

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 10 июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 «Топография и топонимика Владимирского края»**

**направление подготовки / специальность
 46.03.01 История**

**направленность (профиль) подготовки
 История**

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Топография и топонимика Владимирского края» является:

- формирование у студентов навыков исследовательской деятельности по изучению родного края;
- ознакомление с топонимикой как наукой, с видами топонимов и их этимологией;
- изучение топографии Владимирского края, сбор топонимического материала;
- содействие воспитанию у студентов глубокого уважения к историческому и культурному наследию Владимирского края; пониманию необходимости популяризации данных знаний в рамках будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины,
- владеть основными понятиями и категориями топонимики и топографии;
- ориентироваться в литературе по данному предмету;
- получить представление о топографии и топонимике Владимирского края;
- расширить знания по истории, географии, культуре Владимирского края, сформировать навыки поисково-исследовательской и научно-просветительской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Топография и топонимика Владимирского края» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	ПК-1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Знает базовый материал курса; Умеет: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей Владеет: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-1.2. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.		
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной		

	общеобразовательной программы.		
ПК-2 Способен формировать толерантность, уважительное отношение к социокультурным традициям и историческому наследию Отечества в педагогической деятельности	ПК-2.1. Знает методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в поликультурной среде	Знает основные исторические этапы становления развития владимирского краеведения, как части исторической науки и вида общественной деятельности; Умеет творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности Владеет способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-2.2. Умеет использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей.		
	ПК-2.3. Владеет навыками формирования толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.		
ПК-4 Способен составлять обзоры, рефераты, аннотации и библиографию по тематике проводимых исследований	ПК-4.1 Знает структуру, общие свойства информации, базы данных и поисковые системы для хранения и использования информации.	Знает методы работы с историографией, владеет навыками поиска литературы по теме исследования, составления историографического обзора. Умеет работать с электронными библиотечными системами, архивными фондами, электронными каталогами. Владеет методами работы с историографией, владеет навыками поиска литературы по теме научного исследования, составления библиографии.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-4.2 Умеет ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением исторической информации.		
	ПК-4.3 Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и составления библиографии.		
ПК-5 Способен разрабатывать образовательные программы и учебно-методические	ПК-5.1. Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных	Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады

материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;	образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.		
	ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс.	Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс. Владеет навыками		
	ПК-5.3. Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.	разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.		
ПК-7 Способен определять методику составления и организации экскурсионных программ и маршрутов, методы проведения экскурсий, походов, экспедиций	ПК-7.1. Знает историко-культурные и географические достопримечательности региона и Российской Федерации.	Знает историко-культурные и географические достопримечательности региона и Российской Федерации.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады	
	ПК-7.2. Умеет определять цель и выбирать темы экскурсии, а также методические приемы, соответствующие экскурсионной программе.	Умеет определять цель и выбирать темы экскурсии, а также методические приемы, соответствующие экскурсионной программе. Владеет методикой		
	ПК-7.3. Владеет методикой составления экскурсионных программ, маршрутов, оформлением экскурсионной документации.	составления экскурсионных программ, маршрутов, оформлением экскурсионной документации.		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Топонимика как научная дисциплина.	3	1-2	2	4		2	6	
2	Разделы топонимики.	3	3-4	2	4		2	6	
3	Методы топонимического исследования.	3	5-6	2	4		2	6	Рейтинг-контроль №1
4	История топонимики в России.	3	7-8	2	4		2	6	
5	Топонимия и топография Владимирского края: история, основные этапы формирования.	3	9-10	2	4		2	6	
6	Социально-топографическая структура древнерусского города	3	11-12	2	4		2	6	Рейтинг-контроль №2
7	Топонимия и топография г. Владимира.	3	13-14	2	4		2	6	
8	Символы и реалии советской эпохи в топонимии края.	3	15-16	2	4		2	6	
9	Топонимическая система Владимирской области: соотношение общероссийских тенденций и специфических региональных черт.	3	17-18	2	4		2	6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				18	36		18	54	Зачёт с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине				18	36		18	54	Зачёт с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Топонимика как научная дисциплина.

Ономастика как раздел языкознания, изучающий собственные имена (онимы).

Топонимика как один из разделов ономастики, изучающий названия географических объектов. Ее предмет, задачи, методы исследования. Связь топонимики с другими научными дисциплинами.

Тема 2. Разделы топонимики.

Географические термины и их образование.

Основные виды топонимии: ойконимия (названия населённых пунктов), гидронимия (названия водных объектов), оронимия (названия особенностей рельефа); космонимия (названия внеземных объектов); урбанимия (названия внутригородских объектов) и другие.

Объединение топонимов по группам. Оронимы. Спелеонимы. Гидронимы. Гляционимы. Гелонимы. Пелагонимы. Дримонимы. Хоронимы. Несонимы. Ойконимы. Урбанонимы. Дромонимы.

Макро- и микро-топонимы.

Тема 3. Методы топонимического исследования.

Методология и методы топонимического исследования. Принципы историзма и системности.

Традиционные методы исследования, применяемые в топонимике, их возможности и границы применения. Описательный (дескриптивный) метод. Статистический метод. Семиотический метод. Социолингвистический метод. Полевое исследование. Анкетирование, интервьюирование, непосредственное наблюдение и др.

Тема 4. История топонимики в России.

История становления топонимики как науки.

Этапы развития топонимики в нашей стране.

Известные российские топонимисты: Э.М. Мурзаев, Е.М. Поспелов, А. В. Суперанская, А.П. Дульзон, И.А. Воробьева, их труды

Тема 5. Топонимия и топография Владимирского края: история, основные этапы формирования.

Народы, принимавшие участие в создании географических названий Владимирской области. Этническая карта Владимирского края.

Особенности рельефа местности, климата, природы Владимирщины и их отражение в топонимии. Местные географические термины. Антропонимы, ойконимы, оронимы, гидронимы.

Мемориальные топонимы Владимирского края.

Топография Владимирского края: этапы, основные вехи развития.

Тема 6. Социально-топографическая структура древнерусского города

Исходные предпосылки при выборе места для постройки города. Становление социально-топографической структуры древнерусского города (два пути: 1) появление укрепленного центра, детинца, и последующее формирование торгово-ремесленного предградья (посада); 2) наличие торгово-ремесленных поселений, вслед за чем возникает необходимость строительства крепости-детинца).

Формирование социально-топографической структуры городов Владимиро-Суздальской Руси.

Тема 7. Топонимия и топография г. Владимира: исторический аспект.

Топография домонгольского Владимира. Оборонительные сооружения Владимира XII в. Топография исторического центра города.

Топонимообразование Владимира. Факторы и причины возникновения топонимов. Микро-топонимы Владимира и прилегающих территорий.

Историческая память и ее отражение в топонимии города.

Тема 8. Символы и реалии Советской эпохи в топонимии края.

Топонимия края и проблема исторической памяти.

Географические названия как выражение ментальности людей, их мироощущения, культуры, быта, обычаев, психологического состояния.

Проблема трансформации топонимов, связь изменений с событиями истории. Основные

причины изменения географических названий (войны, миграции населения, этнические контакты и проч.).

Топонимы Советской эпохи, их специфика. Их универсальность. Их «постсоветские» судьбы.

Тема 9. Топонимическая система Владимирского края: соотношение общероссийских тенденций и специфических региональных черт.

Топонимическая система Владимирской области. Ее «общерусские» черты. Сходство основных топонимических процессов, способов топонимообразования, структурных типов топонимов и т.д. Ее специфические региональные черты.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Топонимика как научная дисциплина.

Предмет и задачи топонимики. Место топонимики в системе наук. Топонимика как один из разделов ономастики, раздела языкознания, изучающего имена собственные (онимы).

Связь топонимики с другими научными дисциплинами.

Разделы топонимики.

Географические термины и их образование.

Основные виды топонимии: ойконимия (названия населённых пунктов), гидронимия (названия водных объектов), оронимия (названия особенностей рельефа); космонимия (названия внеземных объектов); урбанимия (названия внутригородских объектов) и другие.

Объединение топонимов по группам. Оронимы. Спелеонимы. Гидронимы. Гляционимы. Гелонимы. Пелагонимы. Дримонимы. Хоронимы. Несонимы. Ойконимы. Урбанонимы. Дромонимы.

Макро- и микротопонимы.

Тема 2. Источники по топонимии.

Использование различных типов источников в топонимии.

Исторические документы, содержащие топонимическую и историко-географическую информацию.

Типы исторических документов: русские летописи; актовые материалы (писцовые книги, акты имений, фольварков); законодательные документы (различного рода рескрипты, дарственные на право пользования землями); периодическая печать; традиционные мемуарные материалы; описания путешественников и др.

Картографические источники. Сопоставление разновременных карт, позволяющее изучить динамику освоения территории.

Топонимическая информация как своеобразный памятник истории, ее значение (дополнение и уточнение исторических фактов).

Методология и методы топонимического исследования. Принципы историзма и системности.

Традиционные методы исследования, применяемые в топонимике, их возможности и границы применения. Описательный (дескриптивный) метод. Статистический метод. Семиотический метод. Лингвистические методы (этимологический, структурнограмматический и др.). Социолингвистический метод. Полевое исследование. Анкетирование, интервьюирование, непосредственное наблюдение и др.

Тема 3. Ранний период развития топонимики.

Географические названия Древнего мира. Топонимы в Древнем Египте.

Античная традиция сопровождения историко-географических трудов объяснением топонимов. Упоминание различных географических объектов в таких известных античных трудах, как «История» Геродота, «География» Страбона, «Естественная история» Плиния Старшего.

Эволюция топонимов в эпоху Средневековья.

Научный подход к топонимическим данным в трудах ученых средневекового Востока.

Зарождение основ научной топонимики (XVIII-XIX вв.).

Активное развитие топонимических исследований в XX в. Формирование топонимических школ в различных странах. Вклад в изучение географических названий различных регионов Земли

таких авторов, как А. Доза, А. Шерпилё (Франция); Г. Краз, М. Фасмер (Германия), Э. Экуолл, А. Смит, А. Рум, С. Мэттьюз (Великобритания); А. Профоуз, В. Шмилауэр (Чехия); В. Тащицкий, Й. Сташевский, С. Роспонд, К. Рымут (Польша); В. Георгиев (Болгария); Л. Киш (Венгрия), И. Иордан, Г. Драгу (Румыния); М. Ольсон (Швеция); Дж. Р. Стюарт, Н. Холмер (США), Дж. Армстронг (Канада), А. Кардозу (Бразилия) и др.

Тема 4. Топонимические исследования в современную эпоху.

Динамичное развитие дисциплины в современную эпоху. Причины растущего интереса к топонимическим данным. Междисциплинарный статус современной топонимики, в силу чего она предоставляет ценный информационный материал для специалистов из различных отраслей знания: географов, историков, культурологов, лингвистов, биологов, экологов и др.

Проблемы современной топонимики. Проблема упорядочения топонимов. Стандартизация и унификация географических названий. Наименование и переименование географических объектов (как новых, так и старых). Создание информационных баз топонимических данных.

Просветительская функция топонимики. Топонимы как памятники духовной культуры человечества, носители истории цивилизации.

Этапы развития топонимики в России. Вклад в развитие топонимики в России авторов XVIII (В.Н.Татищев) и XIX в. (Н.И.Надеждин, А. Х. Востоков, М. А. Кастрен, Я. К. Грот и др.).

Тема 5. История топонимики в России.

Становление и развитие современной топонимической науки.

Известные российские топонимисты: Э.М. Мурзаев, Е.М. Поспелов, А. В. Суперанская, А.П. Дульзон, И.А. Воробьева, их труды.

Теоретические основы топонимических исследований, представленные в трудах О. Н. Трубачева, В. Н. Топорова, Н. И. Толстого, А. И. Попова, Ю. А. Карпенко и др.

Тема 6. Причины возникновения топонимов.

Процесс топонимизации. Древнейшие топонимы, выраженные словами, словосочетаниями, предложениями. Ключевая функция топонима: выделение единичного объекта из множества однотипных. Принципы отбора отличительных признаков (в разные периоды могут оказаться преобладающими либо - природные признаки, либо - принадлежность (хозяину), либо - идеологические названия и т.д.).

Народные географические термины в топонимии и их информационный потенциал.

Физико-географические термины.

Термины социально-экономического плана.

Термины типов поселений (город, село, новоселки, двор, слобода, околица, хутор и др.), построек и их частей (изба, клеть, гумно, хлев и др.), дромонимические или термины транспортных путей (гать, брод, мост, перекрестье).

Народные географические термины как основа топонимии различных регионов Земли, ключ к раскрытию этимологии географических названий.

Различные формы образования топонимов.

Прямой переход нарицательного слова в топоним (бор - *Бор*). Топонимы, образованные от прилагательных и числительных.

Топонимические форманты (от латинского *formans* - «образующий») - словообразующие элементы, самостоятельно не употребляющиеся в языке, состоящие из суффикса, окончания, иногда - префикса (приставки). Их происхождение (например, в славянской топонимии самые употребительные форманты «-ов, -ово, -ин, -ино», возникшие в X - XII вв. как средство выражения феодальной принадлежности селений, земельных участков).

Тема 7. Топонимия и топография Владимирского края: история, основные этапы формирования.

Народы, принимавшие участие в создании географических названий Владимирской области. Этническая карта Владимирского края.

Особенности рельефа местности, климата, природы Владимирщины и их отражение в топонимии. Местные географические термины. Антропонимы, ойконимы, оронимы, гидронимы.

Мемориальные топонимы Владимирского края.

Топография Владимирского края: этапы, основные вехи развития.

Социально-топографическая структура древнерусского города

Исходные предпосылки при выборе места для постройки города. Становление социально-топографической структуры древнерусского города (два пути: 1) появление укрепленного центра, детинца, и последующее формирование торгово-ремесленного предградья (посада); 2) наличие торгово-ремесленных поселений, вслед за чем возникает необходимость строительства крепости-детинца).

Формирование социально-топографической структуры городов Владимиро-Суздальской Руси.

Топография домонгольского Владимира. Оборонительные сооружения Владимира XII в. Топография исторического центра города.

Топонимообразование Владимира. Факторы и причины возникновения топонимов. Микротопонимы Владимира и прилегающих территорий.

Историческая память и ее отражение в топонимии города.

Виды трансформации топонимов: 1) сокращение; 2) аббревиатура или акроним (передача многословных географических названий через заглавные буквы либо первоначальные слоги); 3) агглютинация (соединение двух или нескольких слов); 4) фонетическая трансформация; 5) морфологическая трансформация; 6) переосмысление; 7) перевод или калька; 8) официальное переименование.

Тема 8. Отражение Советской эпохи в топонимии.

Географические названия как выражение ментальности людей, их мироощущения, культуры, быта, обычаев, психологического состояния. Проблема изменений топонимов, их связь с событиями истории.

Предпосылки ликвидации прежнего топонима и замены его новым (идеологические, политические, социальные и др.). Политические причины: революции, войны, образование новых и разрушение старых государств, совершенствованием национальной топонимии и т.д. Идеологическая подоплека трансформации топонимов.

Топонимы Советской эпохи, их специфика. Их универсальность. Их «постсоветские» судьбы.

Топонимия края и проблема исторической памяти. Основные причины изменения географических названий Владимирского края (этнические контакты, миграции населения, войны, революции и проч.).

Трансформация топонимов Владимирского края в Советский период.

Тема 9. Топонимическая система Владимирского края: соотношение общероссийских тенденций и специфических региональных черт.

Топонимическая система Владимирской области. Ее «общерусские» черты. Сходство основных топонимических процессов, способов топонимообразования, структурных типов топонимов и т.д. Ее специфические региональные черты.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Ономастика как раздел языкознания, изучающий собственные имена (онимы).
2. Топонимика как научная дисциплина. Ее предмет, задачи, методы исследования.
3. Связь топонимики с другими научными дисциплинами.
4. Географические термины и их образование.
5. Основные виды топонимии: ойконимия (названия населённых пунктов), гидронимия (названия водных объектов), оронимия (названия особенностей рельефа); космонимия (названия внеземных объектов); урбанимия (названия внутригородских объектов) и другие.
6. Объединение топонимов по группам. Оронимы. Спелеонимы. Гидронимы. Гляционимы. Гелонимы. Пелагонимы. Дримонимы. Хоронимы. Несонимы. Ойконимы.

Урбанонимы. Дромонимы.

7. Макро- и микротопонимы.
8. Методология и методы топонимического исследования.
9. Традиционные методы исследования, применяемые в топонимике, их возможности и границы применения. Описательный (дескриптивный) метод. Статистический метод. Семиотический метод.
10. Методы исследования, применяемые в топонимике, их возможности и границы применения. Социолингвистический метод. Полевое исследование. Анкетирование, интервьюирование, непосредственное наблюдение и др.
11. История становления топонимики как науки.
12. Этапы развития топонимики в России.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Историческое ядро г. Владимира: топография и топонимия.
2. Особенности рельефа местности, климата, природы Владимирщины и их отражение в топонимии города.
3. Дромонимы: названия дорог Владимирского края.
4. Названия дорог в наименованиях улиц г. Владимира.
5. Владимирка: история дороги.
6. Средневековые занятия горожан в топонимии городов края.
7. Социальный состав населения городов края и его отражение в названиях улиц.
8. Память о великих князьях в топонимии населенных пунктов Владимирского края.
9. Топография Владимирского края: исторический и современный аспекты.
10. Топография Владимира: история и современность.
11. Топонимика как научная дисциплина.
12. Связь топонимики с другими науками.
13. История заселения и топонимика Владимирского края.
14. Славянские и угро-финские топонимы на территории края.
15. Особенности дореволюционной топонимической системы города.
16. Гидронимы на карте г. Владимира и области: происхождение названий.

Примерный перечень вопросов рейтинг-контролю № 3

1. Патронимы на карте областного центра.
2. Патронимы на карте Владимирской области.
3. Народные топонимы
4. Заимствованные топонимы на территории Владимирского края
5. Рост городов Владимирского края и их отражение в их топонимии.
6. Микротопонимы Владимира (или по выбору любой город (село) области)
7. Поселки, давшие названия улицам Владимира.
8. Названия садов, парков, полей Владимира (агроонимы).
9. Агоронимы (названия площадей и рынков) городов Владимирского края.
10. Оронимы (названия гор и оврагов) Владимирского края.
11. Годонимы губернского города Владимира
12. Годонимы уездных (районных) городов (по выбору)
13. Гидронимы Владимирского края
14. Мемориальная топонимика Владимирской области
15. Названия городов Владимирского края
16. Владимирка и Стромынка - главные дороги Владимирской губернии
17. Экономическая история Владимирского края в промышленных топонимах
18. Символы и реалии советской эпохи в названиях улиц областного центра и других городов края.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Зачет с оценкой)

Примерный перечень вопросов к проведению зачета с оценкой

1. Ономастика как раздел языкознания, изучающий собственные имена (онимы).
2. Топонимика как научная дисциплина. Ее предмет, задачи, методы исследования. Связь топонимики с другими научными дисциплинами.
3. Основные виды топонимии. Объединение топонимов по группам.
4. Макро- и микро-топонимы. Микро-топонимы Владимира (или по выбору любой город (село) области).
5. Методы исследования, применяемые в топонимике. Описательный (дескриптивный) метод. Статистический метод. Семиотический метод.
6. Методы исследования, применяемые в топонимике. Социолингвистический метод. Полевое исследование. Анкетирование, интервьюирование, непосредственное наблюдение и др.
7. История становления топонимики как науки.
8. Этапы развития топонимики в России.
9. Славянские и угро-финские топонимы на территории Владимирского края.
10. Историческое ядро г. Владимира: топография и топонимия.
11. Особенности рельефа местности, климата, природы Владимирщины и их отражение в топонимии города.
12. Дромонимы: названия дорог Владимирского края. Названия дорог в наименованиях улиц г. Владимира.
13. Средневековые занятия горожан в топонимии городов края.
14. Социальный состав населения городов края и его отражение в названиях улиц.
15. Память о великих князьях в топонимии населенных пунктов Владимирского края.
16. Топография городов Владимирского края: исторический и современный аспекты.
17. Топография Владимира: история и современность.
18. Особенности дореволюционной топонимической системы города.
19. Гидронимы на карте г. Владимира и области: происхождение названий.
20. Патронимы на карте областного центра.
21. Патронимы на карте Владимирской области.
22. Поселки, давшие названия улицам Владимира.
23. Названия садов, парков, полей Владимира (агроонимы).
24. Агоронимы (названия площадей и рынков) городов Владимирского края.
25. Оронимы (названия гор и оврагов) Владимирского края.
26. Годонимы губернского города Владимира
27. Годонимы уездных (районных) городов (по выбору)
28. Гидронимы Владимирского края
29. Мемориальная топонимика Владимирской области
30. Названия городов Владимирского края
31. Экономическая история Владимирского края в промышленных топонимах
32. Символы и реалии советской эпохи в названиях улиц областного центра и других городов края.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Топография и топонимика Владимирского края» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- 2) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
- 3) самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Историческая топография домонгольского Владимира.
2. Оборонительные сооружения Владимира XII в.
3. Топография исторического центра Владимира.
4. Исторические и современные парки и скверы Владимира.
5. Промышленное развитие Владимира и его отражение в топонимии.
6. Промышленное развитие городов края и его отражение в топонимии.
7. Мосты Владимира: история названий.
8. Мосты городов края: история названий.
9. Микротопонимы Владимира и прилегающих территорий.
10. Агиононимы Владимира и городов области.
11. Микроойконимы Владимира и городов области.
12. Родной край в произведениях владимирских авторов.
13. Проблема возвращения исторических названий улицам городов Владимирского края.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Данилевский, И. Н. Историческая текстология : учебное пособие / И. Н. Данилевский ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 559 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1438-2	2020	https://znanium.com/catalog/product/1208501
2. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. - 3-е изд., испр. и доп., - Москва : Инфра-Инженерия, 2020. - 286 с. - ISBN 978-5-9729-0514-0	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905140.html
Дополнительная литература		
1. Захарова, Е. В. Топонимные модели Карелии в пространственно-временном контексте / Захарова Е. В., Кузьмин Д. В., Муллонен И. И., Шибанова Н. Л. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2019. - 272 с. (Серия "Studia Philologica") - ISBN 978-5-907117-12-9	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117129

6.2. Периодические издания

Материалы межрегиональных и всероссийских краеведческих конференций «Владимирский край в истории и культуре России (2013 - 2019 гг.)

Материалы Всероссийских краеведческих конференций «Город Суздаль в истории России

6.3 Интернет-ресурсы

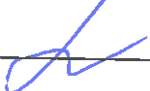
1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доц. Барашев М.А., _____
(ФИО, подпись) 

Рецензент
(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____

(ФИО, подпись)

 Михонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 «История»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии _____

(ФИО, подпись)

 Михонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
