

2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Направление подготовки 46.03.01 «История»  
 Профиль/программа подготовки  
 Уровень высшего образования **бакалавриат**  
 Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4/144	18	18		108	Зачет с оценкой
Итого	4/144	18	18		108	Зачет с оценкой

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Основы современной цивилизации» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История» (4 курс, 7 семестр).

На 4 курсе для повторения, закрепления и углубленного изучения ряда моментов, связанных с курсами «Новая и новейшая история» и «История России XX века» преподается курс «Основы современной цивилизации». Ряд исторических событий невозможно понять и осмыслить, пользуясь только традиционным, позитивистским походом. Его можно назвать процессуальным, т.к. он представляет историю как единое поступательное движение всего человечества. Что не априорно. Целью лекционного курса является изучение вопросов цивилизационного, кластерного подхода к изучению истории, пониманию многогранности и нелинейности исторического процесса.

Целью практических занятий является укрепление знаний полученных на лекциях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы современной цивилизации» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.12).

Курс тесно связан с такими дисциплинами как новая и новейшая история, историография, теория и методология истории.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

- 1 Новая и новейшая история
- 2 Историография
- 3 Введение в специальность

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

- 1 Историческая география

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Основы современной цивилизации» студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) – в части способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, полученную из архивных фондов.

### Знать:

- основы современной цивилизации (ОК-2, ПК-5, ПК-6).

- понимать основные методы изучения современной цивилизации (ОК-2, ПК-5, ПК-6).

### Уметь:

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач и других задач профессиональной деятельности (ОК-2, ПК-5, ПК-6).

- применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников (ОК-2).

Владеть:

- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (ПК-5, ПК-6).

- навыками использования необходимых историку-исследователю для понимания общих путей развития современной концепции исторического знания (ПК-5, ПК-6).



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1.	Вводная лекция. Принципы и методология цивилизационного подхода.	7	1-2	2	2				12		2/50	
2.	Арнольд Тойнби и его концепция «Вызов – Ответ».	7	3-4	2	2				12		2/50	
3.	Освальд Шпенглер и его концепция.	7	5-6	2	2				12		2/50	Рейтинг-контроль №1
4.	Культура и цивилизация в концепции Н.Я.Данилевского	7	7-8	2	2				12		2/50	
5.	«Концепция столкновения цивилизаций» С. Хантингтона	7	9-10	2	2				12		2/50	
6.	Ф. Фукуяма и «Конец истории»	7	11-12	2	2				12		2/50	Рейтинг-контроль №2
7.	Виды и типы цивилизаций	7	13-14	2	2				12		2/50	
8.	Российская цивилизация: истоки, развитие, кризисы.	7	15-16	2	2				12		2/50	
9.	Российская цивилизация: настоящее и будущее.	7	17-18	2	2				12		2/50	Рейтинг-контроль №3
	Итого за курс	7	1-18	18	18				108		18/50	Зачет с оценкой

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект заданий, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

**Вопросы к рейтинг-контролю.**

**Рейтинг-контроль №1.**

Вопрос 1. Выберите из перечня цивилизаций, выделенных А. Тойнби одну и охарактеризуйте её.

Вопрос 2. Что представляет собой теория «Вызов – Ответ» сформулированная А. Тойнби как основная (базовая) модель существования цивилизации.

Вопрос 3. Концепция О. Шпенглера и «усталость» цивилизации. Охарактеризовать принцип данного подхода.

Вопрос 4. Критика концепции о. Шпенглера А. Тойнби: плюсы и минусы концепции.

Вопрос 5. Н.Я. Данилевский «пионер» цивилизационного подхода в России.

Вопрос 6. «Россия и Европа»: критика «слева» - позиция «западников».

Вопрос 6. «Россия и Европа»: критика «справа» - позиция «славянофилов».

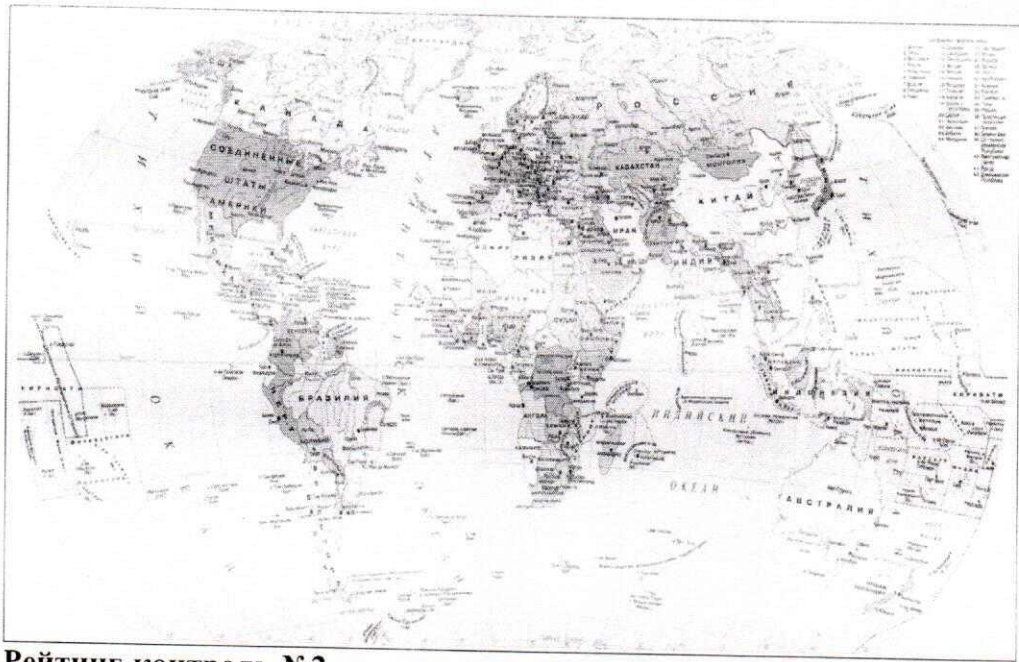
Вопрос 7. Географический фактор в концепции Н.Я. Данилевского.

Вопрос 8. «Культурно-исторический тип» цивилизации по Н.Я. Данилевскому.

Вопрос 9. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

Вопрос 10. На представленной карте мира укажите «линии цивилизационных разломов» по С. Хантингтону.





### Рейтинг-контроль №2.

Вопрос 1. «Заповедными годами» называли в России годы

- А) наступившие после отмены крепостного права
- Б) в течение которых крепостным крестьянам разрешалось без ограничений переходить от одного помещика к другому
- В) в которые крепостным крестьянам запрещалось переходить от одного помещика к другому
- Г) предшествовавшие установлению крепостного права

Вопрос 2. «Культура Хараппы» является составной частью культуры

- А) государства майя
- Б) Древней Руси
- В) Китая
- Г) Индии

Вопрос 3. «Махабхарта» - памятник древней религиозной литературы

- А) Индии
- Б) Китая
- В) Египта
- Г) Японии

Вопрос 4. «Общество, переживающее упадок, стремится отодвинуть день и час своей кончины, направляя свои жизненные силы на материальные проекты гигантского размаха...» - это утверждение принадлежит

- А) С. Хантингтону
- Б) Л.Н. Гумилеву
- В) А. Тойнби
- Г) Л. Февру

Вопрос 5. «Осевое время» отмечено, согласно К. Ясперсу, подъемом, наблюдавшимся в следующих трех культурах

- А) Запада, Египта, Китая
- Б) Китая, Индии, Запада
- В) Египта, Китая, Индии
- Г) Египта, Индии, Запада

Вопрос 6. «Осевое время» охватывает период с

- А) 200 по 800 г. н.э.
- Б) 800 по 200 г. до н.э.
- В) 200 600 г. н.э.
- Г) 600 по 200 г. до н.э.

Вопрос 7. «Русская правда» - это

- А) свод поучений, регулирующий повседневную жизнь людей
- Б) договор между князьями - правителями удельных княжеств
- В) сборник молитвенных песнопений
- Г) первый русский сборник законов

Вопрос 8. А. Тойнби выделяет в своих исследованиях следующее количество замкнутых цивилизаций

- А) 21
- Б) 14
- В) 35
- Г) 28

Вопрос 9. А. Тойнби насчитывает следующее количество «живых» цивилизаций

- А) 5
- Б) 6
- В) 4
- Г) 3

Вопрос 10. Автором книги «Средиземноморье и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II», положившей начало формированию миросистемного подхода, является

- А) С. Хантингтон
- Б) Ф. Бродель
- В) М. Блок
- Г) Л. Февр
- Д) Автором концепции «осевого времени» является
- Е) А. Тойнби
- Ё) К. Ясперс

### **Рейтинг-контроль №3.**

Вопрос 1. Автором сочинения «Россия и Европа» является

- А) Н.Я. Данилевский
- Б) Н.А. Бердяев
- В) А.С. Хомяков
- Г) Л.Н. Гумилев
- Д) О. Шпенглер
- Е) Н.Я. Данилевский

Вопрос 2. Автором тезиса «Москва - третий Рим» являлся

- А) Иосиф Волоцкий
- Б) Старец Филофей
- В) Патриарх Никон
- Г) Нил Сорский

Вопрос 3. Автором теории «вызова-и-ответа» является

- А) А. Тойнби
- Б) О. Шпенглер
- В) К. Ясперс
- Г) Л.Н. Гумилев

Вопрос 4. Античная цивилизация - это цивилизация

- А) Древнего Китая и Древней Индии
- Б) Месопотамии
- В) Древней Греции и Древнего Рима
- Г) Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима

Вопрос 5. Ацтеки поселились в долине Мехико в

- А) I в. н.э.
- Б) IX в. н.э.
- В) XVI в. н.э.
- Г) II в. н.э.



Вопрос 6. Большая исторически сложившаяся общность людей, расположенная на определенной территории и имеющая свои культурно-исторические, этнические и культурно-религиозные особенности, - это

- А) социально-историческая система
- Б) мировая цивилизация
- В) общественно-экономическая формация
- Г) локальная цивилизация

Вопрос 7. Большие группы людей, определяющими характеристиками которых являются их роль в системе организации труда, способ получения доли общественного богатства и размер этой доли, получили название

- А) сословий
- Б) классов
- В) партий
- Г) каст

Вопрос 8. В индийской мифологии неотвратимо действующий закон возмездия называется

- А) реинкарнацией
- Б) нирваной
- В) сансарой
- Г) кармой

Вопрос 9. В основе концепции Н.Я. Данилевского лежит понятие

- А) культурно-исторического типа
- Б) цивилизации
- В) этноса
- Г) культурного типа

Вопрос 10. В середине V в. н.э. германские племена англов, саксов и ютов вторглись в

- А) Британию
- Б) Галлию
- В) Северную Африку
- Г) Италию

#### Вопросы к зачету с оценкой.

1. Цивилизационный подход в истории. Типология цивилизаций.
2. Теория А. Тойнби.
3. Теории антропогенеза.
4. Географическое положение цивилизаций Древнего Востока.
5. Характерные черты Восточной деспотии.
6. Социальный строй Восточной деспотии.
7. Особенности греческой общины-полиса.
8. Социальная организация полиса.
9. Экономическая жизнь полиса.
10. Афины и Спарта: борьба за лидерство.
11. Кризис полиса.
12. Римская община в древнейший период.
13. Гражданская община Рима периода республики.
14. Аппарат управления Рима периода республики.
15. Причины гибели Римской империи.
16. Град Земной и Град Божий: священство и царство.
17. Власть и общество в Средние века.
18. Византийская империя: власть и общество.
19. Китайская цивилизация в Средние века.



20. Цивилизация Японии в Средние века.
21. Исламская цивилизация в Средние века.
22. Индийская цивилизация в Средние века.
23. Эпоха Возрождения и Реформации в Западной Европе - как предпосылки перехода к буржуазному обществу.
24. Великие географические открытия и переход к эпохе "Океанических цивилизаций".
25. Эпоха Просвещения и первые буржуазные революции.
26. Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации.
27. Великие потрясения первой половины XX в. и пути развития Мировой цивилизации.
28. Тоталитарные режимы XX в. в истории Мировых цивилизаций.
29. XX век: эпоха научно-технической революции. Эра "космических" цивилизаций.
30. Пути развития и перспективы стран «Третьего Мира».
- 31.

**Самостоятельная работа** студента по дисциплине «Основы современной цивилизации» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- самостоятельное изучение следующих тем:

1. Анализ на протяжении семестра того типа цивилизации, которая будет предложена обучающемуся (египетская, античная, славянская и т.д.) в работах авторов цивилизационных моделей развития истории (Шпенглера, Тойнби, Данилевского, Хантингтона и т.д.).

2. Составление сводной таблицы со схожими и различными чертами этих цивилизаций в восприятии каждого из авторов.

3. Отчетность в конце семестра в виде публичной защиты конспекта по проделанной работе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература (из библиотеки ВлГУ):**

1. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 146 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизации [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 139 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22661>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Жириновский В.В. Социология мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жириновский В.В., Добренков В.И., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 608 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27416>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Порозов В.А. Введение в историю мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порозов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 135 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32029>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**б) дополнительная литература (из библиотеки ВлГУ):**

1. Гизо Франсуа История цивилизации в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Гизо Франсуа— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2007.— 336 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7311>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников

С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**в) Интернет-ресурсы**

1. [http://www.artap.ru/cult/civllis\\_p.htm](http://www.artap.ru/cult/civllis_p.htm)

2. <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/civilizacionnyy-podhod.htm>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Использование информационных технологий в учебном процессе предполагается по следующим направлениям:

Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами.

Проводятся практические занятия с использованием компьютерных технологий. Занятия проводятся в аудитории 216а-2. Учебная аудитория, количество студенческих мест – 31, площадь 35м<sup>2</sup>, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Benq, мультимедийная доска Panasonic Panaboard, ноутбук Sony Vaio).



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил к.и.н. доцент Галкин Т.О.



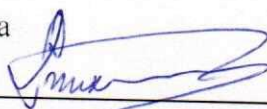
Рецензент:

Директор ИУ В.О. "ИИИ" Максимов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5<sup>а</sup> от 30.01.2015 года

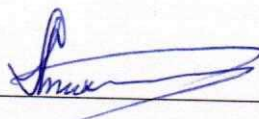
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.2015 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  Ильинский А.К.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_