

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

04 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

направление подготовки / специальность
46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки
История

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Методика научного исследования»:

- формирование у студентов методической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований;
- приобретение знаний о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов представлений о нормах и приемах организации научно-исследовательской работы;
- оказать помощь в формировании навыков составления необходимых научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
- способствовать формированию системного видения конкретных проблемных ситуаций;
- оказать поддержку в развитии умений оформления результатов научного исследования и подготовки презентации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика научного исследования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 ПК-3 Способен формировать план, этапы и инструментарию научного исследования;	ПК-3.1. Знает основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии, основные подходы в современных исторических исследованиях	Знает основные принципы исторического исследования, базовую информацию по теории и методологии исторической науки, историографии, источниковедению	Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы Доклады

	ПК-3.2. Умеет применять различные, в т.ч. междисциплинарные подходы при изучении научных проблем.	Умеет определять и использовать междисциплинарные подходы для формирования историографической и источниковедческой базы исследования	
	ПК-3.3. Владеет навыками сбора, анализа, обобщения информации и применения полученных знаний для написания различных видов научных работ.	Владеет навыками использования справочных и реферативных изданий для поиска информации при написании различных видов научных работ	
<p>ПК-5</p> <p>Способен разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;</p>	ПК-5.1 Знает содержание учебного курса в пределах требований федеральных образовательных стандартов	Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Тестовые задания</p>
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы.	Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс.	

	ПК-5.3 Владеет навыками подготовки учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся,	Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.	
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение. Становление понятия «наука», ее основные характеристики	6	1-2	2	4		1	2	
2	Современные концепции науки	6	3-4	2	4		1	2	
3	Социальные функции науки	6	5-6	2	4		1	2	Рейтинг-контроль 1
4	Выбор темы исследования. Источники информации.	6	7-8	2	4		1	2	
5	Виды чтения и приемы обработки информации.	6	9-10	2	4		1	2	
6	Основные требования к оформлению текста. Структура Введения.	6	11-12	2	4		1	2	Рейтинг-контроль 2

7	Оформление справочно-библиографического аппарата.	6	13-14	2	4		1	2	
8	Подготовка презентации. Работа с текстом.	6	15-16	2	4		1	2	
9	Подготовка презентации. Работа с иллюстрациями.	6	17-18	2	4		1	2	Рейтинг-контроль 3
Всего за __6__ семестр:			18	18	36		9	18	зачет
Наличие в дисциплине КПиКР									-
Итого по дисциплине			18	18	36		9	18	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

- Тема 1. Введение.** Становление понятия «наука», ее основные характеристики. Значение научно-методической подготовки в приобретении профессиональных компетенций. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Факторы формирования науки. Основные черты науки: эмпирическая проверяемость, ненормативность, передаваемость, общность, объяснительный характер, временность. Становление современной науки. Особенности развития науки на современном этапе.
- Тема 2. Современные концепции науки.** Наука как знание: ограниченность данного подхода. Наука как самостоятельная сфера специализированной практической деятельности, «непосредственная производительная сила общества». Создание механизмов трансляции знаний. Роль научных обществ и журналов в развитии науки. Наука как социальный институт. Цель науки как социального института. Современная типологизация наук. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. Науки фундаментальные и прикладные.
- Тема 3. Социальные функции науки.** Изменение роли человека в обновляющейся системе производства. Вопрос о создании цифровой экономики. Негативные последствия развития науки. Функции науки: познавательная, культурно-образовательная, производственная, мировоззренческая, социально-управленческая, Проблема этики науки.
- Тема 4. Выбор темы исследования.** Источники информации. Виды источников информации. Подготовительный этап исследования. Выбор темы и обоснование необходимости ее изучения. Формулирование проблемы. Разработка программы или плана исследования. Выдвижение гипотезы, определение цели и задач исследования. Поиск и обработка информации. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ). Справочно-библиографические издания. Реферативные журналы. Библиотечные каталоги.
- Тема 5. Виды чтения и приемы обработки информации.** Чтение поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее. Составление банка данных по теме исследования. Основные варианты обработки информации: аннотация, выписки, тезисы, парафраз, реферат, конспект, таблицы, картотеки. Интернет-ресурсы.
- Тема 6. Основные требования к оформлению текста.** Структура Введения. Требования к структуре научной работы. Правила оформления титульного листа. Определение.

объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, формулирование цели и задач, установление границ изучения темы (хронологические и территориальные рамки), анализ источниковой базы, методологические и теоретические основы исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Рубрикация текста. Стил ь и методика изложения.

Тема 7. Оформление справочно-библиографического аппарата. ГОСТ 7.1 – 2003. Понятие «библиографический аппарат». Заголовок описания, основное заглавие, сведения об ответственности, сведения об издании, выходные данные. Список исторических источников. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Оформление ссылок. Внутритекстовые, подстрочные, концевые (затекстовые), пристатейные и прикнижные ссылки. Оформление цитат. Индекс УДК.

Тема 8. Подготовка презентации. Работа с текстом. Понятие электронной презентации. Задачи презентации: сосредоточение внимания на принципиально важных вопросах; предоставление убедительной информации, достаточной для понимания достигнутых результатов; передача необходимых сведений в удобной и доступной форме. Программа Microsoft PowerPoint. Выбор дизайна. Создание слайдов.

Тема 9. Подготовка презентации. Работа с иллюстрациями. Изобразительный материал: рисунки, диаграммы, таблицы, фото в презентации. Наложение эффектов, переходов и анимации.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет курса «Методика научного исследования».

1. Понятие науки, основные характеристики научного знания
2. Многозначность понятия «наука».
3. Современная классификация наук.

Тема 2. Развитие науки в России и за рубежом.

1. Зарождение и развитие науки.
2. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
3. Организация науки в Российской Федерации

Тема 3. Основные концепции современной науки.

1. Наука как знание.
2. Наука как деятельность.
3. Наука как социальный институт.

Тема 4. Подготовительный этап научного исследования.

1. Документальные источники информации.
2. Организация справочно-информационной деятельности.
3. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации.
4. Справочно-библиографические издания.

Тема 5. Композиция научного произведения (ответы на вопросы готовятся по конкретным темам выполняемых курсовых и выпускных квалификационных работ).

1. Актуальность темы исследования
2. Цель, проблема исследования

3. Объект и предмет исследования
4. Гипотеза и задачи исследования
5. Методика исследования
6. Научная новизна
7. Практическая значимость
8. Приемы изложения научных материалов.
9. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы.

Тема 6. Работа с источниками информации.

1. Просмотровое чтение.
2. Изучающее чтение и написание обзора.
3. Методика ведения записей. Составление плана.

Тема 7. Справочно-библиографический аппарат исследования (подготовка ответов производится на основе выполняемой курсовой работы)

1. Понятие «библиографический аппарат».
2. Основные элементы библиографического описания.
3. Виды ссылок и правила их оформления.
4. Индексы УДК.

Тема 8. Подготовка презентации (подготовка производится по конкретным темам курсовых и выпускных квалификационных работ).

1. Структура презентации.
2. Характеристик программы Microsoft PowerPoint.
3. Подготовка текстовых слайдов.

Тема 9. Подбор иллюстративного материала для презентации. (подготовка производится по конкретным темам курсовых и выпускных квалификационных работ).

1. Распределение рисунков на слайдах.
2. Подготовка таблиц и диаграмм.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

I. Дайте ответы на вопросы:

1. Сравните точки зрения различных ученых относительно понятий «познание», «познавательный процесс», «научное исследование». В чем сходство и различие их взглядов?
2. Как соотносится между собой понятия «познание» и «практика»?
3. В чем сходство и различие дисциплинарных подходов (философии, социологии, психологии, социальной педагогики и др.) в выборе объекта и предмета исследования?
4. Как соотносятся между собой объект и предмет в исторических исследованиях?
5. Для чего студенту предлагается освоить основы научного исследования?

II. Выполните задание:

- Составьте таблицу функций современной науки.

- Составьте схему федеральных органов власти по управлению научными исследованиями

Рейтинг-контроль 2

I. Дайте ответы на вопросы:

1. Обоснуйте, почему при формулировке темы исследования необходимо соблюдать определенные требования. Охарактеризуйте эти требования.
2. Почему, по Вашему мнению, в век информационных технологий и Интернета при написании исследовательских работ (диссертаций, курсовых и дипломных работ, рефератов, статей и т.д.) необходимо прибегать к услугам библиотек?
3. Дайте определение понятию «программа исследования» и выделите основные ее функции.

II. Выполните задание:

- Дайте развернутое обоснование необходимости составления программы исследования при подготовке к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.
- Дайте определение понятий:
 - актуальность
 - объект исследования
 - предмет исследования
 - методы исследования
 - методология исследования

Рейтинг-контроль 3

I. Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое электронная презентация?
2. Каковы функции презентации?
3. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к научной электронной презентации.
4. Дайте определение понятий:

- издание
- учебник
- учебное пособие
- учебно-методическое пособие
- монография
- статья
- сборник научных трудов
- материалы конференций
- автореферат диссертации

II. Выполните задание:

- Представить оформленный в соответствии с ГОСТом список литературы и источников к выпускной квалификационной работе.
- Подготовьте текстовый вариант презентации своей научной работы
- Подготовьте иллюстративный вариант презентации своей научной работы
- Составьте УДК своей научной работы

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Примерные вопросы к зачету

1. Организация научно-исследовательской работы в России.

2. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
5. Интеллектуальная деятельность.
6. Понятие науки и классификация наук.
7. Научное исследование.
8. Научная проблема.
9. Методология научных исследований.
10. Понятия метода и методологии научных исследований.
11. Философские и общенаучные методы научного исследования
12. Частные и специальные методы научного исследования.
13. Этапы научно-исследовательской работы.
14. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
15. Методологические требования к заглавию научной работы.
16. Методологические требования к содержанию научной работы.
17. Планирование научно-исследовательской работы.
18. Сбор научной информации.
19. Основные источники научной информации.
20. Изучение литературы.
21. Рубрикация.
22. Язык науки.
23. Сокращения слов.
24. Оформление таблиц.
25. Графический способ изложения иллюстративного материала.
26. Оформление библиографического аппарата.
27. Виды научных публикаций.
28. Особенности подготовки докладов.
29. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
30. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ.
31. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
32. Методический замысел исследования и его основные этапы.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа по дисциплине «Методика научного исследования» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы (см. раздел 6: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»);
- 2) составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
- 3) самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

I. Составить УДК:

1. УДК

Родословная человечества: теории и факты

2.УДК

Кадровая политика в отношении мусульманского духовенства в Российской империи в конце XVIII - начале XX вв.

3.УДК

Губернский Владимир конца XVIII – первой половины XIX вв.: очерки провинциальной жизни

4. УДК

Специализация поселений лесостепной зоны Западной Сибири на рубеже бронзового и раннего железного веков

5.УДК

"Католический фактор" в политике Павла I в отношении наполеоновской Франции
Примечание: справочная таблица УДК <http://teacode.com/online/udc/>

II.Подготовить презентацию (одну по выбору студента)

Примерная тематика презентаций:

- 1.Организация научной работы в РФ в настоящее время.
- 2.Современная классификация наук.
- 3.Основные методы поиска научной информации.
- 4.Понятийный аппарат научного исследования.
- 5.Этапы научного исследования.
- 6.Правила оформления научной работы.

III.Написать реферат

Примерная тематика рефератов:

- 1.Структурная перестройка и смена образа исторической науки на рубеже XX - XXI вв.
- 2.Методология и методы научного исследования.
- 3.Основные методы исторического исследования.
4. Научная проблема.
- 5.Математические методы в историческом исследовании.
- 6.Эксперимент в археологии.
- 7.Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
- 8.Логика процесса научного исследования.
- 9.Роль теории и методологии в научном познании
- 10.Программы РАН в области гуманитарных исследований
- 11.Социальные функции науки.

IV. Самостоятельно изучить нормативные документы:

ГОСТ 7.12–93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ 15.101-98. Порядок выполнения научно-исследовательских работ.

ГОСТ 7.60–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды, термины и определения.

ГОСТ 7.88-2003. Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций.

ГОСТ 7.89-2005. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования.

ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация общие требования.

ГОСТ Р 7.0.3-2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения.

ГОСТ 7.4. –2006 Издания. Выходные сведения.

ГОСТ 7.83–2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы научного познания : учебное пособие / А. В. Павлов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1. - Текст : электронный.	2021.	https://znanium.com/catalog/product/1233255
2. Русина Ю.А. Методология источниковедения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Русина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 204 с.	2015	http://www.iprbookshop.ru/68347.html
3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.- 312 с	2017	http://www.iprbookshop.ru/77633.html .
4. Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение : теоретические проблемы / Георгиева Н. Г. - Москва : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-17521-5. - Текст :	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -		
Дополнительная литература		
1. Данилевский И.Н. Источниковедение. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.— 685 с.	2015	http://e.lanbook.com/book/66019
2. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 222 с	2013	http://e.lanbook.com/view/book/56264/
3. Настольная книга преподавателя истории [Э лектронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев - Москва : ВЛАДОС, 2012.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html

*не более 5 источников

6.2. Периодические издания

1. «Вестник архивиста», журнал.
2. «Исторический архив», журнал.
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал
4. «Новый исторический вестник», журнал.
5. «Проблемы источниковедения».
6. «Российская история», журнал
7. «Отечественные архивы», журнал.
8. «Русский архив» – российский исторический журнал», журнал.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотекарь.Ру http://www.bibliotekar.ru/ - исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/ свободный.
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/
4. http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html ;
5. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. http://gbooks.archeologia.ru/

6. http://www.ab.ru/~kleio/gindex.shtml - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК"
7. Седмица. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». Разделы: «Библиотека» и «Православная энциклопедия». Режим доступа: http://www.sedmitza.ru/lib/index.html
8. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.ru/ свободный.
9. Энциклопедия Кирилла и Мефодия - www.KM.ru
10. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). http://www.rubricon.ru
11. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: http://www.runivers.ru свободный.


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы студентов.

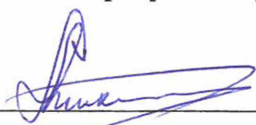
Практические занятия проводятся в ауд. 216а-2, оборудованной проектором и ноутбуком.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

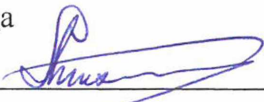
- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
- Microsoft Office Excel – табличный редактор.

Рабочую программу составил проф Киприянова Н.В.  _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив
Владимирской области» Максимова Н.Д. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол __№ 10__ от 22.04.2022_ года
Заведующий кафедрой ИАиК  _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 «История»

Протокол № __10__ от 22.04.2022_ года
Председатель комиссии  _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
Методика научного исследования
образовательной программы направления подготовки 46.03.01 «История»
направленность: *бакалавриат*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО