

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А.Панфилов
 « 30 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России XIX века

Направление подготовки 46.03.01 «история»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семес тр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
3	3 (108)	18	36		18	Экзамен (36)
4	3 (108)	18	36		18	экзамен (36), КР
Итого	6(216)	36	72		36	зачет, экзамен (36), КР

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История России XIX века» являются:

- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС.
- Изучение всей совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории XIX в. на основе анализа источников и исследовательской литературы.
- Формирование у обучающихся понимания места изучаемого периода в общем контексте истории России;
- Подготовка обучающихся к продолжению изучения следующего периода истории России и изучению отдельных аспектов дисциплины в рамках спецкурсов;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «История России XIX века» относится к базовой части программы бакалавриата. В гуманитарном знании он имеет системообразующее значение.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1	История России до конца XVIII века
2	Введение в специальность.
3	Математические методы в исторических исследованиях
4	История мировой и отечественной культуры

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1	История России XX века
2	Новая и новейшая история
3	История российского предпринимательства.
4	Источниковедение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: базовую историческую информацию (ПК-6);
- 2) Уметь: оценивать исторические события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы;
- 3) Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	КР	Интерактивные методы обучения	
1.	Раздел 1. Россия в первой половине XIX в.	3.	1-18.	18	36	18		27(50%)	-
	Тема 1. Введение в курс.	3	1	-	2			1 (50%)	-
	Тема 2. Социально-экономическое развитие России в первой четверти 19 в.	3	2-3	2	4	2		3 (50%)	-
	Тема 3. Внутренняя политика российского самодержавия в 1801-1812 гг.	3	4-5	2	4	2		3 (50%)	-
	Тема 4. Внешняя политика России в начале XIX в.	3	5-6	2	4	2		3 (50%)	рейтинг-контроль 1. 1
	Тема 5. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.	3	7	2	2	2		2 (50%)	-
	Тема 6. Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Итоги и оценки царствования Александра I.	3	8	2	2	2		2 (50%)	-
	Тема 7. Начало освободительного движения в России. Декабристы.	3	9	2	2	2		2 (50%)	-

	Тема 8. Внутренняя политика самодержавия во второй четверти XIX в.	3	10 - 11	2	4	2		3 (50%)	-
	Тема 9. Общественная мысль России во второй четверти XIX в.	3	12 - 13	2	4	2		3 (50%)	Рейтинг-контроль 2.
	Тема 10. Внешняя политика России второй четверти XIX в. Восточный вопрос	3	14 - 15	2	4	2		3 (50%)	-
	Тема 11. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.	3	16 - 17	-	2	-		1 (50%)	-
	Тема 12. Культура России первой половины XIX в.	3	18	-	2	-		1 (50%)	Рейтинг-контроль 3.
	Итого	3	1- 18	18	36	18		27 (50%)	экзамен
2.	Раздел 2. Россия во второй половине XIX в.	4	1- 18	18	36	18	+	27(50%)	-
	Тема 1. Особенности социально-экономического и политического развития России накануне отмены крепостного права.	4	1	-	4	2		2 (50%)	-
	Тема 2. Подготовка крестьянской реформы	4	2	2	2			2 (50%)	-
	Тема 3. Отмена крепостного права 19 февраля 1861 г.	4	3- 4	2	4	2		3 (50%)	-
	Тема 4. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.	4	5- 6	2	4	2		3 (50%)	Рейтинг-контроль 1.
	Тема 5. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.	4	7- 8	-	2	2		1 (50%)	-
	Тема 6. Общественная мысль в	4	9- 10	2	4	2		3 (50%)	-

	пореформенный период.								
	Тема 7. Внешняя политика России в 1860-1870-е гг.	4	11	2	4	2		3 (50%)	-
	Тема 8. «Диктатура сердца» М.Т.Лорис-Меликова.	4	12	2	2			2 (50%)	-
	Тема 9. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х - начале 90-х гг.	4	13 - 14	2	4	2		3 (50%)	Рейтинг-контроль 2.
	Тема 10. Россия и мир в 80-90-е гг. XIX в.	4	15	2	2	2		2 (50%)	-
	Тема 11. Просвещение и культура в пореформенной России.	4	16	-	2			1 (50%)	-
	Тема 12. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	4	17	2	2	2		2 (50%)	Рейтинг-контроль 3.
	Итого:	4	1- 18	18	36	18	+	27 (50%)	Экзамен
	Всего:	3- 4		36	72	36	К Р	54 ч. (50%)	Экзамен Экзамен

Раздел 1. Россия в первой половине XIX в.

Тема 1. Введение в курс. Курс «История России 19 в.»- его предмет и место в общем курсе истории России. Цель, задачи и структура курса. Проблемы периодизации истории России в 19 в. Характеристика основных источников. Историография основных разделов и проблем курса.

Тема 2. Социально-экономическое развитие России в первой четверти 19 в.

Территория страны и ее административное деление. Население и его сословная структура.

Хозяйственно-экономические регионы. Сельское хозяйство. Системы и уровень земледелия, животноводство. Новые явления в сельском хозяйстве: формирование очагов и центров торгового земледелия и животноводства, изменения в сельскохозяйственной технике, начало применения наемного труда в земледелии.

Крестьяне и крестьянское хозяйство. Разряды крестьян: помещичьи, государственные и удельные. Помещики и помещичье хозяйство: помещичьи имения, барщина и оброк, месячина, помещик и рынок, попытки "рационализации" помещичьего хозяйства. Кризис крепостного хозяйства во второй четверти XIX в.

Развитие промышленности. Мелкая крестьянская промышленность и ее формы. Промысловый отход крестьян. Формы крупной промышленности. Капиталистическая мануфактура. Посессионные и вотчинные мануфактуры. Начало промышленного

переворота: проблемы и спорные вопросы. Торгово-промышленная буржуазия, дореформенный "предпролетариат".

Торговля: внешнеторговый баланс, таможенная политика. Внутренняя торговля.

Тема 3. Внутренняя политика российского самодержавия в 1801-1812 гг.

Дворцовый переворот 1801 г.: его особенности и итоги. Александр I: политический портрет императора и его ближайшее окружение. Негласный комитет.

Попытки решения крестьянского вопроса. Указ 1803 г. о вольных хлебопашцах, указы 1808-1809 гг. об ограничении помещичьего произвола, первый этап аграрной реформы в Остзейском крае.

Преобразование органов центрального управления: преобразование Сената, введение министерств, учреждение Государственного совета. М.М. Сперанский и его План государственного преобразования. Упорядочение финансовой системы. Отношение консервативных кругов к преобразованиям Александра I. Записка "О древней и новой России" Н.М. Карамзина. Опала М.М. Сперанского.

Преобразования в области просвещения и печати: новое устройство учебных заведений, университетский устав, основание Царскосельского, Демидовского и Ришельевского лицеев, устав о цензуре 1804 г.

Тема 4. Внешняя политика России в начале XIX в.

Международная ситуация в конце XVIII - начале XIX вв. Россия в системе европейских взаимоотношений и противоречий.

Европейское направление во внешней политике России в начале XIX в. Обострение отношений России с Францией: переход от политики нейтралитета к участию в антинаполеоновских коалициях. Россия в 3-й антинаполеоновской коалиции (1804-1805). Поражение союзников России: Аустерлиц, распад коалиции. Россия в 4-й антинаполеоновской коалиции (1806-1807). Поражение Пруссии в 1806 г. при Иене и Ауэрштедте и выход ее из коалиции. Сражения русских войск с французскими армиями при Прейсиш-Эйлау и Фридланде. Тильзитский мир 1807 г. Присоединение России к торговой континентальной блокаде Англии. Рост недовольства в общественно-политических кругах России внешней политикой Александра I.

Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Статус Финляндии в составе России. Фридрихсгамский мир 1809 г.

Русско-французские отношения в 1808-1812 гг.: свидание Александра I и Наполеона в Эрфурте (1808), присоединение России к Франции в войне против Австрии, обострение отношений между Россией и Францией.

Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806-1812 гг., ее причины и характер, ход военных действий. Бухарестский мирный договор 1812 г. и его историческое значение для России и народов Балканского полуострова. Присоединение к России Бессарабии.

Тема 5. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.

Подготовка России и Франции к войне. Соотношение сил и планы сторон.

Вторжение французской армии в Россию. Первый этап войны. Отступление русской армии. Сражение под Смоленском. Бородинское сражение. Оставление Москвы.

Последний этап войны. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова. Сражение под Малоярославцем. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Березина. Разгром французской армии. Историческое значение Отечественной войны 1812 г. Научная литература о событиях 1812 г.

Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Военная кампания 1813 г. Создание 5-й антинаполеоновской коалиции: присоединение к России Пруссии, Австрии,

Швеции, Англии и Дании. Сражения при Дрездене и Лейпциге. Военная кампания 1814 г. Взятие союзными войсками Парижа. Отречение Наполеона.

Венский конгресс и его итоги. «Священный союз» - цели создания, роль Российской империи в его деятельности. Главнейшие конгрессы «Священного Союза». Изменение международного положения России после окончания наполеоновских войн.

Тема 6. Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Итоги и оценки царствования Александра I.

Царство Польское в составе России. Конституция Царства Польского 1815 г. Речь Александра I при открытии польского Сейма в Варшаве 15 (27) марта 1818 г. и ее резонанс в России. Поручение Александра I министру юстиции Н.Н. Новосильцеву подготовить "Государственную уставную грамоту" для России.

Попытки решения крестьянского вопроса. Второй этап крестьянской реформы в Остзейском крае. Проекты отмены крепостного права в России: авторы. Идеи, последствия.

Учреждение военных поселений. А.А. Аракчеев и его роль во внутренней политике последнего десятилетия царствования Александра I.

Народные волнения: крестьянские и рабочие бунты, восстание военных поселян в Чугуеве в 1819 г., волнения в лейб-гвардии Семеновском полку в 1820 г.

Усиление реакционного политического курса в последнее пятилетие царствования Александра I под влиянием революций 1820-1821 гг. в западноевропейских странах: Министерство духовных дел и народного просвещения, гонения на университеты, ужесточение цензуры, введение тайной военной и гражданской полиции. Рескрипт 1822 г. о запрете масонских лож и тайных обществ. Указы 1822 - 1823 гг., усиливавшие власть помещиков над крестьянами.

Россия к середине 20-х годов XIX в. в оценке современников. Причины неудачи Александровской модернизации глазами современников и историков.

Тема 7. Начало освободительного движения в России. Декабристы.

Этапы освободительного движения в России.

Истоки и формирование декабристской идеологии. Ранние декабристские организации: Союз спасения и Союз благоденствия, их организационная структура, программные положения и тактические принципы. Просветительская деятельность Союза благоденствия. Умеренное либерально-оппозиционное окружение Союза благоденствия: легальные и полуполициальные общества и "побочные управы".

Изменения в программно-тактических принципах декабризма в 1820-1821 гг. Петербургское совещание 1820 г. Московский съезд 1821 г. и самороспуск Союза благоденствия. Образование Южного и Северного обществ декабристов.

Деятельность Южного и Северного обществ в 1821-1825 гг. Принятие тактики "военной революции". Основные программные проекты декабристов: "Русская Правда" П.И. Пестеля и Конституция Никиты Муравьева. Петербургские совещания руководителей Южного и Северного обществ в 1824 г. Переговоры Южного общества с Польским Патриотическим обществом о совместных действиях. Планы восстания.

Декабристы накануне восстания. Пропагандистская деятельность Южного общества среди солдат. Доносы на декабристов и распоряжения Александра I об аресте выявленных участников декабристского заговора.

Кончина Александра I в Таганроге и обстановка междоусобицы. Восстания 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка 29 декабря 1825 г. - 3 января 1826 г. Выступление общества "Военных друзей" в Литовском полку 24 декабря 1825 г. Программные

документы восстаний: "Манифест к русскому народу" и "Православный катехизис". Идея Временного революционного правительства.

Следствие и суд над декабристами. Декабристы "после декабря". Значение движения декабристов. Историография.

Тема 8. Внутренняя политика самодержавия во второй четверти XIX в.

Личность Николая I. Секретный комитет 6 декабря 1826 г., программа и результаты его деятельности.

Перестройка административного управления. Централизация управления. Расширение личной канцелярии царя. Деятельность III отделения. Кодификация законов.

Социальная политика. Меры по укреплению положения дворянства: указы о дворянских корпоративных учреждениях, учреждении майоратов и о новом порядке получения статуса потомственного и личного дворянства. Введение категории почетных граждан.

Попытки решения крестьянского вопроса. Секретные комитеты 1835 и 1839 гг. по крестьянскому вопросу. Указ об "обязанных крестьянах". Инвентарная реформа в Белоруссии и на Правобережной Украине. Реформа П.Д. Киселева в государственной деревне.

Политика в области просвещения и печати. Устав училищ и гимназий 1828 г., университетский устав 1835 г. Министр народного просвещения С.С. Уваров. Расширение системы специальных учебных заведений: сельскохозяйственных, промышленных, технических, медицинских. Цензурные уставы 1826 и 1828 гг.

Правительственные меры в области торговли, промышленности и финансов: промышленные и сельскохозяйственные выставки, учреждение Мануфактурного совета, денежная реформа министра финансов Е.Ф. Канкрин.

Усиление политической реакции в 1848-1855 гг.: влияние революционных потрясений в странах Западной Европы на внутреннюю политику Николая I, деятельность "меншиковского" и "бутурлинского" цензурных комитетов, запреты ряда периодических изданий, ограничение прав университетов. Современники о "мрачном семилетии" (1848-1855).

Тема 9. Общественная мысль России во второй четверти XIX в.

Общество и идеи в конце 20-х - 30-е годы. Настроения в русском обществе после поражения декабристов. Спад общественного движения.

П.Я. Чаадаев и его "Философическое письмо".

Кружки конца 20-х - начала 30-х годов. Н. В. Станкевич, увлечение немецкой "классической" философией.

Консервативное и либерально-оппозиционные направления русской общественной мысли конца 30-х - 40-х годов. Теория "официальной народности" и ее идеологи - С.С. Уваров, С.П. Шевырев, М.Н. Погодин. Славянофилы и западники. Роль литературных салонов, литературы и журналистики в формировании общественного мнения. Литературная критика.

Формирование радикально-демократического направления русской общественной мысли. Распространение в России западноевропейских социалистических идей. Кружок петрашевцев. Кирилло-Мефодиевское общество. Письмо В.Г. Белинского к Н. В. Гоголю. Революции 1848-1849 гг. в западноевропейских странах и русское общество. "Русский социализм" А.И. Герцена.

Тема 10. Внешняя политика России второй четверти XIX в. Восточный вопрос.

Международная ситуация в Европе во второй четверти XIX в. Основные направления внешней политики России и их актуальность.

Восточный вопрос. Европейские державы и греческое национально-освободительное движение. Петербургский протокол 1826 г. и образование антитурецкой коалиции России, Англии и Франции. Наваринское сражение 1827 г. Обострение противоречий внутри европейской антитурецкой коалиции после 1827 г.

Русско-турецкая война 1828-1829 гг., ее причины и характер. Планы и соотношение сил воюющих сторон. Дунайский и Кавказский театры военных действий. Адрианопольский мирный договор 1829 г. и его значение для народов Балканского полуострова.

Россия и международные отношения на Ближнем Востоке в 30-40-е годы XIX в. Проблема Черноморских проливов. Первый турецко-египетский кризис 1832-1833 гг. и позиция России. Ункияр-Искелесийский договор 1833 г. между Россией и Турцией. Второй турецко-египетский кризис 1839 г. и позиция России. Лондонские конвенции 1840-1841 гг. о режиме Черноморских проливов.

Россия и народы Балканского полуострова в 30-40-е годы XIX в. Россия и реформы в Дунайских княжествах Молдавии и Валахии. Россия и Сербия в 30-40-е годы XIX в. Русско-английские противоречия в Греции.

Россия и Европа в 30-40-е годы XIX в. Бельгийская и французская революции 1830 г. и отношение к ним России. Польское восстание 1830-1831 гг. и его влияние на международные отношения в Европе. Революции 1848-1849 гг. в странах Западной Европы и Россия. Подавление русскими войсками венгерской революции в 1849 г.

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение противоречий европейских держав на Ближнем Востоке в начале 50-х годов XIX в. Дипломатические маневры накануне Крымской войны. Причины войны и ее ближайшие поводы. Миссия А.С. Меншикова в Константинополь. Разрыв русско-турецких отношений и начало войны. Военно-экономический потенциал России, ее военные доктрины, тактика, командный состав. Военно-экономический потенциал западноевропейских государств и Турции. Военные действия на Дунае осенью 1853 г. Действия российского черноморского флота. Сражение при Синопе.

Выступление коалиции Англии, Франции и Сардинии на стороне Турции против России. Высадка войск антирусской коалиции в Крыму. Сражение на р. Альме. Оборона Севастополя. Сражения при Балаклаве, Инкермане и на Черной реке. Падение Севастополя.

Кавказский фронт. Взятие русскими войсками турецких крепостей Баязета и Карса.

Внутреннее положение России в годы Крымской войны. Кризис финансовой системы. Народные волнения в связи с призывом в сухопутное 1854 г. и морское 1855 г. ополчения. Рост либерально-оппозиционных настроений. "Историко-политические письма" М.Н. Погодина. Кончина Николая I.

Парижский конгресс. Условия Парижского мирного договора 18 (30) марта 1856 г. Антирусская направленность заключенного в апреле 1856 г. соглашения между Англией, Австрией и Францией и его значение.

Тема 11. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.

Геополитическое положение Кавказа. Этнический состав. Экономические и социальные процессы на Кавказе. Кавказ — узел международных противоречий.

Этапы присоединения Кавказа к России. Вхождение Грузии в состав России. Кавказ в период русско-иранской 1804-1813 гг. и русско-турецкой 1806-1812 гг. войн. Решения Бухарестского 1812 г. и Гюлистанского 1813 г. мирных договоров в отношении Грузии и Северного Азербайджана.

Международная обстановка на Кавказе после окончания наполеоновских войн. Обострение отношений России с Ираном и Турцией. Попытки ревизии Ираном Гюлистанского мирного договора. Русско-английские противоречия на Кавказе.

Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор. Присоединение Восточной Армении к России. Кавказ после Адрианопольского мира 1829 г.

Завоевание Россией Северного Кавказа. Кавказская война 1817-1864 гг. Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в. Зарождение мюридизма, его причины и характер. Создание имамата — теократического государства — на Северном Кавказе. Национально-освободительное движение народов Чечни и Дагестана под предводительством Шамиля. Закат имамата. Поражение Шамиля. Покорение Адыгеи. Введение на Северном Кавказе российской системы административного управления.

Значение покорения Кавказа в истории России. Историография темы.

Тема 12. Культура России первой половины XIX в.

Система просвещения. Общеобразовательная школа. Университеты. Техническое образование. Усиление сословности в образовании. Культурно-просветительская деятельность.

Наука и техника. Математика и механика. Физика и химия. Географические открытия и исследования. Биология и медицина. Научные центры. Основание Пулковской обсерватории. Создание Русского географического общества.

Литература. Стилиевые направления в русской литературе: классицизм, романтизм, критический реализм. Литературные объединения. Становление нового литературного языка.

Искусство. Театр и музыкальная культура. Изобразительное искусство: живопись, скульптура, архитектура.

Раздел 2. Россия во второй половине XIX в.

Тема 1. Особенности социально-экономического и политического развития России накануне отмены крепостного права.

Поражение России в Крымской войне как импульс для начала реформ. Общественно-политические взгляды Александра II. Сторонники и противники реформ в окружении императора. Общественное мнение о необходимости реформ в России.

Тема 2. Подготовка крестьянской реформы.

Александр II как реформатор. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Влияние Крымской войны. Рост крестьянского движения. Общественно-политический подъем в России в конце 50-х годов XIX в. Революционная демократия и либеральная оппозиция: заграничная печать А.И. Герцена и Н.П. Огарева, "Современник" Н.Г. Чернышевского и Н.А. Добролюбова, дворянские либеральные "адреса" царю и помещичьи проекты отмены крепостного права.

Разработка законодательных актов отмены крепостного права: речь Александра II московскому дворянству в 1856 г., образование в 1857 г. Секретного (с 1858 г. Главного) комитета по крестьянскому делу, рескрипты царя об образовании губернских комитетов "об улучшении быта помещичьих крестьян", подготовка проекта в Редакционных комиссиях, обсуждение его в Государственном совете.

Тема 3. Отмена крепостного права 19 февраля 1861 г.

Обнародование Манифеста и "Положений" 19 февраля 1861 г. и их содержание. Правовое положение крестьян. Крестьянские учреждения: крестьянское самоуправление, мировые посредники — их состав и функции, съезды мировых посредников, губернские

по крестьянским делам присутствия, "Главный комитет об устройстве сельского состояния".

Условия освобождения крестьян: уставные грамоты, временнообязанное положение, крестьянский надел, повинности временнообязанных крестьян, выкупная операция.

Крестьянские волнения в связи с проведением реформы 1861 г.: протест крестьян весной-летом 1861 г. против невыгодных для них условий реформы, крестьянская идея "слушного часа" и массовый отказ крестьян от подписания уставных грамот в 1862 г.

Освобождение удельных крестьян в 1858 г. из-под власти Удельного ведомства и "Положение" 1863 г. об их поземельном устройстве. "Положение" 1866 г. о поземельном устройстве государственных крестьян. Особенности проведения крестьянской реформы в Закавказье и Бессарабии.

Значение отмены крепостного права для социально-экономического развития пореформенной России. Историография.

Тема 4. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.

Реформы в области местного самоуправления: "Положение о губернских и уездных земских учреждениях" 1864 г., "Городовое положение" 1870 г., состав и функционирование земских и городских выборных учреждений.

Судебная реформа. "Судебные уставы" 1864 г. Коронный и мировой суды. Адвокатура. Судебная реформа в армии. Отмена телесных наказаний по приговорам гражданских и военных судов.

Реформы в области народного образования и печати: университетский устав 1863 г., "Положение о начальных народных училищах" и "Устав гимназий и прогимназий" 1864 г., введение частных высших женских курсов, "Временные правила о печати" 1865 г.

Финансовые реформы: отмена системы откупов, учреждение Государственного банка, частные банки, закон 1862 г. о новом порядке составления государственного бюджета, налоговая система.

Военные реформы 1861-1874 гг. Роль военного министра Д.А. Милютин. Реорганизация военного управления: преобразование Военного министерства, введение окружной системы управления войсками в мирное время. Реформа военно-учебных заведений. Военно-судебный устав 1867 г. Введение в 1874 г. всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русская армия во второй половине XIX в.

Значение реформ 1861-1874 гг. Историография темы.

Тема 5. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.

Проблема развития капитализма в пореформенной России как ведущего социально-экономического процесса.

Новые тенденции в развитии сельского хозяйства: изменения в землевладении и землепользовании, рост торгового земледелия, повышение его агротехнического уровня, применение наемного труда.

Сельская пореформенная община и ее институты. Социальное расслоение крестьянства. Уровень жизни и быт крестьян. Крестьянская семья, увеличение семейных разделов. Проблема "аграрного перенаселения". Крестьянин и город. Неземледельческий отход крестьян.

Пореформенное помещичье хозяйство: отработочная система ведения помещичьего хозяйства, переход помещиков к сельскохозяйственному предпринимательству. Сельскохозяйственные капиталистические экономии.

Промышленность после реформы 1861 г.: дальнейшее развитие мелкой промышленности и распространение ее на новые территории, рост крупной промышленности и ее размещение, появление новых отраслей фабрично-заводского производства, "фабрика идет к мужику" — возникновение фабрично-заводских поселков.

Завершение промышленного переворота. Формирование промышленной буржуазии и пролетариата. Корпоративные объединения промышленников в 70-е -90-е годы.

Рост железнодорожной сети, парового речного и морского транспорта. Экономическое и стратегическое значение железных дорог.

Пореформенный город. Изменения в его социальной структуре. Быт пореформенного города.

Развитие внутреннего и внешнего рынка. Структура экспорта и импорта товаров.

Капиталистический кредит и банки. Акционерные общества. Иностраный капитал и его роль в экономике России.

Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

Тема 6. Общественная мысль в пореформенный период.

Освободительное движение 1861-1864 гг. Общественно-политический подъем. Студенческие волнения. Распространение прокламаций. Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен и Н.П. Огарев, А.П. Щапов, Д.И. Писарев. Кружок "Великорусс", "Земля и воля" 60-х годов. Либерально-оппозиционные выступления. "Почвенничество": журналы Н.Н. Страхова, М.М. и Ф.М. Достоевских "Время" и "Эпоха".

Польское восстание 1863-1864 гг. и русское общество: организация "красных", ход восстания, отклики на польское восстание в России. Польское восстание и европейские державы. Политика царизма в Польше после подавления восстания. Крестьянская реформа в Польше 1864 г.

Революционные организации и кружки середины 60-х-начала 70-х годов. Кружок "ищутинцев", покушение Д.И. Каракозова на Александра II и ответные меры правительства. С.Г. Нечаев и его организация "Народная расправа". "Чайковцы", "долгушинцы" и другие кружки начала 70-х годов.

Русское народничество 70-х - начала 80-х годов. Идеологи народничества — П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. "Хождение в народ". "Казанская демонстрация" 1876 г. "Земля и воля" (1876-1879) и "Народная воля" (1879-1881), их организационная структура, программы и деятельность. Цареубийство 1 марта 1881 г. Разгром "Народной воли". Группа Г. В. Плеханова "Черный передел".

Рабочее движение 70-х годов: рабочие стачки и первые рабочие организации — "Южнороссийский союз рабочих" и "Северный союз русских рабочих". Деятели рабочего движения.

Либерально-оппозиционное движение на рубеже 70-80-х годов. Сущность и эволюция российского пореформенного либерализма. Представители либерального народничества. Славянофилы в общественной жизни пореформенной России. Земское либерально-оппозиционное движение 1878-1882 гг.: либеральные газеты "Голос" и "Земство", адресная земская кампания, нелегальные съезды представителей земского либерализма.

Тема 7. Внешняя политика России в 1860-1870-е гг.

Расстановка сил в Европе после Крымской войны. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. и ее этапы. Внешнеполитическая программа русского правительства.

Политика России на Ближнем Востоке. Отмена ограничительных условий Парижского мира 1856 г. Сближение России с Францией, Пруссией и Австрией. Политика России и западноевропейских держав в годы польского восстания. Нейтралитет России во время войн Пруссии за воссоединение Германии.

Русско-американские отношения в 60-х годах XIX в. Продажа Россией своих северо-американских владений США. Дальний Восток в политике России во второй половине XIX в. Установление государственных границ с Китаем, Японией и США в 50-х - 70-х годах XIX в.

Внешняя политика России в 70-х годах XIX в. Отказ России от соблюдения условий Парижского договора 1856 г. о "нейтрализации" Черного моря. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны 1870-1871 гг. Союз трех императоров. "Военная тревога" 1875 г.: предотвращение Россией разгрома Франции Германией.

Россия и восточный кризис 70-х годов. Цели России на Ближнем Востоке. Положение балканских народов в составе Османской империи. Национально-освободительное движение на Балканах и отношение к нему России и западноевропейских государств.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины войны. Силы и планы сторон. Ход военных действий на Балканах. "Сидение на Шипке". Бои за Плевну. Кавказский театр военных действий. Поражение турецкой армии в начале 1878 г. Перемирие. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.

Тема 8. «Диктатура сердца» М.Т.Лорис-Меликова.

Конституционный вопрос и попытки его решения. Проекты П.А. Валуева, вел. кн. Константина Николаевича, Н.П. Игнатьева и др. Активизация деятельности революционеров-народовольцев, «охота» на царя. Фигура М.Т. Лорис-Меликова и его попытки сближения с либеральными кругами. «Верховная распорядительная комиссия» и «Конституция Лорис-Меликова»: основные идеи. Судьба царя-реформатора и либеральных начинаний.

Тема 15. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х - начале 90-х гг.

Социально-экономическая и политическая обстановка в стране на рубеже 70-х - 80-х годов. Кризис самодержавной власти. Политика лавирования. Верховная распорядительная комиссия под председательством М.Т. Лорис-Меликова. Упразднение III отделения и замена его Министерством полиции.

Александр III и его окружение. Поворот к реакции после царевубийства 1 марта 1881 г. К.П. Победоносцев и М.Н. Катков — идеологи и вдохновители реакционного политического курса самодержавия. Манифест 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия" и указ 4 августа 1881 г. "Об усиленной охране". Создание придворными кругами "Священной дружины" для противодействия революционному террору. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого.

Контрреформы 80-х - начала 90-х годов. Законодательные акты в сфере народного образования и печати. Аграрно-крестьянский вопрос: законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, о регулировании крестьянских семейных разделов и об укреплении общины. Меры правительства для поддержки помещичьего хозяйства: учреждение Дворянского поземельного банка и "Положение о найме на сельскохозяйственные работы". Введение института земских начальников и упразднение мирового суда.

Земская и городская контрреформы. Меры по подготовке к судебной контрреформе. Национальная политика самодержавия в 80-е - 90-е годы.

Финансово-экономическая политика. Меры министров финансов А.А. Абазы, Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского по укреплению финансов и экономическому развитию страны. Итоги внутренней политики самодержавия в 1881-1894 гг.

Тема 10. Россия и мир в 80-90-е гг. XIX в.

Внешняя политика России в 80-е - 90-е годы. Восстановление Союза трех императоров. Создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия).

Политика России на Балканах в 80-е годы. Болгарский кризис 1885-1886 гг. и позиция России. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза.

Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в. Среднеазиатские ханства в середине XIX в.: экономика, социальные отношения, политический строй. Отношения России со среднеазиатскими ханствами в середине XIX в.: дипломатические миссии и военные экспедиции. Мотивы изменения тактики российского правительства к середине 60-х годов XIX в.

Первый этап завоевания Средней Азии (вторая половина 60-х - начало 70-х годов XIX в). Борьба с Кокандским ханством. Русско-бухарские отношения. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Русско-английские переговоры в Лондоне по афганскому вопросу. Военные действия России в районе Красноводска.

Последний этап завоевания Средней Азии (конец 70-х - 80-е годы XIX в.). Взятие русскими войсками Хивы. Подавление восстания в Кокандском ханстве. Законодательное оформление господства России над землями в Закаспии. Завоевание Россией Туркмении. Овладение Мервом. Соглашение России с Англией в 1885 г. о разграничении сфер влияния на Среднем Востоке.

Введение в Средней Азии российской системы административного управления.

Тема 11. Просвещение и культура в пореформенной России.

Состояние просвещения и печати. Общественность и создание народной школы. Типы начальной школы: церковноприходская, министерская, земская, крестьянские "школы грамотности". Среднее образование: гимназии и прогимназии, реальные училища. Высшее образование: университеты и технические вузы, становление высшего женского образования. Система военного образования: кадетские и юнкерские училища, военные академии. Книгоиздательское и журнально-газетное дело. Культурно-просветительные учреждения: библиотеки, музеи, выставки.

Развитие науки и техники. Развитие новых направлений в науке и создание научных школ в математике, физике, химии, биологии, медицине, гуманитарных науках. Научные экспедиции. Развитие средств связи.

Художественная культура. Расцвет художественной литературы и публицистики. Развитие русского театра. Музыкальная культура. "Могучая кучка". Развитие музыкального образования: Русское музыкальное общество, основание Петербургской и Московской консерваторий. Живопись и скульптура. "Товарищество передвижных художественных выставок".

Тема 12. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX - XX вв.

Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX - XX вв. Усиление роли капиталистических форм хозяйствования в условиях многоукладности.

Динамика промышленного развития России в 1893-1913 гг. Промышленный подъем 1893-1899 гг. Рост промышленности, торговли, финансово-банковской системы, развитие железнодорожной сети. Кризис 1900-1903 гг. и его особенности. Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъем 1909-1913 гг.

Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в банковской системе. Типы монополий: картель, синдикат, трест.

Финансовый капитал. Возникновение государственно-монополистических объединений. Иностранный капитал в России.

Особенности сельского хозяйства в России в начале XX в. Капитализация помещичьего и крестьянского хозяйства. Социальные противоречия в деревне. Обострение борьбы крестьянства с помещиками за землю. Состояние сельского хозяйства в России накануне Первой мировой войны.

Развитие кооперативного движения. Виды кооперации: кредитно-ссудная, земледельческая, промысловая, сбытовая.

Экономика национальных окраин России. Распространение на них влияния монополистического капитала.

Рост населения России в 1897-1913 гг. Изменения в его социальной структуре. Социальный облик российской буржуазии, дворянства, рабочего класса и крестьянства. Город и деревня в начале XX в.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История России XIX в.» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения,
- case-study,
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование компьютерных информационных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанному курсу составляет 82 час (50,6%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Раздел 1 (3 семестр).

Тестирование к рейтинг-контролю 1.

Укажите правильные ответы:

1. Негласный комитет эпохи Александра I –
 - а) комиссия по разработке конституции;
 - б) кружок близких друзей императора;
 - в) отдел Собственной Его Императорского Величества Канцелярии.
2. В правление Александра I коллегии были заменены ...
 - а) приказами;
 - б) наркоматами;
 - в) министерствами.
3. Из логического ряда выпадает ...

- а) П.А. Строганов;
- б) Н.Н. Новосильцев;
- в) А.А. Чарторыйский;
- г) В.П. Кочубей.

4. Когда в 1801 г. правительство Александра I разрешило покупать земельные угодья без крепостных недворянам, то первое место среди покупателей земли заняли купцы, второе –

- а) крестьяне;
- б) дворяне;
- в) священники и монахи.

5. С 1809 г. Александр I стал ...

- а) Великим князем Финляндским;
- б) Королем Польским;
- в) магистром Мальтийского ордена.

6. Обладавший выдающимися способностями М.М. Сперанского происходил из семьи ...

- а) сельского учителя;
- б) сельских священников;
- в) профессора истории.

7. В основу государственного устройства М.М. Сперанский предлагал заложить принципы

- а) коллегиальности;
- б) православия, самодержавия и народности;
- в) разделения властей.

8. «Раб, прикоснувшийся земли Русской, становится свободным». Это положение было сформулировано в конституционном проекте ...

- а) Н.Н. Новосильцева;
- б) П.И. Пестеля;
- в) М.М. Сперанского.

9. «Со времен Ордина-Нащекина у русского престола не становился другой такой сильный ум, не знаю, появится ли третий», – говорил В.О. Ключевский о ...

- а) Александре I;
- б) М.М. Сперанском;
- в) С.Ю. Витте.

10. Являясь идейным противником М.М. Сперанского, известный писатель и историк Н.М. Карамзин сформулировал свои консервативные идеи в ...

- а) «Истории государства Российского»;
- б) «Записке о древней и новой России»;
- в) повести «Бедная Лиза».

11. Какие из перечисленных преобразований свидетельствовали об «охранительных» тенденциях в годы правления Александра I?

- 1) учреждение военных поселений;
- 2) дарование конституции Царству Польскому;
- 3) отказ от проекта реформ М.М. Сперанского;
- 4) объявление амнистии для пострадавших при Павле I;
- 5) основание Лицея;
- 6) ужесточение цензуры в последние годы правления.

12. Самую либеральную в Европе конституцию первой половины XIX в. даровал император ...
- а) Великобритании;
 - б) Османской империи;
 - в) России.
13. Отмену крепостного права предполагал ...
- а) проект преобразований М.М. Сперанского;
 - б) «Конституция» Н. Муравьева;
 - в) Манифест об окончании войны 1812 г.
14. Что объединяет имена Н.Н. Новосильцева, П.А. Вяземского, М.М. Сперанского?
- а) все они разрабатывали проект Конституции в годы правления Александра I;
 - б) это герои Отечественной войны 1812 г.;
 - в) они были организаторами первых тайных обществ декабристов.
15. Верховная законодательная власть в России с 1810 г. принадлежала ...
- а) Сенату;
 - б) Императору;
 - в) Государственному Совету.
16. «Вольные хлебопашцы» –
- а) помещики;
 - б) крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости по Указу 1803 г.;
 - в) государственные крестьяне.
17. По решению Венского конгресса в 1815 г. значительная часть Польши с Варшавой вошли в состав России под названием ...
- а) Речи Посполитой;
 - б) Привисленских губерний;
 - в) Царства Польского.
18. В начале XIX в. в состав Российской Империи входили ...
- а) Северный Кавказ, Средняя Азия, Дальний Восток;
 - б) Северная Азия, часть Восточной Европы, часть Северной Америки;
 - в) Аляска, Закавказье, Скандинавский полуостров.
19. По проекту М.М. Сперанского избирательная система включала ...
- а) ценз оседлости;
 - б) имущественный ценз;
 - в) крайне низкий возрастной ценз.
20. В первой половине XIX в. натуральная, а также денежная повинность крепостных крестьян в пользу помещиков называлась ...
- а) рекрутчиной;
 - б) барщиной;
 - в) оброком.

1. Кому принадлежат слова «я не обнажу шпаги первым, но я вложу ее в ножны не иначе, как последним»?

- а) Павлу I;
- б) Александру I;
- в) Багратиону;
- г) Наполеону I.

2. На первом этапе войны русская армия отступала. Но ей удалось соединить свои разрозненные части в районе ...

- а) Смоленска;
- б) Витебска;
- в) Бородино;
- г) Урала.

3. Русский генерал, водивший в атаку против французов своих сыновей (в том числе 11-летнего), чтобы поднять боевой дух солдат -

- а) Н.Н. Раевский;
- б) А.П. Ермолов;
- в) М. И. Кутузов;
- г) М.М. Сперанский.

4. Кому принадлежат слова «Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ни чьих вкусов и правил... поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло все нашествие»?

- а) Александру I;
- б) это отрывок из романа Л.Н. Толстого «Война и мир»;
- в) А.Х. Бенкендорфу;
- г) М.И. Кутузову.

5. Рескрипт Александра I к смоленскому епископу Иренею (июль 1812 г.) узаконил ...

- а) партизанскую войну;
- б) легальность старообрядческого движения;
- в) назначение Кутузова главнокомандующим;
- г) передачу западных губерний Франции.

6. Во время Отечественной войны вместе с братом служил в знаменитом отряде генерала Ф.Ф. Винцингероде, за отличие и храбрость произведен в генерал-майоры. После оставления французами Москвы некоторое время был комендантом города. Но больше известен как шеф Корпуса жандармов и начальник Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

- а) К.Ф. Бенкендорф;
- б) А.Х. Бенкендорф;
- в) А.А. Аракчеев;
- г) Д.П. Бутурлин.

7. Вид легкой кавалерии --

- а) гусары;
- б) гренадеры;
- в) сержанты;
- г) геварьдигеры.

8. По инициативе Д.В. Давыдова в 1839 г. на Бородинское поле был перенесен и захоронен на батарее Раевского прах ...
- а) Багратиона;
 - б) Кутузова;
 - в) Александра I;
 - г) Наполеона.
9. После смерти М.И. Кутузова пост главнокомандующего занял ...
- а) М.Б. Барклай де Толли
 - б) П.Х. Витгенштейн;
 - в) Ф.Ф. Винцингероде;
 - г) А.Л. Витберг.
10. Где находится монумент в память о «битве народов»? На нем начертано: «На сем месте российское воинство, укрепясь, спасло Россию и Европу».
- а) в Лейпциге;
 - б) в Ватерлоу;
 - в) в Париже;
 - г) в Лондоне.
11. На Венском конгрессе российскую делегацию возглавлял выдающийся дипломат ...
- а) Александр I;
 - б) А.К. Розумовский;
 - в) И.А. Каподистрия;
 - г) К.В. Нессельроде.
12. По окончании конгресса в Вене в 1815 г. был создан ...
- а) Венский союз;
 - б) Союз трех императоров;
 - в) Священный союз;
 - г) Тройственный пакт.
13. Великий князь Финляндский в 1825 – 1855 гг. –
- а) Николай I;
 - б) К.В. Нессельроде;
 - в) Карл XII.
14. Первенствующее значение в строе центральной власти второй четверти XIX в. занял орган личной власти императора ...
- а) Комитет министров;
 - б) Государственный совет;
 - в) Собственная Его Императорского Величества канцелярия.
15. Полное собрание законов Российской Империи, составленное под руководством М.М. Сперанского, включало в себя правовой материал ...
- а) 1649 – 1825 гг.;
 - б) 1801 – 1855 гг.;
 - в) с 1825 г.
16. Только действующие законы были объединены под руководством М.М. Сперанского в ...
- а) Свод законов Российской Империи;
 - б) Соборное Уложение;

в) Полное Собрание законов Российской Империи.

17. Президент Академии наук (1818 – 1855), с 1 марта 1832 г. С.С. Уваров стал управляющим министерством народного просвещения, а с 21 марта 1833 г. – министром (до 20 октября 1849 г.). Именно ему принадлежит знаменитый циркуляр, направляемый попечителем учебных округов: «Общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование согласно Высочайшим намерениям Августейшего Монарха совершалось в соединенном духе ...»

- а) православия, самодержавия и народности;
- б) европейства и азиатства;
- в) любви и веры.

18. Николай I говорил художнику Францу Крюгеру: «Для этого мало было бы всей Сибири, а Россия превратилась бы в такую же пустыню, как Сибирь, если бы я захотел по закону наказать всех ...»

- а) воров моей империи;
- б) политических преступников;
- в) изменников.

19. В кадровой политике Николай I придерживался принципа:

- а) «Мне не нужны ученые головы, мне нужны верноподданных»;
- б) «Лучше меньше, да лучше»;
- в) «Главное – знания и умения».

20. После кончины М.М. Сперанского работу по завершению Уголовного свода продолжил Д.Н.Блудов. Этот свод был утвержден императором 15 августа 1845 г. под названием

- а) «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных»;
- б) Уголовный кодекс;
- в) Соборное уложение.

21. Следствием польского восстания 1831 – 1832 гг. стала ...

- а) ликвидация польской автономии;
- б) передача польских земель Пруссии;
- в) расширение польской автономии.

22. Николай I воспринял восстание на Сенатской площади как явное влияние западных идей. Характерной чертой правления Николая Павловича стало ...

- а) возвеличивание современного Запада;
- б) обращение к национальным истокам;
- в) отрицание положительной роли Петра Великого.

23. Одним из основных шагов Николая I, направленных на постепенную отмену крепостного права, был(о) ...

- а) массовый выкуп помещичьих имений в казну;
- б) запрет помещикам покупать новых крестьян;
- в) расформирование военных поселений.

24. В 1829 г. было принято решение устраивать поочередно в столицах ...

- а) выставки мануфактурных изделий;
- б) показательные суды над политическими преступниками;
- в) массовые распродажи крепостных крестьян.

25. В феврале 1851 г. было принято решение о строительстве железной дороги ...

- а) Санкт-Петербург – Москва;
- б) Санкт-Петербург – Варшава;
- в) Варшава-Вена.

Тестирование к рейтинг-контролю 3.

1. «Восточный вопрос» во второй половине XIX века для России означал (выберите несколько ответов):

- а) поддержку освободительного движения балканских народов;
- б) разрешение проблемы Черного моря и черноморских проливов;
- в) поддержание европейского равновесия;
- г) завершение территориального расширения России.

2. Имена А.П. Ермолова, И.Ф. Паскевича, Шамиля связаны с событиями:

- а) русско-турецкой войны 1806 – 1812 гг.;
- б) Кавказской войны 1817 – 1864 гг.;
- в) русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.;
- г) Крымской войны.

3. Туркманчайский мирный договор был подписан по результатам:

- а) русско-иранской войны 1826 – 1828 гг.;
- б) русско-турецкой войны 1828 – 1829 гг.;
- в) заграничного похода русской армии 1813 – 1814 гг.;
- г) Крымской войны.

4. 30 января 1829 г. огромная фанатично настроенная толпа ворвалась на территорию российского представительства в Тегеране. В результате погиб почти весь состав русской миссии, в том числе полномочный министр в Персии, автор Туркманчайского договора, известный писатель:

- а) Грибоедов А.С.;
- б) Гоголь Н.В.;
- в) Карамзин Н.М.,
- г) Лермонтов М.Ю.

5. По условиям Адрианопольского мирного договора 1829 г.:

- а) Османская империя получила часть Сербии и Греции;
- б) Турция получила некоторые области Закавказья;
- в) Россия получила черноморское побережье Кавказа.
- г) Россия начала продвижение в Среднюю Азию.

6. Николаевская Россия участвовала в подавлении революционных событий в:

- а) Италии, 1848 г.;
- б) Венгрии, 1849 г.;
- в) Франции, 1848 г.
- г) Испании, 1830 г.

7. Повод для Крымской войны:

- а) набеги донских казаков на турецкие селения;
- б) потопление турками русского военного корабля в Черном море;
- в) спор из-за христианских святынь в Палестине;

г) восстание в Болгарии.

8. Противниками России в Крымской войне выступали:

- а) Турция, Англия, Франция и Сардиния;
- б) Турция, Англия, Франция и Австрия;
- в) Турция, Англия, Франция и Пруссия.
- г) Турция и Швеция.

9. С Крымской войной 1853 – 1856 гг. связаны:

- а) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
- б) Синопская битва, оборона Севастополя;
- в) битва под Аустерлицем, Лейпцигская битва.

10. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?

- а) малочисленность русской армии;
- б) военно-техническая отсталость России;
- в) нарушение Англией и Францией союзнических договоров;
- г) ведение военных действий на территории Турции.

11. Талантливый адмирал, который по праву считался душой обороны Севастополя в Крымской войне, — это:

- а) П.С. Нахимов;
- б) П.В. Чичагов;
- в) Н.С. Мордвинов;
- г) М.П. Лазарев.

12. Крупнейшие историки первой половины XIX века:

- а) К.Д. Кавелин и М.П. Погодин;
- б) С.М. Соловьев и В.О. Ключевский;
- в) П.Н. Миллюков и А.А. Корнилов;
- г) В.Н. Татищев и И. Болтин.

13. Автор труда «История государства Российского»:

- а) Н.М. Карамзин;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) С.М. Соловьев;
- г) В.О. Ключевский.

14. Крупнейший русский художник первой половины XIX века:

- а) Н. Врубель;
- б) А. Иванов;
- в) И. Репин;
- г) В.М. Васнецов.

15. Реформа 1803 года в области образования привела к созданию в каждом губернском городе:

- а) уездного училища;
- б) гимназии;
- в) приходского училища;
- г) университета.

Вопросы к зачету.

1. Основные группы источников по истории России первой половины XIX в. и их характеристика.
2. Российская империя к началу XIX в. территория, население, социально-экономическое развитие страны.
3. Крестьянский вопрос в России. Попытки его решения в первой половине XIX в.
4. Проекты конституции в России в первой четверти XIX в. В чем сущность предлагавшихся проектов?
5. Какие причины помешали Александру I воплотить в жизнь «конституционные мечтания»?
6. Программные документы Северного и Южного обществ и их анализ.
7. Общественная мысль в «николаевской России».
8. Особенности внутривосточного развития России 1825-1855 гг.
9. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги, историография.
10. Восточный вопрос во внешней политике России первой половины XIX в.
11. Кавказская проблема в Российской политике XIX в.

Самостоятельная работа:

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- знакомство с основными источниками по изучаемому периоду;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, при написании курсовой работы и для эффективной подготовки к зачету и экзамену.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
 - подготовка к семинарам,
 - подготовка презентаций для докладов,
 - подготовка курсовой работы,
 - составление конспектов по специальной литературе,
 - подготовка к рейтинг-контролю, зачету и экзамену.

Темы и задания для самостоятельной работы по разделу 1 (3 семестр):

1. Основные виды письменных источников по истории России первой половины XIX в.
2. Россия накануне войны 1812 г. по воспоминаниям баронессы Де Сталь.
3. Отечественная война 1812 г. глазами русских и французских ее участников (по опубликованным мемуарам).

4. Конспектирование работы Е.Тарле «Нашествие Наполеона на Россию» (любое издание).
5. Конституционные проекты первой четверти 19 в.: анализ.
6. Конспектирование работы С. В. Мироненко «Самодержавие и реформы: Политическая борьба в России в начале XIX в.» (любое издание).
7. «Записка о старой и новой России» Н. Карамзина и ее основные идеи.
8. Движение декабристов по воспоминаниям его главных участников.
9. Программные документы декабристов и их анализ.
10. Конспектирование работы Я. Гордина «Мятеж реформаторов» (любое издание).

Раздел 2 (4 семестр).

Тестирование к рейтинг-контролю 1.

1. Слова «Лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собой начнет отменяться снизу» принадлежали ...
 - а) Александру II;
 - б) Н.А. Милютину;
 - в) П.А. Валуеву.

2. В ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. в России ...
 - а) появились черносошные крестьяне;
 - б) была разрушена крестьянская община;
 - в) появился слой временнообязанных крестьян.

3. На каких условиях крестьяне освобождались от крепостного состояния?
 - а) покупали личную свободу и землю;
 - б) личную свободу получали бесплатно и сразу, а земля оставалась собственностью помещика;
 - в) личную свободу получали бесплатно и сразу, а землю выкупали при содействии правительства.

4. Реформами местного самоуправления называют ...
 - а) земскую и судебную;
 - б) земскую и городскую;
 - в) городскую и образования.

5. В компетенцию земств не входило ...
 - а) назначение земских начальников;
 - б) устройство и ремонт дорожных сооружений;
 - в) попечение об образовании и здравоохранении населения.

6. Распорядительными органами земств являлись ...
 - а) земские собрания;
 - б) земские управы;
 - в) земские соборы.

7. Земские гласные ...
 - а) назначались местной администрацией;
 - б) избирались на основе куриальной системы;
 - в) происходили из знатных родов.

8. Совмещение руководства распорядительным и исполнительным органами городского самоуправления ...

- а) не регламентировалось законом;
- б) законодательно закреплялось;
- в) запрещалось.

9. Незавершенность судебной реформы 1864 г. проявилась в ...

- а) зависимости судей от администрации;
- б) сохранении сословного волостного суда;
- в) ограничении прав адвокатов.

10. Принцип состязательности по судебной реформе 1864 г. предусматривал состязание ...

- а) адвоката и судьи;
- б) присяжного поверенного и прокурора;
- в) обвиняемого и присяжных заседателей.

11. Высшая кассационная инстанция по судебной реформе 1864 г. —

- а) Сенат;
- б) Верховный суд;
- в) суд присяжных.

12. В ходе военных реформ была введена ...

- а) рекрутская система набора;
- б) добровольная служба;
- в) всеобщая воинская повинность.

13. В результате военной реформы русская армия ...

- а) стала профессиональной;
- б) численно сократилась;
- в) численно увеличилась.

14. 18 июня 1863 г. был утвержден новый университетский устав, согласно которому ...

- а) университеты получили автономию;
- б) университеты полностью были подчинены министерству просвещения;
- в) закрывались.

15. «Диктатурой сердца», «бархатной диктатурой», «политикой пушистого лисьего хвоста и зубастой волчьей пасти» называли современники внутриполитический курс ...

- а) К.П. Победоносцева;
- б) М.Т. Лорис-Меликова;
- в) С.Ю. Витте.

Тестирование к рейтинг-контролю 2.

1. Принятое 12 июня 1890 г. новое «Положение о земских учреждениях» ...

- а) усиливало землевладельческую курию;
- б) расширяло полномочия земств;
- в) создало центральный земский орган – Съезд.

2. По городовому положению 1892 г. ...

- а) городской голова назначался губернатором;
- б) уменьшился имущественный ценз для избирателей;
- в) увеличился имущественный ценз для избирателей.

3. 5 июля 1887 г. был издан циркуляр, получивший в народе название «о кухаркиных детях». Согласно этому документу детей «кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей» ...
- а) принимали в гимназии и прогимназии без ограничения;
 - б) не принимали, кроме одаренных;
 - в) не принимали совсем.
4. С целью совершенствования системы налогообложения 9 мая 1881 г. был принят закон о ...
- а) понижении выкупных платежей;
 - б) повышении выкупных платежей;
 - в) отмене выкупных платежей.
5. Организация «Земля и воля» ставила целью...
- а) создать земства;
 - б) ликвидировать крепостное право;
 - в) подготовить крестьянскую революцию.
6. Какое из общественных движений отвергало насилие в любых формах как метод общественного прогресса?
- а) либерализм;
 - б) марксизм;
 - в) революционные народники.
7. Какое из общественно-политических течений отрицательно относилось к государству в его форме?
- а) анархизм;
 - б) либерализм;
 - в) марксизм.
8. Чем закончилось «хождение в народ» революционеров-разночинцев в 1870-е гг.?
- а) отменой крепостного права;
 - б) арестами народников, которых выдавали властям сами крестьяне;
 - в) созданием подпольных крестьянских революционных организаций.
9. Кто был идеологом анархизма в России?
- а) М.А. Бакунин;
 - б) П.Н. Ткачев;
 - в) П.Л. Лавров.
10. Какова основная цель «хождения в народ» революционных народников?
- а) просветительская;
 - б) революционная пропаганда;
 - в) изучение быта крестьян.
11. Какое из общественных движений внесло наибольший вклад в развитие народного просвещения и здравоохранения, строительство дорог и т.п.?
- а) революционные народники;
 - б) славянофилы;
 - в) земцы.
12. Кто был наиболее известным российским последователем М.А. Бакунина?

- а) князь П.А. Кропоткин;
- б) Б.Н. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

13. Автор «Катехизиса революционера, оправдывающий любые средства ради революционных целей...

- а) В.И. Ленин;
- б) С.Г. Нечаев;
- в) К.Г. Победоносцев.

14. В 1883 г. в Женеве начала работу группа «Освобождение труда», в которую вошли известные деятели революционного народничества. Какую цель преследовала группа?

- а) распространение марксизма;
- б) организацию террористических актов;
- в) разведывательную.

15. Один из самых ярких критиков революционного народничества, считавший что народничество выродилось в «...радикально-демократическое представительство мелкобуржуазного крестьянства»...

- а) Александр III;
- б) В.И. Ленин;
- в) В.М. Чернов.

16. Один из самых выдающихся последователей К.Д. Кавелина.

- а) Б.Н. Чичерин;
- б) Ф.М. Достоевский;
- в) В.И. Ленин.

17. Народники считали, что основой социализма в России станет:

- а) организация интеллигентов;
- б) пролетариат;
- в) крестьянская община.

18. «Восстание может быть крайним прибежищем нужды; в революциях выражаются иногда исторические повороты народной жизни, но это всегда насилие, а не право», – говорил...

- а) В.И. Ленин;
- б) Б.Н. Чичерин;
- в) А.И. Герцен.

19. Кто из наших соотечественников принимал участие в работе Первого интернационала?

- а) Г.А. Лопатин;
- б) А.И. Герцен;
- в) Г.В. Плеханов.

20. С чьим именем связан распад организации «Народная воля»?

- а) С.П. Дегаева;
- б) С.Л. Перовской;
- в) Д.А. Милотина.

1. Основной конкурент России в борьбе за обладание Средней Азией:
 - а) Персия;
 - б) Турция;
 - в) Англия.

2. Покров дипломатической тайны с Тройственного союза снял:
 - а) Шувалов П.А.;
 - б) Бисмарк О.;
 - в) эрцгерцог Фердинанд.

3. Территории, которые были присоединены к России во второй половине XIX в. – это...
 - а) Уссурийский край;
 - б) Урянхайский край;
 - в) о. Сахалин.

4. Инициатором созыва в 1899 г. первой международной конференции по ограничению вооружений в Гааге была:
 - а) Россия;
 - б) Англия;
 - в) Германия.

5. Большую роль в экономическом развитии России в царствование Александра III сыграл министр финансов:
 - а) Игнатъев;
 - б) Бунге;
 - в) Абаза;
 - г) Лорис-Меликов.

6. В 1882 году был учрежден банк, который предоставлял льготные кредиты для приобретения крестьянами земель:
 - а) Земельный;
 - б) Сберегательный;
 - в) Крестьянский;
 - г) Государственный.

7. Какую политику проводило российское правительство по отношению к иностранному капиталу в конце XIX --начале XX в. ?
 - а) ограничение притока иностранного капитала с целью сохранения экономической и политической независимости России от иностранных государств;
 - б) ограничение притока иностранного капитала с целью сокращения вывоза природных богатств и прибыли за рубеж;
 - в) привлечение иностранного капитала в связи с нехваткой собственных финансовых средств для развития капиталоемких отраслей;
 - г) привлечение иностранного капитала с целью укрепления политического и экономического сотрудничества с развитыми странами.

8. Какой металл был положен в основу денежного обращения в России реформой 1897 г. ?
 - а) золото;
 - б) золото и серебро (биметаллизм);
 - в) серебро;
 - г) не было привязки бумажных денег к драгоценным металлам.

9. Когда появились первые женские гимназии?

- а) 1892 г.
- б) 1875 г.
- в) 1862 г.
- г) 1856 г.

10. Какая опера П. И. Чайковского завоевала мировое признание?

- а) «Евгений Онегин»
- б) «Лебединое озеро»
- в) «Щелкунчик»
- г) «Князь Игорь»

11. Передвижники – это:

- а) профессионально – коммерческое объединение художников, стоявших на позициях реалистического искусства;
- б) товарищество художников в России второй половины XIX в., порвавших с Академией художеств и организовавших передвижные художественные выставки;
- в) артель архитекторов в России второй половины XIX в., специализировавшаяся на строительстве зданий железнодорожных вокзалов, станций, депо и т.д.;
- г) передовая часть русских писателей России второй половины XIX в., резко выступавшая против крепостного права и самодержавия.

12. «Могучая кучка» - это:

- а) профессионально – коммерческое объединение художников, стоявших на позициях критического реализма;
- б) театральный кружок режиссёров и актёров в России второй половины XIX в., ставивших пьесы А.Н. Островского на столичных и провинциальных сценах;
- в) группа композиторов в России второй половины XIX в., занимавшаяся развитием русской национальной музыки.

13. Самым популярным драматургом 60 – 70 –х гг. XIX в. был:

- а) А.К. Толстой;
- б) А.С. Грибоедов;
- в) А.Н. Островский;
- г) Н.В. Гоголь.

14. О ком идёт речь: «Новый Гоголь явился! - сказал о нём Некрасов».

- а) В. Г. Белинский;
- б) Ф. М. Достоевский;
- в) А. И. Куприн;
- г) А. М. Горький.

15. Лучший демократический журнал до 1866 года-...

- а) «Русское богатство»;
- б) «Отечественные записки»;
- в) «Современник»;
- г) «Русский вестник».

Вопросы к экзамену.

1. Российская империя к началу XIX в. территория, население, социально-экономическое развитие страны.

2. Разложение и кризис феодально-крепостной системы в России в первой половине 19 в.
3. Начало промышленного переворота в России: причины, понятия, историография.
4. Павел I: основные направления и итоги внутренней и внешней политики.
5. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. и его особенности.
6. Либеральный период царствования Александра I: направления, проекты, итоги.
7. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского.
8. Внутренняя политика России в 1815-1825 гг.
9. Движение декабристов: цели, участники, итоги.
10. Анализ программных документов декабристов. Историография декабристского движения.
11. Общественно-политическая мысль в России во второй четверти XIX в.: консервативное и либеральное направления.
12. Революционная общественная мысль в «николаевской России».
13. Общественно-политическая жизнь России во второй четверти XIX в. в оценках отечественной и зарубежной историографии.
14. Основные направления и результаты внешней политики России в первой четверти XIX в.
15. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги, историография.
16. Кавказская проблема в Российской политике XIX в.
17. Крымская война 1853-1856 гг.: дипломатическая подготовка, ход военных действий, итоги.
18. «Николаевская Россия»: особенности внутриполитического развития.
19. Внешняя политика Николая I: восточное и европейское направления.
20. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Попытки его решения. Подготовка крестьянской реформы.
21. Отмена крепостного права в России: основные положения Манифеста, значение, оценки реформы.
22. Реформы земского и городского самоуправления в России и их итоги.
23. Судебная реформа: подготовка, идеи, итоги.
24. Военные реформы 70-х гг. XIX в. в России.
25. «Великие реформы» в отечественной и зарубежной историографии.
26. Социально-экономическое развитие Российской империи в пореформенный период.
27. Общественно-политическое движение в пореформенный период.
28. Внутренняя политика Российской империи в 1881-1894 гг. Александр III и его оценки в историографии.
29. Внешняя политика российской империи во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
30. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Среднеазиатский и дальневосточный регионы.
31. Социально-экономическое развитие России конца XIX-начала XX вв. Складывание монополистического капитализма.
32. Выдающиеся государственные деятели Российской империи в XIX в. (о 3-х рассказать, знать в общих чертах про всех)
33. Российские общественно-политические деятели XIX в. (то же самое)
34. Военные деятели Российской империи XIX в. (то же самое)
35. Российские самодержцы XIX в. (знать про всех)
36. Организация и эволюция системы просвещения в России в XIX в.
37. Особенности культурного развития России дореформенного периода.
38. Особенности культурного развития России пореформенного периода.

Темы курсовых работ.

1. Промышленный переворот в различных отраслях российской экономики (на выбор одна из отраслей).
2. Аграрный вопрос в российской экономике в XIX в.
3. Категории наемного населения в России в XIX в.
4. Война 1812 г. и российское общество.
5. Формирование замыслов преобразований в окружении Александра I и попытки модернизации России в 1801-1812 гг.
6. Военные поселения в Российской империи (1816 – 1857гг.).
7. Альтернативные варианты государственных преобразований. Н.М. Карамзин и А.А. Аракчеев.
8. Варианты конституционных преобразований в проектах декабристов.
9. Восточный вопрос во внешней политике России XIX в.
10. Содержание основных подходов к решению крестьянского вопроса в России XIX в.
11. Развитие транспортной сети России в XIX в.
12. Творцы крестьянской реформы 1861 г.
13. Реформы в области гражданских прав (судебная, военная, земская, городская): замыслы и реальные результаты.
14. Формирование и особенности либеральной идеологии и земского либерального движения в 60-80-е годы XIX в.
15. «Славянская идея» в российской внешней политике второй половины XIX в.
16. Народничество как идеология: основные доктрины и их авторы.
17. Формирование политической оппозиции власти в конце XIX – начале XX в.
18. Россия и Кавказ в XIX в.
19. Среднеазиатская политика России в XIX в.
20. Дальневосточная политика России во второй половине XIX - XX в.

Темы для самостоятельной работы к разделу 2 (4 семестр):

1. «Николаевская Россия» глазами маркиза Кюстина.
2. «Философические письма» Чаадаева и их значение в общественной жизни.
3. Образование и общественная жизнь в России середины XIX в. по воспоминаниям Б.Н. Чичерина.
4. Основные виды письменных источников по истории России второй половины XIX в.
5. Россия на Кавказе (по воспоминаниям А.Ермолова).
6. Быт и повседневная жизнь императорского двора глазами фрейлины А. Тютчевой.
7. Конспектирование работы Захаровой Л.Г. «Александр II и отмена крепостного права в России». М.: РОССПЭН, 2011.
8. Пореформенная деревня по воспоминаниям А.Н. Энгельгардта.
9. Россия второй половины 19 в.: власть и общество (по мемуарам великого князя Александра Михайловича).
10. Конспектирование работы Боханова А. Н. «Император Александр III». — М., 2001.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература (литература в библиотеке ВлГУ):

1. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс] / Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. - М. : Прометей, 2012. //http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301146.html (библиотека ВлГУ).
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова.- М. : Проспект, 2015.// http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html (библиотека ВлГУ).
3. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М., 2016.//http://znanium.com/bookread2.php?book=528476 (библиотека ВлГУ).


Дополнительная литература:


1. Елманова Н.С.История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М., 2010.
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с.//http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=XIX+%D0%B2.&page=9#none (библиотека ВлГУ).
3. Томсинов В.А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М.М. Сперанского [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. - издание 5-е, обновленное и дополненное. - М. : Зерцало-М, 2013.// http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732188.html (библиотека ВлГУ).
4. Томсинов В.А. Крестьянская реформа 1861 года в России [Электронный ресурс] / Томсинов В.А. - М. : Зерцало-М, 2012.//http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807801937.html (библиотека ВлГУ).
5. Томсинов В.А. Конституционный вопрос в России в 60-х - начале 80-х годов XIX века [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2012.// http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802002.html (библиотека ВлГУ).


**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

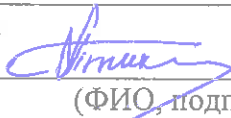
Учебная аудитория (217-2) обеспечена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер Dell).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «история»

Рабочую программу составил доц. Голубкина Т.М. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Директор ИБЧ ВО, ГАРО^У Масмилова Н.В.
подпись) 
(место работы, должность, ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИИИИ
Протокол № 50 от 30.01.15 года 
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

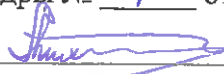
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01
Протокол № 2 от 30.01.15 года 
Председатель комиссии Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой



/ Лисицкий А.В. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____