

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки - 46.03.01 «история»

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения - очная

| СЕМЕСТР | ТРУДОЕМК. З.е./ч. | ЛЕКЦИЙ | ПРАК. ЗАНЯТ. | ЛАБ. РАБ. | СРС | Форма Контр. |
|---------|----------------------|--------|-----------------|--------------|-----|--------------------------|
| 7 | 180/5 | 36 | 54 | - | 54 | Экзамен(36) |
| 8 | 108/3 | 24 | 32 | | 16 | Экзамен(36) |
| ИТОГО | 288/8 | 60 | 86 | - | 70 | Экзамен(36),экзамен(36). |

ВЛАДИМИР 2015

1. Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Азии и Африки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам. Основными целями освоения дисциплины являются:

1. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Европы и Америки.
2. Определение основных тенденций и направлений мирового развития стран Европы в XVI – XX вв.
3. Установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам.
4. продемонстрировать общее и особенное в развитии государств.
5. рассмотреть закономерности мирового развития.
6. проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина "Новейшая история" относится к базовой части учебного плана студентов направления "История".

Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории.

Курс является одним из основных, и он обеспечивает профессиональные знания слушателя. Курс наиболее тесно связан со следующими курсами: история средних веков, история международных отношений, история России, источниковедение, историография; а также с дисциплинами социально-экономического и гуманитарного блока - «Политология» «Социология», «Культурология», «Экономика». Полное и достоверное представление о соответствующей эпохе достигается использованием внутри- и междисциплинарных связей с перечисленными дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. (ПК-1,ПК-6).

Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ПК-1,ПК-6).

Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ПК-1,ПК-6).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины равна 8 зачетным единицам,

288 часам.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Особенности и тенденции развития стран Азии и Африки в новейшее время | 7 | 1 | 2 | 2 | | | | 2 | 2/50 | |
| 2 | Развитие Японии . Характерные особенности развития в нач.-сер.20 века. | 7 | 2 | 2 | 4 | | | | 4 | 3/50 | |
| 3 | Япония в 1945-2000г.г. | 7 | 3 | 2 | 2 | | | | 2 | 2/50 | |
| 4 | Экономические и политические тенденции развития Китая. | 7 | 4 | 2 | 4 | | | | 4 | 3/50 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|--|--|---|--|------|-------------------|
| 5 | Китай в новейший период истории | 7 | 5 | 2 | 2 | | | 2 | | 2/50 | Рейтинг-контроль1 |
| 6 | Территории Китая. | 7 | 6 | 2 | 4 | | | 2 | | 3/50 | |
| 7 | Корея в новое и новейшее время | 7 | 7 | 2 | 2 | | | 4 | | 2/50 | |
| 8 | Страны Юго-Восточной Азии. Общая характеристика региона | 7 | 8 | 2 | 4 | | | 2 | | 3/50 | |
| 9 | Южная Азия. Тенденции экономического, политического, культурного развития Индии, Пакистана и Бангладеш. | 7 | 9 | 2 | 2 | | | 4 | | 2/50 | Рейтинг-контроль2 |
| 10 | Отличительные черты развития малых стран Южной Азии (Непал, Бутан, Мальдивы, Шри-Ланка). | 7 | 10 | 2 | 4 | | | 2 | | 3/50 | |
| 11 | Государства юго-западной Азии. Турция в новое и новейшее время: основные черты и особенности развития. | 7 | 11 | 2 | 4 | | | 4 | | 3/50 | |
| 12 | Политическое и экономическое развитие Ирана. | 7 | 12 | 2 | 2 | | | 2 | | 2/50 | |
| 13 | Арабские государства. | 7 | 13 | 2 | 4 | | | 4 | | 3/50 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----------|----|----|--|--|----|--|-------|------------------------|
| 14 | Афганистан- этапы становления и развития | 7 | 14 | 2 | 2 | | | 2 | | 2/50 | |
| 15 | Палестина | 7 | 15 | 2 | 2 | | | 4 | | 2/50 | |
| 16. | Арабские страны Африки -отличительные черты развития. | 7 | 16 | 2 | 4 | | | 2 | | 3/50 | |
| 17 | Африка в новое время. | 7 | 17 | 2 | 2 | | | 4 | | 2/50 | |
| 18 | Завершение колониализма и ликвидация апартеида в Африке. | 7 | 18 | 2 | 4 | | | 4 | | 3/50 | Рейтинг- контроль 3 |
| | Всего | 7 | 1- 18 | 36 | 54 | | | 54 | | 45/50 | экзамен |

8 семестр

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самос- тоятельная | Интерактивные методы обучения | |
| 1 | Международные отношения в первой половине 20 века. | 8 | 1-2 | 2 | 4 | 2 | 3/50 | |
| 2 | Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900- 1945г | 8 | 3-4 | 4 | 2 | 2 | 3/50 | |
| 3 | Германия в XX в.: политический и экономический аспекты | 8 | 5-6 | 2 | 4 | 2 | 3/50 | Рейтинг- контроль 1 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----------|----|----|----|-------|-------------------------|
| 4 | США в XX в. :политический и экономический аспекты | 8 | 7-8 | 4 | 4 | 2 | 4/50 | |
| 5 | Страны Центральной и Юго-восточной Европы. в XX в. :политический и экономический аспекты | 8 | 9-10 | 2 | 4 | 2 | 3/50 | |
| 6 | «Малые страны» Западной и Северной Европы. | 8 | 11- 12 | 2 | 4 | | 3/50 | Рейтинг-контроль2 |
| 7 | Страны Латинской Америки. | 8 | 13- 14 | 4 | 4 | 2 | 4/50 | |
| 8 | Италия | 8 | 15- 16 | 2 | 2 | 2 | 2/50 | |
| 9 | Франция Великобритания | 8 | 17- 18 | 2 | 4 | 2 | 3/50 | Рейтинг-контроль3 |
| итого | | 8 | 1-18 | 24 | 32 | 16 | 28/50 | экзамен |
| итого | | 7-8 | 36 | 60 | 86 | 70 | 73/50 | Экзамен,экзамен(36,36). |

4.Содержание лекционного курса 7 семестр.

Страны Дальнего Востока в Новое и новейшее время Развитие Японии.

Япония при сёгунах. Реформы и становление основ японского капитализма. агрессивная внешняя политика страны. Характерные особенности развития в 20 веке. Япония после окончания Первой мировой войны. Последствия участия. Экономическая адаптация и внутривнутриполитические процессы. Противоречия внутреннего развития Японии в 30-е г.г. Формирование тоталитарного режима. Япония в период войны на Тихом океане. Япония к 1945 году. Корея под гнетом японского колониализма. Переход страны к рыночной экономике. Становление представительной демократии. Возрождение экономики страны в 1950-1960-х г.г. А. предпосылки быстрого экономического роста. Б. Японское "экономическое чудо" (1956-1970). Кризисные события н. 70-х г.г. Складывание постиндустриальной экономической модели в к. 20 века. А. кризисные процессы 1970-х г.г. Б. Экономическая перестройка в 80-е г.г. В. Экономические процессы в к. 20 века. Политическое развитие Японии в 1952-2000 г.г.

Политическое и экономическое развитие Китая. Китай в период династии Мин (1368-1644). Политика Маньчжуров и династия Цин в Китае. Внешняя политика Цинского Китая. Крестьянская война тайпинов. Политика самоусиления. Восстание ихэтуаней. Сунь Ят-сен и Синьхайская революция. Национальное движение в Китае после завершения Первой мировой войны. (1918-1924) Оживление национального движения. Движение "4 мая" 1919 г. Внутривнутриполитическая ситуация в 1920-1924 г. Гражданские войны в Китае (1925-1937). Становление Гоминдановского режима (1928-1934). Борьба за прекращение гражданской войны (1934-1937). Китай в годы антияпонской войны (1937-1945). Приход к власти коммунистов (1946-1949). Становление "системы социализма" 1949-1952. Строительство социализма в Китае (1953-1957). Переход к "большому скачку" в 1958 г. Политические процессы 1963-1965 г.г. "Культурная революция" (1965-1976). реформы к. 1970-1980 г.г. Китай в к. 20 века. Территории Китая. Аомэнь. Гонконг. Тайвань.

Корея. Страна под гнетом Японии. Экономика Кореи в н. 20 века. Корея- японский протекторат.

Борьба против Японии (1903-1910). Эксплуатация Кореи в годы Первой мировой войны. Образование рабочего и крестьянского движения. Положение страны накануне и в годы Второй мировой войны. Раскол страны. Южная и Северная Корея. История и современность.

Проблемы развития Африканского континента. Колонизация Африки южнее Сахары (Южная, Западная и Центральная). Колонизация Эфиопии и арабской Африки. Африка после окончания первой мировой войны. Политика метрополий. Африка в 1930-1940-е гг.

Крушение колониализма в Африке в 1950-1990-е гг. Ликвидация апартеида в Ю.Африке. Роль Фредерика де Клерка. Африка и ее проблемы. "Холодная война в Африке". место Китая в истории Африки. Международные конфликты в Африке в 1980-1990. Африка и мир сегодня.

Государства Южной Азии как политико-географический регион. Империя Великих Моголов (1526-1707). Индия и англичане (18-сер. 19 в.в.). Национальный конгресс и борьба за независимость Индии. Тенденции экономического, политического, культурного развития Индии. Индия в к. Первой мировой войны. Сатьяграхи. 1919-1920, 1921-1922. Антиколониальное движение в 1920-1930. Индия накануне Второй мировой войны. Борьба за независимость Индии на завершающем этапе 1939-1947. Проблемы экономики Индии в "эпоху Неру" 1947-1964. Развитие страны в 1947-1964. Индия во второй половине 1960-1970. Изменение экономического курса Индии в к. 20 века. Религиозно-этнические и кастовые проблемы современной Индии, Особенности развития малых стран Южной Азии (Шри-Ланка, Мальдивы, Непал, Бутан)

Государства юго-западной Азии.

Османская империя и республиканская Турция. Танзимат. Зулум, младотурки. Турция после окончания Первой мировой войны. Революция Мустафы Кемалю. Грандиозные реформы Кемалю в Турции. Становление послевоенной Турции. Турция в 1945-1980 гг. переход к гражданскому правлению и экономические реформы 1980-х гг. политические процессы в 1980-1990-е гг. Проблемы внутренней и внешней политики современной Турции.

Приход к власти в Афганистане короля Амануллы-хана и его реформы. Режим короля Мухаммеда Захир-шаха. Афганистан с 1945 до Саурской революции 1978. революция 1978 и гражданская война. Современный Афганистан.

Афганцы и империя Дуррани. Иран под властью первых каджарских шахов. Баб и бабиды. Иранская революция 1905-1911. Свержение династии Каджаров в Иране. модернизация страны Реза-шахом. Иран в правление шаха Мохаммеда Реза Пехлеви. "Исламская революция" в Иране.

Аравийские монархии. Палестинская проблема. Развитие в Новое время. Палестина под мандатом Великобритании (1920-1947). Палестинская проблема в годы "холодной войны". Израиль и международные отношения на Ближнем Востоке. Суэцкий кризис 1956г. арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема и попытка ее разрешения в 1970-1980-е гг. Палестинская проблема в к. 20 века. Последние события палестинского конфликта.

Ирак и страны Леванта. Палестина к окончанию Первой мировой войны. Политика британского мандата (1920-1930-е гг.), период Второй мировой войны. Последние годы британского мандата (1945-1947). Французский мандат над Сирией и Ливаном. **Страны Юго-восточной Азии.** Социально-экономическое и политическое развитие. Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд, Бирма, Филиппины и Индонезия, Малайзия, Сингапур и Бруней. **Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой и второй половине 20 века.**

Империализм и его колониальная система. Политические и социальные процессы на Востоке. Идеологическое развитие стран и народов Востока. Общественная мысль. Движение "неприсоединения". "Исламский социализм" и "Исламский фундаментализм". 1950-1960-е гг. - крушение колониализма в Африке. 1970-1980-е гг. - завершение деколонизации. Южная Африка и ликвидация апартеида. Международные отношения и независимая Африка.

Содержание лекционного курса 8 семестр.

Тема 1. Международные отношения в первой половине 20 века. Международные отношения в первой половине 20 века. Международные отношения накануне Первой мировой войны, первая мировая война. Межвоенный период. Вторая мировая война. Урегулирование территориальных и политических вопросов на конференции в Париже. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Пацифизм. Милитаризм. Международные отношения накануне второй мировой войны. Вторая мировая война. Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 гг. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные театры военных действий в 1941 г. Складывание антигитлеровской коалиции. Польская кампания и "странная война". Норвежская и французская кампании. "Битва за Англию". Кампания на Балканах. Начало Отечественной войны. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Война в Африке. Второй фронт. Разгром Германии. Коренный перелом в ходе войны. Окончание войны на Тихом океане. Завершение войны и решение «немецкого вопроса». Послевоенное урегулирование на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Лига Наций. ООН. Формирование биполярной системы в международных отношениях во второй половине 40-х гг.

Тема 2. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945 гг. Триумф евроцентристского мира. Развитие капитализма. Ведущие направления

социального и экономического развития. Свободно-предпринимательский капитализм. Государственно-монополистический капитализм. Трансформация капитализма. Либерализм. Социал-демократия. Консерватизм. Неоконсерватизм. Основные идеи марксизма. Развитие правого и левого тоталитаризма.

Тема 3. Германия. Особенности развития страны в начале 20 века. Веймарская республика. Третий Рейх. Страна после Второй мировой войны. Образование двух немецких государств. Развитие в 50-70-е гг. "Эпоха Коля". Объединение Германии.

Тема 4. США. Эра прогрессизма. Страна в н. 20 века. США в период "просперити". "Новый курс". США после Второй мировой войны. Страна в 70-90-е гг.

Тема 5. Страны Центральной и Юго-восточной Европы. Испания, Португалия, Греция. Испанская монархия пер. трети 20 века. Буржуазно-демократическая революция. Этапы революции. Народный фронт и гражданская война 1936-1939 гг. Итоги Первой мировой войны для Восточной Европы.

Развитие демократии в странах Восточной Европы. Развитие послевоенного политического кризиса в Венгрии и Болгарии. Складывание военно-авторитарных режимов. Восточная Европа и вторая мировая война. Политический экстремизм и терроризм в Италии в послевоенное время. "Национальная солидарность" 1976-1979 гг. Италия на современном этапе развития. Франкизм. Восточная Европа и начало "холодной войны". Складывание социалистического лагеря. Советско-югославский конфликт. Восточная Европа и политический кризис. "Реальный социализм". "Пражская весна". Польский кризис 70-80 гг. Перестройка и Восточная Европа. Разрушение восточно-европейского социализма. "Бархатные революции". Югославский кризис и современная мировая политика.

Тема 6. «Малые страны» Западной и Северной Европы. Скандинавский регион (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия) начала 20 века. Северная Европа в Первую мировую войну. Межвоенный период и годы Второй мировой войны.

Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Швейцария в н. 20 века. Страны в Первую мировую войну. Межвоенный период и годы Второй мировой войны.

От Австро-Венгерской империи к австрийской республике. Австромарксизм. Социал-демократы. Австрофашизм. Диктатура Дольфуса. Аншлюз Австрии.

Страны после Второй мировой войны. Аспекты внешней политики и внутренней. "Шведская модель".

Тема 7. Страны Латинской Америки. История Латинской Америки в начале 20 века. Революция в Мексике 1910-1917 гг. Развитие региона после Первой мировой войны. Диктаторские режимы. Либерально-реформистское направление. Революционный каудильнизм. Латинская Америка и вторая мировая война. Страны Латинской Америки в 1945-2000 гг. Гватемальская революция 1944-1945 гг. Пероизм в Аргентине. Кубинская революция. Чилийская революция. Диктатура Пиночета (1973-1989). Америка в 80-90-е гг.

Тема 8. Италия. Особенности развития в первой четверти 20 века. История итальянского фашизма. Страна в годы фашизма (1922-1943). Переход к республике. ХДП у власти. Левый центр (193-1976). Политический экстремизм и терроризм. "Национальная солидарность". Италия в 80-е гг. Италия в 90-е гг.

Тема 9. Франция. Великобритания. третья республика в н. 20 века. Страна от "Национального блока" к "Национальному единению". Народный фронт во Франции. Развал Третьей республики. Франция после войны. Четвертая республика. Голлизм и образование Пятой республики. Франция до 2000 г. Современное развитие. Успехи и трудности. Развитие страны в н. 20 века. "Ллойд Джордизм". Правительство лейбористов. Развитие накануне и в годы Второй мировой войны. Жизнь после войны. Правление консерваторов. "Технократическая эра". От неоконсерватизма М. Тэтчер к "новому лейборизму" Э. Блэра.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, в основу которых положены традиционные средства;
 2. Технологии с применением современных информационно-коммуникационных средств.
- В процессе изучения данной дисциплины необходимо разумное сочетание обеих групп данных образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Новая и новейшая история» связана со следующими методами:

- метод проблемного обучения,
- case-study;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование информационных компьютерных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 73 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7 семестр

Тесты к первому рейтинг-контролю

1. Назовите, что привело к формированию новой стадии развития Китая в сер. 19. в. в. ?

А. Это связано с поражением Китая в опиумной войне.

Б. это упадок династии Цин.

В. причина в вторжении в страну европейских стран.

2. Что можно назвать результатом политики «большого скачка» в Китае:

А. дезорганизацию сельского хозяйства.

Б. увеличение объемов промышленного и сельского хозяйства.

В. резкое уменьшение объемов промышленного и сельского хозяйства.

3. Какие государства в Африке остались юридически независимыми к началу Первой мировой войны?

А. Алжир

Б. Ливия.

В. Либерия

Г.Эфиопия.

Д.Того

4.Какое событие в России подтолкнуло на освободительную борьбу колониальные народы Африки?

А.Октябрьская революция 1917г.

Б.Первая революция 1905-1907г.г.

В.Гражданская война 1917-1921г.г.

5.Какой характер носило восстание в Китае в н.50-хг.г.?

А.антизападный

Б.антиколониальный

В.религиозный.

6.Что явилось первым признаком кризиса колониальной системы в Африке.?

А.появление национальных политических партий

Б.поднятие собственной экономики

В.стабильная политическая ситуация внутри стран.

7.Какая страна была регионом, в котором период бурного внутриполитического подъема совпал с периодом колониализма.

А.Япония

Б.Китай

В.Египет

8.Какая дата считается моментом окончания правления династии Токугава?

А.1867г.

Б.1857

В.1869.

9.На какой конференции Япония была вынуждена заявить о возвращении Китаю бывшей германской арендованной территории в Шаньдуне и подписать договор о признании принципа открытых дверей в Китае.?

А.Вашингтонская конференция 1921-1922г.г.

Б.Потсдамская декларация 1945г.

В.Парижская мирная конференция 1919-1920г.г.

10.После какой войны в Китае наступил крах политики «самоуправления»?

А.1884-1885-Война с Францией

Б.1894-1895- Война с Японией.

В.Первая мировая война.

11. Когда была подписана декларация о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений между СССР и Японией.

- А. 1945г.
- Б. 1947г.
- В. 1956г.

12. Чему способствовала Синьхайская революция?

- А. решению антифеодальных задач
- Б. свержению цинской монархии
- В. провозглашению республиканского строя

13. Какие приоритеты во внешней политике для руководства КНР были главными?

- А. были направлены против ленинского курса на мирное сосуществование государств
- Б. старались сделать более напряженными отношения в мире
- В. старались ускорить революционный процесс в развивающихся странах Азии, Африки, Латинской Америки.
- Д. приоритетными были дружественные отношений с соц. странами.

14. Чем объяснялись высокие темпы экономического роста Японии в 1960-х гг.?

- А. высокий уровень заработной платы при высокой производительности труда
- Б. высокая норма накопления капитала
- В. наращивание инвестиций в оборудование
- Г. отсутствие внедрения новейших достижений, способствующее экономии финансовых средств
- Д. разницей экспорта и импорта Японии.

Тесты ко 2-му рейтинг-контролю

1. Почему модернизация Ирана привела к исламской революции?

- 1. в связи с тем, что аграрная реформа сломала традиционную структуру общественных отношений в деревне.
- 2. были ликвидированы помещичьи товарные хозяйства.
- 3. высокий рост городского населения.
- 4. шахские министры не получали дохода от экспорта иранской нефти.
- 6. неприятие западного стиля жизни.

2. Можно отметить, что освободительное движение в странах Востока переняло идею национального государства в качестве цели и средства возрождения. Чем отличалось национальное государство в Иране?

- 1. это светское, отделенное от церкви государство.
- 2. высшим лицом в государстве является духовный глава мусульман.

3. были восстановлены нормы исламского права.
4. легализована деятельность нерелигиозных и национальных партий.
5. существование национального вопроса не признается вообще.

3. Каковы особенности индийской демократии?

1. преобладание в политической жизни Индии одной семьи.
2. отсутствие реальной оппозиции.
3. слабое влияние ИНК на политической арене.

4. В чем причина того, что страны Юго-Восточной Азии (кроме стран Индокитая) в 70-80г.г. вошли в число «новых индустриальных стран»?

1. они были ориентированы на страны Запада.
2. они получили доступ к западным капиталам и технологиям.
3. создавались экспортные отрасли обрабатывающей промышленности
4. СССР предоставляла финансовую помощь.

5. О каком объединении идет речь?:

В Декларации были обозначены такие задачи: укрепление мира и региональной стабильности, создание зоны свободной торговли (АФТА). Организация переросла из блока СЕАТО, объединяет 10 стран.

6. Следующие принципы олицетворяют идеологию.....: национализм, этатизм, ланцизм?

1. панисламизм, 2. пантюркизм, 3. ататюркизм.

7. Назовите договор, заложивший основу советско-турецкой дружбы, ставший полезным обеим сторонам.

1. Севрский мирный договор 1920г., 2. Карсский договор 1921г., 3. Московский договор 1921г.

8. С чем именем связано стабильное демократическое развитие страны?

1. И. Ганди, 2. Д. Неру, 3. М. Ганди.

9. Определите, что сближает малые страны Южной Азии?

1. сложный этно-конфессиональный состав населения.
2. религиозная гетерогенность.
3. нет желания контактировать друг с другом.

10. Движение «Талибан»:

1. исламистское движение, правившее Афганистаном в 1996–2001.
2. исповедует строгое исполнение норм шариата
3. ему присуща крайняя религиозная нетерпимость.
4. поддерживаются дружественные отношения с Ираном.

Тесты к 3-му рейтинг-контролю

1. Что становится консолидирующим моментом в странах Востока в современном мировом и идеологическом пространстве?

1) большую роль играет колониальное и полуколониальное прошлое. 2) далеко не главное положение в мировой экономической системе. 3) глубокое впитывание достижений научно-технического прогресса. 4) быстрое сближение в социокультурном отношении с Западом. 5) присутствие совокупности ценностей материальной, интеллектуальной и духовной жизни.

2. В чем заключается особенность общественного сознания на Востоке?

1) мощное влияние религии. 2) влияние религиозно-философских доктрин. 3) слабое влияние традиций. 4) нормой становится западный образ мыслей и жизни. 5) реформирование, связанное с новой интеллигенцией.

3. Назовите причину резкого увеличения социального развития стран Востока?

1) появление новых классов, слоев и категорий. 2) «вестернизация» общества. 3) модернизация восточного общества шла связана с развитием частного предпринимательства и рынка.

4. Чем осложняется решение этнической проблемы на Востоке?

1) сложностями демографической проблемы. 2) значительным отставанием от западных стран. Проблема «Север-Юг» 3) конфессиональной проблемой.

5. С чем связано, что к началу 1990-х г. оформились пути преодоления тупика в ближневосточном урегулировании?

1) была завершена «Холодная война». 2) не были установлены дипломатические отношения СССР с Израилем. 3) США и Израиль были вынуждены изменить свое отношение к палестинцам. 4) неизменность правительства Израиля. 5) Окончание гражданской войны в Ливане.

6. С чем связана утрата прежнего значения «движения неприсоединения» в странах Востока?

1) развивающиеся страны - объект конкуренции между США и СССР. 2) Страны Востока не поддерживали политику «позитивного нейтралитета». 3) Сами США и СССР не интересовались этими государствами.

7. Какие последствия имело зарождение буржуазного национализма в Азии?

1) растет национально-освободительное движения. 2) не поддерживается идея «феодалного национализма». 3) формируются новые движения в странах Азии. 4) освобождение от колониализма.

8. Что способствовало превращению стран Азии из объектов в субъекты международного права?

- 1) восточное общество сплотилось в этническом, религиозном, социальном отношении.
- 2) развитие самоидентичности и самосознания.
- 3) метрополии оказывали небольшое влияние на развитие государств.
- 4) Политические события в России.

9. Чем объясняется то, что часть исламских стран в 1960-ег.г. оказалась в фарватере советской внешней политики?

- 1) Огромная военная помощь советской стороны.
- 2) Огромная экономическая помощь.
- 3) проведение политики «исламского социализма».
- 4) напряженные отношения с Западом.

10. Как можно объяснить появление папидеологий на Востоке?

- 1) желание экономически сблизится и совместно развиваться.
- 2) религиозный фактор- единство и единение.
- 3) осуществление революций в своих странах, что стало сближающим фактором.
- 4) стремление обезопасить себя от Запада.

8 семестр

Вопросы к I рейтингу - контролю

Вопрос 1. Назовите главные итоги развития международных отношений с 1871 по 1893 гг.:

1. Раздел Европы на два лагеря, поддерживающих, с одной стороны, Россией, с другой - Францией.
2. Противостояние между русско-французской и австро-германской коалициями.
3. Выступление Англии на стороне Франции и России.
4. Начало появления англо-германских противоречий.
5. Оформление русско-французского союза.

Вопрос 2. Определите результаты испано-американской войны 1898 г. ?

1. Установление прав Испании на территории Кубы.
2. Передача Филиппинских островов Германии.
3. Утверждение фактического протектората США над Кубой.
4. Передача США Порто-Рико, Гуана и Филиппин.
5. Расширение испанских владений в Новом Свете.

Вопрос 3. Выберите правильные даты англо-бурской войны:

1. 1890-1891 гг.
2. 1899-1902 гг.
3. 1905-1907 гг.
4. 1900-1910

Вопрос 4. В чем выразились итоги подписания англо-японского союзного договора 1902 г.:

1. Право вмешиваться союзникам во внутренние дела Кореи и Китая.
2. Возможность начала противостояния между Японией и Россией.
3. Обеспечение финансовой поддержки Англии в пользу Японии.
4. Признание Россией японского протектората над Кореей.

Вопрос 5. Укажите к каким результатам привело подписание англо-русского соглашения 1907 г.?

1. Укрепление позиций Тройственного союза.
2. Образование Антанты.
3. Подготовка к войне с Германией.
4. Сближение России и Англии с Австро-Венгрией.
5. Раздел Персии, Афганистана, Тибета.

Вопрос 6. Разработанный «План Шлиффена» предполагал:

1. Проведение стратегического наступления на Западном фронте через территорию нейтральных Бельгии и Нидерландов.

2. Проведение в начальный период войны широкого фронтального наступления вдоль северо-западных границ Франции.
3. Проведение неожиданного маневренного наступления через горную местность в Арденнах (на границе Франции и Люксембурга).
4. Отвлекающие действия на Западном фронте с нанесением решающего удара в Восточной Пруссии (районе Мазурских болот).

7. Что произошло в ходе кампании 1915 г.:

1. Германские войска провели успешное наступление на Западном фронте в районе Марны.
2. Германские войска провели успешное наступление на Восточном фронте в Восточной Пруссии и Карпатах.
3. Русские войска провели на Кавказском фронте успешную Саракамышскую операцию.
4. Германия развязала «неограниченную подводную войну». 5. Англо-французский экспедиционный корпус появился на территории Греции.

Вопрос 8. Что современники называли: «Мясорубкой»?

1. Сражение на Марне.
2. Битву у Вердена.
3. Встречные бои германской и русской армии в районе Мазурских болот.
4. Сражение на Сомме.

Вопрос 9. В чем значение Ютландского морского сражения:

1. Принесло стратегическую победу германскому флоту и обеспечило его преимущество на морских коммуникациях Атлантики.
2. Закрепило преобладание английского флота и бесповоротно укрепило морскую блокаду побережья Германии.
3. Не показало преимущества ни одной из сторон.
4. Показало невозможность внесения перелома в ход военных действий за счет победы в решающем генеральном сражении.
5. Продемонстрировало эффективность расчета на проведение решающего генерального сражения, способного определить итоги всей кампании.

Вопрос 10. Укажите, где решался вопрос о репарационных выплатах Германии

1. Парижской конференции 1919 г.
2. Конференции в Спа 1920 г.
3. Парижской конференции 1921 г.
4. Лондонской конференции 1921 г.
5. Лондонской конференции 1924 г.
6. Локарнской конференции 1925 г.
7. Гаагской конференции 1929 г.
8. Лозаннской конференции 1932 г.

Вопрос 11. В состав Королевства сербов, хорватов и словенцев по решению Парижской конференции вошли:

1. Далмация.
2. Западная Фракия.
3. Крайна.
4. Истрия.
5. Хорватия.
6. Западный Банат.
7. Восточный Банат.

Вопрос 12. Специальный дополнительный протокол к Договору четырех Вашингтонской конференции исключал из действия договора какую территорию:

1. Курильских островов
2. Сахалина.
3. Японских островов.

4. Маршалловых остров.
5. Гавайских островов.

Вопрос 13. Что происходило в соответствии с Договором пяти, принятым Вашингтонской конференцией:

1. Устанавливался паритет военно-морских вооружений США, Великобритании, Японии, Франции, Италии » пропорции 5 : 3 : 3 : 1, 75 : 1,75.
2. Ограничивался тоннаж линкоров и авианосцев.
3. Вводились предельные нормы водоизмещения судов и предельного калибра корабельной артиллерии.
4. Ограничилось строительство подводных лодок.
5. Запрещалось строительство военно-морских баз восточнее 110 меридиана.

Вопрос 14. Какая страна в подписании Договора девяти Вашингтонской конференции не участвовала:

1. Португалия.
2. Советская Россия.
3. Испания.
4. Бельгия.
5. Германия.
6. Франция.

Вопрос 15. Рурский кризис состоялся в:

1. 1920 г. 2. 1922 г. 3. 1923 г. 4. 1923-1924 гг. 5. 1932 г.

Вопрос 16. Чему была посвящена Локарнская конференция 1925 г.?

1. Обсуждению вопроса о сокращении вооружений и закреплению правовых основ международных отношений под эгидой Лиги наций.
2. Подписанию Рейнского гарантийного пакта, который закреплял западные границы Германии.
3. Обсуждению вступления Германии в Лигу наций.
4. Обсуждению проблемы упорядочения репарационных выплат Германией.
5. Пересмотру постановлений Парижской конференции о демилитаризации Рейнской зоны.

Вопрос 17. Книга «Пан-Европа», которая вышла в свет в 1923 г. и сыграла важную роль в пропаганде идеи европейской интеграции, была написана

1. Ж. Валуа.
2. Д. Аньелли и А. Кабиати.
3. Р. Кудерхове-Калерги.
4. А. Брианом.
5. Э. Эррио.

Вопрос 18. Что предполагалось в "Меморандуме Бриана" (1930):

1. Рассматривались проблемы создания системы европейских политических институтов по образцу Лиги наций.
2. Рассматривались проблемы распространения панъевропейского процесса на гуманитарную сферу.
3. Обосновывалась идея «общего рынка» - экономического сотрудничества как основы панъевропейского объединения.
4. Рассматривались военно-политические вопросы панъевропейского процесса.
5. Предлагался более удобный механизм взимания репарационных выплат с Германии, учитывающий мировые экономические реалии.

Вопрос 19. Чем являлся Пакт Бриана - Келлога?

1. Международным соглашением, основанным на пацифистских принципах и ориентированным на утверждение правового характера международных отношений.
2. Договором между Францией и США о неприменении военных методов в политике.

3. Договором между Францией и Великобританией о неприменении военных методов в политике.
4. Договором между Францией и Великобританией о разграничении сфер влияния в Восточной Европе.
5. Ультимативным требованием международной конференции 1922 г. с участием Франции, Великобритании и США к Германии о выплате репараций, установленных решениями Парижской мирной конференции.

Вопросы к II рейтингу - контролю

Вопрос 1. Что предпринимает Нацистская Германия вопреки условиям Версальского договора:

1. Ввела войска в демилитаризованную рейнскую зону.
2. Осуществила аншлюс Австрии.
3. Захватила Саарскую область.
4. Развернула строительство военно-морского флота.
5. Прекратила репарационные платежи.

Вопрос 2. На что была сориентирована внешнеполитическая стратегия Третьего Рейха

1. Воссоединение Германской нации.
2. Ликвидацию Версальской международной системы.
3. Долговременное стратегическое партнерство с СССР.
4. Раздел влияния с СССР в Восточной Европе в качестве предварительного шага в установлении своих позиций в данном регионе.
5. Развязывание глобальной мировой войны как возможности воссоздания арийской расы и ее мирового порядка.
6. Завоевание жизненного пространства для Германии.

Вопрос 3. Что подразумевает операция «Зеелове»:

1. План Германского захвата Франции в 1940г.
2. План германской десантной операции на Британских островах
3. Секретная операция по установлению политических связей руководителей Рейха с Английским правительством, связанная с перелетом Р.Гесса через ЛА-Манш.
4. План по уничтожению Кракова в 1944г.
5. Вспомогательная операция англо-американских войск при открытии второго фронта в Европе, связанная с высадкой в районе Марселя.

Вопрос 4. С каким событием был связан коренной перелом в войне на Тихом океане

1. Сражение у атолла Мидуэй.
2. Битвой на коралловом море.
3. Сражения за Марианские острова.
4. Сражение в архипелаге Соломоновых островов.
5. Сражением за остров Гаудалканал.

Вопрос 5. «Доктрины Трумэна» предполагает?

1. Невмешательство иностранных держав в дела стран западного полушария.
2. Отказ США от политики изоляционизма 20-30гг.20в.
3. Противостояние давлению СССР на свободные народы.
4. Тесное сотрудничество США и Европы в Тихоокеанском регионе.

Вопрос 6. Каким событием завершилась блокада Западного Берлина Советскими войсками в 1949 г.?

1. Образованием единого Берлина.
2. Организацией США и Англией воздушного моста для связи с Западным Берлином.
3. Созданием ФРГ и ГДР.
4. Созданием единого германского государства.

Вопрос 7. Что стало причиной Карибского кризиса 1962г.?

1. Размещение на Кубе советского ядерного оружия.
2. Размещение в Турции ядерных ракет НАТО.
3. Требование Ф.Кастро о выводе советских войск с Кубы.
4. Требование США о выводе советских войск с Кубы.

Вопрос 8. Когда построили Берлинскую стену?

1.1949. 2.1952. 3.1953. 4.1961.

Вопрос 9. В чье президентство в США была разработана программа «Стратегическая оборонная инициатива»?

1.Дж.Буша. 2.Р.Рейгана. 3.Б. Клинтона. 4.Р.Никсона.

Вопрос 10. Что повлияло на формирование внешнеполитической тактики и стратегии США в 1997-1998г.г.?

1.Межпартийная борьба республиканцев и демократов. 2.Угроза импичмента президента Б. Клинтона. 3.экономический кризис 1998г в России. 4.Введение в обращение новой европейской валюты «евро» 5.неподчинение Ирака требованиям комиссий ООН.

Вопрос 11. Чем были очерчены внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90г.г.

1.Охлаждение отношений с Россией .

2.Германия-лидер западноевропейской интеграции.

3.Активные внешнеполитические действия Германии в восточноевропейском регионе.

4.противостояние Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 12. «...Лучшей формой государства, лучшим государственным устройством будет то, которое естественно и неизбежно будет выдвигать на самые высшие места самых выдающихся сынов народа и будет обеспечивать им беспорное руководящее влияние...»
Кто автор данной фразы?

1.Б.Муссолини.

2.А.Гитлер.

3.А. Грамши.

4.Х.Арендт.

Вопрос 13. Национализм – интернационализм, мистицизм-атеизм, надклассовый солидаризм - пролетарская классовость. Какие идеологии противопоставлены?

1.Консерватизм и неоконсерватизм.

2.национал-социализм и консерватизм.

3.либерализм и неолиберализм.

4.Фашизм и коммунизм.

5. коммунизм и неоконсерватизм.

Вопрос 14. В каком году проводилась военная операция США «Лиса в пустыне», направленная против Ирака.

1.1996 2.1991. 3.1998. 4.1989.

Вопрос 15. Когда произошло вторжение американских войск на Гренаду?

1.1982. 2.1992. 3.1983. 4.1996.5.1990.

Вопросы к III рейтинг - контролю

Вопрос 1. Каким юридическим актом было зафиксировано создание Европейского Союза?

1. Маастрихтский договор 1993 г.

2. Гагская конвенция 1949 г.

3. Лондонский договор 1978 г.

4. Брюссельский пакт 1948 г.

Вопрос 2. Сколько государств входит в ЕС в настоящее время? 1.(27). 2.(37). 3.(39). 4. (15).

Вопрос 3. Назовите европейский регион, являющийся наиболее политически нестабильным на современном этапе?

1. Западная Европа.

2. Восточная Европа.

3. Юго-Восточная Европа.

4. Россия.
5. Государства Балтии.
6. Северная Европа.

Вопрос 4. Как формировалось европейское экономическое пространство:

1. Было образовано вследствие создания валютного и экономического союза в рамках осуществления Маастрихтского договора.
2. Было сформировано при оформлении экономического договора между ЕЭС и ЕАСТ.
3. Формируется из системы региональных интеграционных объединений (ЕЭС, ЕАСТ, СНГ, Вышеградская группа, Балтийская группа).
4. Рассматривается как общая система экономических, научно-технических, финансовых связей между европейскими странами вне зависимости от их принадлежности к региональным интеграционным объединениям.

Вопрос 5. Чем выражены основные направления внешней политики Великобритании в период правления М. Тэтчер:

1. ухудшением отношений с СССР.
2. Продолжением активного англо-американского сотрудничества.
3. Нежеланием Великобритании участвовать в тесной европейской интеграции.
4. Доброжелательным отношением М. Тэтчер к политике, проводимой советским лидером М.С. Горбачевым.
5. Выступление Великобритании против решения НАТО о ежегодном увеличении военного бюджета.

Вопрос 6. Чем были выражены основные направления внешней политики Франции во второй половине 80-х - первой половине 90-х гг.

1. Улучшением франко-германских отношений.
2. Стремлением к большей интеграции внутри Европы.
3. Следованием принципу атлантизма.
4. Поддержке американской программы «звездных войн».
5. Поддержке политики М.С. Горбачева.

Вопрос 7. Внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90-е гг. характеризуются:

1. Охлаждением отношений с Россией.
2. Германией - лидер западноевропейской интеграции.
3. Активными внешнеполитическими действиями Германии в восточноевропейском регионе.
4. Сопротивлением Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 8. Какая программа ЕС направлена на формирование единого европейского научно-технического пространства? 1. Доклад Л.Тиндеманса (1975). 2. ФАСТ-1(1979). 3. ФАСТ-2(1983). 4. ЭСПРИТ(1984) 5. ЭВРИКА(1985).

Вопрос 9. Чего из приведенного ниже не удалось урегулировать в Маастрихте ?

1. поддержание мира.
2. укрепление демократии.
3. общая оборонительная политика
4. защита общих интересов при единогласном голосовании в международных организациях.
5. координация по экономическим аспектам безопасности.

Вопрос 10. Вследствие заключения Маастрихтского договора и образования ЕС военно-политическая структура Западноевропейского союза:

1. была ликвидирована.
2. преобразована в один из институтов ЕС.
3. сохранена в качестве автономной международной организации
4. ориентирована на разработку и осуществление оборонной политики ЕС.
5. ориентирована на перспективную подготовку создания единых вооруженных сил.

Вопрос 11. Какие события сыграли роль в окончании «холодной войны»?

1. Распад СССР.
2. Распад социалистического содружества.
3. Ослабление позиций НАТО на Б. Востоке
4. Вывод советских войск из Афганистана.
5. Приход к власти в США Б. Клинтона.
6. Подписание советско-американских соглашений об ограничении вооружений.

Вопрос 12. Как происходили международные переговоры об объединении Германии

1. Под патронажем США и СССР.
2. В порядке двухсторонних консультаций ФРГ, ГДР, СССР, США, Англии, Франции.
3. По схеме 2+4 (ФРГ-ГДР, СССР- США- Англия-Франция).

Вопрос 13. Ллойд Джордизм подразумевал:

1. отстранение рабочего класса от революционной борьбы.
2. попытка ввести гомруль (самоуправление) в Ирландии.
3. Разработка новой оборонной политики .
4. осуществление эффективных экономических реформ.

Вопрос 14. Какое государство вышло из ОВД в 1968г?

1. Польша. 2. Албания. 3. Болгария 4) Чехословакия 5. Венгрия.

Вопрос 15. Назовите время образования ООН?

1. в 1949 в Риме. 2. 1939 в Вашингтоне. 3. 1945 в Сан-Франциско. 4. 1957 в Лондоне.

Вопрос 16. Какие государства Северной и Западной Европы служили в годы войны зоной посреднических операций и агентурной деятельности воюющих стран? 1. Дания.

2. Исландия. 3. Швейцария. 4. Люксембург. 5. Швеция.

7 семестр

Вопросы к экзамену

1. Развитие Индии в середине 30-х годов. «Рабская конституция».
2. Сирия в 1945-90-х годах. Политическое и экономическое развитие.
3. Образование национального антиимпериалистического фронта компартии Китая (КПК). Гоминьдан. Деятельность Сунь-Ятсена.
4. Африканские страны социалистической ориентации в конце 80-х - начале 90-х годов XX века.
5. Особенности религиозной и национальной политики правящих кругов Турции в новое время.
6. Индо-Пакистанский вооруженный конфликт. Образование республики Бангладеш.
7. Индия накануне второй мировой войны.
8. Индия между двумя мировыми войнами.
9. Ближневосточный кризис . Арабо-израильские войны/Ливанский кризис .
10. Национально-освободительного движения в Индии (1918-1922 гг.).
11. Установление режима личной власти С. Хусейна в Ираке. Ирако-иранская и ирано-кувейтская войны.
12. Китай после завершения первой мировой войны.
13. Движение неприсоединения и страны Востока. Вклад индийских политических лидеров в движении (Джавахарлал Неру, Индира Ганди, Раджив Ганди).
14. Османская империя в XVI-XVIII вв. Реформы Селима III.
15. Фашизация Японии.
16. Цинская империя в ХУП-ХУШ вв. Закабаление Китая ведущими капиталистическими странами в первой половине XIX в.
17. Завоевание Индией статуса доминиона.

18. Феодалный Китай под властью маньчжурских завоевателей.
19. Индия в годы второй мировой войны.
20. Япония и режим Токугавского сегуната (XVII - первая половина XIX в.).
21. Советско-афганские отношения. Договор. 1978 г
22. Реформы Мейдзи и капиталистическое развитие Японии.
23. Индия в 50-е - 60-е годы. Курс Неру и Индиры Ганди.
24. Кризис режима Токугава. Буржуазная революция 1867-1868 гг.
25. Апрельская революция 1978 г.в Афганистане и ее этапы.
26. Противостояние европейских держав за господство в Турции (вторая половина XVIII - 60-е гг. XIX в.).
27. Китай в годы второй мировой войны. Политика КПК в годы войны.
28. Тагизмат .
29. Исламское движение в Афганистане. Исламская республика.
30. Зарождение буржуазного национализма в странах Востока.
31. Социально-экономический курс Мао Цзедуна после 1958 г. Политика «большого скачка».
32. Буржуазные революции начала XX в. в странах Востока.
33. Китай в 90-е годы.
34. Индия в конце XIX - начале XX в. Борьба с британским колониальным режимом.
35. Китай после смерти Мао Цзедуна.
36. Индия в 70-е годы. Джаната партия.
37. Антишахская революция в Иране 1978-1979 гг.
38. Страны Востока в годы Первой мировой войны.
39. Социально-экономическая политика Индиры Ганди конца 60-х - начала 70-х годов.
40. Революция 1925-1927 гг. в Китае.
41. Крушение колониальной системы в Африке .Борьба с апартеидом.
42. Индия в 80-е - 90-е г. Внутренняя и внешняя политика.
43. Революция 1958 г. в Ираке. Ирак в 60-е - 70-е годы.
44. Ганди и его роль в истории Индии.
45. Япония к концу первой мировой войны. Рисовые бунты.
46. Захват Маньчжурии Японией.
47. Палестинская проблема.
48. ООН и борьба за появление палестинского государства.

8 семестр

Вопросы к экзамену.

1. Причины, характер и движущие силы Ноябрьской революции в Германии. Ее ход и результаты.
2. Приход к власти фашизма в Германии. Внутренняя и внешняя политика(1933-1939).
3. Подготовка Парижской мирной конференции .14 пунктов Вильсона.
4. США в период «просперити».
5. Главные направления внешней политики США в 1933-1939.
6. Основные направления внутренней и внешней политики Англии в 1918-1929.
7. Позиция США, Англии и Франции по вопросам послевоенного устройства Германии согласно Потсдамским соглашениям.
8. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945: триумф евроцентристского мира.
9. Международные отношения в 1900-1914.
10. Первая мировая война.
11. США .Эпоха «Нового курса».

12. Великобритания в начале 20 в. «Ллойдджордизм».
13. Вторая мировая война.
14. Франция. Третья республика в н. 20 в.
15. Интеграционный процесс в Европе во второй половине 20 века.
16. Великобритания накануне и в годы Второй мировой войны.
17. Италия в первой четверти 20 в.
18. Международные отношения во второй половине 20 в.
19. США в 70-90-е г.г.
20. Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции.
21. Великобритания: от неоконсерватизма М. Тетчер к «новому лейборизму» Э. Блэра.
22. Основные направления социально-экономического и внешнеполитического развития ФРГ в 1955-1968.
23. Образование и развитие ГДР. Проблемы социально-экономического и политического развития События 1989 и проблемы перестройки в ГДР.
24. Италия в годы фашизма (1922-1943).
25. «Эпоха Коля»: немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.
26. Франция в период 5-ой республики. (1958-1990).
27. «Малые страны» Западной Европы в 1945-2000.
28. Страны Северной Европы в 1945-2000.
29. Международные отношения в первой половине 20 в.: межвоенный период.
30. Международные отношения на рубеже 20-21 в.в.
31. Версальско-Вашингтонская система.
32. Развитие капитализма в перв. полов. 20 века
33. Основные тенденции развития западного общества во втор. полов. 20 века.
34. Ведущие течения общественно-политической мысли в перв. пол. 20 века.
35. От Лиги Наций к ООН: эволюция идейно-политических и правовых основ мирового порядка.
36. Эволюция и распад мировой колониальной системы в 20 веке.

7 семестр

Самостоятельная работа студентов

Написать работу в виде эссе из представленных ниже тем.

1. Роль женщины в еврейской семье.
2. Женщина в прогрессивном иудаизме.
3. Права женщины и мужчины в исламе.
4. Женщина в традиционной китайской семье.
5. Сепаратизм в странах Востока.
6. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
7. Культ императора в Японии.
8. Общество и традиции Индии.
9. История династии Ганди.
10. Стиль жизни и стиль мышления в исламе.
11. Эволюция тоталитарных режимов на Востоке.
12. Военная этика самураев - бусидо.
13. Проблема «северных территорий».

14. Кастовый строй в Индии : прошлое и современность.
15. Проблема расизма и поиск самондентичности.
16. Государство и экономика на современном Востоке.
17. Курдская проблема
18. Настоящее и прошлое пантюркизма.
19. Палестинская проблема.
20. Роль Китая на современной мировой арене.
21. Феномен японского «экономического чуда».
22. «Исламский социализм» в странах Востока.
23. «Исламский фундаментализм» в к.20 века.
24. Российско-китайские отношения и современность.

8 семестр

Самостоятельная работа студентов.

1. Рассмотреть самостоятельно вопросы развития культуры Новейшего периода времени в Европе и Америке.

2. Проанализировать основные тенденции развития западного общества в 20 веке.

3. Исследовать вехи международных отношений в Новейший период развития.

Ответить на следующие вопросы в виде эссе.

1. Основные черты современных политических теорий.

2. Этнонационализм Европы.

3. Демократия и авторитаризм развивающихся стран.

4. Основные черты европейского фашизма.

5. Причины поражения восточноевропейского социализма.

6. Главные проблемы глобального сообщества.

7. Территориально-политические вопросы на Парижской мирной конференции.

8. Значение формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

9. Сопоставление пацифизма и милитаризма.

10. Соперничество сверхдержав в годы "холодной войны".

11. Мандатная система Лиги Наций.

12. Переход к неокOLONIALной политике.

13. Интеграционный процесс в Европе.

14. Рождение Европейского союза.

15. Основные факторы многополярности современного мира.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012.

2. Ю.А. Никитина Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.

3. А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др. "Международные отношения в Центральной Азии: События и документы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014."

4. А.М. Родригес Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. = <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>

5. Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева
Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

6. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В.3 ч. 1900-1945 : учеб. для студ. высш. учебн. заведений: / под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2012.-464 с.-ISBN 5-691-00606-1.

б) Дополнительная литература

1. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М. : Международные отношения, 2007.

2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А.

Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011.

3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014.

в) ПО и интернет-ресурсы.

1. История стран – <http://www.mavicanet.com>

2. Государства мира, их флаги, гербы, валюты и история – <http://states-world.ru>

3. Новая история стран Европы и Америки – <http://modern-history.narod.ru>

4. Энциклопедия замечательных людей и идей – <http://www.abc-people.com/>

5. Все страны мира. Энциклопедический справочник(электронный ресурс).-М.: Равновесие 2008.-1 электрон. оптич. диск(CD-ROM).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе предполагается использование информационных технологий.

Широко внедряются в учебный процесс слайды, презентации, фильмы. При проведении занятий используются электронные справочники и энциклопедии. Занятия проводятся в аудитории 217, которая оснащена мультимедийным оборудованием в виде проектора и мультимедийной доски.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению _____ 46.03.01 - История

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Шутова Н.Е.
(ФИО, подпись)



Рецензент

Директор РБС, РАВО Макашова Н. В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 5а от 30.01.15 года

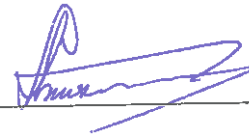
Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 - История

Протокол № 2 от 30.01.15 года

Председатель комиссии д.и.н., проф. Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

 / Тимонин А.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____