

3021

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

10 июля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ»**

**направление подготовки / специальность
46.03.01 История**

**направленность (профиль) подготовки
История**

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современная историография истории России» является: получение бакалаврами, обучающимися по направлению 46.03.01 «История», представления об основных подходах, методах и тенденциях современной исторической науки.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у бакалавров развитого исторического сознания и мышления
- вооружение их научной информацией о современном состоянии исторической науки, об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России и за рубежом,
- получение бакалаврами информации о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современная историография истории России» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.	ПК-1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Знает: подходы и методы исторических исследований, применяемых современной отечественной и зарубежной историографией.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-1.2 Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.	Умеет: проектировать и организовывать отвечающий современным требованиям процесс изучения истории учащимися средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений с применением знаний в области современной историографии.	
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Владеет: навыками толерантного поведения	

		В изменяющейся поликультурной среде.	
ПК-4 Способен составлять обзоры, рефераты, аннотации и библиографию по тематике проводимых исследований	ПК-4.1 Знает структуру, общие свойства информации, базы данных и поисковые системы для хранения и использования информации.	Знает: методы работы с историографией, владеет навыками поиска литературы по теме исследования, составления историографического обзора. Умеет: работать с электронными библиотечными системами, архивными фондами, электронными каталогами. Владеет: методами работы с историографией, владеет навыками поиска литературы по теме научного исследования, составления библиографии.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-4.2 Умеет ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением исторической информации.		
	ПК-4.3 Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и составления библиографии.		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Базовые концепции современной исторической науки	8	1	2			1	2	
2	Основные тенденции современной историографии	8			2		1	2	

3	Основные тенденции развития гуманитарного знания	8	2	2	2		1	2	
4	Современные социологические теории и экономическая история	8		2	2		1	2	
5	Современные подходы к изучению эволюции социальных институтов	8	3	2			1	2	
6	Современные подходы к изучению культуры и социальных институтов	8			2		1	2	
7	Новые подходы к изучению культуры	8	4	2			1	2	
8	Историческая антропология: истоки и современность	8		2			1	2	
9	История повседневности	8	5		2		1	2	Рейтинг-контроль № 1
10	Глобальная история и микроистория	8		2			1	2	
11	Историческая биография и интеллектуальная история	8	6	2			1	2	
12	Новая интеллектуальная история	8			2		1	2	
13	Историческая биография	8	7		2		1	2	
14	Новая социальная история	8	8	2			1	2	
15	Новая социальная история. Гендерная история	8	9		2		1	2	
16	История семьи и детства	8			2		1	1	
17	Историк и общество	8	10	2	2		1	1	Рейтинг-контроль № 2, № 3
Всего за 8 семестр		8	10	20	20		17	32	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине		8	10	20	20		17	32	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Базовые концепции современной исторической науки

Современная научная парадигма. Важнейшие достижения предшествующего этапа историографии: марксизм, цивилизационный подход, герменевтика, позитивизм, институциональный подход, теория модернизации. Тенденции историографии последней трети XX – нач. XXI вв.

Тема 2. Основные тенденции развития гуманитарного знания

Предпосылки лингвистического поворота. Проблемы лингвистического поворота. Концепции Л. Болтански и Л. Тевено. Когнитивная история О. М. Медушевской.

Тема 3. Современные социологические теории и экономическая история

Основные традиционные подходы к социологии (структурная и понимающая социология). Теория Э. Гидденса. Ранний этап развития клиометрики. Клиометрика и экономическая история.

Тема 4. Современные подходы к изучению эволюции социальных институтов

Концепция зависимости от предшествующего пути развития ("Path dependence"). Теория «великой трансформации» К. Поляни. Современный антиисторизм (антиисторицизм)

Тема 5. Новые подходы к изучению культуры

Семиотическая концепция культуры К. Гирца. Кросс-культурные методы в современной историографии. «Новый историзм» как подход к изучению культуры. Имагология

Тема 6. Историческая антропология: истоки и современность

Школа анналов: причины и предпосылки возникновения, основные поколения, достижения. История повседневности как направление историко-антропологических исследований. Ментальность - ключевое понятие исторической антропологии. Устная история. Метод инициативного документирования.

Тема 7. Глобальная история и микроистория

Концепция глобальной истории Ф. Броделя. Бродель и теория периферийного капитализма (И. Валлерстайн). Микроистория как направление современной историографии. Новая локальная история. Современные подходы к региональной истории.

Тема 8. Историческая биография и интеллектуальная история

Новая биографическая история. Концепция «биографической иллюзии» П. Бурдьё. «Великая цепь бытия» А. Лавджоя. Новая интеллектуальная история. Интеллектуальная автобиография.

Тема 9. Новая социальная история

Понятие и концепция новой социальной истории. Гендерные исследования. Концепция детства Ф. Арьеса. Семейная история.

Тема 10. Историк и общество

Публичная история. Политика памяти в странах Восточной Европы.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основные тенденции современной историографии

- 1) Франкфуртская школа
- 2) Теория модернизации: С. Хантингтон, Ф. Фукуяма
- 3) Предпосылки лингвистического поворота в гуманитарных науках
- 4) Проблемы лингвистического поворота
- 5) Вклад Р. Рорти в методологию истории
- 6) Концепция Л. Болтански и Л. Тевено. Критика и обоснование справедливости
- 7) Когнитивная история О. М. Медушевской

Тема 2. Современные социологические теории и экономическая история

- 1) Теория структурации Э. Гидденса
- 2) Ранний этап развития клиометрики (до 1980-х гг.).
- 3) Клиометрика и экономическая история
- 4) "Новая экономическая история" и "клиометрика": соотношение понятий. Спорные вопросы клиометрики
- 5) Клиометрика в современной России

Тема 3. Современные подходы к изучению культуры и социальных институтов

- 1) Концепция зависимости от предшествующего пути развития ("Path dependence")
- 2) Теория «Великой трансформации» К. Поляни
- 3) Семиотическая концепция культуры К. Гирца
- 4) Кросс-культурные методы: история возникновения и роль в современной историографии
- 5) Новый историзм в современной исторической науке
- 6) Имагология как направление в исторической науке

Тема 4. Историческая антропология: истоки и современность

- 1) Школа анналов: причины и предпосылки возникновения, основные поколения, её достижения.
- 2) Основная проблематика исторической антропологии.
- 3) Важнейшие подходы к изучению менталитета
- 4) Изучение коллективной и индивидуальной психологии в историко-антропологических исследованиях
- 5) Развитие исторической антропологии в России

Тема 5. История повседневности

- 1) Предмет и основные понятия истории повседневности
- 2) Связь истории повседневности с другими направлениями. Использование макро- и микроподходов в исследовании истории повседневности
- 3) Устная история. Этапы развития. Устная история в современной России
- 4) Специфика источников устной истории и работы с ними. Методика "инициативного документирования".
- 5) Развитие и истории повседневности в России

Тема 6. Глобальная история и микроистория

- 1) Глобальная история Ф. Броделя
- 2) Итальянская школа микроистории. Исследования Д. Леви. К. Гинзбурга. Ж. Ревеля.
- 3) Проблема соотношения микро- и макроистории
- 4) Микроистория в отечественной историографии. Ю.Л. Бессмертный
- 5) Британская школа новой локальной истории. Работы Ч. Фитьян-Адамса, К. Райтсона. Д. Ливайна
- 6) Понятие «казуса» в зарубежной и отечественной историографии

Тема 7. Новая интеллектуальная история

- 1) Традиционная интеллектуальная история (история интеллектуалов)
- 2) «Великая цепь бытия» А. Лавджоя
- 1) Новая интеллектуальная история: концепции научного нарратива и социокультурной детерминации автора
- 3) Научный нарратив, его компоненты, стилистика, типы, особенности высказывания, понятийный аппарат
- 4) Интеллектуальная история в современной отечественной историографии

Тема 8. Историческая биография

- 1) Судьба исторической биографии в XX в.
- 2) «Биографическая иллюзия» П. Бурдые
- 3) Новая биографическая история
- 4) Метод «case study» в историографии
- 5) Интеллектуальная автобиография: опыт Т. Парсонса, К. Поппера
- 6) Новая историческая биография в отечественной исторической науке

Тема 9. Новая социальная история. Гендерная история

- 1) Английская школа новой социальной истории
- 2) Американская школа новой социальной истории
- 3) Взаимосвязь новой социальной истории с другими направлениями
- 4) Новая социальная история в России
- 5) Гендерные исследования. Синтетическая (системная) модель гендера Дж. Скотт
- 6) Гендерная история и история женщин: соотношение понятий. Проблемы гендерной истории

Тема 10. История семьи и детства

- 1) Семейная история: ранний этап развития (М. Андерсен, Т. Харевен)
- 2) Концепция детства Ф. Арьеса
- 3) Гендерная история в исследованиях новейшей истории России

- 4) Основные подходы и методы изучения истории детства
- 5) История детства в отечественной историографии

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для рейтинг-контроля 1

Вариант I

- 1) Укажите направления или концепции, связанные с именами данных учёных: (5 б.)
 - А) О. М. Медушевская
 - Б) М. Хоркхаймер
 - В) С. Хантингтон
 - Г) Ж. Лакан
 - Д) И. Лакатос
- 2) В чём состоит суть лингвистического поворота? (3-4 предложения) (5 б.)
- 3) Дайте аннотацию работе «Диалектика Просвещения» (автор, время написания, научное направление, проблематика, выводы автора) (10 б.)

Вариант II

- 1) Укажите направления или концепции, связанные с именами данных учёных: (5 б.)
 - А) К. Поппер
 - Б) В. Дильтей
 - В) Ф. Фукуяма
 - Г) Д. Белл
 - Д) Т. Адорно
- 2) В чём состоит суть прагматического поворота? (3-4 предложения) (5 б.)
- 3) Дайте аннотацию работе «Структура научных революций» (автор, время написания, научное направление, проблематика, выводы автора) (10 б.)

Примерные задания для рейтинг-контроля 2

Вариант I

- Ответьте на вопросы по материалу: Дэвис Н. З. Возвращение Мартена Герра. Гл. 2, 4, 5.
- 1) В чём состояло отклоняющееся поведение Арно де Тилья? (10 б.)
 - 2) Какова была мотивация Бертранды де Ролс? (10 б.)

Вариант II

- Ответьте на вопросы по материалу: Дэвис Н. З. Возвращение Мартена Герра. Гл. 2, 4, 5.
- 1) В чём состояло отклоняющееся поведение Мартена Герра? (10 б.)
 - 2) Какова была мотивация Арно дю Тилья? (10 б.)

Примерные задания для рейтинг-контроля 3

Вариант I

- Ответьте на вопросы по материалу: Дарнтон Р. Кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. Гл. 2.
- 1) Что символизирует кошка в традиционной культуре? (10 б.)
 - 2) В чём смысл оскорбления, нанесённого хозяйке казнью кошки? (10 б.)

Вариант II

Ответьте на вопросы по материалу: Дэвис Н. З. Возвращение Мартена Герра. Гл. 2, 4, 5.

- 1) Каковы были социальные мотивы подмастерьев? (10 б.)
- 2) Почему объектом насилия была избрана хозяйская кошка? (10 б.)

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен)

Вопросы к экзамену

- 1) Особенности исторической науки на современном этапе развития
- 2) Концепция зависимости развития от предшествующего исторического пути («Path dependence»).
- 3) Теория К. Поланьи
- 4) «Лингвистический поворот»
- 5) Концепция «нового историцизма»
- 6) «Прагматический поворот» в современной исторической науке.
- 7) Теория структуризации Э. Гиденса
- 8) Семиотическая концепция культуры К. Гиртца.
- 9) Имагология в современной историографии
- 10) Когнитивная история О. М. Медушевской
- 11) Базовые понятия исторической антропологии
- 12) Развитие исторической антропологии в России
- 13) Концепция глобальной истории Ф. Броделя
- 14) «Великая цепь бытия» Артура Лавджоя
- 15) Новая интеллектуальная история: концепции научного нарратива и социокультурной детерминации автора
- 16) Интеллектуальная история в современной отечественной историографии
- 17) Характерные черты микроисторического подхода. Исследования Д. Леви. К. Гинзбурга. Ж. Ревеля
- 18) Микроистория в отечественной историографии
- 19) Новая локальная история: взгляды Ч. Фитьян-Адамса, К. Райтсона. Д. Ливайна
- 20) Понятие устной истории, основные методы. Методика «инициативного документирования»
- 21) Основные концепции новой социальной истории
- 22) Новая социальная история в России
- 23) Синтетическая (системная) модель гендера Дж. Скотт
- 24) Гендерная история в современных российских исследованиях
- 25) Основные подходы и методы изучения истории семьи и детства
- 26) Изучение семьи и детства в современной России
- 27) Клиометрика как направление исследований по экономической истории в мире
- 28) Клиометрика в современной России
- 29) Методология новой биографической истории
- 30) Публичная история. Политика памяти

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Современная историография истории России» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к практическим занятиям
- составление конспектов по специальной литературе,
- подготовка к рейтинг-контролю и зачету.

Темы для рефератов

1. Современная историческая наука, ее гносеологические и социальные функции.
2. Проблема влияние исторического прошлого на характер современных политических, социальных, экономических, демографических процессов.
3. Современная историческая мысль о необходимости повышения социальной активности истории.
4. Базовые концепции «нового историцизма».
5. Постмодернистская теория и ее критика.
6. Антропологические концепции культуры.
7. Ведущие тенденции в современных исследованиях политической истории.
8. Актуальные проблемы изучения экономической истории.
9. Влияние постмодернизма на современную историографию.
10. Система научных коммуникаций в современной исторической науке.
11. Формационный подход в исторических исследованиях.
12. Цивилизационный подход в исторических исследования.
13. Проблема фальсификации истории Великой Отечественной войны.
14. Использование теории модернизации в исследованиях по отечественной истории.
15. Актуальные проблемы отечественных историко-демографических исследований.
16. «Профессия историка» как самостоятельная историографическая тема в начале XXI века.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 148 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6.	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=355075
2. Козьякова, М. И. История культуры. Европейская культура от Античности до XX века: Россия и Запад : учебно-методическое пособие (синхронизация и важнейшие доминанты историографии, истории повседневности, истории религии, философии, литературы, изобразительных искусств, музыки и театра). - 2-е изд., доп. / М. И. Козьякова. - М. : Согласие, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-906709-98-1.	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=339516
3. Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учебное	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=345818

пособие / И. А. Шебалин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 201 с. – ISBN 978-5-9765-1950-3.		
Дополнительная литература		
1. Чугунов, Д. А. Немецкая литература 1990-х годов. Ситуация «поворота» : монография / Д.А. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c1753d4874ec8.71062955. - ISBN 978-5-16-013792-6.	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=353471
2. Добренъков, В. И. Социальная антропология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 688 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003638-0.	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=373195

6.2. Периодические издания

- 1) CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Выпуск III [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ И.В. Журов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8259> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2)Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://roii.ru/publications/dialogue>

6.3 Интернет-ресурсы

- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
- <http://eor.edu.ru> – Электронно-образовательные ресурсы
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (РИНЦ)
- <http://tusearch.blogspot.com> – Поиск электронных книг, публикаций, экспонатов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

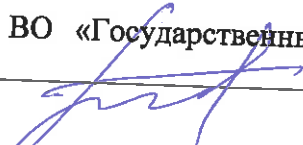
Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Ковалёв М. А. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 «История»

Протокол № 1 от 24.06.21 года

Председатель комиссии 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
