

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

направление подготовки / специальность
46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки
История

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История древнего мира» является: сформировать представление об основных этапах, процессах и закономерностях в развитии древних цивилизаций, что позволяет студентам историкам сформировать основные профессиональные навыки.

Задачи освоения дисциплины:

изучение общих и особенных черт в истории двух типов обществ - древневосточного и античного. Специфика двух типов обществ делает возможным применение в преподавании сравнительно-исторического метода, который дает возможность студентам понять, что общего имеют между собой два типа древних обществ и что их различает; из чего складывается единство и какова его конкретика. Слушатели курса также получают знания о ключевых процессах и событиях, имевших место в сфере политики, экономики, культуры и религии в рамках древних обществ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История древнего мира» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-2.2. Умеет решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки.	Умеет решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки. генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки.	
	ОПК-2.3. Владеет методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.	Владеет методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.	

<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1. Знает экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения;</p>	<p>Знает экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения;</p> <p>Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p> <p>Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p> <p>Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях;</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Рейтинговые задания</p> <p>Доклады</p>
	<p>ОПК-3.2. Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p>		
	<p>ОПК-3.3. Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях;</p>		
<p>ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;</p>	<p>ПК-1.1 Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории, понятийно-терминологический аппарат исторических наук.</p>	<p>Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории, понятийно-терминологический аппарат исторических наук.</p> <p>Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования общетеоретических приемов исторического исследования в научно-исследовательской работе.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Рейтинговые задания</p> <p>Доклады</p>
	<p>ПК-1.2 Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p>		
	<p>ПК-1.3 Владеет навыками использования общетеоретических приемов исторического исследования в научно-исследовательской работе.</p>		

		исследовательской работе.	
ПК-5 Способен разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;	ПК-5.1. Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс.	Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс.	
	ПК-5.3. Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.	Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в историю древнего Востока	1	1	2	3		1	4	
2	Египет в эпоху Раннего и Древнего царств.	1	2	2	3		1	3	
3	Египет в эпоху Среднего царства	1	3	2	3		1	4	
4	Египет в эпоху Нового царства	1	4	2	3		1	3	
5	Культура Египта Среднего и Нового царств	1	5	2	3		1	4	Рейтинг-контроль №1
6	Египет в эпоху Позднего царства	1	6	2	3		1	3	
7	Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии	1	7	2	3		1	4	
8	Старо-и среднеавилонский периоды истории Месопотамии	1	8	2	3		1	3	
9	Шумеро-авилонская культура. История и культура древнего Элама	1	9	2	3		1	4	
10	Основные проблемы истории и культуры Ассирии	1	10	2	3		1	3	
11	Новоавилонский период в истории Месопотамии	1	11	2	3		1	4	Рейтинг-контроль №2
12	Хеттская цивилизация	1	12	2	3		1	3	
13	Цивилизации Сирии и Палестины в древности	1	13	2	3		1	4	
14	Древние общества Ирана и Средней Азии	1	14	2	3		1	3	
15	Урарту и древнейшие государства Закавказья. Основные проблемы истории	1	15	2	3		1	4	

	и культуры Фригийского и Лидийского царств								
16	Древняя Финикия: общество, государство, культура.	1	16	2	3		1	3	
17	Индийская цивилизация и ее особенности	1	17	2	3		1	4	
18	Древнекитайская цивилизация и ее особенности	1	18	2	3		1	3	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр			18	36	54		18	63	Экзамен (27)
1	Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры	2	1-2	1	2		1	1	
2	Крито-Микенский мир	2	3-4	1	2		1	1	
3	Предполисный период в истории Греции	2	5-6	1	2		1	1	Рейтинг-контроль №1
4	Греческий полис: сущность, пути формирования, типология	2	7-8	1	3		1	1	
5	Греческий полис в эпоху классики	2	9	1	3		1	1	
6	Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии	2	10	1	3		1	1	
7	«Догородской» Рим, его общество и культура	2	11	1	3		1	1	Рейтинг-контроль №2
8	Римское общество и государство периода Ранней Республики	2	12	1	3		1	1	
9	Римская civitas и res publica эпохи расцвета	2	13	2	3		1	2	
10	Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура	2	14	2	3		1	2	
11	Рим эпохи Ранней Империи	2	15	2	3		1	2	
12	Кризис системы принципата в Риме	2	16	2	3		1	2	
13	Эпоха Домината	2	17-18	2	3		1	2	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр				18	36		13	18	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине				54	90		31	81	Экзамен (27) Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Введение в историю древнего Востока.

Применение понятия «древний мир», относительные рамки понятия: возникновение и значение понятия Древний Восток. Особенности восточных обществ. Дискуссия о древневосточном типе цивилизации; основные проблемы истории и культуры древневосточных обществ; характеристика древневосточного рабства; особенности социальной структуры и экономической системы государств Древнего Востока; государство Древнего Востока и его эволюция; особенности древневосточных религий.

Тема 2. Египет в эпоху Раннего и Древнего царств.

Верхний и Нижний Египет: природные условия и особенности хозяйства; процесс складывания древнеегипетской цивилизации; становление древнеегипетской государственности: от номовых царств к объединенной монархии; формирование общины земледельческого типа; организация государственного управления и его эволюция к классической деспотии Древнего Востока; политическая история Египта; ослабление центральной власти и усиление номовой аристократии; первый переходный период: древнеегипетская культура.

Тема 3. Египет в эпоху Среднего царства.

Борьба Гераклеополя и Фив за объединение Египта; восстановление единого государства (XI Династия); социально-экономические отношения в период Среднего Царства: особенности политической структуры при фараонах XI-XIII династий: взаимоотношения центральной власти и аристократии; политическая история Египта и походы фараонов; распад Египта и завоевания его гиксосами. второй переходный период.

Тема 4. Египет в эпоху Нового царства.

Изгнание гиксосов и новое объединение страны (XVIII Династия): социально-экономические отношения в период Нового царства; усиление роли государства; организация политического управления и военного дела; завоевательная политика фараонов XVIII династии: религиозно-политические реформы Эхнатона и их значение: амарнское искусство; походы фараонов XIX-XX династий, борьба с Хеттским царством; нашествия «народов моря»; ослабление центральной власти (XX династия); усиление власти жречества.

Тема 5. Культура Египта Среднего и Нового царств.

Развитие египетской письменности; развитие мифологии и религиозных верований: солнечный культ; заупокойный культ; связь египетской религии с правящим домом; древнеегипетская литература и ее жанры; система образования в Древнем Египте; архитектура, скульптура, живопись и роль канона в них.

Тема 6. Египет в эпоху Позднего царства.

Эволюция социальной и экономической структуры; усиление роли частного хозяйства; усиление позиций иноземного населения; реформы; войны с Ассирией: улучшение положения Египта во время правления XXVI династии; борьба с Вавилонией; «Санское возрождение»: завоевание Египта персами.

Тема 7. Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии.

Особенности становления государств в Междуречье; первые шумерские государства. государственные и общинные структуры; политическая история до возвышения Аккада: Аккадское государство; вторжение гутиев (кутиев).

Тема 8. Старо - и среднеавилонский периоды истории Месопотамии.

Возвышение Вавилона при аморейской династии: объединение Месопотамии; экономическая и социальная структура; земледельческая община и царский сектор; община и государство в старовавилонский период; Вавилонское царство в период аморейской династии; нашествие хеттов и касситов; Вавилония в касситский период.

Тема 9. Шумеро-авилонская культура. История и культура древнего Элама.

Мифология, религия, культы и их значение: шумеро-авилонская литература: школы, архивы и библиотеки; архитектура и изобразительное искусство. Источники по истории Элама; хронология и периодизация эламской истории; шумеро-аккадское влияние; эламское

общество и его специфика: политическое устройство Элама; особенности культуры древнего Элама.

Тема 10. Основные проблемы истории и культуры Ассирии.

Староассирийский период и Ашшур: Среднеассирийский период (до вторжения арамейцев); Новоассирийский период; возвышение Ассирии в X-IX вв. до н.э.; реформы Тиглатпаласара III: завоевание стран Ближнего Востока; организация имперского управления; культура древней Ассирии.

Тема 11. Нововавилонский период в истории Месопотамии.

Освобождение Вавилона из-под власти Ассирии; цари халдейской династии: экономическое и социальное развитие; политический строй Вавилонии; гражданско-храмовые общины; захват Вавилона персами; культура халдейского Вавилона.

Тема 12. Хеттская цивилизация.

Источники по истории и культуре Хеттского царства: хронология и периодизация хеттской истории: этнополитическая ситуация в Малой Азии; история Хатти; Хеттское государство; роль народного собрания; организация верховной власти; особенности внешней политики; культура древних хеттов.

Тема 13. Цивилизации Сирии и Палестины в древности.

Источники по истории стран региона; проблемы истории и культуры Сирии: проблемы истории и культуры Палестины; Филистимские государства; образование Израильско-Иудейского государства и его распад; пророческое движение; реформы: гражданско-храмовая община в Иерусалиме: культуры древней Палестины; религия и мифология, синкретизм. Библия, монотеистическая концепция.

Тема 14. Древние общества Ирана и Средней Азии.

Источники по истории Ирана и Средней Азии. Цивилизации Ирана I тыс. до н.э.; Мидийское царство; Ахеменидская Персия; цивилизации Средней Азии: Хорезм. Согдиана. Бактрия. Маргиана; культура, религия и мифология Древнего Ирана.

Тема 15. Урарту и древнейшие государства Закавказья. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств.

Природные условия региона; основные проблемы истории и культуры Урарту; борьба с Ассирией; продвижение киммерийцев и скифов: падение Урарту; Древнеармянское и Колхидское царство. Культура стран региона.

Тема 16. Древняя Финикия: общество государство, культура.

Источники по истории Древней Финикии: проблемы истории и культуры государства II тыс. до н.э. (Угарит и Библия); Финикия I тыс. до н.э.; нашествия «народов моря»; политический строй Финикии: внешняя и внутренняя политика; Финикийская колонизация Средиземноморья: культура и история финикийских колоний; Карфагенская держава: развитие цивилизаций Восточного Причерноморья.

Тема 17. Индийская цивилизация и ее особенности.

Источники по истории Древней Индии и их характеристика; хронология и периодизация индийской истории; основные проблемы истории и культуры Индской цивилизации; вторжение ариев; Веды и их характеристика; варно-кастовая система и ее влияние на общество и государство Индии; государство Магадхи; государство Маурьев: социально-политическая, экономическая история и культура Индии рубежа тысячелетий.

Тема 18. Древнекитайская цивилизация и ее особенности.

Источники по истории Древнего Китая, историография вопроса; хронология и периодизация древнекитайской истории; периоды Шан-Инь и Западного Чжоу; период Чуньцю и Чжаньго; религиозно-философские учения: эпоха первых империй Цинь и Хань: конфуцианско-легистская империя; культура Древнего Китая.

2 семестр

Тема 1. Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры

Античность как культурно-историческое явление; греческий и римский варианты; античность и варварский мир; источники, их типология и характеристика.

Тема 2. Крито-Микенский мир.

Климатические условия Эгеиды; формирование ранней государственности; этнокультурные сообщества древней Эгеиды; минойский Крит; ахейская Греция; Мипойская цивилизация.

Тема 3. Предполисный период в истории Греции.

Предполисный период; предпосылки для возникновения полиса; упадок царской власти; ойкос; формирование внутриобщинных органов власти; консолидирующая роль храмов; общинночастная собственность на землю; народное ополчение; от города-дворца к базилею и полису.

Тема 4. Греческий полис: сущность, пути формирования, типология.

Складывание экономики полисного типа; рост торговой активности горожан; появление денег; характеристика социальной структуры общества: власть народа и власть закона; политическая организация гражданских общин Греции. Афины. Спарта, Коринф - три модели греческого полиса; Великая греческая колонизация; войны и их место в генезисе полиса: первые греческие конституции; религия, этика, мифология; гуманитарное и естественно-научное знание; изобразительное искусство: центр и периферия греческого раннеполисного мира.

Тема 5. Греческий полис в эпоху классики.

Три типа полисной и экономической системы (Афины, Спарта, Коринф); социальная структура; межполисные отношения: дипломатия, экономические контакты, культурные связи, политические союзы; формирование эллинизма и Эллады; эллинская культура и ее характеристика; религия, мифология, искусство: союзы полисов и папполисная система управления.

Тема 6. Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии.

Возникновение полиса эллинистического типа; взаимоотношения с эллинистическими монархиями: эллинистический мир и Рим; эллинистическая культура и ее характеристика: монархии эллинистического типа.

Тема 7. «Догородской» Рим, его общество и культура.

«Догородской» Рим, его общество и культура; городская община и ее политическая организация; основание Рима; деятельность римских и этрусских династий; культура Рима эпохи царей; религия и сакрализация сознания и политики: мифология, синтез культур, письменность; Рим первых царей.

Тема 8. Римское общество и государство периода Ранней Республики.

Периодизация и хронология; падение царской власти и установление республики аристократического типа; римская гражданская община; кодификация права; формирование сенатской республики; военная организация Рима: завоевание Италии: Римско-Италийский союз; культура раннереспубликанского Рима; сравнение с греческими полисами.

Тема 9. Римская *civitas* и *res publica* эпохи расцвета.

Рим в борьбе за господство в Средиземноморье; Пунические войны; Северное направление политики Рима; Рим и эллинистические государства; дипломатия на Востоке: рост влияния нобилитета; плебс и аристократия: отмена долгового рабства: население римских провинций: социально-политическая борьба и ее этапы: сенатская власть, магистратуры: оптиматы и популяры: римское гражданство: аграрные движения: антиримские восстания; государственное устройство Рима: армия и рост ее влияния: международное и внутривластное положение Рима; культура эпохи расцвета республиканского строя: Римская сенатская республика как средиземноморская держава.

Тема 10. Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура.

Рост социально-политических противоречий: плебс - оптиматы - популяры: армия и ветераны; рабы и свободное население; кризис республиканского строя; гражданские войны: успехи в международной политике; социальная борьба; завоевания и организация провинциального управления: централизация власти; диктатура Цезаря, его внутренняя и внешняя политика; борьба за восстановление республики; внутренняя политика триумвиратов: дуумвират и его особенности; культура позднереспубликанского Рима; от

республики к империи.

Тема 11. Рим эпохи Ранней Империи.

Ранний принципат; римские провинции и их положение; формирование бюрократического аппарата; структура римского общества и политика первых императоров; римская армия и преторианские когорты; внешняя политика Рима на Западе и Востоке: Pax Romana; восстания в провинциях; Флавий; «Золотой век» римской империи: императоры и новая знать: обновление роли республиканских магистратур и аппарата; внешняя и внутренняя политика империи этого периода; варваризация армии; I-II вв. н.э. - политико-административная структура империи: экономика и социальные отношения; генезис колоната: рабский и свободный труд; варваризация римского общества и его образа жизни: культура Рима, просвещение и науки; римская религия, мифологизация общественного сознания: бюрократизированный принципат; милитаризация общества и государства.

Тема 12. Кризис системы принципата в Риме

Римская империя при Северах: социально-политическая нестабильность; стремление к власти провинциальных элит; оформление полной монархии: император как единственный источник власти; падение роли сената: реформа государственного аппарата: милитаризация бюрократии; провинциальная политика Северов; «солдатские» императоры и особенности их правления: внутренняя политика и меры по стабилизации общества; от бюрократизированного принципата к абсолютной империи.

Тема 13. Эпоха Домината

Причины установления Домината; его сущность и характеристика; Диоклетиан и его реформаторская деятельность; религиозно-идеологическая политика; Константин и развитие домината; реформы и их последствия; легализация христианства, борьба за единство церкви; Константинополь - новая столица Империи; Римское общество и государство в IV в.; экономическое возрождение, международный престиж; Рим в преддверии гибели; Юлиан и его правление; Рим и континентальная Европа: Феодосий и меры по укреплению государственного строя; Западная Римская империя и Византия; различия в социально-экономическом развитии; взаимоотношения в церковью; имперская власть и армия: «Великое переселение народов» и гибель Западной римской империи; культура поздней императорского Рима; Имперская идеология и ее сущность; римская религия, философия, искусство: от абсолютной монархии к упадку: значение римской цивилизации для культуры античного мира.

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

- 1. Придворная жизнь в Египте эпохи Древнего царства по жизнеописаниям староегипетских вельмож**
 1. Биографии староегипетских вельмож как исторический источник по теме.
 2. Система ценностей египетского вельможи
 3. Характер взаимоотношения вельможи:
 - а) с семьей
 - б) с фараоном и чиновниками
 - в) с простыми египтянами
 - г) с чужеземцами
 4. Должности, занимаемые вельможей, и сфера деятельности.
 - а) в Египте
 - б) вне Египта
 5. Вознаграждение вельмож как результат службы и его формы
 6. Роль вельмож в придворной жизни Египта эпохи Древнего царства.
- 2. Исторические реалии Египта эпохи Среднего царства и окружающих его стран в «Рассказе Синухета»**
1. «Рассказ Синухета» как источник по истории Египта Среднего царства
 2. Египетский быт и египетская общественно-политическая система, отраженная в источнике.

3. Быт, общественный и политический строй кочевников страны Ретену (Сирия) и его оценка египтянином (Синухетом)
4. Международные связи Египта: формы и методы взаимоотношений с соседями в период Среднего царства
5. Военное дело у египтян и кочевников Сирийской пустыни.

3. Политический строй и внешняя политика Египта в эпоху Нового царства.

1. Характеристика источников по теме.
2. Территориально-административное деление Египта в эпоху Нового Царства
3. Центральный и местный аппарат власти и управления:
 - а) фараон и его место в политической структуре Египта
 - б) центральный и местный аппараты управления
 - в) положение чиновничества в государстве
4. Жречество и его роль в политической структуре Египта.
5. Египет и окружающие его страны
6. Цели внешнеполитической деятельности и ее руководители
7. Методы и инструменты осуществления внешнеполитической деятельности
8. Результаты внешнеполитической деятельности и организация завоеванных территорий.

4. «Эпос о Гильгамеше» как источник об исторических реалиях Шумера.

1. «Эпос о Гильгамеше» как исторический источник
 - а) обстоятельства находки памятника
 - б) датировка поэмы, наслоения разных эпох
 - в) основная идея
 - г) композиция поэмы и система художественных образов
 - д) полнота и характер сведений по теме
2. Этническая и политическая карта Южной Месопотамии и соседних районов на основании данных эпоса

3. Хозяйство Древнего Шумера по данным эпоса:

- а) сельское хозяйство и его организация
- б) ремесленное производство и его организация
- в) торговля и ее организация
4. Политическое устройство шумерских государств по данным эпоса:
 - а) царь и царская администрация
 - б) органы общинного самоуправления, их взаимодействие с царским аппаратом
5. Город в Шумере: характеристика, организация и функции.
6. Военное дело в Древнем Шумере.
7. Древнешумерская мифология и религия:
 - а) основные мифологические сюжеты
 - б) пантеон богов
 - в) основные культы и их организация

5. Старовавилонское общество по законам царя Хаммурапи

1. Судебник царя Хаммурапи как исторический источник по теме:
 - а) история находки и изучения Законов
 - б) история создания Законов
 - в) полнота и характер сведений по теме
2. Крестьянство-общинничество и его характеристика:
 - а) категории крестьян-общинников в Старовавилонском царстве
 - б) нрава различных категорий общинников
 - в) взаимоотношения крестьянства внутри общины, с иными слоями общества и с государством.
3. Подданные вавилонского царя и их характеристика:
 - а) категории условно-свободного населения
 - б) правовое положение различных групп условно-свободного населения
 - в) внутри- и межсословные взаимоотношения
4. Рабство и его характеристика:

- а) источники и формы рабства
- б) экономическое положение рабов и их юридический статус
- в) место и роль рабства в старовавилонском обществе

6. Старовавилонская семья по законам царя Хаммурапи

1. Судебник Хаммурапи как исторический источник по теме
2. Социальные категории лиц, вступающих в брак. Формы брака.
3. Состав и структура семей лиц разного социального статуса.
4. Правовое положение членов семьи, гарантия осуществления прав.
5. Политика законодателя по отношению к семье.
6. Духовные ценности старовавилонской семьи.

7. Вавилонский царь II тыс. до н.э. и характер его власти

1. Судебник Хаммурапи как исторический источник по теме.
2. Основы царской власти в Вавилонии II тыс. до н.э.
3. Основные направления деятельности царя:
 - а) хозяйственная деятельность
 - б) социальная политика
 - в) организация аппарата управления
 - г) судебная деятельность
 - д) военная деятельность
 - е) религиозно-культовая деятельность
4. Характер царской власти в Вавилонии и основные тенденции ее развития. Место царя в политической системе вавилонского общества.

2 семестр

1. Социально-экономические отношения в Нововавилонском царстве по частным хозяйственным документам

1. Характеристика источников по теме
2. Социальная структура нововавилонского общества:
 - а) основные группы свободного и зависимого населения
 - б) правовое положение различных социальных групп. Особенности правового статуса зависимых категория населения.
3. Экономика и экономические отношения
 - а) виды хозяйственной деятельности
 - б) организация производств, формы и методы эксплуатации труда
 - в) соотношение труда свободных и рабов в разных производствах

2. Ассирийский царь I тыс. до н.э. по «Анналам Синаххерпба»

1. «Анналы Сераххериба» как исторический источник по теме
2. Основы царской власти в Ассирии I тыс. до н.э. Задачи, стоящие перед главой государства.
3. Царские добродетели и их иерархия
4. Деятельность царя как реализация его достоинств:
 - а) внутренняя политика
 - б) внешняя политика
5. Характер царской власти в Ассирии. Место и роль царя в ассирийском обществе и государства I тыс. до н.э.

3. Внешняя политика Ассирии в к. VIII - нач. VII вв. до н.э. по «Анналам Синаххерпба»

1. «Анналы Синаххерпба» как исторический источник по теме
2. Основные направления и цели внешней политики ассирийцев в указанный период. Ассирийские противники и их характеристика.
3. Организация и осуществление внешней политики ассирийцев:
 - а) руководители
 - б) методы проведения внешнеполитических мероприятий
 - в) инструменты проведения внешнеполитических акций. Характеристика ассирийской армии.

- г) политико-административное переустройство ассирийцами завоеванных территория
 - д) организация взаимоотношений с независимыми государствами
4. Результаты и значение внешнеполитической деятельности Ассирии.

4. Хеттский царь и его место в политической структуре хеттского общества в эпоху Древнего царства

1. Характеристика источников по тем
2. Основы царской власти, система престолонаследия и ее особенности.
3. Царские добродетели и их иерархия.
4. Основные направления деятельности царя/ (цели, сферы, методы, результаты):
 - а) внутренняя политика
 - б) внешняя политика
5. Политические структуры Хеттского царства и место царя в них. Взаимоотношения царя с центральными и местными органами власти и управления.

5. Израильско-иудейское царство в правление Соломона.

1. Характеристика источников по теме:
 - а) Библия как источник
 - б) «Иудейские древности» Иосифа Флавия как источник
2. Приход Соломона к власти
 - а) ситуация, сложившаяся в израильско-иудейском царства в последние годы правления Давида. Борьба Соломона и Адонии.
 - б) помазание Соломона на царство, расправа с Адонией.
3. Правление Соломона:
 - а) внутренняя политика: территориально-административная политика, организация Израильско-Иудейского царства; судебная деятельность организация армии; особенности религиозной политики.
 - б) внешняя политика Соломона и ее характеристика: направления внешнеполитической деятельности, цели и приоритеты внешней политики, методы.
4. Обострение политической ситуации в последние годы правления Соломона, распад царства после его смерти.

6. Становление и организация иерусалимской гражданско-храмовой общины (VI-IV вв. до н.э.) по данным Библии и «Иудейских древностей» Иосифа Флавия

1. Характеристика источников по теме.
2. Характеристика указов персидских царей (Кир II и Дарий I), заложивших основы существования Иерусалимской общины.
3. Оформление гражданского коллектива: права и обязанности граждан.
4. Урегулирование имущественных отношений в общине, решение земельного вопроса.
5. Управление Иерусалимом и Иудеей:
 - а) структура власти и управления, границы юрисдикции Иерусалима:
 - б) Иерусалимская община и персидские власти
6. Значение культа Яхве и Второго Храма для сплочения гражданского коллектива

7. Пророческая деятельность Заратуштры и учение раннего зороастризма

1. Авестийские тексты как исторический источник:
 - а) проблема авторства «Авесты» и датировка памятника
 - б) авестийский канон: композиция и разбивка на книги, содержание книг.
 - в) объем и характер сведений по теме.
2. Жизнь и деятельность Заратуштры
 - а) происхождение, воспитание, образование
 - б) получение откровения от Ахурамазды и призвание к служению
 - в) распространение учения и первые зороастрийские центры
3. Учение Заратуштры и его характер:
 - а) космогония: этапы, характер творения и антитворения, строгий дуализм, борьба благих и злых начал
 - б) пантеон божеств
 - в) существование тварного мира в зороастризме: этапы существования мира, человек в

- системе сотворенного мира, сотворение человека, принципы жизни зороастрийца
- г) учение о посмертном воздаянии (эсхатология зороастризма)
4. Ритуалы и культы в зороастризме
 5. Судьбы зороастрийского учения в Древнем Иране.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1.

1. Формирование государства в Египте. Раннее царство.
2. Египет в эпоху Древнего царства.
3. Формирование государства в Месопотамии.
4. Шумеро-Аккадское государство при Саргоне и Саргонидах.
5. Шумеро-Аккадское государство III династии Ура.
6. Древнеиндская цивилизация.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Хозяйственный и социальный строй Египта в эпоху Среднего царства.
2. Социальная организация Египта в эпоху Нового царства.
3. Реформа Эхнатона-Аменхотепа IV.
4. Внешняя политика Египта в эпоху Нового царства.
5. Положение Египта при Рамесидах (XX династия).
6. Египет под властью иноземцев (I тыс. до н. э.).
7. Образование и основные этапы развития Старовавилонского государства.
8. Касситский период истории Вавилона.
9. Хеттское общество и государство.
10. Израиле-Иудейское царство.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Ассирия как мировая держава.
2. Нововавилонское царство. Основные этапы развития.
3. Персидское царство и особенности его развития.
4. Держава Маурьев.
5. Общая характеристика империи Цинь в Китае.
6. Империя династии Младшая Хань в Китае.
Особенности развития Китая в эпоху династии Старшая Хань

2 семестр

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Крито-Микенская цивилизация - древнейшая цивилизация Европы
2. Греция в период «темных веков». Особенности периода
3. Греция в архаический период. Формирование полисного строя. Важнейшие источники.
4. Великая греческая колонизация: сущность, причины, характеристика.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Демократическая система Афин
2. Особенности Спартанского полиса
3. Греко-персидские войны и начало афинской гегемонии в Греции
4. Греция в IV в. до н.э. Кризис полиса
5. Образование и распад державы Александра Македонского
6. Эпоха эллинизма и ее историческая сущность
7. Царский период в истории Рима. Реформы Сервия Туллия

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Борьба плебеев и патрициев в Древнем Риме периода Ранней Республики. Заключительный этап формирования римской civitas
2. Государственный строй Римской республики. Римское завоевание Италии. Образование Римско-Италийского союза
3. Образование Римской средиземноморской державы в III-II вв. до н.э.
4. Кризис республики в Риме: II в. до н.э. Падение республики в Риме: I в. до н.э. (от Союзнической войны до установления принципата)
5. Ранняя Римская империя: режим принципата и его эволюция в I в. Римская империя и ее провинции в I-II вв.
6. Кризис Римской империи в III в.
7. Реформы Диоклетиана и Константина в поздней Римской империи. Начало эпохи домината.
8. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен)

Примерный перечень вопросов к проведению экзамена 1 семестр

1. Египет в эпоху Раннего и Древнего царств
2. Египет в эпоху Среднего царства
3. Египет в эпоху Нового царства
4. Культура Египта Среднего и Нового царств
5. Египет в эпоху Позднего царства
6. Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии
7. Старо- и средневавилонский периоды истории Месопотамии
8. Шумеро-вавилонская культура
9. Основные проблемы истории и культуры Ассирии
10. Нововавилонский период в истории Месопотамии
11. История и культура древнего Элама
12. Индийская цивилизация и ее особенности
13. Древнекитайская цивилизация и ее особенности
14. Древние общества Ирана и Средней Азии
15. Урарту и древнейшие государства Закавказья
16. Хеттская цивилизация
17. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств
18. Цивилизации Сирии и Палестины в древности
19. Древняя Финикия: общество, государство, культура

Примерный перечень вопросов к проведению экзамена

2 семестр

1. Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры
2. Крито-Микенский мир
3. Предполисный период в истории Греции
4. Греческий полис: сущность, пути формирования, типология
5. Греческий полис в эпоху классики
6. Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии
7. «Догородской» Рим, его общество и культура
8. Римское общество и государство периода Ранней Республики
9. Римская *civitas* и *res publica* эпохи расцвета
10. Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура
11. Рим эпохи Ранней Империи
12. Кризис системы принципата в Риме
13. Эпоха Домината
14. Рим: между варварами и Византией

5.3 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История древнего мира» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- 3) написание эссе, конспектов, рефератов.
- 4) подготовка к рейтинг-контролю и экзамену

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1 семестр:

1. Мир сиро-палестинских кочевников в изображении египетского «Рассказа Синухете» и библейской книги Бытия.
2. Социальный состав по Законам Хаммурапи.
3. Царь и царская власть по Законам Хаммурапи
4. Положение женщины в древней Месопотамии по Законам Хаммурапи и Среднеассирийским законам.
5. Кир Великий - основатель Ахеменидской державы.
6. Персы по данным древнегреческих авторов. С
7. Семейно-брачные отношения в Древней Индии по «Законам Ману».
8. Географический фактор в истории древних обществ.
9. Археология Месопотамии.
10. Ранний буддизм и его особенности
11. Древневосточный город и античный полис: проблемы типологии.
12. Взаимодействие Индии и Ирана в древности.
13. Кочевые народы в истории Древнего Востока.

2 семестр

1. Быт греков гомеровского периода.
2. Политический строй Спарты.
3. Реформы Солона в Афинах.
4. Завоевание Александром Македонским Средней Азии (Согдианы и Бактрии).

5. Древние германцы по Юлию Цезарю и Тациту. Раннехристианская община по Посланиям апостолов (Новый Завет).
6. Повседневная жизнь римлянина (по данным писем Цицерона) и образ идеального римского гражданина).
7. Спектр обязанностей римского провинциального наместника (по данным писем Цицерона).
8. Добродетельный римский император (по данным «Жизнь двенадцати Цезарей» Светония и «Истории августов»)
9. Религия и власть (по данным «Истории Августов»),
10. Египет в свидетельствах греков и римлян (по данным Геродота, Страбона, Помпония Мелы и Цезаря).
11. Позднеантичный провинциальный город: особенности и устройство (по данным сочинений Либания).
12. Проблема варваризации римской армии (по данным «Римской истории» Аммиака Марцеллина) и ее последствия

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Немировский, А. И. История Древнего мира. Античность : учебник для вузов / Немировский А. И. - Москва : Академический Проект, 2018. - 875 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-2281-2	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122812.html
2. Суриков, И. Е. История Древней Греции : учебное пособие для исторических факультетов вузов / Под ред. Б. С. Ляпустина - Москва : Академический Проект, 2019. - 510 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2253-9.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122539.html
3. Мочалов, М. Ю. Ассирийская держава. От города-государства - к империи / М. Ю. Мочалов - Москва : Вече, 2017. - 320 с. (History files) - ISBN 978-5-4444-2456-8	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444424568.html
Дополнительная литература		
Гиленсон, Б. А. Литература и культура Древнего мира : учебное пособие / Б.А. Гиленсон. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014253-1	2021	https://znanium.com/catalog/product/1542154
Суриков, И. Е. "Молчат гробницы"? Археология античной Греции / Суриков И. Е. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2017. -	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572974.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал "Российская археология" http://www.ra.iran.ru/?page_id=2083&lang=ru
2. Журнал "Всеобщая история" <http://vseist.tgizd.ru>
3. Журнал "Вестник древней истории" <http://vdi.igh.ru>
4. Исторический журнал "Научные исследования" <https://www.nbpublish.com/hsmag/>

6.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>
4. Журнал «Наука и религия» //Наука-религия.рф
5. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Бунин Д.С., _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____