

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

04 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА

направление подготовки / специальность
46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки
История

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Туристические маршруты Золотого Кольца» является: получение представления о теории и практике туристическо-экскурсионной деятельности; ознакомление студентов с особенностями туризма по одному из самых популярных туристических маршрутов Российской Федерации.

Задачи:

- изучение специфики туризма как вида деятельности; различных видов туристской деятельности, их особенностей и взаимосвязи;
- раскрытие взаимосвязи между развитием туризма в РФ и городах Золотого кольца; их общности и необходимости комплексного решения стоящих перед туристской индустрией задач;
- знакомство с инновационными технологиями в области культурно-исторического туризма.
- формирование у студентов интереса к истории и культуре России;
- приобретение навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Туристические маршруты Золотого Кольца» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;	<p>ПК-1.1. Знать: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>ПК-1.2. Уметь: применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой</p>	<p>Знает: основы педагогики; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, конкретные методы, средства организации и управления педагогическим процессом.</p> <p>Умеет: применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой</p>	<p>Рейтинговые задания</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Доклады</p> <p>Мультимедийные презентации</p>

	<p>деятельности. ПК-1.3. Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p>	<p>деятельности. Владеет: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p>	
<p>ПК-2 Способен формировать толерантность, уважительное отношение к социокультурным традициям и историческому наследию Отечества в педагогической деятельности;</p>	<p>ПК-2.1. Знать: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в поликультурной среде. ПК-2.2. Уметь: использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей. ПК-2.3. Владеть: навыками формирования толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>	<p>Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в поликультурной среде. Умеет: использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей. Владеет: навыками межкультурной коммуникации, формирования толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>	<p>Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы Доклады Мультимедийные презентации</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать образовательные программы и учебно- методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами</p>	<p>ПК-5.1. Знать: предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной</p>	<p>Знает: предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств</p>	<p>Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы Доклады Мультимедийные презентации Практико- ориентированное задание</p>

<p>профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;</p>	<p>программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-5.2. Уметь: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс. ПК-5.3. Владеть: навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p>	<p>диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. Умеет: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс. Владеет: навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p>	
<p>ПК-7 Способен определять методику составления и организации экскурсионных программ и маршрутов, методы проведения экскурсий, походов, экспедиций</p>	<p>ПК-7.1. Знать: историко-культурные и географические достопримечательности региона и Российской Федерации. ПК-7.2. Уметь: определять цель и выбирать темы экскурсии, а также методические приемы, соответствующие экскурсионной программе. ПК-7.3. Владеть: методикой составления экскурсионных</p>	<p>Знает: историко-культурные и географические достопримечательности региона и Российской Федерации. Умеет: определять цель и выбирать темы экскурсии, а также методические приемы, соответствующие экскурсионной программе. Владеет: методикой составления экскурсионных программ, маршрутов, оформлением экскурсионной документации.</p>	<p>Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы Доклады Мультимедийные презентации</p>

	программ, маршрутов, оформлением экскурсионной документации.		
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		
1	Теоретические аспекты туристической и экскурсионной деятельности. Стандарты качества туристическо-экскурсионной деятельности.	5	1	2	2		1	4	
2	Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ. Классификация видов туризма.	5	2	2	2		1	5	
3	Экскурсия как вид деятельности. Классификация экскурсий.	5	3	2	2		1	4	
4	Теория и методика экскурсионного дела, их значение для организации экскурсионной работы.	5	4	2	2		1	5	
5	Технология и методика организации экскурсионной работы.	5	5	2	2		1	4	
6	История создания и развития маршрута «Золотое кольцо России». «Малое Золотое кольцо» и «Большое Золотое кольцо».	5	6	2	2		1	5	Рейтинг-контроль 1
7	Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце. Методические рекомендации по музейным экспозициям и	5	7	2	2		1	4	

	туристическим маршрутам.									
8	Москва, Сергиев Посад, Александров (часть 1).	5	8	2	2		1	5		
9	Москва, Сергиев Посад, Александров (часть 2).	5	9	2	2		1	4		
10	Владимир, Боголюбово (часть 1).		10	2	2		1	5		
11	Владимир, Боголюбово (часть 2).	5	11	2	2		1	4		
12	Суздаль, Юрьев-Польский (часть 1).	5	12	2	2		1	5	Рейтинг-контроль 2	
13	Суздаль, Юрьев-Польский (часть 2).	5	13	2	2		1	4		
14	Гусь-Хрустальный, Иваново, Калязин.	5	14	2	2		1	5		
15	Кострома, Углич.	5	15	2	2		1	4		
16	Плещ, Переславль-Залесский.	5	16	2	2		1	5		
17	Ростов Великий, Ярославль.	5	17	2	2		1	4		
18	Виртуальные экскурсии по городам Золотого кольца.	5	18	2	2		1	5	Рейтинг-контроль 3	
Всего за 5 семестр:			18	36	36		18	81	Экзамен (27)	
Наличие в дисциплине КП/КР									-	
Итого по дисциплине			5	1-18	36	36		18	81	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретические аспекты туристической и экскурсионной деятельности.

Стандарты качества туристическо-экскурсионной деятельности.

Нормативно-правовое регулирование туристической и экскурсионной деятельности. Виды государственного регулирования экскурсионной деятельности. Законодательные и административные методы регулирования и управления экскурсионной деятельностью. Стандарты качества туристическо-экскурсионной деятельности. Функциональные обязанности специалистов в области туристическо-экскурсионной деятельности.

Тема 2. Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ. Классификация видов туризма.

Развитие туристской инфраструктуры и формирование доступной и комфортной туристской среды: способы, методы решения проблем. Социальная роль туризма: оздоровительная, просветительская, воспитательная функции. Роль туристической сферы в обеспечении социально-экономического развития и роста качества жизни населения различных регионов Российской Федерации.

Классификация видов туризма.

Тема 3. Экскурсия как вид деятельности. Классификация экскурсий.

Понятие экскурсии. Цели и задачи экскурсии. Многообразие форм экскурсионной деятельности. Функции экскурсионной деятельности. Классификация экскурсий, виды экскурсионных маршрутов.

Музейная экскурсия и ее специфика. Типы музейных экскурсий. Содержание и основные вопросы музейной обзорной экскурсии. Цель и сущность музейной образовательной экскурсии. Основные задачи и методики музейной развивающей экскурсии. Функции музейной воспитательной экскурсии. Тематика музейных экскурсий. Специфика работы музейного экскурсовода.

Тема 4. Теория и методика экскурсионного дела, их значение для организации экскурсионной работы.

Экскурсионная теория, ее значение для практической деятельности.

Понятие экскурсионной методики, ее основные задачи. Этапы и технология подготовки экскурсии. Структура экскурсии. Подбор объектов при создании экскурсии. Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки. Принципы построения маршрута: хронологический, тематико-хронологический, тематический. Требования к методической разработке экскурсии.

Тема 5. Технология и методика организации экскурсионной работы.

Специфика проведения экскурсии. Требования к экскурсоводу. Должностная инструкция экскурсовода. Методика проведения экскурсии. Требования к технике ведения экскурсии. Структура, экскурсии. Сочетание текста экскурсии, показа и рассказа. Методические указания для экскурсовода. Методика проведения экскурсий.

Тема 6. История создания и развития маршрута «Золотое кольцо России». «Малое Золотое кольцо» и «Большое Золотое кольцо».

История термина и самой идеи кольцевого маршрута. Характеристика областей, входящих в маршрут, их культурно-исторического наследия. Традиционные города «Золотого кольца»: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Союз городов Золотого кольца России.

Дискуссии вокруг количества и состава городов «Золотого кольца». Экскурсионные маршруты с сохранением традиционных городов и включением в «Кольцо» прочих населённых пунктов: Александров, Боголюбово, Гороховец, Гусь-Хрустальный, Дмитров, Калязин, Кидекша, Москва, Муром, Мышкин, Палех, Плёс, Рыбинск, Тутаев, Углич, Юрьев-Польский, Шуя и т. п.

Развитие туристской индустрии в городах Золотого Кольца: проблемы и перспективы.

Тема 7. Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце. Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам.

Экскурсионные объекты как зрительная основа экскурсии. Памятные места, произведения искусства, экспозиции музеев и выставок, памятники архитектуры и градостроительства (гражданские и культовые здания, усадьбы, памятники и монументы, промышленные и транспортные сооружения и т.д.), достопримечательности природы и другие зрительные объекты на территории Владимирского края. Памятники истории и культуры края как экскурсионные объекты.

Составление методической разработки, его основные этапы (определение цели, выбор темы, составление библиографии, сбор теоретических и фактических материалов по теме, изучение первоисточников, знакомство с экспозициями и фондами музеев, отбор экскурсионных объектов, составление маршрута экскурсии, подготовка текста экскурсии и т.д.).

Тема 8. Москва, Сергиев Посад, Александров (часть 1).

Историческая справка г. Москвы. Основные исторические этапы развития города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Москвы. Памятники истории и культуры Москвы как объект туризма. Экспозиции музеев и выставок.

Сергиев Посад: вехи истории. Троице-Сергиева Лавра: история основания, архитектура. Успенский и Троицкий соборы.

Тема 9. Москва, Сергиев Посад, Александров (часть 2).

История г. Александрова. Александровская слобода в эпоху Иоанна Грозного. Кремль, дворцовые палаты Ивана Грозного, Покровский домовый храм Ивана Грозного. Распятская церковь-колокольня, Троицкий собор. Экспозиция «Государев двор в Александровской слободе». Экспозиция «Сокровища трех веков». Свято-Успенский женский монастырь. Троицкий собор.

Тема 10. Владимир, Боголюбово (часть 1).

Владимирский край: вехи исторического и культурного развития.

Владимирский край в древности. Палеолитические, мезолитические, неолитические стоянки края. Угро-финские племена на территории Владимирского края. Славянская колонизация. Появление первых укрепленных городов.

История основания г. Владимира. Планировка и градостроительные тенденции. Архитектурные ансамбли г. Владимира.

Культура Владимиро-Суздальского княжества в период монголо-татарского нашествия и в последующие столетия (XIV-XV вв.). Андрей Рублев и Владимирский край. Фресковая роспись и Деисус Успенского собора.

Развитие Владимира в XVII – XVIII вв. Церковная и гражданская архитектура.

Архитектура губернского города конца XVIII - начала XX вв. Архитектурные памятники XX в.

Тема 11. Владимир, Боголюбovo (часть 2).

Музейные экспозиции г. Владимира. История создания Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Исторический музей. Музейно-выставочный центр «Палаты». Музей городской культуры и быта. Военно-историческая экспозиция в Золотых воротах. Музей хрусталя, лаковой миниатюры и вышивки. Дом-музей Столетовых.

Многообразие экскурсионных программ в г. Владимире.

Экспозиции: коллекция русского народного костюма разных губерний (история, традиции, декор) Дома народного творчества; экспозиция Центра пропаганды изобразительного искусства. Экскурсионные программы и событийные мероприятия в Патриаршем саду и др.

Экскурсионная программа Владимир – Боголюбovo. Экскурсионная программа «По Малому Золотому кольцу Владимирской области».

Тема 12. Суздаль, Юрьев-Польский (часть 1)

Суздаль: предпосылки основания. Вехи истории. Архитектурная специфика. Суздальский кремль. Рождественский собор - от Мономаха до Георгия Всеволодовича. «Златые врата». Кидекша. Церковь Бориса и Глеба.

Суздаль XIV-XVI вв. Строительство и перестройка монастырей. Ризоположенский, Александровский, Васильевский монастыри. Покровский монастырь. Спасо-Евфимиев монастырь.

Музейные экспозиции в Кремле и Спасо-Евфимиевом монастыре.

Музей деревянного зодчества.

Экскурсии в Суздале: основные направления, инновации.

Тема 13. Суздаль, Юрьев-Польский (часть 2)

Г. Юрьев-Польский. История, достопримечательности.

Георгиевский собор - скульптурное убранство, своеобразие.

Михайло-Архангельский монастырь.

Тема 14. Гусь-Хрустальный, Иваново, Калязин.

Г. Гусь-Хрустальный. История купцов Мальцовых. Основание и развитие Гусевской хрустальной фабрики. Музей хрусталя в Георгиевском соборе (арх. Л.Н. Бенуа). Свято-Троицкий храм. Часовня святой Варвары.

Иваново. Купеческая застройка XIX века в Иваново. Спасо-Введенский монастырь в Иваново. Калязин. Троицко-Калязинский монастырь, колокольня.

Тема 15. Кострома, Углич

Кострома: история основания. Кострома – купеческий город. Торговые ряды. Ипатьевский монастырь. Палаты Романовых. Троицкий собор. Богоявленско-Анастасиин монастырь.

Углич. Угличский кремль, церковь Дмитрия на Крови. Спасо-Преображенский собор, церковь Иоанна Предтечи в Угличе.

Тема 16. Плёс, Переславль-Залесский

Переславль-Залесский. Архитектурные комплексы Красной площади в Переславле-Залесском. Монастырские комплексы Никитского, Федоровского и Никольского монастырей

в Переславле-Залесском. Плѣс. История г. Плѣс. Музей-усадьба «Ботик Петра I». Соборная гора и левитановские места в городе.

Тема 17. Ростов Великий, Ярославль.

Ростов Великий. Ростовский кремль — резиденция митрополитов, Успенский собор. Ростовская финифть. Музей финифти.

Ярославль. Старинная застройка Ярославля XVI–XIX веков. Спасо-Преображенский монастырь, церковь Ильи Пророка. Экспозиция Ярославского государственного историко-архитектурного Введенский женский монастырь. Крестовоздвиженский храм, Толгская икона Божьей Матери.

Тема 18. Виртуальные экскурсии по городам Золотого кольца.

Инновационные подходы к организации экскурсионной деятельности и проведению экскурсий.

Феномен виртуального музея. Сайты «Музеи России», «Культура.рф» и другие. Виртуальные экскурсии по городам Золотого кольца.

Виртуальные экскурсии по музеям г. Владимира и г. Суздаля и г. Гусь-Хрустального, г. Александрова и др.

Виртуальные выставки Владимиро-Суздальского музея-заповедника.

Перспективы и социальная значимость развития данной сферы.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретические аспекты туристической и экскурсионной деятельности.

Стандарты качества туристическо-экскурсионной деятельности.

Нормативно-правовое регулирование туристической и экскурсионной деятельности. Виды государственного регулирования экскурсионной деятельности. Законодательные и административные методы регулирования и управления экскурсионной деятельностью. Стандарты качества туристическо-экскурсионной деятельности. Функциональные обязанности специалистов в области туристическо-экскурсионной деятельности.

Тема 2. Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ. Классификация видов туризма.

Развитие туристской инфраструктуры и формирование доступной и комфортной туристской среды: способы, методы решения проблем. Социальная роль туризма: оздоровительная, просветительская, воспитательная функции. Роль туристической сферы в обеспечении социально-экономического развития и роста качества жизни населения различных регионов Российской Федерации.

Классификация видов туризма.

Тема 3. Экскурсия как вид деятельности. Классификация экскурсий.

Понятие экскурсии. Цели и задачи экскурсии. Многообразие форм экскурсионной деятельности. Функции экскурсионной деятельности. Классификация экскурсий, виды экскурсионных маршрутов.

Музейная экскурсия и ее специфика. Типы музейных экскурсий. Содержание и основные вопросы музейной обзорной экскурсии. Цель и сущность музейной образовательной экскурсии. Основные задачи и методики музейной развивающей экскурсии. Функции музейной воспитательной экскурсии. Тематика музейных экскурсий. Специфика работы музейного экскурсовода.

Тема 4. Теория и методика экскурсионного дела, их значение для организации экскурсионной работы.

Экскурсионная теория, ее значение для практической деятельности.

Понятие экскурсионной методики, ее основные задачи. Этапы и технология подготовки экскурсии. Структура экскурсии. Подбор объектов при создании экскурсии. Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки. Принципы построения маршрута: хронологический, тематико-хронологический, тематический. Требования к методической разработке экскурсии.

Тема 5. Технология и методика организации экскурсионной работы.

Специфика проведения экскурсии. Требования к экскурсоводу. Должностная инструкция экскурсовода. Методика проведения экскурсии. Требования к технике ведения экскурсии. Структура, экскурсии. Сочетание текста экскурсии, показа и рассказа. Методические указания для экскурсовода. Методика проведения экскурсий.

Тема 6. История создания и развития маршрута «Золотое кольцо России». «Малое Золотое кольцо» и «Большое Золотое кольцо».

История термина и самой идеи кольцевого маршрута. Характеристика областей, входящих в маршрут, их культурно-исторического наследия. Традиционные города «Золотого кольца»: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Союз городов Золотого кольца России.

Дискуссии вокруг количества и состава городов «Золотого кольца». Экскурсионные маршруты с сохранением традиционных городов и включением в «Кольцо» прочих населённых пунктов: Александров, Боголюбово, Гороховец, Гусь-Хрустальный, Дмитров, Калязин, Кидекша, Москва, Муром, Мышкин, Палех, Плёс, Рыбинск, Тутаев, Углич, Юрьев-Польский, Шуя и т. п.

Развитие туристской индустрии в городах Золотого Кольца: проблемы и перспективы.

Тема 7. Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце. Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам.

Экскурсионные объекты как зрительная основа экскурсии. Памятные места, произведения искусства, экспозиции музеев и выставок, памятники архитектуры и градостроительства (гражданские и культовые здания, усадьбы, памятники и монументы, промышленные и транспортные сооружения и т.д.), достопримечательности природы и другие зрительные объекты на территории Владимирского края. Памятники истории и культуры края как экскурсионные объекты.

Составление методической разработки, его основные этапы (определение цели, выбор темы, составление библиографии, сбор теоретических и фактических материалов по теме, изучение первоисточников, знакомство с экспозициями и фондами музеев, отбор экскурсионных объектов, составление маршрута экскурсии, подготовка текста экскурсии и т.д.).

Тема 8. Москва, Сергиев Посад, Александров (часть 1).

Историческая справка г. Москвы. Основные исторические этапы развития города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Москвы. Памятники истории и культуры Москвы как объект туризма. Экспозиции музеев и выставок.

Сергиев Посад: вехи истории. Троице-Сергиева Лавра: история основания, архитектура. Успенский и Троицкий соборы.

Тема 9. Москва, Сергиев Посад, Александров (часть 2).

История г. Александрова. Александровская слобода в эпоху Иоанна Грозного. Кремль, дворцовые палаты Ивана Грозного, Покровский домовый храм Ивана Грозного. Распятская церковь-колокольня, Троицкий собор. Экспозиция «Государев двор в Александровской слободе». Экспозиция «Сокровища трех веков». Свято-Успенский женский монастырь. Троицкий собор.

Тема 10. Владимир, Боголюбово (часть 1).

Владимирский край: вехи исторического и культурного развития.

Владимирский край в древности. Палеолитические, мезолитические, неолитические стоянки края. Угро-финские племена на территории Владимирского края. Славянская колонизация. Появление первых укрепленных городов.

История основания г. Владимира. Планировка и градостроительные тенденции. Архитектурные ансамбли г. Владимира.

Культура Владимиро-Суздальского княжества в период монголо-татарского нашествия и в последующие столетия (XIV-XV вв.). Андрей Рублев и Владимирский край. Фресковая роспись и Деисус Успенского собора.

Развитие Владимира в XVII – XVIII вв. Церковная и гражданская архитектура.

Архитектура губернского города конца XVIII - начала XX вв. Архитектурные памятники XX в.

Тема 11. Владимир, Боголюбovo (часть 2).

Музейные экспозиции г. Владимира. История создания Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Исторический музей. Музейно-выставочный центр «Палаты». Музей городской культуры и быта. Военно-историческая экспозиция в Золотых воротах. Музей хрусталя, лаковой миниатюры и вышивки. Дом-музей Столетовых.

Многообразие экскурсионных программ в г. Владимире.

Экспозиции: коллекция русского народного костюма разных губерний (история, традиции, декор) Дома народного творчества; экспозиция Центра пропаганды изобразительного искусства. Экскурсионные программы и событийные мероприятия в Патриаршем саду и др.

Экскурсионная программа Владимир – Боголюбovo. Экскурсионная программа «По Малому Золотому кольцу Владимирской области».

Тема 12. Суздаль, Юрьев-Польский (часть 1)

Суздаль: предпосылки основания. Вехи истории. Архитектурная специфика. Суздальский кремль. Рождественский собор - от Мономаха до Георгия Всеволодовича. «Златые врата». Кидекша. Церковь Бориса и Глеба.

Суздаль XIV-XVI вв. Строительство и перестройка монастырей. Ризоположенский, Александровский, Васильевский монастыри. Покровский монастырь. Спасо-Евфимиев монастырь.

Музейные экспозиции в Кремле и Спасо-Евфимиевом монастыре.

Музей деревянного зодчества.

Экскурсии в Суздале: основные направления, инновации.

Тема 13. Суздаль, Юрьев-Польский (часть 2)

Г. Юрьев-Польский. История, достопримечательности.

Георгиевский собор - скульптурное убранство, своеобразие.

Михайло-Архангельский монастырь.

Тема 14. Гусь-Хрустальный, Иваново, Калязин.

Г. Гусь-Хрустальный. История купцов Мальцовых. Основание и развитие Гусевской хрустальной фабрики. Музей хрусталя в Георгиевском соборе (арх. Л.Н. Бенуа). Свято-Троицкий храм. Часовня святой Варвары.

Иваново. Купеческая застройка XIX века в Иваново. Спасо-Введенский монастырь в Иваново. Калязин. Троицко-Калязинский монастырь, колоколяня.

Тема 15. Кострома, Углич

Кострома: история основания. Кострома – купеческий город. Торговые ряды. Ипатьевский монастырь. Палаты Романовых. Троицкий собор. Богоявленско-Анастасиин монастырь.

Углич. Угличский кремль, церковь Дмитрия на Крови. Спасо-Преображенский собор, церковь Иоанна Предтечи в Угличе.

Тема 16. Плёс, Переславль-Залесский

Переславль-Залесский. Архитектурные комплексы Красной площади в Переславле-Залесском. Монастырские комплексы Никитского, Федоровского и Никольского монастырей в Переславле-Залесском. Плёс. История г. Плёс. Музей-усадьба «Ботик Петра I». Соборная гора и левитановские места в городе.

Тема 17. Ростов Великий, Ярославль.

Ростов Великий. Ростовский кремль — резиденция митрополитов, Успенский собор. Ростовская финифть. Музей финифти.

Ярославль. Старинная застройка Ярославля XVI–XIX веков. Спасо-Преображенский монастырь, церковь Ильи Пророка. Экспозиция Ярославского государственного историко-

архитектурного Введенский женский монастырь. Крестовоздвиженский храм, Толгская икона Божьей Матери.

Тема 18. Виртуальные экскурсии по городам Золотого кольца.

Инновационные подходы к организации экскурсионной деятельности и проведению экскурсий.

Феномен виртуального музея. Сайты «Музеи России», «Культура.рф» и другие. Виртуальные экскурсии по городам Золотого кольца.

Виртуальные экскурсии по музеям г. Владимира и г. Суздаля и г. Гусь-Хрустального, г. Александрова и др.

Виртуальные выставки Владимиро-Суздальского музея-заповедника.

Перспективы и социальная значимость развития данной сферы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости студентов

Рейтинг-контроль 1

Рейтинг-контроль № 1

Подготовка презентации по уже существующему историко-культурному туристическому маршруту большого Золотого кольца России (по выбору студента).

Рейтинг-контроль № 2

Подготовка презентации по уже существующему историко-культурному туристическому маршруту малого Золотого кольца России.

Рейтинг-контроль № 3

Разработка нового туристического маршрута Золотого кольца (не менее трёх городов).
Подготовка презентации.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы экзамену:

1. Нормативно-правовое регулирование туристической и экскурсионной деятельности.
2. Классификация видов туризма.
3. Социальная роль туризма: оздоровительная, просветительская, воспитательная функции.
4. Роль туристической сферы в обеспечении социально-экономического развития и роста качества жизни населения различных регионов Российской Федерации.
5. Понятие экскурсии. Классификация экскурсий: по содержанию, по составу участников, по месту проведения, по форме проведения, по способу передвижения и т.д.
6. Особенности тематических и обзорных экскурсий. Экскурсия как форма учебной работы: экскурсия-консультация, экскурсия-демонстрация, экскурсия-урок.
7. Музейная экскурсия и ее специфика. Типы музейных экскурсий.
8. Теория и методика экскурсионного дела, их значение для организации экскурсионной работы.
9. Требования к экскурсоводу. Должностная инструкция экскурсовода.
10. История создания маршрута «Золотое кольцо России».
11. Малое Золотое кольцо и Большое Золотое кольцо.
12. Историческая справка г. Москвы. Планировка и градостроительные тенденции Москвы.
13. Музеи и музейные экспозиции г. Москвы.
14. Троице-Сергиева Лавра: архитектура, Успенский и Троицкий соборы.
15. Александровская слобода в эпоху Иоанна Грозного. Архитектурные памятники г. Александрова.

16. Г. Владимир. Памятники архитектуры XII в.: Золотые ворота, Дмитриевский собор, Успенский собор.
17. Архитектурные памятники Владимира XVIII–XIX вв. Экспозиция "Старый Владимир".
18. Боголюбровский монастырь: палаты князя Андрея Боголюбского, собор Рождества Богородицы, Церковь Покрова на Нерли.
19. История Суздаля. Суздальский Кремль, Архиерейские палаты. Монастырские комплексы Суздаля. Музеи и музейные экспозиции г. Суздаля.
20. Архитектурные памятники г. Юрьева-Польского.
21. Гусь-Хрустальный. История купцов Мальцовых. Георгиевский собор. Музей хрусталя.
22. Купеческая застройка XIX века в Иванове. Спасо-Введенский монастырь в Иванове. Троицко-Калязинский монастырь, колокольня.
23. Кострома – история основания. Архитектурные памятники: торговые ряды, Ипатьевский монастырь, палаты Романовых, Троицкий собор и др.
24. Углич: кремль, церковь Дмитрия на Крови. Спасо-Преображенский собор, церковь Иоанна Предтечи в Угличе.
25. Переславль-Залесский: архитектурные комплексы Красной площади, монастырские комплексы Никитского, Федоровского и Никольского монастырей. Музей-усадьба «Ботик Петра I».
26. История г. Плès. Соборная гора и левитановские места в городе.
27. Ростов Великий. Ростовский кремль, Успенский собор. Ростовская финифть. Музей финифти.
28. Старинная застройка г. Ярославля XVI-XIX веков. Спасо-Преображенский монастырь, церковь Ильи Пророка. Экспозиция Ярославского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника.
29. Виртуальные экскурсии по городам Золотого кольца.
30. Виртуальные выставки Владимиро-Суздальского музея-заповедника.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Туристические маршруты Золотого Кольца» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы (см. раздел 6: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»);
- 2) составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
- 3) самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сформулировать рекомендации для проведения тематических и обзорных экскурсий в музее и в внемузейной среде.
2. Подготовить текст экскурсии (с учетом выбранной тематики, поставленных целей и задач).
3. Подготовить аналитическую справку о специфике рассказа на экскурсиях различного профиля.
4. Разработать авторский маршрут по историческому центру города Владимира.
5. Разработать авторский маршрут по городам Золотого кольца России.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Внутренний туризм и туристские ресурсы России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Истомина, М.Г. Гришулькина. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. – Текст: электронный.	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124887.html
2. Штейнгольц, Б. И. Специальные виды туризма : учеб. пособие / Штейнгольц Б. И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. – 255 с. – ISBN 978-5-7782-2651-7. – Текст: электронный.	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226517.html
3. Добрина, Н. А. Экскурсоведение: учеб. пособие / Н. А. Добрина – М.: ФЛИНТА, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-9765-1118-7. – Текст: электронный.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511187.html
4. Сулейманова, Г. В. Теория и технологии экскурсионных услуг / Г. В. Сулейманова - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-7882-2383-4. - Текст: электронный.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223834.html
Дополнительная литература		
1. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение: учебник / Б. В. Емельянов. - 6-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – 216 с. (Профессиональное туристское образование) - ISBN 978-5-9718-0362-1. – Текст: электронный.	2008	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803621.html
2. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения [Электронный ресурс]. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. – Текст: электронный.	2007	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508020.html
3. Культурно-исторические ландшафты Владимирского края : очерки : учебное пособие / М. А. Барашев, В. Н. Ревякин . – Владимир, 2007 . – 46 с. – ISBN 5-89368-740-X.	2006	72/ http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/1110/3/00534.pdf

6.2. Периодические издания

1. Мир экскурсий. – 2013-2018.
2. Турист. – 2015-2020.
3. Регионалистика. – 2013-2019.

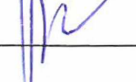
6.3. Интернет-ресурсы

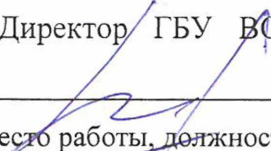
1. Сайт «Российский туризм». – <http://russiantourism.ru/>
2. Сайт «Музеи России». – www.museum.ru/
3. Сайт «Музеи Московского Кремля». – <https://www.kreml.ru/>
4. Сайт Владимиро-Суздальского музея-заповедника. – <https://vladmuseum.ru/>

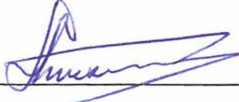
5. Сайт Ярославского художественного музея. – <http://artmuseum.yar.ru>
6. Сайт Костромского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника. – <http://kosmuseum.ru/>
7. «Я думаю, что это пригодится...». Виртуальная выставка предметов из бурылинских коллекций. – <http://museum.ru/N42689>
8. Сайт Государственного музея-заповедника «Ростовский кремль». – <http://www.rostmuseum.ru>
9. Сайт Переславского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника <http://museumpereslavl.ru/>
10. Сайт Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника. – www.musobl.divo.ru

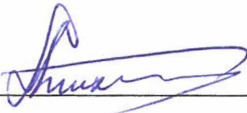
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специально оборудованные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в мультимедийных аудиториях 213-2, 216-а-2. Имеется необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, демонстрационные приборы, мультимедийные средства.

Рабочую программу составил доцент Погорелая С.В. _____
(ФИО, подпись) 

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив
Владимирской области» Максимова Н.Д. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись) 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол __№ 10 __ от 22.04.2022_ года
Заведующий кафедрой ИАиК _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 «История»
Протокол № __ 10 __ от _22.04.2022__ года
Председатель комиссии _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись) 

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель Ф.И.О.	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.