

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Палфилов

« 30 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **46.03.01 История**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Заочная**

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед. /час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	4	4		109	Экзамен (27)
Итого	4/144	4	4		109	Экзамен (27)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология» включена в вариативную часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (ОПОП).

Студенты направления подготовки 46.03.01 – «История» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования.

Для успешного освоения дисциплины «Социология», студент должен владеть основными понятиями, категориями, закономерностями и принципами социального познания на уровне требований к абитуриенту; студент должен обладать достаточной базой гуманитарных знаний (на уровне требований к абитуриенту) и иметь способности к самостоятельному осмыслению и анализу социальных фактов и проблем. В процессе освоения дисциплины студент должен уметь использовать знания, полученные в рамках курсов по истории и философии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социология» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли (ПК-5,6);
- наиболее известных представителей социологической науки (ПК-5,6);
- природу общества как целостной саморегулирующей системы (ПК-5,6);
- основные этапы культурно-исторического развития обществ (ПК-5,6);
- эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений (ПК-5,6).

2) Уметь:

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ПК-5,6);
- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ПК-5,6);
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений (ПК-5,6);
- анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп (ПК-5,6,12,15);
- прогнозировать возможное развитие социальных явлений (ПК-5,6,12,15);

3) Владеть:

- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ПК-5,6,12,15);
- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ПК-5,6,12,15).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1	5	1					13			
2	Тема 2	5	2	2				12	1/50%		
3	Тема 3	5	3		2			12	1/50%	Рейтинг-контроль1	
4	Тема 4	5	4	2				12	1/50%		
5	Тема 5	5	5		2			12	1/50%		
6	Тема 6	5	6					12		Рейтинг-контроль2	
7	Тема 7	5	7					12			
8	Тема 8	5	8					12			
9	Тема 9	5	9					12		Рейтинг-контроль3	
Всего				4	4			109	4 / 50%	Экзамен	

Тема 1. Наука как особый вид познавательной деятельности.

Тема 2. Социология как наука.

Тема 3. Методы прикладных социологических исследований.

Тема 4. Социализация личности: личность как субъект общественных отношений.

Тема 5. Социальный статус и социальные роли.

Тема 6. Институционализация как форма организации социальной жизни.

Тема 7. Неравенство и социальная дифференциация.

Тема 8. Теории элит.

Тема 9. Общество как социетальная система.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методологической основой ФГОС ВО является применение компетентностного подхода (способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области) и мультимедийных технологий на основе электронных образовательных ресурсов в сочетании с активными и интерактивными формами проведения занятий (компьютерные презентации и симуляции, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, в т.ч. на жестовом языке). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляют не менее 50 % аудиторных занятий.

Для повышения эффективности самостоятельной работы формируется, регулярно пополняемая и актуализируемая преподавателем библиотека информационных материалов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Задания к рейтинг-контролю

Первый рейтинг – контроль

- Наука как особый вид познавательной деятельности.
- Социология как наука.
- Структура социологического знания.
- Мультипарадигмальный статус современной социологии.
- Методы прикладных социологических исследований.

Второй рейтинг – контроль

- Социализация личности: личность как субъект общественных отношений.
- Социальный статус и социальные роли.
- Понятие социальная группа: виды социальных групп.
- Институционализация как форма организации социальной жизни.
- Социальные ценности и нормы.

Третий рейтинг – контроль

- Неравенство и социальная дифференциация.
- Классовая система социальной стратификации.
- Направления и каналы социальной мобильности.
- Теории элит.
- Общество как социокультурная система.
- Общество как социетальная система.
- Типологии обществ.

Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен сформировать целостное представление относительно изученных тем, опираясь на научную литературу, лекционный материал, опыт, приобретенный в рамках практических занятий. Студент должен уметь в устной и письменной форме продемонстрировать уровень своих знаний по пройденному материалу. В рамках

подготовки ответа на экзамене запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и т.д.

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.
2. Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии.
3. Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.
4. Методы прикладных социологических исследований.
5. Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации. Направления и каналы социальной мобильности.
6. Общество как социокультурная система. Основные элементы культуры.
7. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
8. Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.
9. Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.
10. Понятие социальная группа: виды социальных групп.
11. Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.
12. Теории элит.
13. Эволюция представлений об обществе. Соотношение общества и животных сообществ. Понятие социальной системы. Общество как социетальная система.
14. Типологии обществ.

Самостоятельная работа студентов

Задание для самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента является важной составной частью процесса усвоения теоретических и практических знаний и навыков. Она необходима для структурирования разнообразных знаний и сведений, полученных студентами, как из лекционного материала, так и из иных литературных источников. В качестве рекомендуемых источников литературы следует использовать, первоисточники, профильные научные журналы, монографии специалистов, учебные пособия, интернет-источники. В процессе самостоятельной работы у студентов вырабатываются: умение работать с фрагментами текстов мыслителей; умение систематизировать и классифицировать социальные явления и процессы; анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; понимать роль и место личности в системе

общественных отношений; владеть навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; владеть навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.

- Наука как особый вид познавательной деятельности.
- Социология как наука.
- Структура социологического знания.
- Мультипарадигмальный статус современной социологии.
- Специфика развития социологии в России.
- Методы прикладных социологических исследований.
- Программа социологического исследования.
- Социализация личности: личность как субъект общественных отношений.
- Социальный статус и социальные роли.
- Понятие социальная группа: виды социальных групп.
- Институционализация как форма организации социальной жизни.
- Социальные ценности и нормы.
- Социальный контроль его функции и структура.
- Социальные изменения и социальная стабильность.
- Неравенство и социальная дифференциация.
- Классовая система социальной стратификации.
- Направления и каналы социальной мобильности.
- Теории элит.
- Общество как социокультурная система.
- Общество потребления.
- Роль коммуникации в обществе: основные подходы.
- Социальная коммуникация и информационные технологии.
- Общество как социетальная система.
- Типологии обществ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Социология» студенту следует использовать монографии; учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, а также новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах) которые имеются в ВлГУ.

Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М.: Дашков и К, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622>
4. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>


Дополнительная литература

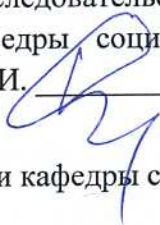
1. Грамматика порядка: Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность [Электронный ресурс] / А.Т. Бикбов - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - (Социальная теория). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810018.html>
2. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>
3. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2011. - (Серия "Энциклопедии и словари МГИМО(У)"). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
4. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>
5. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / Шкаратан О.И. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809135.html>
6. Становление сложного общества: к обоснованию гуманистической теории сложности [Электронный ресурс]: монография / С.А. Кравченко - М.: МГИМО, 2012. - (Серия "Научная школа МГИМО/У"). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808897.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимой для учебного процесса техникой.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил к.с.н., доцент кафедры социология Еремеев А.Е. 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 5а от 29.01.2015 года

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01 2015 года

Председатель комиссии д. ист.н., проф. А.К. Тихонов 