

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Петровичева Е.М.

04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России XX в.

**направление подготовки / специальность
46.03.01 История**

**направленность (профиль) подготовки
История**

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России XX в.» является системное изучение общественной системы российского государства в указанный период.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование глубоких и разносторонних знаний об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях;
2. Изучение влияния исторических событий и явлений прошлого на современные общественные процессы;
3. Применение полученных знаний в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России XX в.» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ОПК-2 (Способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике) | ОПК-2.1. Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике. | Знает: основные решения и результаты историографических концепций по теоретическим аспектам исторической науки данного периода. | Курсовая работа Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады |
| | ОПК-2.2. Умеет решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки. | Умеет использовать и решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной исторической науки; Владеет: методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории. | |
| | ОПК 2.3. Владеет методикой поиска и анализа историографических | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | трудов по отечественной и всеобщей истории. | | |
| ОПК-3 (Способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях) | ОПК-3.1. Знает экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения; | Знает: экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов Умеет: выявлять зависимость исторических явлений и процессов Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях прошлого Отечества. | Курсовая работа Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады |
| | ОПК-3.2. Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов. | | |
| | ОПК-3.3. Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях; | | |
| ПК-1 Способность применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; | ПК-1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. | Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности. | Курсовая работа Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы Доклады |
| | ПК-1.2. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности. | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. | Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. | |
| ПК-2 Способность формировать толерантность, уважительное отношение к социокультурным традициям и историческому наследию Отечества в педагогической деятельности; | ПК-2.1. Знает методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в поликультурной среде. | Знает методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в поликультурной среде. | Курсовая работа Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады |
| | ПК-2.2. Умеет использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей. | Умеет использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей. Владеет навыками формирования | |
| | ПК-2.3. Владеет навыками формирования толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде. | толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде. | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5 Способность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;</p> | <p>ПК-5.1. Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> | <p>Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p> | <p>Курсовая работа Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p> |
| | <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс.</p> | | |
| | <p>ПК-5.3. Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p> | | |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | Самостоятельна | Формы текущего контроля успеваемости, |
|-------|------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
|-------|------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|

| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | сти, форма промежут очной аттестаци и (по семестра м) |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|----|--------|----------------------|---------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Социально-экономическое развитие России в начале XX в. | 5 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 2 | Особенности политического развития России в 1894 – 1904 гг. | 5 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 3 | Россия в годы первой русской революции 1905 – 1907 гг. | 5 | 3 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 4 | Третьиюньская монархия в России. Деятельность П.А. Столыпина | 5 | 4 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 5 | Россия в годы Первой мировой войны (1914 – февраль 1917 гг.) | 5 | 5 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 6 | Россия в 1917 г.: выбор путей исторического развития | 5 | 6 | 1 | 2 | | 1 | 3 | Рейтинг-контроль №1 |
| 7 | Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю | 5 | 7 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 8 | Гражданская война в России (1918 – 1922 гг.) | 5 | 8 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 9 | Экономическая политика белых и красных | 5 | 9 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 10 | Новая экономическая политика: пути к реформированию системы | 5 | 10 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 11 | Образование СССР в 20 – 30-е гг. | 5 | 11 | 1 | 2 | | 1 | 3 | Рейтинг-контроль №2 |
| 12 | Внутрипартийная борьба в 20-е гг. | 5 | 12 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 13 | СССР на пути индустриального строительства | 5 | 13 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 14 | Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. | 5 | 14 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 15 | Сталинская политическая система в 30-е гг. | 5 | 15 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 16 | Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1939 – | 5 | 16 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|--|----|-----|---------------------|
| | 1941 гг.). | | | | | | | | |
| 17 | Первый этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.) | 5 | 17 | 1 | 2 | | 1 | 3 | |
| 18 | Второй и третий этапы Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – май 1945 гг.). | 5 | 18 | 1 | 2 | | 1 | 3 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 5 семестр: | | | 18 | 18 | 36 | | 18 | 54 | Зачет с оценкой |
| 1 | Послевоенное восстановление СССР | 6 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 2 | Политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. | 6 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 3 | Экономическое развитие СССР 1953 – 1964 гг. | 6 | 3 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 4 | Десталинизация политической системы СССР в 1953 – 1964 гг. | 6 | 4 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 5 | Внешняя политика СССР в 1945 – 1964 гг. | 6 | 5 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | Рейтинг-контроль №1 |
| 6 | Брежневская политическая система | 6 | 6 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 7 | Экономика СССР в период «застоя» | 6 | 7 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 8 | Общественная жизнь и культура СССР в 50 – нач. 80-х гг. | 6 | 8 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 9 | Внешняя политика СССР в сер. 60-х – нач. 80-х гг. | 6 | 9 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 10 | Предпосылки перестройки в СССР (1982 – 1985 гг.). | 6 | 10 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | Рейтинг-контроль №2 |
| 11 | Реформирование экономики СССР в конце 80-х гг. | 6 | 11 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 12 | Политическая система СССР в эпоху перестройки | 6 | 12 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 13 | Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. | 6 | 13 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 14 | Распад СССР: крупнейшая геополитическая катастрофа в истории | 6 | 14 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 15 | Становление новой политической системы России в 90-е гг. | 6 | 15 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 16 | Экономические проблемы России в 90-е гг. | 6 | 16 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 17 | Россия на международной арене в 1991 – 2019 гг. | 6 | 17 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | |
| 18 | Россия в начале XXI века: | 6 | 18 | 1 | 2 | | 1 | 2,5 | Рейтинг- |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|----|----|----|--|----|----|-------------------------------|
| особенности политического развития | | | | | | | | контроль №3 |
| Всего за 6 семестр | | 18 | 18 | 36 | | 18 | 45 | Экзамен (45) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | + | | | | |
| Итого по дисциплине | 5-6 | 36 | 54 | 72 | | 36 | 99 | Зачет с оценкой, экзамен (45) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел I. Российская империя в начале XX в.: от величия к катастрофе

Тема 1. Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 г. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Тема 2. Особенности политическое развития России в 1894 – 1904 гг.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Русско-японская война.

Тема 3. Россия в годы первой русской революции 1905 – 1907 гг.

Рабочее движение. Крестьянские волнения. Кровавое воскресенье 9 января. Восстание на броненосце «Потёмкин». Вооруженное декабрьское восстание в Москве. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Тема 4. Третьиюньская монархия и деятельность П.А. Столыпина.

Проблемы складывания парламентаризма в России. Деятельность I и II Государственных дум. Правительственная программа П.А. Столыпина. Проведение и результаты аграрной реформы. Политические партии: монархисты, кадеты, октябристы, большевики, меньшевики, эсеры и их отношения с Государственной думой.

Тема 5. Россия в годы Первой мировой войны (1914 – февраль 1917 гг.).

Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Раздел II. Советская Россия (1917 – 1991 гг.): становление, развитие, падение.

Тема 6. Россия в 1917 г.: выбор путей исторического развития.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

Тема 7. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевикизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в

«белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, С.С. Каменев, М.В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А.В. Колчак, А.И. Деникин и др.).

Тема 9. Экономическая политика белых и красных.

Основные проявления политики военного коммунизма. Введение продразверстки в деревне. Экономика правительств А.И. Деникина, А.В. Колчака, П.Н. Врангеля. Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Тема 10. Новая экономическая политика: пути к реформированию системы.

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Тема 11. Образование СССР в 20 – 30-е гг.

Образование СССР. Два плана образования В.И. Ленина и И.В. Сталина. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Присоединение республик Кавказа и Средней Азии, Республики Прибалтики в 1939 – 1940 гг.

Тема 12. Внутрипартийная борьба в 20-е гг.

Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Причины победы И.В. Сталина.

Тема 13. СССР на пути индустриального строительства.

Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин. Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации. Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Тема 14. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг.

Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Тема 15. Сталинская политическая система в 30-е гг.

. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И. В. Сталина. Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Тема 16. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1939 – 1941 гг.).

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики. Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Тема 17. Первый этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.).

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Тема 18. Второй и третий этапы Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – май 1945 гг.).

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне. Советский тыл. Культура в годы войны.

Тема 19. Послевоенное восстановление СССР.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Тема 20. Политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий. Ленинградское дело, дело врачей.

Тема 21. Экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

Тема 22. Десталинизация политической системы СССР в 1953 – 1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И.В. Сталина. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Тема 23. Внешняя политика СССР в 1945 – 1964 гг.

Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии.

Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Тема 24. Брежневская политическая система.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Тема 25. Экономика СССР в период «застоя»

Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Тема 26. Общественная жизнь и культура СССР в 50 – нач. 80-х гг.

«Оттепель»: обновление духовной жизни страны. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Тема 27. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.

Внешняя политика в 1965—1985 гг. Пражская весна 1968 г. Политика разрядки отношений с США. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Тема 28. Предпосылки перестройки в СССР (ноябрь 1982 – март 1985 гг.).

Приход к власти Ю.В. Андропова. Борьба с туеядством. Попытки сближения с США. «Новые победы коммунизма». К.У. Черненко. Кризис власти.

Тема 29. Реформирование экономики СССР в конце 80-х гг.

Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Переход к хозрасчету. Госприемка на предприятиях. Введение кооперации.

Тема 30. Политическая система СССР в эпоху перестройки.

Провозглашение курса на демократизацию общества. М.С. Горбачев. Выборы и деятельность Советов народных депутатов. XIX партийная конференция. Введение должности Президента СССР.

Тема 31. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.

Завершение холодной войны. Политические контакты М.С. Горбачева и Р. Рейгана. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис и распад Восточноевропейских стран. Крах ОВД.

Тема 32. Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа в истории.

Противостояние М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина. Попытки соглашения по новому Союзному договору. ГКЧП. Образование СНГ. Отставка М.С. Горбачева.

Раздел III. Российская Федерация: развитие и проблемы (1991 – 2018).

Тема 33. Становление новой политической системы России в 90-е гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Тема 34. Экономические проблемы России в 90-е гг.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. Дефолт 1998 г.

Тема 35. Россия на международной арене в 1992 – 2012 гг.

Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Воссоединение Крыма и России

Тема 36. Россия в начале XXI века: развитие и проблемы.

Президент Российской Федерации В.В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура. Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Мировой экономический кризис 2008 г. Президент Д.А. Медведев. «Пятидневная война» августа 2008 г. Выборы в Государственную Думу (2011 г.). Выборы Президента 2012 г.

Содержание практических занятий по дисциплине**Раздел I. Российская империя в начале XX в.: от величия к катастрофе****Тема 1. Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX в.**

1. Национальный и социальный состав населения..
2. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики.
3. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности.
4. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг.
5. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих.
6. Особенности развития сельского хозяйства.

Тема 2. Особенности политическое развития России в 1894 – 1904 гг.

1. Политический строй России. Самодержавие.
2. Политический портрет Николай II .
3. С. Ю. Витте, его реформы.
4. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Русско-японская война.

Тема 3. Россия в годы первой русской революции 1905 – 1907 гг.

1. Кровавое воскресенье 9 января. Восстание на броненосце «Потёмкин». Вооруженное декабрьское восстание в Москве.
2. «Зубатовщина».
3. Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф)
4. Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов).
5. Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Тема 4. Третьиюньская монархия и деятельность П.А. Столыпина.

1. Проблемы складывания парламентаризма в России. Деятельность I и II Государственных дум.
2. Правительственная программа П.А. Столыпина. Проведение и результаты аграрной реформы.
3. Политические партии: монархисты, кадеты, октябристы, большевики, меньшевики, эсеры и их отношения с Государственной думой.

Тема 5. Россия в годы Первой мировой войны (1914 – февраль 1917 гг.).

1. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны.
2. Отношение российского общества к войне.
3. Военные действия на Восточном фронте.
4. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны

Раздел II. Советская Россия (1917 – 1991 гг.): становление, развитие, падение.**Тема 6. Россия в 1917 г.: выбор путей исторического развития.**

1. По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде.
2. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия.
3. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.
4. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
5. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры.
6. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

Тема 7. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

1. От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил.
2. Курс большевиков на вооруженное восстание.. Общенациональный кризис.
3. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде.
4. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле.
5. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Тема 8. Гражданская война в России (1918 – 1922).

1. Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции.
2. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции.
3. Политика большевиков. «Политика «белых» правительств. Движение «зеленых».
4. Деятели революции (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, С.С. Каменев, М.В. Фрунзе и др.)
5. Деятели контрреволюции (А.В. Колчак, А.И. Деникин и др.).

Тема 9. Экономическая политика белых и красных.

1. Основные проявления политики военного коммунизма. Введение продразверстки в деревне.
2. Экономика правительств А.И. Деникина, А.В. Колчака, П.Н. Врангеля. Причины победы «красных».
3. Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны.
4. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Тема 10. Новая экономическая политика: пути к реформированию системы.

1. Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.
2. Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа.
3. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика.
4. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Тема 11. Образование СССР в 20 – 30-е гг.

1. Два плана образования В.И. Ленина и И.В. Сталина.
2. Конституция СССР 1924 г.
3. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Присоединение республик Кавказа и Средней Азии, Республики Прибалтики в 1939 – 1940 гг.

Тема 12. Внутрипартийная борьба в 20-е гг.

1. Политические приоритеты большевиков.
2. Власть и общество. Положение церкви.
3. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.
4. Причины победы И.В. Сталина.

Тема 13. СССР на пути индустриального строительства.

1. Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг.

2. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин. Развертывание форсированной индустриализации.
3. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.
4. Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом».
5. Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса.
6. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Тема 14. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг.

Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Тема 15. Сталинская политическая система в 30-е гг.

1. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии.
2. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия.
3. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию.
4. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.
5. Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Тема 16. СССР накануне и в Начальный период ВОВ.

- 1) Состояние вооруженных сил СССР и Германии накануне ВОВ.
- 2) Историографическая дискуссия о начале ВОВ.
- 3) Неудачи на фронтах лета-осени 1941 г. и их причины.
- 4) Командный состав РККА и И.В.Сталин в начальный период ВОВ

Тема 17. Крах «блицкрига» и коренной перелом в ходе Второй мировой войны (конец 1941 – конец 1943 гг.)

- 1) Крах «блицкрига». Битва за Москву.
- 2) Боевые действия весной-осенью 1942 г. Приказ № 227.
- 3) Сталинградская битва.
- 4) Курская битва и освобождение левобережной Украины.

Тема 18. Завершающий этап ВОВ (1944-1945 гг.) Разгром Японии.

- 1) «Десять сталинских ударов». Освобождение территории СССР.
- 2) Освобождение Европы и капитуляция Германии.
- 3) Качественные и количественные изменения в соотношении вооруженных сил СССР и Германии в ходе ВОВ.
- 4) «Сталинские маршалы».
- 5) Разгром Квантунской армии и капитуляция Японии.

Тема 19. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Коллаборационисты.

- 1) Оккупационный режим. План «Ост».
- 2) Партизанское движение на оккупированной территории.
- 3) Коллаборационисты: РОА, корпус Краснова-Панвита.
- 4) Националистические вооруженные формирования на оккупированной территории. ОУН-УПА.

Тема 20. Источники победы. Советский тыл в годы ВОВ. Военный быт.

- 1) Экономика СССР в годы ВОВ.

- 2) Деятели науки и культуры в борьбе против фашизма.
- 3) Православная церковь в годы ВОВ.
- 4) Повседневная жизнь советских граждан в годы ВОВ.

Тема 21. СССР в системе международных отношений в годы Второй мировой войны.

- 1) Создание антигитлеровской коалиции.
- 2) Лэнд-лиз и его роль в нашей победе.
- 3) Тегеранская конференция.
- 4) Создание ООН. Ялтинская конференция и раздел Европы.
- 5) Потсдамская конференция.

Тема 22. Последнее сталинское десятилетие.

- 1) Цена Победы: Людские и материальные потери СССР во Второй мировой войне.
- 2) Экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
- 3) Борьба за власть в ближайшем окружении Сталина.
- 4) Последняя волна репрессий. Изменения в идеологии.

Тема 23. Время Н.С.Хрущева (1953-1964 гг.): политический и социальный аспект.

- 1) И.В. Сталин и его роль в нашей истории.
- 2) Борьба за власть после смерти И.В.Сталина и приход Н.С.Хрущева к власти.
- 3) XX съезд КПСС: «управляемая десталинизация».
- 4) Попытка демократизации партии (XXII съезд КПСС) и переход к волюнтаризму.

Тема 24. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

- 1) Экономические реформы.
- 2) Реформы в социальной сфере.
- 3) Общество в эпоху «оттепели». «Шестидесятники».

Тема 25. Внешняя политика СССР 1945-1964.

- 1) Начало «холодной войны».
- 2) СССР и страны социалистического лагеря.
- 3) Берлинский вопрос и Карибский кризис.
- 4) СССР и страны «третьего мира».

Тема 26.. Партийно-государственная система и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

- 1) Политическая система СССР в 1964-1985 гг. Л.И.Брежнев. Конституция 1977 г.
- 2) Особенности экономического развития СССР в 1964-1985 гг.
- 3) Общество эпохи «застоя»
- 4) Диссидентское движение.

Тема 27. Внешняя политика СССР. 1964-1985 гг.

- 1) «Политика разрядки» 70-х гг.
- 2) Ввод советских войск в Афганистан и переход к конфронтации.
- 3) Отношения СССР с социалистическими странами в 1964-1985 гг.
- 4) СССР и страны «третьего мира».

Тема 28.. «Перестройка»: политический и социально-экономический аспект. Изменения в идеологии и культуре.

- 1) Социально-экономические и политические предпосылки «Перестройки».
- 2) Экономические реформы в 1985-1989 гг. и их провал.
- 3) Реформы в политической сфере (1989-1991 гг.).

4) Советское общество эпохи «перестройки».

Тема 29. Внешняя политика 1985-1991 гг. Развал СССР.

- 1) «Новое политическое мышление» во внешней политике. Поражение в «холодной войне».
- 2) Системный кризис в СССР на рубеже 90-х гг.
- 3) Развал СССР. Создание СНГ и Российской Федерации.
- 4) М.С.Горбачев.

Раздел III. Российская Федерация: развитие и проблемы (1991 – 2018).

Тема 30. Россия: становление новой государственности 1991-1996 гг.

- 1) Экономические реформы («шоковая терапия»).
- 2) Политическое развитие России в 1991-1997 г.
- 3) Партийная система и политическая элита времен Б.Н.Ельцина.

Тема 31. Россия в 1997-2018 г.

- 1) Кризис либеральной государственности. Б.Н.Ельцин.
- 2) Приход В.В.Путина к власти и смена идеологической парадигмы государственного строительства.
- 3) Российское общество в 1997-2018 гг.
- 4) Партийная система, политические элиты и лидеры в современной России.

Тема 32. Внешняя политика России 1991-2018 гг.

- 1) Россия и страны СНГ.
- 2) Россия и НАТО: военно-стратегический аспект международных отношений.
- 3) Россия в международных экономических отношениях. Проблема энергоресурсов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1 (5 семестр)

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1 (5 семестр)

1. Дайте периодизацию развития российской промышленности в 1893-1913 гг.
2. Оцените динамику промышленного развития России в годы первого и второго подъема и в целом за изучаемый период.
3. Какое место занимала Россия в мировом индустриальном развитии.
4. Какие формы хозяйствования сложились в помещичьем и крестьянском хозяйстве в начале XX в.?
5. В чем причины обострения аграрного вопроса в России на рубеже XIX –XX вв.?
6. Назовите цели, задачи, главные направления Столыпинской аграрной реформы (1906-1916 гг.).
7. Столыпинское аграрное законодательство.
8. Развитие сельского хозяйства России в конце XIX – начале XX вв.
9. Дайте периодизацию, оцените направления и содержание внутренней политики царского правительства в 1895-1904 гг.
10. Покажите причины, направленность и динамику роста массовых социальных движений рабочих, крестьян и общественно-политического движения социалистической и либеральной интеллигенции на рубеже XIX – XX вв.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2 (5 семестр)

1. Основные положения современной концепции «народной» революции 1905-1907 гг. Её периодизация.
2. Покажите динамику развития стачечного движения и аграрных волнений на восходящем и нисходящем этапах первой русской революции.
3. Покажите политико-правовой процесс преобразования российского самодержавия в Думскую, конституционную монархию и оформление третьеиюньской системы.
4. Охарактеризуйте социальную базу, лидеров, программы и тактику борьбы партий социал-демократов, эсеров, кадетов, октябристов и черносотенцев в 1905-1907 гг.
5. Внутриполитическое развитие России в 1905-1907 гг. Отношения между правительством и обществом.
6. Дайте концепцию Первой мировой войны, сложившуюся в современной российской историографии.
7. Охарактеризуйте действия русской армии на фронтах мировой войны в 1914-1916 гг.
8. Внутреннее социально-экономическое и политическое положение в России в годы Первой мировой войны.
9. Распад третьеиюньской монархии. Февральская революция.

Примерный перечень вопросов рейтинг-контролю № 3 (5 семестр)

1. Каковы были цели и интересы России в Первой мировой войне?
2. Какие изменения в государственном аппарате России произошли в годы Первой мировой войны?
3. Почему Первая мировая война не стала для России, по аналогии с 1812 г., «второй Отечественной»? Аргументируйте ваш ответ.
4. Как повлияла начавшаяся война на партии правого, центристского и левого направлений?
5. Какие причины привели к созданию Всероссийских земского и городского союзов и Земгора?
6. Каковы были планы немецкого и русского верховного командования на 1915 г.?
7. В чем состояли причины поражений русской армии в 1915 г.? Найдите на карте, где установилась линия Восточного фронта в конце 1915 г.
8. Почему председатель IV Государственной думы М.В. Родзянко назвал величайшей ошибкой принятие императором Николаем II на себя обязанностей Верховного главнокомандующего? Прав ли он был? Аргументируйте ваш ответ.
9. С какими целями были созданы военно-промышленные комитеты и Особые совещания? В чем их сходства и различия?
10. Какие причины привели к созданию Прогрессивного блока? Каковы были его цели и последствия его деятельности?
11. Прочитайте оперативные документы и оцените сведения, которые в них содержатся. Обоснуйте свою оценку. Как и под влиянием каких факторов менялось настроение русских солдат в ходе Брусиловского прорыва?
12. Почему Брусиловский прорыв не стал коренным переломом в ходе Первой мировой войны, не привел к поражению Германии и ее союзников?
13. Как повлияла Первая мировая война на демографическую ситуацию в России?
14. Каковы были причины кризиса государственных финансов России во время войны?
15. К каким мерам регулирования денежного обращения прибегло правительство в условиях войны?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме **зачёта с оценкой (5 семестр)**

Перечень вопросов к подготовке проведения зачёта с оценкой (5 семестр)

1. Россия в конце XIX – начале XX вв.: особенности социально-экономического развития.
2. Особенности политического развития России в начале XX в.
3. С.Ю. Витте
4. Николай II
5. Внешняя политика правительства в 1894 – 1904 гг.
6. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
7. П.А. Столыпин и его программа модернизации России.
8. Первая российская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Государственная Дума.
9. Политические партии в России в начале XX века.
10. Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг.
11. Участие России в Первой мировой войне.
12. Революции 1917 года: от Февраля к Октябрю.
13. А.Ф. Керенский
14. В.И. Ленин
15. Гражданская война в России и интервенция. Политика «военного коммунизма».
16. Создание советской государственной системы (1917-1920 гг.).
17. Л.Д. Троцкий
18. Новая экономическая политика: причины, содержание.
19. Образование и развитие СССР.
20. Форсированная модернизация страны в 20-30-е гг. XX века: индустриализация и коллективизация.
21. Советская политическая система в 1920-30-е гг. Культ личности Сталина.
22. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.

Примерные темы для написания курсовых работ (5 семестр):

1. Особенности демографического анализа России в начале XX вв.
2. Особенности национального вопроса в России в начале XX вв.
3. Россия – «тюрьма народов»
4. Дворянство на рубеже веков.
5. Материальное положение различных социальных групп в начале XX вв.
6. Промышленный кризис в России в 1900 – 03 гг.
7. Формирование финансового капитала (1910 – 13)
8. Особенности переселенческой политики Столыпина.
9. Влияние окружения на политику Николая II.
10. Радикализация либерального движения в начале XX в.
11. Московское вооружённое восстание в декабре 1905 гг.
12. Акт об отречении Николая II как исторический источник
13. Кризисы Временного правительства.
14. Особенности историографии Гражданской войны.
15. Судьба Учредительного собрания в 1918 г.
16. Создание новой государственности в 1917 – 1918 гг.
17. Сравнительная характеристика политики военного коммунизма и новой экономической политики.
18. Правительство А.В. Колчака: альтернатива красному правительству.
19. Особенности развития культуры в начале XX вв.

20. Внутренняя и внешняя торговля СССР в годы нэпа.
21. Денежная реформа 1922 – 1924 гг.
22. Частное предпринимательство в годы нэпа.
23. Проблемы сельскохозяйственной кооперации в 20-е гг.
24. Сравнительная характеристика Конституций СССР 1924 и 1936 гг.
25. Проблемы историографии по вопросам Великой Отечественной войны.
26. Политический портрет И.В. Сталина.
27. Проблемы внешней политики советского государства в 1920-е гг.
28. Причины победы Сталина в конце 1920-х гг.
29. Историография хрущёвской «оттепели».
30. Особенности диссидентского движения.
31. Проблемы и достижения перестройки в СССР.
32. Проблемы восстановления экономики страны после Великой Отечественной войны.
33. Особенности проведения реформ А.Н. Косыгина.
34. Введение свободного предпринимательства в годы перестройки.
35. Распад СССР: глобальная катастрофа XX вв.
36. ГКЧП в 1991 г.: попытка сохранить страну или путч?
37. Мнения современников о Б.Н. Ельцине.
38. Основные акты Беловежского соглашения как исторические источники.
39. Проблемы внутреннего развития страны в 1993 г.
40. Шоковая терапия Е.Т. Гайдара.
41. Проблемы внешней политики России на рубеже XX – XXI вв.
42. Реформы избирательной системы России в начале XXI в.
43. Сравнительная характеристика политических партий начала XX вв. и развития многопартийности в конце XX в.
44. Конституция РФ 1993 г. как исторический источник.
45. Политический портрет В.В. Путина.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История России XX в.» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов (5 семестр).

1. Государственное устройство Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
2. Социальная структура и национальный состав России в конце XIX – начале XX вв.
3. Внутренняя политика Николая II в 1894-1904 гг.
4. Развитие промышленности и рабочий вопрос в конце XIX – начале XX вв.
5. Состояние сельского хозяйства на рубеже XIX-XX вв. Крестьянский вопрос.
6. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.
7. Либеральное движение в России на рубеже XIX-XX вв.
8. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.. Русско-японская война 1904-1905 гг.
9. Причины, характер, особенности и начало первой российской революции 1905-1907 гг.(январь-апрель 1905 г.).
10. Нарастание и высший подъем первой российской революции (май-декабрь 1905 г.).
11. Спад и поражение первой российской революции (1906- июнь 1907 гг.). Историческое значение первой российской революции.
12. Стратегия и тактика революционных партий в первой российской революции.

13. Формирование буржуазных политических партий и их участие в революции.
14. Монархические партии и организации в годы первой российской революции.
15. Изменение государственного строя в 1906 г. I и II Государственная Дума.
16. Третьеиюньская монархия в 1907-1914 гг. Особенности государственного устройства.
17. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.
18. Политические партии в России в 1907-1914 гг.
19. Развитие промышленности в 1907-1914 гг.
20. Политический кризис в России и новый революционный подъем в 1912-1914 гг.
21. Культура России конца XIX – начала XX вв.
22. Внешняя политика России в 1906-1914 гг.
23. Причины, характер и начало Первой мировой войны. Вступление России в войну.
24. Первая мировая война и российское общество.
25. Ход войны в 1915-1916 гг.
26. Экономика России в годы Первой мировой войны (1914-1916 гг.).
27. Нарастание общественно-политического кризиса в стране (конец 1916 – начало 1917 гг.).
28. Февральское (1917 г.) вооруженное восстание в Петрограде: причины, ход, итоги.
29. Отречение императора Николая II от престола и падение самодержавия. Историческая оценка Февральской революции.
30. Организация власти в России после свержения самодержавия. Двоевластие.
31. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства весной 1917 г. Кризисы власти.
32. Борьба политических партий между февралем и октябрём 1917 г.
33. Корниловский мятеж – попытка правого переворота.
34. Углубление общенационального кризиса в России в сентябре-октябре 1917 г.
35. Подготовка и осуществление партией большевиков октябрьского вооруженного переворота в Петрограде.
36. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
37. Установление Советской власти в российской провинции. Причины победы Октябрьской социалистической революции.
38. Внутренняя политика Советского правительства осенью 1917 – весной 1918 гг.
39. Внешняя политика Советского государства осенью 1917 – весной 1918 гг. Брестский мир.
40. Причины и начало гражданской войны и иностранной военной интервенции в России.
41. Боевые действия на фронтах гражданской войны в 1919-1920 гг.
42. Политика «военного коммунизма».
43. Причины победы большевиков в гражданской войне.
44. Переход к новой экономической политике: причины, цели, содержание, результаты.
45. Политический режим в СССР и окончательное закрепление однопартийной системы в 20-е годы.
46. Национально-государственное строительство. Образование СССР.
47. Внутрипартийная борьба в ВКП (б) в 20-е годы.
48. Советская внешняя политика в 20-е годы.
49. Отказ от НЭПа и форсированная индустриализация страны в 30-е годы.
50. Коллективизация сельского хозяйства в 30-е годы.
51. Особенности политического режима в 30-е годы.
52. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
53. Советская культура, наука и образование в 20-30-е годы.
54. Начало Второй мировой войны и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
55. Внутренняя политика СССР в 1939-1941 гг.
56. Начало Великой Отечественной войны. Цели, характер и периодизация истории войны.
57. Причины отступлений и военных поражений Красной Армии в 1941 г.

58. Перестройка экономики страны на военный лад. Советский тыл в 1942 г.
59. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Значение Московской битвы.
60. Военные действия на советско-германском фронте летом-осенью 1942 г. Оборона Сталинграда и Кавказа.
61. Разгром немцев под Сталинградом и международное значение этой победы.
62. Коренной перелом в войне в 1943 г.
63. Решающие победы Красной Армии в 1944 г.
64. Внешняя политика СССР в годы войны и антигитлеровская коалиция
65. Партизанское движение в годы войны.
66. Культура и наука в годы войны.
67. Завершение войны в Европе и капитуляция фашистской Германии.
68. Разгром Японии и окончание Второй мировой войны.
69. Цена Победы советского народа в войне. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1 (6 семестр)

1. Каковы внешние и внутренние условия, в которых проходило восстановление народного хозяйства СССР после Второй мировой войны? Как эти условия повлияли на методы и темпы восстановления?
2. В чем заключалось внеэкономическое принуждение в сельском хозяйстве? К каким последствиям оно приводило?
3. В силу каких причин сельское хозяйство и легкая промышленность отставали в своем развитии от потребностей страны?
4. В чем состояли причины голода 1946 г.? Сравните его с голодом начала 1920-х гг. и голодом 1932–1933 гг.
5. В чем проявился кризис режима личной власти И.В. Сталина в первые послевоенные годы?
6. В чем заключались причины поворота к репрессиям в 1947–1948 гг.?
7. Сравните репрессии второй половины 1940 – начала 1950-х гг. с репрессиями второй половины 1930-х гг. Какие факторы определили различия между ними?
8. Какими чертами характеризовалась духовная жизнь советского общества в послевоенные годы?
9. Какими мерами сталинский режим «регулирувал» духовную жизнь советского общества? Насколько эти меры были эффективны? Аргументируйте свой ответ.
10. В чем проявлялся культ личности И.В. Сталина в послевоенные годы?
11. Какова была внешнеполитическая концепция сталинского руководства после Второй мировой войны? В чем она совпадала и чем отличалась от внешнеполитической концепции большевиков в 1920-е гг.?
12. Какие причины привели к началу Холодной войны?
13. Сравните взгляды лидеров стран Запада на СССР и его внешнюю политику со взглядами сталинского руководства на внешнюю политику ведущих капиталистических стран. Охарактеризуйте на этом основании идеологические основы холодной войны.
14. В чем заключался «германский вопрос» и какую роль он играл в холодной войне?
15. Какие цели преследовало сталинское руководство при вмешательстве в войну в Корее? Насколько эти цели были достигнуты? Аргументируйте свой ответ

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2 (6 семестр)

1. Какие причины привели к возникновению после смерти И.В. Сталина коллективного руководства?

2. В силу каких причин шла борьба за власть внутри коллективного руководства?

Какие этапы прошла эта борьба?

3. Какие факторы предопределили победу Н.С. Хрущева в борьбе за власть в партии и государстве? Мог ли в этой борьбе одержать верх Г.М. Маленков?

Обоснуйте свой ответ.

4. В чем причины, суть и направления десталинизации?

5. Каково значение XX съезда КПСС в истории нашей страны?

6. Охарактеризуйте основные направления реформ Н.С. Хрущева. В какой мере проведение этих реформ диктовалось объективными потребностями страны, а в какой – субъективными намерениями и взглядами самого Н.С. Хрущева?

Аргументируйте свой ответ.

7. В какой мере реформы Н.С. Хрущева и его политика в целом привели к модернизации советской политической системы?

8. Сравните заговоры против Н.С. Хрущева 1957 и 1964 г. Почему Н.С. Хрущев сумел одержать верх над своими противниками в 1957 г., но потерпел поражение в 1964 г.?

Аргументируйте свой ответ.

9. Какие факторы влияли на восприятие советским обществом политики Н.С. Хрущева и его личности?

10. Чем отличались Л.И. Брежнев и его ближайшее окружение от предшествующих поколений советских руководителей? Как эти отличия влияли на их политику?

11. В силу каких причин и каким образом партийно-государственная бюрократия предопределила судьбу Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева как лидеров СССР? Аргументируйте свой ответ.

12. Как повлияли на политику советского руководства антикоммунистическое восстание в Венгрии в 1956 г. и «пражская весна» 1968 г.?

13. Как и почему менялась социальная структура советского общества в 1960 – 1970-е гг.?

14. Охарактеризуйте советскую партийно-государственную бюрократию 1970-х гг. как страту. Чем она отличалась от советской бюрократии 1930-х гг.?

15. Каковы причины возникновения диссидентского движения? Разбейте процесс его развития на периоды и обоснуйте периодизацию.

16. Какую роль диссидентское движение сыграло в жизни советского общества?

Примерный перечень вопросов рейтинг-контролю № 3 (6 семестр)

1. Шоковая терапия Е.Т. Гайдара: причины и последствия

2. Многопартийные выборы в органы государственной власти РФ

3. Октябрьский политический кризис 1993 г., в РФ

4. Либеральный курс внешней политики РФ в начале 1990-х гг.: причины и последствия.

5. Новые тенденции в российской культуре в 1990-е гг.

6. Социально-экономическое развитие России в началеXXIв.

7. Общественно-политическое развитие России в началеXXIв.

8. Деятельность России в ОДКБ, ШОС, ЕврАЭС.

9. Политика России в Латинской Америке в началеXXIв.

10/ Россия и ЕС: проблемы и перспективы.

11. Современные отношения России и стран Африки в началеXXIв.

12. Россия и Китай: современное состояние отношений.

13. Проблемы отношений России и США на современном этапе.

14. Современные отношения России и Индии.
15. Современные отношения России и стран постсоветского пространства.

Перечень вопросов к подготовке проведения экзамена (6 семестр)

1. Военно-экономический потенциал и Вооруженные силы СССР и Германии накануне ВОВ.
2. Начало ВОВ. Превращение страны в военный лагерь. Неудачи на фронтах лета-осени 1941 г. и их причины.
3. Крах «блицкрига». Битва за Москву.
4. Весенне-летняя кампания 1942 г.: причины неудач РККА. Приказ № 227.
5. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны (лето 1942 - конец 1943 гг.).
6. Оккупационный режим. Партизанское движение на оккупированной территории. Коллаборационисты.
7. Завершающий этап ВОВ.
8. Разгром Японии.
9. Советский тыл в годы ВОВ. Повседневная жизнь советских граждан
10. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
11. Людские и материальные потери СССР во Второй мировой войне. Восстановление народного хозяйства.
12. Борьба за власть в ближайшем окружении Сталина в 1945-1953 гг. Последняя волна репрессий.
13. Изменения в идеологии в 1945-1953 гг. Наука, культура, образование. Послевоенный быт.
14. И.В.Сталин.
15. Начало «Холодной войны». Отношения СССР с капиталистическими странами (1945-1953 гг.)
16. Отношения СССР с социалистическими странами и странами «третьего мира» (1945-1953 гг.)
17. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина и приход Н.С.Хрущева к власти.
18. «Десталинизация»: XX и XXII съезды КПСС.
19. Социально-экономические реформы Н.С.Хрущева и их результаты
20. Общество в эпоху «оттепели». Шестидесятники. Развитие науки, культуры и образования.
21. Отношения СССР с капиталистическими странами (1954-1964 гг.)
22. Отношения СССР с социалистическими странами и странами «третьего мира» (1954-1964 гг.)
23. Социально-политические итоги хрущевского десятилетия и причины отставки Н.С.Хрущева.
24. Политическая система и политическая элита СССР эпохи «застоя». Конституция 1977 г.
25. Особенности социально-экономического развития СССР в период «развитого социализма»: от реформ к «застою».
26. Общество эпохи «застоя». Наука, культура, образование, повседневная жизнь. Диссиденты.
27. Внешняя политика СССР в 1964-1982 гг. От «разрядки» к «конфронтации»
28. Л.И.Брежнев.
29. «Переходный» период 1982-1985 гг. и предпосылки перестройки:
30. «Перестройка»: «ускорение» экономического развития.
31. «Перестройка»: реформы в политической сфере, изменения в идеологии и культуре.
32. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Конец «холодной войны»?
33. Результаты «перестройки»: системный кризис советского государства и

34. Попытки подписания союзного договора и события августа 1991 г. Беловежские (Вискулевские) соглашения и создание СНГ.
35. М.С.Горбачев
36. Становление новой России: экономические реформы («шоковая терапия»).
37. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти. События осени 1993 г. Оформление новой государственности.
38. Конституция РФ: история и основные положения.
39. Политический стиль Б.Н. Ельцина.
40. Дефолт 1998 г.: экономические последствия.
41. Отставка Б.Н. Ельцина и приход к власти В.В. Путина.
42. Особенности современного социально-экономического развития РФ.
43. Особенности современного политического развития РФ.
44. Внешняя политика РФ в конце XX в.
45. Избирательная система РФ начала XXI в.
46. Президентство Д.А. Медведева.
47. Глобальные проблемы цивилизации и участие в них РФ.

**Примерный перечень тем для проведения самостоятельной работы студентов
(6 семестр)**

1. Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. Начало «холодной войны».
2. Восстановление экономики страны в первые послевоенные годы.
3. Общественно-политическая жизнь СССР в 1946-1953 гг.
4. Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны.
5. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. «Оттепель».
6. Внешняя политика СССР в 50-е – начале 60-х гг.
7. Социально-экономическое развитие СССР в 50-е – начале 60-х гг. Реформы Н.С.Хрущева.
8. Общественно-политическая жизнь страны в 50-е – начале 60-х гг.
9. Советская культура, наука и образование в 50-е – начале 60-х гг.
10. Смещение Хрущева и усиление консервативных тенденций в руководстве СССР в 60-е – начале 80-х гг.
11. Попытки осуществления экономических реформ в 60-е годы.
12. Замедление темпов развития в экономике и социальной сфере в 70-е – начале 80-х гг.
13. Внешняя политика СССР в 60-е – начале 80-х гг.
14. Культура, наука и образование в 60-е – начале 80-х гг.
15. Приход к руководству М.С.Горбачева и начало «перестройки» в СССР в 1985 г.
16. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг. . Нарастание экономического кризиса.
17. Реформирование политической системы в СССР в годы «перестройки».
18. Начало формирования многопартийной системы в СССР в годы «перестройки».
19. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
20. Распад СССР в 1991 г.
21. Либеральные реформы в экономике в 90-е годы.
22. Формирование новой российской государственности: от советской власти к президентской республике.
23. Межнациональные отношения в России в 90-е годы.
24. Внешняя политика Российской Федерации после 1991 г.
25. Особенности внутренней политики президента В.В. Путина

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература* | | |
| Карев, В.М. Энциклопедическая хроника советской эпохи: 1917—1991: в трех томах / В.М. Карев, М.М. Наринский. — Москва : Аспект Пресс, 2017. - 904 с. - ISBN 978-5-7567-0851-6. - | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/1038322 |
| П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 2. Аграрная реформа/Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с.: ISBN 978-5-7638-3213-6 | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/550556 |
| Осокин, А.Н. Великая тайна Великой Отечественной: Ключ к разгадке [Электронный ресурс] / А.Н. Осокин. - М. : Время, 2016. - 639 с. - ISBN 978-5-9691-1018-2. - | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/1018463 |
| Дополнительная литература | | |
| Егорова, Г.С. История России XX века (1917 - 1945 гг.) : учебное пособие / Г. С. Егорова, Е. М. Петровичева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 84 с. : ил., портр. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 80-83. | 2015 | 55 |
| Колесов, М.С. Ленин и Сталин: "философия социализма в одной стране" [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - Москва : Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 12 с. | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/526952 |
| Архитектура Сталина. Психология и стиль: Монография / Хмельницкий Д., - 2-е изд. - М.:Прогресс-Традиция, 2017. - 561 с.: ISBN 978-5-89826-547-2 | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/962137 |
| Отвечая на вызов времени. Внешняя политика перестройки: документальные свидетельства. По записям бесед Горбачева с зарубежными деятелями и другим материалам / М.С. Горбачев; под ред. А.С. Черняева и др. - М.: | 2010 | http://znanium.com/catalog/product/1013715 |

| | | |
|--------------------------------------------------|--|--|
| Весь Мир, 2010. - 944 с.: ISBN 978-5-7777-0471-9 | | |
|--------------------------------------------------|--|--|

6.2. Периодические издания

1. «Вопросы истории» (2015 – 2019 гг.)
2. «Российская история» (2015 – 2019 гг.)
3. «Родина (2015 – 2019 гг.).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специально оборудованные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в мультимедийной аудитории 217-2. Имеется необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, демонстрационные приборы, мультимедийные средства.

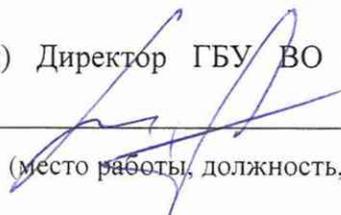
Рабочую программу составил профессор Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)



Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив
Владимирской области» Максимова Н.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Заведующий кафедрой ИАиК

(ФИО, подпись)



Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 «История»

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)



Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ь ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО