

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

«20» 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Политология»
 (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 46.03.01 История

Программа/профиль подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	18	18		36	Зачёт
Итого	2/72	18	18		36	Зачёт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Политология являются:

1. Знакомство с выработанными человечеством социально-политическими знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.
2. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
3. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
4. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
5. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
6. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.
7. Повышение общего гуманитарного и культурного уровня, необходимой составной частью которого является политология.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.7).

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Социология», «Культурология», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- ПК-15 способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

Уметь:

- работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-2);

Владеть:

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Политология как наука	3	1,2	4	4			6		4/50	
2	Носители политической власти	3	3,4	2	2			4		2/50	
3	Личность как субъект политики	3	5,6	2	2			4		2/50	1 Рейтинг-контроль
4	Политические институты	3	7,8	4	2			4		3/50	
5	Понятие политической системы	3	9,10		2			4		1/50	
6	Политические группы и режимы	3	11-13	2	2			4		2/50	2 Рейтинг-контроль
7	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	3	14-16	2	2			4		2/50	

8	Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни	3	17,18	2	2		6		2/50	3 Рейтинг-контроль
Всего				18	18		36		18/50	Зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1

Тема 1. Политология – наука о политике

I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:

- | | | | |
|---------------|------------------|--------------|----------------|
| 1. Аристотель | 2. Н. Макиавелли | 3. Т. Гоббс | 4. Ж. Ж. Руссо |
| 5. Платон | 6. Х. Арендт | 7. Г. Гегель | |

- | | | |
|---------------------------|------------------|-------------------------------|
| а) "Философия истории" | б) "Государство" | в) "Истоки тоталитаризма" |
| г) "Политика в разговоре" | д) "Государь" | е) "Левиафан" |
| | | ж) "Об общественном договоре" |

II. Дайте **один** правильный ответ.

В соответствии с учением Г. Гегеля, "система всеобщей зависимости", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех", есть ...

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| а) территориальная община | б) государство |
| в) гражданское общество | г) сословное деление |

III. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал

- а) равенство перед законом и судом
- б) социальное равенство
- в) неограниченную свободу
- г) гармонию с природой

IV. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом

- а) Божьей воли
- б) человеческого разума и опыта истории
- в) завоевания одного народа другим
- г) разделения общества на классы

V. В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы

- а) обеспечить естественные права, право собственности
- б) обеспечить примерное равенство доходов
- в) стереть фактические различия между членами обществ
- г) устранить все условности во взаимоотношения

VI. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве

Автор	Высказывания
1. К.Маркс	А. "Война всех против всех" – естественное состояние общества
2. Платон	Б. "Цель оправдывает средства".
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. "Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой".
5. Р.Рейган	Д. "...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры"?
6. Т.Гоббс	

VII. Взаимодействие субъектов политики направлено на

- а) создание материальных благ
- б) исследование культурно-исторического наследия
- в) определение задач государственной власти
- г) развитие творческих способностей

VIII. Цель политики – обеспечение

- а) потребностей гражда-

- а) координации интересов лиц
- б) общенационального интереса
- в) справедливого распределения материальных благ

Рейтинг-контроль №2

Тема 3. Политическая система общества и государство

I. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты

1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а 2. чем более развито гражданское общество, тем ...
3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...

- а) ...более сокращается сфера гражданского общества
- б) ...более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
- в) ...более демократично государство.

II. Концепции правового государства появились

- а) в XIX в.
- б) в эпоху Возрождения
- в) в XVIII в.
- г) в XX в.

III. Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?

- а) тип политической культуры
- б) характер политического режима
- в) тип общественно-экономической формации
- г) степень стабильности политической системы

IV. Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется

- а) социальной
- б) деспотической
- в) унитарной
- г) федеративной.

V. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается

- а) использование элитой своих преимуществ
- б) управление слабыми со стороны сильных
- в) делегирование обществом государству политических полномочий
- г) умение навязать свою волю другому

VI. К элементам гражданского общества относится явление

- а) разделение властей
- б) социальное государство
- в) государственное управление
- г) федерализм.

VII. Из каких элементов состоит институциональная система?

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
- б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
- в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
- г) форм и методов осуществления политической власти

VIII. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?

- а) на консервативные и трансформирующиеся
- б) на открытые и закрытые
- в) на централизованные и децентрализованные
- г) на завершённые и незавершённые

IX. Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?

- а) как власть большинства над меньшинством
- б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе
- в) как выражение «общей воли» народа
- г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества

X. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?

- а) политическая партия
- б) церковь
- в) общество любителей русской словесности
- г) средства массовой информации

XI. Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии является

- а) народ
- б) личность
- в) группа
- г) правящая элита

Рейтинг-контроль №3

Тема 7. Социокультурные аспекты политики

I. Важнейшая идея либерализма утверждает

- а) естественное неравенство людей в правовом отношении
- б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех
- в) существование универсального морального порядка
- г) первичную ценность монархии

II. Идеологии консерватизма соответствует высказывание

- а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу»
- б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию»
- в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»
- г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества»

III. Какой тип политической культуры характеризует восприятие государственной власти с постоянным обожанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяния?

- а) местнический тип
- б) авторитарный тип
- в) тоталитарный тип
- г) подданныческий тип

IV. К области политического сознания относится

- а) идеология
- б) митинг
- в) эмоции
- г) политические симпатии

V. Демократическая политическая культура признаёт:

- а) суд независим от политической власти; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики
 б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит; право является орудием политики
 в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека

VI. Впишите недостающее понятие

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему является проявлением _____ политической культуры».

VII. К политической психологии относятся

- а) идеи, взгляды, эмоции
 б) настроения, взгляды, чувства
 в) эмоции, чувства, настроения
 г) взгляды, настроения, идеи

VIII. Культурный компонент политической системы

- а) социальные нормы
 б) взгляды, теории
 в) правовые нормы
 г) политические движения

IX. В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призван (о, ы)

- а) президент страны
 б) местное самоуправление
 в) общества и товарищества
 г) политические партии

X. Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»
2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

Тема 5. Партии и личность в политических режимах

I. В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?

- а) индивидуалистической
 б) социалистической демократии

- в) плюралистической г) коллективистской
- II. *Классическая форма представительной демократии это*
 а) парламентаризм б) власть харизматического лидера
 в) президентская власть г) партийная система
- III. *Латинское слово totalis, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как*
 а) авторитарная власть б) цельность, полнота
 в) деспотизм г) единоличная власть
- IV. *Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XXв. при Пиночете, назывался*
 а) тоталитарный б) демократический
 в) авторитарный г) либеральный
- V. *Тоталитарный режим сохраняется в стране*
 а) Южная Корея б) Китай в) Северная Корея г) Япония
- VI. *К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?*
 а) к управленческой б) к идеологической
 в) к политической г) к социальной
- VII. *Внутри политического клана присуща этика*
 а) прагматическая б) политическая
 в) патриархальная г) профессиональная
- VIII. *Идеологический принцип разграничения существует в партиях*
 а) правящих и оппозиционных б) кадровых и массовых
 в) либеральных и консервативных г) радикальных и реформистских
- IX. *Одной из причин формирования партий является*
 а) политическая апатия общества б) политическое размежевание в обществе
 в) политическое единство в обществе г) гражданская война
- X. *Для групп давления характерен вид действий*
 а) обращения с письмами б) вручение взятки
 в) участие в выборах г) организация партии
- XI. *Наиболее современной является модель взаимоотношений личности и власти*
 а) либеральная б) демократическая
 в) тоталитарная г) подданническая
- XI. *Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это*
 а) политические лобби б) общественные организации
 в) политические кланы г) группы давления
- XII. *Главным является политический статус*
 а) статус члена партии б) статус избирателя
 в) статус гражданина г) статус должностного лица

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Зарождение и генезис политологических знаний.
3. Политологические идеи в истории общественной мысли.
4. Учение Платона о политике и государстве.
5. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государе.
6. Становление политологии в Новое время (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
7. Понятие политики, её структура и функции.
8. Понятие власти, её субъект и объект.
9. Личность в политике, её политический статус.
10. Политическая социализация, её функции, институты и агенты.
11. Понятие статуса, виды статусов.
12. Понятие лидерства, политическое лидерство. Концепции лидерства.
13. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
14. Классические теории элит Г.Моска и В.Парето.
15. Проблема соотношения морали и политики.
16. Насилие, мораль и ненасилие в политике.
17. Государство, его природа, генезис и функции.
18. Государство как социальный институт; формы государства.
19. Правовое государство: возникновение концепции, содержание, функции.
20. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
21. Гражданское общество: понятие, условия формирования, признаки, отношения с государством.
22. Понятие политической культуры и её типология.
23. Политическая культура современной России: традиции, новации, перспективы.
24. Политическая система, её сущность и типология.
25. Политический режим, типология режимов.
26. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
27. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
28. Понятие демократии, генезис, признаки.
29. Виды демократии; её особенности в России.
30. Партия как политический институт, Типология партий.
31. Лобби, кланы, общественные организации: понятие, способы участия в политической жизни.
32. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
33. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.
34. Понятие геополитики. Основные геополитические модели. Российская геополитика.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерные темы рефератов

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Структура и уровни политики.
4. Соотношение политики и морали.

5. Сущность и содержание политической философии.
6. Актуальность и сущность политической психологии.
7. Понятие и основные типы легитимности власти.
8. Учение Аристотеля о формах государства и сословиях.
9. Теологический характер социально-политической концепции Августина.
10. Фома Аквинский о сущности, форме и использовании политической власти.
11. Основные идеи трактата Н. Макиавелли "Государь".
12. Соотношение политики и морали в политической философии Н.Макиавелли.
13. Многообразие определений политической власти.
14. Власть и монополия на законное насилие.
15. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.
16. Сущность и специфика политической власти.
17. Классические теории элит (В. Парето, Г.Моска, Р.Михельс).
18. Личность в мире политического.
19. Типология политических элит.
20. Номенклатурная элита в СССР.
21. Становление элиты в России (90-е гг. XX в.)
22. Власть на различных уровнях общества.
23. Сущность, цели и функции политической социализации.
24. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
25. Политическая роль личности.
26. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
27. Соизмеримость целей и средств в политике.
28. Концепция ненасильственно политики М.Ганди.
29. Соотношение политической идеологии и политической психологии.
30. Основные либеральные концепции прав человека (Д.Локк, Ш.Монтескье, И.Кант.)
31. Типология политических прав граждан.
32. Концепция естественного права в российской политико-правовой мысли.
33. Сущность и содержание политической социологии.
34. Права человека как гуманистический критерий политики.
35. Типы и этапы политической социализации.
36. Политическая социализация и политическая культура.
37. Типы политических культур (Г.Алмонд и С.Верба).
38. Британская политическая культура: основные характеристики и ценности.
39. Политическая культура США.
40. Политическая культура современной России.
41. Основные модели политической культуры.
42. Либеральная модель политической культуры.
43. Тоталитарная модель политической культуры.
44. Политические культуры западного и восточного типов.
45. Основные характеристики российского политического менталитета.
46. Общественные организации и политические партии в современной России.
47. Основные теории происхождения государства.
48. Понятие и основные признаки государства.
49. Сущность и назначения общественных организаций.
50. Сущность и специфика государственной власти.
51. Государство и личность.
52. Становление и развитие идеи правового государства.
53. Гражданское общество и правовое государство: история идей, сущность, формы взаимоотношений.

54. Современное российское государство: функции, механизм, политический режим.
55. Российская государственность: от революции к эволюции.
56. Правовое социальное государство: понятие, сущность, отличительные черты.
57. Российская партийная система: сущность и перспективы.
58. Идеи Шарля Монтескье о гражданском обществе.
59. Политическая модернизация в России: проблемы и перспективы.
60. Предмет политологии международных отношений.
61. Геополитическое пространство: существование «центров» и «сателлитов».
62. Геополитика: понятие, сущность, основные проблемы и модели.
63. Российская геополитика в регионе СНГ.
64. Проблемы российской геополитики: выбор модели, основные задачи и ориентиры.

Вопросы для самопроверки

1. Почему политология начала формироваться в «осевое время»?
2. Когда и почему возникает политика как отношение между группами, классами и индивидами?
3. Что такое власть и каковы субъект и объект власти?
4. Каковы уровни власти в России?
5. Когда и почему начинается генезис власти?
6. Как связаны субъект и объект власти?
7. Чем институты социализации отличаются от агентов социализации?
8. Что такое культ личности и каковы причины его формирования?
9. Как дополняют друг друга институты лидерства и элиты?
10. Какой процесс формирует личность, в политике?
11. В чём специфика процесса политической социализации?
12. Почему существует два типа политического статуса личности?
13. Как политика и практика ненасилия обогатила политический процесс XX века?
14. Когда и почему возникает политическая система?
15. Почему концепции правового государства складываются только при становлении капитализма?
16. Что в социальных науках понимается под гражданским обществом?
17. Почему социальное государство возможно лишь в постиндустриальную эпоху?
18. Каковы черты социального государства в России?
19. Что такое политический режим и когда он складывается?
20. Какие социальные факторы способствуют формированию тоталитарных режимов?
21. Какова модель тоталитарной личности?
22. В чём особенности авторитаризма как самого распространённого политического режима в мире?
23. Каковы достоинства и недостатки демократии?
24. Когда и из каких компонентов складывается политическая культура?
25. Чем принципиально различаются политические культуры Запада и Востока?
26. Какие факторы оказывали влияние на формирование российской политической культуры?
27. Почему этические нормы должны присутствовать в политической жизни?
28. В чём суть макиавеллизма?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная литература

- *1. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html>
- *2. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167340.html>
- *3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>

Дополнительная литература

- *1. Политология [Электронный ресурс] / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - (Новая университетская библиотека).
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>
 - *2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Демин, В.А. Кочергин, О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилин, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Позднякова, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 -
http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0291.html
 - *3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526 -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>
- * Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: ноутбука, закреплённого за кафедрой социологии, проектора (ауд. 315а-3), ауд. Б-3.

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова Л.М.

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры Фир Маркова Н.М. Маркова Н.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
протокол № 5а от 29.01. 2015 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 История

протокол № 2а от 30.01 2015 года.

Председатель комиссии _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года


Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года


Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 


Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры Фир Маркова Н.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
протокол № 7 от 18.10 2015 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 История

протокол № 2^е от 30.01. 2015 года.

Председатель комиссии 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года


Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

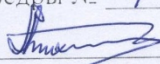
**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года
Заведующий кафедрой  (Тимохов А.К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой  Мухомов А. К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры 1 от 30.08.2018 года

Заведующий кафедрой Игорь (И.И. Старикова)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____