

20

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

шюке 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА»

направление подготовки / специальность
46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки
История

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История первобытного общества» является: формирование у студентов базовых теоретических знаний по изучаемой дисциплине и представления о специфике и процедуре исторического исследования самого протяженного периода в истории человечества. Основными проблемами, разбираемыми в процессе освоения курса, являются особенности и характер антропогенеза и социогенеза, переход к производящему хозяйству, эволюция мировоззрения.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение закономерностей развития материальной и духовной культуры человечества, отраженных в археологических источниках;
- Формирование навыков исторического исследования в условиях отсутствия письменных источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История первобытного общества» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-2.2. Умеет решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки.	Умеет решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки.	
	ОПК-2.3. Владеет методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.	Владеет методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.	

<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1. Знает экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения;</p>	<p>Знает экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения;</p> <p>Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p> <p>Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p> <p>Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях;</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p>
	<p>ОПК-3.2. Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p>		
	<p>ОПК-3.3. Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях;</p>		
<p>ПК-1. Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории, понятийно-терминологический аппарат исторических наук.</p>	<p>Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории, понятийно-терминологический аппарат исторических наук.</p> <p>Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования общетеоретических приемов исторического исследования в научно-исследовательской работе.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической, организационно-управленческой деятельности.</p>		
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками использования общетеоретических приемов исторического исследования в научно-исследовательской работе.</p>		

<p>ПК-5 Способен разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью объектов профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:</p>	<p>ПК-5.1. Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p>	<p>исследовательской работе.</p> <p>Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p>
	<p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс.</p>	<p>Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс.</p>	
	<p>ПК-5.3. Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p>	<p>Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p>	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Грудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет истории первобытности.	1	1-2	2	2		1	9	
2	Источниковедение истории первобытного общества.	1	3-4	2	2		1	9	
3	Историография ИПО	1	5-6	2	2		1	9	Рейтинг-контроль №1
4	Открытие и изучение австралопитеков, архантропов, палеоантропов, неандертальцев	1	7-8	2	2		1	9	
5	Возникновение человеческого общества.	1	9-10	2	2		1	9	
6	Заселение человеком современного типа новых территорий и становление рас.	1	11-12	2	2		1	9	Рейтинг-контроль №2
7	Возникновение языков.	1	13-14	2	2		1	9	
8	Духовная культура первобытного общества.	1	15-16	2	2		1	9	
9	Материальная культура первобытного общества.	1	17-18	2	2		1	9	Рейтинг-контроль №3
	Неолитическая революция и распад первобытной общины.	1	18	18	18		9	81	Экзамен (27)
	Всего за 1 семестр	1							-
	Наличие в дисциплине КТ/КР	1		18	18		9	81	Экзамен (27)
	Итого по дисциплине	1							

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет истории первобытности. Источниковедение истории первобытного общества.

Предмет и задачи курса. Первобытная история в системе наук. История первобытного общества как раздел всеобщей истории, его специфика. Периодизация и хронология первобытного общества. Основные этапы первобытной истории. Особенности источников ИПО. Принципы классификации источников по первобытной истории. Естественнонаучные методы исследования. Смежные науки: антропология (палеоантропология), демография, лингвистика, социология, социальная психология.

Тема 2. Историография ИПО

Становление первобытной истории как науки до XIX в. Представления о первобытности в древности и средневековье. Систематизация этнографических знаний в XVIII в. Формирование базы эволюционной теории. Марксистская концепция первобытной истории. Историография XX в. истории первобытного общества. Развитие первобытной археологии и палеоантропологии в XX в. Историко-этнографическая реконструкция первобытности. Основные направления изучения первобытности в западноевропейской и американской науке.

Тема 3. Открытие и изучение австралопитеков, архантропов, палеоантропов, неандертальцев

Проблема происхождения человека в истории человечества. Религиозные и естественнонаучные концепции происхождения человека. Определение человека в естественных и социальных науках. Основные этапы процесса приматогенеза. Эволюция морфологии человекообразных предков. Дискуссии о месте австралопитека в современной науке. Homo Habilis - переходная форма от приматов к человеку. Основные этапы антропосоциогенеза. Эволюция морфологии древнейших и древних людей, важнейшие антропологические изменения в процессе антропогенеза. Общая характеристика главных видов древнейших предков человека. Возникновение человека современного типа. Проблема «прародины» человечества. Современная генетика о факторах и этапах антропогенеза.

Тема 4. Возникновение человеческого общества.

Первобытное человеческое стадо. Присваивающее хозяйство (охотники и собиратели). Патриархальная и моногамная теории о развитии семейно-брачных отношений. Промискуитет. Гаремная эндогамия. Вопрос о происхождении рода. Экзогамия и разложение первобытного стада. Формирование родовой организации. Род и племя. Родоплеменной дуализм. Раннеродовая община. Верхний (поздний) палеолит. Укрепление родоплеменной структуры. Возрастная дифференциация рода. Инцидации Раннеродовая община. Позднеродовая община. Переход от материнского рода к отцовскому. Земледельцы и скотоводы. Моногамия. От парного брака к единобрачию. Пережитки переходного периода (авункулат, кувада). Патриархальная семья (большесемейная община). Формы брака в системе отцовского рода (покупной, отработочный, пережитки левирата). Экономический фактор полигамии. Распад патриархальной семьи. Патронимия. Соседская община. Выделение знати.

Тема 5. Заселение человеком современного типа новых территорий и становление рас.

Завершение антропогенеза. Человек современного типа. Расогенез, основные признаки расовой принадлежности и их второстепенный характер. Философское и историческое содержание понятия «раса». Советская школа этнографии и разработка единой классификации народов мира. Большие расы (европеоидная, австралонегроидная, монголоидная). Малые расы и переходные группы. Типологическая и популяционная концепции расообразования. Ареал расселения людей. Климатический фактор. Фактор географической изоляции. Фактор мегисации.

Тема 6. Возникновение языков.

Происхождение мышления и языка. Единство трудовой деятельности, речи и мышления. Биологические основы человеческого мышления. Слова-предложения. Усложнение трудовой деятельности и развитие мышления и речи. Конкретное и абстрактное мышление. Этапы возникновения и развития мышления и речи. Языковой ландшафт периода палеолита. Понятие

праязыков. Зарождение будущих семейств языков.

Тема 7. Духовная культура первобытного общества.

Ранние формы религии. Дискуссия о времени происхождения первых верований. Погребальная обрядность у неандертальцев и кроманьонцев. Синкретизм ранних форм религии. Анимизм. Идея перевоплощения. Магия. Тотемизм. Фетишизм. Культ предков. Шаманизм. Культ племенных вождей. Тенгризм. Культ племенных богов. Происхождение искусства. Раннее изобразительное искусство неандертальцев. Медвежьи пещеры. Зооморфная и антропоморфная скульптурная пластика. Искусство эпохи мезолита Искусство эпохи неолита.

Тема 8. Материальная культура первобытного общества.

Первобытное хозяйство и материальная культура первобытного общества. Проблема разделения хозяйства. Бродячий образ жизни. Древнейшие формы хозяйственной деятельности. Развитие присваивающего хозяйства. Мезолит. Неолит. Развитие форм собственности в первобытную эпоху. Возникновение производящего хозяйства; общие закономерности и локальная специфика. Первичные и вторичные центры становления производственного хозяйства.

Тема 9. Неолитическая революция и распад первобытной общины

Проблема возникновения производящего хозяйства; «неолитическая революция»: основные очаги, формы и историческое значение. Предпосылки возникновения рода. Хозяйственное и социальное устройство первобытного рода, основные признаки родовой общины. Вопрос о соотношении рода, семьи и родовой общины. Общественные отношения в родовой общине. Средства и нормы регулирования межличностных отношений, человек и коллектив в первобытном роде. Инициации. Брачно-семейные отношения в роде. Дуально-родовой групповой брак и групповая семья. Парный брак и его черты. Организация управления в родовой общине. Обычное право и его значение. Становление племенной системы. Племя и фратрия. Управление родом и племенем. Первобытная соседская община. Разложение первобытных отношений. Материальные предпосылки разложения первобытных отношений. Региональные варианты и особенности эрозии социальных структур первобытности. Разложение рода и возникновение первобытной соседской (территориальной) общины, ее основные черты и структура. Становление моногамного брака; большая патриархальная и малая моногамная семья. Изменение полоролевого соотношения в общества. становление патриархата, формы экономического и правового неравенства полов в соседской общине. Эксплуатация и ее основные формы: внутриобщинная, межобщинная, патриархальное рабство. Социальная и имущественная дифференциация, обособление производства от управления, формирование знати. Трансформация социально-экономического положения рядового свободного населения, изменение положения рабов. Роль войны в процессе разложения первобытного общества, «военная демократия». Возникновение социально- стратифицированных обществ. Изменения в структуре управления обществом. Военноиерархические структуры и военно-аристократическое правление. Начало этатогенеза и возникновение государственности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет истории первобытности. Источниковедение истории первобытного общества.

1. Предмет и задачи курса. Первобытная история в системе наук. История первобытного общества как раздел всеобщей истории, его специфика.
2. Периодизация и хронология первобытного общества. Основные этапы первобытной истории.
3. Принципы классификации источников по первобытной истории.
4. Естественнонаучные источники и методы исследования.

Тема 2. Историография истории первобытного общества.

1. Представления о первобытности в древности и средневековье.
2. Первая систематизация этнографических знаний в XVIII в.
3. Создание первых археологических классификаций.
4. Формирование эволюционной теории.

5. Марксистская концепция первобытной истории.
6. Развитие первобытной археологии и палеоантропологии в XX в.
7. Историко-этнографическая реконструкция первобытности в современной науке.
8. Основные теоретические направления изучения первобытности в современной науке.

Тема 3. Открытие и изучение австралопитеков, архантропов, палеоантропов, неандертальцев

1. Основные вопросы антропогенеза: проблема происхождения человека, биологическая и социальная природа человека.
2. Критерии выделения человека.
3. Археологический, антропологический и философский аспекты проблемы антропогенеза.
4. Теории моноцентризма и полицентризма в антропогенезе.
5. Биологические, приспособительные, поведенческие факторы эволюции.
6. Семейство гоминид.
7. Трудовая теория антропогенеза. Древнейшие гоминиды и их деятельность.
8. Эпоха Олдован. Ашель. Мустье. Homo habilis. Homo erectus. Homo sapiens.

Тема 4. Возникновение человеческого общества.

1. Предпосылки становления человеческого общества:
 - А) Теоретические проблемы социогенеза: социальные и биологические факторы. Проблема начала и конца социогенеза.
 - Б) Предпосылки социогенеза в объединениях приматов и сообществах антропоидов. В) Праобщина.
2. Становление человеческого общества:
 - А) Роль охоты в развитии праобщины. Технология первобытной производственной деятельности как один из факторов социогенеза.
 - Б) Проблематика возникновения семьи. Оценки уровня развития общественных отношений в нижнем палеолите.
 - В) Проблема социального устройства верхнепалеолитического общества.
3. Раннеродовая община
4. Стадия позднепервобытной (позднеродовой) общины.
5. Мезолитические общины.

Тема 5. Заселение человеком современного типа новых территорий и становление рас.

1. Факторы формирования рас.
2. Расовые признаки и классификация рас.
3. Очаги расообразования.
4. Расширение ойкумены

Тема 6. Возникновение языков.

1. Происхождение мышления и языка. Единство трудовой деятельности, речи и мышления.
2. Биологические основы человеческого мышления. Слова-предложения. Усложнение трудовой деятельности и развитие мышления и речи. Конкретное и абстрактное мышление.
3. Этапы возникновения и развития мышления и речи. Языковой ландшафт периода палеолита.
4. Понятие праязыков. Зарождение будущих семейств языков.

Тема 7. Духовная культура первобытного общества.

1. Истоки первобытных идеологических представлений.
2. Ранние формы религии: тотемизм, ведовство, анимизм, фетишизм, шаманизм, магия, знахарство. Аграрные культы.
3. Проблема происхождения искусства. Синкретизм первобытного искусства. Основные этапы развития первобытного искусства.
4. Содержание и формы первобытного искусства. Функции первобытного искусства.
5. Мифология. Мифический герой. Сложение сказочного эпоса.

Тема 8. Материальная культура первобытного общества.

1. Материальная культура эпохи древнего палеолита.
2. Материальная культура среднего палеолита - мустьерская эпоха.

3. Материальная культура периода позднего палеолита.
4. Материальная культура эпохи мезолита.
5. Материальная культура неолита.
6. Материальная культура энеолита.

Тема 9. Неолитическая революция и распад первобытной общины

1. Эволюция развитого присваивающего хозяйства. Начало производящего хозяйства.
2. Понятие «Неолитическая революция».
3. Занятия и хозяйственная деятельность на поздней стадии первобытного строя. Древнейшие очаги земледелия. Первое общественное разделение труда, Прибавочный продукт.
4. Моногамия. От парного брака к единобрачию. Патриархальная семья (большесемейная община). Распад патриархальной семьи. Патронимия. Возникновение металлургии железа. Второе общественное разделение труда

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Древнейшие предки человека.
2. Археологическая периодизация каменного века.
3. Источники ИПО: археология, этнография, историческая антропология, геология и палеозоология, палеоботаника, физика, химия, лингвистика, социология.
4. Роль и значение реконструкций ИПО. Проблемы критического отношения к источникам.
5. Сложности анализа известных этнографических данных с целью палеоисторических реконструкций.
6. Становление истории первобытного общества как науки. Концепции эпохи просвещения. Открытия XIX в. и возникновение учения Ч. Дарвина.
7. Изучение ИПО в новейшее время. Зарубежные, советские и российские школы и направления в изучении ИПО. Значение древневосточных источников для развития ИПО и накопления сведений о нравах и обычаях народов.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №2

1. Распространение четырех видов австралопитеков на территории Африки. Свидетельства ранней орудийной деятельности.
2. Реконструкция хозяйственной деятельности. Полицентризм и моноцентризм в свете проблемы австралопитеков. Открытие и изучение архантропов.
3. Расширение древней ойкумены. Изменения в антропологическом строении и орудийной деятельности архантропов. Находки ашельской индустрии в Северной Азии. Проблема соотношения изученных раннепалеолитических стоянок Северной Азии с архантропами.
4. Открытие и изучение палеантропов,
5. Неандертальская проблема: классические (шапельские) и ранние неандертальцы. Эпоха мустье Старого Света.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Искусство неолита и его особенности. Появление архитектуры, керамического производства (терракота), ткачества и т.д.
2. Религиозные воззрения земледельцев-скотоводов (культ огня и плодородия) и охотников, собирателей, рыболовов (шаманизм). Особенности шаманизма.
3. Начало становления "мировых" религий. Мифы, сказки, предания, легенды. Появление жречества.
4. Проблемы ранних форм религии, их становления и развития. Значение для позднеродовых общин появления "стройных" религиозных систем.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен)

Примерный перечень вопросов к проведению экзамена

1. Источники истории первобытного общества (ИПО).
2. Хронология и периодизация ИПО.
3. Историография ИПО до возникновения учения Ч. Дарвина.
4. Историография ИПО с середины XIX века до наших дней.
5. Открытие и изучение австралопитековых.
6. Материальная культура австралопитеков.
7. Эпоха первобытного человеческого стада: преодоление зоологического индивидуализма.
8. Открытие и изучение архантропов.
9. Материальная культура архантропов.
10. Первые социальные закономерности: табу и их роль в преодолении первого кризиса человеческого общества.
11. Промискуитет: агамия, аномия.
12. Открытие и изучение палеантропов.
13. Материальная культура палеантропов.
14. Духовная культура палеантропов: тотемизм, погребения, искусство.
15. Проблема возникновения языка и речи.
16. Праобщина классических неандертальцев: второй кризис человеческого общества.
17. Антропология кроманьонского человека и становление человеческих рас.
18. Накопление практических знаний в раннеродовом обществе.
19. Духовная культура раннеродового общества: ранние формы религии.
20. Тотемизм, магия и культуры раннеродового общества.
21. Значение первобытного искусства для жизнедеятельности родовых общин.
22. Искусство начала верхнего палеолита: макарены, трафареты рук, контурный рисунок.
23. Искусство верхнего палеолита: живопись, скульптура, мелкая пластина.
24. Искусство раннеродового общества на территории России.
25. Тотемизм, магия и культуры раннеродового общества.
26. Проблемы социальной организации раннеродового общества и ранние формы родства.
27. Брак в раннеродовой общине.
28. Возникновение ХКТ присваивающей экономики, особенности первобытного хозяйства.
29. Эпоха мезолита: третий кризис человеческого общества и его преодоление.
30. Материальная культура эпохи мезолита.
31. Неолитическая революция.
32. Материальная культура эпохи неолита.
33. Возникновение и очаги раннего земледелия.
34. Структура позднеродовой общины.
35. Социальная структура позднеродового общества.
36. Ранние формы собственности.

37. Брак и семья в позднеродовом обществе.
38. Общественное разделение труда в позднеродовую эпоху.
39. Престижная экономика и ее роль в становлении собственности.
40. Социализация в первобытном обществе: младенчество, детство, инициации.
41. Духовная культура и искусство позднеродового общества.
42. Возникновение и особенности шаманизма.
43. Роль металлов в развитии производительных сил общества: медь, бронза, железо.
44. Подъем производства в эпоху распада первобытного общества и выделение скотоводства.
45. Появление избыточного продукта: причины, роль и последствия.
46. Появление новых ХКТ в период распада первобытного общества и их роль в развитии производительных сил.
47. Межобщинное разделение труда на заключительных этапах развития первобытного общества и появление торговли.
48. Возникновение частной собственности.
49. Этапы становления частной собственности.
50. Обособление семьи и его социальные последствия.
51. Моногамная семья: появление и роль в разложении родовых институтов.
52. Соседская община.
53. Социальная структура соседской общины

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «История первобытного общества» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- 3) подготовка докладов с презентациями по следующим темам
- 4)

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Верхнепалеолитическое искусство и его особенности.
2. Тотемизм, магия, первобытный обряд, анимизм, культы сил природы, фетишизм.
3. Особенности материальной культуры раннеродового общества

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература			
1. Добреньков, В. И. Социальная антропология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 688 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003638-0.	2019	https://znanium.com/catalog/product/989387	

2. Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва : Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6	2020	https://znanium.com/catalog/product/1213735
3 Поляков, А. Н. Основы археологии : учебное пособие / Поляков А. Н. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-7410-1790-6.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017906.html
Дополнительная литература		
Винокуров, П. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / П. И. Винокуров. - Москва : Прометей, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9.	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224259.html
Кравченко, А. И. Социокультурная антропология : учебник / А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 333 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/text-book_5996a11ad0a2c6.90502633. - ISBN 978-5-16-012944-0	2020	https://znanium.com/catalog/product/1058682

6.2. Периодические издания

1. Журнал "Российская археология" http://www.ra.iaran.ru/?page_id=2083&lang=ru
2. Журнал "Всеобщая история" <http://vseist.tgizd.ru>
3. Журнал "Вестник древней истории" <http://vdi.igh.ru>
4. Исторический журнал "Научные исследования" <https://www.nbpublish.com/hsmag/>

6.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>
4. Журнал «Наука и религия» // Наука-религия.рф
5. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент Бунин Д. С. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____

(ФИО, подпись)

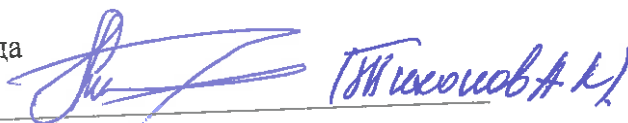
 Тихонов А.К.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 «История»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии _____

(ФИО, подпись)

 Тихонов А.К.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____