

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



_____ А.А.Панфилов

« 30 » 01 _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВАЯ ИСТОРИЯ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки - 46.03.01 «история»

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения - очная

СЕМЕСТР	ТРУДОЕМК. З.е./Ч.	ЛЕКЦИЙ	ПРАК. ЗАНЯТ.	ЛАБ. РАБ.	СРС	Форма Контр.
5	108/3	36	36	-		экзамен(36)
6	144/4	36	36		36	Экзамен(36)
ИТОГО	252/7	72	72	-	36	экзамен(72),

ВЛАДИМИР 2015

1. Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Азии и Африки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Европы и Америки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам.

1. продемонстрировать общее и особенное в развитии государств.
2. рассмотреть закономерности мирового развития.
3. проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Новая история» относится к базовой части учебного плана студентов направления «История»

Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории.

Курс является одним из основных, и он обеспечивает профессиональные знания слушателя. Курс наиболее тесно связан со следующими курсами: история средних веков, история международных отношений, история России, источниковедение, историография; а также с дисциплинами социально-экономического и гуманитарного блока - «Политология» «Социология», «Культурология», «Экономика». Полное и достоверное представление о соответствующей эпохе достигается использованием внутри- и междисциплинарных связей с перечисленными дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. (ПК-1, ПК-6).

Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ПК-1, ПК-6).

Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ПК-1, ПК-6).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины равна 7 зачетным единицам,

252 часам.

5 семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Особенности и тенденции развития стран Азии и Африки в новое время	5	1	2	2					2/50	
2	Развитие Японии в новое время. Характерные особенности развития .	5	2	2	2					2/50	
3	Япония . Характерные особенности развития .	5	3	2	2					2/50	

4	Экономические и политические тенденции развития Китая в новое время	5	4	2	2					2/50	
5	Китай в новое время.	5	5	2	2					2/50	Рейтинг-контроль1
6	Территории Китая.	5	6	2	2					2/50	
7	Корея в новое время	5	7	2	2					2/50	
8	Страны Юго-Восточной Азии. Общая характеристика региона	5	8	2	2					2/50	
9	Южная Азия. Тенденции экономического, политического, культурного развития Индии, Пакистана и Бангладеш.	5	9	2	2					2/50	Рейтинг-контроль2
10	Отличительные черты развития малых стран Южной Азии (Непал, бутан, Мальдивы, Шри-Ланка).	5	10	2	2					2/50	
11	Государства юго-западной Азии. Турция в новое время: основные черты и особенности развития.	5	11	2	2					2/50	
12	Политическое и экономическое развитие Ирана.	5	12	2	2					2/50	

13	Арабские государства.	5	13	2	2					2/50	
14	Афганистан-этапы становления и развития	5	14	2	2					2/50	
15	Палестина	5	15	2	2					2/50	
16.	Арабские страны Африки -отличительные черты развития.	5	16	2	2					2/50	
17	Африка в новое время.	5	17	2	2					2/50	
18	Африка в новое время.	5	18	2	2					2/50	Рейтинг-контроль 3
	Всего	5	1-18	36	36					36/50	Зачет

6 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	практически	Лабораторные	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	<u>Начало Нового времени.</u>	6	1	2	2			2	2/50		
2.	От Революции к становлению парламентской монархии в Англии. Начало Викторианской эпохи.	6	2	2	2			2	2/50	Рейтинг-контроль 1	

3.	Депрессия и Великобритания.	6	3	2	2			2	2/50	
4.	Первые колонии. Создание США. Социально-экономическое развитие. Гражданская война.	6	4-5	4	4			2	3/50	
5	Попытка построить индустриальное общество. "Прогрессивная эра".	6	6	2	2			2	2/50	
6	Революция во Франции. Крушение империи. Путь к демократии.	6	7	2	2			2	2/50	Рейтинг-контроль ¹
7	Третья республика.	6	8	2	2			2	2/50	
8	Германия и период объединения.	6	9	2	2			2	2/50	
9	Германская империя в Первой мировой войне.	6	10	2	2			2	2/50	

10	Империя Габсбургов. Противоречия в Австро-Венгерской монархии.	6	11	2	2			2		2/50	Рейтинг-контроль2
11	Объединение Италии. модернизация общества и внешней политики Италии.	6	12	2	2			2		2/50	
12	Пиренейский полуостров. Общественно-политическая борьба.	6	13	2	2			2		2/50	
13	Развитие малых стран Западной, Центральной и Северной Европы.	6	14	2	2			2		2/50	
14	Развитие народов Восточной и Юго-восточной Европы.	6	15	2	2			2		2/50	

15	Государства Латинской Америки. Революции и реформы .	6	16	2	2		2	2/50	
16	Формирование и развитие колониальных империй. Колониальная система и доминионы.	6	17	2	2		2	2/50	
17	Международные отношения в 17 - 19 в.в.Формирование блоков в Европе . Мировая война 1914-1918г.г..	6	18	2	2		2	2/50	
ИТОГ О		6	18	36	36		36	36/50	ЭКЗАМЕН
ИТОГ О		5- 6	36	72	72		36	72/50	

4. Содержание лекционного курса

5 семестр

Страны Дальнего Востока в Новое время. Развитие Японии.

Япония при сёгунах. Реформы и становление основ японского капитализма, агрессивная внешняя политика страны. Характерные особенности развития в 20 веке. Япония после окончания Первой мировой войны. Последствия участия. Экономическая адаптация и внутриполитические процессы. Противоречия внутреннего развития Японии в 30-е гг. Формирование тоталитарного режима. Япония в период войны на Тихом океане. Япония к 1945 году. Корея под гнетом японского колониализма. Переход страны к рыночной экономике. Становление представительной демократии. Возрождение экономики страны в 1950-1960-х гг. А. предпосылки быстрого экономического роста. Б. Японское "экономическое чудо" (1956-1970). Кризисные события в 70-х гг. Складывание постиндустриальной экономической модели в к. 20 века. А. кризисные процессы 1970-х гг. Б. Экономическая перестройка в 80-е гг. В. Экономические процессы в к. 20 века. Политическое развитие Японии в 1952-2000 гг.

Политическое и экономическое развитие Китая. Китай в период династии Мин (1368-1644). Политика Маньчжуров и династия Цин в Китае. Внешняя политика Цинского Китая. Крестьянская война тайпинов. Политика самоусиления. Восстание ихэтуаней. Сунь Ят-сен и Синьхайская революция. Национальное движение в Китае после завершения Первой мировой войны. (1918-1924) Оживление национального движения. Движение "4 мая" 1919 г. Внутриполитическая ситуация в 1920-1924 гг. Гражданские войны в Китае (1925-1937). Становление Гоминдановского режима (1928-1934). Борьба за прекращение гражданской войны (1934-1937). Китай в годы антияпонской войны (1937-1945). Приход к власти коммунистов (1946-1949). Становление "системы социализма" 1949-1952. Строительство социализма в Китае (1953-1957). Переход к "большому скачку" в 1958 г. Политические процессы 1963-1965 гг. "Культурная революция" (1965-1976). реформы к. 1970-1980 гг. Китай в к. 20 века. Территории Китая. Аомэнь, Гонконг, Тайвань.

Корея. Страна под гнетом Японии. Экономика Кореи в н. 20 века. Корея- японский протекторат.

Борьба против Японии(1903-1910).Эксплуатация Кореи в годы Первой мировой войны. Образование рабочего и крестьянского движения. Положение страны накануне и в годы Второй мировой войны. Раскол страны. Южная и Северная Корея. История и современность.

Проблемы развития Африканского континента. Колонизация Африки южнее Сахары (Южная, Западная и Центральная). Колонизация Эфиопии и арабской Африки. Африка после окончания первой мировой войны. Политика метрополий .Африка в 1930-1940-е гг.

Крушение колониализма в Африке в 1950-1960-е гг. Ликвидация апартеида в Ю.Африке. Роль Фредерика де Клерка. Африка и ее проблемы. "Холодная война в Африке". место Китая в истории Африки. Международные конфликты в Африке в 1980-1990.Африка и мир сегодня.

Государства Южной Азии как политико-географический регион. Империя Великих Моголов(1526-1707). Индия и англичане(18-сер.19 в.в.).Национальный конгресс и борьба за независимость Индии. Тенденции экономического, политического, культурного развития Индии. Индия в к.Первой мировой войны.Сатьяграхи.1919-1920, 1921-1922.Антиколониальное движение в 1920-1930.Индия накануне Второй мировой войны. Борьба за независимость Индии на завершающем этапе 1939-1947.Проблемы экономики Индии в "эпоху Перу"1947-1964.Развитие страны в 1947-1964.Индия во второй половине 1960-1970.Изменение экономического курса Индии в к.20 века. Религиозно-этнические и кастовые проблемы современной Индии. Особенности развития малых стран Южной Азии(Шри-Ланка, Мальдивы, Непал, Бутан

Государства юго-западной Азии.

Османская империя и республиканская Турция. Танзимат. Зулум, младотурки. Турция после окончания Первой мировой войны. Революция Мустафы Кемалю. Грандиозные реформы Кемалю в Турции. Становление послевоенной Турции. Турция в 1945-1980г.г. переход к гражданскому правлению и экономические реформы 1980-х гг. политические процессы в 1980-1990-е гг. Проблемы внутренней и внешней политики современной Турции.

Приход к власти в Афганистане короля Амануиллы-хана и его реформы. Режим короля Мухаммеда Захир-шаха. Афганистан с 1945 до Саурской революции 1978.революция 1978 и гражданская война. Современный Афганистан.

Афганцы и империя Дуррани. Иран под властью первых каджарских шахов. Баб и бабиды. Иранская революция 1905-1911. Свержение династии Каджаров в Иране. модернизация страны Реза-шахом. Иран в правление шаха Мохаммеда Реза Пехлеви. "Исламская революция" в Иране.

Аравийские монархии. Палестинская проблема. Развитие в Новое время. Палестина под мандатом Великобритании (1920-1947). Палестинская проблема в годы "холодной войны". Израиль и международные отношения на Ближнем Востоке. Суэцкий кризис 1956г. арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема и попытка ее разрешения в 1970-1980-е гг. Палестинская проблема в к. 20 века. Последние события палестинского конфликта.

Ирак и страны Леванта. Палестина к окончанию Первой мировой войны. Политика британского мандата (1920-1930-е гг.). период Второй мировой войны. Последние годы британского мандата (1945-1947). Французский мандат над Сирией и Ливаном. Страны Юго-восточной Азии. Социально-экономическое и политическое развитие. Вьетнам, Лаос, Камбоджа. Таиланд, Бирма. Филиппины и Индонезия. Малайзия, Сингапур и Бруней. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой и второй половине 20 века.

Империализм и его колониальная система. Политические и социальные процессы на Востоке. Идеологическое развитие стран и народов Востока. Общественная мысль. Движение "неприсоединения". "Исламский социализм" и "Исламский фундаментализм". 1950-1960-е гг. - крушение колониализма в Африке. 1970-1980-е гг. - завершение деколонизации. Южная Африка и ликвидация апартеида. Международные отношения и независимая Африка

6 семестр

Содержание лекционного курса.

Тема 1. Начало Нового времени. Кризис Европы. "Великий прорыв". Крушение авантюристической политики правителей Испании. Конец войнам - начало усиление Франции. Реформация в Англии. Усиление Англии. Реформация и ее значение для Священной Римской империи германской нации. Реформация в Швейцарии, Борьба в Нидерландах. Развитие итальянских земель. Особенности развития и существования народов Европы

севернее и восточнее Священной Римской империи. Тридцатилетняя война и ее итоги.

Тема 2. От Революции к становлению парламентской монархии в Англии.

Начало Викторианской эпохи.

Кризис абсолютизма. Начало революции. Гражданская война. Деятельность левеллеров. Установление республики. Особенности и характерные черты республики и протектората. Вторая республика. Реставрация Стюартов. период "Славной революции". Развитие культуры данного периода. Развитие Англии в 18 веке. Особенности Английского просвещения.

Война с Наполеоновской Францией. Долгое правительство и реформа 1832г. Особенности промышленной революции. Чартизм. Начало Викторианской эпохи. Особенности внешней политики. Деятельность В. Гладстона и Б. Дизраэли.

Тема 3. Депрессия и Великобритания.

Утрата мировой промышленной монополии. Деятельность В. Гладстона и Б. Дизраэли - последние годы. Проблемы в Ирландии. особенности социального и рабочего движения. Англо-бурская война. Кончина Королевы Виктории. Появление "Сердечного согласия". Лейбористы выходят на сцену. Деятельность Д. Ллойд Джорджа.

Тема 4. Первые колонии. Создание США. Социально-экономическое развитие. Гражданская война.

Появление британских колоний. Социально-экономическое развитие колоний. Предпосылки войны за независимость и образование США. Особенности революции. Основные тенденции развития США. Территориальные захваты. Появление двухпартийной системы. Назревание конфликта. Гражданская война 1861-1865г.г. Период реконструкции Юга (1865-1877гг), Значение войны.

Тема 5. Попытка построить индустриальное общество. "Прогрессивная эра".

Основные экономические достижения. Значение крупных корпораций. Антитрестовские законодательства. Причины и последствия движений в обществе. курс реформ. Основные черты внешней политики.

Тема 6. Революция во Франции. Крушение империи. Путь к демократии.

особенности "бюрократической монархии во Франции". Политика Людовика 14. Упадок абсолютизма. Формирование общественного движения и идеологии. Политика Просвещенного абсолютизма. Начало революции и законотворчество Учредительного собрания. Вареннский кризис 1791г. Война и политический кризис 1792г. Работа Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Переворот 9 Термидора. Директория. Консульство. Империя Наполеона. Первая реставрация и "сто дней" Наполеона. Вторая реставрация. Революция в июле 1830г. Июльская монархия. Революция 1848г. Июньское восстание. Конституция и кризис Второй республики. Деятельность Второй империи - переход к Третьей республике.

Тема 7. Третья республика.

"Республика без республиканцев". особенности работы клерикально-монархического блока. Националисты и буланжизм. Появление прогрессистов. Дело Дрейфуса. Кабинет Клемансо. В преддверии мировой войны.

Тема 8. Германия и период объединения.

Развитие германских государств после Тридцатилетней войны. Развитие социальных сторон, аграрные отношения. Немецкая нация. Германские города и наполеоновский войны. Появление Германского союза. Революция в Германии и экономический подъем. Австро-прусское соперничество. Переход от северогерманского союза к Германской империи.

Тема 9. Германская империя в Первой мировой войне.

Готовность экономике к войне. Система партий. "Культуркамф". Внешняя политика Бисмарка. Политика преемников Бисмарка. Зарождение германской мировой политики. Появление финансовой олигархии. Германия на пути подготовки к мировой войне.

Тема 10. Империя Габсбургов. Противоречия в Австро-Венгерской монархии.

Последний бастион христианской Европы. Война с Турцией. Карловицкий мир. Усмирение мятежников Венгрии. Война за Австрийское наследство. Семилетняя война. Вхождение чешских земель в империю. Словацкие земли в составе королевства Венгрия. Якобинский заговор. в Эпоху Наполеоновских войн. Промышленный переворот. Революция 1848г. в Австрии и Венгрии. Режим неоабсолютизма 1849-1867г.г.

Тема 11.Объединение Италии. модернизация общества и внешней политики Италии.

На пути к просвещенному абсолютизму. Влияние Франции и Реставрация.

Корбонарии. мадзинизм. особенности реформ 1846-1848г.г. Война за независимость. создание Итальянского королевства. Развитие внутренней и внешней политики "ПРАВОЙ". "Парламентская революция" 1876г. "Левая" и ее политика. Характеристика Авторитарного курса Ф. Криспи (1887-1891, 1893-1896). Политический кризис. Программа "прогрессивного либерализма" и "Здоровой демократии". Кризис и крушение "Либеральной эры" (1911-1914).

Тема 12. Пиренейский полуостров. Общественно-политическая борьба.

Экономическое и политическое положение Испании в н. 18 века. Война за испанское наследство (1701-1714). Разложение абсолютистского строя и война за независимость и первая революция. Кадисская конституция 1812г. Вторая революция (1820-1823). Третья революция (1834-1843). Четвертая революция (1854-1856), Пятая революция 1868-1873. Первая республика. Революция в Португалии (1820-1823). Мигелистские войны. Реставрация Бурбонов в Испании. Пакт ЭЛЬ-ПАРДО, Война в Марокко. революция 1910г.

Тема 13. Развитие малых стран Западной, Центральной и Северной Европы.

Появление суверенной Бельгии. Королевство Нидерландов. Становление Люксембурга. Развитие Швейцарии. Северная Европа в 17-19 в. в. Модернизация и социальный прогресс.

Тема 14. Развитие народов Восточной и Юго-восточной Европы.

Кризис Речи Посполитой. Разделы Польши. Борьба поляков за независимость. Народы Прибалтики. Положение белорусского народа. Освободительное движение украинского народа. Южные славяне в

монархии Габсбургов. Южные славяне австрийской империи. Балканские славяне под властью Османской империи в 17-18 в.в. Дунайские княжества. Греки в османской империи. Албанские земли. Освободительная борьба народов Восточной и Юго-восточной Европы. Балканские войны.

Тема 15. Государства Латинской Америки. Революции и реформы .

колониальная эксплуатация. Характеристика национально-освободительных революций 18-19 в.в. Становление национальных государств. Реформы, либеральные модели.

Тема 16. Формирование и развитие колониальных империй.

Колониальная система и доминионы.

Появление Голландской колониальной империи. Соперничество Англии и Франции в 17-18 в.в. Соперничество европейских держав в 1775-1870 г.г. Завершение раздела мира. Канада, Австралия, Новая Зеландия, ЮАС,

Тема 17. Международные отношения в 17 -19 в.в. Формирование блоков в Европе . Мировая война 1914-1918 г.г..

Международные отношения в первой половине 20 века. Международные отношения накануне Первой мировой войны. первая мировая война. Межвоенный период. Вторая мировая война. Урегулирование территориальных и политических вопросов на конференции в Париже. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Пацифизм. Militarизм. Международные отношения накануне второй мировой войны. Вторая мировая война. Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 г.г. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные театры военных действий в 1941 г. Складывание антигитлеровской коалиции. Польская кампания и "странная война". Норвежская и французская кампании. "Битва за Англию". Кампания на Балканах. Начало Отечественной войны. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Война в Африке. Второй фронт. Разгром Германии. Коренной перелом в ходе войны.

Окончание войны на Тихом океане. Завершение войны и решение «немецкого вопроса». Послевоенное урегулирование на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Лига Наций. ООН. Формирование биполярной системы в международных отношениях во втор.полов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, в основу которых положены традиционные средства;
 2. Технологии с применением современных информационно-коммуникационных средств.
- В процессе изучения данной дисциплины необходимо разумное сочетание обеих групп данных образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Новая история» связана со следующими методами:

- метод проблемного обучения.
 - case-study;
 - методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
 - метод логических заданий;
 - метод обучающей игры;
 - метод тестирования;
 - использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
 - использование информационных компьютерных технологий.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 72 часов (50%)..

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5 семестр

Тесты к первому рейтинг-контролю

1. Назовите, что привело к формированию новой стадии развития Китая в сер.19.в.в.?

- А. Это связано с поражением Китая в опиумной войне.
- Б. это упадок династии Цин.
- В. причина в вторжении в страну европейских стран.

2. Что можно назвать результатом политики «большого скачка» в Китае:

- А. дезорганизацию сельского хозяйства.
- Б. увеличение объемов промышленного и сельского хозяйства.

В.резкое уменьшение объемов промышленного и сельского хозяйства.

3.Какне государства в Африке остались юридически независимыми к началу Первой мировой войны?

А.Алжир

Б.Ливия.

В.Либерия

Г.Эфиопия.

Д.Того

4.Какое событие в России подтолкнуло на освободительную борьбу колониальные народы Африки?

А.Октябрьская революция 1917г.

Б.Первая революция 1905-1907г.г.

В.Гражданская война 1917-1921г.г.

5.Какой характер носило восстание в Китае в н.50-хг.г.?

А.антизападный

Б.антиколониальный

В религиозный.

6.Что явилось первым признаком кризиса колониальной системы в Африке.?

А.появление национальных политических партий

Б.поднятие собственной экономики

В.стабильная политическая ситуация внутри стран.

7.Какая страна была регионом, в котором период бурного внутриполитического подъема совпал с периодом колониализма.

А.Япония

Б.Китай

В.Египет

8.Какая дата считается моментом окончания правления династии Токугава?

А.1867г.

Б.1857

В.1869.

9.На какой конференции Япония была вынуждена заявить о возвращении Китаю бывшей германской арендованной территории в Шаньдуне и подписать договор о признании принципа открытых дверей в Китае.?

А.Вашингтонская конференция 1921-1922г.г.

Б.Потсдамская декларация 1945г.

В.Парижская мирная конференция 1919-1920г.г.

10.После какой войны в Китае наступил крах политики «самоуединения»?

А.1884-1885-Война с Францией

Б.1894-1895- Война с Японией.

В.Первая мировая война.

11.Когда была подписана декларация о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений между СССР и Японией.

А.1945г.

Б.1947г.

В.1956г.

12.Чему способствовала Синьхайская революция?

А.решению антифеодальных задач

Б.свержению цинской монархии

В.провозглашению республиканского строя

13.Какие приоритеты во внешней политике для руководства КНР были главными?

А. были направлены против ленинского курса на мирное сосуществование государств

Б.старались сделать более напряженными отношения в мире

В.старались ускорить революционный процесс в развивающихся странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Д.приоритетными были дружественные отношений с соц.странами.

14.Чем объяснялись высокие темпы экономического роста Японии в 1960-ег.г.?

А.высокий уровень заработной платы при высокой производительности труда

Б.высокая норма накопления капитала

В.наращивание инвестиций в оборудование

Г.отсутствие внедрения новейших достижений, способствующее экономии финансовых средств

Д.разницей экспорта и импорта Японии.

Тесты ко 2-му рейтинг-контролю

1.Почему модернизация Ирана привела к исламской революции?

1.в связи с тем, что аграрная реформа сломала традиционную структуру общественных отношений в деревне.

2.были ликвидированы помещичьи товарные хозяйства.

3.высокий рост городского населения.

4.шахские министры не получали дохода от экспорта иранской нефти.

б.неприятие западного стиля жизни.

2. Можно отметить, что освободительное движение в странах Востока переняло идею национального государства в качестве цели и средства возрождения. Чем отличалось национальное государство в Иране?

1. это светское, отделенное от церкви государство.
2. высшим лицом в государстве является духовный глава мусульман.
3. были восстановлены нормы исламского права.
4. легализована деятельность перерелигиозных и национальных партий.
5. существование национального вопроса не признается вообще.

3. Каковы особенности индийской демократии?

1. преобладание в политической жизни Индии одной семьи.
2. отсутствие реальной оппозиции.
3. слабое влияние ИНК на политической арене.

4. В чем причина того, что страны Юго-Восточной Азии (кроме стран Индокитая) в 70-80г.г. вошли в число «новых индустриальных стран»?

1. они были ориентированы на страны Запада.
2. они получили доступ к западным капиталам и технологиям.
3. создавались экспортные отрасли обрабатывающей промышленности
4. СССР предоставляла финансовую помощь.

5. О каком объединении идет речь?:

В Декларации были обозначены такие задачи: укрепление мира и региональной стабильности, создание зоны свободной торговли (АФТА). Организация переросла из блока СЕАТО, объединяет 10 стран.

6. Следующие принципы олицетворяют идеологию.....: национализм, этатизм, лаицизм?

1. панисламизм, 2. пантюркизм, 3. ататюркизм.

7. Назовите договор, заложивший основу советско-турецкой дружбы, ставший полезным обмен сторонам.

1. Севрский мирный договор 1920г., 2. Карсский договор 1921г., 3. Московский договор 1921г.

8. С чем именем связано стабильное демократическое развитие страны?

1. И. Ганди. 2. Д. Неру. 3. М. Ганди.

9. Определите, что сближает малые страны Южной Азии?

1. сложный этно-конфессиональный состав населения.
2. религиозная гетерогенность.
3. нет желания контактировать друг с другом.

10. Движение «Талибан»:

1. исламистское движение, правившее Афганистаном в 1996–2001.
2. исповедует строгое исполнение норм шариата
3. ему присуща крайняя религиозная нетерпимость.
4. поддерживаются дружественные отношения с Ираном.

Тесты к 3-му рейтингу-контролю

1. Что становится консолидирующим моментом в странах Востока в современном мировом и идеологическом пространстве?

1) большую роль играет колониальное и полуколониальное прошлое. 2) далеко не главное положение в мировой экономической системе. 3) глубокое впитывание достижений научно-технического прогресса. 4) быстрое сближение в социокультурном отношении с Западом. 5) присутствие совокупности ценностей материальной, интеллектуальной и духовной жизни.

2. В чем заключается особенность общественного сознания на Востоке?

1) мощное влияние религии. 2) влияние религиозно-философских доктрин. 3) слабое влияние традиций. 4) нормой становится западный образ мыслей и жизни. 5) реформирование, связанное с новой интеллигенцией.

3. Назовите причину резкого увеличения социального развития стран Востока?

1) появление новых классов, слоев и категорий. 2) «вестернизация» общества. 3) модернизация восточного общества шла связана с развитием частного предпринимательства и рынка.

4. Чем осложняется решение этнической проблемы на Востоке?

1) сложностями демографической проблемы. 2) значительным отставанием от западных стран. Проблема «Север-ЮГ» 3) конфессиональной проблемой.

5. С чем связано, что к началу 1990-х гг. оформились пути преодоления тупика в ближневосточном урегулировании?

1) была завершена «Холодная война». 2) не были установлены дипломатические отношения СССР с Израилем. 3) США и Израиль были вынуждены изменить свое отношение к палестинцам. 4) неизменность правительства Израиля. 5) Окончание гражданской войны в Ливане.

6. С чем связана утрата прежнего значения «движения неприсоединения» в странах Востока?

1) развивающиеся страны - объект конкуренции между США и СССР. 2) Страны Востока не поддерживали политику «позитивного нейтралитета». 3) Сами США и СССР не интересовались этими государствами.

7. Какие последствия имело зарождение буржуазного национализма в Азии?

- 1) растет национально-освободительное движение.
- 2) не поддерживается идея «феодалного национализма».
- 3) формируются новые движения в странах Азии.
- 4) освобождение от колониализма.

8. Что способствовало превращению стран Азии из объектов в субъекты международного права?

- 1) восточное общество сплотилось в этническом, религиозном, социальном отношении.
- 2) развитие самоидентичности и самосознания.
- 3) метрополии оказывали небольшое влияние на развитие государств.
- 4) Политические события в России.

9. Чем объясняется то, что часть исламских стран в 1960-е гг. оказалась в фарватере советской внешней политики?

- 1) Огромная военная помощь советской стороны.
- 2) Огромная экономическая помощь.
- 3) проведение политики «исламского социализма».
- 4) напряженные отношения с Западом.

10. Как можно объяснить появление панидеологий на Востоке?

- 1) желание экономически сблизиться и совместно развиваться.
- 2) религиозный фактор-единство и единение.
- 3) осуществление революций в своих странах, что стало сближающим фактором.
- 4) стремление обезопасить себя от Запада.

6 семестр

задания к1 рейтинг.

Подготовить работу в виде эссе по одному из выбранных вопросов из представленных ниже. Работа 1-2 страницы.

1. Проанализируйте периодизацию нового времени, принятую в отечественной и зарубежной историографии.
2. Охарактеризуйте Протекторат О. Кромвеля.
3. В чем выражались предпосылки и итоги промышленного переворота.
4. Рассмотрите Английское Просвещение: выявите общие черты и особенности.
5. Рассмотрите становление идеи гражданского общества в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка.
6. Дайте анализ зарубежной, дореволюционной отечественной историографии ВФР.
7. Развитие Европы в эпоху наполеоновских войн.
8. Внешняя политика Наполеона Бонапарта в эпоху Консулата во Франции
9. В чем выражались основные принципы Венской системы международных отношений.
10. Чартистское движение. Определите историческое значение чартизма.
11. Сравните революции 1848-49 в Австрии, революцию 1848-49 в Венгрии, революцию 1848-1849 гг. в Италии.

12. В чем заключается Доктрина Монро. Экспансионистская политика США в Западном полушарии.
13. Охарактеризуйте Первый и второй конгрессы I Интернационала.
14. Определите как изменилась роль католической церкви в обществе?
15. Охарактеризуйте партийно-политическую систему Германии на рубеже XIX-XX веков
16. Назовите главные явления «вильгельмовской эпохи»
17. В чем заключался «Панамский скандал».
18. Характерные особенности «Дела Дрейфуса».
19. Определите в чем причины бурного промышленного развития США в конце XIX в.?
20. Каковы принципы внешней политики США в Юго-Восточной Азии.
21. Определите причины бурного промышленного развития США в конце XIX в.?
22. Охарактеризуйте отношения церкви и государства в Италии.
23. Что подразумевает «Южный вопрос» в Италии.

задания ко 2 рейтинг.

1. то доказали из путешественников, что Земля-шар?

Выберите один ответ:

- 1. Джон Кабот
- 2. Америго Веспуччи
- 3. Фернан Магеллан
- 4. Васко да Гама

2. какие из представленных вариантов являются формами колониальной экспансии европейских держав в 16-17 в.в.

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. монополизация морских торговых коммуникаций
- 2. образование торгово-колониальных монополий
- 3. вывоз капиталов
- 4. Образование сети торговых факторий в местах колониальной экспансии
- 5. импорт рабочей силы

3. причины Тридцатилетней войны

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. Посягательства Франции на земли немецких князей
- 2. Противостояние католической церкви и протестантизма
- 3. Стремление подчинить Священной Римской империи Германию

4. Какое государство после Тридцатилетней войны получило контроль над Балтийским морем?

Выберите один ответ:

- 1. Россия
- 2. Швеция
- 3. Франция
- 4. Голландия
- 5. Германия

5. Какими были основные направления внешней политики Франции в период Людовика 14

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. Была захвачена Бельгия
- 2. Было заключено соглашение с Англией против В.Орпского
- 3. Были присоединены рейнские земли
- 4. Противостояние со Швецией за Балтику
- 5. Была ослаблена мощь Голландии

6. Чем были вызваны трения между правительством О.Кромвеля и Испанией

Выберите один ответ:

- 1. запрет Испании вести торговлю Англии с испанскими колониями
- 2. причиной стал торговый договор Франции с Испанией в 1655 году
- 3. Победа англичан в 1653 году над голландским флотом

7. В каких войнах принимала участие Франция в правление Людовика 15

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. Семилетняя война
- 2. За испанское наследство
- 3. за шведское наследство
- 4. за польское наследство
- 5. за австрийское наследство

8. Что стало поводом к войне за австрийское наследство?

Выберите хотя бы один ответ:

- 1. Людовика 15
- 2. соперничество Марии-Терезии

3. соперничество Фридриха II
4. Елизаветы Петровны
5. Леопольда I

9. Кто поддержал притязания Пруссии на австрийское наследство?

Выберите хотя бы один ответ:

1. Англия
2. Франция
3. Швеция
4. Испания
5. Голландия

10. Кто был союзником Австрии в Семилетней войне

Выберите хотя бы один ответ:

1. Россия
2. Англия
3. Пруссия
4. Франция
5. Голландия

задания к 3 рейтингу

Из представленных ниже тем, необходимо, с помощью презентации подготовить 4 на выбор.

Английская буржуазная революция по программным документам.

1. Великая ремонстрация с сопровождающей ее петицией (1 декабря 1641 г.)
2. Главы (основы) предложений, исходящие от армии (1 августа 1647 г.)
3. Народное соглашение - 4 редакции.
4. Памфлеты Дж. Уинстенли:
 - Свет, сияющий в Бэкингемшире (5 декабря 1648 г.)
 - Новый закон справедливости (26 января 1649 г.)
5. Форма правления государством Англии, Шотландии и Ирландии и владениями, им принадлежащими («Орудие управления») (16 декабря 1653 г.)

Английское Просвещение.

1. Специфика английского Просвещения.
2. Становление идеи гражданского общества в трудах Т. Гоббса и, Дж. Локка.
3. Основные черты идей Просвещения в литературе и искусстве XVIII в. (Д. Дефо, Дж. Свифт).

Образование Соединённых Штатов Америки

в документах (1776 – 1795 гг.)

1. Первая и вторая декларация прав. Томас Пейн «Здравый смысл».
2. Декларация независимости 4 июля 1776 г.
3. Статьи конфедерации 1778 г.
4. Конституция США 1787 г.
5. Билль о правах 1791 г. и 11-я поправка к конституции 1795 г.
6. Роль американских просветителей: Томаса Пейна, Томаса Джефферсона, Бенджамина Франклина.

Французское просвещение

1. Теория государства Монтескье и Вольтера.
2. Энциклопедисты. Дидро.
3. Естественнo-правовая теория Руссо.
4. Социальная утопия Мабли, Мелье и Морелли.

История Великой французской революции конца XVIII в.

1. Предпосылки революции.
2. Характеристика основных этапов революции:
 - а) конституционный период (14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г.)
 - б) период Конвента. Борьба Горы и Жиронды (10 августа 1792 г. – 31 мая 1793 г.)
 - в) якобинская диктатура (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.)
 - г) период Термидорианского Конвента и Директории (27 июля 1794 г. – 9 ноября 1799 г.)
3. Итоги и историческое значение революции.

Якобинская диктатура

1. Франция к началу лета 1793 г. Приход якобинцев к власти. Природа якобинской власти.
2. Установление якобинской диктатуры. Конституция 1793 г., режим революционного террора.
3. Робеспьер и споры о нем в отечественной и зарубежной историографии.
4. Социально-экономическая политика якобинской диктатуры.
5. Причины падения якобинской диктатуры.

Законодательство Великой французской революции XVIII в.

- 1 «Декларация прав человека и гражданина», ее основные принципы и значение.
2. Конституция 1791 г., история ее создания. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
3. Декреты 10 – 11 августа 1792 г. Аграрное законодательство жирондистов. «Заседание Конвента» 28 декабря 1792 г.
4. Аграрное законодательство якобинцев.
5. Якобинская Конституция 1793 г., ее историческое значение.
6. «Закон о подозрительных» 17 сентября 1793 г.
7. «Закон о максимуме» 29 сентября 1793 г.
8. Вантозские декреты.

Время Наполеона Бонапарта (1799 – 1815 гг.)

1. Наполеон Бонапарт как человек, политик и военачальник.
2. Семья Наполеона Бонапарта. Жёны Наполеона: *Жозефина Богарне и Мария-Луиза Австрийская.*
3. Сын Наполеона Бонапарта *герцог Рейхштадтский.*

4. Роль государственных деятелей Франции в период Консульства и Первой империи: *Талейран, Фуше, Лебрен, Камбасерес* и др.
5. Положение военачальников Наполеона Бонапарта: *Ней, Мюрат, Даву, Макдональд, Удино* и др.

Английский чартизм в первой половине XIX в.

1. Предпосылки и условия появления чартизма.
2. Хартия и первая петиция. Участники чартистского движения и борьба течений в чартизме по вопросу о путях и методах осуществления хартии.
3. Роль лидеров чартизма: *О'Коннор, У. Ловетт, Д. Гарни, Э.Д. Джонс*.
4. Образование Национальной чартистской ассоциации, ее структура и сущность. Вторая петиция и ее характер. Стачное движение 1842 г.
5. Основные черты чартистского движения в 1843 – 1848 гг.
6. Попытки возрождения чартизма после 1848 г. и их неудача. Программа чартистского конвента 1851 г.

Революция 1848 г. во Франции

1. Причины революции 1848 г. во Франции. Периодизация революции 1848 г. во Франции.
2. Характеристика внутренней и внешней политики Временного правительства.
3. Ход июньского восстания парижского пролетариата. Конституция 1848 г. и выборы президента.
4. Причины падения Второй республики и государственного переворота 2 декабря 1851 г.

Сравнительный анализ революций 1848 – 1849 гг. в странах Западной Европы (Германия, Австрийская империя, Италия)

1. Изменение социальной структуры европейского общества в первой половине XIX в.
2. Экономические, политические, идейные предпосылки революций.
3. Основные задачи революций и борьба направлений в ходе революций.
4. Результаты и итоги революций.
5. Особенности и специфика революций.

Развитие социалистических идей и движений

в 1815 – 1870 гг. I Интернационал

1. Причины и условия развития рабочего движения в середине XIX века.
2. Основание Международного Товарищества Рабочих. Первые программные документы МТР.
3. Борьба направлений в I Интернационале.
4. Конгрессы Интернационала.

Быт и нравы буржуазного общества

в Новое время

1. Повседневная жизнь в Новое время.
2. Нравы (буржуазная мораль), обычаи и традиции Нового времени.
3. Особенности социального статуса мужчин и женщин.
4. Мода и Идеал женской и мужской красоты.
5. Национальная кухня.
6. Развитие медицины.

5 семестр

Вопросы к экзамену

1. Развитие Индии в середине 30-х годов. «Рабская конституция».
2. Сирия в 1945-90-х годах. Политическое и экономическое развитие.
3. Образование национального антиимпериалистического фронта компартии Китая (КПК). Гоминьдан. Деятельность Сунь-Ятсена.
4. Африканские страны социалистической ориентации в конце 80-х - начале 90-х годов XX века.
5. Особенности религиозной и национальной политики правящих кругов Турции в новое время.
6. Индо-Пакистанский вооруженный конфликт. Образование республики Бангладеш.
7. Индия накануне второй мировой войны.
8. Индия между двумя мировыми войнами.
9. Ближневосточный кризис. Арабо-израильские войны/Ливанский кризис.
10. Национально-освободительного движения в Индии (1918-1922 гг.).

11. Установление режима личной власти С. Хусейна в Ираке. Ирако-иранская и ирано-кувейтская войны.
12. Китай после завершения первой мировой войны.
13. Движение неприсоединения и страны Востока. Вклад индийских политических лидеров в движении (Джавахарлал Неру, Индира Ганди, Раджив Ганди).
14. Османская империя в XVI-XVIII вв. Реформы Селима III.
15. Фашизация Японии.
16. Цинская империя в ХУП-ХУШ вв. Закабаление Китая ведущими капиталистическими странами в первой половине XIX в.
17. Завоевание Индии статуса доминиона.
18. Феодалный Китай под властью маньчжурских завоевателей.
19. Индия в годы второй мировой войны.
20. Япония и режим Токугавского сегуната (XVII - первая половина XIX в.).
21. Советско-афганские отношения. Договор. 1978 г
22. Реформы Мейдзи и капиталистическое развитие Японии.
23. Индия в 50-е - 60-е годы. Курс Неру и Индиры Ганди.
24. Кризис режима Токугава. Буржуазная революция 1867-1868 гг.
25. Апрельская революция 1978 г. в Афганистане и ее этапы.
26. Противостояние европейских держав за господство в Турции (вторая половина XVIII - 60-е гг. XIX в.).
27. Китай в годы второй мировой войны. Политика КПК в годы войны.
28. Танзимат .
29. Исламское движение в Афганистане. Исламская республика.
30. Зарождение буржуазного национализма в странах Востока.
31. Социально-экономический курс Мао Цзедунa после 1958 г. Политика «большого скачка».
32. Буржуазные революции начала XX в. в странах Востока.
33. Китай в 90-е годы.
34. Индия в конце XIX - начале XX в. Борьба с британским колониальным режимом.
35. Китай после смерти Мао Цзедунa.
36. Индия в 70-е годы. Джаната партия.
37. Антишахская революция в Иране 1978-1979 гг.
38. Страны Востока в годы Первой мировой войны.
39. Социально-экономическая политика Индиры Ганди конца 60-х - начала 70-х годов.
40. Революция 1925-1927 гг. в Китае.
41. Крушение колониальной системы в Африке. Борьба с апартеидом.
42. Индия в 80-е - 90-е г. Внутренняя и внешняя политика.
43. Революция 1958 г. в Ираке. Ирак в 60-е - 70-е годы.
44. Ганди и его роль в истории Индии.
45. Япония к концу первой мировой войны. Рисовые бунты.
46. Захват Маньчжурии Японией.
47. Палестинская проблема.
48. ООП и борьба за появление палестинского государства.

6 семестр

Вопросы к экзамену.

1. Понятие и хронология «нового времени». Характерные черты и
2. особенности «нового времени».
3. Основные черты Вестфальской системы международных отношений.

4. Англия в первой половине XVII в.
5. Английская буржуазная революция середины XVII в.
6. Начало революции XVII в. в Англии. «Великая ремонстрация».
7. Гражданские войны в Англии: причины, ход, основные результаты.
8. Внутренняя и внешняя политика Англии в годы индипендентской республики.
9. Существование религиозного вопроса в ходе английской буржуазной революции XVII в.
10. Основные программные документы Английской буржуазной революции.
11. Протекторат О. Кромвеля (1653–1658 гг.).
12. Роль Ирландского вопроса в Новое время.
13. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и ее последствия.
14. Содержание, этапы, особенности промышленного переворота в Англии
15. Положение Североамериканских колоний Англии в XVII – первой половине XVIII в. Предпосылки войны за независимость.
16. Ход, итоги и значение войны североамериканских колоний Англии за независимость.
17. Образование США. Конституционные акты американской революции XVIII в.
18. Характерные черты Американского Просвещения. «Декларация независимости».
19. Английское Просвещение: общие черты и особенности.
20. Развитие просвещения во Франции.
21. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XVIII в. Предпосылки буржуазной революции.
22. Великая французская буржуазная революция XVIII в.
23. Эволюция основных идейно-политических сил и политических режимов в ходе революции.
24. Аграрный вопрос в ходе Великой французской революции.
25. Особенности либерального этапа французской революции конца XVIII в.
26. Начало контрреволюционных войн в Европе в конце XVIII в. Первая антифранцузская коалиция.
27. Радикальный период французской революции конца XVIII в. Противоречия в якобинском блоке.
28. Якобинский террор. Политика дехристианизации.
29. Термидорианский переворот и Директория во Франции.
30. Консульство и Первая империя во Франции.
31. Внутренняя и внешняя политика Наполеона Бонапарта в эпоху Консулата во Франции.
32. Первая империя во Франции. Кодексы Наполеона I.
33. Антифранцузские коалиции. Их роль и особенности.
34. Начало завоеваний Наполеоном Бонапартом Европы. Третья антифранцузская коалиция.
35. Четвёртая антифранцузская коалиция. Период установления господства Франции на европейском континенте.
36. Пятая антифранцузская коалиция. Время нарастания внутренних противоречий в наполеоновской империи.
37. Как повлиял Наполеон Бонапарт на судьбы мира.
38. Европа в наполеоновскую эпоху. Венский конгресс 1814–1815 гг. Образование «Священного союза».
39. Англия в 1815 – 1850-е гг.
40. Чартизм. Основные события и черты.
41. Франция в 1815 – 1847 гг.: этапы политической эволюции. Борьба либеральной и консервативной тенденций развития.
42. Революция 1848 – 1849 гг. во Франции: буржуазный и пролетарский элементы.

43. Вторая империя во Франции (1852 – 1870 гг.).
44. Положение Германии в посленаполеоновскую эпоху (1815 – 1847 гг.).
45. Революция 1848–1849 гг. в Германии. Причины, ход и последствия.
46. Борьба за объединение Германии в 1850 – 1860-е гг. Личность Отто фон Бисмарка.
47. Италия в 1815–1847 гг. Национально-освободительное движение и проблема ликвидации политической раздробленности.
48. Революция 1848–1849 гг. в Италии. Причины, ход и последствия.
49. Борьба за объединение Италии. Итальянское Рисорджименто.
50. Доктрина Монро. Экспансионистская политика США в Западном полушарии.
51. Основные вехи социально-экономического развития США в первой половине XIX в. «Американский путь» развития капитализма.
52. Кризис рабовладельческой плантационной системы в США в середине XIX в. Формирование предпосылок гражданского конфликта.
53. Гражданская война в США 1861 – 1865 гг. Причины, ход и последствия.
54. Черты Конституционного периода Гражданской войны в США.
55. Черты Революционного периода Гражданской войны в США.
56. Реконструкция Юга в США 1865 – 1877 гг. Завершение революции XIX в. Итоги.
57. Развитие социалистических идей и движений в 1815–1870 гг.
58. Деятельность и проблемы I Интернационала.
59. Кризис Венской системы в 50-60-е гг. XIX в. и новые тенденции в развитии международных отношений.
60. Культура Западной Европы в XVII в.
61. Культура Западной Европы в XVIII в.
62. Культура Западной Европы в первой половине XIX в.
63. Основные вехи и отличительные черты развития Европы и США в конце XIX – начале XX в.
64. Проблемы индустриального буржуазного общества.
65. Мировая система экономики в конце XIX – начале XX в.
66. Тенденции политического развития стран Европы и Америки в конце XIX – начале XX в.
67. Политическая карта мира конца XIX – начала XX вв.
68. Империализм в курсе новой истории стран Запада.
69. Франко-прусская война и революция 4 сентября 1870 г. во Франции.. Парижская Коммуна 1871 г. Место в истории Франции и мира.
70. Развитие Германской империи 1871 - 1890 гг.
71. Развитие Германской империи 1890 - 1914 гг. Положение рабочего и социалистического движения в Германии в последней трети XIX в.
72. Отличительные черты рабочего и социалистического движения в Англии в последней трети XIX в. История Великобритании в 1870-1900 гг.
73. История Великобритании в 1900-1914 гг.
74. Становление Третьей республики во Франции. Состояние Франции в начале XX в.
75. США: социально-экономическое и политическое развитие в последней трети XIX в.
76. Развитие США в начале XX в.
77. Проблемы Италии после объединения (1870-1914 гг.)
78. «Лоскутная» империя Австро-Венгрия в последней трети XIX в. – начале XX в.
79. Создание независимых государств на Балканах.
80. Балканские войны начала XX в. Их значение и последствия.
81. Первая мировая война (1914-1918) для мировой истории.
82. Военные события Первой мировой войны.
83. Эволюция консервативной политической идеологии и практики в конце XIX – начале XX вв.

84. Эволюция либеральной политической идеологии и практики в конце XIX – начале XX вв
85. Социал-демократическое движение. II Интернационал (1889-1914)
86. Культура в первой половине XIX в. Основные черты. Культура во второй половине XIX в. Новое и особенное.
87. Культура в начале XX в. Проблемы и перспективы развития.

5 семестр

Самостоятельная работа студентов

1. Рассмотреть самостоятельно вопросы развития культуры Новейшего периода времени в Европе и Америке.
2. Проанализировать основные тенденции развития западного общества в 20 веке.
3. Исследовать вехи международных отношений в Новейший период развития.

Написать работу в виде эссе из представленных ниже тем.

1. Роль женщины в еврейской семье.
2. Женщина в прогрессивном иудаизме.
3. Права женщины и мужчины в исламе.
4. Женщина в традиционной китайской семье.
5. Сепаратизм в странах Востока.
6. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
7. Культ императора в Японии.
8. Общество и традиции Индии.
9. История династии Ганди.
10. Стиль жизни и стиль мышления в исламе.
11. Эволюция тоталитарных режимов на Востоке.
12. Военная этика самураев - бусидо.
13. Проблема «северных территорий».
14. Кастовый строй в Индии : прошлое и современность.
15. Проблема расизма и поиск самоидентичности.
16. Государство и экономика на современном Востоке.
17. Курдская проблема
18. Настоящее и прошлое пантюркизма.
19. Палестинская проблема.

20. Роль Китая на современной мировой арене.
21. Феномен японского «экономического чуда».
22. «Исламский социализм» в странах Востока.
23. «Исламский фундаментализм» в к.20 века.
24. Российско-китайские отношения и современность.

6 семестр

Самостоятельная работа студентов.

1. **Рассмотреть** самостоятельно вопросы развития культуры Нового периода времени в Европе и Америке.
2. **Проанализировать** основные тенденции развития западного общества в 20 веке.
3. **Исследовать** вехи международных отношений в Новый период развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012.
2. Ю.А. Никитина Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др. "Международные отношения в Центральной Азии: События и документы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014."
4. А.М. Родригес Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>
5. Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

6. . Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В.3 ч. 1900-1945 : учеб. для студ. высш. учебн. заведений: / под ред.А.М. Родригеса и М.В.Пономарева.- М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС.-464 с.-ISBN 5-691-00606-1.,2014.

б) Дополнительная литература

1. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М. : Международные отношения, 2007.

2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А.

Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011.

3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014.

в) ПО и интернет-ресурсы.

1.История стран – <http://www.mavicanet.com>

2.Государства мира. их флаги, гербы, валюты и история – <http://states-world.ru>

3.Новая история стран Европы и Америки – <http://modern-history.narod.ru>

4.Энциклопедия замечательных людей и идей – <http://www.abc-people.com/>

5.Все страны мира. Энциклопедический справочник(электронный ресурс).-М.: Равновесие 2008.-1 электрон. оптич. диск(CD-ROM).

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе предполагается использование информационных технологий.

Широко внедряются в ученый процесс слайды, презентации, фильмы. При проведении занятий используются электронные справочники и энциклопедии. Занятия проводятся в аудитории 217, которая оснащена мультимедийным оборудованием в виде проектора и мультимедийной доски.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению 46.03.01 - История

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Шутова Н.Е.
(ФИО, подпись)

Рецензент

Директор ИБУ, во 'ТНВО' Максимов К.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 5а от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 - История

Протокол № 2 от 30.01.15 года

Председатель комиссии д.и.н., проф. Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Писанов А.К. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____