

2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 06 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История органов государственного управления России»

направление подготовки / специальность
46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки
История

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История органов государственного управления России» является: приобретение студентами в результате обучения знаний об историческом процессе развития государственности и государственного управления в России.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о системе органов управления и ее развитии на различных этапах российской истории;
- выяснить причины перехода от одной формы государственной власти к другой;
- показать особенности современной российской системы государственного управления и её общие черты в сравнении с другими странами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История органов государственного управления России» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОО (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;	ПК-1.1 Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории, понятийно-терминологический аппарат исторических наук.	Знает: социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-1.2 Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.	Умеет: использовать и актуализировать знания и понимание исторического опыта государственного управления. Владеет навыками преподавания обществоведческих дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, реализации существующих программ и учебно-методических материалов	
	ПК-1.3 Владеет навыками использования общетеоретических приемов исторического исследования в научно-исследовательской работе.		

ПК-2 Способен формировать толерантность, уважительное отношение к социальным и культурным традициям и историческому наследию Отечества в педагогической деятельности;	ПК-2.1. Знать: методики воспитательной работы, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в поликультурной среде.	Знает: системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие системы органов государственного управления России и отражающие ее социокультурное своеобразие	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-2.2. Уметь: использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей.	Умеет: находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.	
	ПК-2.3. Владеть: навыками формирования толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Владеет: навыками толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.	

ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение. Предмет, задачи и содержание курса.	7	1-2	1	2		1	10	
2	Органы государственного управления Древнерусского	7	3-4	1	2		1	10	

	государства (IX-XIII вв.)									
3	Государственное управление периода феодальной раздробленности.	7	5-6	1	2		1	10	Рейтинг-контроль №1	
4	Становление и развитие органов Московской Руси (XIV-XVII вв.)	7	7-8	1	2		1	10		
5	Организация государственного управления в Российской империи (XVIII в.)	7	9-10	1	2		1	10		
6	Организация государственного управления в Российской империи (XIX-начало XX вв.)	7	11-12	2	4		1	10	Рейтинг-контроль №2,	
7	Система государственного управления в советский период (1917-1993 гг.)	7	13-15	2	4		1	15		
8	Государственная власть на рубеже XX – XXI вв.	7	16-18	1	2		1	15	Рейтинг-контроль №3	
Всего за семестр			18	18	36		8	90	Зачёт с оценкой	
Наличие студентов с КПКР					-					
Итого по дисциплине				18	36		8	90	Зачёт с оценкой	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Цели, предмет, задачи и содержание курса.

Предмет и задачи учебного курса, его Этапы развития и особенности российской государственности. Значение изучения истории государственного управления в России.

Тема 2. Органы государственного управления Древнерусского государства (IX-XIII вв.).

Образование городов у восточных славян как будущих центров государственности. Образование и укрепление. Норманская теория и антинорманизм, современные точки зрения на проблему возникновения государства у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси. Князь и княгиня. Земля как основные составляющие государственной власти в средневековой Руси. Принятие христианства. Законодательная система. Складывание боярства.

Тема 3. Государственное управление периода феодальной раздробленности.

Государственное управление периода феодальной раздробленности. Причины раздробленности. Особенности княжеской власти на русских землях в период удельной раздробленности. Владимиро-Суздальском княжестве, Новгородской боярской республике. Система управления в период монголо-татарского ига. Система баскачества. Начало формирования княжеско-данических отношений.

Тема 4. Становление и развитие органов Московской Руси (XIV-XVII вв.).

Причины объединения северо-восточных княжеств в единое государство. Москва и Тверь. Причины объединения земель. Система управления русскими землями в XIV-XV веках. Великий князь. Идея «Москва как третий Рим». Органы государственного управления:

Боярская Дума, Государев Дворец, Государева Казна. Священный Собор. Система кормлений, местничество, Наместническое войско. Судебник 1497 г. о государственной власти.

Появление царской власти в середине XVI в. Реформы Избранной Рады по усилению централизации страны. Реформа системы центральных органов государственного управления: созыв Земского Собора, создание приказной системы. Местное управление. Военная реформа. Создание стрелцкого войска. Ограничение местничества, «Уложение о службе». Царский Судебник 1550 г. Взаимоотношения православной церкви и государства. Стоглавый собор 1551 г. Опричнина как ускоренная централизация страны. Опричнина и земщина. Утверждение деспотической власти.

Альтернативы развития государственности в смутное время начала XVII века. Тенденции движения государственного строя к абсолютизму в XVII веке. Разрастание государственного аппарата в центре и на местах. Разрядная палата и Ближняя Дума при Боярской Думе. Соборное Уложение 1649 г.

Тема 5. Организация государственного управления в Российской империи (XVIII в.)

Реформа государственного аппарата в первой четверти XVIII века. Формирование абсолютной монархии. Император. Создание Сената, коллегий. Изменение в сословиях и появление сословия дворян. «Табель о рангах». Фискалы. Военная реформа, создание регулярной армии. Преображенский и Семёновский полки. Генеральный регламент. Упразднение патриаршества и создание Синода. Городская реформа. Образование губерний.

«Православный абсолютизм» второй половины XVIII века. «Наказ» Екатерины II. Губернская реформа. Реформа системы общественного призрения. Ограничение вольностей казачества. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Попытки ограничения дворянских вольностей в конце XVIII и начале XIX вв. Планы государственных преобразований XVIII века.

Тема 6. Организация государственного управления в Российской империи (XIX- начало XX вв.)

Реформа государственного аппарата в первой четверти XIX века. Создание Непременного комитета. Министерская реформа. Создание Государственного Совета. Реформа Сената. Результаты реформ центральных исполнительных органов. Губернское управление. Проекты российской конституции. Конституция Царства Польского. Управление Великим княжеством Финляндским. Усиление карательного аппарата при Николае I. Создание собственной Его Императорского Величества канцелярии. Кодификация российской законодательной системы. М.М.Сперанский. Создание самоуправления для государственных крестьян. Результаты реформ государственного управления первой половины XIX века.

Реформа государственного аппарата во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Городская реформа. Реформа судопроизводства. Реорганизация местного управления. Земская реформа. Военная реформа и введение всеобщей воинской повинности. Реформирование финансовой сферы. Реформа системы образования. Проведение консервативной линии в 80-начале 90-х гг. XIX века – контрреформы Александра II.

Централизация государственного выбора в начале XX века. Деятельность С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Третьеиюньская монархия. Кризис государственного управления в годы Первой мировой войны. Отречение Николая II от престола. Деятельность временного правительства по реформированию государственной власти. Итоги государственной реформации второй половины XIX-начала XX веков.

Тема 7. Система государственного управления в советский период (1917-1993 гг.)

Ликвидация старых органов государственного управления и создание системы Советов. Конституция РСФСР 1918 г. ВЦИК и СНК. Наркоматы. Образование СССР и Конституция 1924 г. Союзные органы государственного управления. Роль партийных органов и НКВД в 20-30-е гг. Конституция 1936 г. Формирование единой централизованно-командной системы.

Усиление централизации государственной власти в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Создание Военного Комитета Оборона. Ставка Верховного главнокомандующего.

Управление административно-командной системы во второй половине XX века. Возрастание роли КПСС в управлении государством. Конституция 1977 г. Кризис государственных структур во второй половине 80-х гг. Распад советской системы в начале 90-х гг.

Тема 8. Государственная власть на рубеже XX – XXI вв.

Конституция 1993 г. и ликвидация советской системы управления страной. Формирование новых органов государственной власти. Создание Государственной Думы. Правительство РФ. Судебная власть. Президент РФ, его права и обязанности по Конституции РФ 1993 года. Выборы президента РФ. Деятели: Е.Б.Н. Ельцина и В.В. Путина на посту президента.

Основы федеративного устройства. Возрождение многопартийности. Основные политические партии России: коммунисты, центристы. Усиление позиций партии «Единая Россия». Трудности реформирования современной государственной системы. Организация местной власти. Усиление вертикали власти в XXI веке.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Государственность Древней Руси (IX-XIII вв.)

1. Древнерусские государственные центры государственности.
2. Образование централизованного государства. Норманская теория и антинорманизм, современные точки зрения на отношения между странами восточных славян.
3. Государственная власть в Киевской Руси.
4. Приемы христианства и значение для государственного управления.
5. Система управления в Киевской Руси.

Тема 2. Развитие государственности на русских землях в удельный период.

1. Причины и последствия дальнейшей раздробленности.
2. Особенности государственного устройства Новгородской республики.
3. Политическое устройство Владимиро-Суздальского княжества.
4. Особенности государственного устройства Галицко-Волынского княжества.
5. Развитие государственности в период монголо-татарского ига.

Тема 3. Развитие государственности в Московской Руси (XIV-XVII вв.)

1. Образование единого государства.
2. Система управления русскими землями в XIV-XV веках.
3. Реформа государственного управления к усилению централизации страны.
4. Особенности государственного управления в XVII веке.
5. Формирование абсолютизма в XVII веке.

Тема 4. Развитие государственности в период правления Петра I и его последователей

1. Перестройка системы местных и центральных органов государственного управления (Сенат, Синод, коллегии, губернии, государственного контроля и надзора).
2. «Табель о рангах» и введение новой системы государственной службы.
3. Местное самоуправление в период реформ.
4. Особенности государственного управления в XVIII веке.
5. Эпоха «просвещенного абсолютизма»: изменения в системе государственного и местного управления.

Тема 5. Развитие государственности в период «просвещенного абсолютизма»

1. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II.
2. Реорганизация системы центрального управления России во второй половине 18 века.
3. Уложения о наказаниях уголовном и гражданском.
4. Учреждение губерний в 1775 г. и создание единой системы территориального управления.
5. Органы местного самоуправления и создание системы сословных судов.
6. «Жалованная грамота городам» и развитие городского сословного самоуправления.

Тема 6. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века.

1. Российская государственность в начале 19 века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра 1.
2. Преобразование высших и центральных органов государственного управления (министерская система, Государственный совет и др.).
3. План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации.
4. Препятствия к исполнению 1. Новая модификация патерналистских отношений и дальнейшая бюрократизация государственного управления.
5. Местные государственные учреждения.
6. Особенности государственного управления в окраинах.

Тема 7. Развитие бюрократии и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века.

1. Сущность и значение «великих реформ» второй половины 19 века.
2. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.: достижения и противоречия земского и городского самоуправления.
3. Подготовка и введение судебной реформы.
4. Сущность и значение «контрреформ». Особенности земской и судебной «контрреформ».
5. Модели административной модернизации России в конце 19 века. Реформы С.Ю. Витте.

Тема 8. Изменения в региональное управление Российской империей в начале 20 века.

1. Эволюция форм государственности в начале 20 века. Проблема конституционной «дуализации» империи.
2. Государственный дуализм в политической системе российского общества: «Учреждение о выборах в Государственную думу». Организационное устройство.
3. Высшие и центральные государственные учреждения (Государственный совет, министерства, Департаменты, комитеты и др.).
4. Местные государственные учреждения.
5. Государственный аппарат России в годы 1 мировой войны.

Тема 9. Становление государственного управления в послереволюционный период

1. Государственный аппарат России накануне свержения самодержавия.
2. Временное правительство и его учреждения.
3. Первые шаги новой власти, особенности становления Советского государства.
4. Переход к новой конституция 1918 года и формирование новой системы государственного управления.
5. Переход к новой системе центрального и местного управления в годы Гражданской войны и в условиях нэпа.
6. Образование новой Республики «советского федерализма». Конституция СССР 1924 года.

Тема 10. Система государственного управления в 30-40-х годах

1. Советский государственный аппарат и номенклатура.
2. Политический переворот 1929 г. Переход от авторитарной к тоталитарной модели управления обществом.
3. Конституция 1936 года. Реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма.
4. Характерные черты организационных структур в годы Великой Отечественной войны.

Тема 11. Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы.

1. Кризис системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформа Н.С. Хрущева.
2. Власть и управление в эпоху Брежнева. Конституция СССР 1977 г.

3. Местные органы государственной власти и управления.
4. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР).
5. Причины неудачи модернизации советской системы управления. ГКЧП. Распад СССР.

Тема 12. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации.

1. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Государственный аппарат РФ в 1991-1993 гг.
2. Осенний кризис 1993 года и его последствия.
3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Формирование новых органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти, судебная система РФ).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОДВИЖУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Задание к рейтинг-контролю № 1.

1. Образование государства восточных славян. Норманская теория и антинорманизм, современные точки зрения на проблему образования государства.
2. Государственное управление в Киевской Руси.
3. Принятие христианства: историческое значение для развития государственности.
4. Система управления землей в Киевской Руси.
5. Сравнительная характеристика государственного устройства удельных русских земель.
6. Система управления в период монголо-татарского ига.

Задание к рейтинг-контролю № 2.

1. Образование Московского государства.
2. Система управления русскими землями в XIV-XV веках.
3. Реформы Ивана III по усилению централизации страны.
4. Опричнина как усиленный вариант централизации страны.
5. Формирование абсолютизма в XVII веке.
6. Реформа государственного управления в первой четверти XVIII века.
7. Реформа государственного управления во второй половине XVIII века.
8. Реформа государственного управления в начале XIX века.
9. Система государственного управления во второй четверти XIX века.
10. Минералогическая реформа преобразования 60-70-х годов XIX века.
11. Образование монархии в начале XX века. Создание Государственной Думы.

Задание к рейтинг-контролю № 3

1. Становление советской системы государственного управления (1917-1936 годы).
2. Система государственного управления по Конституции 1936 года.
3. Формирование вертикально-административной системы управления страной.
4. Система государственного управления в СССР в 1937-1945 годы.
5. Государственное управление в СССР (1953-первая половина 70-х годов).
6. Советская система управления (конец 70-х-80-е годы).
7. Возрождение вертикальной государственной власти в системе государственного управления

- 8 Структура законодательной власти и основные направления ее реформирования
- 9 Федеративный уровень исполнительной власти и проблемы его эффективности

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёта с оценкой)

Примерный перечень вопросов к проведению зачёта с оценкой

1. Особенности формирования государственности у восточных славян.
2. Государственный строй и система управления в Древнерусском государстве.
3. Сравнительная характеристика государственного устройства различных русских земель.
4. «Монархический фетиш» в истории развития российской государственности.
5. Государственное устройство Московской Руси в XIV-начале XV вв.
6. Передача власти в истории российской государственности.
7. Особенности российской государственности в период Смутного времени.
8. Востановление российской государственности. Расцвет сословно-представительной монархии (первая половина XVII века).
9. Реформы Петра I истории государственного управления в России.
10. Причины и последствия дворцовых переворотов на систему государственного управления страной.
11. «просветительный деспотизм» на Западе и в России.
12. Модернизация российской монархии в первой половине XIX в. и ее государственного устройства.
13. Причины преобразования самодержавия в конституционную монархию.
14. Формирование структуры российской государственности в начале XX в.
15. Государственное управление в период буржуазно - демократической республики (март - октябрь 1917 г.).
16. Особенности государственного устройства. Функции социалистического государства.
17. Особенности советской государственности и эволюция структур политико-административного устройства после Октябрьской революции 1917 г.
18. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве страны.
19. Конституция СССР в 20-е годы по Конституции 1924 г.
20. Конституция СССР в 30-е годы по Конституции 1936 г.
21. Особенности административно-государственного строительства в СССР.
22. Особенности государственного управления во второй половине 1960-х–начале 1980-х гг.: кризис административной системы управления.
23. Особенности государственной - политической системе СССР в годы перестройки.
24. Кризис государственности. Распад СССР.
25. Особенности российской государственности. Конституция РФ 1993 г. о государственном устройстве.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «История органов государственного управления в России» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка практических занятий, их оформление;
- подготовка рефератов, курсовых работ и экзамену.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Названия Рода, участники и историческая роль в истории российской государственности.
2. А. Данилов. Формирование основных направлений государственной деятельности, историческая

3. В. Голштин – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
4. «История гнезда Петрова» - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
5. Э.Визон – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
6. Сперанский М.М. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
7. Драктеер – А. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
8. Волкендорф А.Х. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
9. Витте С. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
10. Столыпин П.А. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
11. Дурново Ф. Ф. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
12. Куроптев – А. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
13. Милютин П. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
14. Бакулин – А. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
15. Гурьев – А. основные направления государственной деятельности, историческая роль.

Список дополнительных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, год издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Власов П.А. История государственного управления в России в XV – первой половине XIX вв. [Электронный ресурс] : курс лекций / Воронеж : АСТ-М, 2015. -	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392174690.html
2. Куроптев И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] / Куроптев И. Н. - М.: Дашков и К, 2013	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022654.html
3. Витте С.И. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.И. Витте. - М. : Проспект, 2014.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143993.html
Дополнительная литература		
1. История России: конституция России: энциклопедия [Электронный ресурс] / - М.: Проспект, 2014.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015045.html
2. Голштин В.А. Конституционный вопрос в России в 60-е - начале 80-х годов XIX века [Электронный ресурс] / В.А. Голштин. - М. : Златоуст, 2012.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802002.html

6.2. Периодические издания

Вопросы истории. – : ежемес. журнал/ РАН. - Москва. - Журнал выходит с 1926 г. - Выходит ежемесячно. ISSN 0042-5779. 2015-2021 гг.

Российская история. – *Издается с марта 1957 г.* . ISSN 0869-5687 2015-2021 гг.

Родина. – исторический научно-популярный журнал. - Москва : Редакция "Российской газеты": ISSN 0237-7089 2015-2021 гг

6.3 Интернет-ресурсы

1. «Центральный студенческий библиотекарь» <https://www.studentlibrary.ru>
2. «Скачать книги» <http://e.librarybook.com>
3. «Библиотека Знаний» <https://znanium.com>
4. Журнал «История и религия» // Наука-религия.рф
5. «Журнал «История и философия» // www.filosof.historic.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов.

Преподавание лабораторных занятий проводится в аудиториях 216а-2

Имеется оборудование лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент Соколова М.В. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

_____ (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____

(ФИО, подпись)

(Тихонов А.К.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
специальности 46.03.01 «История»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии _____

(ФИО, подпись)

(Тихонов А.К.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
