией статуса доминиона.
18. Феодалный Китай под властью маньчжурских завоевателей.
19. Индия в годы второй мировой войны.
20. Япония и режим Токугавского сегуната (XVII - первая половина XIX в.).
21. Советско-афганские отношения. Договор. 1978 г
22. Реформы Мейдзи и капиталистическое развитие Японии.
23. Индия в 50-е - 60-е годы. Курс Неру и Индиры Ганди.
24. Кризис режима Токугава. Буржуазная революция 1867-1868 гг.
25. Апрельская революция 1978 г. в Афганистане и ее этапы.
26. Противостояние европейских держав за господство в Турции (вторая половина XVIII - 60-е гг. XIX в.).
27. Китай в годы второй мировой войны. Политика КПК в годы войны.
28. Танзимат.
29. Исламское движение в Афганистане. Исламская республика.
30. Зарождение буржуазного национализма в странах Востока.

31. Социально-экономический курс Мао Цзедуна после 1958 г. Политика «большого скачка».
32. Буржуазные революции начала XX в. в странах Востока.
33. Китай в 90-е годы.
34. Индия в конце XIX - начале XX в. Борьба с британским колониальным режимом.
35. Китай после смерти Мао Цзедуна.
36. Индия в 70-е годы. Джаната партия.
37. Антишахская революция в Иране 1978-1979 гг.
38. Страны Востока в годы Первой мировой войны.
39. Социально-экономическая политика Индиры Ганди конца 60-х - начала 70-х годов.
40. Революция 1925-1927 гг. в Китае.
41. Крушение колониальной системы в Африке. Борьба с апартеидом.
42. Индия в 80-е - 90-е г. Внутренняя и внешняя политика.
43. Революция 1958 г. в Ираке. Ирак в 60-е - 70-е годы.
44. Ганди и его роль в истории Индии.
45. Япония к концу первой мировой войны. Рисовые бунты.
46. Захват Маньчжурии Японией.
47. Палестинская проблема.
48. ООП и борьба за появление палестинского государства.

Самостоятельная работа студентов

1. Рассмотреть самостоятельно вопросы развития культуры Новейшего периода времени в Европе и Америке.
 2. Проанализировать основные тенденции развития западного общества в 20 веке.
 3. Исследовать вехи международных отношений в Новейший период развития.
- Написать работу в виде эссе из представленных ниже тем.**
1. Роль женщины в еврейской семье.
 2. Женщина в прогрессивном иудаизме.
 3. Права женщины и мужчины в исламе.
 4. Женщина в традиционной китайской семье.
 5. Сепаратизм в странах Востока.
 6. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
 7. Культ императора в Японии.
 8. Общество и традиции Индии.
 9. История династии Ганди.
 10. Стиль жизни и стиль мышления в исламе.
 11. Эволюция тоталитарных режимов на Востоке.
 12. Военная этика самураев - бусидо.
 13. Проблема «северных территорий».
 14. Кастовый строй в Индии: прошлое и современность.
 15. Проблема расизма и поиск самоидентичности.
 16. Государство и экономика на современном Востоке.
 17. Курдская проблема
 18. Настоящее и прошлое пантюркизма.
 19. Палестинская проблема.
 20. Роль Китая на современной мировой арене.
 21. Феномен японского «экономического чуда».
 22. «Исламский социализм» в странах Востока.
 23. «Исламский фундаментализм» в к.20 века.
 24. Российско-китайские отношения и современность.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012.
2. Ю.А. Никитина Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др. "Международные отношения в Центральной Азии: События и документы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.: отв. ред. А. Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014."

4. А.М. Родригес Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>
5. Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

б) Дополнительная литература

1. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М. : Международные отношения, 2007.
2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011.
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014.

в) ПО и интернет-ресурсы.

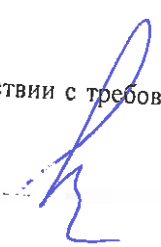
1. История стран – <http://www.mavicanet.com>
2. Государства мира, их флаги, гербы, валюты и история – <http://states-world.ru>
3. Новая история стран Европы и Америки – <http://modern-history.narod.ru>
4. Энциклопедия замечательных людей и идей – <http://www.abc-people.com/>
5. Все страны мира. Энциклопедический справочник(электронный ресурс).-М.: Равновесие 2008.-1 электрон. оптич. диск(CD-ROM).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины


В учебном процессе предполагается использование информационных технологий.

Широко внедряются в учебный процесс слайды, презентации, фильмы. При проведении занятий используются электронные справочники и энциклопедии. Занятия проводятся в аудитории 217, которая оснащена мультимедийным оборудованием в виде проектора и мультимедийной доски.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 - История

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Шутова Н.Е. 
(ФИО, подпись)

Рецензент

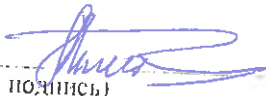
Рецензент Директор ОБУ ВО "ОАНО" Мамеева Н.Д. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 52 от 30.08.15. года


Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Тихонов А.К.

(ФИО, подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
46.03.01 - История

Протокол № 2 от 30.08.15. года

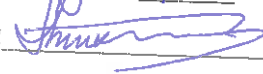

Председатель комиссии д.и.н., проф. Тихонов А.К.

(ФИО, подпись) 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.16 года

Заведующий кафедрой  

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры 1 от 27.08.18 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____