

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Гуманитарный институт**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института**

**Петровичева Е.М.**

**04 2022г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России до конца XVIII в**

**направление подготовки / специальность  
46.03.01 История**

**направленность (профиль) подготовки  
История**

**г. Владимир**

**2022**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История России до конца XVIII в.»:

- Социализация и формирование общей культуры личности обучающихся;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными источниками в архивных учреждениях.

**Задачи:**

- изучение всей совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- формирование у студентов комплексных представлений о процессах складывания и развития русской государственности в эпоху Средневековья и Нового времени, об этапах внешней политики, об особенностях социального устройства традиционного общества, специфике и трансформации российского экономического уклада;
- выработка навыков применения полученных знаний при анализе исторических источников и исследовательской литературы, при составлении обзоров, аннотаций, докладов, рефератов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России до конца XVIII в.» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией	ОПК-2.1 Понимать основные проблемы и концепции гражданской истории ОПК2.2 Уметь ставить и решать собственные	ОПК-2.1. Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.2. Умеет решать собственные	Тестовые вопросы Задания для самостоятельной работы Доклады

<p>прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>исследовательские задачи, прогнозировать сценарии развития исторической ситуации</p> <p>ОПК-2.3 Владеть современными методиками поиска и анализа историографических трудов по отечественной истории</p>	<p>исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.</p>	
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1 Знать и понимать основные компоненты исторических явлений и процессов, а также их функции и динамические изменения</p> <p>ОПК-3.2 Уметь выявлять зависимость исторических событий и явлений от социальных, политических и культурных процессов.</p> <p>ОПК-3.3 Владеть навыками выявления механизмов исторических изменений и роли личности в конкретных событиях</p>	<p>ОПК-3.1. <b>Знает</b> экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения;</p> <p>ОПК-3.2. <b>Умеет</b> выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p> <p>ОПК-3.3. <b>Владеет</b> навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях;</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Доклады</p>
<p>ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в</p>	<p>ПК-1.1. Знать современные методики преподавания для</p>	<p>ПК-1.1. <b>Знает</b> основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода,</p>	<p>Рейтинговые задания</p> <p>Задания для самостоятельной</p>

<p>объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;</p>	<p>выработки деятельностного подхода к использованию полученной информации</p> <p>ПК-1.2 Уметь на практике применять полученные знания в педагогической и организационно-управленческой деятельности</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками разработки программ учебных дисциплин</p>	<p>виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p>	<p>работы</p> <p>Доклады</p>
<p>ПК-2 Способен формировать толерантность, уважительное отношение к социокультурным традициям и историческому наследию Отечества в педагогической деятельности;</p>	<p>ПК-2.1. Знать методики воспитательной работы и основные принципы современных педагогических технологий</p> <p>ПК-2.2. Уметь применять полученные знания для формирования культурных потребностей.</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками толерантного поведения в современной поликультурной среде.</p>	<p>ПК-2.1. Знает методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в поликультурной среде.</p> <p>ПК-2.2. Умеет использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками формирования толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Тестовые задания</p>

<p>ПК-5 Способен разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;</p>	<p>ПК-5.1. Знать содержание учебного курса в пределах требований федеральных образовательных стандартов</p> <p>ПК-5.2. Уметь разрабатывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК-5.3. Владеть навыками подготовки учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся,</p>	<p>ПК-5.1. <b>Знает</b> предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-5.2. <b>Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс.</p> <p>ПК-5.3. <b>Владеет</b> навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Ситуационные задачи</p>
---	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	--	---------	-----------------	---	-----------------	---------------------------------------



				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Введение в курс. Предмет и задачи истории России. Понятие исторического источника	1	1	2	2		2	2	
2	Теории происхождения славян. Восточные славяне в догосударственный период и их соседи	1	2	2	4		2	6	
3	Древнерусское государство: спорные вопросы образования и развития	1	3 – 5	6	8		2	10	
4	Особенности политического развития русских земель в период уделов	1	6 - 7	4	8		2	8	Рейтинг-контроль 1
5	Культура Русского государства IX – начала XIII вв.	1	8	2	4		2	5	
6	Борьба Руси с агрессией в в XIII в.	1	9	2	2		2	2	
7	Междинастичекая борьба русских князей и начальный этап объединения..	1	10	2	2		2	2	
8	Подчинение Москве русских княжеств и республик. Династическая борьба внутри Московского княжеского дома.	1	11	2	4		2	4	
9	Иван III. Завершающий этап объединения	1	12	2	2		2	4	Рейтинг-контроль 2
10	Внешняя политика Руси в XIV – XV вв. Отношения с Ордой и Великим княжеством Литовским. Спорные вопросы.	1	13 -14	4	6		2	6	
11	Правление Ивана IV: Внутренняя политика.	1	15 - 16	4	8		2	8	
12	Внешняя политика России в XVI в.	1	17	2	2		2	2	
13	Русская культура XIV – XVI вв.	1	18	2	2		2	4	Рейтинг-контроль 3

Всего за <u>1</u> семестр:			18	36	54		26	63	Экзамен (27)
1	Смутное время. Историография проблемы	2	1 - 2	4	4		2	4	
2	Россия после Смуты: социально-экономическое развитие. Начало формирования всероссийского рынка	2	3	2	2		2	2	
3	Социально-политическое развитие в XVII в. Предпосылки абсолютизма.	2	4	2	2		2	2	
4	Церковный раскол. «Дело» патриарха Никона.	2	5	2	2		2	2	
5	Становление «новой культуры»	2	6	2	2		2	2	Рейтинг- контроль 1
6	Внутренняя политика в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I.	2	7 - 8	4	4		2	4	
7	Военные реформы Петра I и внешняя политика России в первой четверти XVIII	2	9	2	2		2	2	
8	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762). Внутренняя политика в послепетровский период	2	10	2	2		2	2	
9	Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.	2	11	2	2		2	2	
10	Начало правления Екатерины II. Основные административные реформы.	2	12 - 13	4	4		2	4	Рейтинг- контроль 2
11	Утверждение абсолютизма в России.	2	14	2	2		2	2	
12	Внешняя политика второй половины XVIII в. «Восточный вопрос».	2	15- 16	4	4		2	4	
13	Правление Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции.	2	17	2	2		2	2	
14	Развитие культуры в XVIII в.	2	18	2	2		2	2	Рейтинг- контроль 3
Всего за <u>2</u> семестр:				36	36		28	36	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									+
Итого по дисциплине				72	90		54	99	Экзамен (27) Экзамен (36) КР

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### Семестр I.

**Тема 1. Введение в курс. Предмет и задачи истории России.** История как особый вид гуманитарного знания. Становление и развитие исторической науки. Проблема периодизации исторического процесса.

Понятие исторического источника. Исторический факт и исторический источник. Русская средневековая цивилизация в зеркале письменных источников: основные принципы и методы работы с источниками и исследовательской литературой.

**Тема 2. Теории происхождения славян. Восточные славяне в догосударственный период и их соседи.** Основные признаки и особенности перехода восточных славян к цивилизованному обществу. Индоевропейская общность. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян и возникновение праславянской ветви. Проблемы происхождения восточного славянства и формирования древнерусской народности.

Хозяйственный и общественный строй восточных славян в VI – начале IX вв. Союзы племен и правящая элита. Возникновение протогородов. Образ восточнославянского мира в источниках неславянского происхождения.

Языческая славянская культура.

**Тема 3. Древнерусское государство: спорные вопросы образования и развития.** Образование восточно-славянского государства Русь, его характеристика. Понятие «государство» (определение, причины возникновения, исторические типы, основные модели развития). Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссии о происхождении древнерусского государства и слова «Русь». Современные трактовки «норманнской проблемы».

Центры ранней государственности у восточных славян – Киев и Новгород. Формирование территорий Киевской Руси. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.

Принятие христианства. «Языческая реформа» князя Владимира. Причины принятия православия. Образование и положение древнерусской церкви. Христианизация Древней Руси. Значение принятия христианства.

Внешняя политика Киевской Руси. Отношения с Византией, Хазарским каганатом. Славяне и варяги. Киевская Русь и Степь.

Древнерусское общество X–XII в.: власть, собственность и социальная структура. Проблема «русского феодализма» в отечественной историографии. «Вотчинная концепция» Б.Д. Грекова. Концепция «окняжения земель» Л.В. Черепнина. Современные подходы в изучении «русского феодализма».

Экономика и землевладение. Натуральное хозяйство как тип экономики. Земледелие. Урбанизация. Торговые пути. Экономические изменения на рубеже XI–XII вв. Понятие «феодалная собственность». Причины и последствия формирования княжеского домена. Истоки боярского и церковно-монастырского землевладения. Особенности раннесредневекового землевладения. Феномен «власть-собственность».

Патриархальная монархия как тип государственности. Лествичная и династическая система передачи власти. Институты, формы и функции государственного управления. Источники формирования правящего слоя. Правящий слой по основным редакциям «Русской Правды».



Происхождение сословных различий и формы закрепления их в законодательстве. Принципы социального деления и основные социальные группы. Свобода и несвобода как категории древнерусского права. Свободное и зависимое население по основным редакциям «Русской Правды».

Социальные конфликты в эпоху раннего Средневековья: формы, особенности, значение.

Основные источники и историография по теме.

**Тема 4. Особенности политического развития русских земель в период уделов.** Политическая децентрализация Киевской Руси и социально-политическое развитие русских земель в домонгольский период. Социально-политическая организация и экономика древнерусского общества к началу XII в. Объективные факторы распада единого государства и причины возникновения полицентрической системы. Последствия децентрализации. Общерусский политический союз XII–XIII в., его характеристика. Земли-государства и особенности их развития до монгольского нашествия. История Киевской, Смоленской, Полоцкой, Галицко-Волынской, Новгородской, Ростово-Суздальской земель.

Основные источники и историография по теме.

**Тема 5. Культура Русского государства IX – начала XIII вв.** Основы древнерусской культуры. Условия формирования древнерусской культуры. Фольклор. Появление письменности. Влияние принятия христианства на развитие культуры. Летописание. Литература и общественная мысль. Особенности архитектуры. Живопись.

**Тема 6. Борьба Руси с агрессией в XIII в. Завоевательные походы на русские земли.** Оценка завоевательных ордынских походов на русские земли в исторической литературе. «Батыев погром» и его последствия. Вооруженные Орды в начале XIII в. Боевой потенциал русских княжеств. Поход туменов Бату-хана на Северо-Восточную Русь (осень 1237 – весна 1238 гг.). Завоевание Юго-Западной Руси (осень 1240 – весна 1241 гг.). Восприятие древнерусскими летописцами реалий русско-монгольской войны 1237–1241 гг. Последствия ордынского завоевания для русских земель.

Борьба с агрессией с Запада. Рыцарские ордена и завоевание Прибалтики. Попытки захвата русских земель Шведским королевством.

**Тема 7. Междинастичекая борьба русских князей и начальный этап объединения.** От Руси к России. «Русский улус» – Великое княжество Владимирское под властью Орды. Структура Великого Владимирского княжества. «Выход» и «ярлык» как формы политической зависимости русских земель. Ордынские «численники».

Междинастичекая борьба за великокняжескую власть. Противостояние Москвы и Твери. Церковь в политической борьбе.

**Тема 8. Подчинение Москве русских княжеств и республик.** Династичекая борьба внутри Московского княжеского дома. Великий князь Иван III. Борьба за власть в московской династии. Методы объединительной политики московских князей в XIV–XV в.

**Тема 9. Великий князь Иван III и его роль в объединении русских земель.** Московские уделы XIV–XV в. как социально-политическое явление. Присоединение русских княжеств и республик. Великий князь Иван III

**Тема 10. Внешняя политика Руси в XIV – XV вв.** Отношения с Ордой и Великим княжеством Литовским. Спорные вопросы. Две Руси: Великое княжество Литовское и Русское. Московско-литовские отношения в XIV–XV в.

Русь и Орда в XIV–XV в. Политика “мудрого смирения” и курс великого князя Дмитрия Ивановича (Донского). Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Орды. Образование Казанского, Крымского и Астраханского ханств. «Угорщина» и освобождение Руси от ордынской зависимости.

**Тема 11. Россия в первой половине XVI в. Правление Ивана IV: внутренняя политика.** На путях к Московскому царству. Ведущие тенденции в экономике и землевладении. Удельно-вотчинная система землевладения. Средневековые монастыри как крупные земельные собственники. Специфика сословного строя. Русские дворяне и крестьяне. Горожане, служебное население, холопы.

Россия в годы правления Василия III. Период 30-х – 40-х годов XVI в.: боярское правление или политический кризис?

Реформы «Избранной Рады» царя Ивана IV. Проект реформ в сочинениях И. Пересветова. А.М. Курбский и Иван IV об идеальном государственном устройстве.

Опричная политика Ивана IV: историография, причины, этапы, последствия. Опричнина в дореволюционной, советской и современной отечественной историографии. Понятие «опричнина». Причины перехода от политики реформ Избранной Рады к опричнине. Проблема социальной направленности опричного террора.

Расхождение царя с ближайшим окружением во внутренней и внешней политике. Падение Избранной Рады. Учреждение опричнины. Отъезд царя из Москвы. Разделение страны на опричнину и земщину. Перераспределение земельных владений и массовый террор. Митрополит Филипп Колычев. Князь В.А. Старицкий. Погром в Новгороде. Симеон Бекбулатович. Хозяйственное разорение и запустение северо-запада и центра страны в 70–80-х гг. XVI в.

**Тема 12. Внешняя политика России в XVI в.** Основные направления внешней политики России в первой половине XVI века до Ливонской войны. Отношения с Ливонией и Литвой. Борьба с остатками Золотой Орды. Казанское и Астраханское ханства.

Начало Ливонской войны, ход военных действий на ее первом этапе. Вступление в войну Литвы, Польши, Швеции. Люблинская уния и образование Речи Посполитой. Псковское «сидение». Окончание Ливонской войны. Ее последствия для России. Война со Швецией. Тявзинский мир.

**Тема 13. Русская культура XIV – XVI вв.** Государственная символика единого Российского государства: происхождение названия «Россия», российского герба, символическое значение столицы. Истоки и сущность доктрины «Москва – Третий Рим».

Православная церковь в XIV–XV в. Отношения с Ордой. Роль православной церкви в обретении Москвой политической независимости. Сергей Радонежский. Учреждение автокефалии. Иосифляне и нестяжатели.

Еретические движения как социокультурное явление эпохи средневековья. Ересь Матвея Башкина. «Новое учение» Феодосия Косого.

Архитектура. «Шатровый стиль». Летописание. Общественная мысль. Живопись.

## Семестр II.

**Тема 14. Россия на этапе перехода от позднего Средневековья к Новому времени**

**Смутное время:** историография, хронологические рамки, причины, этапы, последствия. Смутное время в дореволюционной, советской и современной отечественной историографии. Хронологические рамки и причины Смуты.

Династический кризис. Правление Федора Иоановича. Борьба за власть в Регентском совете. Обстоятельства воцарения Бориса Годунова и его внутренняя политика. Установление патриаршества. Начало посадского строения. Угличское дело.

Голод 1601–1603 гг. Обострение социальной напряженности в стране. Восстание Хлопка. Вмешательство польских магнатов в русские дела. Лжедмитрий I. Отношение к нему русских людей. Захват самозванцем русского престола. Политика Лжедмитрия I. Восстание 17 мая 1606 г. в Москве. Воцарение Василия Шуйского, его внутренняя политика. Крестоцеловальная запись. Крестьянское восстание И.И. Болотникова.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Русско-шведский союз. Переход Речи Посполитой к открытой интервенции. Осада Троице-Сергиева монастыря. Оборона Смоленска. Политика правительства «Семибоярщины» и захват поляками Москвы. Патриарх Гермоген. Первое народное ополчение и причины его распада. Организация второго народного ополчения. Создание «Совета всей земли». Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Последствие Смутного времени для российского общества и государства.

**Тема 15. Россия после Смуты:** социально-экономическое развитие. Начало формирования всероссийского рынка. Социальная структура русского общества в XVII в.: служилое и тяглое сословия.

Пути преодоления хозяйственного упадка. Усиление крепостничества и податного бремени. Алексей Михайлович.

Развитие общественного разделения труда и товарного производства. Первые мануфактуры, их характер. Города в XVII в. Внутренняя и внешняя торговля, укрепление купечества. Ярмарки. Торговый и Новоторговый устав. Начало формирования всероссийского рынка. Финансовая система. Податная реформа.

Понятие «крепостное право», его эволюция. Этапы закрепощения крестьянства. Указная и безуказная концепции. Писцовые книги. Право крестьянского перехода. Заповедные лета. Урочные годы. Дворянские челобитные об отмене урочных лет. Соборное Уложение. Посадское строение. Завершение юридического оформления общегосударственной системы крепостного права и его значение.

Причины массовых народных выступлений в XVII в. Соляной бунт. Хлебные бунты в Новгороде и Пскове. Соловецкое «сидение». Положение донского казачества. Азовское сидение. Поход Василия Уса. Восстание С.Т. Разина. Социальный состав и причины поражения восставших. Стрелецкие бунты. Их социально-политическая роль.

**Тема 16. Социально-политическое развитие во второй половине XVII в.** Предпосылки абсолютизма. Церковный раскол. Первые Романовы: переход от сословно-представительной к абсолютной монархии. Царская власть в России после Смуты. Патриарх Филарет. Роль Земских соборов. Становление абсолютизма. Развитие приказной системы. Воеводское управление. Полки иноземного строя. II и III главы «Соборного Уложения».

**Тема 17. Церковный раскол.** Церковная реформа. Церковь после Смуты. Священство и царство. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Причины и социальная сущность раскола Русской православной церкви. Дело патриарха Никона.

**Тема 18. Становление «новой культуры».** Понятие «новая культура». Изменение отношения к человеку. Накопление знаний. Вестернизация культуры. Усиление светских черт в культуре. Общественная мысль. Литература. Развитие образования. Новые черты в архитектуре и живописи.



**Тема 19. Преобразования Петра I.** Предпосылки и причины преобразований. Итоги и значение петровских реформ.

Династический кризис 1682 г. Правление Софьи Алексеевны. Начало правления Петра I. Реформы высшего, центрального и местного аппарата власти и управления. Идеи основы преобразований Петра I. Утверждение абсолютизма. Правительствующий Сенат. Коллегии. Губернии, провинции и уезды. Государев кабинет. Городская реформа и магистраты. Церковная реформа. Табель о рангах. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата регулярного государства. «Дело» царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Обострение социального протеста. Астраханское восстание. Восстание на Дону под предводительством К. Булавина.

Усиление крепостничества. Расширение внутреннего рынка и развитие внешней торговли. Политика протекционизма и меркантилизма. Развитие мануфактурного производства. Приписные и посессионные крестьяне. Укрепление привилегированного положения дворянства. Указ о единонаследии. Подушная подать.

Итоги и значение реформ Петра I. Цена петровских преобразований. Историография.

**Тема 20. Военные реформы Петра I и внешняя политика России в первой четверти XVIII в.** Великое посольство. Внешнеполитические задачи России на рубеже веков.

Создание регулярной армии и флота. Рекрутская система. Северная война и ее итоги. Восточное направление внешней политики. Каспийский поход. Итоги внешнеполитической деятельности Петра I.

**Тема 21. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762).** Внутренняя в послепетровский период. Причины дворцовых переворотов. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Екатерина I и Петр II. Верховный тайный совет. Судьба А.Д.Меньшикова. «Кондиции» верховников и дворянские проекты государственного устройства. Императрица Анна Иоанновна. Отмена единонаследия и бессрочной службы дворянства. «Бироновщина». Дело А. Вольнского. Иван VI. Воцарение Елизаветы Петровны и ее внутренняя политика. Фаворитизм. Петр III – «предпросвещенный абсолютизм»? Манифест о вольности дворянства. Упразднение Тайной канцелярии. Подготовка секуляризации церковных земель. Последствия дворцовых переворотов для русского государства и общества.

**Тема 22. Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов.** Борьба за «польское наследство». Русско-турецкая война 1736-1739 гг. Русско-шведская война. Абоцкий мир. Причины Семилетней войны. Участие России в войне. «Бранденбургское чудо». Итоги внешней политики к середине XVIII в.

**Тема 23. Начало правления Екатерины II. Основные административные реформы** Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и идейные основания. Социальная политика и крепостническое законодательство. Проект Императорского совета. Реформа Сената. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Отмена гетманства на Украине. Уложенная комиссия 1767–1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования выборных сословных представителей, итоги деятельности. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в. А.Н. Радищев. Н.И. Новиков. М.М. Щербатов.

Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Борьба крестьян и работных людей против усиления крепостного гнета. Предпосылки крестьянской войны, состав ее участников. Манифесты и указы Пугачева. Ход войны, ее этапы, особенности и причины поражения. Итоги войны. Е.И.Пугачев и его соратники. Дискуссии о «пугачевщине» и ее месте в русской истории.

**Тема 24. Утверждение абсолютизма.** Изменение во внутренней политике правительства после Крестьянской войны. Укрепление бюрократического государственного

аппарата. Губернская реформа. Развитие сословного строя, сословные дворянские организации и усиление власти дворянства на местах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Органы дворянского и городского самоуправления. Проект Жалованной грамоты государственным крестьянам.

Политика правительства в отношении купечества, городов, торговли и промышленности. Жалованная грамота городам. Финансовая политика. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг. Государственный бюджет России в конце XVIII в. Политика на окраинах. Упразднение Запорожской Сечи. Влияние революции во Франции на внутреннюю политику Екатерины II.

Характер и направленность реформ Екатерины II. «Екатерининские орлы». Оценка личности императрицы и ее царствования в исторической литературе.

**Тема 25 Внешняя политика второй половины XVIII в. Задачи русской дипломатии. «Северный аккорд». Отношения с Польшей. Разделы Речи Посполитой. «Греческий проект». «Восточный вопрос» во внешней политике России. Русско-турецкие войны второй половине XVIII в. и их итоги. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Отношения с революционной Францией.**

Итоги внешней политики.

**Тема 26. Правление Павла I. Противоречивые оценки личности и деятельности Павла I у современников и в исторической литературе. Взаимоотношения Екатерины и Павла. Гатчина. Представления императора о монаршей власти. «Учреждение об императорской фамилии». Императорская канцелярия. Ограничение дворянских привилегий. Крестьянский вопрос во внутренней политике Павла I. Указ о трехдневной барщине. Переворот 11 марта 1801 г. и его причины.**

Внешняя политика Павла I. Война с Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Конфликт с Австрией и Англией и сближение с Францией.

**Тема 27. Развитие российской культуры в середине – второй половине XVIII в. Условия развития русской культуры во второй половине XVIII в. Просветительская идеология и ее влияние на развитие культуры. Общественно-политическая мысль. Складывание системы образования. Развитие науки. М.В. Ломоносов. «Вольное экономическое общество» и его деятельность. Живопись. Архитектура. Появление Императорского театра. Развитие литературы. Музыка.**

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### 1 семестр

#### Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIII в.

##### Тема 1. Введение в курс.

1. Предмет и задачи истории России.
2. Понятие исторического источника.
3. Социальные функции исторической науки.

##### Тема 2. Восточные славяне в догосударственный период

1. Проблема этногенеза славян в современной историографии..
2. Источники по истории восточных славян (VI – VIII вв.).
3. Расселение славян, их соседи.
4. Хозяйство и общественный строй восточных славян по данным Иордана, Маврикия Стратега, Прокопия Кесарийского и летописца Нестора.
5. Быт, нравы, верования.



6. Основные этапы объединения восточных славян в единое государство. Две концепции начала Руси в летописи (поляно-славянская и новгородско-варяжская).

**Тема 3. Древнерусское государство: спорные вопросы образования и развития Древнерусского государства IX – XII вв.**

1. Источники по истории Киевской Руси.

2. Спорные вопросы образования Древнерусского государства. Две концепции начала Руси в летописи (поляно-славянская и новгородско-варяжская).

3.. Норманнская теория и ее состояние на современном этапе.

4. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве.

а) Формирование территории восточнославянского государства.

б) Формирование органов власти.

в) Полюдь.

5. Историческое значение образования Киевской Руси.

6.. Социально-экономический строй Киевской Руси.

Основные черты родового, рабовладельческого и феодального строя.

7. «Русская Правда» как исторический источник (история возникновения, открытия и изучения, редакции и списки, источники «Русской Правды»).

8. Землевладение в Киевской Руси (княжеский домен, боярская собственность). Сельская община.

9. Экономика Киевской Руси: сельское хозяйство (земледелие, скотоводство, птицеводство), промыслы, ремесло, торговля, ростовщичество.

10. Зависимое население в Древнерусском государстве (смерды, закупы, рядовичи, холопы, челядь). Категории свободного населения.

11. Социальная борьба на Руси в XI – XII вв. и этапы древнерусского законодательства: восстания 1020-х гг. и Правда Ярослава, народные движения 1060-х – 1070-х гг. и Правда Ярославичей, киевское восстание 1113 г. и Устав Владимира Мономаха.

12. Отечественная историография о социально-экономическом и политическом строе Киевской Руси.

**Тема 4. Русь в эпоху уделов. Эволюция российской государственности в XII – XIII вв.**

1. Проблема политического дробления русских земель в отечественной и зарубежной историографии

2. Социально-экономические и политические предпосылки распада Древнерусского государства.

3. Особенности политического устройства и исторического развития русских земель в период раздробленности.

4. Древнерусская культура IX – начала XIII вв.

**Тема 5. Борьба русского народа с агрессией в XIII – XV вв.**

1. Образование монгольского государства. Начало завоевательных походов Орды.

2. Ордынское иго: основные черты и последствия для Руси. Русь и Орда: проблема взаимоотношений в отечественной и зарубежной литературе.

3. Борьба русского народа с немецкой и шведской агрессией.

4. Великое княжество Литовское, Русское и Жмудское. Русские земли в составе Великого княжества Литовского в XIII – XV вв.

**Раздел 2.**

**История России периода образования централизованного государства (XIV-XVI в.)**

**Тема 6. Образование единого Русского государства.**

1. Политическая ситуация на Руси в конце XIII в. Москва и Тверь. Причины возвышения Москвы.
2. Начало объединения русских земель под властью Москвы. Внутренняя и внешняя политика первых московских князей (от Даниила Александровича до Ивана II Красного).
3. Дмитрий Донской: внутренняя и внешняя политика. Куликовская битва.

**Тема 7. Второй этап объединения.**

1. Феодалная война в России: причины, сущность, этапы, последствия.
2. Церковь и государство во второй половине XIV–XV вв. Сергей Радонежский. Исихазм.
3. Отношения Руси с соседними государствами.

**Тема 8. Становление централизованной государственности в XV в.**

1. Завершение территориального объединения русских земель (н. XV – н. XVI вв.).
2. Формирование аппарата управления.
3. Создание налоговой системы и единого законодательства.

**Тема 9. Социально-экономическое развитие русских земель.**

1. Сельское хозяйство, город, ремесло и торговля в XIV – XV вв.
2. Развитие феодальных отношений в XIV – XV вв.:
  - а. положение крестьянства по Уставной грамоте митрополита Киприана (1381 г.);
  - б. феодальная собственность и феодально-зависимое население по Псковской Судной грамоте;
  - в. ограничение права крестьянского выхода (середина – вторая половина XV в., Судебник 1497 г.).

**Тема 10. Оформление самодержавия в России**

1. Политический кризис 30-40-х гг. XVI в. Борьба за власть.
2. Государственные реформы Ивана IV: причины их проведения, сущность, последствия.
3. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность, этапы. Оценка опричнины в историографии.
4. Источники по истории реформ середины XVI в. Общественно-политическая мысль и публицистика о характере политической власти в России XVI в.
5. Исторические условия для установления единодержавного правления в России.

**Тема 11. Социально-экономическое развитие России в XVI в.**

1. Феодальное землевладение и господствующий класс России в XVI в.
2. Режим «заповедных лет» 80-90-х гг. (отмена Юрьева дня и переходов, перепись населения, «строение посада»).
3. Указ 1592/93 гг.: реконструкция В.И. Корещкого. Указ от 24 ноября 1597 г.
4. Отечественная историография о процессе закрепощения крестьян в России.

**Тема 12. Внешняя политика России в XVI в.**

1. Основные направления внешней политики России в первой половине XVI века до Ливонской войны :
  - а. отношения с Ливонией и Литвой
  - б. борьба с остатками Золотой Орды. Казанское и Астраханское ханства.
2. Начало Ливонской войны, ход военных действий на ее первом этапе. Вступление в войну Литвы, Польши, Швеции.
3. Люблинская уния и образование Речи Посполитой. Псковское «сидение». Окончание Ливонской войны. Ее последствия для России.

4. Война со Швецией. Тявзинский мир.

5. Начало освоения Сибири.

**Тема 13. Русская культура XIV – XVI вв.**

1. Условия развития русской культуры в XIV – XVI вв.

2. Государственная символика единого Российского государства

3. Истоки и сущность доктрины «Москва – Третий Рим».

4. Православная церковь в XIV–XV в. Сергей Радонежский. Учреждение автокефалии.

5. Иосифляне и нестяжатели.

6. Еретические движения как социокультурное явление эпохи средневековья. Ересь Матвея Башкина. «Новое учение» Феодосия Косого.

7. Архитектура. «Шатровый стиль». Летописание. Общественная мысль. Живопись.

**2 семестр**

**Раздел 3.**

**Россия на этапе перехода от позднего Средневековья к Новому времени**

**Тема 14. Смутное время: 1598-1613 гг.**

1. Хронологические рамки, причины, этапы, последствия Смуты.

2. Смутное время в дореволюционной, советской и современной отечественной историографии.

3. Династический кризис. Борьба за власть в Регентском совете. Борис Годунов и его внутренняя политика.

4. Вмешательство польских магнатов в русские дела. Лжедмитрий I.

5. Воцарение Василия Шуйского, его внутренняя политика. Крестоцеловальная запись.

6. Крестьянское восстание И.И. Болотникова.

7. Переход Речи Посполитой к открытой интервенции.

8. Захват поляками Москвы. Патриарх Гермоген. Первое народное ополчение и причины его распада.

9. Организация второго народного ополчения. Земский собор 1613 г.

10. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Последствие Смутного времени для российского общества и государства.

**Тема 15. Россия после Смуты: социально-экономическое развитие.**

1. Социальная структура русского общества в XVII в.: служилое и тяглое сословия.

2. Начало формирования всероссийского рынка. Торговый и Новоторговый устав.

3. Финансовая система. Податная реформа.

4. Понятие «крепостное право», его эволюция. Указная и безуказная концепции. Писцовые книги.

5. Массовые народные выступления в XVII в.: восстания 1648-1649 гг., хлебные бунты в Новгороде и Пскове. Соловецкое «сидение».

6. Положение донского казачества. Азовское сидение.

7. Поход Василия Уса. Восстание С.Т. Разина.

8. Стрелецкие бунты. Их социально-политическая роль.

**Тема 16. Соборное Уложение 1649 г.**

1. История создания Соборного Уложения. Деятельность комиссии В. Одоевского.

2. Соборное Уложение как исторический источник.

3. Феодалная земельная собственность: а. частновладельческие земли; б. дворцовые государственные земли; в. «черные» государственные земли

4. Положение крестьян (сыск и возвращение беглых, крестьянская семья).
5. Положение посадских людей («посадское строение», прикрепление населения к посаду, торговля и предпринимательство).
6. Положение холопов.

**Тема 17. Социально-политическое развитие во второй половине XVII в.**

1. Царская власть в России после Смуты. Патриарх Филарет. Предпосылки абсолютизма.
2. Государственная власть и управление в середине XVII в.: царь, Боярская дума, Земский собор, воеводское управление, приказы, суд (II и III главы «Соборного Уложения»). Полки иноземного строя
3. Современники характере государственной власти.
4. Церковный раскол. Дело патриарха Никона.

**Тема 18. Становление «новой культуры».**

1. Понятие «новая культура». Изменение отношения к человеку. Накопление знаний.
2. Общественная мысль и литература..
3. Развитие образования.
4. Новые черты в архитектуре и живописи.

**Раздел 4.**

**Россия на этапе раннего Нового времени. Становление империи**

**Тема 19. Преобразования Петра I.**

1. Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Необходимость преобразований.
2. Борьба за престол в 80-е гг. XVII в. Правление Софьи Алексеевны.
3. Начало правления Петра I.
4. Реформы высшего, центрального и местного аппарата власти и управления. Губернии, провинции, уезды.
5. Табель о рангах. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата регулярного государства.
6. Политика в области торговли и промышленности. Протекционизм и меркантилизм. Таможенный тариф.
7. Социальная политика Петра I (Указ о единонаследии и укрепление феодальной собственности на землю, категории крестьянства, реформа налогообложения и «Плакат о сборе подушном»).  
8. Сочинение И.Т. Посошкова «Книга о скудности и богатстве».
7. Идеи основы преобразований Петра I. Феофан Прокопович. «Правда воли монаршей во определении наследника державы своей». «Воинский устав».
9. Обострение социального протеста. Астраханское восстание. Восстание на Дону под предводительством К. Булавина.
10. Итоги и значение реформ Петра I. Формальные признаки абсолютизма. Историография.

**Тема 20. Военные реформы Петра I и внешняя политика России в первой четверти XVIII.**

1. Создание регулярной армии и флота.
2. Воинские уставы.
3. Северная война.

**Тема 21. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762). Внутренняя политика в послепетровский период.**

1. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II.
2. «Кондиции» верховников и дворянские проекты государственного устройства.
3. Воцарение Елизаветы Петровны и ее внутренняя политика. Фаворитизм.



4.Петр III и его политика. «Манифест о вольности дворянства».

**Тема 22. Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов..**

1.Борьба за «польское наследство».

2.Русско-турецкая война 1736-1739 гг. Русско-шведская война.

3.Участие России в Семилетней войне). Итоги внешней политики к середине XVIII в.

**Тема 23. Начало правления Екатерины II.**

1.«Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и идейные основания.

2.Уложенная комиссия 1767–1768 гг. «Наказ» Екатерины II и «малые» депутатские указы.

**Тема 24. Утверждение абсолютизма.**

1..Законодательство последней трети XVIII в.: «Учреждения для управления губерний», «Жалованная грамота дворянству», «Жалованная грамота городам», «Устав благочинья», Проект Жалованной грамоты государственным крестьянам.

2. Манифест о свободе предпринимательства и его значение. Финансовая политика. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг. Государственный бюджет России в конце XVIII в.

3.Дискуссия по проблемам абсолютизма в России.

**Тема 25. Внешняя политика Екатерины II.**

1.Задачи русской дипломатии во второй половине XVIII в.. «Северный аккорд».

2..Отношения с Польшей. Разделы Речи Посполитой.

3.«Греческий проект». «Восточный вопрос» во внешней политике России. Русско-турецкие войны второй половине XVIII в. и их итоги.

4.«Декларация о вооруженном нейтралитете». Отношения с революционной Францией.

Итоги внешней политики.

**Тема 26. Правление Павла I.**

1.Противоречивые оценки личности и деятельности Павла I у современников и в исторической литературе..

2. Представления императора о монаршей власти. «Учреждение об императорской фамилии». Императорская канцелярия.

3.Крестьянский вопрос во внутренней политике Павла I. Указ о трехдневной барщине.

4.Внешняя политика Павла I. Война с Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Конфликт с Австрией и Англией и сближение с Францией.

5. Переворот 11 марта 1801 г. и его причины.

**Тема 27. Развитие российской культуры в середине – второй половине XVIII в.**

1.Условия развития русской культуры во второй половине XVIII в.

2.Просветительская идеология и ее влияние на развитие культуры.

3.Общественно-политическая мысль. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в. А.Н. Радищев. Н.И. Новиков. М.М. Щербатов.

4.Складывание системы образования. Развитие науки. М.В. Ломоносов.

5.Живопись. Архитектура. Появление Императорского театра. Развитие литературы. Музыка.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**



## 5.1. Текущий контроль успеваемости

### I семестр

#### Рейтинг-контроль 1

#### I. Дайте ответы на вопросы тестов:

##### 1. К какой языковой общности принадлежат славяне?

- а) тюркской;
- б) индоевропейской;
- в) уральской;
- г) славянской.

##### 2. Автором какой теории происхождения славян был летописец Нестор?

- а) Дунайской;
- б) Среднеднепровской;

в) Нестор не упоминает о происхождении славян, т.к. летопись была создана в более поздний период.

##### 3. Среди племенных союзов восточных славян были:

- а) дреговичи, вятичи, поляне;
- б) венеды, анты, склавины;
- в) аланы, роксоланы
- г) все вышеперечисленные.

##### 4. Какие из языческих богов принадлежали славянскому пантеону?

- а) Один, Тор;
- б) Ярило, Велес, Мокошь;
- в) Гелиос, Эос.

##### 5. Почему главным политическим центром Древнерусского государства стал Киев?

- а) Киев находился в географическом центре государства;
- б) Киев был религиозным центром славянских племен;
- в) Киев был древнейшим политическим и культурным центром восточных славян, занимал чрезвычайно выгодное военно-стратегическое положение.

##### 6. Представителями одной из социальных категорий Киевской Руси были:

- а) древляне;
- б) закупы;
- в) тиуны;
- г) дружинники.

##### 7. Чему был посвящен съезд в Любече в 1097 г?

- а) организации общерусской борьбы с половцами;
- б) преодолению княжеских междоусобиц и закреплению удельного порядка;
- в) введению новых феодальных повинностей;
- г) составлению нового Судебника.

8. Какую категорию русского общества монголо-татары освободили от уплаты дани?:

- а) князей и их семьи;
- б) воевод;
- в) ремесленников;
- г) духовенство.

#### II. Дайте определения понятий:

Родовая община –  
 Военная демократия –  
 Государство –  
 Вервь –  
 Полюдь-  
 Натуральное хозяйство –  
 Иго –

**III. Укажите, кем были эти люди:**

Куря  
 Г.Ф. Миллер  
 М.В. Ломоносов  
 Владимир Мономах  
 Чингисхан

**IV. Собеседование по монографиям**

**Рейтинг-контроль 2**

**I. Дайте ответы на вопросы тестов:**

**1. Укажите признаки поместья:**

- а) обладает судебным и налоговым иммунитетом;
- б) его можно продавать, покупать, дарить;
- в) его можно завещать монастырю;
- г) является держанием на условии несения службы;
- д) не обладает судебным и налоговым иммунитетом.

**2. Дмитрий Иванович Донской известен тем, что:**

- а) возобновил уплату дани Орде после нашествия Тохтамышша;
- б) трижды отразил нападение на Москву Ольгерда Литовского;
- в) одержал победу на Воже над отрядом Бегича;
- г) пережил нашествие на Москву Дюденевой рати;
- д) превратил Москву в крупнейший религиозный центр Северо-Востока Руси.

**3. В правление Ивана III осуществлены следующие мероприятия:**

- а) введены клятвенные грамоты для князей и бояр;
- б) введена новая титулатура – государь всея Руси;
- в) завершено создание централизованного государства;
- г) завершено создание единого государства;
- д) завоеван контроль над Волжским торговым путем.

**4. Какой общерусский юридический документ впервые ограничивает время крестьянских переходов?**

- а) Русская правда;
- б) Судебник Ивана III;
- в) Соборное уложение;
- г) Псковская судная грамота.

**5. Современниками были:**

- а) Иван Калита и хан Ахмат;
- б) Дмитрий Донской и Чингисхан;
- в) Иван III и Мамай;

г) Александр Невский и хан Батый;

д) Иван II и хан Узбек.

**6. Первым из русских князей получил право собирать со всех русских земель дань и отправлять её в Орду:**

а) Иван Калита;

б) Иван Красный;

в) Симеон Гордый;

г) Александр Невский;

д) Дмитрий Донской.

**7. Время «великой тишины», по словам летописца, когда татары перестали «воевать русскую землю и убивать христиан», приходится на княжение:**

а) Александра Невского;

б) Ярослава Тверского;

в) Даниила Московского;

г) Ивана Калиты;

д) Ивана Красного.

**8. Москва стала постоянной резиденцией русских митрополитов при:**

а) Иване Калите;

б) Дмитрии Донском;

в) Василии Красном;

г) Юрии Долгоруком;

д) Иване Грозном.

**9. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы отражают даты:**

а) 1262 г., 1328 г.;

б) 1380 г., 1478 г.;

в) 1471 г., 1547 г.;

г) 1485 г., 1550 г.;

д) 1497 г., 1558 г..

**10. В отрывке из сочинения современного историка: «В Москву прибывает грек Юрий с проектом брака московского правителя с византийской принцессой Софьей Палеолог, племянницей последнего византийского императора» московским правителем назван:**

а) Иван I;

б) Иван II;

в) Иван III;

г) Василий III;

д) Иван IV.

**11. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству, – это:**

а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;

б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;

в) вмешательство Золотой Орды.

**12. Укажите причины образования единого Русского государства:**

а) усиление экономических связей внутри страны;

б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;

в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;

г) верны все ответы.

**II. Дайте определения понятий:**

Судебник

Автокефалия

Кормление

Местничество

стригольничество

**III. Кем были эти люди:**

Сергий Радонежский

Улу-Мухаммед

Епифаний Премудрый

Софья Палеолог

Даниил Черный

**IV. Собеседование по монографиям**

**Рейтинг-контроль 3**

**I. Дайте ответы на вопросы тестов:**

**1. Порядок содержания должностных лиц за счёт населения, существовавший в России в XV – середине XVI вв., назывался:**

- а) полюдьем;
- б) пожилым;
- в) кормлением;
- г) рядом;
- д) повозом.

**2. С именами Феофана Грека и Дионисия связано развитие:**

- а) русского книгопечатания;
- б) русского зодчества;
- в) русского летописания;
- г) русской былинной повести;
- д) русской иконописи.

**3. К реформам Избранной рады относятся:**

- а)\* введение стрелецких и пищальных денег;
- б) укрепление и рост монастырского землевладения;
- в)\* создание приказа Большого прихода;
- г) разрешение крупным вотчинникам чеканить свою монету;
- д)\* отмена тарханов.

**4. Что объединяет А. Адашева, Сильвестра, А. Курбского?:**

- а) думные бояре;
- б) опричники;
- в) члены Избранной Рады;
- г) предводители крестьянских восстаний.

**5. Чем стрелецкие войска, созданные Иваном IV, отличались от дворянского ополчения?**

- а) стрельцы служили постоянно;
- б); получали обмундирование, денежное и хлебное жалование;
- в) были вооружены не только холодным, но и огнестрельным оружием;

г) все вышеперечисленное.

**6. Выберите верное определение опричнины:**

- а) форма частного землевладения;
- б) система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства;
- в) пограничное войско Московского царства XVI в.;
- г) система новых налогов на содержание армии.

**7. Какое событие произошло раньше других:**

- а) правление Елены Глинской;
- б) Ливонская война;
- в) поход Ермака в Сибирь;
- г) Стоглавый собор;
- д) Смерть Василия III.

**8. Какое из перечисленных событий произошло позже других:**

- а) введение «заповедных лет»;
- б) учреждение патриаршества;
- в) введение «урочных лет»;
- г) восстание под предводительством Ивана Болотникова;
- д) избрание на царство Михаила Романова.

**II. Дайте определение понятий:**

Самодержавие

Черные земли

Пожилое

Кормление

Флорентийская уния

Ересь

Опричина

**III. Укажите, кем были эти люди:**

Даниил Александрович

Дмитрий Донской

Едигей

Тимур Тамерлан

Сергий Радонежский

**IV. Собеседование по монографиям**

**II семестр**

**Рейтинг-контроль 1**

**I. Дайте ответы на вопросы тестов:**

**1. Памятники русской архитектуры XVII в.:**

- а) царский дворец в с. Коломенском
- б) Успенский собор в Москве
- в) храм Покрова-на-рву
- г) стена из красного кирпича Московского Кремля

**2. Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:**

- а) Михаил Романов в 1613 г.;



- б) Борис Годунов в 1598 г.;
- в) Василий Шуйский в 1606 г.

**3. В Русском государстве продолжался процесс закрепощения крестьян. Это подтверждается:**

- а) отменой Юрьева дня;
- б) установлением 5-летнего срока сыска беглых крестьян;
- в) запрещением для крестьян подавать жалобы на своих феодалов.

**4. Соотнесите личности и события:**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) Иван Болотников;   | а) претензии на русский престол;                      |
| 2) Лжедмитрий I;      | б) руководитель второго ополчения;                    |
| 3) Дмитрий Пожарский; | в) предводитель восстания;                            |
| 4) Борис Годунов.     | г) первый царь, избранный на престол Земским собором. |

**4. Руководитель штурма Китай-города и Кремля в 1612 году:**

- а) князь Д. Трубецкой;
- б) князь Д. Пожарский;
- в) дворянин П. Ляпунов;
- г) дворянин И. Пашков.

**5. Какой из перечисленных приказов в середине XVII в. ведал связями с Войском Донским?**

- а) Разрядный
- б) Посольский
- в) Приказ Казанского дворца
- г) Рейтарский

**6. Бессрочный сыск беглых крестьян и посадских людей был установлен:**

- а) Правдой Ярославичей;
- б) Соборным Уложением;
- в) Судебником Ивана III;
- г) Судебником Ивана IV.

**7. Решительным противником церковных реформ патриарха Никона был:**

- а) протопоп Аввакум;
- б) Патриарх Филарет;
- в) митрополит Максим;
- г) Иосиф Волоцкий;

**8. Понятие «Переяславская Рада» связано с событиями:**

- а) Смутного времени;
- б) освободительной войны на Украине;
- в) стрельческих бунтов в конце XVII в.;
- г) восстания под руководством Степана Разина.

**9. Мыслитель XVII., приближенный царя Алексея Михайловича, основоположник силлабической поэзии, автор труда «Жезл правления», сторонник эволюции государственного строя России к абсолютизму.....**

**10. В честь присоединения Смоленска к Москве был основан ..... собор в Новодевичьем монастыре в Москве.**

11. Иерарх Русской православной церкви, который в XVII в. являлся соправителем царя и именовался титулом «великий государь».....

**II. Дайте определение понятий:**

Смута

Всероссийский рынок

Конюший

Церковный раскол

мануфактура

**III. Укажите, кем были эти люди:**

А. Ордин-Нащокин

Гермоген

И. Одоевский

В. Поярков

Никон

Аввакум

**IV. Собеседование по монографиям**

**Рейтинг-контроль 2**

**I. Дайте ответы на вопросы тестов:**

**1. Благодаря какому документу выходцы из «подлых» сословий могли рассчитывать на получение дворянского титула в России?:**

- а) Жалованной грамоте дворянству;
- б) Табели о рангах;
- в) Генеральному Регламенту;
- г) уставу Главного Магистрата.

**2. 1697–1698 гг. – это время:**

- а) правления царевны Софьи;
- б) Азовских походов Петра I;
- в) Северной войны;
- г) Великого посольства;
- д) восстания под предводительством К. Булавина.

**3. События Северной войны: а) Гангутский бой, б) Полтавская битва, в) основание Санкт-Петербурга, г) поражение русских войск под Нарвой происходили в последовательности:**

- 1. ГБАВ
- 2. ВГБА
- 3. ВГАБ
- 4. ГАВБ

**4. Какие результаты характеризуют окончание Северной войны 1700–1721 гг.?:**

- а) Россия получила выход к Черному морю;
- б) Турция признала вхождение Крыма в состав России;
- в) Россия получила выход к Балтийскому морю;
- г) к России отошла Финляндия.

**5. Последствия социально-экономических реформ Петра I:**

- а) освобождение дворян от обязательной службы государству

- б)стирание различий между вотчиной и поместьем
- в)активизация социальной мобильности населения
- г)исчезновение «белых» слобод
- д)рост налогообложения

**6. «Кондиции», предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне, предусматривали:**

- а) установление абсолютной монархии;
- б) ограничение власти императрицы;
- в) установление республики;
- г) реформу Сената;
- д) назначение князя Голицына премьер-министром.

**7.Какие гвардейские полки были созданы в период правления Анны Иоанновны?**

---

**8.Русский историк XVIII в.:**

- а)И.И. Ползунов
- б)М.П. Погодин
- в)Н.И. Новиков
- г)В.Н. Татищев

**9.Каким российским орденом, учрежденным Петром I, награждали женщин?**

---

**10.Картина «Утро стрелецкой казни» написана:**

- а)И.Е. Репиным
- б)В.В. Верещагиным
- в)В.М. Васнецовым
- г)В.И. Суриковым

**II. Дайте определение понятий:**

Меркантилизм

Протекционизм

абсолютизм

Кондиции

рекрут

**III. Укажите, кем были эти люди:**

А.Д. Меншиков

В.В. Голицын

Адриан

Полковник Сухарев

А. Матвеев

**IV. Собеседование по монографиям**

**Рейтинг-контроль 3**

**I. Дайте ответы на вопросы тестов:**

**1. О начале развития в России буржуазных отношений во второй половине XVIII в. свидетельствовало:**

- а) увеличение числа мануфактур с использованием наемного труда
- б) массовый перевод крепостных крестьян на месячину
- в) передача церковных земель в руки государства
- г) разорение большого числа помещиков
- д) масштабное строительство железных дорог

**2. Первым президентом Вольного Экономического общества был:**

- а) А. Болотов
- б) М. Чулков
- в) Г. Орлов
- г) И. Посошков
- д) Г. Потемкин

**3. Какие тенденции в развитии российского общества отражала "Жалованная грамота дворянству" 1785 г.?**

- а) законодательное оформление объёма повинностей крестьян в пользу дворян-помещиков;
- б) движение России по либерально-капиталистическому пути, становление основанного на равенстве перед законом общества;
- в) превращение дворянства из служилого сословия в привилегированное, дальнейшее закрепощение крестьянства
- г) повышение социальной роли дворянства и одновременное ограничение крепостного права;
- д) усиление зависимости дворянства от верховной власти, огосударствление крестьянского хозяйства;

**4. Какие типы мануфактур существовали в России во II половине XVIII в.?**

- 1) помещичья;
- 2) казенная;
- 3) купеческая;
- 4) крестьянская;
- 5) все перечисленные;
- 6) верно 1), 2) и 3)

**5. Русский флотоводец, адмирал, одержавший в XVIII в. крупные победы над турецким флотом в Керченском морском сражении, у Тендры и Калиакрии, руководитель морского похода против Франции в конце XVIII в.:**

- а) Г.А. Спиридов;
- б) Ф.Ф. Ушаков;
- в) П.С. Нахимов;
- г) А.Г. Орлов

**6. Кто был непосредственным начальником А.В. Суворова на момент взятия русскими войсками Измаила в 1790 г.?**

- а) Н.В. Репнин
- б) Н.А. Безбородко
- в) Екатерина II
- г) Г.А. Потемкин

**7. Установите хронологическую последовательность событий:**

- а) присоединение Крыма

- б) сражение у реки Кагул, Чесменский бой
- в) взятие Измаила
- г) Кючук-Кайнарджийский мир

8. Э.М. Фальконе создал в 1782 г.:

- а) Зимний дворец;
- б) Дворец в Петергофе;
- в) Дворец в Царском Селе;
- г) памятник Петру I;
- д) Здание Сената в Петербурге

9. Кто из русских художников является автором серии портретов воспитанниц Смольного института? \_\_\_\_\_

10. Кто из российских императоров издал Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную государственную службу дворян?

- а) Пётр I;
- б) Пётр II;
- в) Пётр III;
- г) Павел I

II. Дайте определение понятий:

Просвещенный абсолютизм

Генезис капитализма

Уложенная комиссия

Приказ общественного призрения,

Фаворитизм

магистрат

III. Укажите, кем были эти люди:

П.А. Румянцев

М.М. Щербатов

М.В. Ломоносов

Д.С. Бортнянский

Р.Л. Воронцов.

IV. Собеседование по монографиям

V. Защита курсовых работ.

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

(1 семестр)

### Вопросы к экзамену

1. История России как наука: предмет, объект изучения, подходы к изучению истории России.
2. Восточная Европа и Сибирь в эпоху великого переселения народов.
3. Проблемы этногенеза славян в историографии.
4. Расселение восточных славян по территории Восточной Европы и взаимоотношения с соседями. Источники.
5. Первые протогородские центры и протогосударственные образования на землях восточных славян. Источники.
6. Норманнская теория и её критика. Современное состояние проблемы.



7. Общественно-политический строй восточных славян в догосударственный период (VI – IX вв.). Источники по истории славян.
8. Древняя Русь: формирование государственности. Существующие точки зрения.
9. Особенности социально-экономического развития Руси в IX – XI вв. Историография.
10. Русские и зарубежные источники по истории Руси IX – XI вв.
11. Проблемы социально-экономического строя Древней Руси в отечественной историографии.
12. Политический строй Древней Руси в IX – XI вв.: особенности административно-территориальной структуры, институты власти.
13. Землевладение в Древнерусском государстве (по «Русской Правде»).
14. Сравнительная характеристика социальных категорий Древней Руси (по «Русской Правде»).
15. Причины и предпосылки политической раздробленности. Распад Древнерусского государства.
16. Сущность и место периода «политической раздробленности» в развитии русского государства и общества, оценка его значения в историографии.
17. Южные и Юго-Западные земли в XII – первой четверти XIII в. Особенности развития и политического устройства.
18. Северо-Восточная Русь в XII – первой четверти XIII в. Особенности развития и политического устройства.
19. Северо-Западная Русь в XII – первой четверти XIII в. Особенности развития и политического устройства.
20. Христианизация Древней Руси: причины, предпосылки, последствия.
21. Культура Руси X – первой четверти XIII в.: письменность, литература.
22. Культура Руси X – первой четверти XIII в.: архитектура, изобразительное и прикладное искусство.
23. Государство Чингизидов и первая встреча русских князей с монголо-татарами. Битва на реке Калке.
24. Походы Батые на Северо-Восточную Русь и Юго-Западную Русь. Установление ордынского ига.
25. Оценка господства Орды над Русскими землями в историографии.
26. Рыцарские ордена и отражение агрессии шведско-немецких феодалов русскими князьями. Александр Невский.
27. Причины и предпосылки и особенности образования единого Русского государства.
28. Социально-экономическое развитие Русского государства в XIV – XV в. Судебник 1497 г. Вотчина и поместье.
29. Государственный строй и управление Русским государством в XIV – XV вв.
30. Этапы централизации Русского государства: предпосылки возвышения Московского княжества в XIII – XIV вв., борьба московских князей за политическое лидерство в XIV – XV вв.
31. Великое княжество Литовское, Русское и Жмудское в XIII – XV вв.
32. Взаимоотношения русских князей с Великим Княжеством Литовским и Ордой в XIV-XV вв. Куликовская битва, ее оценка в историографии и окончательное освобождение от ордынской зависимости.

33. Феодалная война II четверти XV в.: причины, ход, значение, оценки в историографии.
34. Понятие централизации, её историческое значение и проблемы централизации Русского государства в историографии.
35. Судебник 1550 г. как исторический источник по истории социально-экономических отношений и государственного строя сер. XVI в.
36. Начало процесса закрепощения крестьян: понятие «крепостничества», причины, этапы и оценки в историографии.
37. Социальная структура русского общества в начале XVI в. политический кризис 30-40-х годов.
38. Укрепление государственной власти в середине XVI вв. Реформы «Избранной рады».
39. Культура Руси в последней трети XIII – XV вв.: условия развития культуры, архитектура и живопись.
40. Культура Руси в последней трети XIII – XV вв.: общественно-политическая мысль, литература.
41. Церковь и светская власть в XIV – первой половине XVI в. Исихазм. Формирование концепции «Москва – третий Рим». Спор «нестяжателей» и «иосифлян».
42. Еретичество в жизни Русского общества XIII – XVI вв.
43. Опричнина: понятие, причины, последствия.
44. Спорные вопросы опричнины в отечественной историографии.
45. Западное направление внешней политики Руси в конце XIV – XVI в. Ливонская война.
46. Отношение русского государства с ханствами – наследниками Золотой Орды в XVI в. Начало освоения Сибири.
47. Культура Руси в XVI в.: общественно-политическая мысль и публицистика.
48. Культура в XVI в.: литература и книгопечатание.
49. Культура в XV – XVI в.: архитектура, живопись, декоративно-прикладное искусство.
50. Эволюция и особенности культурно-бытовой жизни русских людей в XII-XVI вв.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)  
(2 семестр)**

**Вопросы к экзамену**

1. Кризис русской государственности - Смутное время.
2. Смуты в оценках отечественных историков.
3. Источники по истории Смуты.
4. Последствия Смутного времени. Избрание Михаила Романова. Формирование сословной системы организации общества.
5. Этапы становления крепостного права в России. "Соборное уложение" 1649 г.
6. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: условия развития хозяйства после Смуты, система феодального землевладения XVII в. (по Соборному Уложению).
7. Развитие промышленности и торговли в XVII в. Начало складывания всероссийского рынка.
8. «Бунташный век»: массовые народные движения середины – второй половины XVII в.
7. Церковный раскол: причины и последствия.
9. Социальная структура русского общества и основы социальной политики государства в XVII в. Служилые люди и казачество.

10. Положение крестьян и холопов (по Соборному Уложению).
11. Положение посадских людей (по Соборному Уложению).
12. Соборное Уложение как исторический источник.
13. Государственная власть и управление в XVII в.: формирование предпосылок абсолютизма. Эволюция царской власти, земские соборы.
14. Государственная власть и управление в XVII в.: Боярская дума, Приказы, органы местного управления, суд (по Соборному Уложению).
15. «Бунташный век»: основные социальные движения.
16. Восстание под предводительством С.Т. Разина и его оценка в историографии.
17. Отношения Церкви и государственной власти в XVII в. Церковная реформа: причины, ход, последствия.
18. «Житие» протопопа Аввакума как исторический источник.
19. Особенности развития Русской культуры в XVII в. Основные тенденции, понятия «новая» и «традиционная» культура. Изменения в быту.
20. Русская культура в XVII в.: общественная мысль и литература. Образование.
21. Русская культура в XVII в.: архитектура и живопись.
22. Внешняя политика XVII в. Движение Богдана Хмельницкого и украинский вопрос.
23. Присоединение Сибири.
24. Россия в конце XVII в. Предпосылки преобразований.
25. Социально-экономические реформы Петра I.
26. Реформа государственного управления конца XVII – первой четверти XVIII в. Административно-территориальная реформа.
27. Преобразования в сфере культуры и быта в эпоху Петра I.
28. Военные реформы и внешнеполитическая деятельность в эпоху Петра I.
29. Источники по истории петровских преобразований.
30. Споры в исторической литературе о характере и смысле реформ Петра I.
31. Социальные движения в первой четверти XVIII в.
32. Историография реформ первой четверти XVIII в. Спорные вопросы.
33. Проекты реформ И.Т. Посошкова. «Книга о скудости и богатстве» как исторический источник.
34. Дворцовые перевороты.
35. Историография дворцовых переворотов.
36. Внешняя политика России эпохи дворцовых переворотов.
37. Социально-экономическое развитие России в 20 – 50-е годы XVIII в. Внутренняя политика Елизаветы Петровны.
38. «Крестьянский вопрос» в период правления Елизаветы Петровны и Екатерины II. Развитие крепостного права.
39. Внутренняя политика Екатерины II до 1773 г. Просвещенный абсолютизм. Работа Уложенной комиссии.
40. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, ход, последствия. Оценки в историографии.
41. Понятие «крестьянская война». Проблемы крестьянских войн в отечественной историографии.
42. Губернская реформа Екатерины II. «Учреждения для управления губернией» как исторический источник.

43. Городская реформа Екатерины II. «Жалованная грамота городам» как исторический источник.
44. Политика российского правительства в отношении дворянства в середине-второй половине XVIII в. «Манифест о вольности дворянской» и «Жалования грамота дворянству».
45. Проблемы сословной политики российского государства XVIII в. в историографии.
46. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Начало формирования капиталистического уклада. Сельское хозяйство и промыслы.
47. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.: промышленность и торговля.
48. Проблема генезиса капитализма в отечественной историографии.
49. Задачи российской дипломатии. Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XVIII в.
50. Западное направление внешней политики Екатерины II. «Декларация о вооруженном нейтралитете».
51. Дискуссия об абсолютизме в России.
52. Просвещение, общественно-политическая мысль, литература в эпоху Екатерины II.
53. Культура России второй половины XVIII в.: образование и наука.
59. Культура России второй половины XVIII в.: архитектура, скульптура и живопись.
60. Культура России середины – второй половины XVIII в.: литература, театр и музыка.
61. Особенности правления Павла I: внутренняя политика.
62. Внешняя политика Павла I.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «История России до конца XVIII в.» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы (см. раздел 6: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»);
- 2) составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
- 3) самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

### 1 семестр

#### 1. Заполнить контурные карты по разделам:

- «Расселение восточнославянских племен»
- «Древнерусское государство в IX- XII вв.»
- «Русские земли в XII – первой четверти XIII в.»
- «Русские земли в период монголо-татарского нашествия в XIII в.»
- «Великое княжество Литовское в XIII – XV вв.»
- «Создание единого Российского государства (1462-1533 гг.)»
- «Российское государство в XVI веке»

#### 2. составить словарь (картотеку) терминов и понятий:

Автохтоны, родовой строй, рабовладельческий строй феодальный строй, внеэкономическое принуждение, натуральное хозяйство, город-государство, военная демократия, этногенез, союз племен, капище, язычество, общественное разделение труда,



князь, дружина, вервь, волхвы, летопись, государство; ассимиляция, племя, племенной союз; подсечно-огневое земледелие, перелог, урок, погост; Русская Правда; вече, ополчение; Великий князь, удельный князь, очередной («лествичный») порядок наследия престола; боярин, люди, полудье, закуп, рядович, смерд, холоп; язычество, христианство, десятина, митрополит. политическая раздробленность, боярская республика, посадник, тысяцкий; Золотая орда, иго, нашествие, «выход», ярлык, хан, баскаки; крестоносцы, Тевтонский орден, Ливонский орден; вотчина, поместье, «черные» земли, тягло; «Дворец», «Казна», Боярская дума, Судебник, Юрьев день, «пожилое», «кормления»; Флорентийская уния, архиепископ, ересь, стригольники, иосифляне, нестяжатели, самодержавие, Избранная рада, Земский собор, Освященный собор, «приказы», городской приказчик; «губа», губной староста; земский староста, излюбленные головы; большая соха, «служилые по отечеству», «служилые по прибору», «избранная тысяча», стрельцы, казачество «вольное» и «служилое», дворянин, помещик, крестьяне владельческие, дворцовые, чернососшные; холопы полные и кабальные; опричина, земщина; «заповедные лета», «урочные лета».

### **3.составить словарь (картотеку) персоналий:**

Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав I Игоревич, Куря, Владимир I Святославич (Креститель), Ярослав Владимирович (Мудрый), Владимир II Всеволодович (Мономах); Г.-Ф. Мишлер, Г.-З. Байер, М.В. Ломоносов; Юрий Владимирович (Долгорукий), Андрей Юрьевич (Боголюбский), Всеволод III Юрьевич (Большое Гнездо); Чингисхан, Батый, Александр Ярославич (Невский); Даниил Александрович, Иван I Данилович (Калита), Дмитрий Иванович (Донской), Мамай, Тохтамыш, Василий II Васильевич (Темный), Иван III Васильевич, Василий III Иванович; Сергей Радонежский, Нил Сорский, Иосиф Волоцкий; Елена Глинская, Иван IV Васильевич Грозный, царевичи Иван Иванович, Дмитрий Иванович, Федор Иванович; Борис Федорович Годунов, Анастасия Романова, А.Ф. Адашев, А.М. Курбский, И.С. Пересветов, Ермак Тимофеевич, Малюта Скуратов (Григорий Лукьянович Скуратов-Бельский), митрополит Макарий, Сильвестр, патриарх Иов.

### **4.составить**

- а)хронологические таблицы:** - правление Рюриковичей (киевский период)  
 - правление князей Северо-Восточной Руси  
**б)генеалогические таблицы** - династия Рюриковичей (киевский период)  
 - династия князей Северо-Восточной Руси

### **5.подготовить презентации по темам:**

Язычество восточных славян  
 Архитектура Киевской Руси  
 Белокаменное зодчество Северо-Восточной Руси  
 Русская икона XV – XVI вв.

## **Самостоятельная работа обучающихся**

### **2 семестр**

#### **1.заполнить контурные карты по разделам:**

- «Смутное время»  
 «Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.»  
 «Внешняя политика России во второй половине XVII в.»  
 «Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.»  
 «Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.»



«Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.»  
 «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.»

**2. составить словарь (картотеку) терминов и понятий:**

Смута, семибоярщина, интервенция; старообрядцы; уезд, волость, стан, слободы «белые» и «черные», мануфактура, ярмарка, меркантилизм, протекционизм, Сенат, Коллегии, Табель о рангах, Синод; губернии, провинции, уезды; городской магистрат; генерал-прокурор, обер-прокурор; посессионные крестьяне; барщина, оброк, подушная подать; мануфактурное производство; потешные полки, рекрутская повинность. Дворцовый переворот, Верховный Тайный совет, Уложенная комиссия, Приказ общественного призрения, кондиции, фаворитизм, Манифест о вольности дворянства, Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам; барокко, классицизм, сентиментализм.

**3. составить словарь (картотеку) персоналий:**

Борис Федорович Годунов, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Марина Мнишек, Василий Иванович Шуйский, королевич Владислав, Сигизмунд III; Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич Романовы; Ермак Тимофеевич, Хлопок Косолап, И.И. Болотников, М.В. Скопин-Шуйский, П.П. Ляпунов, К.М. Минин, Д.М. Пожарский, И.М. Заруцкий, Б.М. Хмельницкий, Василий Ус, С.Т. Разин; митрополит Макарий, Сильвестр, патриарх Иов, патриарх Филарет, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Петр II Алексеевич, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III Федорович, Екатерина II, Павел I, Фридрих II Прусский; Евдокия Лопухина, Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Г.А. Потемкин, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Е.И. Пугачев; Г.Р. Державин, А.Н. Радищев, Д.И. Фонвизин, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, М.М. Щербатов, Н.М. Карамзин, Феофан Прокопович, В.И. Беринг, Д.Я. Лаптев и Х.П. Лаптев, С.И. Челоскин, Д. Трезини, Ф.Б. Растрелли, В.И. Баженов, Ф.И. Шубин, Э.М. Фальконе, Ф.С. Рокотов, В.Л. Боровиковский, И.П. Аргунов, Д.С. Бортнянский.

**4. составить хронологические таблицы:**

Хронология Смуты

Хронология дворцовых переворотов

Хронология войн XVIII в., в которых участвовала Россия

**5. подготовить презентации по темам:**

Архитектура XVII в.

Русские иконописцы XVII в.

Архитектурные памятники Санкт-Петербурга первой четверти XVIII в.

Барокко в русской архитектуре

Художники-портретисты XVIII в.

**Темы курсовых работ (2 семестр):**

1. Методы исследования летописных сводов А.А. Шахматова.
2. Восточные авторы X – XIII вв. о славянах и Древней Руси.
3. Скандинавские источники о Древней Руси.
4. Две концепции начала Руси в «Повести временных лет».
5. Русь и Византия в X – XI вв.
6. Князь и дружина.
7. Христианизация Руси.
8. Русь и Хазарский каганат.

9. Проблема образования городов в Древней Руси.
10. Дипломатия Древней Руси.
11. Феодальный суд по Русской Правде.
12. Проблема рабства в Древней Руси.
13. Владимир Мономах о князе.
14. Развитие общественно-политической мысли во времена «Русской Правды»: «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона.
15. Закупы по Русской Правде.
16. Смерды по Русской Правде.
17. Холопы по Русской Правде.
18. Светские феодалы в Древней Руси.
19. Древнерусский феодальный город.
20. Древнерусская семья.
21. Общественное положение женщины в Древней Руси.
22. Государство и церковь на Руси в середине XVI в.: Стоглавый собор 1551г.
23. Система местного управления в Московском государстве во второй половине XVI в.
24. Падение Новгородской республики.
25. Посольский дьяк И.М. Висковатый: исторический портрет.
26. Митрополит Макарий – писатель и политический деятель.
27. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского как исторический источник.
28. Идеинная борьба в Русском государстве в XV – начале XVI вв.: иосифляне и нестяжатели.
29. Городские восстания в России 1648 – 1662 гг.
30. Государство и церковь в России в середине XVII в.
31. Русская женщина XVII в. в системе семейно-брачных отношений.
32. Право и судопроизводство по Соборному Уложению 1649 г.
33. Посольский приказ в XVII в.
34. Иностранцы о России во второй половине XVII в.
35. Сатирическая литература в России в XVII в.
36. Организация Сената (1711 г.) и его реформа (1722г.).
37. Государственные деятели первой четверти XVIIIв. (Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, А.В. Макаров и др. по выбору).
38. Феофан Прокопович – идеолог петровских реформ.
39. Демидовы и развитие горной промышленности на Урале.
40. Использование западноевропейского опыта в петровских реформах.
41. Законодательство XVIII в. в отношении крестьянства.
42. Уложенная комиссия Екатерины II: Наказы от городов в Уложенную комиссию.
43. Государственные деятели и сподвижники Екатерины II (Н.И. Панин, Г.А. Потемкин, А.А. Безбородко – по выбору).
44. Русская общественная мысль второй половины XVIII в. о государстве и обществе.
45. Павел I: Традиции и новации в оценках личности и деятельности.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	2015.	<a href="http://znanium.com/read2.php?book=488656#">http://znanium.com/read2.php?book=488656#</a>
2. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014- 432 с.	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=360222">http://znanium.com/bookread2.php?book=360222</a>
3. Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова .— 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2014 .— 461 с. (13 экз. в библиот. ВЛГУ)	2014	
4. Андреев И.Л., Павленко Н.И., Федоров В.А.История России с Древнейших времен до 1861 г.: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «История» /Н.И. Павленко и др. – М.: Издательство "Юрайт" – ISBN 978-5-9916-1956-1 – 712 с.	2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/3653">https://e.lanbook.com/book/3653</a>
Дополнительная литература		
1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В. А. Волков. - М.: МПГУ., 2018.	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/102053731">http://znanium.com/catalog/product/102053731</a>
2. История России XVII-XVIII вв. : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / Р.М. Введенский [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Введенского. -	2008	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015885.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015885.html</a>

Москва : ВЛАДОС, 2008. - 462 с. – ISBN 978-5-691-01588-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].		
3. Законодательство Петра I. 1696-1725 годы [Электронный ресурс] / Составитель, автор предисловия и вступительной статьи В. А. Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2014. // Электронный ресурс библиотеки ВлГУ.	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802521.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802521.html</a>
4. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет. 2013.	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26527">http://www.iprbookshop.ru/26527</a>
5. Историческая преемственность традиций российской цивилизации: знаменательные даты, исследования и новые документы [Электронный ресурс] / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - М. : Прометей, 2013.	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224310.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224310.html</a>

\*не более 5 источников

## 6.2. Периодические издания

1. «Вопросы истории», журнал.
2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал
4. «Российская история», журнал.
5. «Родина», журнал.
6. «Новый исторический вестник», журнал.
7. «Отечественные архивы», журнал.
8. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <a href="http://starietknigi.info/">http://starietknigi.info/</a> - книги по истории, археологии, географии, этнографии, генеалогии, философии, изданные преим
2. Библиотекарь.Ру <a href="http://www.bibliotekar.ru/">http://www.bibliotekar.ru/</a> - исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства
3. <a href="http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html">http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html</a> ;
4. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. <a href="http://gbooks.archeologia.ru/">http://gbooks.archeologia.ru/</a>



5. <a href="http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml">http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml</a> - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК"
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a> свободный.
7. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a>
8. Государственный Эрмитаж - <a href="http://www.hermitagemuseum.org/">http://www.hermitagemuseum.org/</a> - цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии
9. Монеты России <a href="http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm">http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm</a> - изображения монет Российской империи 1700 – 1917 годы
10. Седмица. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». Разделы: «Библиотека» и «Православная энциклопедия». Режим доступа: <a href="http://www.sedmitza.ru/lib/index.html">http://www.sedmitza.ru/lib/index.html</a>
10. <a href="http://www.rubricon.ru">http://www.rubricon.ru</a> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
11. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> свободный.
12. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <a href="http://www.runivers.ru">http://www.runivers.ru</a> свободный.
13. Энциклопедия Кирилла и Мефодия <a href="http://www.КМ.ru">www.КМ.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы студентов.

Практические занятия проводятся в ауд. 216а-2, оборудованной проектором и ноутбуком.

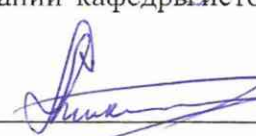
Перечень лицензионного программного обеспечения:

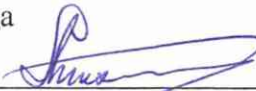
- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
- Microsoft Office Excel – табличный редактор.



Рабочую программу составил проф Киприянова Н.В.  \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив  
Владимирской области» Максимова Н.Д. \_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения  
Протокол № 10 от 22.04.2022 года  
Заведующий кафедрой ИАиК  \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 46.03.01 «История»  
Протокол № 10 от 22.04.2022 года  
Председатель комиссии  \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
*История России до конца XVIII в.*  
образовательной программы направления подготовки 46.03.01 «История»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель  ФИО	Основание  (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО