

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

  
\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
« 29 » 08 \_\_\_\_\_ 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки 46.03.01 История  
Профиль/программа подготовки История  
Уровень высшего образования бакалавриат  
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зач ет с оценкой)
4	4/144	4	4	-	136	зачет
Итого	4/144	4	4	-	136	зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в учебном процессе» – ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как информационные технологии, определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека.

### Задачи:

- формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных;
- развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в учебном процессе» относится к базовой части учебного плана (код Б1.В.ДВ.3).

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: *информатика*.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	частичное	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации <b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в практической деятельности; <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией <sup>4</sup>

<b>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	СРС			
1.	Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.	4	1-2	1	1		20	2/100		
2.	. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.	4	3-6	1	1		20	2/100	Рейтинг-контроль №1	
3.	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	4	7-9	1	1		32	2/100	Рейтинг-контроль №2	

4.	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения.	4	10-14	0,5	0,5		32	1/100	
5	Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах.	4	15-18	0,5	0,5		32	1/100	Рейтинг-контроль №3
6.	Всего (за 4 семестр)	4		4	4		136	8/100	зачет
7.	Наличие в дисциплине КП/КР	4							
8.	Итого по дисциплине	4		4	4		136	8/100	зачет

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Раздел 1. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.**

**Тема 1. Понятие информатизации общества**

Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.

Влияние информатизации на сферу образования.

**Тема 2 Информатизация и образовательный процесс**

Цели и задачи внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс. Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование.

**Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.**

**Тема 3. Понятие информационных и коммуникационных технологий**

Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий. Факторы интенсификации обучения, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий. Влияние ИКТ на педагогические технологии.

**Тема 4. Информационно-деятельностные модели обучения и их реализация средствами ИТ.**

Электронные средства учебного назначения. Программно-методическое обеспечение. Педагогическая целесообразность использования электронных средств учебного назначения. Типология электронных средств учебного назначения по функциональному назначению. Типология электронных средств учебного назначения по методическому назначению.

**Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся**

**Тема 6. Виды и средства ИТ в системе мониторинга учебных достижений обучающихся**

Психолого-педагогическая диагностика на основе информационных и коммуникационных технологий. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования. Экспертные и аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения.

**Тема 7. Методы оценки достижений обучающихся средствами ИТ**

Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета. Изменения в организации и методах обучения при введении информационных и коммуникационных технологий

**Раздел 4 Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения.**

**Тема 8 Виды электронных средств учебного назначения.**

Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения. Требования к электронным средствам учебного назначения. Система средств обучения на базе информационных и коммуникационных технологий.

**Тема 9 Перспективные направления разработки и использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.**

Информационно-предметная среда со встроенными элементами технологии обучения. Учебно-материальная база обеспечения процесса информатизации образования. Средства автоматизации информационно-методического обеспечения учебного заведения.

**Раздел 5 Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах.**

**Тема 10 Виды информационно-учебного взаимодействия при работе в компьютерных сетях.**

Телеконференции образовательного и учебного назначения. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.

## **Тема 11 Реализация метода проектов средствами сети Интернет.**

Учебные телекоммуникационные проекты (УТП). Типология УТП. Организация выполнения учебных телекоммуникационных проектов. Координация проектной деятельности при работе в компьютерной сети. Возможности реализации личностно ориентированного обучения с помощью средств информационных и коммуникационных технологий.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «*Информационные технологии в учебном процессе*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 6);*
- *Анализ ситуаций (тема № 3);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7);*

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

По дисциплине предусмотрено в 4 семестре текущие контрольные мероприятия (рейтинг-контроля) и промежуточная аттестация – зачет.

Для проведения рейтинг-контроля могут быть использованы задания в традиционной форме.

Примерный перечень вопросов для текущих контрольных мероприятий:

#### **Вопросы для рейтинг-контроля № 1**

1. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
2. Влияние информатизации на сферу образования.
3. Цели и задачи внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс.
4. Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование.
5. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.
6. Факторы интенсификации обучения, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий.
7. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
8. Электронные средства учебного назначения. Программно-методическое обеспечение. Педагогическая целесообразность использования электронных средств учебного назначения.
9. Типология электронных средств учебного назначения по функциональному назначению.
10. Типология электронных средств учебного назначения по методическому назначению.

#### **Вопросы для рейтинг-контроля № 2**

1. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
2. Требования к электронным средствам учебного назначения.
3. Система средств обучения на базе информационных и коммуникационных технологий. /
4. Информационно-предметная среда со встроенными элементами технологии обучения.
5. Учебно-материальная база обеспечения процесса информатизации образования.
6. Средства автоматизации информационно-методического обеспечения учебного заведения.
7. Перспективные направления разработки и использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.
8. Виды информационно-учебного взаимодействия при работе в компьютерных сетях.
9. Телеконференции образовательного и учебного назначения.
10. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
11. Учебные телекоммуникационные проекты (УТП). Типология УТП.
12. Организация выполнения учебных телекоммуникационных проектов. Координация проектной деятельности при работе в компьютерной сети.
13. Возможности реализации лично ориентированного обучения с помощью средств информационных и коммуникационных технологий.

### **Вопросы для рейтинг-контроля № 3**

1. Психолого-педагогическая диагностика на основе информационных и коммуникационных технологий.
2. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования.
3. Экспертные и аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения.
4. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.
5. Изменения в организации и методах обучения при введении информационных и коммуникационных технологий

### **Содержание зачёта**

**Примерный перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):**

1. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
2. Влияние информатизации на сферу образования.
3. Цели и задачи внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс.
4. Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование.
5. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.
6. Факторы интенсификации обучения, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий.
7. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
8. Электронные средства учебного назначения. Программно-методическое обеспечение. Педагогическая целесообразность использования электронных средств учебного назначения.
9. Типология электронных средств учебного назначения по функциональному назначению.



10. Типология электронных средств учебного назначения по методическому назначению.
11. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
12. Требования к электронным средствам учебного назначения.
13. Система средств обучения на базе информационных и коммуникационных технологий.
14. Информационно-предметная среда со встроенными элементами технологии обучения.
15. Учебно-материальная база обеспечения процесса информатизации образования.
16. Средства автоматизации информационно-методического обеспечения учебного заведения.
17. Перспективные направления разработки и использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.
18. Виды информационно-учебного взаимодействия при работе в компьютерных сетях.
19. Телеконференции образовательного и учебного назначения.
20. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
21. Учебные телекоммуникационные проекты (УТП). Типология УТП.
22. Организация выполнения учебных телекоммуникационных проектов. Координация проектной деятельности при работе в компьютерной сети.
23. Возможности реализации лично ориентированного обучения с помощью средств информационных и коммуникационных технологий.
24. Психолого-педагогическая диагностика на основе информационных и коммуникационных технологий.
25. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования.
26. Экспертные и аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения.
27. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.
28. Изменения в организации и методах обучения при введении информационных и коммуникационных технологий.

#### **Список вопросов для самостоятельной работы студентов**

1. Компьютер и здоровье.
2. Моделирование социальных систем и процессов.
3. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.
4. Формирование корректных запросов в поисковых системах сети Интернет: выбор оптимальных стратегий.
5. Разнообразие и индивидуальные особенности способов восприятия, запоминания и понимания информации.
6. Информационный кризис: проблемы и пути их решения.
7. Интернет в жизни человека: «за» и «против».
8. Средства массовой информации: их влияние на состояние и развитие общества.
9. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
10. Эволюция информационных и коммуникационных технологий.
11. Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование.
12. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.

- 13. Необходимость формирования информационной компетенции учащихся и учителей.
- 13. Различные подходы к использованию информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе (утилитарный, технократический, инновационный).
- 14. Методы поиска учебной информации в Интернет.
- 15. Методы проведения урока с применением информационных технологий и ресурсов Интернет.
- 16. Критерии оценки учебно-методического пакета.
- 17. . Характеристика метода проектов.
- 18. . Классификация учебных телекоммуникационных проектов.
- 19. . Этапы проведения учебного телекоммуникационного проекта.

### **Практические задания для самостоятельной работы студентов:**

1. На основе анализа образовательных ресурсов Интернет составить перечень реализуемых в текущем учебном году учебных телекоммуникационных проектов по заданному направлению (школьному предмету).
2. На основе анализа учебно-методических материалов, представленных в сети Интернет, составить характеристику учебных планов зарубежных образовательных учреждений.
3. По результатам информации, представленной в сети Интернет, дать сравнительную характеристику системам тестовых заданий, используемых для диагностики учебных достижений учащихся различных регионов, стран.
4. На основе информации, представленной в сети Интернет, составить перечень и дать характеристику системе программных средств, используемых в процессе обучения информатике и информационным технологиям в заданном регионе (стране).
5. На основе инструментария мультимедиа технологии разработать учебные проекты, реализующие межпредметные связи.
6. Разработать требования к методическим материалам, обеспечивающим личностно ориентированное обучение с использованием средств ИКТ.
7. Аннотировать состав информационно-методического обеспечения учебного заведения (информатизированное рабочее место директора школы, организатора методической работы в области преподавания определенного учебного предмета, руководителя регионального органа образования и т.д.).
8. Разработать требования к оборудованию и оснащению кабинета информатики с заданным количеством персональных компьютеров в образовательном учебном заведении.
9. Составить методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики в образовательном учебном заведении.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная и дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Информационные технологии в социальной сфере. [Электронный ресурс] / Гасумова С.Е. - М. : Дашков и К, 2012. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html</a>	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html</a>
2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник/Киселев Г.М.-М.: Дашков и К, 2012. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html</a>	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html</a>
3. Троицкая Е.А., Спирина Т.В. Психолого-педагогические основы проектирования информационных систем в образовании: учеб. пособие в 2ч. ч.1/, Е.А. Троицкая; Т.В. Спирина, Владим. гос. ун-т.- Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2013.-79 с – ISBN-978-5-9984-0409-2	2017	25	
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Соболева М.Л., Алфимова А.С. - М. : Прометей, 2012. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html</a>	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html</a>
2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник / Киселев Г.М. - М. : Дашков и К, 2012. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.htm</a>	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.htm</a>
3. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm</a>	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm</a>

## **7.2. Периодические издания**

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
2. История науки и техники 1813-100X
3. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

## **7.3. Интернет-ресурсы**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал российского образования
- [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) – портал российских электронных библиотек
- [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) - интернет университета информационных технологий
- [library.vlsu.ru](http://library.vlsu.ru) - научная библиотека ВлГУ
- [www.cs.vlsu.ru:81/ikg](http://www.cs.vlsu.ru:81/ikg) – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в специализированных аудиториях *необходимое*). Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 217-2

### **Перечень используемого лицензионного программного обеспечения**

Adobe flash player 11;  
Adobe reader 10;  
AST test player 3.1.3;  
Microsoft Office 10;  
Visual studio;  
Win rar;  
Антивирус Касперского 6.0;  
Консультант Плюс;

Рабочую

Андреева Е.А.

программу

составил

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель

зав. кафедрой УОПБ МФЮА по ВПО

работодателя)

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа

рассмотрена

и

одобрена

на

заседании

кафедры

УЭП

Протокол № 1 от 26.08.2019 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Монахов М.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

46.03.01. - кибернетика

Протокол № 1 от 21.08.2019 года

Председатель

КОМИССИИ

Г.К. [Инициалы]

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---