

1+
2+
3+
4+
5+
6+
7+
8+

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки:

46.03.01. «История»

Профиль / программа подготовки:

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

ОЧНАЯ

Семестр	Трудоемкость. з.е./ч.	Лекции час	Практич. работы, час.	Лабор. занятия.	СРС/ час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	18	18	-	27	экзамен (45)
ИТОГО	3/108	18	18	-	27	экзамен (45)

Владимир 2015

1. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Новая и новейшая история» изучается студентами-историками на 4 курсе (7 семестр). Основными целями освоения дисциплины являются:

1. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Европы и Америки.
2. Определение основных тенденций и направлений мирового развития стран Европы в XVI – XX вв.
3. Установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Новая и новейшая история» относится к базовой части программы бакалавриата. Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками, а также быть знакомым с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории.

Для успешного освоения дисциплины «Новая и новейшая история» необходимы знания следующих дисциплин: «История средних веков», «История мировой и отечественной культуры», «Социология», «Политология». Знания по дисциплине «Новая и новейшая история» необходимы для успешного освоения курсов «Этнология и социальная антропология», «Основы современных цивилизаций».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. (ПК-1, ПК-6).

Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ПК-1, 6).

Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ПК-1, 6,).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины равна 3 зачетным единицам, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семест	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	-------------------	-------------	-------------------	--	-------------------------

				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная	Интерактивные методы обучения	успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Международные отношения в первой половине 20 века.	7	1-2	2	2	3	2/50	
2	Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945г	7	3-4	2	2	3	2/50	
3	Германия в XX в.: политический и экономический аспекты	7	5-6	2	2	3	2/50	Рейтинг-контроль 1
4	США в XX в.: политический и экономический аспекты	7	7-8	2	2	3	2/50	
5	Страны Центральной и Юго-восточной Европы. в XX в.: политический и экономический аспекты	7	9-10	2	2	3	2/50	
6	«Малые страны» Западной и Северной Европы.	7	11-12	2	2	3	2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Страны Латинской Америки.	7	13-14	2	2	3	2/50	

8	Италия	7	15-16	2	2	3	2/50	
9	Франция Великобритания	7	17-18	2	2	3	2/50	Рейтинг- контроль3
Итого		7	1-18	18	18	27	18/50	экзамен (45)

Содержание лекционного курса

Тема 1. Международные отношения в первой половине 20 века. Международные отношения в первой половине 20 века. Международные отношения накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. Межвоенный период. Вторая мировая война. Урегулирование территориальных и политических вопросов на конференции в Париже. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Пацифизм. Милитаризм. Международные отношения накануне второй мировой войны. Вторая мировая война. Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940г.г. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные театры военных действий в 1941г. Складывание антигитлеровской коалиции. Польская кампания и "странная война". Норвежская и французская кампании. "Битва за Англию". Кампания на Балканах. Начало Отечественной войны. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Война в Африке. Второй фронт. Разгром Германии. Коренный перелом в ходе войны. Окончание войны на Тихом океане. Завершение войны и решение «немецкого вопроса». Послевоенное урегулирование на Парижской и Сан -Францисской конференциях. Лига Наций. ООН. Формирование биполярной системы в международных отношениях во втор.полов.40-хг.г.

Тема 2. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945г. Триумф евроцентристского мира. Развитие капитализма. Ведущие направления социального и экономического развития. Свободно-предпринимательский капитализм. Государственно-монополистический капитализм. Трансформация капитализма. Либерализм. Социал-демократия. Консерватизм. Неоконсерватизм. Основные идеи марксизма. Развитие правого и левого тоталитаризма.

Тема 3. Германия. Особенности развития страны в начале 20 века. Веймарская республика. Третий Рейх. Страна после Второй мировой войны. Образование двух немецких государств. Развитие в 50-70-е гг. "Эпоха Коля". Объединение Германии.

Тема 4. США. Эра прогрессизма. Страна в н.20 века. США в период "просперити". "Новый курс". США после Второй мировой войны. Страна в 70-90-е гг.

Тема 5. Страны Центральной и Юго-восточной Европы. Испания, Португалия, Греция. Испанская монархия пер. трети 20 века. Буржуазно-демократическая революция. Этапы революции. Народный фронт и гражданская война 1936-1939г.г. Итоги Первой мировой войны для Восточной Европы.

Развитие демократии в странах Восточной Европы. Развитие послевоенного политического кризиса в Венгрии и Болгарии. Складывание военно-авторитарных режимов. Восточная Европа и вторая мировая война. Политический экстремизм и терроризм в Италии в послевоенное время. "Национальная солидарность" 1976-1979 г.г. Италия на современном этапе развития. Франкизм. Восточная Европа и начало "холодной войны". Складывание социалистического лагеря. Советско-югославский конфликт. Восточная Европа и политический кризис. "Реальный социализм". "Пражская весна". Польский кризис 70-80 г.г. Перестройка и Восточная Европа. Разрушение восточно-европейского социализма. "Бархатные революции". Югославский кризис и современная мировая политика.

Тема 6. «Малые страны» Западной и Северной Европы. Скандинавский регион (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия) начала 20 века. Северная Европа в Первую мировую войну. Межвоенный период и годы Второй мировой войны. Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Швейцария в н. 20 века. Страны в Первую мировую войну. Межвоенный период и годы Второй мировой войны. От Австро-Венгерской империи к австрийской республике. Австромарксизм. Социал-демократы. Австрофашизм. Диктатура Дольфуса. Аншлюз Австрии. Страны после Второй мировой войны. Аспекты внешней политики и внутренней. "Шведская модель".

Тема 7. Страны Латинской Америки. История Латинской Америки в начале 20 века. Революция в Мексике 1910-1917 г.г. Развитие региона после Первой мировой войны. Диктаторские режимы. Либерально-реформистское направление. Революционный каудильизм. Латинская Америка и вторая мировая война. Страны латинской Америки в 1945-2000 г. Гватемальская революция 1944-1945 г.г. Перонизм в Аргентине. Кубинская революция. Чилийская революция. Диктатура Пиночета (1973-1989). Америка в 80-90-е г.г.

Тема 8. Италия. Особенности развития в первой четверти 20 века. История итальянского фашизма. Страна в годы фашизма (1922-1943). Переход к республике. ХДП у власти. Левый центр (193-1976). Политический экстремизм и терроризм. "Национальная солидарность". Италия в 80-е г.г. Италия в 90-е г.г.

Тема 9. Франция. Великобритания. третья республика в н. 20 века. Страна от "Национального блока" к "Национальному единению". Народный фронт во Франции. Развал Третьей республики. Франция после войны. Четвертая республика. Голлизм и образование Пятой республики. Франция до 2000 г. Современное развитие. Успехи и трудности. Развитие страны в н. 20 века. "Ллойдджордизм". Правительство лейбористов. Развитие накануне и в годы Второй мировой войны. Жизнь после войны. Правление консерваторов. "Технократическая эра". От неоконсерватизма М. Тэтчер к "новому лейборизму" Э. Блэра.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, в основу которых положены традиционные средства;
 2. Технологии с применением современных информационно-коммуникационных средств.
- В процессе изучения данной дисциплины необходимо разумное сочетание обеих групп данных образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Новая и новейшая история» связана со следующими методами:

- метод проблемного обучения;
- case-study;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;

- метод обучающей игры;
 - метод тестирования;
 - использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
 - использование информационных компьютерных технологий.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 18 часов (50%)..

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Вопросы к I рейтинг - контролю

Вопрос 1. Назовите главные итоги развития международных отношений с 1871 по 1893 гг.:

1. Раздел Европы на два лагеря, поддерживающих, с одной стороны, Россией, с другой - Францией.
2. Противостояние между русско-французской и австро-германской коалициями.
3. Выступление Англии на стороне Франции и России.
4. Начало появления англо-германских противоречий.
5. Оформление русско-французского союза.

Вопрос 2. Определите результаты испано-американской войны 1898 г. ?

1. Установление прав Испании на территории Кубы.
2. Передача Филиппинских островов Германии.
3. Утверждение фактического протектората США над Кубой.
4. Передача США Порто-Рико, Гуана и Филиппин.
5. Расширение испанских владений в Новом Свете.

Вопрос 3. Выберите правильные даты англо-бурской войны:

1. 1890-1891 гг.
2. 1899-1902 гг.
3. 1905-1907 гг.
4. 1900-1910

Вопрос 4. В чем выразились итоги подписания англо-японского союзного договора 1902 г.:

1. Право вмешиваться союзникам во внутренние дела Кореи и Китая.
2. Возможность начала противостояния между Японией и Россией.
3. Обеспечение финансовой поддержки Англии в пользу Японии.
4. Признание Россией японского протектората над Кореей.

Вопрос 5. Укажите к каким результатам привело подписание англо-русского соглашения 1907 г.?

1. Укрепление позиций Тройственного союза.
2. Образование Антанты.
3. Подготовка к войне с Германией.
4. Сближение России и Англии с Австро-Венгрией.
5. Раздел Персии, Афганистана, Тибета.

Вопрос 6. Разработанный «План Шлиффена» предполагал:

1. Проведение стратегического наступления на Западном фронте через территорию нейтральных Бельгии и Нидерландов.
2. Проведение в начальный период войны широкого фронтального наступления вдоль северо-западных границ Франции.
3. Проведение неожиданного маневренного наступления через горную местность в Арденнах (на границе Франции и Люксембурга).
4. Отвлекающие действия на Западном фронте с нанесением решающего удара в Восточной Пруссии (районе Мазурских болот).

7. Что произошло в ходе кампании 1915 г.:

1. Германские войска провели успешное наступление на Западном фронте в районе Марны.
2. Германские войска провели успешное наступление на Восточном фронте в Восточной Пруссии и Карпатах.

3. Русские войска провели на Кавказском фронте успешную Саракамышскую операцию.
4. Германия развязала «неограниченную подводную войну». 5. Англо-французский экспедиционный корпус появился на территории Греции.
Вопрос 8. Что современники называли: «Мясорубкой»?

1. Сражение на Марне.
2. Битву у Вердена.
3. Встречные бои германской и русской армии в районе Мазурских болот.
4. Сражение на Сомме.

Вопрос 9. В чем значение Ютландского морского сражения:

1. Принесло стратегическую победу германскому флоту и обеспечило его преимущество на морских коммуникациях Атлантики.
2. Закрепило преобладание английского флота и бесповоротно укрепило морскую блокаду побережья Германии.
3. Не показало преимущества ни одной из сторон.
4. Показало невозможность внесения перелома в ход военных действий за счет победы в решающем генеральном сражении.
5. Продемонстрировало эффективность расчета на проведение решающего генерального сражения, способного определить итоги всей кампании.

Вопрос 10. Укажите, где решался вопрос о репарационных выплатах Германии

1. Парижской конференции 1919 г.
2. Конференции в Спа 1920 г.
3. Парижской конференции 1921 г.
4. Лондонской конференции 1921 г.
5. Лондонской конференции 1924 г.
6. Локарнской конференции 1925 г.
7. Гаагской конференции 1929 г.
8. Лозанской конференции 1932 г.

Вопрос 11. В состав Королевства сербов, хорватов и словенцев по решению Парижской конференции вошли:

1. Далмация.
2. Западная Фракия.
3. Крайна.
4. Истрия.
5. Хорватия.
6. Западный Банат.
7. Восточный Банат.

Вопрос 12. Специальный дополнительный протокол к Договору четырех Вашингтонской конференции исключал из действия договора какую территорию:

1. Курильских островов
2. Сахалина.
3. Японских островов.
4. Маршалловых остров.
5. Гавайских островов.

Вопрос 13. Что происходило в соответствии с Договором пяти, принятым Вашингтонской конференции:

1. Устанавливался паритет военно-морских вооружений США, Великобритании, Японии, Франции, Италии » пропорции 5 : 3 : 3 : 1, 75 : 1,75.
2. Ограничивался тоннаж линкоров и авианосцев.
3. Вводились предельные нормы водоизмещения судов и предельного калибра корабельной артиллерии.
4. Ограничилось строительство подводных лодок.
5. Запрещалось строительство военно-морских баз восточнее 110 меридиана.

Вопрос 14. Какая страна В подписании Договора девяти Вашингтонской конференции не участвовала:

1. Португалия.
2. Советская Россия.
3. Испания.
4. Бельгия.
5. Германия.
6. Франция.

Вопрос 15. Рурский кризис состоялся в:

1. 1920 г.
2. 1922 г.
3. 1923 г.
4. 1923-1924 гг.
5. 1932 г.

Вопрос 16. Чему была посвящена Локарнская конференция 1925 г.?

1. Обсуждению вопроса о сокращении вооружений и закреплению правовых основ международных отношений под эгидой Лиги наций.
2. Подписанию Рейнского гарантийного пакта, который закреплял западные границы Германии.
3. Обсуждению вступления Германии в Лигу наций.
4. Обсуждению проблемы упорядочения репарационных выплат Германией.
5. Пересмотру постановлений Парижской конференции о демилитаризации Рейнской зоны.

Вопрос 17. Книга «Пан-Европа», которая вышла в свет в 1923 г. и сыграла важную роль в пропаганде идеи европейской интеграции, была написана

1. Ж. Валуа.
2. Д. Аньелли и А. Кабиати.
3. Р. Кудерхове-Калерги.
4. А. Брианом.
5. Э. Эррио.

Вопрос 18. Что предполагалось в "Меморандуме Бриана" (1930):

1. Рассматривались проблемы создания системы европейских политических институтов по образцу Лиги наций.
2. Рассматривались проблемы распространения панъевропейского процесса на гуманитарную сферу.
3. Обосновывалась идея «общего рынка» - экономического сотрудничества как основы панъевропейского объединения.
4. Рассматривались военно-политические вопросы панъевропейского процесса.
5. Предлагался более удобный механизм взимания репарационных выплат с Германии, учитывающий мировые экономические реалии.

Вопрос 19. Чем являлся Пакт Бриана - Келлога?

1. Международным соглашением, основанным на пацифистских принципах и ориентированным на утверждение правового характера международных отношений.
2. Договором между Францией и США о неприменении военных методов в политике.
3. Договором между Францией и Великобританией о неприменении военных методов в политике.
4. Договором между Францией и Великобританией о разграничении сфер влияния в Восточной Европе.
5. Ультимативным требованием международной конференции 1922 г. с участием Франции, Великобритании и США к Германии о выплате репараций, установленных решениями Парижской мирной конференции.

Вопросы к II рейтинг - контролю

Вопрос 1. Что предпринимает Нацистская Германия вопреки условиям Версальского договора:

1. Ввела войска в демилитаризованную рейнскую зону. 2. Осуществила аншлюс Австрии. 3. Захватила Саарскую область. 4. Развернула строительство военно-морского флота. 5. Прекратила репарационные платежи.

Вопрос 2. На что была сориентирована внешнеполитическая стратегия Третьего Рейха

1. Воссоединение Германской нации. 2. Ликвидацию Версальской международной системы. 3. Долговременное стратегическое партнерство с СССР. 4. Раздел влияния с СССР в Восточной Европе в качестве предварительного шага в установлении своих позиций в данном регионе. 5. Развязывание глобальной мировой войны как возможности воссоздания арийской расы и ее мирового порядка 6. Завоевание жизненного пространства для Германии.

Вопрос 3. Что подразумевает операция «Зеелове»:

1. План Германского захвата Франции в 1940г.
2. План германской десантной операции на Британских островах
3. Секретная операция по установлению политических связей руководителей Рейха с Английским правительством, связанная с перелетом Р.Гесса через ЛА-Манш. 4. План по уничтожению Кракова в 1944г.
5. Вспомогательная операция англо-американских войск при открытии второго фронта в Европе, связанная с высадкой в районе Марселя.

Вопрос 4. С каким событием был связан коренной перелом в войне на Тихом океане

1. Сражение у атолла Мидуэй. 2. Битвой на коралловом море. 3. Сражения за Марианские острова. 4. Сражение в архипелаге Соломоновых островов. 5. Сражением за остров Гаудалканал.

Вопрос 5. «Доктрины Трумэна» предполагает?

1. Невмешательство иностранных держав в дела стран западного полушария. 2. Отказ США от политики изоляционизма 20-30г.г. 20в. 3. Противостояние давлению СССР на свободные народы. 4. Тесное сотрудничество США и Европы в Тихоокеанском регионе.

Вопрос 6. Каким событием завершилась блокада Западного Берлина Советскими войсками в 1949 г.?

1. Образованием единого Берлина. 2. Организация США и Англией воздушного моста для связи с Западным Берлином. 3. Созданием ФРГ и ГДР. 4. Созданием единого германского государства.

Вопрос 7. Что стало причиной Карибского кризиса 1962г.?

1. Размещение на Кубе советского ядерного оружия. 2. Размещение в Турции ядерных ракет НАТО. 3. Требование Ф.Кастро о выводе советских войск с Кубы. 4. Требование США о выводе советских войск с Кубы.

Вопрос 8. Когда построили Берлинскую стену?

1. 1949. 2. 1952. 3. 1953. 4. 1961.

Вопрос 9. В чье президентство в США была разработана программа «Стратегическая оборонная инициатива»?

1. Дж.Буша. 2. Р.Рейгана. 3. Б.Клинтона. 4. Р.Никсона.

Вопрос 10. Что повлияло на формирование внешнеполитической тактики и стратегии США в 1997-1998г.г.?

1. Межпартийная борьба республиканцев и демократов. 2. Угроза импичмента президента Б.Клинтона. 3. экономический кризис 1998г в России. 4. Введение в обращение новой европейской валюты «евро» 5. неподчинение Ирака требования комиссий ООН.

Вопрос 11. Чем были очерчены внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90е.г.

1. Охлаждение отношений с Россией.
2. Германия-лидер западноевропейской интеграции.
3. Активные внешнеполитические действия Германии в восточноевропейском регионе.
4. Противостояние Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 12. «...Лучшей формой государства, лучшим государственным устройством будет то, которое естественно и неизбежно будет выдвигать на самые высшие места самых выдающихся сынов народа и будет обеспечивать им беспспорное руководящее влияние...»
Кто автор данной фразы?

1. Б. Муссолини.
2. А. Гитлер.
3. А. Грамши.
4. Х. Арендт.

Вопрос 13. Национализм – интернационализм, мистицизм-атеизм, надклассовый солидаризм - пролетарская классовость. Какие идеологии противопоставлены?

1. Консерватизм и неоконсерватизм.
2. национал-социализм и консерватизм.
3. либерализм и неолиберализм.
4. Фашизм и коммунизм.
5. коммунизм и неоконсерватизм.

Вопрос 14. В каком году проводилась военная операция США «Лиса в пустыне», направленная против Ирака.

1. 1996
2. 1991.
3. 1998.
4. 1989.

Вопрос 15. Когда произошло вторжение американских войск на Гренаду?

1. 1982.
2. 1992.
3. 1983.
4. 1996.
5. 1990.

Вопросы к III рейтингу - контролю

Вопрос 1. Каким юридическим актом было зафиксировано создание Европейского Союза?

1. Маастрихтский договор 1993 г.
2. Гагская конвенция 1949 г.
3. Лондонский договор 1978 г.
4. Брюссельский пакт 1948 г.

Вопрос 2. Сколько государств входит в ЕС в настоящее время? 1.(27). 2.(37). 3.(39). 4. (15).

Вопрос 3. Назовите европейский регион, являющийся наиболее политически нестабильным на современном этапе?

1. Западная Европа.
2. Восточная Европа.
3. Юго-Восточная Европа.
4. Россия.
5. Государства Балтии.
6. Северная Европа.

Вопрос 4. Как формировалось европейское экономическое пространство:

1. Было образовано вследствие создания валютного и экономического союза в рамках осуществления Маастрихтского договора.
2. Было сформировано при оформлении экономического договора между ЕЭС и ЕАСТ.
3. Формируется из системы региональных интеграционных объединений (ЕЭС, ЕАСТ, СНГ, Вышеградская группа, Балтийская группа).
4. Рассматривается как общая система экономических, научно-технических, финансовых связей между европейскими странами вне зависимости от их принадлежности к региональным интеграционным объединениям.

Вопрос 5. Чем выражены основные направления внешней политики Великобритании в период правления М. Тэтчер:

1. ухудшением отношений с СССР.
2. Продолжением активного англо-американского сотрудничества.
3. Нежеланием Великобритании участвовать в тесной европейской интеграции.
4. Доброжелательным отношением М. Тэтчер к политике, проводимой советским лидером М.С. Горбачевым.
5. Выступление Великобритании против решения НАТО о ежегодном увеличении военного бюджета.

Вопрос 6. Чем были выражены основные направления внешней политики Франции во второй половине 80-х - первой половине 90-х гг.

1. Улучшением франко-германских отношений.
2. Стремлением к большей интеграции внутри Европы.
3. Следованием принципу атлантизма.
4. Поддержке американской программы «звездных войн».
5. Поддержке политики М.С. Горбачева.

Вопрос 7. Внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90-е гг. характеризуются: 1. Охлаждением отношений с Россией.

2. Германией - лидером западноевропейской интеграции.
3. Активными внешнеполитическими действиями Германии в восточноевропейском регионе.
4. Сопротивлением Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 8. Какая программа ЕС направлена на формирование единого европейского научно-технического пространства? 1. Доклад Л.Тиндемаса (1975). 2. ФАСТ-1(1979). 3. ФАСТ-2(1983). 4. ЭСПРИТ(1984) 5. ЭВРИКА(1985).

Вопрос 9. Чего из приведенного ниже не удалось урегулировать в Маастрихте ?

1. поддержание мира.
2. укрепление демократии.
3. общая оборонительная политика
4. защита общих интересов при единогласном голосовании в международных организациях.
5. координация по экономическим аспектам безопасности.

Вопрос 10. Вследствие заключения Маастрихтского договора и образования ЕС военно-политическая структура Западноевропейского союза:

1. была ликвидирована.
2. преобразовано в один из институтов ЕС.
3. сохранена в качестве автономной международной организации
4. ориентированна на разработку и осуществление оборонной политики ЕС.
5. ориентирована на перспективную подготовку создания единых вооруженных сил.

Вопрос 11. Какие события сыграли роль в окончании «холодной войны»?

1. Распад СССР.
2. Распад социалистического содружества.
3. Ослабление позиций НАТО на Б. Востоке
4. Вывод советских войск из Афганистана.
5. Приход к власти в США Б.Клинтона.
6. Подписание советско-американских соглашений об ограничении вооружений.

Вопрос 12. Как происходили международные переговоры об объединении Германии

1. Под патронажем США и СССР.
2. В порядке двухсторонних консультаций ФРГ, ГДР, СССР, США Англии, Франции.
3. По схеме 2+4(ФРГ-ГДР, СССР- США- Англия-Франция).

Вопрос 13. Ллойджордизм подразумевал:

- 1.отстранение рабочего класса от революционной борьбы.
- 2.попытка ввести гомруль (самоуправление) в Ирландии.
- 3.Разработка новой оборонной политики .
- 4.осуществление эффективных экономических реформ.

Вопрос 14.Какое государство вышло из ОВД в 1968г?

- 1 .Польша.2.Албания.3.Болгария 4)Чехословакия 5.Венгрия.

Вопрос 15.Назовите время образования ООН?

- 1.в 1949 в Риме.2.1939 в Вашингтоне.3.1945 в Сан-Франциско.4.1957 в Лондоне.

Вопрос 16.Какие государства Северной и Западной Европы служили в годы войны зоной посреднических операций и агентурной деятельности воюющих стран? 1. Дания.

- 2.Исландия.3.Швейцария. 4. Люксембург.5. Швеция.

Вопросы к экзамену.

- 1.Причины, характер и движущие силы Ноябрьской революции в Германии. Ее ход и результаты.
- 2.Приход к власти фашизма в Германии. Внутренняя и внешняя политика(1933-1939).
- 3.Подготовка Парижской мирной конференции .14 пунктов Вильсона.
- 4.США в период «просперити».
- 5.Главные направления внешней политики США в 1933-1939.
- 6.Основные направления внутренней и внешней политики Англии в 1918-1929.
- 7.Позиция США, Англии и Франции по вопросам послевоенного устройства Германии согласно Потсдамским соглашениям.
- 8.Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945:триумф евроцентристского мира.
- 9.Международные отношения в 1900-1914.
- 10.Первая мировая война.
- 11.США .Эпоха «Нового курса».
- 12.Великобритания в начале 20 в. «Ллойдджордизм».
- 13.Вторая мировая война.
- 14.Франция .Третья республика в н.20 в.
- 15.Интеграционный процесс в Европе во второй половине 20 века.
16. Великобритания накануне и в годы Второй мировой войны.
- 17.Италия в первой четверти 20 в.
- 18.Международные отношения во второй половине 20 в.
- 19.США в 70-90-е г.г.
- 20.Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции.
- 21.Великобритания: от неоконсерватизма М.Тетчер к «новому лейборизму» Э.Блэра.
- 22.Основные направления социально-экономического и внешнеполитического развития ФРГ в 1955-1968.
- 23.Образование и развитие ГДР. Проблемы социально-экономического и политического развития События 1989 и проблемы перестройки в ГДР.
- 24.Италия в годы фашизма(1922-1943).
25. «Эпоха Коля»:немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.
- 26.Франция в период 5-ой республики.(1958-1990).
27. «Малые страны «Западной Европы в 1945-2000.
- 28.Страны Северной Европы в 1945-2000.
- 29.Международные отношения в первой половине 20 в.: межвоенный период.
- 30.Международные отношения на рубеже 20-21 в.в.
- 31.Версальско-Вашингтонская система.
- 32.Развитие капитализма в перв.полов.20 века
33. Основные тенденции развития западного общества во втор.полов.20века.
34. Ведущие течения общественно-политической мысли в перв.пол.20века.

35. От Лиги Наций к ООН: эволюция идейно-политических и правовых основ мирового порядка.
36. Эволюция и распад мировой колониальной системы в 20 веке.

Самостоятельная работа студентов.

1. Рассмотреть самостоятельно вопросы развития культуры Новейшего периода времени в Европе и Америке.
 2. Проанализировать основные тенденции развития западного общества в 20 веке.
 3. Исследовать вехи международных отношений в Новейший период развития.
- Ответить на следующие вопросы в виде эссе.**
1. Основные черты современных политических теорий.
 2. Этнонационализм Европы.
 3. Демократия и авторитаризм развивающихся стран.
 4. Основные черты европейского фашизма.
 5. Причины поражения восточноевропейского социализма.
 6. Главные проблемы глобального сообщества.
 7. Территориально-политические вопросы на Парижской мирной конференции.
 8. Значение формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
 9. Сопоставление пацифизма и милитаризма.
 10. Соперничество сверхдержав в годы "холодной войны".
 11. Мандатная система Лиги Наций.
 12. Переход к неоколониальной политике.
 13. Интеграционный процесс в Европе.
 14. Рождение Европейского союза.
 15. Основные факторы многополярности современного мира.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В.3 ч. 1900-1945 : учеб. для студ. высш. учебн. заведений: / под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - 464 с. - ISBN 5-691-00606-1.
2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012.
3. Ю.А. Никитина Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект, 2014, А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др.
4. "Международные отношения в Центральной Азии: События и документы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
5. А.М. Родригес Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>

Дополнительная литература.

1. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М. : Международные отношения, 2007
2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011.
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014.
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. "История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. – 371 с.
5. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров - М. : Аспект Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706727>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Занятия по дисциплине «Новая и новейшая история» проводятся в аудитории 217-2, обеспеченной 14 персональными компьютерами, проектором, интерактивной доской, необходимыми для работы студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению 46.03.01 - История

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Шутова Н.Е.

(ФИО, подпись)

Рецензент

Директор РВУВО "Саво" Макашишв Н.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 5а от 30.01.15.

Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 - История

Протокол № 2 от 30.01.15.

Председатель комиссии д.и.н., проф. Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 71 от 29.08.16 года
Заведующий кафедрой  А.К. Тимонов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____