

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 03 » 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	4	4	-	64	Зачет
Итого	2/72	4	4	-	64	Зачет

Владимир 2018

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности, в том числе и безопасности технологических процессов и производств;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности технологических процессов и производств и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть, базируется на знаниях ряда фундаментальных и прикладных наук, в частности, математики, химии, физики, географии. Поэтому студенты, приступившие к изучению дисциплины " "Безопасность жизнедеятельности", должны обладать знаниями по вопросам географии, физики, химии и характеристикам природных опасностей.

**Предметом изучения являются вопросы,** обеспечивающий достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности.

Целями и задачами преподавания дисциплины является формирование у студентов четкого представления о технических системах как источники опасности, а именно: техника, техносфера и ее компоненты (среда производственная), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Безопасность жизнедеятельности» изучается при чтении лекционного курса, проведения практических работ и выполнении самостоятельных работ.

Занятия должны стимулировать интерес у студентов к изучаемому предмету и развивать творческое мышление, носить проблемный характер, читаться с применением современных технических средств обучения.

Практические работы проводятся с целью углубления знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности.



При изучении дисциплины предусматривается выдача индивидуальных заданий по определению задачи безопасности жизнедеятельности и механизм их решения.

**знать:** основные техноферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности;

**владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; принципами обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.

Освоение данной дисциплины позволяет получить знания, необходимые, как предшествующие, освоению следующих разделов ОПОП:

ОК9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Идентификация и воздействие на человека вредных и	3	1,2,3	1	1	-		10		1/50	



	опасных факторов среды обитания										
2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	3	4,5,6	1	1	-		10		1/50	1-й рейтинг контроль
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения	3	7,8,9	1	1	-		10		1/50	
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения	3	10,11,12	-	-	-		12		-	2-й рейтинг контроль
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	3	13,14,15	1	1	-		10		1/50	
6	Управление безопасностью жизнедеятельности	3	16,17,18	-	-	-		12		-	3-й рейтинг контроль
Всего за 3 семестр				4	4	-		64		4/50	Зачет

**Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»:** Характерные системы "человек - среда обитания. Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

**Раздел 2 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»:** Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

**Раздел 3 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения»:** Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ. Конкретные примеры наиболее распространенных производственных вредных веществ и их действия на человека. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Хронические и острые отравления, профессиональные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум,



электромагнитные излучения и поля, инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения, лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение, Ультрафиолетовое излучение, ионизирующее излучение, электрический ток.

**Раздел 4 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения»:** Основные принципы защиты. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Защита от химических и биологических негативных факторов. Очистка от вредных веществ атмосферы. Защита от загрязнения водной среды. Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.

**Раздел 5 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»:** Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв. Радиационные аварии. Аварии на химически опасных объектах. Гидротехнические аварии. Стихийные бедствия. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

**Раздел 6 «Управление безопасностью жизнедеятельности»:** Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство об охране окружающей среды. Законодательство об охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Аудит и сертификация состояния безопасности.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной вид занятий по данной дисциплине – аудиторные – лекционные и практические занятия в форме семинара, самостоятельная работа, в т.ч. подготовка реферата на заданную тему.

Содержание дисциплины имеет выраженную практическую направленность. В связи с этим изучение курса предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, практические занятия и самостоятельная работа реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерных симуляций (раздел 3,4 и 6);
- деловых и ролевых игр (разделы 2 и 5);
- разбор конкретных ситуаций (раздел 4,6 и 7).

Излагаемый материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На практических занятиях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме практического материала разработаны презентации.



**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ №1**

1. Состояние организма человека при понижении температуры тела из-за преобладания теплоотдачи над теплопродукцией?
2. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности?
3. Зависимость жизненного потенциала (ЖП) человека от температуры окружающего воздуха при выполнении работ?
4. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?
5. Какие типы стихийных бедствий относятся к геофизическим явлениям?
6. Первичные поражающие факторы при извержении вулканов?
7. Геологические опасные явления?

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ №2**

1. К какому метеоопасному явлению относятся торнадо?
2. Какие виды воздействий на биосферу относятся к космическим опасностям?
3. По каким характеристикам предъявляются требования к качеству питьевой воды?
4. Предельные концентрации остаточного хлора в воде перед поступлением ее в городскую сеть?
5. Наиболее эффективный источник бактерицидного излучения для обеззараживания воды?
6. Существующие методы очистки городских сточных вод?
7. Устройства для очистки сточных вод от твердых частиц более 0,25 мм?

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ №3**

1. Основные устройства для биологической очистки сточных вод?
2. Основные параметры микроклимата?
3. Составляющие характеристики теплового баланса при терморегуляции организма?
4. Состояние организма человека в результате перегрева тела?
5. Организованная естественная вентиляция?
6. Вытяжное устройство для отсоса загрязненного воздуха из помещений, устанавливаемое на крыше здания на конце наружной части трубы?
7. Количественные светотехнические характеристики?

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОРАБОТКИ**

1. Повышение уровня безопасности существования человечества.
2. Сохранение природы в условиях развития техносферы.
3. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
4. Классификация потребностей человека.
5. Защитная деятельность в России в области чрезвычайных ситуаций.
6. Ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций.



7. Жизненный потенциал и интенсивность факторов воздействия опасностей.
8. Показатели чрезвычайных ситуаций в России.
9. Состояние мира опасностей на различных этапах развития деятельности населения.
10. Экологические катастрофы.
11. Рукотворные катастрофы.
12. Экологическое образование и воспитание.
13. Экологическая культура человека.
14. Загрязнение природной среды и здоровье человека.
15. Влияние природно - и социально-экологических факторов на здоровье человека.
16. Радиация и человек.
17. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.
18. Экологический мониторинг.
19. Система мониторинга опасностей в России.
20. Службы мониторинга зарубежных стран, взаимодействие с российскими службами мониторинга.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Организация и управление охраной труда на предприятии.
3. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование.
4. Водопользование и очистка воды.
5. Влияние на организм метеорологических условий.
6. Исследование производственного освещения.
7. Воздействие на организм химически опасных веществ.
8. Основы пожарной безопасности.
9. Взрывчатые вещества и взрывная безопасность.
10. Основы электробезопасности.
11. Защита от ионизирующих излучений.
12. Защита от вибрации, шума, ультра- и инфразвука.
13. Статическое электричество, электростатическая безопасность.
14. Защита и профилактика от электромагнитных полей и излучений.
15. Безопасность работы оборудования под давлением.
16. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИЗ БИБЛИОТЕКИ ВЛГУ**

#### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/С.В.Белов [и др.]; под ред. С.И.Белова.- Изд.5-е, испр.и доп. – Москва: Высшая школа, 2015.-606 с.:ил.-Библиогр.:с.602-603.-ISBN 5-06-004171-9.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/О.Н.Русак, К.Р. Малаян, Н.Г.Занько; под ред.О.Н.Русака.-Изд.11-е, стер.-Санкт-Петербург: Москва:Лань: Омега-Л, 2015.-447с.:ил.,табл.-Библиогр.с.439-445.-ISBN 978-5-8114-0284(Омега-Л).- ISBN 978-5-370-00175-8(Омега-Л).
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб.пособие/В.А.Акимов, Ю.Л.Воробьев, М.И.Фалеев и др.-М.:Абрис, 2014.-  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>.



4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Г.В. Осетров. - М.: Книжный мир, 2014.-232 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>.

5. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. - СПб.: Политехника, 2014. - (Сер. Безопасность жизни и деятельности) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508546.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В.Ю. Микрюков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 557 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-552. - ISBN 5-222-06953-2.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Э.А. Арустамов и др.: под ред. Э.А. Арустамова. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - Москва: Дашков и К. 2015. - 473 с. - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 5-91131-142-9.

3. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] / О.В. Веселов, Н.И. Туманова, И.С. Козлов; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра безопасности жизнедеятельности. - Электронные текстовые данные (1 файл: 2,18 Мб). - Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2015. - 116 с.: ил., табл. - Заглавие с титула экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Библиогр. в конце работ. - Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. - Adobe Acrobat Reader. - URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/998/3/00494.pdf>

4. Учебное пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности» к самостоятельной работе студентов: / Владим. гос. ун-т., Сост. Е.А. Баландина, А.М. Пономарев, Н.И. Туманова, Н.А. Морохова Владимир, 2014. - 140 с.

#### **Периодические издания:**

Журналы:

1. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### **Интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Работа в локальной и глобальной сетях, использование электронных учебников, использование мультимедийных компьютерных технологий.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов. Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера. (Доска, мел, проектор, экран)

Практические работы проводятся по методическим материалам разработанные лектором.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по направлению 46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Рабочую программу составил доц.каф. АТБ Худякова Е.О. \_\_\_\_\_

Рецензент

к.т.н., доц., директор ВОО "Урал-Грей" Уткин А.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
автотранспортная и техносферная безопасность протокол № 1 от 31.08.2018 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ш.А. Амирсейидов

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Протокол № 1 от 03.09.2018 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)