

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 "Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"
 (ВлГУ)

п. 4
 п. 7
 сог



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

[Signature]
 _____ А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 46.03.01. «История»
 Профиль подготовки:
 Уровень высшего образования: бакалавриат
 Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр	Трудоемкость. з.е./ч.	Лекции час	Практич. работы, час.	Лабор. занятия.	СРС/ час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	5/180	36	36	-	63	Экзамен(45)
ИТОГО	5/180	36	36	-	63	Экзамен(45)

Владимир 2015

1. Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Европы и Америки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам.

1. продемонстрировать общее и особенное в развитии государств.
2. рассмотреть закономерности мирового развития.
3. проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Новая и Новейшая История» относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению «история» и изучается в пятом семестре. Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории. Студент должен обладать знаниями школьного курса по "Истории", "Обществознанию", "Географии", "Мировой художественной культуры".

Курс является одним из основных, и он обеспечивает профессиональные знания слушателя. Курс наиболее тесно связан со следующими курсами: история средних веков, история международных отношений, история России, источниковедение, историография; а также с дисциплинами социально-экономического и гуманитарного блока - «Политология» «Социология», «Культурология», «Экономика». Полное и достоверное представление о соответствующей эпохе достигается использованием внутри- и междисциплинарных связей с перечисленными дисциплинами. Данные знания и умения данной дисциплины необходимы и пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению следующих дисциплин "История регионов мира", "История мировой и Отечественной культуры", "Историческая география", "Этнология", "Геополитика" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. (ПК-1, ПК-6).

Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ПК-1, ПК-6).

Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ПК-1, 6).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины равна 5 зачетным единицам,

180 часам.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	практически	Лабораторные	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	<u>Начало Нового времени.</u>	6	1	2	2			3		2/50	
2.	От Революции к становлению парламентской монархии в Англии. Начало Викторианской эпохи.	6	2	2	2			3		2/50	Рейтинг-контроль 1

3.	Депрессия и Великобритания.	6	3	2	2			4	2/50	
4.	Первые колонии. Создание США. Социально-экономическое развитие. Гражданская война.	6	4-5	4	4			3	4/50	
5	Попытка построить индустриальное общество. "Прогрессивная эра".	6	6	2	2			3	2/50	
6	Революция во Франции. Крушение империи. Путь к демократии.	6	7	2	2			3	2/50	Рейтинг-контроль 1
7	Третья республика.	6	8	2	2			4	2/50	
8	Германия и период объединения.	6	9	2	2			4	2/50	
9	Германская империя в Первой мировой войне.	6	10	2	2			4	2/50	

10	Империя Габсбургов. Противоречия в Австро-Венгерской монархии.	6	11	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль2
11	Объединение Италии. модернизация общества и внешней политики Италии.	6	12	2	2			4		2/50	
12	Пиренейский полуостров. Общественно-политическая борьба.	6	13	2	2			4		2/50	
13	Развитие малых стран Западной, Центральной и Северной Европы.	6	14	2	2			4		2/50	
14	Развитие народов Восточной и Юго-восточной Европы.	6	15	2	2			4		2/50	

15	Государства Латинской Америки. Революции и реформы.	6	16	2	2			2	2/50	
16	Формирование и развитие колониальных империй. Колониальная система и доминионы.	6	17	2	2			2	2/50	
17	Международные отношения в 17-19 в.в. Формирование блоков в Европе. Мировая война 1914-1918г.г..	6	18	2	2			2	2/50	
ИТОГО		6	18	36	36			6 3	36/50	Экзамен (45)

Содержание лекционного курса.

Тема 1. Начало Нового времени. Кризис Европы. "Великий прорыв". Крушение авантюристической политики правителей Испании. Конец войнам - начало усиление Франции. Реформация в Англии. Усиление Англии. Реформация и ее значение для Священной Римской империи германской нации. Реформация в Швейцарии, Борьба в Нидерландах. Развитие итальянских земель. Особенности развития и существования народов Европы севернее и восточнее Священной Римской империи. Тридцатилетняя война и ее итоги.

Тема 2. От Революции к становлению парламентской монархии в Англии.

Начало Викторианской эпохи.

Кризис абсолютизма. Начало революции. Гражданская война. Деятельность левеллеров. Установление республики. Особенность и характерные черты республики и протектората. Вторая республика. Реставрация Стюартов. период "Славной революции". Развитие культуры данного периода. Развитие Англии в 18 веке. Особенности Английского просвещения.

Война с Наполеоновской Францией. Долгое правительство и реформа 1832г. Особенности промышленной революции. Чартизм. Начало Викторианской эпохи. Особенности внешней политики. Деятельность В. Гладстона и Б. Дизраэли.

Тема 3. Депрессия и Великобритания.

Утрата мировой промышленной монополии. Деятельность В. Гладстона и Б. Дизраэли - последние годы. Проблемы в Ирландии. особенности социального и рабочего движения. Англо-бурская война. Кончина Королевы Виктории. Появление "Сердечного согласия". Лейбористы выходят на сцену. Деятельность Д. Ллойд Джорджа.

Тема 4. Первые колонии. Создание США. Социально-экономическое развитие. Гражданская война.

Появление британских колоний. Социально-экономическое развитие колоний. Предпосылки войны за независимость и образование США. Особенность революции. Основные тенденции развития США . Территориальные захваты. Появление двухпартийной системы. Назревание конфликта. Гражданская война 1861-1865г.г. Период реконструкции Юга (1865-1877гг), Значение войны.

Тема 5. Попытка построить индустриальное общество. "Прогрессивная эра".

Основные экономические достижения. Значение крупных корпораций. Антитрестовские законодательства. Причины и последствия движений в обществе. курс реформ. Основные черты внешней политики.

Тема 6. Революция во Франции. Крушение империи. Путь к демократии.

особенности "бюрократической монархии во Франции". Политика Людовика 14. Упадок абсолютизма. Формирование общественного движения и идеологии. Политика Просвещенного абсолютизма. Начало революции и законотворчество Учредительного собрания. Вареннский кризис 1791г. Война и политический кризис 1792г. Работа Национального конвента. Приход якобинцев к власти. переворот 9 Термидора. Директория. Консульство. Империя Наполеона I. Первая реставрация и "сто дней" Наполеона. Вторая реставрация. Революция в июле 1830г. Июльская монархия. Революция 1848г. Июньское восстание. Конституция и кризис Второй республики. Деятельность Второй империи - переход к Третьей республике.

Тема 7. Третья республика.

"Республика без республиканцев", особенности работы клерикально-монархического блока. Националисты и буланжизм. Появление прогрессистов. Дело Дрейфуса. Кабинет Клемансо. В преддверии мировой войны.

Тема 8. Германия и период объединения.

Развитие германских государств после Тридцатилетней войны. Развитие социальных сторон, аграрные отношения. Немецкая нация. Германские города и наполеоновский войны. Появление Германского союза. Революция в Германии и экономический подъем. Австро-прусское соперничество. Переход от северогерманского союза к Германской империи.

Тема 9. Германская империя в Первой мировой войне.

Готовность экономике к войне. Система партий. "Культуркампф". Внешняя политика Бисмарка. Политика преемников Бисмарка. Зарождение германской мировой политики. Появление финансовой олигархии. Германия на пути подготовки к мировой войне.

Тема 10. Империя Габсбургов. Противоречия в Австро-Венгерской монархии.

Последний бастион христианской Европы. Война с Турцией. Карловицкий мир. Усмирение мятежников Венгрии. Война за Австрийское наследство. Семилетняя война. Вхождение чешских земель в империю. Словацкие земли в составе королевства Венгрия. Якобинский заговор. в Эпоху Наполеоновских войн. Промышленный переворот. Революция 1848г. в Австрии и Венгрии. Режим неоабсолютизма 1849-1867г.г.

Тема 11. Объединение Италии. модернизация общества и внешней политики Италии.

На пути к просвещенному абсолютизму. Влияние Франции и Реставрация. Корбонарии. мадзинизм. особенности реформ 1846-1848г.г. Война за независимость. создание Итальянского королевства. Развитие внутренней и внешней политики "ПРАВОЙ". "Парламентская революция" 1876г. "Левая" и ее политика. Характеристика Авторитарного курса Ф. Криспи (1887-1891, 1893-1896). Политический кризис. Программа "прогрессивного либерализма" и "Здоровой демократии". Кризис и крушение "Либеральной эры" (1911-1914).

Тема 12. Пиренейский полуостров. Общественно-политическая борьба.

Экономическое и политическое положение Испании в н. 18 века. Война за испанское наследство (1701-1714). Разложение абсолютистского строя и война за независимость и первая революция. Кадисская конституция 1812г. Вторая революция (1820-1823). Третья революция (1834-1843). Четвертая революция (1854-1856), Пятая революция 1868-1873. Первая республика. Революция в Португалии (1820-1823). Мигелистские войны. Реставрация Бурбонов в Испании. Пакт ЭЛЬ-ПАРДО, Война в Марокко. революция 1910г.

Тема 13. Развитие малых стран Западной, Центральной и Северной Европы.

Появление суверенной Бельгии. Королевство Нидерландов. Становление Люксембурга. Развитие Швейцарии. Северная Европа в 17-19 в.в. Модернизация и социальный прогресс.

Тема 14. Развитие народов Восточной и Юго-восточной Европы.

Кризис Речи Посполитой. Разделы Польши. Борьба поляков за независимость. Народы Прибалтики. Положение белорусского народа. Освободительное движение украинского народа. Южные славяне в монархии Габсбургов. Южные славяне австрийской империи. Балканские славяне под властью Османской империи в 17-18 в.в. Дунайские княжества. Греки в османской империи. Албанские земли. Освободительная борьба народов Восточной и Юго-восточной Европы. Балканские войны.

Тема 15. Государства Латинской Америки. Революции и реформы.

колониальная эксплуатация. Характеристика национально-освободительных революций 18-19 в.в. Становление национальных государств. Реформы, либеральные модели.

Тема 16. Формирование и развитие колониальных империй.

Колониальная система и доминионы.

Появление Голландской колониальной империи. Соперничество Англии и Франции в 17-18 в.в. Соперничество европейских держав в 1775-1870 г.г. Завершение раздела мира. Канада, Австралия, Новая Зеландия, ЮАС,

Тема 17. Международные отношения в 17-19 в.в. Формирование блоков в Европе. Мировая война 1914-1918 г.г.

Международные отношения в первой половине 20 века. Международные отношения накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. Межвоенный период. Вторая мировая война. Урегулирование территориальных и политических вопросов на конференции в Париже. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Пацифизм. Милитаризм. Международные отношения накануне второй мировой войны. Вторая мировая война. Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 г.г. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные театры военных действий в 1941 г. Складывание антигитлеровской коалиции. Польская кампания и "странная война". Норвежская и французская кампании. "Битва за Англию". Кампания на Балканах. Начало Отечественной войны. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Война в Африке. Второй фронт. Разгром Германии. Коренной перелом в ходе войны. Окончание войны на Тихом океане. Завершение войны и решение «немецкого вопроса». Послевоенное урегулирование на Парижской и Сан-Францисской

конференциях. Лига Наций. ООН. Формирование биполярной системы в международных отношениях во втор.полов.40-хг.г.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, в основу которых положены традиционные средства;
 2. Технологии с применением современных информационно-коммуникационных средств.
- В процессе изучения данной дисциплины необходимо разумное сочетание обеих групп данных образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Новая и новейшая история» связана со следующими методами:

- метод проблемного обучения,
- case-study;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование информационных компьютерных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 36 часов (50%)..

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

задания к рейтинг- контролю №1.

Подготовить работу в виде эссе по одному из выбранных вопросов из представленных ниже. Работа 1-2 страницы.

1. Проанализируйте периодизацию нового времени, принятую в отечественной и зарубежной историографии.
2. Охарактеризуйте Протекторат О. Кромвеля.
3. В чем выражались предпосылки итоги промышленного переворота.
4. Рассмотрите Английское Просвещение: выявите общие черты и особенности.
5. Рассмотрите становление идеи гражданского общества в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка.
6. Дайте анализ зарубежной, дореволюционной отечественной историографии ВФР.
7. Развитие Европы в эпоху наполеоновских войн.8.

8. Внешняя политика Наполеона Бонапарта в эпоху Консулата во Франции
9. В чем выражались основные принципы Венской системы международных отношений.
10. Чартистское движение. Определите историческое значение чартизма.
11. Сравните революции 1848-49 в Австрии, революцию 1848-49 в Венгрии, революцию 1848-1849 гг. в Италии.
12. В чем заключается Доктрина Монро. Экспансионистская политика США в Западном полушарии.
13. Охарактеризуйте Первый и второй конгрессы I Интернационала.
14. Определите как изменилась роль католической церкви в обществе?
15. Охарактеризуйте партийно-политическую систему Германии на рубеже XIX-XX веков
16. Назовите главные явления «вильгельмовской эпохи»
17. В чем заключался «Панамский скандал».
18. Характерные особенности «Дела Дрейфуса».
19. Определите в чем причины бурного промышленного развития США в конце XIX в.?
20. Каковы принципы внешней политики США в Юго-Восточной Азии.
21. Определите причины бурного промышленного развития США в конце XIX в.?
22. Охарактеризуйте отношения церкви и государства в Италии.
23. Что подразумевает «Южный вопрос» в Италии.

задания к рейтинг-контролю №2.

1. Кто доказал из путешественников, что Земля-шар?

Выберите один ответ:

- 1. Джон Кабот
- 2. Америго Веспуччи
- 3. Фернан Магеллан
- 4. Васко да Гама

2. какие из представленных вариантов являются формами колониальной экспансии европейских держав в 16-17 в.в.

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. монополизация морских торговых коммуникаций
- 2. образование торгово-колониальных монополий
- 3. вывоз капиталов
- 4. Образование сети торговых факторий в местах колониальной экспансии
- 5. импорт рабочей силы

3. причины Тридцатилетней войны

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. Посягательства Франции на земли немецких князей
- 2. Противостояние католической церкви и протестантизма
- 3. Стремление подчинить Священной Римской империи Германию

4. Какое государство после Тридцатилетней войны получило контроль над Балтийским морем?

Выберите один ответ:

- 1. Россия
- 2. Швеция
- 3. Франция
- 4. Голландия
- 5. Германия

5. Какими были основные направления внешней политики Франции в период Людовика 14

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. Была захвачена Бельгия
- 2. Было заключено соглашение с Англией против В.Оранского
- 3. Были присоединены рейнские земли
- 4. Противостояние со Швецией за Балтику
- 5. Была ослаблена мощь Голландии

6. Чем были вызваны трения между правительством О.Кромвеля и Испанией

Выберите один ответ:

- 1. запрет Испании вести торговлю Англии с испанскими колониями
- 2. причиной стал торговый договор Франции с Испанией в 1655 году
- 3. Победа англичан в 1653 году над голландским флотом

7. В каких войнах принимала участие Франция в правление Людовика 15

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. Семилетняя война
- 2. За испанское наследство
- 3. за шведское наследство
- 4. за польское наследство
- 5. за австрийское наследство

8. Что стало поводом к войне за австрийское наследство?

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. Смерть Людовика 15
- 2. соперничество Марии-Терезии
- 3. соперничество Фридриха II
- 4. Елизаветы Петровны
- 5. ЛоепольдаI

9. Кто поддержал притязания Пруссии на австрийское наследство?

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. Англия
- 2. Франция
- 3. Швеция
- 4. Испания
- 5. Голландия

10. Кто был союзником Австрии в Семилетней войне

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. Россия
- 2. Англия
- 3. Пруссия
- 4. Франция
- 5. Голландия

Вопросы к рейтинг-контролю №3

Из представленных ниже тем, необходимо, с помощью презентации подготовить 4 на выбор.

Английская буржуазная революция по программным документам.

1. Великая ремонстрация с сопровождающей ее петицией (1 декабря 1641 г.)
2. Главы (основы) предложений, исходящие от армии (1 августа 1647 г.)
3. Народное соглашение - 4 редакции.
4. Pamфлеты Дж. Уинстенли:

- Свет, сияющий в Бэкингемшире (5 декабря 1648 г.)
 - Новый закон справедливости (26 января 1649 г.)
5. Форма правления государством Англии, Шотландии и Ирландии и владениями, им принадлежащими («Орудие управления») (16 декабря 1653 г.)

Английское Просвещение.

1. Специфика английского Просвещения.
2. Становление идеи гражданского общества в трудах Т. Гоббса и, Дж. Локка.
3. Основные черты идей Просвещения в литературе и искусстве XVIII в. (Д. Дефо, Дж. Свифт).

Образование Соединённых Штатов Америки

в документах (1776 – 1795 гг.)

1. Первая и вторая декларация прав. Томас Пейн «Здравый смысл».
2. Декларация независимости 4 июля 1776 г.
3. Статьи конфедерации 1778 г.
4. Конституция США 1787 г.
5. Билль о правах 1791 г. и 11-я поправка к конституции 1795 г.
6. Роль американских просветителей: Томаса Пейна, Томаса Джефферсона, Бенджамина Франклина.

Французское просвещение

1. Теория государства Монтескье и Вольтера.
2. Энциклопедисты. Дидро.
3. Естественнo-правовая теория Руссо.
4. Социальная утопия Мабли, Мелье и Морелли.

История Великой французской революции конца XVIII в.

1. Предпосылки революции.
2. Характеристика основных этапов революции:
 - а) конституционный период (14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г.)
 - б) период Конвента. Борьба Горы и Жиронды (10 августа 1792 г. – 31 мая 1793 г.)

- в) якобинская диктатура (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.)
 - г) период Термидорианского Конвента и Директории (27 июля 1794 г. – 9 ноября 1799 г.)
3. Итоги и историческое значение революции.

Якобинская диктатура

1. Франции к началу лета 1793 г. Приход якобинцев к власти. Природа якобинской власти.
2. Установление якобинской диктатуры. Конституция 1793 г., режим революционного террора.
3. Робеспьер и споры о нем в отечественной и зарубежной историографии.
4. Социально-экономическая политика якобинской диктатуры.
5. Причины падения якобинской диктатуры.

Законодательство Великой французской революции XVIII в.

- 1 «Декларация прав человека и гражданина», ее основные принципы и значение.
2. Конституция 1791 г., история ее создания. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
3. Декреты 10 – 11 августа 1792 г. Аграрное законодательство жирондистов. «Заседание Конвента» 28 декабря 1792 г.
4. Аграрное законодательство якобинцев.
5. Якобинская Конституция 1793 г., ее историческое значение.
6. «Закон о подозрительных» 17 сентября 1793 г.
7. «Закон о максимуме» 29 сентября 1793 г.
8. Вантозские декреты.

Время Наполеона Бонапарта (1799 – 1815 гг.)

1. Наполеон Бонапарт как человек, политик и военачальник.
2. Семья Наполеона Бонапарта. Жёны Наполеона: *Жозефина Богарне* и *Мария-Луиза Австрийская*.
3. Сын Наполеона Бонапарта *герцог Рейхштадтский*.
4. Роль государственных деятелей Франции в период Консульства и Первой империи: *Талейран, Фуше, Лебрен, Камбасерес* и др.
5. Положение военачальников Наполеона Бонапарта: *Ней, Мюрат, Даву, Макдональд, Удино* и др.

Английский чартизм в первой половине XIX в.

1. Предпосылки и условия появления чартизма.
2. Хартия и первая петиция. Участники чартистского движения и борьба течений в чартизме по вопросу о путях и методах осуществления хартии.
3. Роль лидеров чартизма: *О'Коннор, У. Ловетт, Д. Гарни, Э.Д. Джонс*.
4. Образование Национальной чартистской ассоциации, ее структура и сущность. Вторая петиция и ее характер. Стачное движение 1842 г.
5. Основные черты чартистского движения в 1843 – 1848 гг.
6. Попытки возрождения чартизма после 1848 г. и их неудача. Программа чартистского конвента 1851 г.

Революция 1848 г. во Франции

1. Причины революции 1848 г. во Франции. Периодизация революции 1848 г. во Франции .
2. Характеристика внутренней и внешней политики Временного правительства.
3. Ход июньского восстания парижского пролетариата. Конституция 1848 г. и выборы президента.
4. Причины падения Второй республики и государственного переворота 2 декабря 1851 г.

Сравнительный анализ революций 1848 – 1849 гг. в странах Западной Европы (Германия, Австрийская империя, Италия)

1. Изменение социальной структуры европейского общества в первой половине XIX в.
2. Экономические, политические, идейные предпосылки революций.
3. Основные задачи революций и борьба направлений в ходе революций.
4. Результаты и итоги революций.
5. Особенности и специфика революций.

Развитие социалистических идей и движений

в 1815 – 1870 гг. I Интернационал

1. Причины и условия развития рабочего движения в середине XIX века.
2. Основание Международного Товарищества Рабочих. Первые программные документы МТР.
3. Борьба направлений в I Интернационале.
4. Конгрессы Интернационала.

Быт и нравы буржуазного общества

в Новое время

1. Повседневная жизнь в Новое время.
2. Нравы (буржуазная мораль), обычаи и традиции Нового времени.
3. Особенности социального статуса мужчин и женщин.
4. Мода и Идеал женской и мужской красоты.
5. Национальная кухня.
6. Развитие медицины.

Вопросы к экзамену.

1. Понятие и хронология «нового времени». Характерные черты и особенности «нового времени».
2. Основные черты Вестфальской системы международных отношений.
3. Англия в первой половине XVII в.
4. Английская буржуазная революция середины XVII в.
5. Начало революции XVII в. в Англии. «Великая ремонстрация».
6. Гражданские войны в Англии: причины, ход, основные результаты.
7. Внутренняя и внешняя политика Англии в годы индипендентской республики.
8. Существование религиозного вопроса в ходе английской буржуазной революции XVII в.
9. Основные программные документы Английской буржуазной революции.
10. Протекторат О. Кромвеля (1653–1658 гг.).
11. Роль Ирландского вопроса в Новое время.
12. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и ее последствия.
13. Содержание, этапы, особенности промышленного переворота в Англии
14. Положение Североамериканских колоний Англии в XVII – первой половине XVIII в. Предпосылки войны за независимость.
15. Ход, итоги и значение войны североамериканских колоний Англии за независимость.
16. Образование США. Конституционные акты американской революции XVIII в.
17. Характерные черты Американского Просвещения. «Декларация независимости».
18. Английское Просвещение: общие черты и особенности.
19. Развитие просвещения во Франции.
20. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XVIII в. Предпосылки буржуазной революции.
21. Великая французская буржуазная революция XVIII в.
22. Эволюция основных идейно-политических сил и политических режимов в ходе революции.
23. Аграрный вопрос в ходе Великой французской революции.
24. Особенности либерального этапа французской революции конца XVIII в.
25. Начало контрреволюционных войн в Европе в конце XVIII в. Первая антифранцузская коалиция.
26. Радикальный период французской революции конца XVIII в. Противоречия в якобинском блоке.
27. Якобинский террор. Политика дехристианизации.
28. Термидорианский переворот и Директория во Франции.
29. Консульство и Первая империя во Франции.
30. Внутренняя и внешняя политика Наполеона Бонапарта в эпоху Консулата во Франции.
- 31.

32. Первая империя во Франции. Кодексы Наполеона I.
33. Антифранцузские коалиции. Их роль и особенности.
34. Начало завоеваний Наполеоном Бонапартом Европы. Третья антифранцузская коалиция.
35. Четвёртая антифранцузская коалиция. Период установления господства Франции на европейском континенте.
36. Пятая антифранцузская коалиция. Время нарастания внутренних противоречий в наполеоновской империи.
37. Как повлиял Наполеон Бонапарт на судьбы мира.
38. Европа в наполеоновскую эпоху. Венский конгресс 1814–1815 гг. Образование «Священного союза».
39. Англия в 1815 – 1850-е гг.
40. Чартизм. Основные события и черты.
41. Франция в 1815 – 1847 гг.: этапы политической эволюции. Борьба либеральной и консервативной тенденций развития.
42. Революция 1848 – 1849 гг. во Франции: буржуазный и пролетарский элементы.
43. Вторая империя во Франции (1852 – 1870 гг.).
44. Положение Германии в посленаполеоновскую эпоху (1815 – 1847 гг.).
45. Революция 1848–1849 гг. в Германии. Причины, ход и последствия.
46. Борьба за объединение Германии в 1850 – 1860-е гг. Личность Отто фон Бисмарка.
47. Италия в 1815–1847 гг. Национально-освободительное движение и проблема ликвидации политической раздробленности.
48. Революция 1848–1849 гг. в Италии. Причины, ход и последствия.
49. Борьба за объединение Италии. Итальянское Рисорджименто.
50. Доктрина Монро. Экспансионистская политика США в Западной Америке.
51. Основные вехи социально-экономического развития США в первой половине XIX в. «Американский путь» развития капитализма.
52. Кризис рабовладельческой плантационной системы в США в середине XIX в. Формирование предпосылок гражданского конфликта.
53. Гражданская война в США 1861 – 1865 гг. Причины, ход и последствия.
54. Черты Конституционного периода Гражданской войны в США.
55. Черты Революционного периода Гражданской войны в США.
56. Реконструкция Юга в США 1865 – 1877 гг. Завершение революции XIX в. Итоги.
57. Развитие социалистических идей и движений в 1815–1870 гг.
58. Деятельность и проблемы I Интернационала.
59. Кризис Венской системы в 50-60-е гг. XIX в. и новые тенденции в развитии международных отношений.
60. Культура Западной Европы в XVII в.
61. Культура Западной Европы в XVIII в.
62. Культура Западной Европы в первой половине XIX в.
63. Основные вехи и отличительные черты развития Европы и США в конце XIX – начале XX в.
64. Проблемы индустриального буржуазного общества.
65. Мировая система экономики в конце XIX – начале XX в.
66. Тенденции политического развития стран Европы и Америки в конце XIX – начале XX в.
67. Политическая карта мира конца XIX – начала XX вв.
68. Империализм в курсе новой истории стран Запада.
69. Франко-прусская война и революция 4 сентября 1870 г. во Франции.. Парижская Коммуна 1871 г. Место в истории Франции и мира.
70. Развитие Германской империи 1871 - 1890 гг.

71. Развитие Германской империи 1890 - 1914 гг. Положение рабочего и социалистического движения в Германии в последней трети XIX в.
72. Отличительные черты рабочего и социалистического движения в Англии в последней трети XIX в. История Великобритании в 1870-1900 гг
73. История Великобритании в 1900-1914 гг.
74. Становление Третьей республики во Франции. Состояние Франции в начале XX в.
75. США: социально-экономическое и политическое развитие в последней трети XIX в.
76. Развитие США в начале XX в.
77. Проблемы Италии после объединения (1870-1914 гг.)
78. «Лоскутная» империя Австро-Венгрия в последней трети XIX в. – начале XX в.
79. Создание независимых государств на Балканах.
80. Балканские войны начала XX в. Их значение и последствия
81. Первая мировая война (1914-1918) для мировой истории.
82. Военные события Первой мировой войны.
83. Эволюция консервативной политической идеологии и практики в конце XIX – начале XX вв.
84. Эволюция либеральной политической идеологии и практики в конце XIX – начале XX вв
85. Социал-демократическое движение. II Интернационал (1889-1914)
86. Культура в первой половине XIX в. Основные черты. Культура во второй половине XIX в. Новое и особенное.
87. Культура в начале XX в. Проблемы и перспективы развития.

Самостоятельная работа студентов.

1. **Рассмотреть** самостоятельно вопросы развития культуры Нового периода времени в Европе и Америке.
2. **Проанализировать** основные тенденции развития западного общества в 20 веке.
3. **Исследовать** вехи международных отношений в Новый период развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В.3 ч. 1900-1945 : учеб. для студ. высш. учебн. заведений: / под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014.-464 с.-ISBN 5-691-00606-1.

2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012.
3. Ю.А. Никитина Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : , 2012, Аспект А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др.
4. "Международные отношения в Центральной Азии: События и документы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014." Пресс, 2014
5. А.М. Родригес Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>

Дополнительная литература.

- Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М. : Международные отношения, 2007
- Ачкасов В.А., Ланцов С.А.
Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011.
- Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014.
- Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. "История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012."
- История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров - М. : Аспект Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706727>

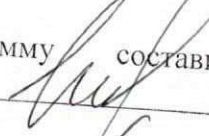
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В учебном процессе предполагается использование информационных технологий по следующим направлениям:

Данный теоретический курс иллюстрируется всем необходимым подробным статистическим материалом и слайдами.

Активно используются компьютерные технологии. Занятия проводятся в аудитории 217, которая оснащена мультимедийным оборудованием в виде проектора и мультимедийной доски.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению 46.03.01 - История

Рабочую программу составил
(ФИО, подпись) 

к.и.н., доц. Шутова Н.Е.

Рецензент

Директор ИУ ВО, канд. Мажминов Н.Д.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 5^е от 30.01.2015 года

Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 - История


Протокол № 2 от 30.01.2015_г

Председатель комиссии д.и.н., проф. Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  Тимохов А.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____