

2019-20

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» июно 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ В ПУБЛИЦИСТИКЕ»**

**направление подготовки / специальность
46.03.01 История**

**направленность (профиль) подготовки
История**

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы отечественной истории в публицистике» является: ознакомление студентов с особенностями отражения исторических событий в художественно-публицистической литературе.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить соотношения исторической правды и художественного вымысла в советской литературе о войне;
- охарактеризовать влияние идеологии на изображение исторических событий в советской литературе о войне;
- показать патриотизм советского человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проблемы отечественной истории в публицистике» относится к факультативной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основные типы и виды исторических источников и фактов для решения задач в сфере профессиональной деятельности.	Знать: основные факты отечественной и всемирной истории; Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; Владеть: методологией исторических исследований.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-1.2. Умеет применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации		
	ОПК-1.3. Владеет методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности.		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и	ОПК-3.1. Знает экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и	Знает: экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады

процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения	Умеет: выявлять зависимость исторических явлений и процессов Владеет: навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях прошлого Отечества.	
	ОПК-3.2. Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.		
	ОПК-3.3. Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях;		
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;	ПК-1.1 Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории, понятийно-терминологический аппарат исторических наук.	Знает: основные проблемы, концепции развития современной картины мира, её понятийный аппарат. Умеет: применять полученные знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности Владеть: навыками решения исследовательских задач и использование их в педагогической деятельности	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-1.2 Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.		
	ПК-1.3 Владеет навыками использования общетеоретических приемов исторического исследования в научно-исследовательской работе.		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельна	Формы текущего контроля
-------	--	---------	-----------------	---	----------------	-------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		успеваемость и, форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
1	Симонов К.М. «Живые и мертвые». «Солдатами не рождаются». «Последнее лето».	1	1-2	2	2		1	4	
2	В.В. Быков. Быков. «Сотников». «Дожить до рассвета».	1	3-4	2	2		1	4	
3	Богомоллов В.О. «В августе сорок четвертого». «Иван».	1	5-6	2	2		1	4	Рейтинг-контроль №1
4	Казакевич Э.Г. «Звезда». «Весна на Одере».	1	7-8	2	2		1	4	
5	Бондарев Ю.В. «Горячий снег». «Батальоны просят огня».	1	9-10	2	2		1	4	
6	Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие». «В списках не значился».	1	11-12	2	2		1	4	Рейтинг-контроль №2
7	Пикуль В.С. «Реквием каравану РQ-17»	1	13-14	2	2		1	4	
8	Шолохов М.А, «Они сражались за родину». Судьба человека»	1	15-16	2	2		1	4	Рейтинг-контроль №3
9	И.Ф. Стаднюк. «Война».	1	17-18	2	2		1	4	
Всего за 1 семестр		1	18	18	18		9	36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине		1	18	18	18		9	36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Симонов К.М. «Живые и мертвые». «Солдатами не рождаются». «Последнее лето».

Биография К.М. Симонова. Исторические реалии начала ВОВ в романе «Живые и мертвые». Изображение Сталинградской битвы в романе «Солдатами не рождаются». Белорусская операция в романе «Последнее лето».

Тема 2. Быков В.В. «Сотников». «Дожить до рассвета».

Биография В.В. Быкова. Изображение партизанского движения и оккупационного режима в повести «Сотников». Нравственный выбор человека на войне. Советский патриотизм и героизм в повести «Дожить до рассвета».

Тема 3. Богомоллов В.О. «В августе сорок четвертого». «Иван».

Биография В.О. Богомоллова. Деятельность органов НКВД и контрразведки Смерш в романе «В августе сорок четвертого». Жизнь освобожденных территорий Западной Белоруссии, деятельность националистического антисоветского подполья в романе «В августе сорок четвертого». Дети на войне в повести «Иван».

Тема 4. Казакевич Э.Г. «Звезда». «Весна на Одере». В.М. Кожевников «Март-апрель»
Биография Э.Г. Казакевича. Героизм военных разведчиков в повести «Звезда». Освобождение Германии в романе «Весна на Одере». Биография В.М. Кожевникова. Подвиг советского человека в рассказе «Март-апрель».

Тема 5. Бондарев Ю.В. «Горячий снег». «Батальоны просят огня».
Биография Ю.В. Бондарева. Исторические реалии Сталинградской битвы в романе «Горячий снег». Роль 2-й армии Р.Я. Малиновского в обеспечении победы в Сталинградской битве. Изображение операции по форсированию Днепра в романе «Батальоны просят огня». Сражения на Букринском плацдарме.

Тема 6. Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие». «В списках не значился».
Биография Б.Л. Васильева. Женщины на войне в повести «А зори здесь тихие». Подвиг защитников Брестской крепости в повести «В списках не значился».

Тема 7. Пикуль В.С. «Реквием каравану».
Биография В.С. Пикуля. Северный флот в ВОВ в романе «Реквием каравану PQ-17». Помощь союзников, северные конвои.

Боевые действия в Заполярье и освобождение Норвегии в романе «Океанский патруль».

Тема 8. Шолохов М.А. «Они сражались за родину». «Судьба человека»
Биография М.А. Шолохова. Тема предвоенных политических репрессий в романе «Они сражались за родину». Изображение неудач Красной Армии лета 1942 г. в романе «Они сражались за родину». Судьба советских военнопленных в повести «Судьба человека».

Тема 9. Стаднюк И.Ф. «Война».
Биография И.Ф. Стаднюка. Начало войны в романе «Война» и причины неудач РККА. Высшее советское военное руководство в 1941 г. в романе «Война». Солдаты, офицеры и генералы в романе «Война» - исторические прототипы.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Симонов К.М.

1. Биография К.М. Симонова.
2. Исторические реалии начала ВОВ в романе «Живые и мертвые».
3. Изображение Сталинградской битвы в романе «Солдатами не рождаются».
4. Белорусская операция в романе «Последнее лето».

Тема 2. В.В. Быков

1. Биография В.В. Быкова
2. Изображение партизанского движения и оккупационного режима в повести «Сотников».
3. Советский патриотизм в повести «Дожить до рассвета».

Тема 3. Богомолов В.О.

1. Биография В.О. Богомолова.
2. Деятельность органов НКВД и контрразведки Смерш в романе «В августе сорок четвертого».
3. Жизнь освобожденных территорий Западной Белоруссии, деятельность националистического антисоветского подполья в романе «В августе сорок четвертого».
4. Дети в войне - повесть «Иван».

Тема 4. Казакевич Э.Г. В.М. Кожевников

1. Биография Э.Г. Казакевича.
2. Войсковая разведка в повести «Звезда».
3. Освобождение Германии в романе «Весна на Одере».
4. Биография В.М. Кожевникова.
5. Подвиг советского человека в рассказе «Март-апрель»

Тема 5. Бондарев Ю.В

1. Биография Ю.В. Бондарева.
2. Исторические реалии Сталинградской битвы в романе «Горячий снег».
3. Изображение операции по форсированию Днепра в романе «Батальоны просят огня».

Тема 6. Васильев Б.Л.

1. Биография Б.Л. Васильева
2. Женщины на войне в повести «А зори здесь тихие».
3. Подвиг защитников Брестской крепости в повести «В списках не значился».

Тема 7. В.С. Пикуль.

1. Биография В.С. Пикуля
2. Северный флот в ВОВ в романе «Реквием каравану PQ-17»
3. Боевые действия в Заполярье в романе «Океанский патруль»

Тема 8. Шолохов М.А

1. Биография М.А. Шолохова.
2. Тема предвоенных политических репрессий в романе «Они сражались за Родину».
3. Изображение неудач Красной Армии лета 1942 г. в романе «Они сражались за Родину».
4. Судьба советских военнопленных в повести «Судьба человека»

Тема 9. И.Ф. Стаднюк

1. Биография И.Ф. Стаднюка.
2. Начало войны в романе «Война».
3. Высшее советское руководство в 1941 г. в романе «Война»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Биография К.М. Симонова.
2. Исторические реалии начала ВОВ в романе «Живые и мертвые».
3. Изображение Сталинградской битвы в романе «Солдатами не рождаются».
4. Белорусская операция в романе «Последнее лето».
5. Биография В.В. Быкова
6. Изображение партизанского движения и оккупационного режима в повести «Сотников».
7. Советский патриотизм в повести «Дожить до рассвета».
8. Биография В.О. Богомолова.
9. Деятельность органов НКВД и контрразведки Смерш в романе «В августе сорок четвертого».
10. Жизнь освобожденных территорий Западной Белоруссии, деятельность националистического антисоветского подполья в романе «В августе сорок четвертого».

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

11. Дети в войне - повесть «Иван».
12. Биография Э.Г. Казакевича.
13. Войсковая разведка в повести «Звезда».
14. Освобождение Германии в романе «Весна на Одере».
15. Биография В.М. Кожевникова.
16. Подвиг советского человека в рассказе «Март-апрель»

17. Биография Ю.В. Бондарева.
18. Исторические реалии Сталинградской битвы в романе «Горячий снег».
19. Изображение операции по форсированию Днепра в романе «Батальоны просят огня».
20. Биография Б.Л. Васильева
21. Женщины на войне в повести «А зори здесь тихие».
22. Подвиг защитников Брестской крепости в повести «В списках не значился».
23. Биография В.С. Пикуля
24. Северный флот в ВОВ в романе «Реквием каравану PQ-17»
25. Боевые действия в Заполярье в романе «Океанский патруль»

Примерный перечень вопросов рейтинг-контролю № 3

26. Биография М.А. Шолохова.
27. Тема предвоенных политических репрессий в романе «Они сражались за родину».
28. Изображение неудач Красной Армии лета 1942 г. в романе «Они сражались за родину».
29. Судьба советских военнопленных в повести «Судьба человека»
30. Биография И.Ф. Стаднюка.
31. Начало войны в романе «Война».
32. Высшее советское руководство в 1941 г. в романе «Война»

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Зачет)

Примерный перечень вопросов к проведению зачета

1. Биография К.М. Симонова.
2. Исторические реалии начала ВОВ в романе «Живые и мертвые».
3. Изображение Сталинградской битвы в романе «Солдатами не рождаются».
4. Белорусская операция в романе «Последнее лето».
5. Биография В.В. Быкова
6. Изображение партизанского движения и оккупационного режима в повести «Сотников».
7. Советский патриотизм в повести «Дожить до рассвета».
8. Биография В.О. Богомолова.
9. Деятельность органов НКВД и контрразведки Смерш в романе «В августе сорок четвертого».
10. Жизнь освобожденных территорий Западной Белоруссии, деятельность националистического антисоветского подполья в романе «В августе сорок четвертого».
11. Дети в войне - повесть «Иван».
12. Биография Э.Г. Казакевича.
13. Войсковая разведка в повести «Звезда».
14. Освобождение Германии в романе «Весна на Одере».
15. Биография В.М. Кожевникова.
16. Подвиг советского человека в рассказе «Март-апрель»
17. Биография Ю.В. Бондарева.
18. Исторические реалии Сталинградской битвы в романе «Горячий снег».
19. Изображение операции по форсированию Днепра в романе «Батальоны просят огня».
20. Биография Б.Л. Васильева
21. Женщины на войне в повести «А зори здесь тихие».
22. Подвиг защитников Брестской крепости в повести «В списках не значился».
23. Биография В.С. Пикуля
24. Северный флот в ВОВ в романе «Реквием каравану PQ-17»
25. Боевые действия в Заполярье в романе «Океанский патруль»

26. Биография М.А. Шолохова.
27. Тема предвоенных политических репрессий в романе «Они сражались за родину».
28. Изображение неудач Красной Армии лета 1942 г. в романе «Они сражались за родину».
29. Судьба советских военнопленных в повести «Судьба человека»
30. Биография И.Ф. Стаднюка.
31. Начало Великой отечественной войны в романе И.Ф. Стаднюка «Война».
32. Высшее советское руководство в 1941 г. в романе И.Ф. Стаднюка «Война».
33. Соотношения исторической правды и художественного вымысла в советской литературе о войне
34. Влияние идеологии на изображение исторических событий в советской литературе о войне.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Проблемы отечественной истории в публицистике» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к практическим занятиям
- составление конспектов по специальной литературе,
- подготовка к рейтинг-контролю и зачету.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Начальный период ВОВ в советской литературе о войне.
2. Неудачи лета 1942 г. в советской литературе о войне.
3. Сталинградская битва в советской литературе о войне.
4. Курское сражение в советской литературе о войне.
5. «Десять сталинских ударов» в советской литературе о войне.
5. Дети и женщины на войне в советской литературе.
6. Партизанское движение в советской литературе о войне.
7. Жизнь на оккупированных территориях в советской литературе о войне.
8. Коллаборационизм и его моральные основания в советской литературе о войне.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Минаева, О.Д. История отечественной журналистики. 1917—1945 : учеб. пособие / О. Д. Минаева. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-7567-0948-3	2018	https://znanium.com/catalog/product/1039092
2. Лапшина, Г. С. История русской журналистики. Вторая половина XIX века. : учебное пособие для студентов вузов / Г. С. Лапшина. - Москва : Издательство «Аспект	2019	https://znanium.com/catalog/product/1241365

Пресс», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-1039-7.		
3. Лапшина, Г. С. История русской журналистики. Вторая половина XIX века. Часть II : учебное пособие для студентов вузов / Г. С. Лапшина. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-7567-1076-2	2020	https://znanium.com/catalog/product/1241367
Дополнительная литература		
1. Оценка крестьянского отхода в русской экономической литературе и публицистике в первой половине XIX века [Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 7, 2017,	2017	http://znanium.com/catalog/product/502939
2. Публицистика А.М. Горького революционных лет / [Журнал филологических исследований, 2018, №3	2018	http://znanium.com/catalog/product/1005747

6.2. Периодические издания

Вопросы истории. – : ежемес. журнал/ РАН. - Москва. - Журнал выходит с 1926 г. - Выходит ежемесячно. ISSN 0042-8779. 2015-2021 гг.

Российская история. – Издаётся с марта 1957 г. . ISSN 0869-5687 2015-2021 гг.

Родина. – исторический научно-популярный журнал. - Москва : Редакция "Российской газеты"; ISSN 0235-7089 2015-2021 гг.

6.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Голубкина Т.М. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.
_____ (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 «История»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
