

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по УМР

А.А.Панфилов

« 30 » 09 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО**

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экс./зачет)
2	8/252	8	8	-	209	Экзамен (27)
Итого	8/252	8	8	-	209	Экзамен (27)

Владимир, 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Первобытное общество» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических знаний по изучаемой дисциплине и представления о специфике и процедуре исторического исследования самого протяженного периода в истории человечества. Основными проблемами, разбираемыми в процессе освоения курса, являются особенности и характер антропогенеза и социогенеза, переход к производящему хозяйству, эволюция мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение закономерностей развития материальной и духовной культуры человечества, отражённых в археологических источниках;
2. Формирование навыков исторического исследования в условиях отсутствия письменных источников.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана бакалавров направления «История» (Б1.Б.8)

Курс имеет логические и содержательно методические связи с курсами «Археология», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История России».

Для освоения данной дисциплины, в качестве «входных», требуются предусмотренные школьной программой базовые знания, умения и готовности в области всемирной истории, географии, биологии, которыми должен обладать каждый первокурсник. Это обусловлено тем, что курс «Первобытное общество» несет в себе основополагающие знания об историческом процессе и методах исторического познания.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. (ОПК-2).
2. Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ОПК-2).
3. Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ПК-10).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (252 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Объем учебной работы, с	Формы текущего контроля успеваемости
----------	-------------------	---	----------------------------------	---

		Семестр	Неделя семестра	лекции	Практические	Лабораторные работы	Контр.работы	СРС	Кл/кр	применение интерактивных методов (в часах/%)	(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
1.	Источниковедение и историография ИПО.	2		2				20		1/ 50	
2.	Предпосылки возникновения человеческого общества.	2		2				40		1/50	
3.	Открытие и изучение австралопитеков, архантропов, палеоантропов, неандертальцев	2		2				40		1 / 50	-
4.	Заселение человеком современного типа новых территорий и становление рас.	2			2			20		1/50	
5.	Возникновение языков.	2			2			10		1/50	
6.	Духовная культура раннеродового общества.	2			2			30		1 / 50	-
7.	Материальная культура раннеродового общества.	2			2			30		1 / 50	
8.	Неолитическая революция и распад первобытной общины	2		2				19		1 / 50	
	<b>Всего</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			<b>209</b>		<b>8/ 50</b>	<b>Экзамен, 27</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Технология процесса обучения по учебной дисциплине

«Первобытное общество» включает в себя следующие методы обучения:

- метод проблемного обучения;
- метод тестирования;
- опережающая самостоятельная работа;
  
- модульное обучение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 8 ч. (50%) аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Тест:

1. Расположить в хронологическом порядке следующие периоды:

- А) Мезолит;
- Б) Палеолит;
- В) Энеолит;
- Г) Неолит.

2. Стоянка Сунгирь относится к периоду:

- А) Верхнего палеолита;
- Б) Среднего палеолита;
- В) Нижнего палеолита;
- Г) Неолита;
- Д) Энеолита.

3. В какой период произошел переход от присваивающего к производящему хозяйству?

- А) В период палеолита;
- Б) В период энеолита;
- В) В период мезолита;
- Г) В период неолита;
- Д) В эпоху бронзы.

4. К эпохе неолита в Восточной Европе относятся такие культуры как:

- А) Фатьяновская, Абашевская, Турбинская;
- Б) Скифская, Савроматская, Прохоровская;
- В) Льяловская, Волосовская, Волго – Камская.

5. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?
  - А) в человеческом стаде
  - Б) в родовой общине
  - В) в государстве.
6. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?
  - А) охота
  - Б) скотоводство
  - В) собирательство.
7. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?
  - А) в человеческом стаде
  - Б) в родовой общине
  - В) в соседской общине.
8. Когда появился человек на Земле?
  - А) более 2 млн. лет назад
  - Б) менее 1 млн. лет назад
  - В) 10 тыс. лет назад.

**Подготовить работу в виде эссе по одному из выбранных вопросов из представленных ниже. Работа 2-3 страницы.**

1. Древнейшие предки человека.
2. Археологическая периодизация каменного века.
3. Источники ИПО: археология, этнография, историческая антропология, геология и палеозоология, палеоботаника, физика, химия, лингвистика, социология.
4. Роль и значение реконструкций ИПО. Проблемы критического отношения к источникам.
5. Сложности анализа известных этнографических данных с целью палеоисторических реконструкций.
6. Становление истории первобытного общества как науки. Концепции эпохи просвещения. Открытия XIX в. и возникновение учения Ч. Дарвина.
7. Изучение ИПО в новейшее время. Зарубежные, советские и российские школы и направления в изучении ИПО. Значение древневосточных источников для развития ИПО и накопления сведений о нравах и обычаях народов.
8. Распространение четырех видов австралопитеков на территории Африки. Свидетельства ранней орудийной деятельности.
9. Реконструкция хозяйственной деятельности. Полицентризм и моноцентризм в свете проблемы австралопитеков. Открытие и изучение архантропов.
10. Расширение древней ойкумены. Изменения в антропологическом строении и орудийной деятельности архантропов. Находки ашельской индустрии в Северной Азии. Проблема соотношения изученных раннепалеолитических стоянок Северной Азии с архантропами.
11. Открытие и изучение палеантропов.
12. Неандертальская проблема: классические (шапельские) и ранние неандертальцы. Эпоха мустье Старого Света.
13. Искусство неолита и его особенности. Появление архитектуры, керамического производства (терракота), ткачества и т.д.
14. Религиозные воззрения земледельцев-скотоводов (культ огня и плодородия) и охотников, собирателей, рыболовов (шаманизм). Особенности шаманизма.
15. Начало становления "мировых" религий. Мифы, сказки, предания, легенды. Появление жречества.
16. Проблемы ранних форм религии, их становления и развития. Значение для позднеродовых общин появления "стройных" религиозных систем.

**Самостоятельная работа** студента по дисциплине «Первобытное общество», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка докладов с презентациями по одной из следующих тем:

**Примерная тематика докладов:**

1. Теории антропогенеза в исторической науке.
2. Ископаемые антропоиды.
3. Ископаемые гоминиды. Проблема «недостающего звена».
4. Расогенез. Теории моно- и полицентризма.
5. Верхнепалеолитическое искусство и его особенности.
6. Тотемизм, магия, первобытный обряд, анимизм, культы сил природы, фетишизм.
7. Особенности материальной культуры раннеродового общества.
8. Языковая непрерывность. Классификация языков, языковые семьи. Особенности языкового строения и семантики слов в раннеродовом обществе.

**Вопросы к экзамену**

1. Источники истории первобытного общества (ИПО).
2. Хронология и периодизация ИПО.
3. Историография ИПО до возникновения учения Ч. Дарвина.
4. Историография ИПО с середины XIX века до наших дней.
5. Открытие и изучение австралопитековых.
6. Материальная культура австралопитеков.
7. Эпоха первобытного человеческого стада: преодоление зоологического индивидуализма.
8. Открытие и изучение архантропов.
9. Материальная культура архантропов.
10. Первые социальные закономерности: табу и их роль в преодолении первого кризиса человеческого общества.
11. Промискуитет: агамия, аномия.
12. Открытие и изучение палеантропов.
13. Материальная культура палеантропов.
14. Духовная культура палеантропов: тотемизм, погребения, искусство.
15. Проблема возникновения языка и речи.
16. Праобщина классических неандертальцев: второй кризис человеческого общества.
17. Антропология кроманьонского человека и становление человеческих рас.
18. Накапливание практических знаний в раннеродовом обществе.
19. Духовная культура раннеродового общества: ранние формы религии.
20. Тотемизм, магия и культуры раннеродового общества.
21. Значение первобытного искусства для жизнедеятельности родовых общин.
22. Искусство начала верхнего палеолита: макарены, трафареты рук, контурный рисунок.
23. Искусство верхнего палеолита: живопись, скульптура, мелкая пластина.
24. Искусство раннеродового общества на территории России.
25. Тотемизм, магия и культы раннеродового общества.
26. Проблемы социальной организации раннеродового общества и ранние формы родства.
27. Брак в раннеродовой общине.
28. Возникновение ХКТ присваивающей экономики, особенности первобытного хозяйства.
29. Эпоха мезолита: третий кризис человеческого общества и его преодоление.
30. Материальная культура эпохи мезолита.

31. Неолитическая революция.
32. Материальная культура эпохи неолита.
33. Возникновение и очаги раннего земледелия.
34. Структура позднеродовой общины.
35. Социальная структура позднеродового общества.
36. Ранние формы собственности.
37. Брак и семья в позднеродовом обществе.
38. Общественное разделение труда в позднеродовую эпоху.
39. Престижная экономика и ее роль в становлении собственности.
40. Социализация в первобытном обществе: младенчество, детство, инициации.
41. Духовная культура и искусство позднеродового общества.
42. Возникновение и особенности шаманизма.
43. Роль металлов в развитии производительных сил общества: медь, бронза, железо.
44. Подъем производства в эпоху распада первобытного общества и выделение скотоводства.
45. Появление избыточного продукта: причины, роль и последствия.
46. Появление новых ХКТ в период распада первобытного общества и их роль в развитии производительных сил.
47. Межобщинное разделение труда на заключительных этапах развития первобытного общества и появление торговли.
48. Возникновение частной собственности.
49. Этапы становления частной собственности.
50. Обособление семьи и его социальные последствия.
51. Моногамная семья: появление и роль в разложении родовых институтов.
52. Соседская община.
53. Социальная структура соседской общины.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Основная литература**

1. История для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник /П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>
2. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс] : Учебник /А.И. Мартынов. - М. : Абрис, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200520.html>
3. История искусства: Российская академия художеств, НИИ теории и истории изобразительных искусств / Ред. кол. М.А. Бусев, В.В. Ванслов, Т.Х. Стародуб; под ред. Е.Д. Федотовой. Т. 1. – М.: Белый город, 2012. – 520 с.

### **Дополнительная литература**

1. История искусств с древнейших времен до классицизма. Энциклопедия / Председатель научно-ред. совета академик РАН Чубарьян А.О. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 640 с.
2. Междисциплинарная интеграция в археологии. СПб., Нестор-История. 2014. - 216 с.
3. Экспериментальная археология: взгляд в XXI век. Ульяновск, Печатный двор. 2013. 319 с.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами, фотографиями.

Студенты имеют возможность заниматься в УНЦ «Владимирский край» (ауд. № 216а-2), где установлено все необходимое оборудование:

Аудитория	Оборудование	Количество
216а-2	Проектор Benq	1
216а-2	Интерактивная доска Panasonic	1
216а-2	Принтер Xerox Phaser 7400N	1
216а-2	Слайд-сканер Nikon Super Coolscan 9000ED	1
216а-2	Ноутбук Panasonic CorelDUO	1



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.



Рецензент:

Рецензент ФГУП, к.и.н. Мамкина Н.В. [подпись]

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 50 от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.15 года

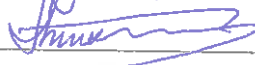

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.16 года

Заведующий кафедрой  

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_