

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Е.М. Петровичева Петровичева Е.М.

«*10*» *июня* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России XIX в.

направление подготовки / специальность
46.03.01. История

направленность (профиль) подготовки
История

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС.

Основными **задачами освоения дисциплины** являются:

- Изучение всей совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории XIX в. на основе анализа источников и исследовательской литературы.
- Формирование у обучающихся понимания места изучаемого периода в общем контексте истории России;
- Подготовка обучающихся к продолжению изучения следующего периода истории России и изучению отдельных аспектов дисциплины в рамках спецкурсов;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России XIX в.» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2.Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.2. Умеет решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки.	Знает: дискуссионные проблемы и историографические концепции отечественной истории XIX в. Умеет: сформулировать проблему исследования, обосновать ее актуальность, выстраивать концепцию и модель научного исследования, сформировать информационную базу исследования	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады Курсовая работа

	ОПК-2.3. Владеет методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.	Владеет: навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников истории России XIX в.	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>ОПК-3.1. Знает экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях;</p>	<p>Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, место исторической личности в истории России XIX в.</p> <p>Умеет: анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p>Владеет: навыками определения выдающихся деятелей России XIX в., их вклада в развитие страны</p>	
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;	<p>ПК-1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагогического подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Знает: задачи и содержание курса истории России XIX в. в средней общеобразовательной и высшей школе.</p> <p>Умеет: проектировать и организовывать отвечающих современным требованиям процесс изучения истории учащимися средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений</p> <p>Владеет: навыками анализа нормативных</p>	

	<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p>	<p>документов и реализации их требований в конкретной педагогической ситуации.</p>	
<p>ПК-2 Способен формировать толерантность, уважительное отношение к социокультурным традициям и историческому наследию Отечества в педагогической деятельности;</p>	<p>ПК-2.1. Знает методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в поликультурной среде.</p> <p>ПК-2.2. Умеет использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками формирования толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>	<p>Знает: системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России XIX в. и отражающие ее социокультурное своеобразие</p> <p>Умеет: находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p>Владеет: навыками толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>	
<p>ПК-5 Способен разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p>	<p>ПК-5.1. Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их</p>	<p>Знает: понятийно-терминологический аппарат исторической науки, дискуссионные проблемы отечественной истории XIX в.</p> <p>Умеет: разрабатывать структуру учебных занятий по истории России XIX в. в рамках общего и профессионального образования.</p>	

	<p>последующей интеграции в образовательный процесс.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p>	<p>Владеет: навыками организации различных видов учебной деятельности с использованием материалов по истории России XIX в. (анализ исторических источников, работа с учебной литературой, проектная деятельность и др.).</p>	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Введение в курс.	3	1-2	2	4			2	
2	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.	3	3	2	2			3	
3	Внутренняя политика российского самодержавия в 1801-1812 гг.	3	4		4		2	2	
4	Внешняя политика России в начале XIX в.	3	5-6	2	2			2	Рейтинг-контроль №1
5	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.	3	7-8	2	2			2	
6	Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Итоги и оценки царствования Александра I.	3	9-10		4			2	

7.	Начало освободительного движения в России. Декабристы.	3	11-12	2	2		2	2	Рейтинг-контроль №2
8.	Внутренняя политика самодержавия во второй четверти XIX в.	3	13-14	2	4		2	2	
9.	Общественная мысль России во второй четверти XIX в.	3	15		4			2	
10.	Внешняя политика России второй четверти XIX в. Восточный вопрос	3	16	2	2			2	
11.	Россия и Кавказ в первой половине XIX в.	3	17	2	4		2	2	
12.	Культура России первой половины XIX в.	3	18	2	2			4	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр:			18	18	36		8	27	Экзамен (27)
1.	Особенности социально-экономического и политического развития России накануне отмены крепостного права.	4	1-2	2	2			1	
2.	Подготовка крестьянской реформы	4	3	2	4		2	1	
3.	Отмена крепостного права 19 февраля 1861 г.	4	4	2	2			1	
4.	Либеральные реформы 1860-1870-х гг.	4	5-6		4			1	Рейтинг-контроль №1
5.	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.	4	7-8	2	2		2	1	
6.	Общественная мысль в пореформенный период.	4	9-10	2	4			1	
7.	Внешняя политика России в 1860-1870-е гг.	4	11-12	2	2			1	Рейтинг-контроль №2
8.	«Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова.	4	13-14		4			1	
9.	Внутренняя политика русского самодержавия в 80-х - начале 90-х гг.	4	15	2	2		2	1	
10.	Россия и мир в 80-90-е гг. XIX в.	4	16	2	4			1	
11.	Просвещение и культура в пореформенной России.	4	17	2	2				
12.	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	4	18		4				Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:			18	18	36		6	9	Экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине			3-4	36	36		17	36	Экзамен (27) Экзамен (45) КР

Содержание лекционных занятий по дисциплине (3 семестр)

Тема 1. Введение в курс.

Курс «История России 19 в.» - его предмет и место в общем курсе истории России. Цель, задачи и структура курса. Проблемы периодизации истории России в 19 в. Характеристика основных источников. Историография основных разделов и проблем курса. Курс истории России XIX в. в современном среднем, среднем профессиональном и высшем образовании и особенности его построения.

Тема 2. Социально-экономическое развитие России в первой четверти 19 в.

Территория страны и ее административное деление. Население и его сословная структура.

Хозяйственно-экономические регионы. Сельское хозяйство. Системы и уровень земледелия, животноводство. Новые явления в сельском хозяйстве: формирование очагов и центров торгового земледелия и животноводства, изменения в сельскохозяйственной технике, начало применения наемного труда в земледелии.

Крестьяне и крестьянское хозяйство. Разряды крестьян: помещичьи, государственные и удельные. Помещики и помещичье хозяйство: помещичьи имения, барщина и оброк, мясчина, помещик и рынок, попытки "рационализации" помещичьего хозяйства. Кризис крепостного хозяйства во второй четверти XIX в.

Развитие промышленности. Мелкая крестьянская промышленность и ее формы. Промысловый отход крестьян. Формы крупной промышленности. Капиталистическая мануфактура. Посессионные и вотчинные мануфактуры. Начало промышленного переворота: проблемы и спорные вопросы. Торгово-промышленная буржуазия, дореформенный "пролетариат".

Торговля: внешнеторговый баланс, таможенная политика. Внутренняя торговля.

Тема 3. Внутренняя политика российского самодержавия в 1801-1812 гг.

Дворцовый переворот 1801 г.: его особенности и итоги. Александр I: политический портрет императора и его ближайшее окружение. Негласный комитет.

Попытки решения крестьянского вопроса. Указ 1803 г. о вольных хлебопашцах, указы 1808-1809 гг. об ограничении помещичьего произвола, первый этап аграрной реформы в Остзейском крае.

Преобразование органов центрального управления: преобразование Сената, введение министерств, учреждение Государственного совета. М.М. Сперанский и его План государственного преобразования. Упорядочение финансовой системы. Отношение консервативных кругов к преобразованиям Александра I. Записка "О древней и новой России" Н.М. Карамзина. Опала М.М. Сперанского.

Преобразования в области просвещения и печати: новое устройство учебных заведений, университетский устав, основание Царскосельского, Демидовского и Ришельевского лицеев, устав о цензуре 1804 г.

Тема 4. Внешняя политика России в начале XIX в.

Международная ситуация в конце XVIII - начале XIX вв. Россия в системе европейских взаимоотношений и противоречий.

Европейское направление во внешней политике России в начале XIX в. Обострение отношений России с Францией: переход от политики нейтралитета к участию в антинаполеоновских коалициях. Россия в 3-й антинаполеоновской коалиции (1804-1805). Поражение союзников России: Аустерлиц, распад коалиции. Россия в 4-й антинаполеоновской коалиции (1806-1807). Поражение Пруссии в 1806 г. при Иене и Ауэрштедте и выход ее из коалиции. Сражения русских войск с французскими армиями при Прейсиш-Эйлау и Фридланде. Тильзитский мир 1807 г. Присоединение России к торговой континентальной блокаде Англии. Рост недовольства в общественно-политических кругах России внешней политикой Александра I.

Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Статус Финляндии в составе России. Фридрихсгамский мир 1809 г.

Русско-французские отношения в 1808-1812 гг.: свидание Александра I и Наполеона в Эрфурте (1808), присоединение России к Франции в войне против Австрии, обострение отношений между Россией и Францией.

Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806-1812 гг., ее причины и характер, ход военных действий. Бухарестский мирный договор 1812 г. и его историческое значение для России и народов Балканского полуострова. Присоединение к России Бессарабии.

Тема 5. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.

Подготовка России и Франции к войне. Соотношение сил и планы сторон.

Вторжение французской армии в Россию. Первый этап войны. Отступление русской армии. Сражение под Смоленском. Бородинское сражение. Оставление Москвы.

Последний этап войны. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова. Сражение под Малоярославцем. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Березина. Разгром французской армии. Историческое значение Отечественной войны 1812 г. Научная литература о событиях 1812 г.

Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Военная кампания 1813 г. Создание 5-й антинаполеоновской коалиции: присоединение к России Пруссии, Австрии, Швеции, Англии и Дании. Сражения при Дрездене и Лейпциге. Военная кампания 1814 г. Взятие союзными войсками Парижа. Отречение Наполеона.

Венский конгресс и его итоги. «Священный союз» - цели создания, роль Российской империи в его деятельности. Главнейшие конгрессы «Священного Союза». Изменение международного положения России после окончания наполеоновских войн.

Тема 6. Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Итоги и оценки царствования Александра I.

Царство Польское в составе России. Конституция Царства Польского 1815 г. Речь Александра I при открытии польского Сейма в Варшаве 15 (27) марта 1818 г. и ее резонанс в России. Поручение Александра I министру юстиции Н.Н. Новосильцеву подготовить "Государственную уставную грамоту" для России.

Попытки решения крестьянского вопроса. Второй этап крестьянской реформы в Остзейском крае. Проекты отмены крепостного права в России: авторы. Идеи, последствия.

Учреждение военных поселений. А.А. Аракчеев и его роль во внутренней политике последнего десятилетия царствования Александра I.

Народные волнения: крестьянские и рабочие бунты, восстание военных поселян в Чугуеве в 1819 г., волнения в лейб-гвардии Семеновском полку в 1820 г.

Усиление реакционного политического курса в последнее пятилетие царствования Александра I под влиянием революций 1820-1821 гг. в западноевропейских странах: Министерство духовных дел и народного просвещения, гонения на университеты, ужесточение цензуры, введение тайной военной и гражданской полиции. Рескрипт 1822 г. о запрете масонских лож и тайных обществ. Указы 1822 - 1823 гг., усиливавшие власть помещиков над крестьянами.

Россия к середине 20-х годов XIX в. в оценке современников. Причины неудачи Александровской модернизации глазами современников и историков.

Тема 7. Начало освободительного движения в России. Декабристы.

Этапы освободительного движения в России.

Истоки и формирование декабристской идеологии. Ранние декабристские организации: Союз спасения и Союз благоденствия, их организационная структура, программные

положения и тактические принципы. Просветительская деятельность Союза благоденствия. Умеренное либерально-оппозиционное окружение Союза благоденствия: легальные и полулегальные общества и "побочные управы".

Изменения в программно-тактических принципах декабризма в 1820-1821 гг. Петербургское совещание 1820 г. Московский съезд 1821 г. и самороспуск Союза благоденствия. Образование Южного и Северного обществ декабристов.

Деятельность Южного и Северного обществ в 1821-1825 гг. Принятие тактики "военной революции". Основные программные проекты декабристов: "Русская Правда" П.И. Пестеля и Конституция Никиты Муравьева. Петербургские совещания руководителей Южного и Северного обществ в 1824 г. Переговоры Южного общества с Польским Патриотическим обществом о совместных действиях. Планы восстания.

Декабристы накануне восстания. Пропагандистская деятельность Южного общества среди солдат. Доносы на декабристов и распоряжения Александра I об аресте выявленных участников декабристского заговора.

Кончина Александра I в Таганроге и обстановка междуцарствия. Восстания 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка 29 декабря 1825 г. - 3 января 1826 г. Выступление общества "Военных друзей" в Литовском полку 24 декабря 1825 г. Программные документы восстаний: "Манифест к русскому народу" и "Православный катехизис". Идея Временного революционного правительства.

Следствие и суд над декабристами. Декабристы "после декабря". Значение движения декабристов. Историография.

Тема 8. Внутренняя политика самодержавия во второй четверти XIX в.

Личность Николая I. Секретный комитет 6 декабря 1826 г., программа и результаты его деятельности.

Перестройка административного управления. Централизация управления. Расширение личной канцелярии царя. Деятельность III отделения. Кодификация законов.

Социальная политика. Меры по укреплению положения дворянства: указы о дворянских корпоративных учреждениях, учреждении майоратов и о новом порядке получения статуса потомственного и личного дворянства. Введение категории почетных граждан.

Попытки решения крестьянского вопроса. Секретные комитеты 1835 и 1839 гг. по крестьянскому вопросу. Указ об "обязанных крестьянах". Инвентарная реформа в Белоруссии и на Правобережной Украине. Реформа П.Д. Киселева в государственной деревне.

Политика в области просвещения и печати. Устав училищ и гимназий 1828 г., университетский устав 1835 г. Министр народного просвещения С.С. Уваров. Расширение системы специальных учебных заведений: сельскохозяйственных, промышленных, технических, медицинских. Цензурные уставы 1826 и 1828 гг.

Правительственные меры в области торговли, промышленности и финансов: промышленные и сельскохозяйственные выставки, учреждение Мануфактурного совета, денежная реформа министра финансов Е.Ф. Канкрин.

Усиление политической реакции в 1848-1855 гг.: влияние революционных потрясений в странах Западной Европы на внутреннюю политику Николая I, деятельность "меншиковского" и "бутурлинского" цензурных комитетов, запреты ряда периодических изданий, ограничение прав университетов. Современники о "мрачном семилетии" (1848-1855).

Тема 9. Общественная мысль России во второй четверти XIX в.

Общество и идеи в конце 20-х - 30-е годы. Настроения в русском обществе после поражения декабристов. Спад общественного движения.

П.Я. Чаадаев и его "Философическое письмо".

Кружки конца 20-х - начала 30-х годов. Н. В. Станкевич, увлечение немецкой "классической" философией.

Консервативное и либерально-оппозиционные направления русской общественной мысли конца 30-х - 40-х годов. Теория "официальной народности" и ее идеологи - С.С.

Уваров, С.П. Шевырев, М.Н. Погодин. Славянофилы и западники. Роль литературных салонов, литературы и журналистики в формировании общественного мнения. Литературная критика.

Формирование радикально-демократического направления русской общественной мысли. Распространение в России западноевропейских социалистических идей. Кружок петрашевцев. Кирилло-Мефодиевское общество. Письмо В.Г. Белинского к Н.В. Гоголю. Революции 1848-1849 гг. в западноевропейских странах и русское общество. "Русский социализм" А.И. Герцена.

Тема 10. Внешняя политика России второй четверти XIX в. Восточный вопрос.

Международная ситуация в Европе во второй четверти XIX в. Основные направления внешней политики России и их актуальность.

Восточный вопрос. Европейские державы и греческое национально-освободительное движение. Петербургский протокол 1826 г. и образование антитурецкой коалиции России, Англии и Франции. Наваринское сражение 1827 г. Обострение противоречий внутри европейской антитурецкой коалиции после 1827 г.

Русско-турецкая война 1828-1829 гг., ее причины и характер. Планы и соотношение сил воюющих сторон. Дунайский и Кавказский театры военных действий. Адрианопольский мирный договор 1829 г. и его значение для народов Балканского полуострова.

Россия и международные отношения на Ближнем Востоке в 30-40-е годы XIX в. Проблема Черноморских проливов. Первый турецко-египетский кризис 1832-1833 гг. и позиция России. Ункьяр-Искелесийский договор 1833 г. между Россией и Турцией. Второй турецко-египетский кризис 1839 г. и позиция России. Лондонские конвенции 1840-1841 гг. о режиме Черноморских проливов.

Россия и народы Балканского полуострова в 30-40-е годы XIX в. Россия и реформы в Дунайских княжествах Молдавии и Валахии. Россия и Сербия в 30-40-е годы XIX в. Русско-английские противоречия в Греции.

Россия и Европа в 30-40-е годы XIX в. Бельгийская и французская революции 1830 г. и отношение к ним России. Польское восстание 1830-1831 гг. и его влияние на международные отношения в Европе. Революции 1848-1849 гг. в странах Западной Европы и Россия. Подавление русскими войсками венгерской революции в 1849 г.

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение противоречий европейских держав на Ближнем Востоке в начале 50-х годов XIX в. Дипломатические маневры накануне Крымской войны. Причины войны и ее ближайшие поводы. Миссия А.С. Меншикова в Константинополь. Разрыв русско-турецких отношений и начало войны. Военно-экономический потенциал России, ее военные доктрины, тактика, командный состав. Военно-экономический потенциал западноевропейских государств и Турции. Военные действия на Дунае осенью 1853 г. Действия российского черноморского флота. Сражение при Синопе.

Выступление коалиции Англии, Франции и Сардинии на стороне Турции против России. Высадка войск антирусской коалиции в Крыму. Сражение на р. Альме. Оборона Севастополя. Сражения при Балаклаве, Инкермане и на Черной речке. Падение Севастополя.

Кавказский фронт. Взятие русскими войсками турецких крепостей Баязета и Карса.

Внутреннее положение России в годы Крымской войны. Кризис финансовой системы. Народные волнения в связи с призывом в сухопутное 1854 г. и морское 1855 г. ополчения. Рост либерально-оппозиционных настроений. "Историко-политические письма" М.Н. Погодина. Кончина Николая I.

Парижский конгресс. Условия Парижского мирного договора 18 (30) марта 1856 г. Антирусская направленность заключенного в апреле 1856 г. соглашения между Англией, Австрией и Францией и его значение.

Тема 11. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.

Геополитическое положение Кавказа. Этнический состав. Экономические и социальные процессы на Кавказе. Кавказ — узел международных противоречий.

Этапы присоединения Кавказа к России. Вхождение Грузии в состав России. Кавказ в период русско-иранской 1804-1813 гг. и русско-турецкой 1806-1812 гг. войн. Решения Бухарестского 1812 г. и Гюлистанского 1813 г. мирных договоров в отношении Грузии и Северного Азербайджана.

Международная обстановка на Кавказе после окончания наполеоновских войн. Обострение отношений России с Ираном и Турцией. Попытки ревизии Ираном Гюлистанского мирного договора. Русско-английские противоречия на Кавказе.

Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор. Присоединение Восточной Армении к России. Кавказ после Адрианопольского мира 1829 г.

Завоевание Россией Северного Кавказа. Кавказская война 1817-1864 гг. Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в. Зарождение мюридизма, его причины и характер. Создание имамата — теократического государства — на Северном Кавказе. Национально-освободительное движение народов Чечни и Дагестана под предводительством Шамиля. Закат имамата. Поражение Шамиля. Покорение Адыгеи. Введение на Северном Кавказе российской системы административного управления.

Значение покорения Кавказа в истории России. Историография темы.

Тема 12. Культура России первой половины XIX в.

Система просвещения. Общеобразовательная школа. Университеты. Техническое образование. Усиление сословности в образовании. Культурно-просветительская деятельность.

Наука и техника. Математика и механика. Физика и химия. Географические открытия и исследования. Биология и медицина. Научные центры. Основание Пулковской обсерватории. Создание Русского географического общества.

Литература. Силевые направления в русской литературе: классицизм, романтизм, критический реализм. Литературные объединения. Становление нового литературного языка.

Искусство. Театр и музыкальная культура. Изобразительное искусство: живопись, скульптура, архитектура.

Содержание лекционных занятий по дисциплине (4 семестр)

Тема 1. Особенности социально-экономического и политического развития России накануне отмены крепостного права.

Поражение России в Крымской войне как импульс для начала реформ. Общественно-политические взгляды Александра II. Сторонники и противники реформ в окружении императора. Общественное мнение о необходимости реформ в России.

Тема 2. Подготовка крестьянской реформы.

Александр II как реформатор. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Влияние Крымской войны. Рост крестьянского движения. Общественно-политический подъем в России в конце 50-х годов XIX в. Революционная демократия и либеральная оппозиция: заграничная печать А.И. Герцена и Н.П. Огарева, "Современник" Н.Г. Чернышевского и Н.А. Добролюбова, дворянские либеральные "адреса" царю и помещичьи проекты отмены крепостного права.

Разработка законодательных актов отмены крепостного права: речь Александра II московскому дворянству в 1856 г., образование в 1857 г. Секретного (с 1858 г. Главного) комитета по крестьянскому делу, рескрипты царя об образовании губернских комитетов "об улучшении быта помещичьих крестьян", подготовка проекта в Редакционных комиссиях, обсуждение его в Государственном совете.

Тема 3. Отмена крепостного права 19 февраля 1861 г.

Обнародование Манифеста и "Положений" 19 февраля 1861 г. и их содержание. Правовое положение крестьян. Крестьянские учреждения: крестьянское самоуправление, мировые посредники — их состав и функции, съезды мировых посредников, губернские по крестьянским делам присутствия, "Главный комитет об устройстве сельского состояния".

Условия освобождения крестьян: уставные грамоты, временнообязанное положение, крестьянский надел, повинности временнообязанных крестьян, выкупная операция.

Крестьянские волнения в связи с проведением реформы 1861 г.: протест крестьян весной-летом 1861 г. против невыгодных для них условий реформы, крестьянская идея "слушного часа" и массовый отказ крестьян от подписания уставных грамот в 1862 г.

Освобождение удельных крестьян в 1858 г. из-под власти Удельного ведомства и "Положение" 1863 г. об их поземельном устройстве. "Положение" 1866 г. о поземельном устройстве государственных крестьян. Особенности проведения крестьянской реформы в Закавказье и Бессарабии.

Значение отмены крепостного права для социально-экономического развития пореформенной России. Историография.

Тема 4. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.

Реформы в области местного самоуправления: "Положение о губернских и уездных земских учреждениях" 1863 г., "Городовое положение" 1870 г., состав и функционирование земских и городских выборных учреждений.

Судебная реформа. "Судебные уставы" 1864 г. Коронный и мировой суды. Адвокатура. Судебная реформа в армии. Отмена телесных наказаний по приговорам гражданских и военных судов.

Реформы в области народного образования и печати: университетский устав 1863 г., "Положение о начальных народных училищах" и "Устав гимназий и прогимназий" 1864 г., введение частных высших женских курсов, "Временные правила о печати" 1865 г.

Финансовые реформы: отмена системы откупов, учреждение Государственного банка, частные банки, закон 1862 г. о новом порядке составления государственного бюджета, налоговая система.

Военные реформы 1861-1874 гг. Роль военного министра Д.А. Милютин. Реорганизация военного управления: преобразование Военного министерства, введение окружной системы управления войсками в мирное время. Реформа военно-учебных заведений. Военно-судебный устав 1867 г. Введение в 1874 г. всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русская армия во второй половине XIX в.

Значение реформ 1863-1874 гг. Историография темы.

Тема 5. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.

Проблема развития капитализма в пореформенной России как ведущего социально-экономического процесса.

Новые тенденции в развитии сельского хозяйства: изменения в землевладении и землепользовании, рост торгового земледелия, повышение его агротехнического уровня, применение наемного труда.

Сельская пореформенная община и ее институты. Социальное расслоение крестьянства. Уровень жизни и быт крестьян. Крестьянская семья, увеличение семейных разделов. Проблема "аграрного перенаселения". Крестьянин и город. Неземледельческий отход крестьян.

Пореформенное помещичье хозяйство: отработочная система ведения помещичьего хозяйства, переход помещиков к сельскохозяйственному предпринимательству. Сельскохозяйственные капиталистические экономии.

Промышленность после реформы 1861 г.: дальнейшее развитие мелкой промышленности и распространение ее на новые территории, рост крупной промышленности и ее размещение, появление новых отраслей фабрично-заводского производства, "фабрика идет к

мужику" — возникновение фабрично-заводских поселков. Завершение промышленного переворота. Формирование промышленной буржуазии и пролетариата. Корпоративные объединения промышленников в 70-е -90-е годы.

Рост железнодорожной сети, парового речного и морского транспорта. Экономическое и стратегическое значение железных дорог.

Пореформенный город. Изменения в его социальной структуре. Быт пореформенного города.

Развитие внутреннего и внешнего рынка. Структура экспорта и импорта товаров.

Капиталистический кредит и банки. Акционерные общества. Иностраный капитал и его роль в экономике России.

Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

Тема 6. Общественная мысль в пореформенный период.

Освободительное движение 1861-1864 гг. Общественно-политический подъем. Студенческие волнения. Распространение прокламаций. Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен и Н.П. Огарев, А.П. Щапов, Д.И. Писарев. Кружок "Великорусс", "Земля и воля" 60-х годов. Либерально-оппозиционные выступления. "Почвенничество": журналы Н.Н. Стрехова, М.М. и Ф.М. Достоевских "Время" и "Эпоха".

Польское восстание 1863-1864 гг. и русское общество: организация "красных", ход восстания, отклики на польское восстание в России. Польское восстание и европейские державы. Политика царизма в Польше после подавления восстания. Крестьянская реформа в Польше 1864 г.

Революционные организации и кружки середины 60-х-начала 70-х годов. Кружок "ишутинцев", покушение Д.И. Каракозова на Александра II и ответные меры правительства. С.Г. Нечаев и его организация "Народная расправа". "Чайковцы", "долгушинцы" и другие кружки начала 70-х годов.

Русское народничество 70-х - начала 80-х годов. Идеологи народничества — П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. "Хождение в народ". "Казанская демонстрация" 1876 г. "Земля и воля" (1876-1879) и "Народная воля" (1879-1881), их организационная структура, программы и деятельность. Цареубийство 1 марта 1881 г. Разгром "Народной воли". Группа Г. В. Плеханова "Черный передел".

Рабочее движение 70-х годов: рабочие стачки и первые рабочие организации — "Южнороссийский союз рабочих" и "Северный союз русских рабочих". Деятели рабочего движения.

Либерально-оппозиционное движение на рубеже 70-80-х годов. Сущность и эволюция российского пореформенного либерализма. Представители либерального народничества. Славянофилы в общественной жизни пореформенной России. Земское либерально-оппозиционное движение 1878-1882 гг.: либеральные газеты "Голос" и "Земство", адресная земская кампания, нелегальные съезды представителей земского либерализма.

Тема 7. Внешняя политика России в 1860-1870-е гг.

Расстановка сил в Европе после Крымской войны. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. и ее этапы. Внешнеполитическая программа русского правительства.

Политика России на Ближнем Востоке. Отмена ограничительных условий Парижского мира 1856 г. Сближение России с Францией, Пруссией и Австрией. Политика России и западноевропейских держав в годы польского восстания. Нейтралитет России во время войн Пруссии за воссоединение Германии.

Русско-американские отношения в 60-х годах XIX в. Продажа Россией своих северо-американских владений США. Дальний Восток в политике России во второй половине XIX в. Установление государственных границ с Китаем, Японией и США в 50-х - 70-х годах XIX в.

Внешняя политика России в 70-х годах XIX в. Отказ России от соблюдения условий Парижского договора 1856 г. о "нейтрализации" Черного моря. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны 1870-1871 гг. Союз трех императоров. "Военная тревога" 1875 г.: предотвращение Россией разгрома Франции Германией.

Россия и восточный кризис 70-х годов. Цели России на Ближнем Востоке. Положение балканских народов в составе Османской империи. Национально-освободительное движение на Балканах и отношение к нему России и западноевропейских государств.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины войны. Силы и планы сторон. Ход военных действий на Балканах. "Сидение на Шипке". Бои за Плевну. Кавказский театр военных действий. Поражение турецкой армии в начале 1878 г. Перемирие. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.

Тема 8. «Диктатура сердца» М.Т.Лорис-Меликова.

Конституционный вопрос и попытки его решения. Проекты П.А. Валуева, вел. кн. Константина Николаевича, Н.П. Игнатъева и др. Активизация деятельности революционеро-народовольцев, «охота» на царя. Фигура М.Т. Лорис-Меликова и его попытки сближения с либеральными кругами. «Верховная распорядительная комиссия» и «Конституция Лорис-Меликова»: основные идеи. Судьба царя-реформатора и либеральных начинаний.

Тема 9. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х - начале 90-х гг.

Социально-экономическая и политическая обстановка в стране на рубеже 70-х - 80-х годов. Кризис самодержавной власти. Политика лавирования. Верховная распорядительная комиссия под председательством М.Т. Лорис-Меликова. Упразднение III отделения и замена его Министерством полиции.

Александр III и его окружение. Поворот к реакции после цареубийства 1 марта 1881 г. К.П. Победоносцев и М.Н. Катков — идеологи и вдохновители реакционного политического курса самодержавия. Манифест 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия" и указ 4 августа 1881 г. "Об усиленной охране". Создание придворными кругами "Священной дружины" для противодействия революционному террору. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатъева и Д.А. Толстого.

Контрреформы 80-х - начала 90-х годов. Законодательные акты в сфере народного образования и печати. Аграрно-крестьянский вопрос: законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, о регулировании крестьянских семейных разделов и об укреплении общины. Меры правительства для поддержки помещичьего хозяйства: учреждение Дворянского поземельного банка и "Положение о найме на сельскохозяйственные работы". Введение института земских начальников и упразднение мирового суда.

Земская и городская контрреформы. Меры по подготовке к судебной контрреформе. Национальная политика самодержавия в 80-е - 90-е годы.

Финансово-экономическая политика. Меры министров финансов А.А. Абазы, Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского по укреплению финансов и экономическому развитию страны. Итоги внутренней политики самодержавия в 1881-1894 гг.

Тема 10. Россия и мир в 80-90-е гг. XIX в.

Внешняя политика России в 80-е - 90-е годы. Восстановление Союза трех императоров. Создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия).

Политика России на Балканах в 80-е годы. Болгарский кризис 1885-1886 гг. и позиция России. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза.

Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в. Среднеазиатские ханства в середине XIX в.: экономика, социальные отношения, политический строй. Отношения России со среднеазиатскими ханствами в середине XIX в.:

дипломатические миссии и военные экспедиции. Мотивы изменения тактики российского правительства к середине 60-х годов XIX в.

Первый этап завоевания Средней Азии (вторая половина 60-х - начало 70-х годов XIX в). Борьба с Кокандским ханством. Русско-бухарские отношения. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Русско-английские переговоры в Лондоне по афганскому вопросу. Военные действия России в районе Красноводска.

Последний этап завоевания Средней Азии (конец 70-х - 80-е годы XIX в.). Взятие русскими войсками Хивы. Подавление восстания в Кокандском ханстве. Законодательное оформление господства России над землями в Закаспии. Завоевание Россией Туркмении. Овладение Мервом. Соглашение России с Англией в 1885 г. о разграничении сфер влияния на Среднем Востоке.

Введение в Средней Азии российской системы административного управления.

Тема 11. Просвещение и культура в пореформенной России.

Состояние просвещения и печати. Общественность и создание народной школы. Типы начальной школы: церковноприходская, министерская, земская, крестьянские "школы грамотности". Среднее образование: гимназии и прогимназии, реальные училища. Высшее образование: университеты и технические вузы, становление высшего женского образования. Система военного образования: кадетские и юнкерские училища, военные академии. Книгоиздательское и журнально-газетное дело. Культурно-просветительные учреждения: библиотеки, музеи, выставки.

Развитие науки и техники. Развитие новых направлений в науке и создание научных школ в математике, физике, химии, биологии, медицине, гуманитарных науках. Научные экспедиции. Развитие средств связи.

Художественная культура. Расцвет художественной литературы и публицистики. Развитие русского театра. Музыкальная культура. "Могучая кучка". Развитие музыкального образования: Русское музыкальное общество, основание Петербургской и Московской консерваторий. Живопись и скульптура. "Товарищество передвижных художественных выставок".

Тема 12. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.

Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX - XX вв. Усиление роли капиталистических форм хозяйствования в условиях многоукладности.

Динамика промышленного развития России в 1893-1913 гг. Промышленный подъем 1893-1899 гг. Рост промышленности, торговли, финансово-банковской системы, развитие железнодорожной сети. Кризис 1900-1903 гг. и его особенности. Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъем 1909-1913 гг.

Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в банковской системе. Типы монополий: картель, синдикат, трест.

Финансовый капитал. Возникновение государственно-монополистических объединений. Иностраный капитал в России.

Особенности сельского хозяйства в России в начале XX в. Капитализация помещичьего и крестьянского хозяйства. Социальные противоречия в деревне. Обострение борьбы крестьянства с помещиками за землю. Состояние сельского хозяйства в России накануне Первой мировой войны.

Развитие кооперативного движения. Виды кооперации: кредитно-ссудная, земледельческая, промысловая, сбытовая.

Экономика национальных окраин России. Распространение на них влияния монополистического капитала.

Рост населения России в 1897-1913 гг. Изменения в его социальной структуре. Социальный облик российской буржуазии, дворянства, рабочего класса и крестьянства. Город и деревня в начале XX в.

Содержание практических занятий по дисциплине (3 семестр)

Тема 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

1. Территория и население России в начале XIX в.
2. Сельское хозяйство. Проблема «кризиса крепостничества».
3. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота.
4. Города. Транспорт. Внутренняя и внешняя торговля.

Тема 2. Внутренняя политика российского самодержавия эпохи Александра I.

1. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Император Александр I.
2. Первый период царствования Александра I (1801-1815 гг.).
3. Второй период царствования Александра I (1815-1825 гг.).

Тема 3. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.

1. Основные направления внешней политики России в 1801-1812 гг.
2. Отечественная война 1812 г.
3. Внешняя политика в 1815-1825 гг.

Тема 4. Движение декабристов

1. Истоки декабристской идеологии.
2. Преддекабристские и раннедекабристские организации.
3. Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
4. Восстание 14 декабря 1825. Следствие и суд над декабристами.
5. Значение движения декабристов. Историография темы.

Тема 5. Внутренняя политика самодержавия в 1825-1855 гг.

1. «Николаевская» система власти, ее основные черты.
2. Перестройка административного управления и кодификация законов.
3. Социальная политика. Правительственные меры в области промышленности, торговли и финансов.
4. Политика в области просвещения и печати.

Тема 6. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX века.

1. Тайные кружки 20-х – начала 30-х годов.
2. П.Я. Чаадаев и его философические письма
3. Консервативное и либерально-оппозиционные направления общественной мысли.
4. Формирование демократического направления русской общественной мысли.

Тема 7. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

1. Внешнеполитические задачи России.
2. Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война.
3. Россия и Европа в 30-40-е годы XIX в.
4. Присоединение народов Закавказья к России. Кавказская война 1817- 1864 гг.

Содержание практических занятий по дисциплине (4 семестр)

Тема 1. Отмена крепостного права.

1. Подготовка крестьянской реформы.
2. Содержание «Положений» 19 февраля 1861 г. и проведение их в жизнь.
3. Реформа в государственной и удельной деревне, в национальных регионах.
4. Значение и итоги реформы. Историография.

Тема 2. Великие реформы 60 – 70-х гг. XIX в.

1. Реформы в области местного самоуправления.
2. Судебная реформа.
3. Военные реформы 1861-1874 гг. Русская армия во второй половине XIX в.
4. Финансовые реформы.
5. Реформы в области народного образования и печати.

Тема 3. Социально-экономическое развитие пореформенной России.

1. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства.
2. Рост и размещение промышленности в пореформенной России.
3. Социальный состав населения к концу XIX в.
4. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

Тема 4. Общественно-политическое движение в пореформенный период. 1. Революционные организации и кружки середины 60-начала 70-х годов.

2. Русское народничество 70 – начала 80-х годов
3. Рабочее движение в 70-80-е годы.
4. Либерально-оппозиционное движение на рубеже 70-80-х годов.

Тема 5. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-е – начале 90-х гг. XIX в.

1. Политический портрет Александра III.
2. Контрреформы в области местного управления и суда.
3. Меры в области экономики, торговли и финансов.

Тема 6. Внешняя политика России в середине 50-начале 90-х гг. XIX в.

1. Россия и восточный кризис 70-х годов. Русско-турецкая война 1877- 1878 годов.
2. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.
3. Политика России в Европе, Северной Америке и на Дальнем Востоке.

Тема 7. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.

1. Население России и его социальная структура.
2. Динамика промышленного развития России в 1893-1913 гг. Монополистические объединения.
3. Сельское хозяйство России в начале XX в.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1 (3 семестр)

1. Негласный комитет эпохи Александра I –а) комиссия по разработке конституции;

- б) кружок близких друзей императора; в) отдел Собственной Его Императорского Величества Канцелярии.
2. В правление Александра I коллегии были заменены ... а) приказами; б) наркоматами; в) министерствами.
3. Из логического ряда выпадает ... а) П.А. Строганов; б) Н.Н. Новосильцев; в) А.А. Чарторыйский; г) В.П. Кочубей.
4. Когда в 1801 г. правительство Александра I разрешило покупать земельные угодья без крепостных недворянам, то первое место среди покупателей земли заняли купцы, второе – а) крестьяне; б) дворяне; в) священники и монахи.
5. С 1809 г. Александр I стал ... а) Великим князем Финляндским; б) Королем Польским; в) магистром Мальтийского ордена.
6. Обладавший выдающимися способностями М.М. Сперанского происходил из семьи а) сельского учителя; б) сельских священников; в) профессора истории.
7. В основу государственного устройства М.М. Сперанский предлагал заложить принцип а) коллегиальности; б) православия, самодержавия и народности; в) разделения властей.
8. «Раб, прикоснувшийся земли Русской, становится свободным». Это положение было сформулировано в конституционном проекте ... а) Н.Н. Новосильцева; б) П.И. Пестеля; в) М.М. Сперанского.
9. «Со времен Ордина-Нащекина у русского престола не становился другой такой сильный ум, не знаю, появится ли третий», – говорил В.О. Ключевский о ... а) Александре I; б) М.М. Сперанском; в) С.Ю. Витте.
10. Являясь идейным противником М.М. Сперанского, известный писатель и историк Н.М. Карамзин сформулировал свои консервативные идеи в ... а) «Истории государства Российского»; б) «Записке о древней и новой России»; в) повести «Бедная Лиза».
11. Какие из перечисленных преобразований свидетельствовали об «охранительных» тенденциях в годы правления Александра I?
1) учреждение военных поселений; 2) дарование конституции Царству Польскому; 3) отказ от проекта реформ М.М. Сперанского; 4) объявление амнистии для пострадавших при Павле I; 5) основание Лицея; 6) ужесточение цензуры в последние годы правления.
12. Самую либеральную в Европе конституцию первой половины XIX в. даровал император ... а) Великобритании; б) Османской империи; в) России.
13. Отмену крепостного права предполагал ... а) проект преобразований М.М. Сперанского; б) «Конституция» Н. Муравьева; в) Манифест об окончании войны 1812 г.
14. Что объединяет имена Н.Н. Новосильцева, П.А. Вяземского, М.М. Сперанского? а) все они разрабатывали проект Конституции в годы правления Александра I; б) это герои Отечественной войны 1812 г.; в) они были организаторами первых тайных обществ декабристов.
15. Верховная законодательная власть в России с 1810 г. принадлежала ... а) Сенату; б) Императору; в) Государственному Совету.

16. «Вольные хлебопашцы» – а) помещики; б) крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости по Указу 1803 г.; в) государственные крестьяне.

17. По решению Венского конгресса в 1815 г. значительная часть Польши с Варшавой вошли в состав России под названием ... а) Речи Посполитой; б) Привисленских губерний; в) Царства Польского.

18. В начале XIX в. в состав Российской Империи входили ... а) Северный Кавказ, Средняя Азия, Дальний Восток; б) Северная Азия, часть Восточной Европы, часть Северной Америки; в) Аляска, Закавказье, Скандинавский полуостров.

19. По проекту М.М. Сперанского избирательная система включала ... а) ценз оседлости; б) имущественный ценз; в) крайне низкий возрастной ценз.

20. В первой половине XIX в. натуральная, а также денежная повинность крепостных крестьян в пользу помещиков называлась ... а) рекрутчиной; б) барщиной; в) оброком.

Рейтинг-контроль № 2 (3 семестр)

1. Кому принадлежат слова «я не обнажу шпаги первым, но я вложу ее в ножны не иначе, как последним»? а) Павлу I; б) Александру I; в) Багратиону; г) Наполеону I.

2. На первом этапе войны русская армия отступала. Но ей удалось соединить свои разрозненные части в районе ... а) Смоленска; б) Витебска; в) Бородино; г) Урала.

3. Русский генерал, водивший в атаку против французов своих сыновей (в том числе 11-летнего), чтобы поднять боевой дух солдат - а) Н.Н. Раевский; б) А.П. Ермолов; в) М. И. Кутузов; г) М.М. Сперанский.

4. Кому принадлежат слова «Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ни чьих вкусов и правил... поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло все нашествие»? а) Александру I; б) это отрывок из романа Л.Н. Толстого «Война и мир»; в) А.Х. Бенкендорфу; г) М.И. Кутузову.

5. Рескрипт Александра I к смоленскому епископу Иренею (июль 1812 г.) узаконил ... а) партизанскую войну; б) легальность старообрядческого движения; в) назначение Кутузова главнокомандующим; г) передачу западных губерний Франции.

6. Во время Отечественной войны вместе с братом служил в знаменитом отряде генерала Ф.Ф. Винцингероде, за отличие и храбрость произведен в генерал-майоры. После оставления французами Москвы некоторое время был комендантом города. Но больше известен как шеф Корпуса жандармов и начальник Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии. а) К.Ф. Бенкендорф; б) А.Х. Бенкендорф; в) А.А. Аракчеев; г) Д.П. Бутурлин.

7. Вид легкой кавалерии – а) гусары; б) гренадеры; в) сержанты; г) гевардигеры.

8. По инициативе Д.В. Давыдова в 1839 г. на Бородинское поле был перенесен и захоронен на батарее Раевского прах ... а) Багратиона; б) Кутузова; в) Александра I; г) Наполеона.

9. После смерти М.И. Кутузова пост главнокомандующего занял ...

- а) М.Б. Барклай де Толли б) П.Х. Витгенштейн; в) Ф.Ф. Винцингероде; г) А.Л. Витберг.
10. Где находится монумент в память о «битве народов»? На нем начертано: «На сем месте российское воинство, укрепясь, спасло Россию и Европу». а) в Лейпциге; б) в Ватерлоу; в) в Париже; г) в Лондоне.
11. На Венском конгрессе российскую делегацию возглавлял выдающийся дипломат ... а) Александр I; б) А.К. Розумовский; в) И.А. Каподистрия; г) К.В. Нессельроде.
12. По окончании конгресса в Вене в 1815 г. был создан ... а) Венский союз; б) Союз трех императоров; в) Священный союз; г) Тройственный пакт.
13. Великий князь Финляндский в 1825 – 1855 гг. – а) Николай I; б) К.В. Нессельроде; в) Карл XII.
14. Первенствующее значение в строе центральной власти второй четверти XIX в. занял орган личной власти императора ... а) Комитет министров; б) Государственный совет; в) Собственная Его Императорского Величества канцелярия.
15. Полное собрание законов Российской Империи, составленное под руководством М.М. Сперанского, включало в себя правовой материал ... а) 1649 – 1825 гг.; б) 1801 – 1855 гг.; в) с 1825 г.
16. Только действующие законы были объединены под руководством М.М. Сперанского в ... а) Свод законов Российской Империи; б) Соборное Уложение; в) Полное Собрание законов Российской Империи.
17. Президент Академии наук (1818 – 1855), с 1 марта 1832 г. С.С. Уваров стал управляющим министерством народного просвещения, а с 21 марта 1833 г. – министром (до 20 октября 1849 г.). Именно ему принадлежит знаменитый циркуляр, направляемый попечителем учебных округов: «Общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование согласно Высочайшим намерениям Августейшего Монарха совершалось в соединенном духе ...» а) православия, самодержавия и народности; б) европейства и азиатства; в) любви и веры.
18. Николай I говорил художнику Францу Крюгеру: «Для этого мало было бы всей Сири, а Россия превратилась бы в такую же пустыню, как Сибирь, если бы я захотел по закону наказывать всех ...» а) воров моей империи; б) политических преступников; в) изменников.
19. В кадровой политике Николай I придерживался принципа:
а) «Мне не нужно ученых голов, мне нужно верноподданных»; б) «Лучше меньше, да лучше»; в) «Главное – знания и умения».
20. После кончины М.М. Сперанского работу по завершению Уголовного свода продолжил Д.Н.Блудов. Этот свод был утвержден императором 15 августа 1845 г. под названием а) «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных»; б) Уголовный кодекс; в) Соборное уложение.
21. Следствием польского восстания 1831 – 1832 гг. стала ... а) ликвидация польской автономии; б) передача польских земель Пруссии; в) расширение польской автономии.
22. Николай I воспринял восстание на Сенатской площади как явное влияние западных идей. Характерной чертой правления Николая Павловича стало ... а) возвеличивание

современного Запада; б) обращение к национальным истокам; в) отрицание положительной роли Петра Великого.

23. Одним из основных шагов Николая I, направленных на постепенную отмену крепостного права, был(о) ... а) массовый выкуп помещичьих имений в казну; б) запрет помещикам покупать новых крестьян; в) расформирование военных поселений.

24. В 1829 г. было принято решение устраивать поочередно в столицах ... а) выставки мануфактурных изделий; б) показательные суды над политическими преступниками; в) массовые распродажи крепостных крестьян.

25. В феврале 1851 г. было принято решение о строительстве железной дороги ... а) Санкт-Петербург – Москва; б) Санкт-Петербург – Варшава; в) Варшава-Вена.

Рейтинг-контроль № 3 (3 семестр)

1. «Восточный вопрос» во второй половине XIX века для России означал (выберите несколько ответов): а) поддержку освободительного движения балканских народов; б) разрешение проблемы Черного моря и черноморских проливов; в) поддержание европейского равновесия; г) завершение территориального расширения России.

2. Имена А.П. Ермолова, И.Ф. Паскевича, Шамиля связаны с событиями: а) русско-турецкой войны 1806 – 1812 гг.; б) Кавказской войны 1817 – 1864 гг.; в) русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.; г) Крымской войны.

3. Туркманчайский мирный договор был подписан по результатам: а) русско-иранской войны 1826 – 1828 гг.; б) русско-турецкой войны 1828 – 1829 гг.; в) заграничного похода русской армии 1813 – 1814 гг.; г) Крымской войны.

4. 30 января 1829 г. огромная фанатично настроенная толпа ворвалась на территорию российского представительства в Тегеране. В результате погиб почти весь состав русской миссии, в том числе полномочный министр в Персии, автор Туркманчайского договора, известный писатель: а) Грибоедов А.С.; б) Гоголь Н.В.; в) Карамзин Н.М., г) Лермонтов М.Ю.

5. По условиям Адрианопольского мирного договора 1829 г.: а) Османская империя получила часть Сербии и Греции; б) Турция получила некоторые области Закавказья; в) Россия получила черноморское побережье Кавказа. г) Россия начала продвижение в Среднюю Азию.

6. Николаевская Россия участвовала в подавлении революционных событий в: а) Италии, 1848 г.; б) Венгрии, 1849 г.; в) Франции, 1848 г. г) Испании, 1830 г.

7. Повод для Крымской войны: а) набеги донских казаков на турецкие селения; б) потопление турками русского военного корабля в Черном море; в) спор из-за христианских святынь в Палестине; г) восстание в Болгарии.

8. Противниками России в Крымской войне выступали: а) Турция, Англия, Франция и Сардиния; б) Турция, Англия, Франция и Австрия; в) Турция, Англия, Франция и Пруссия. г) Турция и Швеция.

9. С Крымской войной 1853 – 1856 гг. связаны: а) Бородинская битва, Тарутинский маневр; б) Синопская битва, оборона Севастополя; в) битва под Аустерлицем, Лейпцигская битва.

10. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?
а) малочисленность русской армии; б) военно-техническая отсталость России; в) нарушение Англией и Францией союзнических договоров; г) ведение военных действий на территории Турции.

11. Талантливый адмирал, который по праву считался душой обороны Севастополя в Крымской войне, — это: а) П.С. Нахимов; б) П.В. Чичагов; в) Н.С. Мордвинов; г) М.П. Лазарев.

12. Крупнейшие историки первой половины XIX века: а) К.Д. Кавелин и М.П. Погодин; б) С.М. Соловьев и В.О. Ключевский; в) П.Н. Милюков и А.А. Корнилов; г) В.Н. Татищев и И. Болтин

13. Автор труда «История государства Российского»: а) Н.М. Карамзин; б) П.Н. Милюков; в) С.М. Соловьев; г) В.О. Ключевский.

14. Крупнейший русский художник первой половины XIX века: а) М. Врубель; б) А. Иванов; в) И. Репин; г) В.М. Васнецов.

15. Реформа 1803 года в области образования привела к созданию в каждом губернском городе: а) уездного училища; б) гимназии; в) приходского училища; г) университета.

Рейтинг-контроль № 1 (4 семестр)

1. Слова «Лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собой начнет отменяться снизу» принадлежали ... а) Александру II; б) Н.А. Милютину; в) П.А. Валуеву.

2. В ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. в России ... а) появились черносошные крестьяне; б) была разрушена крестьянская община; в) появился слой временнообязанных крестьян.

3. На каких условиях крестьяне освобождались от крепостного состояния? а) покупали личную свободу и землю; б) личную свободу получали бесплатно и сразу, а земля оставалась собственностью помещика; в) личную свободу получали бесплатно и сразу, а землю выкупали при содействии правительства.

4. Реформами местного самоуправления называют ... а) земскую и судебную; б) земскую и городскую; в) городскую и образования.

5. В компетенцию земств не входило ... а) назначение земских начальников; б) устройство и ремонт дорожных сооружений; в) попечение об образовании и здравоохранении населения.

6. Распорядительными органами земств являлись ... а) земские собрания; б) земские управы; в) земские соборы.

7. Земские гласные ... а) назначались местной администрацией; б) избирались на основе куриальной системы; в) происходили из знатных родов.

8. Совмещение руководства распорядительным и исполнительным органами городского самоуправления ... а) не регламентировалось законом; б) законодательно закреплялось; в) запрещалось.
9. Незавершенность судебной реформы 1864 г. проявилась в ... а) зависимости судей от администрации; б) сохранении сословного волостного суда; в) ограничении прав адвокатов.
10. Принцип состязательности по судебной реформе 1864 г. предусматривал состязание ... а) адвоката и судьи; б) присяжного поверенного и прокурора; в) обвиняемого и присяжных заседателей.
11. Высшая кассационная инстанция по судебной реформе 1864 г. – а) Сенат; б) Верховный суд; в) суд присяжных.
12. В ходе военных реформ была введена ... а) рекрутская система набора; б) добровольная служба; в) всеобщая воинская повинность.
13. В результате военной реформы русская армия ... а) стала профессиональной; б) численно сократилась; в) численно увеличилась.
14. 18 июня 1863 г. был утвержден новый университетский устав, согласно которому ... а) университеты получили автономию; б) университеты полностью были подчинены министерству просвещения; в) закрывались.
15. «Диктатурой сердца», «бархатной диктатурой», «политикой пушистого лисьего хвоста и зубастой волчьей пасти» называли современники внутривластный курс ... а) К.П. Победоносцева; б) М.Т. Лорис-Меликова; в) С.Ю. Витте.

Рейтинг-контроль № 2 (4 семестр)

1. Принятое 12 июня 1890 г. новое «Положение о земских учреждениях» ... а) усиливало землевладельческую курию; б) расширяло полномочия земств; в) создало центральный земский орган – Съезд.
2. По городскому положению 1892 г. ... а) городской голова назначался губернатором; б) уменьшился имущественный ценз для избирателей; в) увеличился имущественный ценз для избирателей.
3. 5 июля 1887 г. был издан циркуляр, получивший в народе название «о кухаркиных детях». Согласно этому документу детей «кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей» ... а) принимали в гимназии и прогимназии без ограничения; б) не принимали, кроме одаренных; в) не принимали совсем.
4. С целью совершенствования системы налогообложения 9 мая 1881 г. был принят закон о ... а) понижении выкупных платежей; б) повышении выкупных платежей; в) отмене выкупных платежей.
5. Организация «Земля и воля» ставила целью... а) создать земства; б) ликвидировать крепостное право; в) подготовить крестьянскую революцию.
6. Какое из общественных движений отвергало насилие в любых формах как метод общественного прогресса? а) либерализм; б) марксизм; в) революционные народники.

7. Какое из общественно-политических течений отрицательно относилось к государству в его форме? а) анархизм; б) либерализм; в) марксизм.
8. Чем закончилось «хождение в народ» революционеров-разночинцев в 1870-е гг.? а) отменой крепостного права; б) арестами народников, которых выдавали властям сами крестьяне; в) созданием подпольных крестьянских революционных организаций.
9. Кто был идеологом анархизма в России? а) М.А. Бакунин; б) П.Н. Ткачев; в) П.Л. Лавров.
10. Какова основная цель «хождения в народ» революционных народников? а) просветительская; б) революционная пропаганда; в) изучение быта крестьян.
11. Какое из общественных движений внесло наибольший вклад в развитие народного просвещения и здравоохранения, строительство дорог и т.п.? а) революционные народники; б) славянофилы; в) земцы.
12. Кто был наиболее известным российским последователем М.А. Бакунина? а) князь П.А. Кропоткин; б) Б.Н. Чичерин; в) Л.Д. Троцкий.
13. Автор «Катехизиса революционера, оправдывающий любые средства ради революционных целей... а) В.И. Ленин; б) С.Г. Нечаев; в) К.Г. Победоносцев.
14. В 1883 г. в Женеве начала работу группа «Освобождение труда», в которую вошли известные деятели революционного народничества. Какую цель преследовала группа? а) распространение марксизма; б) организацию террористических актов; в) разведывательную.
15. Один из самых ярких критиков революционного народничества, считавший что народничество выродилось в «...радикально-демократическое представительство мелкобуржуазного крестьянства»... а) Александр III; б) В.И. Ленин; в) В.М. Чернов.
16. Один из самых выдающихся последователей К.Д. Кавелина. а) Б.Н. Чичерин; б) Ф.М. Достоевский; в) В.И. Ленин.
17. Народники считали, что основой социализма в России станет: а) организация интеллигентов; б) пролетариат; в) крестьянская община.
18. «Восстание может быть крайним прибежищем нужды; в революциях выражаются иногда исторические повороты народной жизни, но это всегда насилие, а не право», – говорил... а) В.И. Ленин; б) Б.Н. Чичерин; в) А.И. Герцен.
19. Кто из наших соотечественников принимал участие в работе Первого интернационала? а) Г.А. Лопатин; б) А.И. Герцен; в) Г.В. Плеханов.
20. С чьим именем связан распад организации «Народная воля»? а) С.П. Дегаева; б) С.Л. Перовской; в) Д.А. Милютина.

Рейтинг-контроль № 3 (4 семестр)

1. Основной конкурент России в борьбе за обладание Средней Азией: а) Персия; б) Турция; в) Англия.

2. Покров дипломатической тайны с Тройственного союза снял: а) Шувалов П.А.; б) Бисмарк О.; в) эрцгерцог Фердинанд.
3. Территории, которые были присоединены к России во второй половине XIX в. – это... а) Уссурийский край; б) Урянхайский край; в) о. Сахалин.
4. Инициатором созыва в 1899 г. первой международной конференции по ограничению вооружений в Гааге была: а) Россия; б) Англия; в) Германия.
5. Большую роль в экономическом развитии России в царствование Александра III сыграл министр финансов: а) Игнатьев; б) Бунге; в) Абаза; г) Лорис-Меликов.
6. В 1882 году был учрежден банк, который предоставлял льготные кредиты для приобретения крестьянами земель: а) Земельный; б) Сберегательный; в) Крестьянский; г) Государственный.
7. Какую политику проводило российское правительство по отношению к иностранному капиталу в конце XIX -- начале XX в. ?
а) ограничение притока иностранного капитала с целью сохранения экономической и политической независимости России от иностранных государств; б) ограничение притока иностранного капитала с целью сокращения вывоза природных богатств и прибыли за рубеж; в) привлечение иностранного капитала в связи с нехваткой собственных финансовых средств для развития капиталоемких отраслей; г) привлечение иностранного капитала с целью укрепления политического и экономического сотрудничества с развитыми странами.
8. Какой металл был положен в основу денежного обращения в России реформой 1897 г. ?
а) золото; б) золото и серебро (биметаллизм); в) серебро; г) не было привязки бумажных денег к драгоценным металлам.
9. Когда появились первые женские гимназии? а) 1892 г. б) 1875 г. в) 1862 г. г) 1856 г.
10. Какая опера П. И. Чайковского завоевала мировое признание? а) «Евгений Онегин» б) «Лебединое озеро» в) «Щелкунчик» г) «Князь Игорь»
11. Передвижники – это а) профессионально – коммерческое объединение художников, стоявших на позициях реалистического искусства; б) товарищество художников в России второй половины XIX в., порвавших с Академией художеств и организовавших передвижные художественные выставки; в) артель архитекторов в России второй половины XIX в., специализировавшаяся на строительстве зданий железнодорожных вокзалов, станций, депо и т.д.; г) передовая часть русских писателей России второй половины XIX в., резко выступавшая против крепостного права и самодержавия.
12. «Могучая кучка» - это:
а) профессионально – коммерческое объединение художников, стоявших на позициях критического реализма; б) театральный кружок режиссёров и актёров в России второй половины XIX в., ставивших пьесы А.Н. Островского на столичных и провинциальных сценах; в) группа композиторов в России второй половины XIX в., занимавшаяся развитием русской национальной музыки.
13. Самым популярным драматургом 60 – 70 –х гг. XIX в. был: а) А.К. Толстой; б) А.С. Грибоедов; в) А.Н. Островский; г) Н.В. Гоголь.

14. О ком идёт речь: «Новый Гоголь явился! - сказал о нём Некрасов». а) В. Г. Белинский; б) Ф. М. Достоевский; в) А. И. Куприн; г) А. М. Горький.

15. Лучший демократический журнал до 1866 года-... а) «Русское богатство»; б) «Отечественные записки»; в) «Современник»; г) «Русский вестник».

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Перечень вопросов к экзамену (3 семестр)

1. Российская империя к началу XIX в. территория, население, социально-экономическое развитие страны.
2. Разложение и кризис феодально-крепостной системы в России в первой половине 19 в.
3. Начало промышленного переворота в России: причины, понятия, историография.
4. Павел I: основные направления и итоги внутренней и внешней политики.
5. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. и его особенности.
6. Либеральный период царствования Александра I: направления, проекты, итоги.
7. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского.
8. Внутренняя политика России в 1815-1825 гг.
9. Движение декабристов: цели, участники, итоги.
10. Анализ программных документов декабристов. Историография декабристского движения.
11. Общественно-политическая мысль в России во второй четверти XIX в.: консервативное и либеральное направления.
12. Революционная общественная мысль в «николаевской России».
13. Общественно-политическая жизнь России во второй четверти XIX в. в оценках отечественной и зарубежной историографии.
14. Основные направления и результаты внешней политики России в первой четверти XIX в.
15. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги, историография.
16. Кавказская проблема в Российской политике XIX в.

Перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Крымская война 1853-1856 гг.: дипломатическая подготовка, ход военных действий, итоги.
2. «Николаевская Россия»: особенности внутриполитического развития.
3. Внешняя политика Николая I: восточное и европейское направления.
4. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Попытки его решения. Подготовка крестьянской реформы.
5. Отмена крепостного права в России: основные положения Манифеста, значение, оценки реформы.
6. Реформы земского и городского самоуправления в России и их итоги.
7. Судебная реформа: подготовка, идеи, итоги.
8. Военные реформы 70-х гг. XIX в. в России.
9. «Великие реформы» в отечественной и зарубежной историографии.
10. Социально-экономическое развитие Российской империи в пореформенный период.
11. Общественно-политическое движение в пореформенный период.
12. Внутренняя политика Российской империи в 1881-1894 гг. Александр III и его оценки в историографии.
13. Внешняя политика российской империи во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

- 14 Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Среднеазиатский и дальневосточный регионы.
- 15 Социально-экономическое развитие России конца XIX-начала XX вв. Складывание монополистического капитализма.
- 16 Выдающиеся государственные деятели Российской империи в XIX в. (о 3-х рассказать, знать в общих чертах про всех)
- 17 Российские общественно-политические деятели XIX в. (то же самое)
- 18 Военные деятели Российской империи XIX в. (то же самое)
- 19 Российские самодержцы XIX в. (знать про всех)
- 20 Организация и эволюция системы просвещения в России в XIX в.
- 21 Особенности культурного развития России дореформенного периода.
- 22 Особенности культурного развития России пореформенного периода.

5.3 Самостоятельная работа студента по дисциплине «История России XIX в.» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- подготовка к рейтинг-контролю и экзамену.

Самостоятельная работа студентов выполняет следующие задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- знакомство с основными источниками по изучаемому периоду;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, при написании курсовой работы и для эффективной подготовки к экзаменам.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов (3 семестр).

1. Основные группы источников по истории России первой половины XIX в. и их характеристика.
2. Российская империя к началу XIX в. территория, население, социально-экономическое развитие страны.
3. Крестьянский вопрос в России. Попытки его решения в первой половине XIX в.
4. Проекты конституции в России в первой четверти XIX в. В чем сущность предлагавшихся проектов?
5. Какие причины помешали Александру I воплотить в жизнь «конституционные мечтания»?
6. Программные документы Северного и Южного обществ и их анализ.
7. Общественная мысль в «николаевской России».
8. Особенности внутривластного развития России 1825-1855 гг.
9. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги, историография.
10. Восточный вопрос во внешней политике России первой половины XIX в.

11. Кавказская проблема в Российской политике XIX в.

Примерный перечень тем для проведения самостоятельной работы студентов (4 семестр)

1. «Николаевская Россия» глазами маркиза Кюстина.
2. «Философические письма» Чаадаева и их значение в общественной жизни.
3. Образование и общественная жизнь в России середины XIX в. по воспоминаниям Б.Н. Чичерина.
4. Основные виды письменных источников по истории России второй половины XIX в.
5. Россия на Кавказе (по воспоминаниям А.Ермолова).
6. Быт и повседневная жизнь императорского двора глазами фрейлины А. Тютчевой.
7. Конспектирование работы Захаровой Л.Г. «Александр II и отмена крепостного права в России». М.: РОССПЭН, 2011.
8. Пореформенная деревня по воспоминаниям А.Н. Энгельгардта.
9. Россия второй половины 19 в.: власть и общество (по мемуарам великого князя Александра Михайловича).
10. Конспектирование работы Боханова А. Н. «Император Александр III». — М., 2001.

Примерный перечень тем курсовых работ (4 семестр)

1. Промышленный переворот в различных отраслях российской экономики (на выбор одна из отраслей).
2. Аграрный вопрос в российской экономике в XIX в.
3. Категории наемного населения в России в XIX в.
4. Война 1812 г. и российское общество.
5. Формирование замыслов преобразований в окружении Александра I и попытки модернизации России в 1801-1812 гг.
6. Военные поселения в Российской империи (1816 – 1857гг.).
7. Альтернативные варианты государственных преобразований. Н.М. Карамзин и А.А. Аракчеев.
8. Варианты конституционных преобразований в проектах декабристов.
9. Восточный вопрос во внешней политике России XIX в.
10. Содержание основных подходов к решению крестьянского вопроса в России XIX в.
11. Развитие транспортной сети России в XIX в.
12. Творцы крестьянской реформы 1861 г.
13. Реформы в области гражданских прав (судебная, военная, земская, городская): замыслы и реальные результаты.
14. Формирование и особенности либеральной идеологии и земского либерального движения в 60-80-е годы XIX в.
15. «Славянская идея» в российской внешней политике второй половины XIX в.
16. Народничество как идеология: основные доктрины и их авторы.
17. Формирование политической оппозиции власти в конце XIX – начале XX в.
18. Россия и Кавказ в XIX в.
19. Среднеазиатская политика России в XIX в.
20. Дальневосточная политика России во второй половине XIX - XX в.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; ISBN 978-5-16-012874-0.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1023725 (дата обращения: 21.09.2021)
Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1094313 (дата обращения: 21.09.2021)
Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : учебное пособие / М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2016. - 440 с. - ISBN 978-5-93916-543-3.	2016	https://znanium.com/catalog/product/1192132 (дата обращения: 21.09.2021)
Дополнительная литература		
Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8	2016	http://znanium.com/catalog/product/528476
Кузнецов, И.А. Очерки истории сельскохозяйственной экономики в России: XIX—начало XX века / И.А. Кузнецов. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-7749-1349-7	2018	http://znanium.com/catalog/product/1043254

Периодические издания

1. «Вопросы истории» (2015 – 2019 гг.)
2. «Российская история» (2015 – 2019 гг.)
3. «Родина (2015 – 2019 гг.).

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила доцент Голубкина Т.М. _____

Рабочую программу составила доцент Голубкина Т.М..



Рецензент

(представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.



(место работы, должность, ФИО, под-

пись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой



Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01. «История»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии



Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочую программу дисциплины
 «Введение в специальность»
 образовательной программы направления 46.03.01 «История»,
 направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполни- тель ФИО	Основание (номер и дата распоря- дительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *истории, археологии и краеведения* протокол №__ от __. __ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / Тихонов А.К.
 Подпись

ФИО