

292

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 30 » 01 \_\_\_\_\_ 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

| Семестр | Трудоемкость зач.<br>ед./ час. | Лекции.<br>час. | Практич.<br>занятия.<br>час. | Лаборат.<br>работы.<br>час. | СРС.<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 8       | 4/144                          | 6               | 6                            |                             | 105          | Экзамен (27)  |
| Итого   | 4/144                          | 6               | 6                            |                             | 105          | Экзамен (27)  |

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Основы современной цивилизации» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История» (4 курс, 8 семестр).

Цель курса – является формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития крупнейших мировых цивилизаций с древнейших времен по настоящее время.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы современной цивилизации» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.7).

Данный курс является пропедевтическим и имеет междисциплинарный характер. Курс тесно связан с Историей России, Историей Древнего мира, историей Средних веков, Новая и новейшая история, Историей науки и техники. Вспомогательными историческими дисциплинами, Историографией, Источниковедением.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: Вспомогательные исторические дисциплины, Историческое краеведение, Источниковедение, История исторической науки и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Основы современной цивилизации» студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

В рамках указанных компетенций студент должен:

### знать:

- основные факты, причинно-следственную связь событий мировой истории; (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- содержание важнейших событий по истории мира с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- мировое культурное наследие; (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных(ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- Основы гуманистических ценностей и их значение для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-2, ПК-5, ПК-6)

- Архитектурное и историческое наследие, культурные традиции, социальные и культурные различия (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- социально-значимые проблемы и процессы, роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- основы обобщения, анализа (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- Социальные и культурные различия (ОК-2, ПК-5, ПК-6)

**уметь:**

- устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития мира: (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- объяснять содержание основных исторических терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники: (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- соотносить процессы сохранения и развития современной цивилизации и гуманистические ценности (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- Уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- Работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- Формировать мировоззренческую позицию (ОК-2, ПК-5, ПК-6)

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпеливо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-2, ПК-5, ПК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-2, ПК-5, ПК-6)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. 144 часа.

| № п/п        | Раздел (тема) дисциплины         | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |            | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|----------------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|------------|---|---|
|              |                                  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС        |   |   |
| 1            | Основные теории цивилизации      | 8       |                 | 2  | 2                    |                     |                    | 35         | 1/25  |   |
| 2            | Особенности цивилизаций Востока  | 8       |                 | 2  | 2                    |                     |                    | 35         | 1/25  |   |
| 3            | Особенности западной цивилизации | 8       |                 | 2  | 2                    |                     |                    | 35         | 2/50  |   |
| <b>Всего</b> |                                  |         |                 | <b>6</b>   | <b>6</b>             |                     |                    | <b>105</b> | <b>4/33,33</b>  | <b>Экзамен (27)</b>   |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Задания для студентов размещаются с помощью Центра дистанционного обучения ВлГУ через систему MOODLE (<http://dec.cdo.vlsu.ru/>).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33,33 % от аудиторных занятий.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

##### 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля:

### **Примерные вопросы для практического задания**

1. Понятие цивилизации
2. Теория цивилизации О. Шпенглера
3. Теория цивилизации А. Тойнби
4. Теория цивилизации Яблокова
5. Суть цивилизационного подхода к истории
6. Цивилизация древнего востока – общая характеристика и локальные вариации
7. Античная цивилизация - общая характеристика и локальные вариации
8. Проблема закономерностей в развитии цивилизаций. Теория вызова и ответа. Универсальный цивилизационный закон Яблокова.

2. Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности:

1. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе по следующим вопросам:

#### **Вопросы для самостоятельной работы студента**

1. Американские цивилизации до прихода европейцев
2. Античная цивилизация - общая характеристика и локальные вариации
3. Африканские цивилизации до прихода европейцев
4. Глобализация мировых процессов
5. Модернизация стран традиционалистских цивилизаций
6. Основные особенности развития восточных цивилизаций в 19 веке
7. Основные тенденции развития восточной цивилизации в 15-18 вв.
8. Основные тенденции развития восточной цивилизации на современном этапе.
9. Основные тенденции развития европейской цивилизации в 19 веке.
10. Основные тенденции развития современной евро-атлантической цивилизации
11. Основные цивилизационные регионы эпохи средневековья и их характеристика
12. Особенности индийской средневековой цивилизации
13. Особенности китайской средневековой цивилизации
14. Особенности мусульманской цивилизации в средние века
15. Особенности развития западной цивилизации в 20 в.
16. Особенности цивилизационного пути развития Византии и России в средние века
17. Понятие цивилизации
18. Проблема закономерностей в развитии цивилизаций. Теория вызова и ответа. Универсальный цивилизационный закон Яблокова.
19. Проблема существования протоцивилизаций в современном мире
20. Проблемы становления глобальной цивилизации
21. Становление современной европейской цивилизации в 15-18 вв.
22. Суть цивилизационного подхода к истории
23. Теория цивилизации О. Шпенглера
24. Теория цивилизации Яблокова
25. Теория цивилизации А. Тойнби
26. Формирование общепланетарной цивилизации
27. Цивилизация древнего востока – общая характеристика и локальные вариации
28. Цивилизация средневековой Европы и ее особенности

2. Написание реферата:

#### **Примерные темы рефератов**

1. Теория осевого времени К. Ясперса
2. Российская цивилизация: особенности развития

3. Проблема автономности Древнеримской цивилизации
4. Универсальные законы развития цивилизации
5. Особенности японской цивилизации
6. Особенности цивилизации Китая
7. Глобальная цивилизация: миф или реальность?
8. Архаичные цивилизации: проблема культурного наследия
9. Первые речные цивилизации.
10. Первые морские цивилизации.
11. Столкновение цивилизаций на современном этапе: миф или реальность
12. Европейская цивилизация как основа глобальной цивилизации будущего
13. Перспективы развития современной цивилизации
14. Ф.Фокуяма. Конец истории. Анализ работы сточки зрения цивилизационного подхода
15. Теория цивилизации О. Шпенглера.

### 3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

- контрольные **вопросы для проведения экзамена**

1. Американские цивилизации до прихода европейцев
2. Античная цивилизация - общая характеристика и локальные вариации
3. Африканские цивилизации до прихода европейцев
4. Глобализация мировых процессов
5. Модернизация стран традиционалистских цивилизаций
6. Основные особенности развития восточных цивилизаций в 19 веке
7. Основные тенденции развития восточной цивилизации в 15-18 вв.
8. Основные тенденции развития восточной цивилизации на современном этапе.
9. Основные тенденции развития европейской цивилизации в 19 веке.
10. Основные тенденции развития современной евро-атлантической цивилизации
11. Основные цивилизационные регионы эпохи средневековья и их характеристика
12. Особенности индийской средневековой цивилизации
13. Особенности китайской средневековой цивилизации
14. Особенности мусульманской цивилизации в средние века
15. Особенности развития западной цивилизации в 20 в.
16. Особенности цивилизационного пути развития Византии и России в средние века
17. Понятие цивилизации
18. Проблема закономерностей в развитии цивилизаций. Теория вызова и ответа. Универсальный цивилизационный закон Яблокова.
19. Проблема существования протоцивилизаций в современном мире
20. Проблемы становления глобальной цивилизации
21. Становление современной европейской цивилизации в 15-18 вв.
22. Суть цивилизационного подхода к истории
23. Теория цивилизации О. Шпенглера
24. Теория цивилизации Яблокова
25. Теория цивилизации А. Тойнби
26. Формирование общепланетарной цивилизации
27. Цивилизация древнего востока – общая характеристика и локальные вариации
28. Цивилизация средневековой Европы и ее особенности

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература (библиотека ВЛГУ)

1. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 146 с.
2. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с.
3. История цивилизации [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 139 с.

### б) дополнительная литература (библиотека ВЛГУ)

1. Гизо Франсуа История цивилизации в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Гизо Франсуа— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2007.— 336 с.
2. Дугин А.Г. Ноомахия. Войны ума. Логос Европы. Средиземноморская цивилизация во времени и пространстве [Электронный ресурс]/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 531 с.
3. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с.


### в) Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.
2. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.
3. Всем, кто учится <http://www.alleng.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.
4. Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов. Занятия проходят в аудитории 216а-2 оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор Benq, мультимедийная доска Panasonic Panaboard, ноутбук Sony Vaio).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

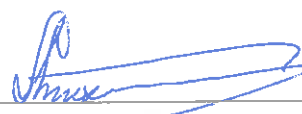
Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С. 

Рецензент:

 Директор ФБУ. А.В. Максимов Н.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5<sup>е</sup> от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.15 года

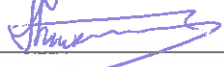
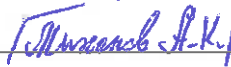
Председатель комиссии Тихонов А.К. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---