

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проверено
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочное

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	5/180	6	4		170	Зачет с оценкой
Итого	5/180	6	4		170	Зачет с оценкой

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Историческая география» изучается студентами Гуманитарного института Владимирского государственного университета на втором году обучения, направление подготовки 46.03.01. «История». Он предусматривает проведение цикла лекционных, семинарских занятий, написание студентами творческих и контрольных работ.

Цель курса – совместить основную информацию курса отечественной истории с информацией географической. Расположить материал отечественной истории в географическом пространстве.

Задача курса – отобразить основные положения политической, экономической истории и главные географические объекты на территории России в период с древнейших времен до XX века и связать в представлении студентов эти понятия.

Дисциплина «Историческая география» специальная историческая дисциплина, посвящена изучению пространственных аспектов истории России, ее народов и регионов.

В то же время рассматриваемый комплекс проблем тесно связанный с историей хозяйства, культуры нашего государства, что требует владение определенной базой знаний.

При изучении исторической географии важно дать представления об ее основных разделах и элементах, выяснить наиболее сложные проблемы с учетом новейших исследований отечественных и зарубежных историков и географов. Наиболее целесообразно синтезировать в рамках данного курса физико-географическое и экономико-географическое направления. Проблемный блок исторической географии включает в себя следующие элементы:

1. Историческая физическая география;
2. Историческая социально-экономическая география;
3. Историческая политическая география;
4. Историческая география культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ ВО

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.4.).

Курс тесно связан с такими дисциплинами как новая и новейшая история, историкогеография, теория и методология истории.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

1. Отечественная история
2. Введение в специальность

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

1. Этнография Владимирской области

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Историческая география» студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания археологии и этнологии (ИК-2)

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источникововедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) – в части способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, полученную из архивных фондов.

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; - базовый материал по отечественной истории, основные события и процессы, характеризующие внутреннее и внешнее развитие страны: содержание модернизационных процессов; соотношение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; специфику и особенности функционирования отечественной экономики; особенности становления и развития политического режима (ПК-2, ПК-3, ПК-6)

- основные термины и категориальный аппарат, используемый в дисциплине (ПК-2, ПК-3, ПК-6)

- основные концепции и подходы в современных исследованиях (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- основы исторических исследований (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

Уметь:

- применять полученные навыки для самостоятельного анализа и оценки актуальных проблем исторических исследований региона (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять их, творчески осмысливать реалии исторического процесса в его пространственной характеристике (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- ориентироваться в исследовательских материалах (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- оценивать исторические события и процессы в их всеобъемлющей характеристике, вырабатывать собственные суждения и подходы (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

Владеть:

- навыками анализа методологических подходов в современной исторической науке, развиваемых различными историографическими школами (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- навыками воплощения полученных знаний по изучаемой дисциплине на практике (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- навыками самостоятельной работы с литературой (ПК-2, ПК-3, ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Предмет и методы изучения исторической географии.	6	2				28,3	2/50%	
2.	Источники и историография исторической географии	6	2	2			28,3	2/50%	
3.	Историческая география России.	6	2	2			28,3	2/50%	
	Итого за курс	6	6	4			170	6/60%	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 60 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Вопросы к зачету с оценкой:

- 1) Предмет, содержание и задачи курса. Основные элементы исторической географии.
- 2) Источники и историография курса. Географический фактор в истории России в трудах крупнейших историков.
- 3) Историческая физическая география России. Природно-климатический фактор и его влияние на развитие исторического процесса.
- 4) Территориально-административные преобразования и изменения России.

- 5) Основные направления миграционных потоков в России.
- 6) География землевладения и землепользования в России
- 7) Территориальные характеристики промышленного переворота XIX века и промышленная специализация.
- 8) Железнодорожный и водный транспорт в России.
- 9) Внешние и внутренние торговые связи Российской империи.
- 10) География сословий России XIX –начала XX века.
- 11) Переселенческая политика России во второй половине XIX века.
- 12) География реформы 1861 г.и развитие капитализма в сельском хозяйстве.
- 13) География индустриального развития промышленного Центра, Урала и Закавказья.
- 14) Строительство шоссейных дорог в России. Городской транспорт.
- 15) Морской транспорт во внешней торговле России.
- 16) Проблемы географии государственной территории России.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Историческая география» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- написание и защита рефератов

Примерные темы рефератов

1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина, изучающая местонахождение поселений, топографию городов, памятники различных исторических событий, пути связи и другие вопросы, имеющие важное, но вспомогательное значение.
2. Историческая география как наука, изучающая экономическую географию прошлых исторических периода. В этом направлении она включает в себя историческую географию населения и историческую демографию.
3. Историческая политическая география как наука, изучающая границы государств, вопросы административно-территориального устройства, народные движения, войны и т.д.
4. Историческая этническая география как наука, изучающая историю народов в связи с особенностями географической среды - это учение о хозяйственно-культурные типы народов, историко-географическое районирование и др..
5. Историческая география как наука, изучающая историю развития, освоения и изменения географической среды и ландшафта.
6. Историческая география как объединенная дисциплина, изучающая особенности природы, населения, хозяйства прошлых эпох, а именно: Древний мир, Средние века, новое и новейшее время.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНА

Основная литература (из библиотеки ВлГУ):

1. Калипина Т.М. Хазария в кросскультурном пространстве [Электронный ресурс]: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры/ Калипина Т.М., Флёров В.С., Петрухин В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2014.— 208 с.
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.

3. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с.

Дополнительная литература (из библиотеки ВлГУ):

1. «Русская река». Речные пути Восточной Европы в античной и средневековой географии [Электронный ресурс]/ Т.Н. Джаксон [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, Знак, 2007.— 360 с.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп - М. : Проспект, 2015. ISBN9785392164394.

Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. HISTORIC.RU <http://historic.ru>
2. Библиотека <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. История России. <http://www.historymill.com/>
5. История России. <http://history.tuad.nsk.ru/index.html>
6. Мир энциклопедий. <http://www.encyclopedia.ru/>
7. Хронос. <http://www.hrono.ru/index.sema>
8. Открытый текст <http://www.opentext.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование информационных технологий в учебном процессе предполагается по следующим направлениям:

Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами.

Проводятся практические занятия с использованием компьютерных технологий.

Занятия проводятся в аудиториях 216а-2 и 217 -2.

Учебная аудитория, 216а-2.

Количество студенческих мест – 31, площадь 35м², оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Benq, мультимедийная доска Panasonic Panaboard, ноутбук Sony Vaio).

Учебная аудитория, 217 -2.

Количество студенческих мест – 41, площадь 6х9м², оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютеры Dell – 12шт.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил к.и.н. доцент Галкин Т.О.



Рецензент: Генеральный директор ИБУ ВО ГАВО Максимов И.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5а от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.15 года

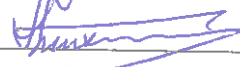
Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Тимонин А.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры 1 от 27.08.18 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____