

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

СРС

п.ч
ср



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки - 46.03.01 «история»

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения - очная

СЕМЕСТР	ТРУДОЕМК. З.е./Ч.	ЛЕКЦИЙ	ПРАК. ЗАНЯТ.	ЛАБ. РАБ.	СРС	Форма Контр.
V	3,108	36	36	-	36	ЗАЧЕТ с оценкой., КР
ИТОГО	3,108	36	36	-	36	ЗАЧЕТ с оценкой.,КР

ВЛАДИМИР 2015

1. Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Азии и Африки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам.

1. продемонстрировать общее и особенное в развитии государств.
2. рассмотреть закономерности мирового развития.
3. проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Новая и Новейшая История» относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению «история» и изучается в пятом семестре. Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории. Студент должен обладать знаниями школьного курса по "Истории", "Обществознанию", "Географии", "Мировой художественной культуры".

Курс является одним из основных, и он обеспечивает профессиональные знания слушателя. Курс наиболее тесно связан со следующими курсами: история средних веков, история международных отношений, история России, источниковедение, историография; а также с дисциплинами социально-экономического и гуманитарного блока - «Политология» «Социология», «Культурология», «Экономика». Полное и достоверное представление о соответствующей эпохе достигается использованием внутри- и междисциплинарных связей с перечисленными дисциплинами. Данные знания и умения данной дисциплины необходимы и пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению следующих дисциплин "История регионов мира", "История мировой и Отечественной культуры", "Историческая география", "Этнология", "Геополитика" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. (ПК-1,ПК-6).

Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ПК-1,ПК-6).

Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ПК-1,6).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины равна 3 зачетным единицам,

108 часам.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Особенности и тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время	5	1	2	2				2	2/50	
2	Развитие Японии в новое время. Характерные особенности развития в нач.-сер.20 века.	5	2	2	2				2	2/50	
3	Япония в 1945-2000г.г.	5	3	2	2				2	2/50	Рейтинг-контроль 1

4	Экономические и политические тенденции развития Китая в новое время	5	4	2	2			2		2/50	
5	Китай в новейший период истории	5	5	2	2			2		2/50	
6	Территории Китая.	5	6	2	2			2		2/50	
7	Корея в новое и новейшее время	5	7	2	2			2		2/50	
8	Страны Юго-Восточной Азии. Общая характеристика региона	5	8	2	2			2		2/50	
9	Южная Азия. Тенденции экономического, политического, культурного развития Индии, Пакистана и Бангладеш.	5	9	2	2			2		2/50	Рейтинг-контроль2
10	Отличительные черты развития малых стран Южной Азии (Непал, Бутан, Мальдивы, Шри-Ланка).	5	10	2	2			2		2/50	
11	Государства юго-западной Азии. Турция в новое и новейшее время: основные черты и особенности развития.	5	11	2	2			2		2/50	
12	Политическое и экономическое развитие Ирана.	5	12	2	2			2		2/50	

13	Арабские государства.	5	13	2	2			2		2/50	
14	Афганистан-этапы становления и развития	5	14	2	2			2		2/50	
15	Палестина	5	15	2	2			2		2/50	
16.	Арабские страны Африки -отличительные черты развития.	5	16	2	2			2		2/50	
17	Африка в новое время.	5	17	2	2			2		2/50	
18	Завершение колониализма и ликвидация апартеида в Африке.	5	18	2	2			2		2/50	Рейтинг-контроль № 3
	Всего	5	1-18	36	36			36		36/50	Зачет с оценкой

4.Содержание лекционного курса

Страны Дальнего Востока в Новое и новейшее время

Развитие Японии.

Япония при сегунах. Реформы и становление основ японского капитализма. агрессивная внешняя политика страны. Характерные особенности развития в.20 веке. Япония после окончания Первой мировой войны. Последствия участия. Экономическая адаптация и внутривластные процессы. Противоречия внутреннего развития Японии в 30-е г.г.Формирование тоталитарного режима. Япония в период войны на Тихом океане. Япония к 1945году. Корея под гнетом японского колониализма. Переход страны к рыночной экономике. Становление представительной демократии .Возрождение экономики страны в 1950-1960-хг.г.А.предпосылки быстрого экономического роста. Б.Японское "экономическое чудо"(1956-1970).Кризисные события н.70-хг.г.Складывание постиндустриальной экономической модели в к.20 века. А.кризисные процессы 1970-хг.г.Б.Экономическая перестройка в 80-е.г.г.В.Экономические процессы в к.20 века. Политическое развитие Японии в 1952-2000.г.г.

Политическое и экономическое развитие Китая. Китай в период династии Мин(1368-1644). Политика Маньчжуров и династия Цин в Китае. Внешняя политика Цинского Китая. Крестьянская война тайпинов. Политика самоусиления. Восстание ихэтуаней. Сунь Ят-сен и Синьхайская революция. Национальное движение в Китае после завершения Первой мировой войны.(1918-1924)Оживление национального движения. Движение "4 мая"1919г.Внутриполитическая ситуация в 1920-1924г.Гражданские войны в Китае(1925-1937).Становление Гоминдановского режима(1928-1934).Борьба за прекращение гражданской войны(1934-1937).Китай в годы антияпонской войны(1937-1945).Приход к власти коммунистов (1946-1949). Становление "системы социализма " 1949-1952.Строительство социализма в Китае(1953-1957).Переход к "большому скачку"в 1958.г.Политические процессы 1963-1965г.г."Культурная революция "(1965-1976).реформы к.1970-1980г.г. Китай в к.20века. **Территории Китая.** Аомэнь. Гонконг. Тайвань.

Корея. Страна под гнетом Японии. Экономика Кореи в н.20 века. Корея- японский протекторат.

Борьба против Японии(1903-1910).Эксплуатация Кореи в годы Первой мировой войны. Образование рабочего и крестьянского движения. Положение страны накануне и в годы Второй мировой войны. Раскол страны. Южная и Северная Корея. История и современность.

Проблемы развития Африканского континента. Колонизация Африки южнее Сахары (Южная, Западная и Центральная). Колонизация Эфиопии и арабской Африки. Африка после окончания первой мировой войны. Политика метрополий .Африка в 1930-1940-ег.г.

Крушение колониализма в Африке в 1950-1960-ег. Ликвидация апартеида в Ю.Африке. Роль Фредерика де Клерка. Африка и ее проблемы."Холодная война в Африке".место Китая в истории Африки. Международные конфликты в Африке в 1980-1990.Африка и мир сегодня.

Государства Южной Азии как политико-географический регион. Империя Великих Моголов(1526-1707). Индия и англичане(18-сер.19 в.в.).Национальный конгресс и борьба за независимость Индии. Тенденции экономического, политического, культурного развития Индии. Индия в к.Первой мировой войны.Сатьярахи.1919-1920, 1921-1922.Антиколониальное движение в 1920-1930.Индия накануне Второй мировой войны.

Борьба за независимость Индии на завершающем этапе 1939-1947. Проблемы экономики Индии в "эпоху Неру" 1947-1964. Развитие страны в 1947-1964. Индия во второй половине 1960-1970. Изменение экономического курса Индии в к. 20 века. Религиозно-этнические и кастовые проблемы современной Индии. Особенности развития малых стран Южной Азии (Шри-Ланка, Мальдивы, Непал, Бутан)

Государства юго-западной Азии.

Османская империя и республиканская Турция. Танзимат. Зулум, младотурки. Турция после окончания Первой мировой войны. Революция Мустафы Кемала. Грандиозные реформы Кемала в Турции. Становление послевоенной Турции. Турция в 1945-1980 гг. переход к гражданскому правлению и экономические реформы 1980-х гг. политические процессы в 1980-1990-е гг. Проблемы внутренней и внешней политики современной Турции.

Приход к власти в Афганистане короля Амануллы-хана и его реформы. Режим короля Мухаммеда Захир-шаха. Афганистан с 1945 до Саурской революции 1978. революция 1978 и гражданская война. Современный Афганистан.

Афганцы и империя Дуррани. Иран под властью первых каджарских шахов. Баб и бабиды. Иранская революция 1905-1911. Свержение династии Каджаров в Иране. модернизация страны Реза-шахом. Иран в правление шаха Мохаммеда Реза Пехлеви. "Исламская революция" в Иране.

Аравийские монархии. Палестинская проблема. Развитие в Новое время. Палестина под мандатом Великобритании (1920-1947). Палестинская проблема в годы "холодной войны". Израиль и международные отношения на Ближнем Востоке. Суэцкий кризис 1956 г. арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема и попытка ее разрешения в 1970-1980-е гг. Палестинская проблема в к. 20 века. Последние события палестинского конфликта.

Ирак и страны Леванта. Палестина к окончанию Первой мировой войны. Политика британского мандата (1920-1930-е гг.). период Второй мировой войны. Последние годы британского мандата (1945-1947). Французский мандат над Сирией и Ливаном. **Страны Юго-восточной Азии.** Социально-экономическое и политическое развитие. Вьетнам, Лаос, Камбоджа. Таиланд, Бирма. Филиппины и Индонезия. Малайзия, Сингапур и

Бруней. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой и второй половине 20 века.

Империализм и его колониальная система. Политические и социальные процессы на Востоке. Идеологическое развитие стран и народов Востока. Общественная мысль. Движение "неприсоединения". "Исламский социализм" и "Исламский фундаментализм". 1950-1960-е гг. - крушение колониализма в Африке. 1970-1980-е гг. - завершение деколонизации. Южная Африка и ликвидация апартеида. Международные отношения и независимая Африка

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, в основу которых положены традиционные средства;
 2. Технологии с применением современных информационно-коммуникационных средств.
- В процессе изучения данной дисциплины необходимо разумное сочетание обеих групп данных образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Новая и новейшая история» связана со следующими методами:

- метод проблемного обучения,
 - case-study;
 - методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
 - метод логических заданий;
 - метод обучающей игры;
 - метод тестирования;
 - использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
 - использование информационных компьютерных технологий.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 36 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тесты к первому рейтинг-контролю

1. Назовите, что привело к формированию новой стадии развития Китая в сер. 19 в. в.?

- А. Это связано с поражением Китая в опиумной войне.
- Б. это упадок династии Цин.
- В. причина в вторжении в страну европейских стран.

2. Что можно назвать результатом политики «большого скачка» в Китае:

- А. дезорганизацию сельского хозяйства.
- Б. увеличение объемов промышленного и сельского хозяйства.
- В. резкое уменьшение объемов промышленного и сельского хозяйства.

- 3. Какие государства в Африке остались юридически независимыми к началу Первой мировой войны?**
А. Алжир
Б. Ливия.
В. Либерия
Г. Эфиопия.
Д. Того
- 4. Какое событие в России подтолкнуло на освободительную борьбу колониальные народы Африки?**
А. Октябрьская революция 1917г.
Б. Первая революция 1905-1907г.г.
В. Гражданская война 1917-1921г.г.
- 5. Какой характер носило восстание в Китае в н.50-хг.г.?**
А. антизападный
Б. антиколониальный
В. религиозный.
- 6. Что явилось первым признаком кризиса колониальной системы в Африке.?**
А. появление национальных политических партий
Б. поднятие собственной экономики
В. стабильная политическая ситуация внутри стран.
- 7. Какая страна была регионом, в котором период бурного внутривнутриполитического подъема совпал с периодом колониализма.**
А. Япония
Б. Китай
В. Египет
- 8. Какая дата считается моментом окончания правления династии Токугава?**
А. 1867г.
Б. 1857
В. 1869.
- 9. На какой конференции Япония была вынуждена заявить о возвращении Китаю бывшей германской арендованной территории в Шаньдуне и подписать договор о признании принципа открытых дверей в Китае.?**
А. Вашингтонская конференция 1921-1922г.г.
Б. Потсдамская декларация 1945г.
В. Парижская мирная конференция 1919-1920г.г.
- 10. После какой войны в Китае наступил крах политики «самоусиления»?**
А. 1884-1885- Война с Францией
Б. 1894-1895- Война с Японией.
В. Первая мировая война.
- 11. Когда была подписана декларация о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений между СССР и Японией.**
А. 1945г.
Б. 1947г.
В. 1956г.
- 12. Чему способствовала Синьхайская революция?**
А. решению антифеодальных задач
Б. свержению цинской монархии
В. провозглашению республиканского строя
- 13. Какие приоритеты во внешней политике для руководства КНР были главными?**
А. были направлены против ленинского курса на мирное сосуществование государств
Б. старались сделать более напряженными отношения в мире

В.старались ускорить революционный процесс в развивающихся странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Д.приоритетными были дружественные отношений с соц.странами.

14. Чем объяснялись высокие темпы экономического роста Японии в 1960-ег.г.?

А.высокий уровень заработной платы при высокой производительности труда

Б.высокая норма накопления капитала

В.наращивание инвестиций в оборудование

Г.отсутствие внедрения новейших достижений, способствующее экономии финансовых средств

Д.разницей экспорта и импорта Японии.

Тесты ко 2-му рейтинг-контролю

1. Почему модернизация Ирана привела к исламской революции?

1. в связи с тем, что аграрная реформа сломала традиционную структуру общественных отношений в деревне.

2. были ликвидированы помещичьи товарные хозяйства.

3. высокий рост городского населения.

4. шахские министры не получали дохода от экспорта иранской нефти.

6. неприятие западного стиля жизни.

2. Можно отметить, что освободительное движение в странах Востока переняло идею национального государства в качестве цели и средства возрождения. Чем отличалось национальное государство в Иране?

1. это светское, отделенное от церкви государство.

2. высшим лицом в государстве является духовный глава мусульман.

3. были восстановлены нормы исламского права.

4. легализована деятельность нерелигиозных и национальных партий.

5. существование национального вопроса не признается вообще.

3. Каковы особенности индийской демократии?

1. преобладание в политической жизни Индии одной семьи.

2. отсутствие реальной оппозиции.

3. слабое влияние ИНК на политической арене.

4. В чем причина того, что страны Юго-Восточной Азии (кроме стран Индокитая) в 70-80г.г. вошли в число «новых индустриальных стран»?

1. они были ориентированы на страны Запада.

2. они получили доступ к западным капиталам и технологиям.

3. создавались экспортные отрасли обрабатывающей промышленности

4. СССР предоставляла финансовую помощь.

5. О каком объединении идет речь?:

В Декларации были обозначены такие задачи: укрепление мира и региональной стабильности, создание зоны свободной торговли(АФТА). Организация переросла из блока СЕАТО, объединяет 10 стран.

6. Следующие принципы олицетворяют идеологию.....: национализм, этатизм, ланцизм?

1. панисламизм, 2. пантюркизм, 3. ататюркизм.

7. Назовите договор, заложивший основу советско-турецкой дружбы, ставший полезным обеим сторонам.

1. Севрский мирный договор 1920г., 2. Карсский договор 1921г., 3. Московский договор 1921г.

8. С чьим именем связано стабильное демократическое развитие страны?

1. И.Ганди. 2. Д.Неру. 3. М.Ганди.

9. Определите, что сближает малые страны Южной Азии?

1. сложный этно-конфессиональный состав населения.

2. религиозная гетерогенность.

3. нет желания контактировать друг с другом.

10. Движение «Талибан»:

1. исламистское движение, правившее Афганистаном в 1996–2001.

2. исповедует строгое исполнение норм шариата

3. ему присуща крайняя религиозная нетерпимость.

4. поддерживаются дружественные отношения с Ираном.

Тесты к 3-му рейтинг-контролю

1. Что становится консолидирующим моментом в странах Востока в современном мировом и идеологическом пространстве?

1) большую роль играет колониальное и полуколониальное прошлое. 2) далеко не главное положение в мировой экономической системе. 3) глубокое впитывание достижений научно-технического прогресса. 4) быстрое сближение в социокультурном отношении с Западом. 5) присутствие совокупности ценностей материальной, интеллектуальной и духовной жизни.

2. В чем заключается особенность общественного сознания на Востоке?

1) мощное влияние религии. 2) влияние религиозно-философских доктрин. 3) слабое влияние традиций. 4) Нормой становится западный образ мысли и жизни. 5) реформирование, связанное с новой интеллигенцией.

3. Назовите причину резкого увеличения социального развития стран Востока?

1) появление новых классов, слоев и категорий. 2) «вестернизация» общества.

3) модернизация восточного общества шла связана с развитием частного предпринимательства и рынка.

4. Чем осложняется решение этнической проблемы на Востоке?

1) сложностями демографической проблемы. 2) значительным отставанием от западных стран. Проблема «Север-ЮГ» 3) конфессиональной проблемой.

5. С чем связано, что к началу 1990-х гг. оформились пути преодоления тупика в ближневосточном урегулировании?

1) была завершена «Холодная война». 2) не были установлены дипломатические отношения СССР с Израилем. 3) США и Израиль были вынуждены изменить свое отношение к палестинцам. 4) неизменность правительства Израиля. 5) Окончание гражданской войны в Ливане.

6. С чем связана утрата прежнего значения «движения неприсоединения» в странах Востока?

1) развивающиеся страны - объект конкуренции между США и СССР. 2) Страны Востока не поддерживали политику «позитивного нейтралитета». 3) Сами США и СССР не интересовались этими государствами.

7. Какие последствия имело зарождение буржуазного национализма в Азии?

1) растет национально-освободительное движение. 2) не поддерживается идея «феодалного национализма». 3) формируются новые движения в странах Азии. 4) освобождение от колониализма.

8. Что способствовало превращению стран Азии из объектов в субъекты международного права?

1) восточное общество сплотилось в этническом, религиозном, социальном отношении. 2) развитие самоидентичности и самосознания. 3) метрополии оказывали небольшое влияние на развитие государств. 4) Политические события в России.

9. Чем объясняется то, что часть исламских стран в 1960-х гг. оказалась в фарватере советской внешней политики?

1) Огромная военная помощь советской стороны. 2) Огромная экономическая помощь. 3) проведение политики «исламского социализма». 4) напряженные отношения с Западом.

10. Как можно объяснить появление панидеологий на Востоке?

1)желание экономически сблизится и совместно развиваться. 2)религиозный фактор-единство и единение. 3)осуществление революций в своих странах, что стало сближающим фактором. 4)стремление обезопасить себя от Запада.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Развитие Индии в середине 30-х годов. «Рабская конституция».
2. Сирия в 1945-90-х годах. Политическое и экономическое развитие.
3. Образование национального антиимпериалистического фронта компартии Китая (КПК). Гоминьдан. Деятельность Сунь-Ятсена.
4. Африканские страны социалистической ориентации в конце 80-х - начале 90-х годов XX века.
5. Особенности религиозной и национальной политики правящих кругов Турции в новое время.
6. Индо-Пакистанский вооруженный конфликт. Образование республики Бангладеш.
7. Индия накануне второй мировой войны.
8. Индия между двумя мировыми войнами.
9. Ближневосточный кризис .Арабо-израильские войны/Ливанский кризис .
10. Национально-освободительного движения в Индии (1918-1922 гг.).
11. Установление режима личной власти С. Хусейна в Ираке. Ирако-иранская и ирано-кувейтская войны.
12. Китай после завершения первой мировой войны.
13. Движение неприсоединения и страны Востока. Вклад индийских политических лидеров в движении (Джавахарлал Неру, Индира Ганди, Раджив Ганди).
14. Османская империя в XVI-XVIII вв. Реформы Селима III.
15. Фашизация Японии.
16. Цинская империя в ХУП-ХУШ вв. Закабаление Китая ведущими капиталистическими странами в первой половине XIX в.
17. Завоевание Индией статуса доминиона.
18. Феодалный Китай под властью маньчжурских завоевателей.
19. Индия в годы второй мировой войны.
20. Япония и режим Токугавского сегуната (XVII - первая половина XIX в.).
21. Советско-афганские отношения. Договор. 1978 г
22. Реформы Мейдзи и капиталистическое развитие Японии.
23. Индия в 50-е - 60-е годы. Курс Неру и Индиры Ганди.
24. Кризис режима Токугава. Буржуазная революция 1867-1868 гг.
25. Апрельская революция 1978 г. в Афганистане и ее этапы.
26. Противостояние европейских держав за господство в Турции (вторая половина XVIII - 60-е гг. XIX в.).
27. Китай в годы второй мировой войны. Политика КПК в годы войны.
28. Танзимат .
29. Исламское движение в Афганистане. Исламская республика.
30. Зарождение буржуазного национализма в странах Востока.
31. Социально-экономический курс Мао Цзедуна после 1958 г. Политика «большого скачка».
32. Буржуазные революции начала XX в. в странах Востока.
33. Китай в 90-е годы.
34. Индия в конце XIX - начале XX в. Борьба с британским колониальным режимом.
35. Китай после смерти Мао Цзедуна.
36. Индия в 70-е годы. Джаната партия.
37. Антишахская революция в Иране 1978-1979 гг.
38. Страны Востока в годы Первой мировой войны.
39. Социально-экономическая политика Индиры Ганди конца 60-х - начала 70-х годов.
40. Революция 1925-1927 гг. в Китае.

41. Крушение колониальной системы в Африке .Борьба с апартеидом.
42. Индия в 80-е - 90-е г. Внутренняя и внешняя политика.
43. Революция 1958 г. в Ираке. Ирак в 60-е - 70-е годы.
44. Ганди и его роль в истории Индии.
45. Япония к концу первой мировой войны. Рисовые бунты.
46. Захват Маньчжурии Японией.
47. Палестинская проблема.
48. ООП и борьба за появление палестинского государства.

Самостоятельная работа студентов

1. **Рассмотреть** самостоятельно вопросы развития культуры Новейшего периода времени в Европе и Америке.
 2. **Проанализировать** основные тенденции развития западного общества в 20 веке.
 3. **Исследовать** вехи международных отношений в Новейший период развития.
- Написать работу в виде эссе из представленных ниже тем.**
1. Роль женщины в еврейской семье.
 2. Женщина в прогрессивном иудаизме.
 3. Права женщины и мужчины в исламе.
 4. Женщина в традиционной китайской семье.
 5. Сепаратизм в странах Востока.
 6. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
 7. Культ императора в Японии.
 8. Общество и традиции Индии.
 9. История династии Ганди.
 10. Стиль жизни и стиль мышления в исламе.
 11. Эволюция тоталитарных режимов на Востоке.
 12. Военная этика самураев - бусидо.
 13. Проблема «северных территорий».
 14. Кастовый строй в Индии : прошлое и современность.
 15. Проблема расизма и поиск самоидентичности.
 16. Государство и экономика на современном Востоке.
 17. Курдская проблема
 18. Настоящее и прошлое пантюркизма.
 19. Палестинская проблема.
 20. Роль Китая на современной мировой арене.
 21. Феномен японского «экономического чуда».
 22. «Исламский социализм» в странах Востока.
 23. «Исламский фундаментализм» в к.20 века.
 24. Российско-китайские отношения и современность.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Никитина Ю.А.
Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012.
2. Ю.А. Никитина

Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.

3. А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.

"Международные отношения в Центральной Азии: События и документы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014."

4. А. М. Родригес Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>

5. Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

б) Дополнительная литература

1. Арешидзе Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л. Г. - М. : Международные отношения, 2007.

2. Ачкасов В. А., Ланцов С. А.

Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011.

3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014.

в) ПО и интернет-ресурсы.

1. История стран – <http://www.mavicanet.com>

2. Государства мира, их флаги, гербы, валюты и история – <http://states-world.ru>

3. Новая история стран Европы и Америки – <http://modern-history.narod.ru>

4. Энциклопедия замечательных людей и идей – <http://www.abc-people.com/>

5. Все страны мира. Энциклопедический справочник (электронный ресурс). - М.: Равновесие 2008. - 1 электрон. оптич. диск (CD-ROM).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе предполагается использование информационных технологий. Широко внедряются в учебный процесс слайды, презентации, фильмы. При проведении занятий используются электронные справочники и энциклопедии. Занятия проводятся в аудитории 217, которая оснащена мультимедийным оборудованием в виде проектора и мультимедийной доски.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению 46.03.01 - История

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Шутова Н.Е.
(ФИО, подпись)



Рецензент

Директор ИУУ ВО, 1990' Максимов Н.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 5^а от 30.01.2015 года

Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)




Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 - История

Протокол № 2 от 30.01.2015 года

Председатель комиссии д.и.н., проф. Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 11 от 29.08.16 года
Заведующий кафедрой  Ильиничев А.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____