

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.



« 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

направление подготовки / специальность
46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки
История

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются

- обеспечить профессиональную адаптацию студентов-первокурсников;
- сформировать представления о научном труде как сложном и многоэтапном;
- сформировать представление о научно-методологической базе современной исторической науки,

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентов с принципами исторического исследования;
- знакомство учащихся с различными жанрами исторического исследования;
- демонстрация дискуссионных проблем современного исторического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части, формируемой участниками, образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;	ПК-1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Знает: социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-1.2. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.	Умеет: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Владеет: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-3 Способен формировать план, этапы и	ПК-3.1. Знает основы источниковедения, специальных исторических	Знает: основные исторические концепции и подходы, существующие в	

инструментарии научного исследования;	дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии, основные подходы в современных исторических исследованиях	исторической науке; современное состояние отечественной историографии по теме	
	ПК-3.2. Умеет применять различные, в т.ч. междисциплинарные подходы при изучении научных проблем.	Умеет: работать с историческими источниками; давать взвешенную оценку прошлому; учитывать исторический опыт при анализе текущих событий и применять полученные знания в практической деятельности	
	ПК-3.3. Владеет навыками сбора, анализа, обобщения информации и применения полученных знаний для написания различных видов научных работ.	Владеет: основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	«Что такое история?»	1	1-2	2	2			4	
2	Основные категории исторической науки.	1	3-4	2	2		1	4	

3	Методы исторических исследований.	1	5-6	2	2			4	Рейтинг-контроль №1
4	В поисках методологии истории: формационный, цивилизационный, регионально-биосферный, технологический и др. подходы.	1	7-8	2	2		1	4	
5	Основные модели исторического процесса: циклическая, линейная, спиралевидная, ризомная и др.	1	9-10	2	2			4	
6	Историческая терминология и ее особенности.	1	11-12	2	2		1	4	Рейтинг-контроль № 2.
7	Проблемы периодизации отечественной истории.	1	13-14	2	2			4	
8	Личность в истории.	1	15-16	2	2		1	4	
9	Историческая наука в начале XXI века.	1	17-18	2	2			4	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр		1	18	18	18		4	36	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине:		1	18	18	18		4	36	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. «Что такое история?»

История как процесс, прошлое человечества, наука. Осмысление задач истории в эпоху античности. Средневековые авторы о смысле истории. Превращение истории в науку в новое время.

Современное понимание предмета исторической науки, ее содержания, задач и функций.

Классификация наук. История и другие общественные науки. Принципы деления исторической науки: структурный, пространственно-географический, хронологический. Составные части исторической науки. История. Археология. Этнология. Вспомогательные исторические дисциплины (источниковедение, археография, эпиграфика, сфрагистика, палеография, историческая и др.)

Структура и деятельность научных исторических учреждений по изучению истории.

Социальная значимость исторической науки.

Историческое сознание и его особенности.

Тема 2. Основные категории исторической науки.

Исторический факт. Исторический факт как непосредственно наблюдаемое или изучаемое явление, процесс, событие (факт действительности). Исторический факт как зафиксированное в источнике событие прошлого. Научно-исторический факт – модель события, созданная в процессе его осмысления. Понимание исторического факта различными историческими школами.

Понятие «исторический источник». Принципы классификации исторических источников. Типология источников: письменные, вещественные, этнографические, фольклорные, лингвистические, кинофотофонодокументы. Классификация письменных источников. Законодательные источники. Актовый материал. Документы текущего делопроизводства. Нарративные источники. Экономико-географические и статистические материалы. Периодическая печать.

Процесс работы над источниками. Этап поиска источников. Внешняя критика источника: выяснение содержания источника, определение подлинности, выяснение авторства. Внутренняя критика источника (герменевтика): выяснение научной ценности информации источника. Сопоставительный анализ информативных данных различных источников («перекрестный допрос» источников).

Историческое время: динамическая и статическая концепции. Отличительные черты исторического времени. Историческое пространство и его влияние на социальные, культурные, политические составляющие исторического процесса.

Историческое движение. Историческая альтернатива.

Тема 3. Методы исторических исследований.

Понятие о методе научного исследования.

Место и роль философских методов. Общенаучные методы: исторический и логический, восхождение от конкретного к абстрактному (индуктивный) и восхождение от абстрактного к конкретному (дедуктивный), метод моделирования, метод системного подхода. Принцип историзма.

Специальнонаучные исторические методы: историко-генетический метод, сравнительно-исторический, историко-типологический, историко-системный, метод диахронического анализа, ретроспективный метод. Использование в исторической науке конкретно-социологических приемов исследования, историко-психологических подходов, количественных методов и информатизация исторической науки. Контент-анализ. Клиометрия. Частнонаучные методы. Творческая лаборатория историка.

Тема 4. В поисках методологии истории.

Понятие о методологии. Историк в поле методологического плюрализма. Марксистская методология истории: детерминация исторических явлений экономическим базисом, теория формаций, классовый подход. Кризис марксистской парадигмы и попытки преодоления противоречий.

Становление цивилизационной теории: Н. Данилевский. О.Шпенглер о жизненном цикле культуры. Цивилизационная теория А.Тойнби: виды цивилизаций, стадии и механизмы их развития. Г.Вернадский, П.Савицкий, Л.Гумилев о евразийской цивилизации.

Современные цивилизационные паттерны. Исторический процесс в свете теории цивилизации.

Альтернативные подходы в понимании истории: богоцентрический, либеральный, регионально-биосферный и др. Основные парадигмы и представители богоцентрического подхода. Теософское осмысление исторического процесса: идеи Е. Блаватской, Н. Рериха и их актуальность. Географический и экологический детерминизм как части регионально-биосферного понимания истории: работы Ж. Дюбо, Ш. Монтескье, Л. Мечникова, А. Чижевского и др. Среда обитания этноса и ее значение в концепции Л. Гумилева.

Технологический подход к истории: идеи О. Тоффлера и Н. Нефедова.

Тема 5. Основные модели исторического процесса.

Философия истории, ее задачи и место в системе гуманитарных наук.

Мифологические представления о циклах истории. Античные историки об этапах и причинах развития человеческого общества: идеи Платона, Аристотеля, Полибия. «Исторические записки» Сыма Цяня. Идея исторических циклов в мировых религиях. Историософия. Представления об исторических циклах аль-Бируни и Ибн-Халдуна. Идея исторического кругооборота в эпоху Просвещения. Д.Вико. Теория культурно-исторических типов и законов их развития Н.Я.Данилевского. О.Шпенглер о жизненном цикле культуры. Цивилизационная теория А.Тойнби: виды цивилизаций, стадии и механизмы их развития. Г.Вернадский, П.Савицкий, Л.Гумилев о евразийской цивилизации. Современные цивилизационные паттерны.

Концепция прогрессивного развития общества в эпоху Просвещения. Ж.А.Н.Кондорсе о достижениях прогресса на различных этапах человеческой истории. Модель исторического процесса в философии позитивизма. О.Конт о прогрессе человечества. Учение об эволюции Г.Спенсера.

Спиралевидная концепция исторического развития К. Маркса и Ф.Энгельса. Исторический материализм. Закон классовой борьбы. Теория общественно-экономических формаций. В.И.Ленин о значении революций в истории человечества.

К. Ясперс об осевом времени.

Ситуация постмодернизма и ризомный подход к истории.

Тема 6. Историческая терминология и ее особенности.

Основные виды исторических терминов: термины источников, понятия, категории. Особенности терминологии гуманитарных наук: неопределенность, многозначность, изменение значения со временем. Влияние методологической позиции историка и его философской концепции на выбор терминов и их понимание.

Тема 7. Проблемы периодизации отечественной истории.

Понятие и функции периодизации. Основные структурные единицы исторического процесса: период, эра, этап, стадия и др. Основные критерии периодизации. Оригинальные критерии в периодизации отечественной истории.

Тема 8. Личность в истории.

Человек как биологический и социальный индивид. Роль человека в историческом процессе как объект исторического исследования. Методология изучения взаимовлияния личности и общества. Развитие историко-философских воззрений о человеческой личности в Древнем Китае, Индии, Греции, средневековье, в эпоху Возрождения и Просвещения. Марксистское представление о роли личности. Микроисторический подход и «новая биографическая история».

Генезис и эмансипация личности как один из критериев исторического развития. Фатализм и волюнтаризм. Лидер, вожак и вождь. Антропометрический подход. Продолжительность жизни человека как один из критериев развития общества.

Источники для изучения биографии человека. Документы личного происхождения (мемуары, дневники, переписка) и канцелярские материалы (формулярные списки, трудовые книжки, свидетельства и т.д.). Основные публикации документов.

Тема 9. Историческая наука в начале XXI века.

Кризис в науке или процесс развития? Перспективные методологические поиски.

Смена парадигмы в исторической науке. К.Поппер и отрицание законов истории.

Постмодернизм и разрыв с предшествующей исторической традицией. Плюралистичный взгляд на мир. Герменевтика и идея авторского дискурса (нарратива). Постструктурализм и понимание дискретности исторического времени. Микроистория и изменение масштаба исторического анализа. Интеллектуальная история. Гендерная история. Проблемная история. Психоистория. Альтернативно-ризомная интерпретация исторического процесса.

Синергетика. Естественно-научная теория И.Пригожина и ее возможности в понимании истории общества.

Современные фальсификации истории.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. : Основные категории исторической науки.

1. Исторический факт. Понимание исторического факта различными историческими школами.
2. Понятие «исторический источник». Принципы классификации исторических источников. Процесс работы над источниками.
3. Историческое время: динамическая и статическая концепции.
4. Историческое пространство и его основные характеристики.

Тема 2 : Основные этапы становления и развития исторической науки.

1. Исторические знания в эпоху Античности.

2. Средневековье как этап в развитии исторической мысли.
3. Историческое знание в Новое время.
4. Историческая наука в XXI веке.

Тема 3. Особенности становления исторической науки в России.

1. Становление исторической науки в Древней Руси. Летописи как исторические источники.
2. Развитие научного периода исторической науки (XVIII в.)
3. Складывание новых историографических школ (XIX – начало XX вв.).
4. Развитие исторической науки в советский период.
5. Развитие исторической мысли в России на рубеже XX – XXI вв.

Тема 4 : В поисках методологии истории.

1. Понятие о методологии.
2. Марксистская методология истории.
3. Становление и развитие цивилизационной теории.
4. Альтернативные подходы в понимании истории: регионально-биосферный, теософское осмысление исторического процесса, технологический подход к истории.

Тема 5: Представления об историческом процессе в философских концепциях.

1. Циклическая модель исторического процесса: становление и развитие.
2. Концепция прогрессивного развития общества: основные понятия и идеи.
3. Общие черты модернистских исторических моделей.
4. Синергетика. Естественно-научная теория И.Пригожина и ее возможности в понимании истории общества.

Тема 6: Личность в истории.

1. Роль человека в историческом процессе: основные подходы.
2. Методология изучения взаимовлияния личности и общества.
3. Микроисторический подход и «новая биографическая история».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

1. В каких основных значениях употребляется слово «история»?
2. Что объединяет все варианты употребления слова «история»?
3. Какие смыслы мы вкладываем в термин «история», применительно к обществу?
4. Что обозначается понятием «социальная функция исторического знания»?
5. Что такое историческое познание?
6. Что такое историческое сознание?
7. Каково содержание познавательных функций исторического познания и сознания? (Собственные иллюстрации.)
8. В чем выражаются идеологические функции исторического познания и сознания? (Собственные иллюстрации.)
9. Каково содержание социально-практических функций исторического познания и сознания? (Собственные иллюстрации.)

10. Почему общество и его элита зачастую не извлекают уроки из истории?
11. Что такое уровень исторического сознания?
12. В чем заключаются особенности идеологизированного уровня исторического сознания?
13. Каковы основные препятствия на пути достижения достоверного, объективного знания о прошлом?
14. Что такое историческая наука как особый вид деятельности?
15. Что такое принцип объективности и почему он помогает получить достоверное историческое знание?
16. Что такое источниковая база исторического познания, и почему она служит одной из важнейших основ исторической науки?
17. Какие типы и виды источников существуют.
18. Что такое исторический факт, какова его природа?
19. В чем особенности такой категории, как «историческое время»?
20. Что такое историческое пространство?
21. Что такое историография и зачем она нужна для достижения объективного и максимально полного знания о прошлом?
22. Какие вспомогательные исторические дисциплины Вам известны?

Рейтинг-контроль № 2

1. Что означают понятия «научный подход», «парадигма»?
2. Почему марксистская концепция истории называется естественно-исторической, а также научной теорией?
3. Какая сфера общественной жизни, согласно марксизму, является базисной, определяющей в развитии общества?
4. Какое фундаментальное противоречие, согласно формационному подходу, выступает главным источником социальных изменений?
5. Что такое общественно-экономическая формация?
6. В какой форме происходит переход от одной формации к другой?
7. Какой тип изменений, согласно формационному подходу, доминирует в истории (регресс, прогресс или круговорот)?
8. Какие общественно-экономические формации должно последовательно и закономерно проходить человечество?
9. В чем заключается познавательная ограниченность формационного подхода к объяснению исторического процесса?
10. Каким образом история второй половины XX века на практике опровергла ряд выводов формационного подхода?
11. Каково исходное значение слова «цивилизация»?
12. На что указывает понятие «цивилизация» в рамках глобально-цивилизационного подхода?
13. В чем заключаются особенности терминологии исторической науки?
14. Какие мыслители считаются основными авторами локально-цивилизационного подхода? К каким общим выводам они приходят?
15. Какими причинами (факторами), согласно цивилизационному подходу, объясняется самобытность, неповторимость исторического развития стран и народов, различия в уровне их цивилизационных достижений?
16. В каких основных сферах общественной жизни выражаются самобытные черты истории и организации стран и народов?
17. В чем особенности технологического подхода к истории?
18. Что такое географический детерминизм?
19. Каковы основные этапы формирования циклической теории исторического процесса?
20. Что такое линейная модель исторического процесса?
21. В чем заключается спиралевидная концепция исторического развития К. Маркса и Ф.Энгельса?
22. Что такое ризомная модель исторического процесса?

Рейтинг-контроль № 3

1. Какие существуют подходы к вопросу о роли личности в истории?
2. Какие факторы определяют роль личности в истории?
3. В чем необходимость периодизации в исторической науке?
4. Какие виды периодизации существуют?
5. Какие этапы в своем развитии прошла отечественная историческая наука?
6. Историческая биография: особенности ведения исследования.
7. Микроистория и изменение масштаба исторического анализа.
8. Интеллектуальная история.
9. Гендерная история.
10. Современные фальсификации истории.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) Перечень вопросов к экзамену

1. Современное понимание предмета исторической науки, ее содержания, задач и функций.
2. Социальная значимость исторической науки. Историческое сознание и его особенности.
3. Основные этапы развития исторической науки
4. Понимание исторического факта различными историческими школами.
5. Понятие «исторический источник». Процесс работы над источниками.
6. Историческое время и историческое пространство.
7. Методы исторических исследований.
8. Марксистская методология истории
9. Исторический процесс в свете теории цивилизации.
10. Альтернативные подходы в понимании истории: богоцентрический, технологический, регионально-биосферный и др.
11. Основные философские модели исторического процесса.
12. Историческая терминология и ее особенности.
13. Проблемы периодизации отечественной истории.
14. Проблема роли личности в истории.
15. Историческая наука в начале XXI века.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Введение в специальность» включает в себя следующие виды деятельности:

формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,

- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- подготовка к рейтинг-контролю и экзамену.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов.

1. Социальная ценность истории
2. Становление истории как науки
3. Вспомогательные исторические дисциплины
4. Проблемы периодизации отечественной и всеобщей истории
5. Формационный подход в истории
6. Методы исторического исследования
7. Становление и развитие цивилизационного подхода
8. Л.Н. Гумилев об отечественной истории
9. Историки «школы анналов»: судьба и идеи
10. Россия в мировом сообществе цивилизаций
11. В поисках особенностей российской истории

12. Ментальность россиян и исторический процесс
13. История и идеология
14. В поисках движущих сил истории
15. Геополитический фактор в отечественной истории
16. Междисциплинарные подходы в истории: становление, развитие, актуальные проблемы
17. Особенности отечественной исторической мысли
18. Историческая наука в современной России: актуальные проблемы, перспективы развития.
19. Историческая концепция евразийцев
20. Проблема альтернативности в истории

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
Данилевский, И. Н. Историческая текстология : учебное пособие / И. Н. Данилевский ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 559 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1438-2.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1208501 (дата обращения: 17.09.2021).
Потемкина, М. Н. Теория и методология истории : учебное пособие / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101407-3. -	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1007936 (дата обращения: 17.09.2021).
Габриелян, О. А. Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 388 с. - ISBN 978-5-9558-0551-1.	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1020233 (дата обращения: 17.09.2021).
Дополнительная литература		
Штайн, К. Э. Язык современной исторической науки: Семиотический анализ исторического текста : учебное пособие / К. Э. Штайн, С. Ф. Бобылев, Д. И. Петренко ; под. ред. Э. П. Лаврик. - Москва : Флинта, 2021. - 548 с. - ISBN 978-5-9765-2735-5. -	2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1289703 (дата обращения: 17.09.2021).
Григорян, Ю. Х. Закономерность эволюции человечества. Философия истории : монография / Ю. Х. Григорян. - Москва : Издательство «Весь Мир»,	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1093988 (дата обращения: 17.09.2021).

2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7777-0777-2.		
Любичанковский, С. В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. : учебное пособие / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-2877-2.	2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1309265 (дата обращения: 17.09.2021).

6.2. Периодические издания


1. Вопросы истории (2015 – 2021 гг.)
2. Российская история (2015 – 2021 гг.)
3. Родина (2015 – 2021гг.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.


Практические занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Голубкина Т.М.,  _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив
Владимирской области» Максимова Н.Д. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 10 от 22.04.2022 года
Заведующий кафедрой ИАиК  _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 «История»
Протокол № 10 от 22.04.2022 года
Председатель комиссии  _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочую программу дисциплины
 «Введение в специальность»
 образовательной программы направления 46.03.01 «История»,
 направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполни- тель ФИО	Основание (номер и дата распоря- дительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *истории, археологии и краеве-
дения* протокол № ___ от __. __. 202__ г.

Зав. кафедрой _____ / Тихонов А.К.
Подпись

ФИО