

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки **46.03.01. «История»**

Профиль/программа подготовки **«История»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
1	3/108		10		98	Зачёт
2	2/72		10		35	Экзамен (27)
Итого	5/180		20		133	Зачёт, экзамен (27)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучению латинского языка для того, чтобы понимать сочинения западных отцов Церкви, римских историков и быть способным перевести или оценить перевод небольшого осмысленного отрывка из их творений со знанием дела.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1) сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русским и русско-латинским словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа латинских текстов;

2) показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка;

3) раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияние на лексику древних и современных языков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Классические языки» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Русский язык», «Иностранный язык», «История».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5	частичное	<p><b>Знать:</b> - основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима. Фонетический строй латинского языка,</p> <p>- основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения,</p> <p>- лексический минимум латинского языка;</p> <p><b>Уметь:</b> читать и переводить тексты со словарем,</p> <p>- определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I–II, III склонения склонения;</p> <p>определять тип спряжения и основу инфлекта,</p> <p>- осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения в романских языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамматического анализа,</p> <p>- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария,</p>

		- навыками сопоставлять факты разных языков – латыни, изучаемого современного европейского, церковнославянского и родного языка.
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.	1	1-2		1		11	0,5/50	
2	Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.	1	3-4		1		11	0,5/50	
3	Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфлекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения.	1	5-6		1		11	0,5/50	Рейтинг-контроль №1
4	Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных.	1	7-8		1		11	0,5/50	
5	Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу	1	9-10		1		11	0,5/50	

	существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.							
6	Страдательный залог системы инфлекта. Praesens indicativi passivi.	1	11-12		1	11	0,5/50	Рейтинг-контроль №2
7	Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id.	1	13-14		1	11	0,5/50	
8	Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum Indicativi правильных глаголов.	1	15-16		1	11	0,5/50	
9	Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.	1	17-18		2	10	1/50	Рейтинг-контроль №3
	Итого за 1 семестр		18		10	98	5/50	Зачёт
10	Participium praesentis activi.	2	1-2		1	4	0,5/50	
11.	Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.	2	3-4		1	4	0,5/50	
12.	Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi.	2	5-6		1	4	0,5/50	Рейтинг-контроль №1
13.	Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi.	2	7-8		1	4	0,5/50	
14.	Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.	2	9-10		1	4	0,5/50	

	Методика перевода оборотов.							
15.	Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.	2	11-12		1	4	0,5/50	Рейтинг-контроль №2
16.	Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.	2	13-14		1	4	0,5/50	
17.	Отложительные и полуотложительные глаголы.	2	15-16		1	4	0,5/50	
18.	Numeralia.Kalendarium Romanorum	2	17-18		2	3	1/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:			36		10	35	5/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					–			
Итого по дисциплине		1-2	36		20	133	10/50	Зачёт, Экзамен (27)

### Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.

Тема 2. Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.

Тема 3. Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения.

Тема 4. Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных.

Тема 5. Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.

Тема 6. Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi.

Тема 7. Глаголы сложные esse. Местоимения is, ea, id.

Тема 8. Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов.

Тема 9. Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.

Тема 10. Participium praesentis activi.

Тема 11. Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.

Тема 12. Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi.

Тема 13. Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi.

Тема 14. Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo. Методика перевода оборотов.

Тема 15. Основы и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.

Тема 16. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.

Тема 17. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Тема 18. Numeralia. Kalendarium Romanorum

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Классические языки» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1- 18).
- Разбор конкретных ситуаций (темы №1 - 18)

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 1 (1 семестр)

### Вариант I

**Задание 1.** Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illiconsilio bono		
istisviis longis		

**Задание 2.** Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

illavitahumana	Gen. Sg.	
	Acc. Pl.	
istediscipulussanus	Dat. Sg.	
	Gen. Pl.	

**Задание 3.** Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

scribitur		
dic		
tangimus		
ornamini		
student		

**Задание 4.** Образуйте указанные формы данных глаголов.

vivo	2 Pl. Praesind. act.	
sentio	3 Pl. Praes. ind. pass.	
clamo	3 Sg. Praes. ind. act.	
taceo	2 Pl. Imperat.	
audio	1 Pl. Praes. ind. pass.	

**5. Переведите на русский язык:** 1. JuliaamīcaTulliaeest. 2. Julia etTulliaamīcaesunt. 3. In aqua est vita. 4. Ininsūlasuntviae. 5. In Eurōpasuntpoētae. 6. Patria Juliaeest in Eurōpa. 7. In Asiasuntbestiae. 8. Scholaest via scientiārum. 9. Inluna vita non est. 10. Diana et Minerva suntdeae. 11. Historiaestschola vitae. 12. InsilvisAsiaebestiae et plantaesunt. 13. Britannia est in insula. 14. Amīcaesumus. 15. FiliaincōlaeEurōpaees. 16. Lingua Latīnaest lingua Eurōpae. 17. Roma est in Italia. 18. Athēnaesunt in Graecia. 19. Sineamicitianonestvita.

**Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю №2 (1 семестр)**

**Задание 1.** Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illisvictoriisclaris		
istiuspericulimagni		

**Задание 2.** Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

istaterrapulchra	Dat. Sg.	
	Nom. Pl.	
illeagricolamalus	Gen. Sg.	
	Acc. Pl.	

**Задание 3.** Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

Defenduntur		
Fac		
Creditis		
Monstraris		
Mittit		

**Задание 4.** Образуйте указанные формы данных глаголов.

venio	1 Pl. Praes. ind. act.	
-------	------------------------	--

traho	3 Sg. Praes. ind. pass.	
capio	2 Sg. Imperat.	
debeo	2 Sg. Praes. ind. act.	
narro	3 Pl. Praes. ind. pass.	

**5. Переведите на русский язык:** 1. Benediscēredēbēmus. 2. Laborāredēbētis. 3. Silvaeornantterram. 4. Amīcaefabulamlegunt. 5. Patriamamāmus. 6. Poētaefabūlasnarrant. 7. Insilvaambulātis. 8. Nautaevivunt in insula. 9. Scholascientiaspraebet. 10. Victoriaincōlisgloriampraebet. 11. AmīcaepistūlamscribitetJuliaemittit. 12. StatuaeviasRomaeornant. 13. Fabūlamamīcīsnarrāmus. 14. Quo vadis? 15. Cur male legitis? 16. Semper sperāre licet. 17. IncōlaeGraeciaeabinsūladinsūlamnavigāredēbent. 18. Tantumscimus, quantum memoriātenēmus. 19. Nunquam male labōro. 20. Nihilaudīmus. 21. Patriamamāreetdefendēredēbēmus. 22. Non scholae, sed vitae discimus. 23. Nautae in insulamveniunt. 24. Discipūlaeaudiunt, quod magistraedicunt. 25. Divitiaesunt non in pecunia, sed in sapientia. 26. Natūranihil sine causagignit. 27. Utsentio, itadico.

### Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 3 (1 семестр)

**Задание 1.** Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
genera		
fluminibus		
equiti		
amicorum		
silvam		

**Задание 2.** Образуйте указанные формы словосочетания.

	Idnomenclarum
Nom. Sing.	
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

**Задание 3.** Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Leges		
Audiebantur		
Nominabat		



Defenditis		
Timebitur		
Faciemus		

**Задание 4.** Образуйте и переведите причастия от глагола *pingo*.

Participiumpraesentisactivi		
Participiumperfectipassivi		
Participiumfuturiactivi		

**Задание 5.** Вставьте пропущенные окончания.

Milit... Roman... mult... serv... invari... terr... capi...
---

**Задание 6.** Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Romulus et Remus urbemnovam in Italia condebant.	
--	--

**7. Переведите на русский язык:** 1. Discipūlimagistrumaudiunt. 2. Magister discipūlosdocet. 3. LegīmuslibrospoētārumRomae. 4. Marcus epistūlamamīcomittit. 5. Inimīcioppīdumoppugnant. 6. GermānitransRhenumincōlunt. 7. Inter bellaetpericūla non est locus otio. 8. Virisuntpraesidiumoppidōrum. 9. Viridefenduntpatriam in pericūlis. 10. Discipūle, narrafabūlamPhaedri, poētaeRomanōrum. 11. RomāniGallosvincunt. 12. RomānietGraecicoluntdeosdeasque. 13. Romānivictoriae student. 14. RomānidelentoppīdaetvicosGallōrum. 15. Romānicastravallofossāquecingunt. 16. Pueri in scholamveniuntetibidiscunt. 17. In Italia et Graecia vides monumenta et statuas. 18. PopūliGermaniaeMercuriumdeumcolunt. 19. Agricōlaeagroscolunt. 20. Fluviuscamposirrigat. 21. Magistri docent discipūlosrectelegēreetscribēreverba. 22. AmīcusMarcolibrumdat.

### Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю №1 (2 семестр)

**Задание 1.** Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
Operibus		
Nomina		
Peditem		
Dominos		
Aquarum		

**Задание 2.** Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Illudgenusantiquum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

**Задание 3.** Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Dicebant		
Sentimus		
Ornabantur		
Mittetis		
Capiuntur		
Moves		

**Задание 4.** Образуйте и переведите причастия от глагола *defendo*.

Participiumpraesentisactivi		
Participiumperfectipassivi		
Participiumfuturiactivi		

**Задание 5.** Вставьте пропущенные окончания.

Gall... vasta... magn... part... Itali... eturb... Rom... oppugna...
--

**Задание 6.** Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Gallispatiatemporisnumeronoctiumfiniunt	
---	--

- 7. Переведите на русский язык:** 1. Patriam amāte. 2. Responde, ubi magistra rogat. 3. Scribe etlege. 4. Benediscite. 5. Laborāte semper bene. 6. Legitefabūlas. 7. Demonstraviampuellae. 8. Nolidicere, quod nescis. 9. Nolitevenire. 10. Nolitenocērenatūrae. 11. Exercete memoriam. 12. Tace, sidebestacere. 13. Veniam roga. 14. Fortunae noli credere. 15. Servisapientiaeetlitteris, non famaee divitiis. 16. Nolitepraeponeamicitiamjustitiae

### Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 2 (2 семестр)

#### Вариант I

1. Определите падеж и число существительных: Insulam, insulis, insulae, insulas, patriā, patriam, poētārum, poētae, poētis.

2. Определите лицо, число, спряжение глаголов: Venimus, times, vetant, struunt, movet, regimus, accūsas, reperitis, vivunt, punimus, habet, liberant, deles, curat, cognoscunt, finitis.

### Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю №3 (2 семестр)

#### 1. Переведите на русский язык

##### De Carthagine

Olim Carthāgo urbs magnae potential euit. Carthaginiensiummajōres ex antiquaPhoeniciaeurbе, cui nomeneratTyrus, emigravērant. Carthaginiensesetboninautae et mercatōrescallidierant. Classis eōrum e multisnavibusconstābat. Saepe cum Graecōrumurbibus, in Sicilia sitis, de dominiōnemariumcontendēbant. Pars GraecōrumRomānosauxiliovocāvit. ItaCarthaginienseseamgentemquoque in numērohostiumhabēbant.

Bello PunīcosecundoHannībal, dux clarissīmus, copiasCarthaginiensium ex Hispania transjugaAlpiumduxitRomanosque in multisproeliisvicit. TamenpopūlumRomānumnon devīcit. Romāniclassemsuam in Afrīcammisēruntethostesibivicerunt. Bello PunīcotertioCarthāginemarmiscepēruntetdiripuērunt, arcemmoeniaqueurbisdelevērunt, naves rapuērunt.

### Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины(зачёт, экзамен).

#### Примерный перечень вопросов к проведению зачёта (1 семестр)

1. Alphabētum (Алфавит).
2. Гласные звуки и дифтонги.
3. Долгота и краткость гласных.
4. Согласные звуки.
5. Латинские буквосочетания.
6. Accentus (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. Nomensubstantivum (Имя существительное)
9. Declinatio prima (1-е склонение существительных)
10. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. Declinatio tertia (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование nominativus singularis в 3-м склонении. Асимметрическое образование nominativus singularis.
14. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных).
15. Nomen adjectivum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.
15. Степени сравнения прилагательных. Gradus comparativus Gradus superlativus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.
16. Adverbia (Наречия)
17. Pronomina (Местоимения)
18. Pronomina personalia (Личные местоимения). Pronomen reflexivum (Возвратное местоимение). Pronomina possessiva (Притяжательные местоимения)
19. Pronomina demonstrativa (Указательные местоимения). Склонение is, ea, id тот, он Склонение is, ea, id тот, он. Склонение ille, illa, illud тот. Склонение hic, haec, hoc.

20. Pronomenrelativum (Относительное местоимение). Pronomīnainterrogatīva (Вопросительные местоимения). Pronomīnaindefīnīta (Неопределенные местоимения). Adjectīvaronominalia (Местоименные прилагательные).

21. Numeralia (Числительные). Склонение количественных числительных.

22. Verbum (Глагол). Четыре спряжения глагола Infīnītīvuspraesentisactīvi. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.

23. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.

24. Образование времен в изъявительном наклонении от основы инфекта. Praesensindicatīviactīvi.

25. Praesensindicatīvipassīvi.

26. Imperfectumindicatīviactīvietpassīvi. Futūrum I indicatīviactīvietpassīvi. Imperatīvus (Повелительноенаклонение).

### Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

27. Образованиевременотосновыperfectum. Perfectumindicatīviactīvi. Plusquamperfectumindicatīviactīvi. FuturūmII (secundum) indicatīviactīvi. FuturūmII (secundum) indicatīvipassīvi.

28. Образование времен в изъявительном наклонении от основы supīnum. Perfectumindicatīvipassīvi. Plusquamperfectumindicatīvipassīvi. FuturūmII (secundum) indicatīvipassīvi.

29. Participia (Причастия). Participiumperfectipassīvi. Participiumfutūriactīvi.

30. Coniunctīvus (Условное или сослагательное наклонение). Praesensconiunctīviactīvietpassīvi. Imperfectumconiunctīviactīvietpassīvi. Perfectumconiunctīviactīvi. Plusquamperfectumconiunctīviactīvi. Perfectumconiunctīvipassīvi. Plusquamperfectumconiunctīvipassīvi.

31. Verbadeponentia (Отложительныеглаголы). Verbasemideponentia (Полуотложительныеглаголы).

32. Verbaanomāla (Неправильныеглаголы). Verbaimpersonalia (Безличныеглаголы).

33. Образование infīnītīvus всех времен и залогов

34. Supīnum (Супин)

35. Gerundium (Герундий). Gerundīvum (Герундив). Как различать в тексте gerundium и gerundīvum.

36. Coniugatioperiphraštīcaactīva (Описательное спряжение активное)

37. Praepositīōnes (Предлоги)

38. Словообразование.

39. Синтаксис простого предложения

40. Синтаксис падежей.

41. Coniunctīvus в независимых предложениях.

42. Coniunctīvus в независимых предложениях.

43. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.

44. Косвенный вопрос.

45. Придаточные предложения цели.

46. Дополнительные придаточные предложения.

47. Придаточные предложения следствия.

48. Придаточные предложения с utexplicatīvum.

49. Определительные придаточные предложения, вводимые относительным местоимением quī, quae, quod.

50. Придаточные предложения времени.

51. Придаточные предложения причины.

52. Придаточные уступительные предложения.

53. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.

54. *Accusativuscuminfinitivo* (Винительный падеж с неопределенной формой) Примеры предложений с оборотом *accusativuscuminfinitivo* Дополнительные замечания к обороту *accusativuscuminfinitivo*.

55. *Nominativuscuminfinitivo* (Именительный падеж с неопределенной формой) Дополнительное замечание к обороту *nominativuscuminfinitivo*

56. *Ablativusabsolutus* (Творительный самостоятельный) Примеры с оборотом *ablativusabsolutus* Особые случаи *ablativusabsolutus*

**Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Классические языки»** включает в себя следующие виды деятельности:

-выполнение фонетических упражнений, грамматических заданий на морфологический разбор форм разных частей речи, упражнений на формообразование, знание парадигм словоизменения (образцы прилагаются);

-проверку умений и навыков в работе над переводом отдельных предложений и фабульных текстов;

-подготовку этимологической работы, цель которой – составить представление о круге лексики латинского происхождения в словарном составе родного и изучаемых иностранных языков, а также научиться правильно понимать и употреблять лексические и семантические неологизмы на латинской основе, ориентироваться в научной, прежде всего лингвистической терминологии латинского происхождения.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов (1 семестр)**

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере (например, лексике) или в целом.
4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.
9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов (2 семестр)**

##### **1. Латинский язык – один из древнейших языков:**

1. индоевропейской семьи;
2. алтайской семьи;
3. австроазиатской семьи;
4. финно-угорской семьи.

##### **2. Латинский язык относится к языкам:**

1. синтетическим; 2. аналитическим; 3. полисинтетическим.

##### **3. Латинский язык относится к языкам:**

1. агглютинативным; 2. флективным.

##### **4. Сколько дифтонгов в латинском языке?**

1. 2; 2. 3; 3. 5.

##### **5. Сколько диграфов в латинском языке?**

1. 2; 2. 4; 3. 6.

##### **6. Какое из приведенных буквосочетаний не является дифтонгом латинского языка.**

1) ae; 2) oe; 3) ua; 4) eu.

**7. Как читается слово *civis*?**

1. как [цивис]; 2. как [кивис].

**8. После какой гласной латинская буква «с» читается как [к]**

1) a; 2) u; 3) e; 4) i.

**9. Буква *s* читается как русский [з]**

1. между гласными в середине слова;

2. перед согласными;

3. перед гласными;

4. после гласных.

**10. Буквосочетания *ch, ph, gh, th* встречаются в словах:**

1. греческого происхождения;

2. славянского происхождения;

3. семитского происхождения.

**11. Сочетание *ch* произносится как русское:**

1. [ф]; 2. [х]; 3. [ч]; 4. [ш]

**11. Сочетание *ti* произносится как русское [ти] после:**

1. s, t, x; 2. p, r, t; 3. x, z, t; 4. d, t, s

**12. Если предпоследний слог долг, то ударение в латинском языке ставится:**

1. на первом слоге (от конца);

2. на первом слоге (от начала);

3. на втором слоге (от конца);

4. на втором слоге (от начала).

**14. Тип склонения определяется по окончанию:**

1. именительного падежа единственного числа;

2. родительного падежа единственного числа;

3. дательного падежа множественного числа.

**15. Словарные окончания существительных 1-го склонения, это:**

1) *um, i*; 2) *us, i*; 3) *a, ae*; 4) *u, us*.

**16. Существительное *terra* склоняется по:**

1. первому склонению; 2. второму склонению; 3. четвертому склонению

**17. Определите число и падеж существительного: *bellorum***

1) nom. pl.; 2) gen. sg.; 3) acc. pl.; 4) dat. sg.

**17. Слово *hominis* переводится как:**

1. человека; 2. человеку; 3. людей.

**18. Какой перевод соответствует форме *людям*:**

1. *hominibus*; 2. *homine*; 3. *homines*;

**19. Существительные среднего рода на *-e, -al, -ar* относятся к третьему:**

1. согласному; 2. смешанному; 3. гласному склонению.

**20. Определите тип склонения существительного *Manus, us f*:**

1. II склонение; 2. III склонение; 3. IV склонение.

**21. Определите тип склонения существительного *ius, iuris n*:**

1. I склонение; 2. III склонение; 3. IV склонение; 5. V склонение.

**22. К какому склонению относится существительное *oculus, i m*:**

1. II склонение; 2. III склонение; 3. IV склонение; 5. V склонение.

**23. К какому склонению относится прилагательное *celer, eris, ere*:**

1. I; 2. II; 3. III.

**24. Определите падеж подчеркнутых слов:**

*Carmina Ovidii totā Italiā legebantur:*

1. Nom. sing.; 2. Gen. plur.; 3. Abl. sing.

**25. В каком падеже употребляется слово *astra* в предложении: *Per aspera ad astra*:**

1. Nom. sing.; 2. Acc. plur.; 3. Abl. plur.

**26. К какому склонению относится существительное *vectigal, is n*:**

1.declinatio secunda; 2.declinatio quarta; 3.declinatio tertia, classis vocalis.

**27. Прилагательные третьего склонения бывают**

1. только одного окончания;
2. только двух окончаний;
3. только трех окончаний;
4. одного, двух, трех окончаний.

**28. Прилагательные в сравнительной степени склоняются по:**

1. первому; 2. второму; 3. третьему склонению.

**15. Определите превосходную степень прилагательного:**

- 1) longius; 2) longissimus; 4) longior; 5) longus.

**30. Определите грамматическую форму слова vagantes:**

1. существительное 3-го склонения;
2. прилагательное 3-го склонения;
3. participium praesentis activi.

**31. Степени сравнения прилагательных образуются с помощью:**

1. корней -ium, -ioris, -isus;
2. суффиксов -ior, -ius, -issim, -rim, -lim;
3. вспомогательного глагола esse.

**32. Выберите правильную форму согласования:**

1. Aeterna est clarorum virorum memorias;
2. Aeterna est clarorum virorum memoria;
3. Aeterna est clarorum virorum memoriae;
4. Aeterna est clarorum virorum memorium.

**33. Действительные причастия настоящего времени образуются от основы:**

1. перфекта; 2. супина; 3. инфекта.

**34. Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы:**

1. перфекта; 2. супина; 3. инфекта.

**35. Глаголы имеют:**

1. две основы; 2. три основы; 3. четыре основы; 4. пять основ

**36. Сколько (основных) словарных форм у глагола**

1. 2; 2. 3; 3. 4; 4. 5

**37. Сколько временных форм у латинского глагола**

1. 2; 2. 3; 3. 4; 4. 5; 5. 6.

**38. Какой перевод соответствует форме ornabo?**

1. я украсил; 2. я буду украшать; 3. я украшаю.

**39. Определите инфинитивную форму глагола defendi:**

1. infinitivus perfecti activi;
2. infinitivus futuri passivi;
3. infinitivus praesentis passivi.

**40. Определите формы infinitivi в составе оборота**

**Multae urbes a Caesare expugnatae esse traditur:**

1. infinitivus futuri passivi;
2. infinitivus perfecti activi;
3. infinitivus perfecti passivi.

**41. Определите главную форму, от которой образована грамматическая форма слова defenderunt:**

1. defendo; 2. defendi; 3. defensum.

**42. Найдите plusquamperfectum:**

1. fueramus; 2. fuerimus; 3. fuerunt.

**43. Какой перевод соответствует форме ornabor?**

1. меня украсили;
2. меня будут украшать (украсят);
3. тебя украсили.

44. Глаголы, которые не имеют форм действительного залога, а значение при этом сохраняют действительное – это глаголы:

1. отложительные; 2. неправильные; 3. недостаточные.

**X.Plusquamperfectum** образуется от основы:

1.перфекта; 2.супина; 3.инфекта.

45. **Futurum II** образуется от основы:

1.перфекта; 2.супина; 3.инфекта.

46. Определите формы **infinitivi** в составе оборота **Multae urbes a Caesare expugnatae esse traditur**:

1.infinitivus futuri passivi;  
2.infinitivus perfecti activi;  
3.infinitivus perfecti passivi.

47. Найдите форму глагола **esse** в соответствии со значением **Rex servata** (будет сохранен):

1. sunt; 2. est; 3. erit.

48. Определите форму инфинитива **mansisse**:

1.infinitivus praesentis; 2.infinitivus futuri passivi; 3.infinitivus perfecti activi.

49. Определите спряжение глагола **facere**:

1.II; 2.III; 3.IV.

50.Определите форму слова **scribam**:

1.verbum, persona prima, futurum I;  
2.verbum, imperfectum, persona prima;  
3.nomen substantivum, acc. sing., decl. I.

51. Какое из перечисленных времен не входит в систему инфекта:

1) praesens; 2) imperfectum; 3) perfectum; 4) futurum I

52. Найдите эквивалент «он слушает»

1) audit; 2) audimus; 3) audio; 4) audis.

53. К какому латинскому слову восходит слово «легенда».

1) legio, onis (f); 2) legitimus, a, um; 3) lego; 4) legatum, i (n)

54. Вариант какого латинского предложения отвечает выражению **Мы защищаем родину**:

1.patria nobis defendenda est; 2.patriam defendimus; 3.epistula scripta est.

55. Определите действующее лицо в предложении **Videor vincere**:

1.вы; 2.они; 3. я.

56. Добавьте соответствующее окончание **Dies di... docet**:

1.-e; 2.-em; 3.-erum.

57. Присоедините к основе перфекта конечный элемент, соответствующий его значению **nominav-** (он назовет):

1.-erat; 2.-it; 3.-erit.

58. Вставьте соответствующую форму сказуемого в предложении **Si discipuli bene student, a magistris ...**

2. laudas; 3. laudamus; 4. laudantur; 5. laudao.

59. Вставьте соответствующую форму сказуемого в предложении **Leges Romanorum severae ...**

1.eras; 2.eratis; 3.erant; 4.ero.

60. Оборот **nominativus cum infinitivo** управляется:

1.глаголом в активном залоге;  
2.глаголом в пассивном залоге;  
3.инфинитивом.

61.Определите форму слова **scribam**:

1 verbum, persona prima, futurum I;  
2 verbum, imperfectum, persona prima;



3 nomen substantivum, acc. sing., decl. I.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Алиев, Тельман Асадоглы. Методика перевода латинских текстов на русский язык : учебное пособие / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 71 с. — Библиогр.: с. 70 .— ISBN 978-5-9984-00445.	2010	10	
Алиев, Тельман Асадоглы. Практические задания и контрольные работы по курсу "Латинский язык" : для студентов гуманитарных специальностей / сост. Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра культурологии .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 28 с	2010	10	
Панасенко Ю.Ф., Латинский язык : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>

352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1			
Дополнительная литература			
Подосинов А.В., Русско-латинский словарь / Подосинов А.В., Белов А.М. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 368 с.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492590.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492590.html</a>
Кацман Н.Л., Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов)	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html</a>
Васильева О.Ю., Латинский язык. Начальный курс / Васильева О.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 314 с.	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528673.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528673.html</a>
Бухарина Т.Л., Латинский язык / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодрапова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a>

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496963.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495836.html>
3. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1397/3/00767.pdf>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

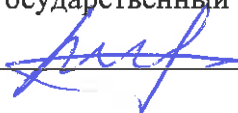
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Алиев Т.А.



Рецензент (представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области»



Максимова Н.Д.,

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой



Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01. «История»

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Председатель комиссии



Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

