

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов
2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Направление подготовки: **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контро- ля (экз./зачет)
1	4/144	8	10	-	126	зачёт
2	4/144	8	10	-	99	Экзамен, (27)
Итого	8/288	16	20	-	225	Зачёт, Экзамен (27)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История древнего мира» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История» (1 курс, 1-2 семестры).

Основная задача курса для 1-2 семестров – изучение общих и особенных черт в истории двух типов обществ – древневосточного и античного. Специфика двух типов обществ делает возможным применение в преподавании сравнительно-исторического метода, который дает возможность студентам понять, что общего имеют между собой два типа древних обществ и что их различает; из чего складывается единство и какова его конкретика. Слушатели курса также получают знания о ключевых процессах и событиях, имевших место в сфере политики, экономики, культуры и религии в рамках древних обществ

Курс «истории древнего мира» имеет важное значение в формировании навыков научно-исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История древнего мира» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.8). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История первобытного общества», «Введение в специальность», «Археология».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Новая и новейшая история», «История России», «Теория и методология истории», «Культурология», «Религиоведение» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История древнего мира» формируются следующие компетенции:

- 1. Знать:** особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
- 2. Уметь:** понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6, ПК-10)
- 3. Владеть:** методами комплексного анализа исторических источников при решении конкретных исторических проблем (ПК-6, ПК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерак-	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	ские занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1 семестр										
1	Введение в исто-	1						7		

	рию древнего Востока									
2	Египет в эпоху Раннего и Древнего царств.	1			2			7		1/50
3	Египет в эпоху Среднего царства	1						7		
4	Египет в эпоху Нового царства	1						7		
5	Культура Египта Среднего и Нового царств	1		2				7		1/50
6	Египет в эпоху Позднего царства	1						7		
7	Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии	1			2			7		1/50
8	Старо- и средне-вавилонский периоды истории Месопотамии	1						7		
9	Шумеро-вавилонская культура. История и культура древнего Элама	1		2	2			7		2/50
10	Основные проблемы истории и культуры Ассирии	1		2				7		1/50
11	Нововавилонский период в истории Месопотамии	1						7		
12	Индийская цивилизация и ее особенности	1						7		
13	Древнекитайская цивилизация и ее особенности	1						7		
14	Древние общества Ирана и Средней Азии	1			2			7		1/50
15	Урарту и древнейшие государства Закавказья. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств	1						7		
16	Хеттская цивили-	1		2				7		1/50

	зация										
17	Цивилизации Сирии и Палестины в древности	1			2			7		1/50	
18	Древняя Финикия: общество, государство, культура	1			2			7			
Всего за семестр		1		8	10			126		9/50	зачёт
2 семестр											
19	Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры	2			2			7		1/50	
20	Крито-Микенский мир	2						7			
21	Предполитический период в истории Греции	2						7			
22	Греческий полис: сущность, пути формирования, типология	2		2				7		1/50	
23	Греческий полис в эпоху классики	2			2			7		1/50	
24	Эллинистический полис и его эволюция. От полистического полиса к императивной империи	2		2				7		1/50	
25	«Догорающее» Рим, его общество и культура	2			2			7		1/50	
26	Римское общество и государство периода Римской Республики	2			2			7		1/50	
27	Римские civitas и res publica: их расцвет	2		2				7		1/50	
28	Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура	2			2			7		1/50	
29	Рим эпохи Римской Империи	2		2				7		1/50	
30	Кризис системы принципата в Риме	2						7			
31	Эпоха домината	2						15			
Всего за семестр		2		8	10			99		9/50	Экзамен(27),
Всего за курс		1-2		16	20			225		18/50	зачёт, экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов (50 %) от аудиторных занятий.

6. МАТЕРИАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1 СЕМЕСТР

Контрольный Тесты

1. Что из перечисленного не является основным признаком цивилизации: а) наличие письменности; б) развитые города; в) монархическая форма правления.
2. Возникновение древнейших государств на Востоке относится ко времени: а) в V тыс. до н.э.; б) в IV-III тысяч. до н.э.; в) во II тыс. до н.э.
3. Первая пирамида в египте построена при: а) Джосере; б) Снофру; в) Хеопсе.
4. Кого в Египте называли «царскими людьми»: а) родственников фараона; б) придворных, наиболее близких к фараону; в) основную массу населения, обязанную работать на государство.
5. Наиболее почитаемый бог в Мемфисе: а) Ра; б) Птах; в) Амон; г) Анубис.
6. Правитель Шумера, который стал героем эпических произведений: а) Самсон; б) Мардук; в) Гильгамеш; г) Энхет.
7. Даты правления вавилонского царя Хаммурапи: а) 2316-2261 гг. до н.э.; б) 1792-1750 гг. до н.э.; в) 1600-1500 гг. до н.э.
8. Зиккурат: а) пирамида царя; б) колонный зал во дворце; в) многоступенчатая башня-храм.
9. Время расцвета Assyрийского государства: а) в III тыс. до н.э.; б) в начале II тыс. до н.э.; в) в конце I тысяч. до н.э.
10. Какое государство в I тыс. до н.э. являлось главным соперником Ассирии на северном направлении: а) Урарту; б) Урарту; в) Иудейское царство.
11. Наиболее вероятной причиной гибели Хеттского царства считается: а) было разгромлено ассирийцами; б) в результате наводнения; в) в результате нашествия «народов моря».
12. Какой из перечисленных считается основателем Фригийского царства: а) Крез; б) Лабарнас I; в) Гордий.
13. Верховный божество в государстве Урарту: а) Халди; б) Мелькарт; в) Вишну.

14. При каком царе в Израильско-Иудейском царстве был построен первый храм бога Яхве: а) Саул; б) Давид; в) Соломон.
 15. Карфаген основали: а) филистимляне; б) финикийцы; в) египтяне.
 16. Какой титул носил верховный правитель Древнего Элама: а) суккалмах; б) энси; в) сатрап.
 17. Чеканка золотой монеты в Персидской державе началась при: а) Кире; б) Дарии I; в) Ксерксе.
 18. Время появления религии древнейшей цивилизации на территории Древней Индии: а) в IV тыс. до н.э.; б) в III тыс. до н.э.; в) во II тыс. до н.э.
 19. «Веды» относятся к: а) религиозным текстам; б) эпическим поэмам; в) научным трактатам.
 20. Назовите самого могущественного индийского правителя Магадхско-Маурийской эпохи, который прославился распространением буддизма: а) Чандрагупта; б) Канишка; в) Ашока.
 21. Какой кочевой народ способствовал падению державы Гуптов в Индии в V- начале VI вв. н.э.: а) гунны; б) саки (шаки); в) киммерийцы.
 22. Для защиты от набегов какого народа была построена Великая Китайская стена: а) монголы; б) сарматы; в) парфяне.
 23. Философия даосизма, ставшая в период правления династии Хань в Китае государственной идеологией: а) даосизм; б) конфуцианство; в) легизм.
 24. В каком из древних регионов создание ирригационной системы в масштабах всей страны было наиболее трудным: а) Месопотамия; б) Египет.
 25. Какое из ремесел было основой существования «цивилизаций великих рек»: а) ремесло; б) торговля; в) земледелие.
 26. Патриархальное рабство это: а) вид рабства, когда глава семьи отдавал в рабство за долги; б) вид рабства, когда рабы считались младшими членами семьи их хозяев; в) вид рабства, когда у мужчины-хозяина было много женщин-наложниц.
- Эссе Давид Бунин
- Просмотр ГДЗ
- Удалить Бунин ДС
- Буниин ДС
1. Заселение какой части земного шара: а) орбис; б) фратрия; в) ойкумена.
 2. В каких государствах возникли ранее всего: а) Индия и Китай; б) Египет и Древний Восток.
 3. В какой территории Древнего Египта была наибольшей: а) Древнее царство; б) Среднее царство.
 4. Какой город являлся столицей Египта в период Среднего царства: а) Мемфис; б) Абидос; в) Фивы.
 5. Попытка перехода к монотеизму в Древнем Египте была предпринята фараоном: а) Рамсесом II; б) Аменхотеп IV (Эхнатон).
 6. Какой бог в Древнем Египте считался владыкой загробного царства: а) Амон; б) Тот; в) Осирис.
 7. Народ с какими древнейшие государства на территории Южной Месопотамии: а) шумеры; б) аккадцы; в) амореи; г) эламиты.
 8. Какой из царей не являлся правителем Шумеро-Аккадского царства: а) Нарам-син; б) Саргон I; в) Суэн; г) Саргон II.
 9. Самый известный закон Древней Месопотамии свод законов принадлежит царю: а) Гильгамешу; б) Хаммурапи; в) Ашшурбанпалу.
 10. Год захвата Вавилона персами: а) 612 г. до н.э.; б) 539 г. до н.э.; в) 331 г. до н.э.
 11. Какой из городов не находился на территории Ассирии: а) Ашшур; б) Ниневия; в) Харраппа.
 12. Создание регулярной армии в Ассирии относится ко времени царя: а) Шамши-адда I; б) Тиглатпаласар I; в) Асархаддон; г) Тиглатпаласар II.
 13. К какой семье относится хеттский язык: а) индоевропейская; б) семитская; в) дравидийская; г) алтайская.
 14. Как звали легендарного царя Лидии: а) Кир; б) Давид; в) Крез; г) Мурсила.

15. Где находилось Фригийское царство: а) на п-ве Малая Азия; б) на Синайском п-ве; в) на п-ве Индостан.
16. На территории какого государства располагались крепости Эребуни, Тейшебаини и Аргиштихини: а) Хеттское царство; б) Ассирия; в) Урарту; г) Мидия.
17. С каким государством связана античная легенда о «золотом руне»: а) Лидия; б) Мидия; в) Колхида; г) Урарту.
18. Город - столицей Иудейского царства: а) Дамаск; б) Иерусалим; в) Иерихон.
19. Какой народ создал древний алфавит: а) финикийцы; б) арамеи; в) евреи; г) египтяне.
20. Как назывались административно-территориальные единицы в Персидской державе: а) номы; б) сатрапии; в) сатрапы; г) сатрапы.
21. Какое сообщество древней Индии считалось низшим: а) вайшьи; б) шудры; в) кшатрии.
22. Что из перечисленного в Индии «классического» (Кушано-Гуптского) периода являлось предметом торговли: а) специи; б) пряности и специи; в) вино.
23. Какие племена проникают в Индию во II тыс. до н.э.: а) арийские; б) кушанские; в) парфянские.
24. Каким словом в древнем Китае обозначался правитель: а) чжухоу; б) ван; в) цзы.
25. В каком столетии до н.э. существовала империя Цинь в Китае: а) XVII в. до н.э.; б) XI в. до н.э.; в) III в. до н.э.
26. В правление какого императора государство Хань в Китае достигло наибольшего расцвета: а) Цинь Гун; б) У-ди; в) У-ди.
27. Какое из перечисленных древневосточных божеств не является солнечным: а) Ра; б) Шамаш; в) Ин.
28. Какой тип государства на Востоке является древнейшим: а) империи; б) номовые государства; в) теократические государства.
29. Какая форма правления была наиболее характерна для древневосточных государств: а) монархия; б) олигархия; в) олигархия.

Черный перечень тем для подготовки сообщений

1. Формирование государства в Египте. Раннее царство.
2. Египет в эпоху Нового царства.
3. Формирование государства в Месопотамии.
4. Шумеро-аккадское государство при Саргоне и Саргонидях.
5. Шумеро-аккадское государство III династии Ура.
6. Древнеиндийская цивилизация.
7. Хозяйственный строй Египта в эпоху Среднего царства.
8. Социальная структура Египта в эпоху Нового царства.
9. Реформы Менхотеп IV.
10. Внешняя политика Египта в эпоху Нового царства.
11. Положение Египта при Рамесидях (XX династия).
12. Египет и этнокультурные иноземцы (I тыс. до н. э.).
13. Образовательные этапы развития Старовавилонского государства.
14. Касситская история Вавилона.
15. Хеттское государство.
16. Израильское царство.
17. Ассирийская держава.
18. Нововавилонское царство. Основные этапы развития.
19. Персидское государство. Особенности его развития.
20. Держава Ахеменидов.
21. Общая характеристика империи Цинь в Китае.
22. Империя Хань. Старшая Хань в Китае.
23. Особенности империи Хань в эпоху династии Старшая Хань.

2 СЕМЕСТР

Тесты

1. Как назывался Совет знати в Афинах?
 - а) ареоп
 - б) ареопол
 - в) ареополит
 - г) ареополитос
2. Как по-гречески назывался "простой народ"?
 - а) демос
 - б) полис
 - в) полисис
 - г) полиситос
3. Как назывались жрецы Афин, ежегодно избираемые жребием?
 - а) ареополиты
 - б) ареополитосы
 - в) ареополитосы
 - г) ареополитосы
4. Кто в полисе платил налог за право жить в этом полисе?
 - а) полиситосы
 - б) полиситосы
 - в) полиситосы
 - г) полиситосы
5. Где находились главные храмы города?
 - а) в центре
 - б) в центре
 - в) в центре
 - г) в центре
6. Какие государства относятся к античности?
 - а) Древний Египет
 - б) Древняя Греция
 - в) Древний Рим
 - г) Древняя Индия
7. Какие функции относятся к гражданину Древней Греции?
 - а) коренной житель полиса
 - б) прибытие в полис
 - в) участие в управлении полисом
 - г) отсутствие земельного участка
 - д) принадлежность к аристократии
 - е) защита полиса от врага
 - ж) собственный участок земли
 - з) владение рабами
8. Какие формы правления греков в VII в. до н.э. на побережьях Средиземного и Черного морей?
 - а) сисахаф
 - б) колонизация
 - в) тирания
 - г) деколонизация
9. Какие битвы были самыми известными в истории Древней Греции?
 - а) битва при Марафоне
 - б) бой в Фивском ущелье
 - в) сражение в Саламинском ущелье
 - г) битва за Карфаген
10. Переход к рабству в Греции связан с:
 - а) кризисом полиса
 - б) возникновением классического рабства
 - в) завоеванием Александра Македонского
 - г) установлением демократии
11. Легенда о происхождении Рима дает, что Рим был основан:
 - а) в 743 г. до н.э.
 - б) в 753 г. до н.э.
 - в) в 753 г. до н.э.
 - г) в 753 г. до н.э.

- б) в 763 г. до н.э. г) в 510 г. до н.э.
12. На каком полуострове была основана древнеримская цивилизация?
 а) на Пиренейском в) на Балканском
 б) на Аппенинском г) на Аравийском
13. К какому периоду развития Древнего Рима относятся Пунические войны?
 а) царство в) империя
 б) республика г) Великое переселение народов
14. В каком году произошло падение Римской империи?
 а) в 743 г. до н.э. в) в 753 г. до н.э.
 б) в 476 г. н.э. г) в 27 г. н.э.
15. С именем какого правителя связывают установление империи в Риме?
 а) Гай Юлий Цезарь в) Октавиан Август
 б) Тарквиний Гордый г) Нерон

Примерный перечень тем для подготовки сообщений

1. Кризис древнегреческая цивилизация – древнейшая цивилизация Европы
2. Греция в период «темных веков». Особенности периода
3. Греция в классический период. Формирование полисного строя. Важнейшие источники.
4. Великая греческая колонизация: сущность, причины, характеристика.
5. Демократическая система Афин
6. Особенности Спартанского полиса
7. Грекоперсидские войны и начало афинской гегемонии в Греции
8. Греция в III в. до н.э. Кризис полиса
9. Образование и распад державы Александра Македонского
10. Эпоха эллинизма и ее историческая сущность
11. Царский период в истории Рима. Реформы Сервия Туллия
12. Борьба плебеев и патрициев в Древнем Риме периода Ранней Республики. Заключение Римской республики. Формирование римской civitas
13. Государственный строй Римской республики. Римское завоевание Италии. Образование Итальянского союза
14. Образование Римской средиземноморской державы в III-II вв. до н.э.
15. Кризис Римской республики в Риме: II в. до н.э. Падение республики в Риме: I в. до н.э. (от Пунических войн до установления принципата)
16. Ранняя империя: режим принципата и его эволюция в I в. Римская империя и ее пределы в I-II вв.
17. Кризис Римской империи в III в.
18. Реформы Диоклетиана и Константина в поздней Римской империи. Начало эпохи домината
19. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи

Конечный перечень вопросов для проведения зачёта:

1 СЕМЕСТРО

1. Египетский период Раннего и Древнего царств
2. Египетский период Среднего царства
3. Египетский период Нового царства
4. Куликовская битва Среднего и Нового царств
5. Египетский период Позднего царства
6. Шумерский период в истории Месопотамии
7. Староавилонский период истории Месопотамии

8. Шумеро-вавилонская культура
9. Основные проблемы истории и культуры Ассирии
10. Нововавилонский период в истории Месопотамии
11. История культуры древнего Элама
12. Индийская цивилизация и ее особенности
13. Древнекишская цивилизация и ее особенности
14. Древнеперсидское царство Ирана и Средней Азии
15. Урарту и другие древнейшие государства Закавказья
16. Хеттская цивилизация
17. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств
18. Цивилизация Сирии и Палестины в древности
19. Древнеармянская цивилизация: общество, государство, культура

Контрольные вопросы для проведения экзамена (2 семестр)

1. Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры
2. Критический мир
3. Предварительный период в истории Греции
4. Греция до классики: сущность, пути формирования, типология
5. Греция в эпоху классики
6. Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии
7. «Доминанты» Рима: Рим, его общество и культура
8. Римское государство и государство периода Ранней Республики
9. Римское государство и res publica эпохи расцвета
10. Поздний Рим: провинциальный Рим: общество, государство, культура
11. Римская империя
12. Кризис империи: принципата в Риме
13. Эпоха империи
14. Рим: империя, варвары и Византией

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История древнего мира», включает в себя следующие виды деятельности:

- подготовка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка к всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка докладов с презентациями по следующим темам:

Примерная тематика докладов с презентацией:

1 семестр

1. Мир египетских кочевников в изображении египетского «Рассказа Синухета» и «Бытия».
2. Состав по Законам Хаммурапи.
3. Царская власть по Законам Хаммурапи
4. Полисы в древней Месопотамии по Законам Хаммурапи и Среднеасирийским законам.
5. Кир Великий – основатель Ахеменидской державы.
6. Перемены в искусстве древнегреческих авторов. С
7. Семейные отношения в Древней Индии по «Законам Ману».
8. Географический фактор в истории древних обществ.
9. Археология Месопотамии.
10. Ранний полис и его особенности
11. Древний полис и античный полис: проблемы типологии.
12. Возникновение полисов в Индии и Ирана в древности.
13. Кочевники в истории Древнего Востока.

2 семестр

1. Быт греков и римлян в эллинистическом и римском периодовского периода.
2. Политическое устройство Спарты.
3. Реформы Аристотеля в Афинах.
4. Завоевания Александра Македонского Средней Азии (Согдианы и Бактрии).
5. Древние памятники искусства по Юлию Цезарю и Тациту. Раннехристианская община по Павлисту из Коринфа (Новый Завет).
6. Повседневная жизнь римлянина (по данным писем Цицерона) и образ идеального римлянина.
7. Специфика деятельности римского провинциального наместника (по данным писем Цицерона).
8. Добродетели и пороки римского императора (по данным «Жизнь двенадцати Цезарей» Светония).
9. Религиозные верования римлян (по данным «Истории Августов»).
10. Египетские верования греков и римлян (по данным Геродота, Страбона, Помпонию Телли).
11. Планировка провинциального города: особенности и устройство (по данным Плиния).
12. Проблемы организации римской армии (по данным «Римской истории» Аммиана Марцелина) и ее последствия.

Целью основной работы - изучение теории данной науки и умение применять ее на практике. Наибольший эффект достигается тогда, когда имеет место систематическая интенсивность работы студента в течение семестра.

Компьютеризация процесса выполнения самостоятельной работы проводится в рамках практических занятий с использованием компьютерного и текущего контролей.

7 семестр

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

- Васильев И.А. Древняя история. Том 1. Древний Восток и античность. Учебное пособие. М.: МГУ 2013г. 548 с.
- Дандамас М. Историческая история Ахеменидской державы. Серия: Историческая наука. М.: ИИИ РАН. 2015г. 391 с.
- Кинк Х.А. Египетские фараоны: По памятникам материальной культуры. Серия: Академия наук исследований: история Изд.3 ЛЕНАНД 2015г. 198с.
- Куликов Ю.И. Древний Рим Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для направления подготовки 030600.62 - История Прометей 2012. 79с.

Дополнительная литература

- Античность в европейской и российской культуре. Алетея 2016г. 284с.
- Бауэр С. Древний мир: от истоков цивилизации до падения Рима. Серия: «Исторический том томе». — М.: АСТ, 2015г. 992 с.
- Гринбаум И.С. Древняя античность. Varia Санкт-Петербург Нестор-История 2010г. 380 с.
- Джаксон М.И. Мунди. Античность и средневековье Серия:Studia historica. Series

minor) Древние памятники Древней Руси 2013г. 424с.

Каннингем У. Древняя цивилизация с экономической точки зрения: Древний мир. Переходного. Издание второе. М. КРАСАНД 2011г. 216 с

Шохин В.К. Формы религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) М. АН 2010г. 786 с.


Интернет-ресурсы:


Российский педагогический образовательный портал (раздел «История древнего мира») // http://www.rscrf.ru/catalog.asp?cat_ob_no=276&oll.ob_no_to=
"История Древнего Востока в древности" // <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1>
История Древнего Востока // http://yanko.lib.ru/ann/hist_anc_east-kuz-a.htm
Центр изучения Санкт-Петербургского государственного университета // <http://centr.spb.ru>
Мир древней Греции (иллюстрации) // <http://www.hellados.ru/>
Греческие тексты, переводы, иллюстрации, словарь терминов // <http://www.hellados.ru/>
Античная библиотека (Bibliotheca Classica Petropolitana) // <http://bibliotheca-classica.org/>
Центр изучения древней философии и классической традиции (Новосибирск): публикации // <http://www.nsu.ru/classics/index.htm>
Сайт «Российские классические работы В.Л. Цымбурского: труды о греческой истории, мифологии, искусстве» // <http://www.nsu.ru/academ/Filologicheskie-teksty-Vadima-Cymburskogo>


МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования в аудитории:
1. Персональный компьютер Sony Vaio, с подключением к сети Интернет и проектору
2. Проектор
3. Интерактивная доска Panasonic Panaboard

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 3.01 «История»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С. 

Рецензент: Директор ФБУ ВО, г.Азов Махшинов Н.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 59 от 30.01.15 года
Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 4 «История»
Протокол № 2 от 30.01.15 года
Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий

кафедрой

 (И.И. Иванов ф.к.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры 1 от 27.08.18 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____