

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
И.А. Панфилов

« 29 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика научного исследования

Направление подготовки: **46.03.01 «история»**
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
6	2/72	18	18		36	зачет
Итого	2/72	18	18		36	зачет

Владимир 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Методика научного исследования» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению «История» (6 семестр). Научно-методическая подготовка является основой профессионализма действующих специалистов.

Предметом изучения дисциплины «Методика научного исследования» являются основные проблемы, аспекты, законы, принципы, тенденции, методы, необходимые для проведения научных изысканий в сфере истории.

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
- приобретение знаний о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

Задачи дисциплины:

1. Привить студентам системное видение конкретных проблемных ситуаций;
2. Способствовать формированию навыков составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
3. Сформировать представления о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы;
4. Развивать умения оформления научной работы и ее презентации;
5. Заложить основы подготовки задания и управления научным проектом;
6. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Методика научного исследования» относится к вариативной части дисциплин учебного плана подготовки направления 46.03.01. «История», логически и содержательно-методически связан со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Дисциплина «Методика научного исследования» базируется на знаниях и компетенциях, сформированных у студентов в результате изучения в предшествующий период курсов «История России», «История Древнего мира», «Математические методы в исторических исследованиях», «Источниковедение», «Историография», «Философия», «Вспомогательные исторические дисциплины».

В свою очередь знания, полученные при изучении «Методики научного исследования», являются важной основой для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по методике научного исследования) и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

В результате освоения «Методика научного исследования» формируются профессиональные и общекультурные компетенции **ОК-1, ОК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-7**. Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования в научно-исследовательской и педагогической деятельности:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при изучении дисциплины
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные философские учения и определять их влияние на развитие науки <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретическими основами организации научно-исследовательской деятельности;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и методологические подходы в современной исторической науке <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе современных методологий

ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	владеть -навыками анализа и критики исторической информации
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	знать -основные историографические концепции Владеть -навыками анализа тенденций современной науки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)						Объем учебной работы с примене- нием интерак- тивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успевае- мости, форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Понятие «наука» Основные концепции науки	6	1- 2	2							
2	Подготовитель-	6	3-	2	2			4			

	ный этап научного исследования		4							
3.	Виды научных изданий	6	5- 6	2	2			4	2/50 %	Рейтинг- контроль 1
4.	Основные методы поиска необходимой информации	6	7- 8	2	4			4	2/50 %	
5.	Понятийный аппарат научного исследования	6	9- 10	2	2			4	2/ 50%	
6.	Структура научного исследования	6	11 - 12	2	2			4	2/50 %	Рейтинг- контроль 2
7	Методика работы над рукописью	6	13 - 14	2	2			4	2/50 %	
8	Подготовка работы к защите (публикации)	6	15 - 16	2	2			4	2/50 %	
9	Методика подготовки доклада, презентации	6	17 - 18	2	2			6	6/100%	Рейтинг- контроль 3
	Всего			18	18			36	18/ 50%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

В процессе освоения студентами дисциплины «Методика научного исследования» для овладения основными профессиональными компетенциями все образовательные технологии можно условно разделить на технологии, основанные на традиционных средствах; технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникативных средств.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено сочетание обеих групп образовательных технологий. В курсе «Методика научного исследования» используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Аудиторные

- проблемная лекция (например, по теме «Современные концепции науки»);

- метод логических заданий;

- метод обучающей игры (виртуальная социальная реконструкция конкретного исторического события и оценка его историками различных направлений);

- самостоятельная работа студентов со специальной литературой;

- работа в группах на практических занятиях;

внеаудиторные

- опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой и библиографическими данными в библиотеках);

- оформление библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы;

- написание аннотаций к научным работам и составление конспектов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия,

распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- написание реферата
- составление библиографического списка
- работа с классификатором УДК

Оценочные средства для текущего контроля знаний:

Рейтинг-контроль 1.

Тема 2. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

Задание 1.

Дать определение понятий:

- актуальность
- объект исследования
- предмет исследования
- методы исследования
- методология исследования

Задание 2.

- Сформулируйте в соответствии с методологическими требованиями тему своей курсовой / выпускной квалификационной работы

- Сформулируйте актуальность (научную и социальную), новизну, цели, задачи, теоретическую значимость темы своей курсовой / выпускной квалификационной работы.

- Приведите обоснование выбора методов своей научной работы.

Рейтинг-контроль 2.

Тема 3, 4. Основные методы поиска научной информации для исторических и археологических исследований. Виды научных изданий.

Задание 1.

Дать определение понятий:

- издание
- учебник
- учебное пособие
- учебно-методическое пособие
- монография
- статья
- сборник научных трудов
- материалы конференций
- автореферат диссертации

Задание 2.

Определите индекс УДК научной публикации:

1. УДК

Родословная человечества: теории и факты

2. УДК

Кадровая политика в отношении мусульманского духовенства в Российской империи в конце XVIII - начале XX вв.

3. УДК

Губернский Владимир конца XVIII – первой половины XIX вв.: очерки провинциальной жизни

4. УДК

Специализация поселений лесостепной зоны Западной Сибири на рубеже бронзового и раннего железного веков

5. УДК

"Католический фактор" в политике Павла I в отношении наполеоновской Франции

Примечание: справочная таблица УДК <http://teacode.com/online/udc/>

Рейтинг-контроль 3.

Темы 7 - 9. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления

Задание 1.

- Представить оформленный в соответствии с ГОСТом справочно-библиографический аппарат своей текущей курсовой работы

Примечание: ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Задание 2.

- Определить, какие из вариантов библиографических записей выполнены верно: (образцы записей предоставляются преподавателем)

Медведев А. Ф. К истории пластинчатого доспеха на Руси. СА. – 1959. – № 2.

Медведев А. Ф. К истории пластинчатого доспеха на Руси // СА. – 1959. – № 2. – С. 00 – 00.

Кабытов, П.С. Возвращение Петра Владимировича Алабина / П.С. Кабытов // Алабин П.В. Самара: 1586-1886. – Самара: Кн. изд-во, 1991. – С. 5–40.

Кабытов, П.С. Возвращение Петра Владимировича Алабина / П.С. Кабытов // Алабин П.В. Самара: 1586-1886. – Самара, 1991. – С. 5–40.

Пахалюк, К.А. Предисловие / К.А. Пахалюк, Р. Михнева, Р.Г. Гагкуев // Русско-турецкая война: русский и болгарский взгляд: сб. воспоминаний. - Москва: Яуза-пресс, 2017. - С. 9-11.

Пахалюк, К.А. Предисловие / К.А. Пахалюк, Р. Михнева, Р.Г. Гагкуев // Русско-турецкая война: русский и болгарский взгляд: сб. воспоминаний. 2017. - С. 9-11.

Задание 3.

Представить оформленный в соответствии с ГОСТом список литературы и источников к выпускной квалификационной работе.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Методы научного исследования» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- подготовка рефератов

- подготовка наглядных материалов, презентаций по отдельным темам, предложенным преподавателем, или по темам курсовых и выпускных квалификационных работ бакалавров.

При оценке презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные источники информации, а также аккуратность в оформлении презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.). Объем компьютерной презентации – 20 слайдов.

Примерные требования к презентации:

Оптимальный объем – 20 традиционных слайдов

I – титульный слайд. Здесь размещают:

- название доклада;

- информацию об авторе (ФИО, место учебы, учебная группа);

- информация о научном руководителе (ФИО, научная степень или должность)

- город и год;

- логотип учреждения (желательно).

II. Вводный слайд. Здесь указывают структуру работы (если презентация выпускной квалификационной работы) или помещают список основных тем или разделов презентации.

III. Слайды для каждой темы или раздела, перечисленных на вводном слайде. Количество необходимых слайдов по темам определяется автором. Основная задача – раскрытие указанного вопроса.

IV. При необходимости размещении большого количества мелких рисунков, при условии, что их можно объединить в группы, например, для сравнения, их размещают на одном слайде. Если же каждый рисунок или фотографию нужно обсудить отдельно, то их располагают на разных слайдах. Каждое изображение должно иметь поясняющую подпись, также по возможности краткую.

V. Итоговый слайд. На итоговом слайде должны быть помещены выводы по итогам представленного исследования

Примерная тематика презентаций:

1. Организация научной работы в РФ в настоящее время.

2. Современная классификация наук.

3. Основные методы поиска научной информации.

4. Понятийный аппарат научного исследования.

5. Этапы научного исследования.

6. Правила оформления научной работы.

Темы для самостоятельной работы студента

1. Структурная перестройка и смена образа исторической науки на рубеже XX - XXI вв.
2. Методология и методы научного исследования.
3. Основные методы исторического исследования.
4. Научная проблема.
5. Математические методы в историческом исследовании.
6. Эксперимент в археологии.
7. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
8. Логика процесса научного исследования.
9. Роль теории и методологии в научном познании
10. Программы РАН в области гуманитарных исследований
11. Социальные функции науки.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
5. Интеллектуальная деятельность.
6. Понятие науки и классификация наук.
7. Научное исследование.
8. Научная проблема.
9. Методология научных исследований.
10. Понятия метода и методологии научных исследований.
11. Философские и общенаучные методы научного исследования
12. Частные и специальные методы научного исследования.
13. Этапы научно-исследовательской работы.
14. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
15. Методологические требования к заглавию научной работы.
16. Методологические требования к содержанию научной работы.
17. Планирование научно-исследовательской работы.
18. Сбор научной информации.
19. Основные источники научной информации.
20. Изучение литературы.
21. Рубрикация.
22. Язык науки.
23. Сокращения слов.
24. Оформление таблиц.
25. Графический способ изложения иллюстративного материала.
26. Оформление библиографического аппарата.
27. Виды научных публикаций.
28. Особенности подготовки докладов.

29. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
30. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ.
31. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
32. Методический замысел исследования и его основные этапы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев - М. : ВЛАДОС, 2012. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html>
2. Математика в контексте философских проблем [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Яшин Б.Л. - М. : Прометей, 2012. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301115.html>
3. Политическая психология [Электронный ресурс] / Леус Э.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010500.html>

б) дополнительная литература:

1. Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. - Красноярск : СФУ, 2011. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html>
2. Методология исследования политического: основные подходы и направления [Электронный ресурс] : коллективная монография / под редакцией Т.В. Карадже. - М. : Прометей, 2013. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223986.html>
3. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии [Электронный ресурс] / А.А. Туман-Никифоров, И.О. Туман-Никифорова - Красноярск : СФУ, 2013. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763827538.html>

в) нормативные документы

ГОСТ 7.12–93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ 15.101-98. Порядок выполнения научно-исследовательских работ.

ГОСТ 7.60–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды, термины и определения.

ГОСТ 7.88-2003. Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций.

ГОСТ 7.89-2005. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования.

ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация общие требования.

ГОСТ Р 7.0.3-2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения.

ГОСТ 7.4.–2006 Издания. Выходные сведения.

ГОСТ 7.83–2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

г) интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://shool-collection.edu.ru/>
2. Рубрики УДК <http://teacode.com/online/udc/>
3. Создание базовой презентации в PowerPoint 2007. URL: <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/HA010194282.aspx?CTT=3>. (дата обращения 15.07.2010).
4. Требования к содержанию презентации. URL: <http://powerpoint4you.ru/?p=61> (Дата обращения 15.07.2010).
5. Упорядочивание слайдов в презентации. URL: http://it-n.ru/materials.aspx?cat_no=242&d_no=1002 (дата обращения 15.07.2010).
6. Щеглов Ю. Создание презентации в MS PowerPoint 2003. URL: <http://www.nsu.ru/education/powerpoint/> (дата обращения 15.07.2010).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудитории 217а-2, оснащенной компьютерами с доступом в Интернет, проектором и переносным ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составила доц. Киприянова Н.В..



Рецензент: директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.2018 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «история»

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии Тихонов А.К..

