

2013

1+
2+
3+
4+
5+
6+
7+
8+

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 Высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по УМР

А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
1	5/180	18	18	-	108	Экзамен (36)
Итого	5/180	18	18	-	108	Экзамен (36)

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Первобытное общество» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических знаний по изучаемой дисциплине и представления о специфике и процедуре исторического исследования самого протяженного периода в истории человечества. Основными проблемами, разбираемыми в процессе освоения курса, являются особенности и характер антропогенеза и социогенеза, переход к производящему хозяйству, эволюция мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение закономерностей развития материальной и духовной культуры человечества, отражённых в археологических источниках;
2. Формирование навыков исторического исследования в условиях отсутствия письменных источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана бакалавров направления «история» (Б1.Б.6)

Курс имеет логические и содержательно методические связи с курсами «Археология», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История России».

Для освоения данной дисциплины, в качестве «входных», требуются предусмотренные школьной программой базовые знания, умения и готовности в области всемирной истории, географии, биологии, которыми должен обладать каждый первокурсник. Это обусловлено тем, что курс «Первобытное общество» несет в себе основополагающие знания об историческом процессе и методах исторического познания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Первобытное общество» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. **Знать:** особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии (ПК-2)
2. **Уметь:** понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
3. **Владеть:** методами комплексного анализа вещественных источников при решении конкретных исторических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контр. работы	СРС	Кл/кр		
1.	Источниковедение истории первобытного общества.	1	1-2	2	2			9		2/ 50	
2.	Историография ИПО	1	3-4	2	2			9		2/50	Рейтинг-контроль №1
3.	Предпосылки возникновения человеческого общества.	1	5-6	2	2			9		2/50	
4.	Открытие и изучение австралопитеков, архантропов, палеоантропов, неандертальцев	1	7-8	2	2			9		2 / 50	-
5.	Заселение человеком современного типа новых территорий и становление рас.	1	9-10	2	2			9		2/50	
6.	Возникновение языков.	1	11-12	2	2			9		2/50	Рейтинг-контроль №2
7.	Духовная культура раннеродового общества.	1	13-14	2	2			9		2 / 50	-
8.	Материальная культура раннеродового общества.	1	15-16	2	2			9		2 / 50	
9.	Неолитическая революция и распад первобытной	1	17-18	2	2			9		2 / 50	Рейтинг-контроль №3
	Всего	1	18	18	18			108		18/ 50	Экзамен, 36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода должна предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Технология процесса обучения по учебной дисциплине

«Первобытное общество» включает в себя следующие методы обучения:

- метод проблемного обучения;
- метод тестирования;
- опережающая самостоятельная работа;
- модульное обучение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 18 ч (50%) аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Древнейшие предки человека.
2. Археологическая периодизация каменного века.
3. Источники ИПО: археология, этнография, историческая антропология, геология и палеозоология, палеоботаника, физика, химия, лингвистика, социология.
4. Роль и значение реконструкций ИПО. Проблемы критического отношения к источникам.
5. Сложности анализа известных этнографических данных с целью палеоисторических реконструкций.
6. Становление истории первобытного общества как науки. Концепции эпохи просвещения. Открытия XIX в. и возникновение учения Ч. Дарвина.

7. Изучение ИПО в новейшее время. Зарубежные, советские и российские школы и направления в изучении ИПО. Значение древневосточных источников для развития ИПО и накопления сведений о нравах и обычаях народов.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №2

1. Распространение четырех видов австралопитеков на территории Африки. Свидетельства ранней орудийной деятельности.
2. Реконструкция хозяйственной деятельности. Полицентризм и моноцентризм в свете проблемы австралопитеков. Открытие и изучение архантропов.
3. Расширение древней ойкумены. Изменения в антропологическом строении и орудийной деятельности архантропов. Находки ашельской индустрии в Северной Азии. Проблема соотношения изученных раннепалеолитических стоянок Северной Азии с архантропами.
4. Открытие и изучение палеантропов.
5. Неандертальская проблема: классические (шапельские) и ранние неандертальцы. Эпоха мустье Старого Света.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Искусство неолита и его особенности. Появление архитектуры, керамического производства (терракота), ткачества и т.д.
2. Религиозные воззрения земледельцев-скотоводов (культ огня и плодородия) и охотников, собирателей, рыболовов (шаманизм). Особенности шаманизма.
3. Начало становления "мировых" религий. Мифы, сказки, предания, легенды. Появление жречества.
4. Проблемы ранних форм религии, их становления и развития. Значение для позднеродовых общин появления "стройных" религиозных систем.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Первобытное общество», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- подготовка докладов с презентациями по следующим темам:

Примерная тематика докладов:

1. Верхнепалеолитическое искусство и его особенности.
2. Тотемизм, магия, первобытный обряд, анимизм, культы сил природы, фетишизм.
3. Особенности материальной культуры раннеродового общества.
4. Языковая непрерывность. Классификация языков, языковые семьи. Особенности языкового строения и семантики слов в раннеродовом обществе.
5. Основные проблемы расогенеза

Вопросы к экзамену

1. Источники истории первобытного общества (ИПО).
2. Хронология и периодизация ИПО.
3. Историография ИПО до возникновения учения Ч. Дарвина.
4. Историография ИПО с середины XIX века до наших дней.
5. Открытие и изучение австралопитековых.
6. Материальная культура австралопитеков.
7. Эпоха первобытного человеческого стада: преодоление зоологического индивидуализма.
8. Открытие и изучение архантропов.
9. Материальная культура архантропов.
10. Первые социальные закономерности: табу и их роль в преодолении первого кризиса человеческого общества.
11. Промискуитет: агамия, аномия.
12. Открытие и изучение палеантропов.
13. Материальная культура палеантропов.
14. Духовная культура палеантропов: тотемизм, погребения, искусство.
15. Проблема возникновения языка и речи.
16. Праобщина классических неандертальцев: второй кризис человеческого общества.
17. Антропология кроманьонского человека и становление человеческих рас.
18. Накапливание практических знаний в раннеродовом обществе.
19. Духовная культура раннеродового общества: ранние формы религии.
20. Тотемизм, магия и культуры раннеродового общества.
21. Значение первобытного искусства для жизнедеятельности родовых общин.
22. Искусство начала верхнего палеолита: макароны, трафареты рук, контурный рисунок.
23. Искусство верхнего палеолита: живопись, скульптура, мелкая пластина.
24. Искусство раннеродового общества на территории России.
25. Тотемизм, магия и культы раннеродового общества

26. Проблемы социальной организации раннеродового общества и ранние формы родства.
27. Брак в раннеродовой общине.
28. Возникновение ХКТ присваивающей экономики, особенности первобытного хозяйства.
29. Эпоха мезолита: третий кризис человеческого общества и его преодоление.
30. Материальная культура эпохи мезолита.
31. Неолитическая революция.
32. Материальная культура эпохи неолита.
33. Возникновение и очаги раннего земледелия.
34. Структура позднеродовой общины.
35. Социальная структура позднеродового общества.
36. Ранние формы собственности.
37. Брак и семья в позднеродовом обществе.
38. Общественное разделение труда в позднеродовую эпоху.
39. Престижная экономика и ее роль в становлении собственности.
40. Социализация в первобытном обществе: младенчество, детство, инициации.
41. Духовная культура и искусство позднеродового общества.
42. Возникновение и особенности шаманизма.
43. Роль металлов в развитии производительных сил общества: медь, бронза, железо.
44. Подъем производства в эпоху распада первобытного общества и выделение скотоводства.
45. Появление избыточного продукта: причины, роль и последствия.
46. Появление новых ХКТ в период распада первобытного общества и их роль в развитии производительных сил.
47. Межобщинное разделение труда на заключительных этапах развития первобытного общества и появление торговли.
48. Возникновение частной собственности.
49. Этапы становления частной собственности.
50. Обособление семьи и его социальные последствия.
51. Моногамная семья: появление и роль в разложении родовых институтов.
52. Соседская община.
53. Социальная структура соседской общины.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература

1. Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.И. Бочкарев.— М.: Флинта, 2013.— 460 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457766>
2. Марков, Г. Е. Первобытное общество [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.Е. Марков.— М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009.— 210 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347579>
3. История искусства: Российская академия художеств, НИИ теории и истории изобразительных искусств / Ред. кол. М.А. Бусев, В.В. Ванслов, Т.Х. Стародуб; под ред. Е.Д. Федотовой. Т. 1. – М.: Белый город, 2012. – 520 с.

Дополнительная литература.

1. История искусств с древнейших времен до классицизма. Энциклопедия / Председатель научно-ред. совета академик РАН Чубарьян А.О. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 640 с.
2. Междисциплинарная интеграция в археологии. СПб., Нестор-История. 2016. 216 с.
3. Экспериментальная археология: взгляд в XXI век. Ульяновск, Печатный двор. 2013. 319 с.
4. Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457766>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами, фотографиями.

Студенты имеют возможность заниматься в УНЦ «Владимирский край» (ауд. № 216а-2), где установлено все необходимое оборудование:

Аудитория	Оборудование	Количество
216а-2	Проектор Benq	1
216а-2	Интерактивная доска Panasonic	1
216а-2	Принтер Xerox Phaser 7400N	1

216a-2	Слайд-сканер Nikon Super Coolscan 9000ED	1
216a-2	Ноутбук Panasonic CorelDUO	1

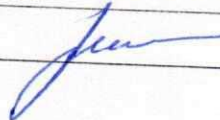
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С. .



Рецензент:

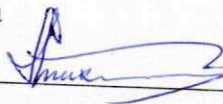
Директор ИУ ВУ «Лаво» Максимов Н.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5 от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.06.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.15 года


Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  И. Мухомов А. К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____