

10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Петровичева Е.М.

«10» ноя 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»
направление подготовки / специальность
46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки
История

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Новейшая история» являются:

Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Азии и Африки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Европы и Америки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам.

Задачи освоения дисциплины

1. продемонстрировать общее и особенное в развитии государств.
2. рассмотреть закономерности мирового развития.
3. проанализировать источниковую и историографическую базы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Новейшая история" относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2(способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике).	<p>ОПК 2.1. Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК 2.2. Умеет решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки.</p> <p>ОПК2.3. Владеет методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Знает события, процессы и явления, происходившие в рамках курса истории.</p> <p>Умеет достигать решения проблем мировой и отечественной истории, представляет собственную точку зрения на любую историческую проблему.</p> <p>Владеет способностью работать с каталогами, интерне-ресурсами для составления историографической базы.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Рейтинговые задания</p> <p>Доклады</p>

ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях).	ОПК 3.1. Знает экономические, политические, социальные и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения. ОПК 3.2. Умеет выявлять зависимость исторических процессов и явлений от экономических, социальных, политических и культурных процессов. ОПК 3.3. Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях.	Знает развитие событий в различных проекциях исследования. Умеет видеть причины, последствия и преемственность исторических событий. Владеет умением выявлять вклад исторических деятелей в историческом процессе.	Задания для самостоятельной работы. Рейтинговые задания
ПК-1(Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач).	ПК 1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических приемов. ПК 1.2. Умеет применять теоретические практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности. ПК 1.3. Владеет навыками разработки и реализации Программ учебных дисциплин в рамках основной	Знает основные школы и современные педагогические приемы. Умеет использовать полученные знания для решения поставленных целей. Владеет знанием о составлении рабочих программ, применяемых для обучения.	Задания для самостоятельной работы. Рейтинговые задания

	общеобразовательной программы.		
ПК-5. (Способен разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности в соответствии с государственными образовательными стандартами).	<p>ПК 5.1. Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных, государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики, в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК 5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс.</p> <p>ПК 5.3. Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, и их особых образовательных потребностей.</p>	<p>Знает преподаваемый курс дисциплин. Знает основное содержание федеральных программ обучения.</p> <p>Умеет, используя полученные знания, разрабатывать образовательные программы.</p> <p>Умеет подбирать индивидуальные материалы обучения.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы. Рейтинговые задания</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудосмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельна	Формы текущего контроля

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		успеваемость, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Международные отношения в первой половине 20 века.	7	1-2	2	6		1	2	
2	Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945г	7	3-4	2	6			2	
3	Германия в XX в.: политический и экономический аспекты	7	5-6	2	4		1	2	Рейтинг-контроль №1
4	США в XX в. политический и экономический аспекты	7	7-8	2	4			3	
5	Страны Центральной и Юго-восточной Европы. в XX в политический и экономический аспекты	7	9-10	2	4		1	3	
6	«Малые страны» Западной и Северной Европы	7	11-12	2	4			3	Рейтинг-контроль №2
7	Страны Латинской Америки. «Малые страны» Западной и Северной Европ	7	13-14	2	4		1	3	
8	Италия	7	15	2	2			3	
9	Франция	7	16	2	2		1	3	
10	Великобритания	7	17-18	4	2			3	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр		7	18	36	54		5	27	Экзамен (27)
1	Первая мировая война 1914-1918гг	8	1	2	4		1	2	
2	Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	8	1	2	4			2	
3	Противостояние пацифизма и милитаризма в межвоенный период.	8	2	4	2		1	2	
4	Вторая мировая война. Кампании и итоги войны.	8	3	4	2			2	
5	Парижская и Сан-Францисская конференции.	8	4	4	2		1	2	

	Послевоенное урегулирование.								
6	Лига Наций и основные направления ее деятельности.	8	5	2	4		1	2	Рейтинг-контроль №1
7	ООН. Структура и направления деятельности.	8	5	4	2			2	
8	Международные отношения втор.полов.40-х	8	6	2	4		1	2	
9	Основные события и итоги военно-политических конфликтов 1950-1960-хг.г	8	7	4				2	
10	Политика разрядки. Хельсинский процесс.	8	8	2	4		1	2	
11	Основные тенденции развития международных отношений в 70-80-хг.г. Завершение "холодной войны"	8	9-10		2		1	1	Рейтинг-контроль №2, №3.
Всего за 8 семестр		8		30	30		7	21	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР				-					-
Итого по дисциплине				66	84		12	48	Экзамен (27) Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Семестр 7

Раздел I

Тема 1. Международные отношения в первой половине 20 века

Международные отношения в первой половине 20 века. Международные отношения накануне Первой мировой войны. первая мировая война. Межвоенный период. Вторая мировая война. Урегулирование территориальных и политических вопросов на конференции в Париже. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Пацифизм. Милитаризм. Международные отношения накануне второй мировой войны. Вторая мировая война. Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940г.г.Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные театры военных действий в 1941г. Складывание антигитлеровской коалиции. Польская кампания и "странная война".Норвежская и французская кампании." Битва за Англию". Кампания на Балканах. Начало Отечественной войны. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Война в Африке. Второй фронт. Разгром Германии. Коренной перелом в ходе войны. Окончание войны на Тихом океане. Завершение войны и решение «немецкого вопроса».Послевоенное урегулирование на Парижской и Сан -Францисской конференциях. Лига Наций. ООН. Формирование биполярной системы в международных отношениях во втор.полов.40-хг.г

Тема 2. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945г

Триумф евроцентристского мира. Развитие капитализма. Ведущие направления социального и экономического развития. Свободно-предпринимательский капитализм. Государственно-монополистический капитализм. Трансформация капитализма.

Либерализм. Социал-демократия. Консерватизм. Неоконсерватизм. Основные идеи марксизма. Развитие правого и левого тоталитаризма

Тема 3. Германия

Особенности развития страны в начале 20 века. Веймарская республика. Третий Рейх. Страна после Второй мировой войны. Образование двух немецких государств. Развитие в 50-70-е гг. "Эпоха Коля". Объединение Германии.

Тема 4. США Эра прогрессизма. Страна в н. 20 века. США в период "просперити". "Новый курс". США после Второй мировой войны. Страна в 70-90-е гг.

Тема 5. Страны Центральной и Юго-восточной Европы

Испания, Португалия, Греция. Испанская монархия пер. трети 20 века. Буржуазно-демократическая революция. Этапы революции. Народный фронт и гражданская война 1936-1939 гг. Итоги Первой мировой войны для Восточной Европы.

Развитие демократии в странах Восточной Европы. Развитие послевоенного политического кризиса в Венгрии и Болгарии. Складывание военно-авторитарных режимов. Восточная Европа и вторая мировая война. Политический экстремизм и терроризм в Италии в послевоенное время. "Национальная солидарность" 1976-1979 гг. Италия на современном этапе развития. Франкизм. Восточная Европа и начало "холодной войны". Складывание социалистического лагеря. Советско-югославский конфликт. Восточная Европа и политический кризис. "Реальный социализм". "Пражская весна". Польский кризис 70-80 гг. Перестройка и Восточная Европа. Разрушение восточно-европейского социализма. "Бархатные революции". Югославский кризис и современная мировая политика.

Тема 6. «Малые страны» Западной и Северной Европы.

Скандинавский регион (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия) начала 20 века. Северная Европа в Первую мировую войну. Межвоенный период и годы Второй мировой войны.

Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Швейцария в н. 20 века. Страны в Первую мировую войну. Межвоенный период и годы Второй мировой войны.

От Австро-Венгерской империи к австрийской республике. Австромарксизм. Социал-демократы. Австрофашизм. Диктатура Дольфуса. Аншлюз Австрии.

Страны после Второй мировой войны. Аспекты внешней политики и внутренней. "Шведская модель"

Тема 7. Страны Латинской Америки.

История Латинской Америки в начале 20 века. Революция в Мексике 1910-1917 гг. Развитие региона после Первой мировой войны. Диктаторские режимы. Либерально-реформистское направление. Революционный каудильизм. Латинская Америка и вторая мировая война. Страны Латинской Америки в 1945-2000 гг. Гватемальская революция 1944-1945 гг. Перонизм в Аргентине. Кубинская революция. Чилийская революция. Диктатура Пиночета (1973-1989). Америка в 80-90-е гг.

Тема 8. Италия

Особенности развития в первой четверти 20 века. История итальянского фашизма. Страна в годы фашизма (1922-1943). Переход к республике. ХДП у власти. Левый центр (193-1976). Политический экстремизм и терроризм. "Национальная солидарность". Италия в 80-е гг. Италия в 90-е гг.

Тема 9. Франция. Великобритания

Третья республика в н. 20 века. Страна от "Национального блока" к "Национальному единению". Народный фронт во Франции. Развал Третьей республики. Франция после войны. Четвертая республика. Голлизм и образование Пятой республики. Франция до 2000 гг. Современное развитие. Успехи и трудности. Развитие страны в н. 20 века: "Ллойд Джордизм". Правительство лейбористов. Развитие накануне и в годы Второй мировой войны. Жизнь после войны. Правление консерваторов. "Технократическая эра". От неоконсерватизма М. Тэтчер к "новому лейборизму" Э. Блэра.

Семестр 8

Раздел I

Тема 1. Первая мировая война

Начало войны. причины, повод. Мировой характер войны. Соотношение сил, планы сторон. События кампаний 1914,1915,1916,1917г.г. окончание войны. Итоги войны.

Тема 2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Решение территориально-политических вопросов на Парижской мирной конференции. "14 пунктов Вильсона". "Русский вопрос", "Германский вопрос". Версальский договор. Сен-Жерменский договор. Нейский договор. Трианонский договор. Севрский договор. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Польский вопрос. проблема с Венгрией. Конференция в Спа в 1920г.г. Вашингтонская конференция. "Договор девяти", "Договор четырех", Каннская конференция", Конференция в Генуе, "Турецкий вопрос".

Тема 3 Противостояние пацифизма и милитаризма в межвоенный период

Деятельность Э. Эрио. "План Дауэса". Локарнская конференция. План Юнга. международная обстановка на Д. Востоке. Приход к власти нацистов. "Восточное Локарно". "Римские протоколы"

Тема 4. Вторая мировая война. Кампании и итоги войны.

Начало войны. Передел Европы в 1939-1940г.г. Антигитлеровская коалиция. военные действия в 1941г.Коренной перелом. .Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940г.г.Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные театры военных действий в 1941г. Складывание антигитлеровской коалиции. Польская кампания и "странная война".Норвежская и французская кампании." Битва за Англию".Кампания на Балканах. Начало Отечественной войны. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Война в Африке. второй фронт. Разгром Германии. Коренной перелом в ходе войны. Окончание войны на Тихом океане. войны и решение «немецкого вопроса».

Тема 5. Парижская и Сан-Францисская конференции. Послевоенное урегулирование

Основные принципы послевоенного урегулирования. Нюрнбергский процесс. Формирование новой системы международных отношений

Тема 6 Лига Наций и основные направления ее деятельности.

Факторы формирования международно-правовой системы. появление Лиги Наций. Главные виды деятельности. Устав Лиги Наций. главные органы Лиги Наций. Государства -члены Лиги. Документы Лиги. Пакт "Бриана-Келлога". Завершение работы Лиги

ТЕМА 7.ООН. Структура и направления деятельности

Разработка концепции ООН, Конференция в Москве, Бреттен-Вудс, Крымская конференция. Учредители ООН, Организационная структура ООН, Всеобщая Декларация прав человека . Формирование нового международного порядка под эгидой ООН. Новый период с 1991г

Тема 8 Международные отношения втор.полов.40-х г.г.

Формирование биполярной системы. " Длинная телеграмма".Доклад Клиффорда. Речь Черчилля"Мускулы мира". "Железный занавес ". Ряд директив -цели США по отношению к России. События вокруг Ирана и Греции. Взаимоотношения с Турцией. Ситуация вокруг Германии. "План Маршалла". Берлинский кризис.

Тема 9.Основные события и итоги военно-политических конфликтов 1950-1960-хг.г

Восток-эпицентр мировой политики. Война в Корее. АНЗЮС, СЕАТО. ЦРУ во главе А. Даллесом. "Германский вопрос", "Кубинский кризис",. Появление "Движения неприсоединения". ОПЕК, О.Даманский.

Тема 10 Политика разрядки. Хельсинский процесс

Начало политики процесса перестройки европейской системы международных отношений на принципах, призванных обеспечить мир, безопасность и сотрудничество. Началось все с Заключительного акта Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе, завершающая стадия которого состоялась в Хельсинки в 1975 г. В Совецании приняли участие руководители 33 европейских государств, а также США и Канады. Возможным сделало данное подписание Заключительного акта стала наступившей разрядки международной напряженности. Это было начало прекращения «холодной войны» и ликвидации ее последствий. Советский Союз стал инициатором созыва Совецания и активным участником на всех его этапах. Заключительный акт, подписанный в Хельсинки, открывается Декларацией принципов, на которые должна опираться общеевропейская система международных отношений.

ТЕМА 11

Основные тенденции развития международных отношений в 70-80-х гг. Завершение "холодной войны". Активизация советско-американского сотрудничества. решение "германского вопроса". Визит Никсона в СССР. ОСВ-1, ПРО, "Основы взаимоотношений между СССР и США", Визит Брежнева в США, ОСВ-2, Хельсинский процесс. Ввод советских войск в Афганистан. "Мировой коммунизм на юге Африки". Арабо-израильский о ношения. СОИ.

Содержание практических занятий по дисциплине

Семестр 7

- Тема 1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
- Тема 2. Парижская мирная конференция и создание Версальской системы международных отношений.
- Тема 3. Вашингтонская конференция: завершение создания Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
- Тема 4. Трудный путь Лиги Наций
- Тема 5. Репарационный вопрос в системе международных отношений
- Тема 6. Международные отношения в 1920-х гг.: эра пацифизма
- Тема 7. Борьба з
- Тема 8. систему коллективной безопасности в Европе в 1930-х гг
- Тема 9. Политический кризис 1939 г
- Тема 10. Экономическая и культурная история
- Тема 11. Экономический кризис 1929 г
- Тема 12.. Потерянное поколение: кризис сознания европейцев после окончания Великой войны.
- Тема 13 .Новые тенденции мировой культуры: восстание масс
- Тема 14. Культура и искусство тоталитарных режимов
- Тема 15. Развитие научной мысли в межвоенный период
- Тема 16. Германия в 1918-1939 гг
- Тема 17 .Ноябрьская революция в Германии
- Тема 18. Веймарская республика
- Тема 19 .Внутренняя и внешняя политика национал-социализма в 1933-1939
- Тема 20 Идеология в III Рейхе
- Тема 21 От Рейхсвера к Вермахту: возрождение немецкой армии
- Тема 22. Пауль фон Гинденбург
- Тема 23. Адольф Гитлер.
- Тема. 24. Италия в 1918-1933 гг
- Тема 25. особенности итальянского фашизма.
- Тема 26. Бенито Муссолини.
- Тема 27. Великобритания в 1918-1939 гг
- Тема 28. Колониальная политика Великобритании в 1920-1930-х гг

- Тема 29. Британский лейборизм: приход к власти
 Тема 30. Политика умиротворения в 1930-х гг.: Невилл Чемберлен.
 Тема 31. Ирландский вопрос в межвоенный период.

Семестр 8

- Тема 1. Франция в 1918-1939 гг
 Тема 2. Особенности эволюции Третьей республики во Франции в межвоенный период.
 Тема 3. Образование и политика Народного фронта во Франции
 Тема 4. Франция в системе международных отношений в 1920-1930-х гг
 Тема 5. Аристид Бриан
 Тема 6. Луи Барту.
 Тема 7. Испания в 1918-1939 г
 Тема 8. Диктатура Примо де Ривера
 Тема 9. Республика и республиканцы: стратегия Народного фронта в Испании
 Тема 10. Гражданская война в Испании.
 Тема 11. Франсиско Франко: путь к власти
 Тема 12.. США в 1918-1939 гг
 Тема 13 . «Эра просперити» в США
 Тема 14. Великая депрессия в США.
 Тема 15. Американский изоляционизм в межвоенный период
 Тема 16. Формирование массовой американской культуры в 1920-1930-х гг.
 Тема 17 . Франклин Делано Рузвельт.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Семестр 7

Задание к рейтинг - контролю №1.

Тест

- Вопрос 1. Назовите главные итоги развития международных отношений с 1871 по 1893 гг.:**
1. Раздел Европы на два лагеря, поддерживающих, с одной стороны, Россией, с другой - Францией.
 2. Противостояние между русско-французской и австро-германской коалициями.
 3. Выступление Англии на стороне Франции и России.
 4. Начало появления англо-германских противоречий.
 5. Оформление русско-французского союза.
- Вопрос 2. Определите результаты испано-американской войны 1898 г. ?**
1. Установление прав Испании на территории Кубы.
 2. Передача Филиппинских островов Германии.
 3. Утверждение фактического протектората США над Кубой.
 4. Передача США Порто-Рико, Гуана и Филиппин.
 5. Расширение испанских владений в Новом Свете.
- Вопрос 3. Выберите правильные даты англо-бурской войны:**
1. 1890-1891 гг.
 2. 1899-1902 гг.
 3. 1905-1907 гг.
 4. 1900-1910
- Вопрос 4. В чем выразились итоги подписания англо-японского союзного договора 1902 г.:**

1. Право вмешиваться союзникам во внутренние дела Кореи и Китая. 2. Возможность начала противостояния между Японией и Россией. 3. Обеспечение финансовой поддержки Англии в пользу Японии. 4. Признание Россией японского протектората над Кореей.

Вопрос 5. Укажите к каким результатам привело подписание англо-русского соглашения 1907 г.?

1. Укрепление позиций Тройственного союза. 2. Образование Антанты. 3. Подготовка к войне с Германией. 4. Сближение России и Англии с Австро-Венгрией. 5. Раздел Персии, Афганистана, Тибета.

Вопрос 6. Разработанный «План Шлиффена» предполагал:

1. Проведение стратегического наступления на Западном фронте через территорию нейтральных Бельгии и Нидерландов.

2. Проведение в начальный период войны широкого фронтального наступления вдоль северо-западных границ Франции.

3. Проведение неожиданного маневренного наступления через горную местность в Арденнах (на границе Франции и Люксембурга).

4. Отвлекающие действия на Западном фронте с нанесением решающего удара в Восточной Пруссии (районе Мазурских болот).

Вопрос 7. Что произошло в ходе кампании 1915 г.:

1. Германские войска провели успешное наступление на Западном фронте в районе Марны.

2. Германские войска провели успешное наступление на Восточном фронте в Восточной Пруссии и Карпатах.

3. Русские войска провели на Кавказском фронте успешную Саракамышскую операцию.

4. Германия развязала «неограниченную подводную войну». 5. Англо-французский экспедиционный корпус появился на территории Греции.

Вопрос 8. Что современники называли: «Мясорубкой»?

1. Сражение на Марне.

2. Битву у Вердена.

3. Встречные бои германской и русской армии в районе Мазурских болот.

4. Сражение на Сомме.

Вопрос 9. В чем значение Ютландского морского сражения:

1. Принесло стратегическую победу германскому флоту и обеспечило его преимущество на морских коммуникациях Атлантики.

2. Закрепило преобладание английского флота и бесповоротно укрепило морскую блокаду побережья Германии.

3. Не показало преимущества ни одной из сторон.

4. Показало невозможность внесения перелома в ход военных действий за счет победы в решающем генеральном сражении.

5. Продемонстрировало эффективность расчета на проведение решающего генерального сражения, способного определить итоги всей кампании.

Вопрос 10. Укажите, где решался вопрос о репарационных выплатах Германии

1. Парижской конференции 1919 г.

2. Конференции в Спа 1920 г.

3. Парижской конференции 1921 г.

4. Лондонской конференции 1921 г.

5. Лондонской конференции 1924 г.

6. Локарнской конференции 1925 г.

7. Гаагской конференции 1929 г.

8. Лозаннской конференции 1932 г.

Вопрос 11. В состав Королевства сербов, хорватов и словенцев по решению Парижской конференции вошли:

1. Далмация.

2. Западная Фракия.

3. Крайна.
4. Истрия.
5. Хорватия.
6. Западный Банат.
7. Восточный Банат.

Вопрос 12. Специальный дополнительный протокол к Договору четырех Вашингтонской конференции исключал из действия договора какую территорию:

1. Курильских островов
2. Сахалина.
3. Японских островов.
4. Маршалловых остров.
5. Гавайских островов.

Вопрос 13. Что происходило в соответствии с Договором пяти, принятым Вашингтонской конференции:

1. Устанавливался паритет военно-морских вооружений США, Великобритании, Японии, Франции, Италии » пропорции 5 : 3 : 3 : 1, 75 : 1,75.
2. Ограничивался тоннаж линкоров и авианосцев.
3. Вводились предельные нормы водоизмещения судов и предельного калибра корабельной артиллерии.
4. Ограничилось строительство подводных лодок.
5. Запрещалось строительство военно-морских баз восточнее 110 меридиана.

Вопрос 14. Какая страна в подписании Договора девяти Вашингтонской конференции не участвовала:

1. Португалия.
2. Советская Россия.
3. Испания.
4. Бельгия.
5. Германия.
6. Франция.

Вопрос 15. Рурский кризис состоялся в:

1. 1920 г. 2. 1922 г. 3. 1923 г. 4. 1923-1924 гг. 5. 1932 г.

Вопрос 16. Чему была посвящена Локарнская конференция 1925 г.?

1. Обсуждению вопроса о сокращении вооружений и закреплению правовых основ международных отношений под эгидой Лиги наций.
2. Подписанию Рейнского гарантийного пакта, который закреплял западные границы Германии.
3. Обсуждению вступления Германии в Лигу наций.
4. Обсуждению проблемы упорядочения репарационных выплат Германией.
5. Пересмотру постановлений Парижской конференции о демилитаризации Рейнской зоны.

Вопрос 17. Книга «Пан-Европа», которая вышла в свет в 1923 г. и сыграла важную роль в пропаганде идеи европейской интеграции, была написана

1. Ж. Валуа.
2. Д. Аньелли и А. Кабиати.
3. Р. Кудерхове-Калерги.
4. А. Брианом.
5. Э. Эррио.

Вопрос 18. Что предполагалось в "Меморандуме Бриана" (1930):

1. Рассматривались проблемы создания системы европейских политических институтов по образцу Лиги наций.
2. Рассматривались проблемы распространения панъевропейского процесса на гуманитарную сферу.

3. Обосновывалась идея «общего рынка» - экономического сотрудничества как основы панъевропейского объединения.
4. Рассматривались военно-политические вопросы панъевропейского процесса.
5. Предлагался более удобный механизм взимания репарационных выплат с Германии, учитывающий мировые экономические реалии.

Вопрос 19. Чем являлся Пакт Бриана - Келлога?

1. Международным соглашением, основанным на пацифистских принципах и ориентированным на утверждение правового характера международных отношений.
2. Договором между Францией и США о неприменении военных методов в политике.
3. Договором между Францией и Великобританией о неприменении военных методов в политике.
4. Договором между Францией и Великобританией о разграничении сфер влияния в Восточной Европе.
5. Ультимативным требованием международной конференции 1922 г. с участием Франции, Великобритании и США к Германии о выплате репараций, установленных решениями Парижской мирной конференции.

Задание к рейтинг - контролю №2.

Тест

Вопрос 1. Что предпринимает Нацистская Германия вопреки условиям Версальского договора:

1. Ввела войска в демилитаризованную рейнскую зону.
2. Осуществила аншлюс Австрии.
3. Захватила Саарскую область.
4. Развернула строительство военно-морского флота.
5. Прекратила репарационные платежи.

Вопрос 2. На что была сориентирована внешнеполитическая стратегия Третьего Рейха

1. Воссоединение Германской нации.
2. Ликвидацию Версальской международной системы.
3. Долговременное стратегическое партнерство с СССР.
4. Раздел влияния с СССР в Восточной Европе в качестве предварительного шага в установлении своих позиций в данном регионе.
5. Развязывание глобальной мировой войны как возможности воссоздания арийской расы и ее мирового порядка
6. Завоевание жизненного пространства для Германии.

Вопрос 3. Что подразумевает операция «Зеелове»:

1. План Германского захвата Франции в 1940г.
2. План германской десантной операции на Британских островах
3. Секретная операция по установлению политических связей руководителей Рейха с Английским правительством, связанная с перелетом Р.Гесса через ЛА-Манш.
4. План по уничтожению Кракова в 1944г.
5. Вспомогательная операция англо-американских войск при открытии второго фронта в Европе, связанная с высадкой в районе Марселя.

Вопрос 4. С каким событием был связан коренной перелом в войне на Тихом океане

1. Сражение у атолла Мидуэй.
2. Битвой на коралловом море.
3. Сражения за Марианские острова.
4. Сражение в архипелаге Соломоновых островов.
5. Сражением за остров Гаудалканал.

Вопрос 5. «Доктрины Трумэна» предполагает?

1. Невмешательство иностранных держав в дела стран западного полушария.
2. Отказ США от политики изоляционизма 20-30г.г.20в.
3. Противостояние давлению СССР на свободные народы.
4. Тесное сотрудничество США и Европы в Тихоокеанском регионе.

Вопрос 6. Каким событием завершилась блокада Западного Берлина Советскими войсками в 1949 г.?

1.Образованием единого Берлина. 2.Организация США и Англией воздушного моста для связи с Западным Берлином. 3.Созданием ФРГ и ГДР.4.Созданием единого германского государства.

Вопрос 7. Что стало причиной Карибского кризиса 1962г.?

1.Размещение на Кубе советского ядерного оружия. 2.Размещение в Турции ядерных ракет НАТО. 3.Требование Ф.Кастро о выводе советских войск с Кубы. 4.Требование США о выводе советских войск с Кубы.

Вопрос 8. Когда построили Берлинскую стену?

1.1949. 2.1952. 3.1953. 4.1961.

Вопрос 9. В чье президентство в США была разработана программа « Стратегическая оборонная инициатива»?

1.Дж.Буша. 2.Р.Рейгана. 3.Б. Клинтона. 4.Р.Никсона.

Вопрос10. Что повлияло на формирование внешнеполитической тактики и стратегии США в 1997-1998г.г.?

1.Межпартийная борьба республиканцев и демократов. 2.Угроза импичмента президента Б. Клинтона. 3.экономический кризис 1998г в России. 4.Введение в обращение новой европейской валюты «евро» 5.неподчинение Ирака требованиям комиссий ООН.

Вопрос11. Чем были очерчены внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90е.г.

1.Охлаждение отношений с Россией .
2.Германия-лидер западноевропейской интеграции.
3.Активные внешнеполитические действия Германии в восточноевропейском регионе.
4.противостояние Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 12. «...Лучшей формой государства, лучшим государственным устройством будет то, которое естественно и неизбежно будет выдвигать на самые высшие места самых выдающихся сынов народа и будет обеспечивать им беспорное руководящее влияние..» Кто автор данной фразы?

1.Б.Муссолини.

2.А.Гитлер.

3.А. Грамши.

4.Х.Арендт.

Вопрос 13. Национализм – интернационализм, мистицизм-атеизм, надклассовый солидаризм - пролетарская классовость. Какие идеологии противопоставлены?

1.Консерватизм и неоконсерватизм.

2.национал-социализм и консерватизм.

3.либерализм и неолиберализм.

4.Фашизм и коммунизм.

5. коммунизм и неоконсерватизм.

Вопрос 14. В каком году проводилась военная операция США «Лиса в пустыне», направленная против Ирака,

1.1996 2.1991. 3.1998. 4.1989.

Вопрос 15. Когда произошло вторжение американских войск на Гренаду?

1.1982. 2.1992. 3.1983. 4.1996.5.1990.

Задание к рейтинг - контролю №3

Тест

Вопрос 1. Каким юридическим актом было зафиксировано создание Европейского Союза?

1. Маастрихтский договор 1993 г.

2. Гаагская конвенция 1949 г.

3. Лондонский договор 1978 г.

4. Брюссельский пакт 1948 г.

Вопрос 2. Сколько государств входит в ЕС в настоящее время? 1.(27). 2.(37). 3.(39). 4. (15).

Вопрос 3. Назовите европейский регион, являющийся наиболее политически нестабильным на современном этапе?

1. Западная Европа.
2. Восточная Европа.
3. Юго-Восточная Европа.
4. Россия.
5. Государства Балтии.
6. Северная Европа.

Вопрос 4. Как формировалось европейское экономическое пространство:

1. Было образовано вследствие создания валютного и экономического союза в рамках осуществления Маастрихтского договора.
2. Было сформировано при оформлении экономического договора между ЕЭС и ЕАСТ.
3. Формируется из системы региональных интеграционных объединений (ЕЭС, ЕАСТ, СНГ, Вышеградская группа, Балтийская группа).
4. Рассматривается как общая система экономических, научно-технических, финансовых связей между европейскими странами вне зависимости от их принадлежности к региональным интеграционным объединениям.

Вопрос 5. Чем выражены основные направления внешней политики Великобритании в период правления М. Тэтчер:

1. ухудшением отношений с СССР.
2. Продолжением активного англо-американского сотрудничества.
3. Нежеланием Великобритании участвовать в тесной европейской интеграции.
4. Доброжелательным отношением М. Тэтчер к политике, проводимой советским лидером М.С. Горбачевым.
5. Выступление Великобритании против решения НАТО о ежегодном увеличении военного бюджета.

Вопрос 6. Чем были выражены основные направления внешней политики Франции во второй половине 80-х - первой половине 90-х гг.

1. Улучшением франко-германских отношений.
2. Стремлением к большей интеграции внутри Европы.
3. Следованием принципу атлантизма.
4. Поддержке американской программы «звездных войн».
5. Поддержке политики М.С. Горбачева.

Вопрос 7. Внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90-е гг. характеризуются: 1. Охлаждением отношений с Россией.

2. Германией - лидером западноевропейской интеграции.
3. Активными внешнеполитическими действиями Германии в восточноевропейском регионе.
4. Сопротивлением Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 8. Какая программа ЕС направлена на формирование единого европейского научно-технического пространства? 1. Доклад Л.Тиндемманса (1975). 2. ФАСТ-1(1979). 3. ФАСТ-2(1983). 4. ЭСПРИТ(1984) 5. ЭВРИКА(1985).

Вопрос 9. Чего из приведенного ниже не удалось урегулировать в Маастрихте ?

1. поддержание мира.
2. укрепление демократии.
3. общая оборонительная политика
4. защита общих интересов при единогласном голосовании в международных организациях.
5. координация по экономическим аспектам безопасности.

Вопрос 10. Вследствие заключения Маастрихтского договора и образования ЕС военно-политическая структура Западноевропейского союза:

1. была ликвидирована.
2. преобразовано в один из институтов ЕС.
3. сохранена в качестве автономной международной организации
4. ориентированна на разработку и осуществление оборонной политики ЕС.
5. ориентирована на перспективную

Вопрос 11. Какие события сыграли роль в окончании «холодной войны»?

1. Распад СССР.
- подготовку создания единых вооруженных сил.
2. Распад социалистического содружества.
3. Ослабление позиций НАТО на Б. Востоке
4. Вывод советских войск из Афганистана.
5. Приход к власти в США Б. Клинтона.
6. Подписание советско-американских соглашений об ограничении вооружений.

Вопрос 12. Как происходили международные переговоры об объединении Германии

1. Под патронажем США и СССР.
2. В порядке двухсторонних консультаций ФРГ, ГДР, СССР, США, Англии, Франции.
3. По схеме 2+4 (ФРГ-ГДР, СССР- США- Англия-Франция).

Вопрос 13. Ллойдджордизм подразумевал:

1. отстранение рабочего класса от революционной борьбы.
2. попытка ввести гомруль (самоуправление) в Ирландии.
3. Разработка новой оборонной политики .
4. осуществление эффективных экономических реформ.

Вопрос 14. Какое государство вышло из ОВД в 1968г?

1. Польша.
2. Албания.
3. Болгария
- 4) Чехословакия
5. Венгрия.

Вопрос 15. Назовите время образования ООН?

1. в 1949 в Риме.
2. 1939 в Вашингтоне.
3. 1945 в Сан-Франциско.
4. 1957 в Лондоне.

Вопрос 16. Какие государства Северной и Западной Европы служили в годы войны зоной посреднических операций и агентурной деятельности воюющих стран?

1. Дания.
2. Исландия.
3. Швейцария.
4. Люксембург.
5. Швеция.

Семестр 8

Задание к рейтинг - контролю №1

Тест

Вопрос 1. Назовите главные итоги развития международных отношений с 1871 по 1893 гг.:

1. Раздел Европы на два лагеря, поддерживающих, с одной стороны, Россией, с другой - Францией.
2. Противостояние между русско-французской и австро-германской коалициями.
3. Выступление Англии на стороне Франции и России.
4. Начало появления англо-германских противоречий.
5. Оформление русско-французского союза.

Вопрос 2. Определите результаты испано-американской войны 1898 г. ?

1. Установление прав Испании на территории Кубы.
2. Передача Филиппинских островов Германии.
3. Утверждение фактического протектората США над Кубой.
4. Передача США Порто-Рико, Гуана и Филиппин.
5. Расширение испанских владений в Новом Свете.

Вопрос 3. Выберите правильные даты англо-бурской войны:

1. 1890-1891 гг. 2. 1899-1902 гг. 3. 1905-1907 гг. 4. 1900-1910

Вопрос 4. В чем выразились итоги подписания англо-японского союзного договора 1902 г.:

1. Право вмешиваться союзникам во внутренние дела Кореи и Китая. 2. Возможность начала противостояния между Японией и Россией. 3. Обеспечение финансовой поддержки Англии в пользу Японии. 4. Признание Россией японского протектората над Кореей.

Вопрос 5. Укажите к каким результатам привело подписание англо-русского соглашения 1907 г.?

1. Укрепление позиций Тройственного союза. 2. Образование Антанты. 3. Подготовка к войне с Германией. 4. Сближение России и Англии с Австро-Венгрией. 5. Раздел Персии, Афганистана, Тибета.

Вопрос 6. Разработанный «План Шлиффена» предполагал:

1. Проведение стратегического наступления на Западном фронте через территорию нейтральных Бельгии и Нидерландов.

2. Проведение в начальный период войны широкого фронтального наступления вдоль северо-западных границ Франции.

3. Проведение неожиданного маневренного наступления через горную местность в Арденнах (на границе Франции и Люксембурга).

4. Отвлекающие действия на Западном фронте с нанесением решающего удара в Восточной Пруссии (районе Мазурских болот).

7. Что произошло в ходе кампании 1915 г.:

1. Германские войска провели успешное наступление на Западном фронте в районе Марны.

2. Германские войска провели успешное наступление на Восточном фронте в Восточной Пруссии и Карпатах.

3. Русские войска провели на Кавказском фронте успешную Саракамышскую операцию.

4. Германия развязала «неограниченную подводную войну». 5. Англо-французский экспедиционный корпус появился на территории Греции.

Вопрос 8. Что современники называли: «Мясорубкой»?

1. Сражение на Марне.

2. Битву у Вердена.

3. Встречные бои германской и русской армии в районе Мазурских болот.

4. Сражение на Сомме.

Вопрос 9. В чем значение Ютландского морского сражения:

1. Принесло стратегическую победу германскому флоту и обеспечило его преимущество на морских коммуникациях Атлантики.

2. Закрепило преобладание английского флота и бесповоротно укрепило морскую блокаду побережья Германии.
3. Не показало преимущества ни одной из сторон.
4. Показало невозможность внесения перелома в ход военных действий за счет победы в решающем генеральном сражении.
5. Продемонстрировало эффективность расчета на проведение решающего генерального сражения, способного определить итоги всей кампании.

Вопрос 10. Укажите, где решался вопрос о репарационных выплатах Германии

1. Парижской конференции 1919 г.
2. Конференции в Спа 1920 г.
3. Парижской конференции 1921 г.
4. Лондонской конференции 1921 г.
5. Лондонской конференции 1924 г.
6. Локарнской конференции 1925 г.
7. Гаагской конференции 1929 г.
8. Лозанской конференции 1932 г.

Вопрос 11. В состав Королевства сербов, хорватов и словенцев по решению Парижской конференции вошли:

1. Далмация.
2. Западная Фракия.
3. Крайна.
4. Истрия.
5. Хорватия.
6. Западный Банат.
7. Восточный Банат.

Вопрос 12. Специальный дополнительный протокол к Договору четырех Вашингтонской конференции исключал из действия договора какую территорию:

1. Курильских островов
2. Сахалина.
3. Японских островов.
4. Маршалловых остров.
5. Гавайских островов.

Вопрос 13. Что происходило в соответствии с Договором пяти, принятым Вашингтонской конференцией:

1. Устанавливался паритет военно-морских вооружений США, Великобритании, Японии, Франции, Италии » пропорции 5 : 3 : 3 : 1, 75 : 1,75.
2. Ограничивался тоннаж линкоров и авианосцев.
3. Вводились предельные нормы водоизмещения судов и предельного калибра корабельной артиллерии.
4. Ограничилось строительство подводных лодок.
5. Запрещалось строительство военно-морских баз восточнее 110 меридиана.

Вопрос 14. Какая страна в подписании Договора девяти Вашингтонской конференции не участвовала:

1. Португалия.
2. Советская Россия.
3. Испания.
4. Бельгия.
5. Германия.
6. Франция.

Вопрос 15. Рурский кризис состоялся в:

1. 1920 г. 2. 1922 г. 3. 1923 г. 4. 1923-1924 гг. 5. 1932 г.

Вопрос 16. Чему была посвящена Локарнская конференция 1925 г.?

1. Обсуждению вопроса о сокращении вооружений и закреплению правовых основ международных отношений под эгидой Лиги наций.
2. Подписанию Рейнского гарантийного пакта, который закреплял западные границы Германии.
3. Обсуждению вступления Германии в Лигу наций.
4. Обсуждению проблемы упорядочения репарационных выплат Германией.
5. Пересмотру постановлений Парижской конференции о демилитаризации Рейнской зоны.

Вопрос 17 Книга «Пан-Европа», которая вышла в свет в 1923 г. и сыграла важную роль в пропаганде идеи европейской интеграции, была написана

1. Ж. Валуа.
2. Д. Аньелли и А. Кабиати.
3. Р. Кудерхове-Калерги.
4. А. Брианом.

5. Э. Эррио.

Вопрос 18. Что предполагалось в "Меморандуме Бриана» (1930):

1. Рассматривались проблемы создания системы европейских политических институтов по образцу Лиги наций.
2. Рассматривались проблемы распространения панъевропейского процесса на гуманитарную сферу.
3. Обосновывалась идея «общего рынка» - экономического сотрудничества как основы панъевропейского объединения.
4. Рассматривались военно-политические вопросы панъевропейского процесса.
5. Предлагался более удобный механизм взимания репарационных выплат с Германии, учитывающий мировые экономические реалии.

Вопрос 19. Чем являлся Пакт Бриана - Келлога?

1. Международным соглашением, основанным на пацифистских принципах и ориентированным на утверждение правового характера международных отношений.
2. Договором между Францией и США о неприменении военных методов в политике.
3. Договором между Францией и Великобританией о неприменении военных методов в политике.
4. Договором между Францией и Великобританией о разграничении сфер влияния в Восточной Европе.
5. Ультимативным требованием международной конференции 1922 г. с участием Франции, Великобритании и США к Германии о выплате репараций, установленных решениями Парижской мирной конференции.

Задание кейс - контролю №2

Тест

Вопрос 1. Что предпринимает Нацистская Германия вопреки условиям Версальского договора:

1. Ввела войска в демилитаризованную рейнскую зону.
2. Осуществила аншлюс Австрии.
3. Захватила Саарскую область.
4. Развернула строительство военно-морского флота.
5. Прекратила репарационные платежи.

Вопрос 2. На что была сориентирована внешнеполитическая стратегия Третьего Рейха

1. Воссоединение Германской нации.
2. Ликвидацию Версальской международной системы.
3. Долговременное стратегическое партнерство с СССР.
4. Раздел влияния с СССР в Восточной Европе в качестве предварительного шага в установлении своих позиций в данном регионе.
5. Развязывание глобальной мировой войны как возможности воссоздания арийской расы и ее мирового порядка
6. Завоевание жизненного пространства для Германии.

Вопрос 3. Что подразумевает операция «Зееелове»:

1. План Германского захвата Франции в 1940г.

2. План германской десантной операции на Британских островах

3. Секретная операция по установлению политических связей руководителей Рейха с Английским правительством, связанная с перелетом Р. Гесса через ЛА-Манш. 4. План по уничтожению Кракова в 1944 г.

5. Вспомогательная операция англо-американских войск при открытии второго фронта в Европе, связанная с высадкой в районе Марселя.

Вопрос 4. С каким событием был связан коренной перелом в войне на Тихом океане

1. Сражение у атолла Мидуэй. 2. Битвой на коралловом море. 3. Сражения за Марианские острова. 4. Сражение в архипелаге Соломоновых островов. 5. Сражением за остров Гаудалканал.

Вопрос 5. «Доктрины Трумэна» предполагает?

1. Невмешательство иностранных держав в дела стран западного полушария. 2. Отказ США от политики изоляционизма 20-30 гг. 20 в. 3. Противостояние давлению СССР на свободные народы. 4. Тесное сотрудничество США и Европы в Тихоокеанском регионе.

Вопрос 6. Каким событием завершилась блокада Западного Берлина Советскими войсками в 1949 г.?

1. Образованием единого Берлина. 2. Организацией США и Англией воздушного моста для связи с Западным Берлином. 3. Созданием ФРГ и ГДР. 4. Созданием единого германского государства.

Вопрос 7. Что стало причиной Карибского кризиса 1962 г.?

1. Размещение на Кубе советского ядерного оружия. 2. Размещение в Турции ядерных ракет НАТО. 3. Требование Ф. Кастро о выводе советских войск с Кубы. 4. Требование США о выводе советских войск с Кубы.

Вопрос 8. Когда построили Берлинскую стену?

1. 1949. 2. 1952. 3. 1953. 4. 1961.

Вопрос 9. В чье президентство в США была разработана программа «Стратегическая оборонная инициатива»?

1. Дж. Буша. 2. Р. Рейгана. 3. Б. Клинтона. 4. Р. Никсона.

Вопрос 10. Что повлияло на формирование внешнеполитической тактики и стратегии США в 1997-1998 гг.?

1. Межпартийная борьба республиканцев и демократов. 2. Угроза импичмента президенту Б. Клинтону. 3. Экономический кризис 1998 г. в России. 4. Введение в обращение новой европейской валюты «евро» 5. неподчинение Ирака требованиям комиссий ООН.

Вопрос 11. Чем были очерчены внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90-е гг.

1. Охлаждение отношений с Россией.

2. Германия-лидер западноевропейской интеграции.

3. Активные внешнеполитические действия Германии в восточноевропейском регионе.

4.противостояние Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 12. «...Лучшей формой государства, лучшим государственным устройством будет то, которое естественно и неизбежно будет выдвигать на самые высшие места самых выдающихся сынов народа и будет обеспечивать им беспорное руководящее влияние..» Кто автор данной фразы?

- 1.Б.Муссолини.
- 2.А.Гитлер.
- 3.А. Грамши.
- 4.Х.Арендт.

Вопрос 13. Национализм – интернационализм, мистицизм-атеизм, надклассовый солидаризм - пролетарская классовость. Какие идеологии противопоставлены?

- 1.Консерватизм и неоконсерватизм.
- 2.национал-социализм и консерватизм.
- 3.либерализм и неолиберализм.
- 4.Фашизм и коммунизм.
5. коммунизм и неоконсерватизм.

Вопрос 14. В каком году проводилась военная операция США «Лиса в пустыне», направленная против Ирака,

- 1.1996 2.1991. 3.1998. 4.1989.

Вопрос 15. Когда произошло вторжение американских войск на Гренаду?

- 1.1982. 2.1992. 3.1983. 4.1996.5.1990.

Задание к рейтинг - контролю №3

Тест

Вопрос 1. Каким юридическим актом было зафиксировано создание Европейского Союза?

1. Маастрихтский договор 1993 г.
2. Гагская конвенция 1949 г.
3. Лондонский договор 1978 г.
4. Брюссельский пакт 1948 г.

Вопрос 2. Сколько государств входит в ЕС в настоящее время? 1.(27). 2.(37). 3.(39). 4. (15).

Вопрос3. Назовите европейский регион, являющийся наиболее политически нестабильным на современном этапе?

1. Западная Европа.

2. Восточная Европа.
3. Юго-Восточная Европа.
4. Россия.
5. Государства Балтии.
6. Северная Европа.

Вопрос 4. Как формировалось европейское экономическое пространство:

1. Было образовано вследствие создания валютного и экономического союза в рамках осуществления Маастрихтского договора.
2. Было сформировано при оформлении экономического договора между ЕЭС и ЕАСТ.
3. Формируется из системы региональных интеграционных объединений (ЕЭС, ЕАСТ, СНГ, Вышеградская группа, Балтийская группа).
4. Рассматривается как общая система экономических, научно-технических, финансовых связей между европейскими странами вне зависимости от их принадлежности к региональным интеграционным объединениям.

Вопрос 5. Чем выражены основные направления внешней политики Великобритании в период правления М. Тэтчер:

1. ухудшением отношений с СССР.
2. Продолжением активного англо-американского сотрудничества.
3. Нежеланием Великобритании участвовать в тесной европейской интеграции.
4. Доброжелательным отношением М. Тэтчер к политике, проводимой советским лидером М.С. Горбачевым.
5. Выступление Великобритании против решения НАТО о ежегодном увеличении военного бюджета.

Вопрос 6. Чем были выражены основные направления внешней политики Франции во второй половине 80-х - первой половине 90-х гг.

1. Улучшением франко-германских отношений.
2. Стремлением к большей интеграции внутри Европы.
3. Следованием принципу атлантизма.
4. Поддержке американской программы «звездных войн».
5. Поддержке политики М.С. Горбачева.

Вопрос 7. Внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90-е гг. характеризуются: 1. Охлаждением отношений с Россией.

2. Германия - лидер западноевропейской интеграции.

3. Активными внешнеполитическими действиями Германии в восточноевропейском регионе.
4. Сопроотивлением Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 8. Какая программа ЕС направлена на формирование единого европейского научно-технического пространства? 1. Доклад Л.Тиндемманса (1975). 2. ФАСТ-1(1979). 3. ФАСТ-2(1983). 4. ЭСПРИТ(1984) 5. ЭВРИКА(1985).

Вопрос 9. Чего из приведенного ниже не удалось урегулировать в Маастрихте ?

1. поддержание мира.
2. укрепление демократии.
3. общая оборонительная политика
4. защита общих интересов при единогласном голосовании в международных организациях.
5. координация по экономическим аспектам безопасности.

Вопрос 10. Вследствие заключения Маастрихтского договора и образования ЕС военно-политическая структура Западноевропейского союза:

1. была ликвидирована.
2. преобразовано в один из институтов ЕС.
3. сохранена в качестве автономной международной организации
4. ориентированна на разработку и осуществление оборонной политики ЕС.
5. ориентирована на перспективную подготовку создания единых вооруженных сил.

Вопрос 11. Какие события сыграли роль в окончании «холодной войны»?

1. Распад СССР.
2. Распад социалистического содружества.
3. Ослабление позиций НАТО на Б. Востоке
4. Вывод советских войск из Афганистана.
5. Приход к власти в США Б.Клинтона.
6. Подписание советско-американских соглашений об ограничении вооружений.

Вопрос 12. Как происходили международные переговоры об объединении Германии

1. Под патронажем США и СССР.
2. В порядке двухсторонних консультаций ФРГ, ГДР, СССР, США Англии, Франции.
3. По схеме 2+4(ФРГ-ГДР, СССР- США- Англия-Франция).

Вопрос 13. Ллойджордизм подразумевал:

1. отстранение рабочего класса от революционной борьбы.

2.попытка ввести гомруль (самоуправление) в Ирландии.

3.Разработка новой оборонной политики .

4.осуществление эффективных экономических реформ.

Вопрос 14.Какое государство вышло из ОВД в 1968г?

1 .Польша.2.Албания.3.Болгария.4.Чехословакия 5.Венгрия.

Вопрос 15.Назовите время образования ООН?

1.в 1949 в Риме.2.1939 в Вашингтоне.3.1945 в Сан-Франциско.4.1957 в Лондоне.

Вопрос 16.Какие государства Северной и Западной Европы служили в годы войны зоной посреднических операций и агентурной деятельности воюющих стран? 1. Дания. 2.Исландия.3.Швейцария. 4. Люксембург.5. Швеция.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Семестр 7

Вопросы к экзамену.

- 1.Колониальная система и первые империалистические конфликты.
- 2.Формирование империалистических блоков в Европе.
3. Значение Балканских войн накануне мирового конфликта.
- 4.Начало Первой мировой войны. Соотношение сил и планы сторон.
5. Кампания 1914г.
6. Кампания 1915г.
7. Кампания 1916г.
8. Кампания 1917г. Окончание войны.
- 9.Урегулирование территориально-политических вопросов на Парижской мирной конференции.
- 10.Формирование Версальско-Вашингтонской системы.
- 11.Складывание пацифизма и милитаризма на мировой арене.
- 12.Международные отношения накануне Второй мировой войны.
- 13.Начало Второй мировой войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1949г.г.
- 14.Основные театры военных действий в 1941 году .Складывание антигитлеровской коалиции.
- 15.Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
- 16.Завершение Второй мировой войны. Решение "немецкого вопроса".
- 17.Проблемы послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях.

18. Предпосылки формирования международно-правовой системы современного типа.
19. Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности.
20. Разработка концепции ООН.
21. Основные направления деятельности ООН.
22. Формирование биполярной системы международных отношений второй половины 1940-х г.
23. Военно-политические конфликты 1950-1960-х г. Попытки ослабления международной напряженности.
24. Разрядка первой половины 1970-х г. Хельсинский процесс.
25. Развитие международных отношений в конце 1970-х-начале 1980-х г. Последний виток "Холодной войны".
26. Арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема.
27. ООН и колониальный вопрос.
28. "Мир по-американски".

Семестр 8

Вопросы к экзамену.

1. Причины, характер и движущие силы Ноябрьской революции в Германии. Ее ход и результаты.
2. Приход к власти фашизма в Германии. Внутренняя и внешняя политика (1933-1939).
3. Подготовка Парижской мирной конференции. 14 пунктов Вильсона.
4. США в период «просперити».
5. Главные направления внешней политики США в 1933-1939.
6. Основные направления внутренней и внешней политики Англии в 1918-1929.
7. Позиция США, Англии и Франции по вопросам послевоенного устройства Германии согласно Потсдамским соглашениям.
8. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945: триумф евроцентристского мира.
9. Международные отношения в 1900-1914.
10. Первая мировая война.
11. США. Эпоха «Нового курса».
12. Великобритания в начале 20 в. «Ллойд Джордизм».
13. Вторая мировая война.
14. Франция. Третья республика в н. 20 в.
15. Интеграционный процесс в Европе во второй половине 20 века.
16. Великобритания накануне и в годы Второй мировой войны.
17. Италия в первой четверти 20 в.
18. Международные отношения во второй половине 20 в.
19. США в 70-90-е г.г.
20. Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции.
21. Великобритания: от неоконсерватизма М. Тетчер к «новому лейборизму» Э. Блэра.
22. Основные направления социально-экономического и внешнеполитического развития ФРГ в 1955-1968.
23. Образование и развитие ГДР. Проблемы социально-экономического и политического развития. События 1989 и проблемы перестройки в ГДР.

24. Италия в годы фашизма(1922-1943).
25. «Эпоха Коля»: немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.
26. Франция в период 5-ой республики.(1958-1990).
27. «Малые страны» Западной Европы в 1945-2000.
28. Страны Северной Европы в 1945-2000.
29. Международные отношения в первой половине 20 в.: межвоенный период.
30. Международные отношения на рубеже 20-21 в.в.
31. Версальско-Вашингтонская система.
32. Развитие капитализма в перв.полов.20 века
33. Основные тенденции развития западного общества во втор.полов.20века.
34. Ведущие течения общественно-политической мысли в перв.пол.20века.
35. От Лиги Наций к ООН: эволюция идейно-политических и правовых основ мирового порядка.
36. Эволюция и распад мировой колониальной системы в 20веке.

5.3. самостоятельная работа обучающегося.

1. Рассмотреть самостоятельно вопросы развития культуры Новейшего периода времени в Европе и Америке.
2. Проанализировать основные тенденции развития западного общества в 20 веке.
3. Исследовать вехи международных отношений в Новейший период развития.

Темы для самостоятельной работы.

Семестр 7

Самостоятельная работа студентов.

1. Рассмотреть самостоятельно вопросы развития культуры Новейшего периода времени в Европе и Америке.
2. Проанализировать основные тенденции развития западного общества в 20 веке.
3. Исследовать вехи международных отношений в Новейший период развития.

Ответить на следующие вопросы в виде эссе.

1. Основные черты современных политических теорий.
2. Этнонационализм Европы.
3. Демократия и авторитаризм развивающихся стран.
4. Основные черты европейского фашизма.
5. Причины поражения восточноевропейского социализма.
6. Главные проблемы глобального сообщества.
7. Территориально-политические вопросы на Парижской мирной конференции.
8. Значение формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
9. Сопоставление пацифизма и милитаризма.
10. Соперничество сверхдержав в годы "холодной войны".
11. Мандатная система Лиги Наций.
12. Переход к неоколониальной политике.
13. Интеграционный процесс в Европе.
14. Рождение Европейского союза.
15. Основные факторы многополярности современного мира.

Темы для самостоятельной работы.

Семестр 8

1. Рассмотреть самостоятельно вопросы развития культуры Нового периода времени в Европе и Америке.

2. Проанализировать основные тенденции развития западного общества в 20 веке.

3. Исследовать вехи международных отношений в Новый период развития

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Факторы, обуславливающие актуальные вопросы новейшей истории.

2. В чем заключаются новые оценки исторического прошлого и новые концептуальные подходы к «Новейшей истории».

«Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Гаджиев, К. С. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: Учебник для студентов высших учебных заведений : В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2018. — Ч. 2 : 1945-2000. — 335 с. - ISBN 978-5(907101-05-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052629 (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1052629 (дата обращения: 22.09.2021).
Остапенко, Г. С. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 472 с. - ISBN 978-5-9558-0244-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1362285 (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1362285 (дата обращения: 22.09.2021)
Григорьева, И. В. Источниковедение новой и	2021	https://znanium.com/catalog/product/1489784 (дата обращения: 22.09.2021).

<p>новейшей истории стран Европы и Америки : учебное пособие / И.В. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 287 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1489784 (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
<p>Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959238 (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2021	<p>https://znanium.com/catalog/product/959238 (дата обращения: 22.09.2021)</p>
<p>Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840954 (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2021	<p>https://znanium.com/catalog/product/1840954 (дата обращения: 22.09.2021)</p>
Дополнительная литература		
<p>Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки. Издательство: <u>Инфра-М</u></p>	2021	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=346763</p>

Вовк, И. В. История новейшего времени стран Запада : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-9765-3395-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1578858 (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1578858 (дата обращения: 22.09.2021).
История стран Азии и Африки (Новое время) Издательство: <u>Московский педагогический государственный университет</u>	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=346763
Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 1: 1900-1945. - 368 с.. - ISBN 5-691-00645-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053790 (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1053790 (дата обращения: 22.09.2021).

6.2 Периодические издания

6.3 Интернет-ресурсы.


1. История стран <http://www.mavicanet.com>
2. Государства мира, их флаги, гербы, валюты и история <http://states-world.ru>
3. Новая история стран Европы и Америки <http://modern-history.narod.ru>
4. Энциклопедия замечательных людей и идей <http://www.abc-people.com/>
5. Все страны мира. Энциклопедический справочник (электронный ресурс).-М.: Равновесие 2008.-1 электрон. оптич. диск(CD-ROM).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

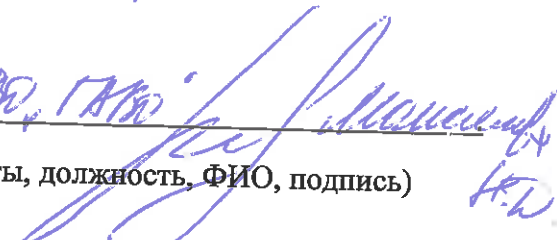
Практические занятия проводятся в аудиториях 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

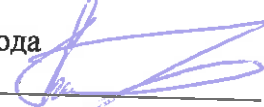
Рабочую программу составила: доц. каф. ИАиК Шутова Н.Е. 

Рецензент

(представитель работодателя)

Рецензент: Шутова Н.Е.
(место работы, должность, ФИО, подпись) 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения


Протокол № 8 от 24.06.21 года 

Заведующий кафедрой: А.К. Тихонов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01. «История»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии

 Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
