

2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе



А.А. Наифанов

« 30 » 01 2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ**

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экс. зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 8       | 4/144                          | 16              | 24                           |                             | 68           | Экзамен (36)  |
| Итого   | 4/144                          | 16              | 24                           |                             | 68           | Экзамен (36)  |

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Современная историография истории России » предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История» (4 курс, 8 семестр).

Цель курса – формирование у студентов способности ориентироваться в современных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в отечественной и зарубежной исторической науке.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Современная историография истории России » относится к вариативной части блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2.2).

Данный курс является пропедевтическим и имеет междисциплинарный характер. Курс тесно связан с Историей России, Вспомогательными историческими дисциплинами, Историографией, Источниковедением, Теорией и методологией истории.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин ООП подготовки бакалавра истории, как «Введение в специальность», «История России», «Историография», «Теория и методология истории».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего прохождения итоговой государственной аттестации и защиты диплома.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины «Современная историография истории России » студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3) – в части способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области современной историографии;

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) – в части способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, и ее интерпретацию в современных исторических трудах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- основные направления современной историографии (ПК-3);
- современные ведущие школы отечественной и зарубежной историографии (ПК-3);
- основные понятия, термины, определения историографии (ПК-3);
- основы современной методологии истории (ПК-3, ПК-6);

- методику поиска и анализа современных исследований (ПК-3, ПК-6);

**Уметь:**

- применять полученные навыки для самостоятельного анализа и оценки современных работ по истории (ПК-3, ПК-6);
- проводить первичное рецензирование исторических исследований (ПК-3, ПК-6);
- определять парадигмальную специфику развития исторического знания в России и зарубежных странах на современном этапе (ПК-3, ПК-6);

**Владеть:**

- основными методами поиска и анализа научных трудов (ПК-3, ПК-6);
- навыками определять наиболее перспективные научные исследования и научные направления в рамках исторической науки (ПК-3, ПК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |                     |                     |                    |     | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                     |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------|---------------------|---------------------|--------------------|-----|---|---|---------------------|
|       |   |         |                 | Лекции   | Семинары | Практические работы | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС |   |   | КП / КР             |
| 1     | Понятие «актуальной проблемы» в историографии   | 8       | 1               | 2  |          |                     |                     |                    | 2   |   | 2/100   |                     |
| 2     | Крупнейшие современные зарубежные историографические школы и их характеристика.   | 8       |                 |  | 4        |                     |                     |                    |     | 2   |   | 2/50                |
| 3     | Современное состояние западной исторической мысли. Антропологический поворот.   | 8       | 2               | 2  |          |                     |                     |                    | 2   |   | 2/100   |                     |
| 4     | «Возвращение Мартина Герра» Н.З. Дэвис и «Великая казнь кошки» Р. Дарнтон как примеры историописания эпохи «антропологического поворота». | 8       |                 |  | 2        |                     |                     |                    |     | 2   |   | 2/100               |
| 5     | Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI вв.: изменения в области теории и методологии.                                   | 8       | 3               | 2  |          |                     |                     |                    | 2   |   | 2/100   | Рейтинг-контроль №1 |
| 6     | Современные российские цивилизационные школы. Цивилиография Б.Н. Кузюка и Ю.В. Яковца.  | 8       |                 |  | 4        |                     |                     |                    |     | 2   |   | 2/50                |
| 7     | Формирование новой концепции отечественной истории. Новые направления историописания.   | 8       | 4               | 2  |          |                     |                     |                    | 2   |   |   |                     |
| 8     | Современная историография истории России с древнейших времен до конца XVII века.  | 8       |                 |  | 2        |                     |                     |                    |     | 2   |   | 2/100               |
| 9     | Новейшая российская историография имперского периода российской истории   | 8       | 5               | 2  |          |                     |                     |                    | 2   |   |   |                     |
| 10    |   | 8       |                 |  | 4        |                     |                     |                    |     | 2   |   |                     |
| 11    | Новейшая российская историография   | 8       | 6               | 2  |          |                     |                     |                    | 2   |   |   |                     |
| 12    |   | 8       |                 |  | 2        |                     |                     |                    |     | 2   |   |                     |
| 13    | советской и постсоветской российской истории  | 8       | 7               | 2  |          |                     |                     |                    | 4   |   |   |                     |
| 14    |   | 8       |                 |  | 4        |                     |                     |                    |     | 4   |   |                     |
| 15    | Проблема мифологизации и фальсификации в современной исторической   | 8       | 8               | 2  |          |                     |                     |                    | 4   |   |   |                     |
| 16    |   | 8       |                 |  | 2        |                     |                     |                    |     | 4   |   |                     |

|              |       |          |          |           |           |  |  |           |  |               |                   |
|--------------|-------|----------|----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|---------------|-------------------|
|              | науке |          |          |           |           |  |  |           |  |               |                   |
| <b>Всего</b> |       | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>24</b> |  |  | <b>68</b> |  | <b>14/35%</b> | <b>Экзамен 36</b> |

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 35% от аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект заданий, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

### **Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю №1**

1. Понятие актуальной проблемы в историографии.
2. Понятие проблемы в историографии в разные периоды.
3. Антропологический поворот в современной истории: суть и основные принципы.
4. Основные направления исторических исследований в зарубежной историографии в на современном этапе.
5. Современная французская школа историописания
6. Современная Англо-американская историография
7. Современная немецкая историография.
8. Современная итальянская школа историографии.
9. «Возвращение Мартина Герра» Н.З. Дэвис как пример историописания эпохи «антропологического поворота».
10. «Великая казнь кошки» Р. Дарнтон как пример историописания эпохи «антропологического поворота».

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

1. Кризис отечественной исторической науки начала 90-х гг.
2. Политизация исторической науки в 1990-е годы. Зарождение плюрализма.
3. Изменение программ преподавания истории
4. Зарубежное влияние на историческую науку в 1990-е годы.
5. Методологические поиски в отечественной историографии 1990-2000 гг.
6. Распространение «специальных методологий»: микроистория, гендерная история, история повседневности и т.д.
7. Развитие альтернативных историй в России 1990-200-х гг.
8. Формирование новой концепции отечественной истории.
9. Современные российские цивилизационные школы.
10. Цивилиография Б.Н. Кузька и Ю.В. Яковца.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3**

1. Новейшая российская историография: Древнерусское государство и период феодальной раздробленности
2. Новейшая российская историография: Эпоха централизации и Ивана Грозного
3. Новейшая российская историография: Смуты
4. Новейшая российская историография: Первые Романовы
5. Новейшая российская историография: Петр I.
6. Новейшая российская историография: Эпоха дворцовых переворотов и Екатерина II.
7. Новейшая российская историография: Первая половина XIX в.
8. Новейшая российская историография: Вторая половина XIX в.
9. Новейшая российская историография: Начало XX в.
10. Новейшая российская историография советской и постсоветской российской истории.
11. Новейшая российская историография: 1917 год: от февраля к октябрю
12. Новейшая российская историография: Россия в годы гражданской войны(1918–1920 гг.)
13. Новейшая российская историография: Советское государство и общество годы нэпа (1921–1928 гг.)
14. Новейшая российская историография: Годы первых пятилеток (1928–1941 гг.)
15. Новейшая российская историография: Международное положение и советская внешняя политика (1928–1941 гг.)
16. Новейшая российская историография: Советский союз в годы великой отечественной войны (1941–1945 гг.)
17. Новейшая российская историография: Последние годы сталинского правления (1945–1953 гг.)
18. Новейшая российская историография: Время надежд и утраченных иллюзий (1953–1964 гг.)
19. Новейшая российская историография: Советское государство и общество (1964–1985 гг.)
20. Новейшая российская историография: Кризис и распад СССР (1985–1991 гг.)
21. Новейшая российская историография: Современная Россия

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать необходимое количество баллов для итоговой аттестации. В случае недобора студентом необходимых баллов студент направляется на сдачу зачета.

### 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Понятие актуальной проблемы в историографии.

2. Понятие проблемы в историографии в разные периоды.
3. Антропологический поворот в современной истории: суть и основные принципы.
4. Основные направления исторических исследований в зарубежной историографии в на современном этапе.
5. Современная французская школа историописания
6. Современная Англо-американская историография
7. Современная немецкая историография.
8. Современная итальянская школа историографии.
9. «Возвращение Мартина Герра» Н.З. Дэвис как пример историописания эпохи «антропологического поворота».
10. «Великая казнь кошки» Р. Дарнтон как пример историописания эпохи «антропологического поворота».
11. Кризис отечественной исторической науки начала 90-х гг.
12. Политизация исторической науки в 1990-е годы. Зарождение плюрализма.
13. Изменение программ преподавания истории
14. Зарубежное влияние на историческую науку в 1990-е годы.
15. Методологические поиски в отечественной историографии 1990-2000 гг.
16. Распространение «специальных методологий»: микроистория, гендерная история, история повседневности и т.д.
17. Развитие альтернативных историй в России 1990-200-х гг.
18. Формирование новой концепции отечественной истории.
19. Современные российские цивилизационные школы.
20. Цивилиография Б.Н. Кузыка и Ю.В. Яковца.
21. Новейшая российская историография: Древнерусское государство и период феодальной раздробленности
22. Новейшая российская историография: Эпоха централизации и Ивана Грозного
23. Новейшая российская историография: Смуты
24. Новейшая российская историография: Первые Романовы
25. Новейшая российская историография: Петр 1.
26. Новейшая российская историография: Эпоха дворцовых переворотов и Екатерина II.
27. Новейшая российская историография: Первая половина XIX в.
28. Новейшая российская историография: Вторая половина XIX в.
29. Новейшая российская историография: Начало XX в.
30. Новейшая российская историография советской и постсоветской российской истории.
31. Новейшая российская историография: 1917 год: от февраля к октябрю
32. Новейшая российская историография: Россия в годы гражданской войны (1918–1920 гг.)
33. Новейшая российская историография: Советское государство и общество годы нэпа (1921–1928 гг.)
34. Новейшая российская историография: Годы первых пятилеток (1928–1941 гг.)
35. Новейшая российская историография: Международное положение и советская внешняя политика (1928–1941 гг.)
36. Новейшая российская историография: Советский союз в годы великой отечественной войны (1941–1945 гг.)
37. Новейшая российская историография: Последние годы сталинского правления (1945–1953 гг.)
38. Новейшая российская историография: Время надежд и утраченных иллюзий (1953–1964 гг.)
39. Новейшая российская историография: Советское государство и общество (1964–1985 гг.)
40. Новейшая российская историография: Кризис и распад СССР (1985–1991 гг.)
41. Новейшая российская историография: Современная Россия

**Самостоятельная работа** студента по дисциплине «Современная историография истории России» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- Написание реферата:

**Тема реферата** формулируется следующим образом: Современная историография определенной проблемы (по выбору студента, лучше в рамках темы ВКР).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Основы реконструкции перспективы и архивного фотоснимка: Учебное пособие / Н.Б. Шкинева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 64 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат и магистратура). (обложка) ISBN 978-5-905554-31-5, 300 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=410998>
2. Куняев, Н. Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов; под ред. проф. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2012. - 352 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469013>
3. Берновский, Ю. Н. Основы идентификации продукции и документов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (032001) / Ю. Н. Берновский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01241-4. 2012  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376988>

### **б) дополнительная литература:**

1. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов/ Е.А. Шелина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22507>.
2. Смагина С.М. Российский политический процесс XX–XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии [Электронный ресурс]: курс лекций/ Смагина С.М.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47116>. Большакова О.В.
3. История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Большакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22483>.



## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

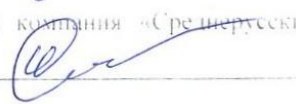
Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор слэдов. Занятия проходят в аудитории 216а-2 оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор Benq, мультимедийная доска Panasonic Panaboard, ноутбук Sony Vaio).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С.



Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5<sup>а</sup> от 30.01.2015 года



Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.2015 года




Председатель комиссии Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  Тимохов А.К.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_