

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по УМР

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ АРХЕОЛОГИИ

Направление подготовки: **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
8	4/144	24	24	-	60	Экзамен, 36
Итого	4/144	24	24	-	60	Экзамен, 36

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История и методология археологии» имеет своей целью развить на более высоком уровне у студентов базовые теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Археология» и сформировать представления о развитии археологии как научной дисциплины во всем многообразии школ и подходов, а также о современных приемах, и методах в археологических исследованиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение истории развития археологии;
2. Изучение теоретических основ современных междисциплинарных подходов в проведении археологических исследований.
3. Освоение современных практических навыков проведения археологического исследования.
4. Ознакомление с тенденциями, которые будут определять развитие археологии в ближайшие десятилетия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана подготовки студентов направления «История» (Б1.В.ДВ.9)

Курс имеет логические и содержательно-методические связи с курсами «История Древнего мира», «История Средних веков», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Первобытное общество», «История России», «Археология».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Археология
2	Информатика
3	Введение в специальность

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Историческая география
2	Археология

3	История и методология археологии
4	БД и ГИС в исторических исследованиях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- 1. Знать:** особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии (ПК-2)
- 2. Уметь:** понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
- 3. Владеть:** представлениями о современных тенденциях развития археологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контр. работы	СРС	Кл/кр		
1.	Введение в предмет. Современное состояние археологии.	8	1-3	4	4			9		4/50	
2.	Возникновение и начальный этап развития европейской и русской археологии.	8	4-6	4	4			9		4/50	
3.	Середина XIX в. — середина 30-х годов XX в. — период развития археологии Возникновение археологических обществ, местных музеев и изданий.	8	7-9	4	4			9		4/50	Рейтинг-контроль №1
4	«Новая археология» (процессуальная) и смена основной парадигмы Постпроцессуальный подход. Масштабные археологические исследования последнего времени	8	10-12	4	4			9		4/50	

5.	Перспективы развития археологии на современном этапе Естественнонаучные методы в археологии.	8	13 - 15	4	4			9		4/50	Рейтинг-контроль №2
6.	Современные методы проведения археологических разведок. Современные методы проведения археологических раскопок.	8	16 - 18	4	4			9		4/50	Рейтинг-контроль №3
	Всего	8	18	24	24			54		24/ 50	Экзамен, 36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Технология процесса обучения по учебной дисциплине включает в себя следующие методы обучения:

- метод проблемного обучения;
- метод тестирования;
- опережающая самостоятельная работа;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 24 ч (50 %) от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Зарождение и развитие европейской археологии.
2. Зарождение и развитие археологии в России
3. Концепции миграций, диффузионизма, географического детерминизма, экологическая школа.

4. Актуальные проблемы археологического изучения древнейших государств на территории нашей страны.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Естественнонаучные методы датирования
2. Естественнонаучные методы в проведении разведок и раскопок
3. Роль геодезии и картографии в современной археологии
4. Основные проблемы подводных исследований на современном этапе
5. Наиболее значимые подводные исследования последнего десятилетия.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Особенности применения аэрофотосъемки в археологии на современном этапе
2. Космоснимки в археологии
3. Базы данных и ГИС в современной археологии
4. Наиболее масштабные археологические исследования последних лет.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «археология», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- подготовка докладов с презентациями по следующим темам:

Примерная тематика докладов:

1. Актуальные проблемы антропогенеза с точки зрения археологии
2. Современные методы датирования в археологии
3. Применение ГИС в археологии
4. Применение георадаров в археологии
5. Методы ДЗ в археологии
6. Подводные находки последних лет.

Вопросы к экзамену

1. Ведущие научные школы в области археологических исследований в Европе
2. Ведущие археологические школы США
3. Проблема выделения археологических культур
4. Современное состояние изучения антропогенеза

5. Актуальные проблемы изучения каменного века
6. Актуальные проблемы изучения эпохи бронзы.
7. Междисциплинарность современной археологии
8. Применение компьютерных технологий в археологии
9. Применение методов ДЗ в археологии
10. Подводные исследования.
11. Основные проблемы сохранения историко-культурного наследия

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература

1. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс] : Учебник /А.И. Мартынов. - М. : Абрис, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200520.html>
2. Винокуров Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики. М.: Прометей. 2013. - 176 с.
3. Добровольская М.В., Можайский А.Ю. 2012: Археология: учебное пособие. М.: МПГУ. 2012. – 116 с. Режим доступа: <http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/handle/123456789/2613>

Дополнительная литература

1. Города и веси средневековой Руси: археология, история, культура. К 60-летию Н.А.Макарова / Отв. ред. П.Г.Гайдуков. М.; Вологда: Древности Севера, 2015. 600 с.
2. Междисциплинарная интеграция в археологии. СПб., Нестор-История. 2015. 216 с.
3. Экспериментальная археология: взгляд в XXI век. Ульяновск, Печатный двор. 2013. 319 с.
4. Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457766>

Периодические издания;

1. Российская археология (2012 – 2015 гг.).

Интернет-ресурсы:

1. <http://arheologija.ru/>
2. <http://www.archae.ru/>
3. <http://archeonews.ru/>
4. <http://www.museum-tanais.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

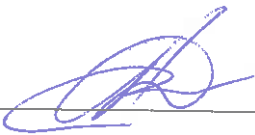
Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами, фотографиями.

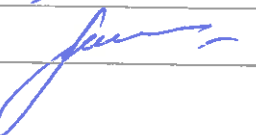
Бакалавры кафедры ИиА имеют возможность заниматься в УНЦ «Владимирский край» (ауд. № 216а-2), где установлено все необходимое

оборудование:

Аудитория	Оборудование	Количество
216а-2	Проектор Benq	1
216а-2	Интерактивная доска Panasonic	1
216а-2	Ноутбук Panasonic CorelDUO	1
216а-2	археологическая фотолаборатория	1
216а-2	Тахеометр Nikon 352	1

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»


Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С. 

Рецензент:
Варсенько В.С. ВО, 1авд0 - Максимов Н.В.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5^е от 30.01.15 года
Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.06.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.15 года
Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий

кафедрой  (И.И.Тихонов.ф.к.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____