

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.



« 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**направление подготовки / специальность**  
46.03.01 История

**направленность (профиль) подготовки**  
История

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются

- обеспечить профессиональную адаптацию студентов-первокурсников;
- сформировать представления о научном труде как сложном и многоэтапном;
- сформировать представление о научно-методологической базе современной исторической науки,

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентов с принципами исторического исследования;
- знакомство учащихся с различными жанрами исторического исследования;
- демонстрация дискуссионных проблем современного исторического знания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части, формируемой участниками, образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;	ПК-1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Знает: социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-1.2. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.	Умеет: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Владеет: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-3 Способен формировать план, этапы и	ПК-3.1. Знает основы источниковедения, специальных исторических	Знает: основные исторические концепции и подходы, существующие в	

инструментарии научного исследования;	дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии, основные подходы в современных исторических исследованиях	исторической науке; современное состояние отечественной историографии по теме	
	ПК-3.2. Умеет применять различные, в т.ч. междисциплинарные подходы при изучении научных проблем.	Умеет: работать с историческими источниками; давать взвешенную оценку прошлому; учитывать исторический опыт при анализе текущих событий и применять полученные знания в практической деятельности	
	ПК-3.3. Владеет навыками сбора, анализа, обобщения информации и применения полученных знаний для написания различных видов научных работ.	Владеет: основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	«Что такое история?»	1	1-2	2	2			4	
2	Основные категории исторической науки.	1	3-4	2	2		1	4	

3	Методы исторических исследований.	1	5-6	2	2			4	Рейтинг-контроль №1
4	В поисках методологии истории: формационный, цивилизационный, регионально-биосферный, технологический и др. подходы.	1	7-8	2	2		1	4	
5	Основные модели исторического процесса: циклическая, линейная, спиралевидная, ризомная и др.	1	9-10	2	2			4	
6	Историческая терминология и ее особенности.	1	11-12	2	2		1	4	Рейтинг-контроль № 2.
7	Проблемы периодизации отечественной истории.	1	13-14	2	2			4	
8	Личность в истории.	1	15-16	2	2		1	4	
9	Историческая наука в начале XXI века.	1	17-18	2	2			4	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр		1	18	18	18		4	36	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине:		1	18	18	18		4	36	Экзамен (36)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. «Что такое история?»

История как процесс, прошлое человечества, наука. Осмысление задач истории в эпоху античности. Средневековые авторы о смысле истории. Превращение истории в науку в новое время.

Современное понимание предмета исторической науки, ее содержания, задач и функций.

Классификация наук. История и другие общественные науки. Принципы деления исторической науки: структурный, пространственно-географический, хронологический. Составные части исторической науки. История. Археология. Этнология. Вспомогательные исторические дисциплины (источниковедение, археография, эпиграфика, сфрагистика, палеография, историческая и др.)

Структура и деятельность научных исторических учреждений по изучению истории.

Социальная значимость исторической науки.

Историческое сознание и его особенности.

#### Тема 2. Основные категории исторической науки.

Исторический факт. Исторический факт как непосредственно наблюдаемое или изучаемое явление, процесс, событие (факт действительности). Исторический факт как зафиксированное в источнике событие прошлого. Научно-исторический факт – модель события, созданная в процессе его осмысления. Понимание исторического факта различными историческими школами.

Понятие «исторический источник». Принципы классификации исторических источников. Типология источников: письменные, вещественные, этнографические, фольклорные, лингвистические, кинофотофонодокументы. Классификация письменных источников. Законодательные источники. Актовый материал. Документы текущего делопроизводства. Нарративные источники. Экономико-географические и статистические материалы. Периодическая печать.

Процесс работы над источниками. Этап поиска источников. Внешняя критика источника: выяснение содержания источника, определение подлинности, выяснение авторства. Внутренняя критика источника (герменевтика): выяснение научной ценности информации источника. Сопоставительный анализ информативных данных различных источников («перекрестный допрос» источников).

Историческое время: динамическая и статическая концепции. Отличительные черты исторического времени. Историческое пространство и его влияние на социальные, культурные, политические составляющие исторического процесса.

Историческое движение. Историческая альтернатива.

### **Тема 3. Методы исторических исследований.**

Понятие о методе научного исследования.

Место и роль философских методов. Общенаучные методы: исторический и логический, восхождение от конкретного к абстрактному (индуктивный) и восхождение от абстрактного к конкретному (дедуктивный), метод моделирования, метод системного подхода. Принцип историзма.

Специальнонаучные исторические методы: историко-генетический метод, сравнительно-исторический, историко-типологический, историко-системный, метод диахронического анализа, ретроспективный метод. Использование в исторической науке конкретно-социологических приемов исследования, историко-психологических подходов, количественных методов и информатизация исторической науки. Контент-анализ. Клиометрия. Частнонаучные методы. Творческая лаборатория историка.

### **Тема 4. В поисках методологии истории.**

Понятие о методологии. Историк в поле методологического плюрализма. Марксистская методология истории: детерминация исторических явлений экономическим базисом, теория формаций, классовый подход. Кризис марксистской парадигмы и попытки преодоления противоречий.

Становление цивилизационной теории: Н. Данилевский. О.Шпенглер о жизненном цикле культуры. Цивилизационная теория А.Тойнби: виды цивилизаций, стадии и механизмы их развития. Г.Вернадский, П.Савицкий, Л.Гумилев о евразийской цивилизации.

Современные цивилизационные паттерны. Исторический процесс в свете теории цивилизации.

Альтернативные подходы в понимании истории: богоцентрический, либеральный, регионально-биосферный и др. Основные парадигмы и представители богоцентрического подхода. Теософское осмысление исторического процесса: идеи Е. Блаватской, Н. Рериха и их актуальность. Географический и экологический детерминизм как части регионально-биосферного понимания истории: работы Ж. Дюбо, Ш. Монтескье, Л. Мечникова, А. Чижевского и др. Среда обитания этноса и ее значение в концепции Л. Гумилева.

Технологический подход к истории: идеи О. Тоффлера и Н. Нефедова.

### **Тема 5. Основные модели исторического процесса.**

Философия истории, ее задачи и место в системе гуманитарных наук.

Мифологические представления о циклах истории. Античные историки об этапах и причинах развития человеческого общества: идеи Платона, Аристотеля, Полибия. «Исторические записки» Сыма Цяня. Идея исторических циклов в мировых религиях. Историософия. Представления об исторических циклах аль-Бируни и Ибн-Халдуна. Идея исторического кругооборота в эпоху Просвещения. Д.Вико. Теория культурно-исторических типов и законов их развития Н.Я.Данилевского. О.Шпенглер о жизненном цикле культуры. Цивилизационная теория А.Тойнби: виды цивилизаций, стадии и механизмы их развития. Г.Вернадский, П.Савицкий, Л.Гумилев о евразийской цивилизации. Современные цивилизационные паттерны.

Концепция прогрессивного развития общества в эпоху Просвещения. Ж.А.Н.Кондорсе о достижениях прогресса на различных этапах человеческой истории. Модель исторического процесса в философии позитивизма. О.Конт о прогрессе человечества. Ученис об эволюции Г.Спенсера.

Спиралевидная концепция исторического развития К. Маркса и Ф.Энгельса. Исторический материализм. Закон классовой борьбы. Теория общественно-экономических формаций. В.И.Ленин о значении революций в истории человечества.

К. Ясперс об осевом времени.

Ситуация постмодернизма и ризомный подход к истории.

#### **Тема 6. Историческая терминология и ее особенности.**

Основные виды исторических терминов: термины источников, понятия, категории. Особенности терминологии гуманитарных наук: неопределенность, многозначность, изменение значения со временем. Влияние методологической позиции историка и его философской концепции на выбор терминов и их понимание.

#### **Тема 7. Проблемы периодизации отечественной истории.**

Понятие и функции периодизации. Основные структурные единицы исторического процесса: период, эра, этап, стадия и др. Основные критерии периодизации. Оригинальные критерии в периодизации отечественной истории.

#### **Тема 8. Личность в истории.**

Человек как биологический и социальный индивид. Роль человека в историческом процессе как объект исторического исследования. Методология изучения взаимовлияния личности и общества. Развитие историко-философских воззрений о человеческой личности в Древнем Китае, Индии, Греции, средневековье, в эпоху Возрождения и Просвещения. Марксистское представление о роли личности. Микроисторический подход и «новая биографическая история».

Генезис и эмансипация личности как один из критериев исторического развития. Фатализм и волюнтаризм. Лидер, вожак и вождь. Антропометрический подход. Продолжительность жизни человека как один из критериев развития общества.

Источники для изучения биографии человека. Документы личного происхождения (мемуары, дневники, переписка) и канцелярские материалы (формулярные списки, трудовые книжки, свидетельства и т.д.). Основные публикации документов.

#### **Тема 9. Историческая наука в начале XXI века.**

Кризис в науке или процесс развития? Перспективные методологические поиски.

Смена парадигмы в исторической науке. К.Поппер и отрицание законов истории.

Постмодернизм и разрыв с предшествующей исторической традицией. Плюралистичный взгляд на мир. Герменевтика и идея авторского дискурса (нарратива). Постструктурализм и понимание дискретности исторического времени. Микроистория и изменение масштаба исторического анализа. Интеллектуальная история. Гендерная история. Проблемная история. Психоистория. Альтернативно-ризомная интерпретация исторического процесса.

Синергетика. Естественно-научная теория И.Пригожина и ее возможности в понимании истории общества.

Современные фальсификации истории.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. : Основные категории исторической науки.**

1. Исторический факт. Понимание исторического факта различными историческими школами.
2. Понятие «исторический источник». Принципы классификации исторических источников. Процесс работы над источниками.
3. Историческое время: динамическая и статическая концепции.
4. Историческое пространство и его основные характеристики.

#### **Тема 2 : Основные этапы становления и развития исторической науки.**

1. Исторические знания в эпоху Античности.

2. Средневековье как этап в развитии исторической мысли.
3. Историческое знание в Новое время.
4. Историческая наука в XXI веке.

### Тема 3. Особенности становления исторической науки в России.

1. Становление исторической науки в Древней Руси. Летописи как исторические источники.
2. Развитие научного периода исторической науки (XVIII в.)
3. Складывание новых историографических школ (XIX – начало XX вв.).
4. Развитие исторической науки в советский период.
5. Развитие исторической мысли в России на рубеже XX – XXI вв.

### Тема 4 : В поисках методологии истории.

1. Понятие о методологии.
2. Марксистская методология истории.
3. Становление и развитие цивилизационной теории.
4. Альтернативные подходы в понимании истории: регионально-биосферный, теософское осмысление исторического процесса, технологический подход к истории.

### Тема 5: Представления об историческом процессе в философских концепциях.

1. Циклическая модель исторического процесса: становление и развитие.
2. Концепция прогрессивного развития общества: основные понятия и идеи.
3. Общие черты модернистских исторических моделей.
4. Синергетика. Естественно-научная теория И.Пригожина и ее возможности в понимании истории общества.

### Тема 6: Личность в истории.

1. Роль человека в историческом процессе: основные подходы.
2. Методология изучения взаимовлияния личности и общества.
3. Микроисторический подход и «новая биографическая история».

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

1. В каких основных значениях употребляется слово «история»?
2. Что объединяет все варианты употребления слова «история»?
3. Какие смыслы мы вкладываем в термин «история», применительно к обществу?
4. Что обозначается понятием «социальная функция исторического знания»?
5. Что такое историческое познание?
6. Что такое историческое сознание?
7. Каково содержание познавательных функций исторического познания и сознания? (Собственные иллюстрации.)
8. В чем выражаются идеологические функции исторического познания и сознания? (Собственные иллюстрации.)
9. Каково содержание социально-практических функций исторического познания и сознания? (Собственные иллюстрации.)

10. Почему общество и его элита зачастую не извлекают уроки из истории?
11. Что такое уровень исторического сознания?
12. В чем заключаются особенности идеологизированного уровня исторического сознания?
13. Каковы основные препятствия на пути достижения достоверного, объективного знания о прошлом?
14. Что такое историческая наука как особый вид деятельности?
15. Что такое принцип объективности и почему он помогает получить достоверное историческое знание?
16. Что такое источниковая база исторического познания, и почему она служит одной из важнейших основ исторической науки?
17. Какие типы и виды источников существуют.
18. Что такое исторический факт, какова его природа?
19. В чем особенности такой категории, как «историческое время»?
20. Что такое историческое пространство?
21. Что такое историография и зачем она нужна для достижения объективного и максимально полного знания о прошлом?
22. Какие вспомогательные исторические дисциплины Вам известны?

### Рейтинг-контроль № 2

1. Что означают понятия «научный подход», «парадигма»?
2. Почему марксистская концепция истории называется естественно-исторической, а также научной теорией?
3. Какая сфера общественной жизни, согласно марксизму, является базисной, определяющей в развитии общества?
4. Какое фундаментальное противоречие, согласно формационному подходу, выступает главным источником социальных изменений?
5. Что такое общественно-экономическая формация?
6. В какой форме происходит переход от одной формации к другой?
7. Какой тип изменений, согласно формационному подходу, доминирует в истории (регресс, прогресс или круговорот)?
8. Какие общественно-экономические формации должно последовательно и закономерно проходить человечество?
9. В чем заключается познавательная ограниченность формационного подхода к объяснению исторического процесса?
10. Каким образом история второй половины XX века на практике опровергла ряд выводов формационного подхода?
11. Каково исходное значение слова «цивилизация»?
12. На что указывает понятие «цивилизация» в рамках глобально-цивилизационного подхода?
13. В чем заключаются особенности терминологии исторической науки?
14. Какие мыслители считаются основными авторами локально-цивилизационного подхода? К каким общим выводам они приходят?
15. Какими причинами (факторами), согласно цивилизационному подходу, объясняется самобытность, неповторимость исторического развития стран и народов, различия в уровне их цивилизационных достижений?
16. В каких основных сферах общественной жизни выражаются самобытные черты истории и организации стран и народов?
17. В чем особенности технологического подхода к истории?
18. Что такое географический детерминизм?
19. Каковы основные этапы формирования циклической теории исторического процесса?
20. Что такое линейная модель исторического процесса?
21. В чем заключается спиралевидная концепция исторического развития К. Маркса и Ф.Энгельса?
22. Что такое ризомная модель исторического процесса?



### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Какие существуют подходы к вопросу о роли личности в истории?
2. Какие факторы определяют роль личности в истории?
3. В чем необходимость периодизации в исторической науке?
4. Какие виды периодизации существуют?
5. Какие этапы в своем развитии прошла отечественная историческая наука?
6. Историческая биография: особенности ведения исследования.
7. Микроистория и изменение масштаба исторического анализа.
8. Интеллектуальная история.
9. Гендерная история.
10. Современные фальсификации истории.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) Перечень вопросов к экзамену**

1. Современное понимание предмета исторической науки, ее содержания, задач и функций.
2. Социальная значимость исторической науки. Историческое сознание и его особенности.
3. Основные этапы развития исторической науки
4. Понимание исторического факта различными историческими школами.
5. Понятие «исторический источник». Процесс работы над источниками.
6. Историческое время и историческое пространство.
7. Методы исторических исследований.
8. Марксистская методология истории
9. Исторический процесс в свете теории цивилизации.
10. Альтернативные подходы в понимании истории: богоцентрический, технологический, регионально-биосферный и др.
11. Основные философские модели исторического процесса.
12. Историческая терминология и ее особенности.
13. Проблемы периодизации отечественной истории.
14. Проблема роли личности в истории.
15. Историческая наука в начале XXI века.

**Самостоятельная работа студента по дисциплине «Введение в специальность»** включает в себя следующие виды деятельности:

формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,

- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- подготовка к рейтинг-контролю и экзамену.

### **Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов.**

1. Социальная ценность истории
2. Становление истории как науки
3. Вспомогательные исторические дисциплины
4. Проблемы периодизации отечественной и всеобщей истории
5. Формационный подход в истории
6. Методы исторического исследования
7. Становление и развитие цивилизационного подхода
8. Л.Н. Гумилев об отечественной истории
9. Историки «школы анналов»: судьба и идеи
10. Россия в мировом сообществе цивилизаций
11. В поисках особенностей российской истории

12. Ментальность россиян и исторический процесс
13. История и идеология
14. В поисках движущих сил истории
15. Геополитический фактор в отечественной истории
16. Междисциплинарные подходы в истории: становление, развитие, актуальные проблемы
17. Особенности отечественной исторической мысли
18. Историческая наука в современной России: актуальные проблемы, перспективы развития.
19. Историческая концепция евразийцев
20. Проблема альтернативности в истории

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература</b>		
Данилевский, И. Н. Историческая текстология : учебное пособие / И. Н. Данилевский ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 559 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1438-2.	2020	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1208501">https://znanium.com/catalog/product/1208501</a> (дата обращения: 17.09.2021).
Потемкина, М. Н. Теория и методология истории : учебное пособие / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101407-3. -	2019	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007936">https://znanium.com/catalog/product/1007936</a> (дата обращения: 17.09.2021).
Габриелян, О. А. Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 388 с. - ISBN 978-5-9558-0551-1.	2019	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020233">https://znanium.com/catalog/product/1020233</a> (дата обращения: 17.09.2021).
<b>Дополнительная литература</b>		
Штайн, К. Э. Язык современной исторической науки: Семиотический анализ исторического текста : учебное пособие / К. Э. Штайн, С. Ф. Бобылев, Д. И. Петренко ; под ред. Э. П. Лаврик. - Москва : Флинта, 2021. - 548 с. - ISBN 978-5-9765-2735-5. -	2021	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1289703">https://znanium.com/catalog/product/1289703</a> (дата обращения: 17.09.2021).
Григорян, Ю. Х. Закономерность эволюции человечества. Философия истории : монография / Ю. Х. Григорян. - Москва : Издательство «Весь Мир»,	2019	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093988">https://znanium.com/catalog/product/1093988</a> (дата обращения: 17.09.2021).

2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7777-0777-2.		
Любичанковский, С. В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. : учебное пособие / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-2877-2.	2021	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1309265">https://znanium.com/catalog/product/1309265</a> (дата обращения: 17.09.2021).

## 6.2. Периодические издания

1. Вопросы истории (2015 – 2021 гг.)
2. Российская история (2015 – 2021 гг.)
3. Родина (2015 – 2021гг.)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.


**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
«Введение в специальность»  
образовательной программы направления 46.03.01 «История»,  
направленность: бакалавриат

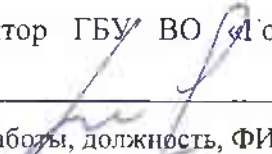
Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *истории, археологии и краеведения* протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 202\_\_ г.


Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Тихонов А.К.  
Подпись

ФИО

Рабочую программу составил доцент Голубкина Т.М.,   
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив  
Владимирской области» Максимова Н.Д.   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения  
Протокол № 10 от 22.04.2022 года  
Заведующий кафедрой ИАиК  Тихонов А.К.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 46.03.01 «История»  
Протокол № 10 от 22.04.2022 года  
Председатель комиссии  Тихонов А.К.  
(ФИО, подпись)