

2015

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

направление подготовки / специальность  
46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки  
История

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Историческое краеведение» является:

- формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС;
- формирование у обучающихся умения привлекать исторические источники в работах краеведческого характера;
- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство учащихся с процессом накопления краеведческих знаний и развитием исторического краеведения;
- демонстрация специфики исторического краеведения как комплексной дисциплины, привлекающей знания различных гуманитарных наук;
- знакомство студентов с различными формами краеведческой деятельности;
- демонстрация практического применения полученных исторических знаний в ходе исследовательской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и измерениях	ОПК-3.1. Знает экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения	Знает данные по экономическим, социальным, политическим и культурным составляющим исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-3.2. Умеет выявлять зависимость исторических явлений и про-	Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов	

	<p>цессов экономических, социальных, политических и культурных процессов</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях</p>	<p>экономических, социальных, политических и культурных процессов</p> <p>Владеет применять навыки выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях</p>	
<p>ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>Знает сущность и функции методики составления и проведения экскурсий; способен применять полученные знания в практической деятельности</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Умеет применять терминологию и основные категории знаний из исторических и других дисциплин гуманитарного цикла</p>	
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>Владеет навыками распознавания особенностей исторического развития общества; умеет определять факторы универсальности и уникальности исторического процесса.</p>	
<p>ПК-2 (Способен формировать толерантность, уважительное отношение к социокультурным традициям и историческому наследию Отечества в педагогической деятельности)</p>	<p>ПК-2.1. Знает методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий в поликультурной среде;</p>	<p>Знает основы специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии, основные подходы в современных исторических исследованиях</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p>
	<p>ПК 2.2.- Умеет использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей</p>	<p>Умеет владеть методами применения междисциплинарных подходов при изучении научных проблем</p>	

	ПК-2.3. – Владеет навыками формирования толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Владеет навыками анализа, анализировать, обобщать информации и применять ее для написания различных видов научных работ	
--	---	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Введение в курс.	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки		
1	Введение в курс	7	1-2	4	4	2	5	
2	Исторические этапы развития краеведения в России	7	3-4	4	4	2	5	
3	Исторические этапы развития краеведения в России	7	5-6	4	4	2	5	Рейтинг-контроль №1
4	Краеведение в РФ на современном этапе	7	7-8	4	4	2	5	
5	Краеведение во Владимирском регионе	7	9-10	4	4	2	5	
6	Краеведение во Владимирском регионе	7	11-12	4	4	2	5	Рейтинг-контроль №2
7	Краеведение и этнография	7	13-14	4	4	2	5	
8	Краеведение и ономастика	7	15-16	4	4	2	5	
9	Формы краеведческой работы	7	17-18	4	4	2	5	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр		7	18	36	36	18	45	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине		7	18	36	36	18	45	Экзамен (27)

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине

###### ЛЕКЦИЯ 1. Введение в курс.

Общее краеведение как комплекс научных дисциплин. Виды отраслевого краеведения. Понятие и сущность исторического краеведения, его связь с другими историческими науками. Объекты изучения исторического краеведения. Методы изучения края. Основные методические приемы установления связи между краеведческим и общен историческим материалом.

###### ЛЕКЦИЯ 2-3. Исторические этапы развития краеведения в России.

Возникновение и развитие отечественного летописания. Основные летописные и художественно-литературные памятники Древней Руси историко-краеведческого характера: «Повесть временных лет» (XII в.), «Слово о полку Игореве» (XII в.). Летописные своды Киева, Суздаля, Владимира и др. (XII-XIV вв.). Хождения (путевые очерки). Записки

иностранцев XIII-XIV вв. о Русском государстве (Джованни Плано Карпини, Марко Поло, Ибн Баттута).

Процесс централизации Русского государства (XV-начало XVI вв.) и его влияние на развитие системы летописания. Строгановская, Есиповская и иные сибирские летописи. «Сказание о человецех незнаемых в восточной стране» (конец XV-начало XVI в.). «Казанская история» (вторая половина XVI в.). Развитие российской картографии: от «Большого чертежа» 1552 г. к «Чертежной книге Сибири» (1699-1701 гг.) С.У. Ремезова. Записки иностранцев XVI-XVII вв. о России (С. Гербенштейн, А. Олеарий, Н. Витсен, Э. Пальмквист).

Реформы Петра I и их влияние на историко-краеведческую работу в России в начале XVIII в. Научно-исследовательские экспедиции. Работа по сбору и систематизации историко-краеведческих сведений В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Немецкие историки XVIII в. и их роль в изучении Сибири. Труды С.П. Крашенинникова, Н.П. Рычкова, И.И. Лепехина и др. как результат краеведческих исследований России.

Становление исторического краеведения в России в первой половине XIX в. (образование научных обществ, учреждение губернских статистических комитетов, издание Губернских ведомостей и Памятных книжек). Развитие историко-краеведческих исследований во второй половине XIX в. Учреждение в 1866 г. Русского исторического общества. Общества естествоиспытателей при университетах. Общество археологии, истории и этнографии. Церковно-краеведческие общества. Создание ГУАКов, их деятельность.

Историческое краеведение в России в первое десятилетие советской власти. Воззвания и декреты. Создание музейного отдела Наркомпроса. Первые краеведческие конференции (1921 г.), разработка типового Устава краеведческих обществ. Создание Центрального бюро краеведения (ЦБК) (1922 г.). И.М. Гревс, Н.П. Анциферов, С.И. Архангельский.

Притеснение краеведения и репрессии историков-краеведов в 30-х гг. Переход исторических исследований на позиции марксистско-ленинской идеологии. «Чистка» ЦБК. Краеведческая секция Комакадемии. «Дело краеведов» 1931 г. Гонения на инакомыслящих. Краеведение «на помощи социалистическому строительству». Ликвидация ЦБК. Краеведение в годы ВОВ. Послевоенная судьба отечественного краеведения. Пакт Рериха и Гаагская конвенция о защите культурных ценностей (1954 г.). Начало формирования музеев-заповедников (с 1958 г.).

Создание музеев деревянного зодчества (с 1964). 1966 г.: учреждение госинспекции по охране памятников и создание ВООПИиК. Всесоюзный поход молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа (1965-87 гг.). «Снежные десанты» как одна из форм краеведческой работы и патриотического воспитания студенчества. Идеологический и политический контроль за историко-краеведческой деятельностью. Ликвидация «неперспективных деревень» - процесс 1960-70-х гг. Уничтожение памятников истории и архитектуры. Ошибки советских краеведческих изданий. Ст. 68 Конституции 1977 г.

Развитие краеведения в России на рубеже XX-XXI вв.

#### **ЛЕКЦИЯ 4. Краеведение в РФ на современном этапе.**

Нормативно-правовые акты Российской Федерации, затрагивающие вопросы в области исторического краеведения: Конституция РФ 1993 г., «Основы законодательства РФ о культуре» от 09.10.1992 (ред. от 18.07.2019), ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» от 25.06.2002 (ред. от 18.07.2019), ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (ред. 26.07.2019).

Основные научно-исследовательские организации РФ в области исторического краеведения: Российская академия наук (РАН) и его научные институты Историко-филологического отделения; Русское географическое общество (РГО), его отделения, издания и научный архив; Российское военно-историческое общество (РВИО) и его направ-

ления деятельности; Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры (ВООПИиК), Российский фонд культуры, Общество изучения русской усадьбы (ОИРУ). Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия.

Союз краеведов России: история, деятельность, результаты работы.

Характеристика музеев федерального уровня. «Перечень федеральных государственных музеев», утвержденный Правительством РФ в 2005 г. (с изменениями на 31 января 2008 года). Историко-краеведческая работа на базе музеев федерального значения.

Школьное краеведение в РФ. Региональный компонент в преподавании отечественной истории школьникам. Школьные музеи и поисковые отряды. Журнал «Юный краевед». Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования и науки РФ (ФЦДЮТиК). Общероссийские конкурсы для школьников: "Отечество" и "Человек в истории. Россия - XX век".

### **ЛЕКЦИЯ 5-6. Краеведение во Владимирском регионе.**

Образование Владимирской губернии в 1778 г. Уездные города Владимирской губернии. Гербы городов Владимирской губернии, утвержденные в 1781 г. Образование Владимирской области в 1944 г. Современное административное деление. Города Владимирской области, история и обоснование их гербов.

Археологическое изучение Владимирского края с первой половины XIX в. до настоящего времени. Археологи, занимавшиеся раскопками на территории Владимирского края (А.С. Уваров, П.С. Спицын, Н.П. Травчетов, В.А. Городцов, О.Н. Бадер, А.Ф. Дубынин, Н.Н. Воронин, В.П. Глазов, Л.А. Михайлова, В.В. Седов и др.). Археологические объекты Владимирской области от эпохи палеолита до славянских памятников.

Владимирская ученая архивная комиссия (1898-1918 гг.), ее представители. Создание первого губернского архивохранилища. Охрана и исследование памятников старины, археологические изыскания. Открытие в 1906 г. музея архивной комиссии. Публикация материалов. «Труды Владимирской ученой архивной комиссии» (1899-1918 гг.).

Краеведческие общества Владимирской области: Союз краеведов Владимирской области (пред. А.К. Тихонов) и его районные отделения, Владимирское городское краеведческое общество (пред. М.Г. Пленкин), Союз краеведов Ополя и Общество изучения Владимиро-Суздальского Ополя (ОИВСО) (през. Б.А. Волченков), Вязниковское вольное краеведческое общество им. протоиерея К.А. Веселовского, Киржачское историкородословное общество (КИРО) (рук. Т.И. Самойлова) и др. Краеведческие альманахи «Владимир» и «Старая столица», сборник «Наше Ополье» и пр.

Муниципальные музеи и библиотеки Владимирской области и их роль в историко-краеведческой работе (экспозиции, выставки, презентации, конференции, лектории).

Периодическая печать Владимирского региона в работе краеведа: от «Владимирских губернских ведомостей» (1838-1917 гг.) до современных газет («Вечерний звон» и пр.)

Церковное краеведение Владимирского региона. Фонды Владимирской духовной консистории (Ф. 556) и Церквей Владимирской губернии (Ф. 590) в Государственном архиве Владимирской области. «Владимирские епархиальные ведомости» (1865-1919 гг.) как источник по церковному краеведению. К.Ф. Надеждин, Н.В. Малицкий, В.В. Косаткин, А.И. Виноградов и их труды. «Историко-статистическое описание церквей и приходов Владимирской епархии». Некрополистика (В.И. Титова, Г.Д. Овчинников). Церковно-краеведческие общества и конференции во Владимирской области, их участники

### **ЛЕКЦИЯ 7. Краеведение и этнография.**

Предмет изучения этнографии. Финно-угорские племена, славянская колонизация, этнический состав населения Владимирского края. Этногеографические записи в летописях и др. ранних письменных источниках. Культурно-бытовые особенности населения Владимирского края (жилище, питание, одежда). Духовная культура Владимирского края.

Краеведы-этнографы Владимирской губернии (И.И. Способин, Я.П. Гарелин, Н.Г. Добрынкин, И.А. Гольшев и др.). Фольклор и этнография. Виды устного народного творчества. Фольклорные экспедиции во Владимирском крае. Значение этнографических знаний для краеведения.

#### **ЛЕКЦИЯ 8. Краеведение и ономастика.**

Ономастика – раздел языкознания, наука об онимах («оним» - др.-гр. «имя»). Ономастическое пространство. Ономастикон – совокупность онимов. Виды онимов. Топонимические термины (агоронимы, гидронимы, годонимы, дромонимы, оронимы и др.). Городская топонимическая номенклатура (улица, площадь, переулок, тупик и пр.). Топонимика г. Владимира и Владимирской области. Этимология собственных имен. Владимирская топонимическая комиссия. Значение ономастики и топонимики в краеведческих исследованиях.

#### **ЛЕКЦИЯ 9. Формы краеведческой работы.**

Разнообразие краеведческой деятельности (архивный поиск, полевые исследования, экспедиции, экскурсии и др.).

Создание краеведческого исследования на архивных документах. Принцип работы с архивными источниками. Государственный архив Владимирской области и его фонды.

Поисково-экспедиционная деятельность. Места исторических событий. Места битв. Памятные места Великой Отечественной войны и Гражданской войны. Военские захоронения. Сбор реликвий, документов, воспоминаний ветеранов. Работа по поиску и перезахоронению останков павших воинов. Правила и особенности подобной работы. Деятельность поисковых отрядов во Владимирской области и сопредельных регионов.

Краеведческая экскурсия. Сбор материала и его подача на экскурсии.

Архитектурное краеведение и предмет его исследования. Архитектурные стили. Крестово-купольная белокаменная архитектура Владимиро-Суздальского княжества.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1-2. Понятие и сущность исторического краеведения**

1. Общее краеведение как комплекс научных дисциплин.
2. Виды отраслевого краеведения.
3. Понятие и сущность исторического краеведения, его связь с другими историческими науками.
4. Объекты изучения исторического краеведения.
5. Методы изучения края.
6. Основные методические приемы установления связи между краеведческим и общепроисторическим материалом.

#### **Тема 3-4. Исторические этапы развития краеведения в России.**

1. Краеведческие сведения в летописях, Молениях, Словах и других письменных источниках древнерусского периода.
2. Краеведческая информация «Слова о полку Игореве» и других литературных произведениях.
3. Краеведческая информация в древнерусских хождениях.
4. Писцовые книги как источник краеведческой информации.

#### **Тема 5-6. Исторические этапы развития краеведения в России**

1. Развитие краеведения в XVII-начале XIX вв.
2. Зарождение научного краеведения.
3. Структура и содержание губернских Памятных книжек.



4. Концепция изучения города Н.П. Анциферова.
5. Деятельность Общества изучения русской усадьбы в 1922-1930 гг.
6. Структура и деятельность Центрального бюро краеведения в 1922-1937 гг.

#### **Тема 7-8. Краеведение в РФ на современном этапе.**

1. Проведение археологических раскопок на объектах культурного значения с точки зрения российского законодательства.
2. Проведение реставрационных работ на объектах культурного значения с точки зрения российского законодательства.
3. ВООПИиК: его деятельность и региональные отделения в РФ.
4. Возрождение деятельности Русского географического и Военно-исторического обществ.
5. Союз краеведов России.

#### **Тема 9-10. Краеведение во Владимирском регионе.**

1. Краеведческие сведения о Владимирском крае в записках С. Гербенштейна и А. Олеария.
2. Изучение Владимирского края экспедициями П.С. Палласа и И.И. Лепехина.
3. История создания и функционирования владимирского краеведческого музея (основан в 1862 г.).
4. Деятельность Православного братства св. благ. вел. кн. Александра Невского (основан в 1879 г.) в области владимирского краеведения.
5. Деятельность ВУАК.

#### **Тема 11-12. Краеведение во Владимирском регионе.**

1. Становление советского краеведения в крае.
2. Создание музея во Владимире (ВСМЗ).
3. Научные исследования палеолитической стоянки «Сунгирь».
4. Современное состояние краеведения в области.

#### **Тема 13-14. Краеведение и этнография.**

1. Этнические маркеры финно-угорских племен по данным археологии.
2. Самобытные ремесла Владимирской губернии.
3. Офенский язык владимирских коробейников.
4. Этнографические статьи во «Владимирских губернских ведомостях».
5. Легенды Владимирского края.

#### **Тема 15-16. Краеведение и ономастика.**

1. Финно-угорские топонимы Владимирской области.
2. Топонимы Владимирской области, несущие отголосок монгольского ига.
3. Советские топонимы Владимирской области.
4. История наименований и переименований улиц города Владимира.
5. Процесс присвоения названий новым городским объектам в деятельности Владимирской топонимической комиссии и общественные дискуссии.

#### **Тема 17-18. Формы краеведческой работы.**

1. Фонды краеведов, этнографов и архивистов в Государственном архиве Владимирской области.
2. Поисковые экспедиции по старинным трактам «Владимирка» и «Стромынка».
3. История создания туристического маршрута «Золотое кольцо».
4. Памятные места Владимирской области, интересные с точки зрения полевой поисковой работы.

5. Создание «Красной книги Владимирской области» как результат биолого-краеведческих экспедиций.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1 Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль №1.**

1. Что такое краеведение как комплексная дисциплина?
2. Какие существуют виды отраслевого краеведения?
3. Что является объектами исследований исторического краеведения?
4. Что относят к памятникам истории и культуры?
5. Какие основные функции историко-краеведческой деятельности?
6. Какие основные методы изучения края?
7. Какие два основных методических приема установления связи между краеведческим и общеисторическим материалом?
8. В каких письменных источниках обнаруживаются краеведческие сведения о Древней Руси XII-XV вв.?
9. Что представляет из себя древнерусское хождение как жанр литературы и чем оно ценно для краеведения?
10. Когда зарождается отечественная картография?
11. Какие существуют наиболее известные описания России XVI-XVII вв., созданные иностранными путешественниками?
12. Какие реформы XVIII в. придали историческому краеведению государственное значение?
13. В чем заключается вклад В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова в развитие краеведения?
14. Что дали научные экспедиции XVIII в. внутри Российской империи для исторического краеведения?
15. В чем выразилось становление исторического краеведения в России в первой половине XIX в.?
16. Какие научные краеведческие общества возникли в России во второй половине XIX в.?
17. Какой вклад сделали ГУАК в развитие исторического краеведения?
18. Почему первое советское десятилетие называют «золотым десятилетием» краеведения? Согласны ли Вы с данным определением?
19. Какие особенности испытала краеведческая работа в СССР в 1930-1950-е гг.?
20. Что характеризует советское краеведение 1960-1980-х гг.?
21. В чем заключается особенность развития краеведения в России на рубеже XX-XXI вв.?

#### **Рейтинг-контроль №2**

1. Какие документы составляют нормативно-правовую базу исторического краеведения в РФ?
2. Какие существуют основные научно-исследовательские организации РФ в сфере исторического краеведения?
3. В чем заключается деятельность Союза краеведов России?
4. Чем характеризуются музеи федерального уровня и какое значение они имеют в историко-краеведческой работе?
5. Какие существуют всероссийские и региональные школьные конкурсы в области исторического краеведения?
6. Какие известные отечественные археологи принимали участие в изучении археологических памятников Владимирской области?

7. Откуда и когда на владимирском гербе возник лев?
8. Какое значение имела деятельность ВУАК в развитии исторического краеведения в регионе?
9. Какие существуют краеведческие общества во Владимирской области?
10. Какие результаты работы имеет Союз краеведов Владимирской области со времени своего возникновения?
11. Какие краеведческие конференции проводятся муниципальными музеями области?
12. В чем заключается краеведческая деятельность муниципальных библиотек области?
13. Какие существуют источники информации для изучения церковного краеведения Владимирского края?
14. В каких местных периодических изданиях содержится краеведческий материал?

### Рейтинг-контроль №3

1. Какие финно-угорские племена проживали на территории Владимирской области?
2. Как выглядела традиционная крестьянская одежда Владимирской губернии?
3. Кто из краеведов Владимирской губернии занимался вопросами этнографии?
4. Какие существуют виды устного народного творчества?
5. Сказки какого уезда Владимирской губернии попали в сборник «Народные русские сказки» А.Н. Афанасьева?
6. Что изучает ономастика и какое ее значение в краеведении?
7. Какие существуют виды онимов?
8. Какие существуют топонимические термины? (Собственные иллюстрации.)
9. Из каких номенов состоит городская топонимическая номенклатура?
10. Чем занимается Владимирская топонимическая комиссия?
11. Какие существуют виды краеведческой деятельности?
12. Какие имеются принципы работы с архивным материалом при написании краеведческого исследования?
13. Как ведется работа по поиску и перезахоронению останков павших воинов?
14. Каковы особенности краеведческой экскурсии?
15. Что такое архитектурное краеведение?

### 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Понятие и сущность исторического краеведения, его связь с другими историческими науками.
2. Методы и объекты исторического краеведения. Приёмы установления связи между краеведческим и историческим материалом.
3. Краеведческие сведения в Древней Руси (XII – XV вв.).
4. Развитие исторического краеведения в XVIII в.
5. Развитие исторического краеведения во второй половине XIX – начале XX вв.
6. Развитие исторического краеведения в 1917-1920-е гг.
7. Развитие исторического краеведения в СССР в 1930-1950-е гг.
8. Развитие исторического краеведения в СССР в 1960-1980-е гг.
9. Развитие исторического краеведения на рубеже XX-XXI вв.
10. Нормативно-правовая база исторического краеведения в современной России.
11. Основные научно-исследовательские организации и задачи исторического краеведения.
12. Союз краеведов России: история, деятельность, результаты работы.
13. Характеристика музеев федерального уровня и их значение в историко-краеведческой работе.
14. Развитие школьного краеведения в России в современный период.
15. Археологические памятники Владимирской области: история изучения.
16. История герба г. Владимира и городов Владимирской области (по выбору).

17. Владимирская ученая архивная комиссия и её роль в развитии краеведения Владимирской губернии.
18. Областные краеведческие общества Владимирской области.
19. Союз краеведов Владимирской области: история создания, деятельность, результаты работы.
20. Муниципальные музеи Владимирской области и их роль в историко-краеведческой работе.
21. Деятельность муниципальных библиотек Владимирской области в развитии краеведения региона.
22. Церковное краеведение Владимирского региона.
23. Местная периодическая печать и её значение в работе краеведа.
24. Ономастика: понятие, виды, значение в краеведении.
25. Краеведческая топонимика: понятие, виды, значение.
26. Топонимика г. Владимира: история улиц, площадей.
27. Предмет этнографии, её роль в историческом краеведении.
28. Устное народное творчество и его значение в историческом краеведении.
29. Принцип работы с архивными источниками для создания краеведческого исследования.
30. Поисково-экспедиционная деятельность и её значение для исторического краеведения.
31. Экскурсия как форма краеведческой работы.
32. Предмет архитектурного краеведения, его роль в историко-краеведческих исследованиях.

**5.3. Самостоятельная работа обучающегося** по дисциплине «Историческое краеведение» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование конспекта учебных материалов на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- создание презентаций PowerPoint по заданной теме;
- подготовка к рейтинг-контролю и экзамену.

**Темы для самостоятельной работы:**

1. «Путь из варяг в греки» как краеведческая задача: версии, гипотезы, толкования.
2. Московское государство на отечественных и иностранных картах XVI-XVII вв.: протографы и оригиналы.
3. Первые топографические описания Владимирской губернии.
4. Выдающиеся владимирские краеведы – выпускники Владимирской духовной семинарии.
5. Утилитарное значение краеведческой работы для фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
6. Владимиро-Суздальский музей-заповедник: история создания и современное положение.
7. Музей-заповедник федерального значения «Александровская слобода».
8. Ежегодная всероссийская краеведческая конференция на базе Областной универсальной научной библиотеки г. Владимира: участники и научные секции.
9. Периоды пиков и падений краеведческой работы в культурной жизни России.
10. Ценность историко-краеведческих знаний в дипломатике и политике.
11. Районные краеведческие конференции Владимирской области.
12. Архитектурные памятники г. Владимира, их роль в историко-краеведческих исследованиях.
13. Владимирские краеведческие издания последних лет: тематика и проблематика.

14. Наиболее перспективные направления краеведческой работы в современной России.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Дворянские усадьбы Владимирской области: [краеведческое библиографическое пособие] / МБУК «Центральная городская библиотека» города Владимира, методико-библиографический отдел; сост.: Евпланова Т.И. — Владимир, 2017. — 28 с.: ил.	2017	<a href="https://biblioteka33.ru/?p=11676">https://biblioteka33.ru/?p=11676</a>
2. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920-1950-е годы) [Электронный ресурс] / С.П. Щавелёв - М. : ФЛИНТА, 2016.	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511491.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511491.html</a>
3. Музеи Владимирской области : учеб. пособие / Л. Г. Гужова [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. – 91 с. – ISBN 978-5-9984-0678-2.	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/5305">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/5305</a>
Дополнительная литература		
1. Они прославили Владимирский край: [информационно-библиографическое пособие] / МБУК «Центральная городская библиотека» города Владимира, методико-библиографический отдел; сост. Евпланова Т.И. — Владимир, 2018. — 34 с.: ил.	2018	<a href="https://biblioteka33.ru/?p=10277">https://biblioteka33.ru/?p=10277</a>
2. Рыбакова М. К. Музей-заповедник «Александровская Слобода»: этапы становления и развития / Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции Роль музеев в формировании национальной, исторической и культурной идентичности. Составители М.К. Рыбакова [и др.]. Издательство: Издательско-полиграфическая компания "Транзит-ИКС" (Владимир) С. 151-168	2020	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44173441&amp;selid=44286109">https://elibrary.ru/item.asp?id=44173441&amp;selid=44286109</a>
3. Титова В. И. Улицы Владимира от А до Я. Владимир: Калейдоскоп, 2019. - 336 с.: ил.	2019	<a href="https://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?fn=search&amp;vl(freeText0)=Владимир%2С+город.+Улицы+История&amp;tab=default_tab&amp;mode=Basic&amp;scp.scps=scope%3A(MAIN">https://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?fn=search&amp;vl(freeText0)=Владимир%2С+город.+Улицы+История&amp;tab=default_tab&amp;mode=Basic&amp;scp.scps=scope%3A(MAIN</a>

## 6.2. Периодические издания

1. Владимир. Литературно-краеведческий альманах (2016-2020)

## 6.3 Интернет-ресурсы

1. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.
2. Владимирский край. Культура. [http://kvr.v.ru/history/istorija\\_Vladimirskogo\\_kraia/Kulytra\\_vladimira\\_12-13\\_veka/](http://kvr.v.ru/history/istorija_Vladimirskogo_kraia/Kulytra_vladimira_12-13_veka/)
3. Владимирская областная научная библиотека. Отдел краеведческой библиографии <https://library.vladimir.ru/category/kraevedenie-2>
4. Владимиро-Суздальский музей-заповедник <https://vladmuseum.ru/ru/>
5. Государственный исторический музей <https://shm.ru/> Зал 10. Удельный период Руси. XII-первая половина XII веков <http://nav.shm.ru/halls/137/>
6. Летопись событий Владимирской области <http://book33.ru/vladimirskaya-obl-v-drevnosti/xronologiya-sobytij-vladimirskoj-oblasti-ot-25-tys-do-n-e-do-1971-g-n-e.html>
7. Отдел краеведческих исследований <http://kraeved33.ru/>
8. Туристический портал Владимирской области <https://www.tourism33.ru/guide/info/>
9. Центральная городская библиотека города Владимира <https://biblioteka33.ru/?p=3569>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в аудиториях 225-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила доц. Кириллова Л.В.

(ФИО, подпись)



Рецензент

(представитель работодателя)

Директор ООО "ГАЗО"  
Молчанов Н.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.21. года

Заведующий кафедрой


 (Тихонов А.К.)

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 8 от 24.06.21. года

Председатель комиссии

 (Тихонов А.К.)

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_