

20/3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по УМР

А.А.Панфилов

« 30 » 11 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРХЕОЛОГИЯ

Направление подготовки: **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
2	2/72	12	8	-	52	Зачет с оценкой
Итого	2/72	12	8	-	52	Зачет с оценкой

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «археология» имеет своей целью сформировать у студентов базовые теоретические знания по изучаемой дисциплине и представления о специфике и процедуре археологического исследования.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение теоретических основ археологии и закономерностей развития материальной и духовной культуры человечества, отражённых в археологических источниках;

2. Освоение базовых практических навыков проведения археологического исследования.

Это определяет и особенности подачи материала курса, который направлен на изучение характерных особенностей археологических источников, методики проведения археологических разведок и раскопок и особенностей археологических культур на территории Восточной Европы. Географическое ограничение фактического материала обусловлено наличием на указанной территории разнообразных памятников и сложившейся и, относительно, единой научно-методологической школы, а также доступностью результатов исследований. Однако, при изложении ряда проблем (в основном связанных с археологией каменного века) привлекаются результаты исследований других регионов как более значимые и информативные.

В контексте представленных тем, отдельное внимание уделяется также изучению археологических древностей Владимирского края.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению «История».

Курс имеет логические и содержательно методические связи с курсами «История Древнего мира», «История Средних веков», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Первобытное общество», «История России». В неразрывной связи с курсом «Археология» находится летняя археологическая практика.

Для освоения данной дисциплины, в качестве «входных», требуются предусмотренные школьной программой базовые знания, умения и готовности в области всемирной истории, географии, физике, химии и математике, которыми должен обладать каждый первокурсник. Это обусловлено тем, что курс «Археология» несёт в себе основополагающие знания об историческом процессе и методах исторического познания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Археология» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Знать: особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии (ПК-2)

Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

Владеть: методами комплексного анализа вещественных источников при решении конкретных исторических проблем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах,%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Конгр. работы	СРС			Кл/кр
1.	Археология как наука. Теория как руководство к раскопкам.	2		1				3		0,5/ 50	
2.	Археология палеолита.	2		1				5		0,5/50	
3.	Археология мезолита	2		1				5		0,5/50	
4.	Археология неолита и энеолита	2		1				5		0,5 / 50	-
5.	Археология эпохи бронзы.	2		1	2			5		1,5/50	
6.	Археология эпохи железа.	2		1				5		0,5/50	
7.	Скифо-сарматская археология	2		2	2			5		2 / 50	-
8.	Археологическое изучение античных колоний Причерноморья	2		2	2			7		2 / 50	
9.	Славяно-русская археология	2		1				7		0,5/ 50	
10.	Археология финно-угров и балтов.	2		1	2			5		1,5/50	-
	Всего	1		12	8			52		10/ 50	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Технология процесса обучения по учебной дисциплине

«Археология» включает в себя следующие методы обучения:

1. метод проблемного обучения;
2. метод тестирования;
3. опережающая самостоятельная работа;
4. модульное обучение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 50% (10ч)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Тесты:

1. Расположить в хронологическом порядке следующие периоды:
 - А) Мезолит;
 - Б) Палеолит;
 - В) Энеолит;
 - Г) Неолит.
2. Стоянка Сунгирь относится к периоду:
 - А) Верхнего палеолита;
 - Б) Среднего палеолита;
 - В) Нижнего палеолита;
 - Г) Неолита;
 - Д) Энеолита.
3. В какой период произошел переход от присваивающего к производящему хозяйству?
 - А) В период палеолита;

- Б) В период энеолита;
 - В) В период мезолита;
 - Г) В период неолита;
 - Д) В эпоху бронзы.
4. К эпохе неолита в Восточной Европе относятся такие культуры как:
- А) Фатьяновская, Абашевская, Турбинская;
 - Б) Скифская, Савроматская, Прохоровская;
 - В) Льяловская, Волосовская, Волго – Камская.
5. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?
- а) в человеческом стаде
 - б) в родовой общине
 - в) в государстве.
6. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?
- а) охота
 - б) скотоводство
 - в) собирательство.
7. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?
- а) в человеческом стаде
 - б) в родовой общине
 - в) в соседской общине.
8. Когда появился человек на Земле?
- а) более 2 млн. лет назад
 - б) менее 1 млн. лет назад
 - в) 10 тыс. лет назад.

Подготовить работу в виде эссе по одному из выбранных вопросов из представленных ниже. Работа 1-2 страницы.

- 2. Древнейшие предки человека.
- 3. Археологическая периодизация каменного века.
- 4. Олдувайская эпоха.
- 5. Нижний палеолит (ашельская эпоха).
- 6. Средний палеолит (мустьерская эпоха);
- 7. Происхождение погребальных обрядов.
- 8. Верхний палеолит (ориньяк, солютре, граветт и мадлен).
- 9. Происхождение искусства.
- 10. Происхождение религии.
- 11. Мезолит (средний каменный век).
- 12. Мезолитические культуры лесной зоны России.

13. Мезолитические культуры юга России.
14. Происхождение экономики производящего типа.
15. Неолит (новый каменный век).
16. Неолитические культуры лесной зоны России.
17. Неолитические культуры юга России.
18. Энеолит (медно–каменный век).
19. Энеолитические культуры юга России
20. Энеолитические культуры лесной зоны России.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «археология», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю
- подготовка докладов с презентациями по следующим темам:

Примерная тематика докладов:

1. Основные проблемы антропогенеза с точки зрения археологии
2. Методы датирования в археологии
3. Культура палеолита (на выбор)
4. Культура мезолита (на выбор)
5. Культура неолита (на выбор)
6. Культура Бронзового века (на выбор)
7. Культура РЖВ (на выбор)
8. Культура греческих колоний Северного Причерноморья

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Археология – наука или научная дисциплина?
2. Теория как руководство к раскопкам. Правила и практика.
3. Археологическая культура.
4. Археологическая типология.
5. История российской археологии.
6. Археология палеолита.
7. Археология мезолита.
8. Археология неолита и энеолита.
9. Археология эпохи бронзы.
10. Археология эпохи железа.
11. Скифо-сарматская археология.
12. Археологическое изучение античных колоний Причерноморья.
13. Славяно-русская археология.
14. Археология финно-угров и балтов.
15. Степи Евразии в эпоху средневековья.
16. Древняя Русь и её соседи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература

1. Мартынов, А. И. Археология [Электронный ресурс] : Учебник / А.И. Мартынов.— М.: Абрис, 2012.— 447 с. / <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200520.html>

2. Винокуров Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики. М.: Прометей. 2013. - 176 с.
3. Добровольская М.В., Можайский А.Ю. 2012: Археология: учебное пособие. М.: МПГУ. 2012. – 116 с.

Дополнительная литература

1. Города и веси средневековой Руси: археология, история, культура. К 60-летию Н.А.Макарова / Отв. ред. П.Г.Гайдуков. М.; Вологда: Древности Севера, 2015. 600 с.
2. Экспериментальная археология: взгляд в XXI век. Ульяновск, Печатный двор. 2013. 319 с.
3. Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с.

Специализированные периодические издания

1. Российская археология (Место нахождения: корпус 7, ауд. 140)
2. Вопросы истории (Место нахождения: корпус 7, ауд. 140)
3. Всеобщая история (Место нахождения: корпус 7, ауд. 140)
4. Вестник древней истории (Место нахождения: корпус 7. ауд. 140)
5. Исторический журнал. Научные исследования корпус (Место нахождения: 7, ауд. 140)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами, фотографиями.

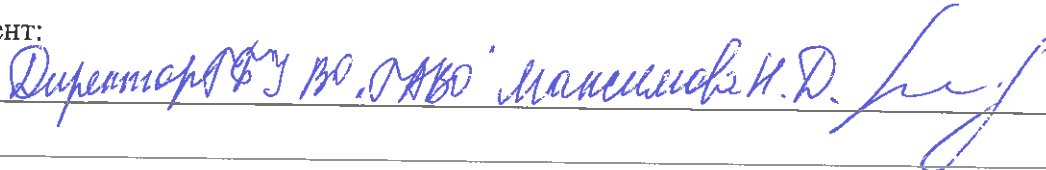
Бакалавры кафедры ИАиК имеют возможность заниматься в УНЦ «Владимирский край» (ауд. № 216а-2), где установлено все необходимое оборудование:

Аудитория	Оборудование	Количество
216а-2	Проектор Benq	1
216а-2	Интерактивная доска Panasonic	1
216а-2	Планшетный сканер Contex COPY mate 18 base	1
216а-2	Принтер Xerox Phaser 7400N	1
216а-2	Слайд-сканер Nikon Super Coolscan 9000ED	1
216а-2	Ноутбук Panasonic CoreIDUO	1
216а-2	археологическая фотолаборатория	1
216а-2	Тахеометр Nikon 352	1

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С. 

Рецензент:

 Директор ФУ ВО ДАВО Мамшиев Н.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 50 от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.15 года

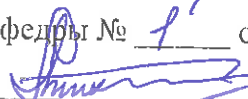
Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.16 года

Заведующий кафедрой

 Шиняев А.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____