



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «*Вспомогательные исторические дисциплины*» (ВИД) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 46.03.01 «история»

*Вспомогательные исторические дисциплины* - это комплекс дисциплин, разрабатывающих специфические методики и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики определенного вида источника. Проведение внешней критики необходимо для определения степени правомерности использования источника в научном исследовании.

*Основными целями освоения дисциплины являются:*

- Формирование у обучающихся понимания роли и места вспомогательных исторических дисциплин в общем контексте истории России;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями, методами источниковедческого анализа, приемами и средствами обучения самостоятельной работы;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета, к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными и вещественными источниками.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ОПОП ВО

Курс «*Вспомогательные исторические дисциплины*» относится к к базовой части учебного плана (Б1. Б.12).

Модуль «*Вспомогательные исторические дисциплины*» призван сформировать у студентов систему знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем истории, привить навыки извлечения информации из различных типов исторических источников, наиболее полно использовать эту информацию.

Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

**Знать** понятийный аппарат ВИД в его целостности; основные принципы анализа исторического источника; специфику использования в источниковедческом анализе исторических, философских и общенаучных принципов, методов, подходов; стандартное программное обеспечение (MS Office);

**Владеть** навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel) для решения задач, навыками палеографического анализа текста, первичными приемами анализа текста;

**Уметь** применять на практике современные методы анализа исторического источника, использовать для реконструкции логики исторического процесса весь объем извлекаемой из источника информации (намеренной и скрытой); применять усвоенные методы внешней критики источника в своих научных исследованиях, а также в выпускной квалификационной работе, пользоваться текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных.

Курс «*Вспомогательные исторические дисциплины*» неразрывно связан с комплексом гуманитарных и специальных дисциплин, изучаемых студентами-историками: философией, русским языком и культурой речи, историей культуры.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Источниковедения», «Истории исторической науки».

В цикле вспомогательных исторических дисциплин обязательными для обучающихся являются:

- **палеография** - наука о древних рукописях;
- **историческая хронология** - наука о системах времясчисления и календарях;
- **историческая метрология** - наука о развитии систем мер

Для успешного освоения модуля ВИД обучающиеся должны владеть знаниями курсов «История России», «История и теория культуры», «История Владимирского края», «Философия».

К началу изучения модуля «Вспомогательные исторические дисциплины» студенты должны знать историю России, частью которой и является комплекс ВИД: хронологические рамки основных этапов развития общества; даты основных событий в истории страны; соотношение исторических фактов и понятий, характерных признаков и явлений. С помощью знаний по хронологии студенты должны уметь грамотно переводить даты из одной системы летоисчислений (эры «от сотворения мира») в другую (эры «от рождения Христова»), объяснять различия в датировках по столетиям «старого» (юлианского) и «нового» (григорианского) стилей. Данные метрологии помогут представить реальный уровень фискального обложения на разных этапах истории страны (размер барской запашки, размер оброка, выраженные в единицах измерений, применявшихся до введения метрической системы мер), а также объема сельскохозяйственного производства.

Дисциплина «История и теория культуры» логически связана с курсом «Вспомогательные исторические дисциплины» тем, что наблюдения над графикой букв в палеографии на разных этапах помогают в решении вопроса об уровне развития письменности и образованности населения; водяные знаки (филиграни), служившие в палеографии средством датировки бумаги, рассматриваются как показатель технологии бумажной промышленности и развития культурных связей.

В модуле «История и культура Владимирского края» востребованы знания по палеографии и текстологии - студенты знакомятся с историей создания владими́ро-суздальских летописей и их содержанием: геральдике – ознакомление с гербами городов края, появившиеся при учреждении Владимирской губернии в XVIII веке; генеалогии – в первую очередь, эти знания необходимы при изучении владими́ро-суздальской ветви Рюриковичей, а так же при изучении дворянских и купеческих родов Владимирской губернии.

В курсе «Философия» пригодятся сведения о формировании у человечества представлений о течении времени, «начале мира», системах летоисчислений.

Модуль «Вспомогательные исторические дисциплины» является основой для успешного прохождения архивной практики.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

В результате освоения модуля «Вспомогательные исторические дисциплины» формируются компетенции в научно-исследовательской и экспертно-аналитической сферах ПК-3, ПК-6.

*ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования*

*ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*знать:*

- базовую историческую информацию (ПК-6)

*уметь:*

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

*владеть:*

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### «Вспомогательные исторические дисциплины»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
<b>РАЗДЕЛ 1. Русская палеография</b>											
1	Введение в курс. История развития ВИД в России. Палеография как вспомогательная дисциплина	5	2					12			
2	Принадлежности письма.	5	2					12			
3	Славянские азбуки. Старославянский язык и его изводы	5	2					12			
4	Чтение текстов устава, полуустава, скорописи	5		4				13	4/100 %	Контрольная работа 1	
<b>РАЗДЕЛ 2. Историческая хронология</b>											
5	Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина	5	2					12	1/50%		
6	Правила перевода дат	5		2				13	2/100%	Контрольная работа 2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Историческая метрология</b>											
7	Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина	5	2					12			
8	Система мер в России, ее возникновение и развитие	5		2				13	2/50%	Контрольная работа 3	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>8</b>				<b>99</b>	<b>9/50%</b>	<b>Экзамен (27)</b>	

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие

образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, чтение древнерусских текстов, решение практических задач по хронологии и метрологии.

Курс предполагает использование схем, графиков, таблиц и иллюстраций.

В процессе освоения студентами модуля «*Вспомогательные исторические дисциплины*» для овладения основными профессиональными компетенциями все образовательные технологии можно условно разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникативных средств.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено сочетание обеих групп образовательных технологий. В курсе «Вспомогательные исторические дисциплины» используются следующие формы, методы и приемы обучения студентов:

#### аудиторные

- проблемная лекция (например, по теме «Роль вспомогательных исторических дисциплин в работе с историческим источником»);
- метод логических заданий;
- эвристическая беседа;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой;
- работа в группах на практических занятиях;

#### внеаудиторные

- опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой в библиотеках);
- создание таблиц
- а) основных вариантов графики древнерусского письма по векам;
- б) соотношения значений цифр и букв древнерусского алфавита;
- в) соотношения значений мер Древней Руси и Метрической системы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50% от аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

### 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

***Вопросы к контрольной работа (задания определяются преподавателем по вариантам)***

### **Контрольная работа 1 (варианты заданий).**

1. Дать определение понятий:

- исторический источник, эвристика, герменевтика, вспомогательные исторические дисциплины, археография, бонистика, берестология, геральдика, генеалогия, дипломатика, кодикология, метрология, нумизматика, ономастика, палеография, сфрагистика, фалеристика, филигранология, хронология, эпиграфика; пергамен, жуковины, заставки, инициалы, вязь, миниатюры, полевые цветки, колофон, палимпсесты, водяные знаки, понтюзо и вержеры; устав, полуустав, скоропись; криптография, литорея; вязь; лигатура.

2. Ответить на вопросы:

- Понятие исторического источника. Типы и виды источников
- Предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
- Палеография и ее место среди вспомогательных исторических дисциплин.
- Происхождение славянской письменности. Азбуки.
- Материал и орудия письма. Их изменения.
- Виды тайнописи.
- Виды графики. Введение гражданского алфавита.
- Орнаменты русских рукописей.
- Древнерусская миниатюра.
- Филиграния и их роль в палеографии.

3. Составить сравнительную таблицу особенностей графики письма и прочитайте тексты 6, 7, 11, 17, 19.









17. πρεπερ χαλεκη βουκονη και φυλιπυ  
 κικεροπολιπο γενησ ος ο κικη γηρο.  
 πορ οδα δοκονε κυρο επι πα βελι  
 πο σικη ροικε λοβχι ροβικη οτοκ  
 δε ζοροκιο βαρο" δε πο βοροπυ γηλ  
 οδα κικη και βρο κικη οδ (βαβικη ρο  
 κικη και πατρι οδα κικη οδ οδ ρα  
 ρηκη πα χαλοβακ βαλολιπα βροικε  
 λοβχι οδα βρο προταλε κυο βελικη  
 κικη οδ οδ πα ρα χαλεκη βουκονη και  
 λιππο κικη κικη γενησ οδ κικη  
 γηρο κικη (βαβικη κικη και πατρι  
 οδα κικη οδ οδ ρα ρηκη δε ζοροκιο  
 και ο κικη κικη και πατρι οδα  
 ροβικη πα βελικη σικη ροικε λοβχι  
 πο λοβικη ροβικη ροβικη οβο ζοροκιο  
 οικη δε ζοροκιο ε κικη οβελικη  
 πορβικη ποβορε κικη οδ κικη  
 κικη κικη κικη οδ οδ κικη κικη  
 κικη κικη οδ οδ κικη κικη  
 κικη κικη οδ οδ κικη κικη

Пта рзи Сентарав, зї Подна  
 Пелишхѣ Дреце Велиш инде  
 Поанна олеу Беанга Петръ олеу Бе  
 анга Псеа Велишца и малыя и облыа  
 роки Самодехеав, околннему  
 князю Ивану Степановичу хотов по  
 шому Сентараву, внкешкемь  
 во рзи, П, Сентарав, з Пелише  
 Дри Цри Велише инзи Поаннѣ  
 олеу Беанга Петръ олеу Беанга  
 в сеа Пелишца и малыя и облыа  
 роки Самодехи, хсага ли  
 в Стоихъ Велишхѣ Дре Трамо  
 птахѣ Нстрикасе доляши рбле  
 Крелобиткиа пиатъ свое Велиш  
 Дре и менаание итпобу поему  
 Рад писано вемь и Пелишхѣ  
 Дре маде вше СЕ

### 1. Дать определение понятиям:

Сутки, месяц, год; небесная сфера, небесный экватор, небесный меридиан, эклиптика, сутки звездные и солнечные; тропический год, равноденствие, солнцестояние; календарь, календы, поны, иды, марцедоний, високосный год, эра, эра астрономическая, эра политическая, эра религиозная, эра мифическая, эра историческая, хиджра, индикты, круги луны, круги солнца, вращение, метонов цикл.

### 2. Ответить на вопросы:

- Предмет и задачи хронологии
  - Возникновение и развитие хронологии. Источники.
  - Астрономические явления как основа времясчисления.
  - Лунное и солнечное времясчисление. Виды календарей.
  - Возникновение учета времени. Понятие эры.
  - Лунные календари.
  - Календарь древних греков.
  - Календарь древних римлян.
  - Циклические календари (китайский, японский).
  - Индийский календарь.
  - Мусульманский календарь.
  - Солнечные календари.
  - Юлианский и ново-юлианский календари.
  - Григорианский календарь.
  - «Республиканский календарь» Французской революции.
  - Проекты реформы Григорианского календаря. Вечные календари.
  - Счет времени восточных славян до принятия христианства.
  - Хронология русских летописей и актов.
  - Церковно-православный календарь.
- ### 3. Выполнить практические задания:
- Уточнить даты: княжение Ивана III, индикт 12, 6931 г.
  - Духов день 7185 г. среда второй недели Великого поста.
  - Перевести с юлианского календаря на григорианский:
    - 1598 г., 17 февраля – избрание Бориса Годунова на царство
    - 1682 г., 12 января – отмена местничества
    - 1700 г., 1 января – введение нового летосчисления
    - 1805 г., 20 ноября – Аустерлицкий бой
    - 1905 г., 17 октября – манифест Николая II с обещанием политических свобод
  - Перевести с древнерусской системы летосчисления на современную, выяснив календарный стиль:
    - 6935 г. ноября 10, понедельник
    - 6714 г., февраля 26, затмение Солнца.

### Контрольная работа 3 (варианты заданий).

#### 1. Дать определение понятиям:

Локоть, пядь, «пядь с кутыркой», вержение камня, перестрел, день пути пенсий, аршин, сажень, косая сажень, маховая сажень, поприще, десятина, четверть, осьмина, соха, обжа, зобница, насадка.

#### 2. Ответить на вопросы:

- Историческая метрология как вспомогательная дисциплина.
- Обзор мер в России.
- Международная метрическая система.
- Денежный счет в России (XVII – XVIII в.)

#### 3. Выполнить практические задания:

а. Выразить в единицах московского денежного счета данные, приведенные по

**новгородскому счету:**

- 7 рублей 3 гривны 2 деньги

- 8 рублей 5 гривен 3 деньги

**б. Выразить в единицах новгородского денежного счета данные, приведенные по московскому денежному счету**

- 18 рублей 4 алтына 6 денег

- 10 рублей 9 алтын 4 деньги

**в. Проверить правильность итоговых расчетов в писцовой книге 1623 г.:**

«Государевых денежных доходов дани за 4050 белок с третью 60 рублей 28 алтын 3 деньгою, за 185 горностаев с третью 6 рублей 16 алтын 3 деньгою, за городовое, и за засечное, и за емчужное дело 18 рублей 24 алтына, пошлин 7 рублей пол-9 деньги, вытных рубль, ямских и приметных 18 рублей 28 алтын, пошлин казначеевых и дьячих и за губского оброку 2 рубли 27 алтын пол-5 деньги, да наместнич доход 164 рубли 12 алтын 3 деньгою, пошлин 9 рублей 30 алтын пол-4 деньги, новоприбыльного оброку 50 рублей 10 алтын пол-5 деньги, за таможенную пошлину 34 рубли 25 алтын пол-5 деньги. И всего денежных доходов дани 375 рублей 4 алтына пол-5 деньги».

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):**

Контрольная работа 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Контрольная работа 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Контрольная работа 3	Тест 20 вопросов Решение задач по метрологии	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задания	до 15 баллов

**Самостоятельная работа** студента по курсу «*Вспомогательные исторические дисциплины*» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка наглядных материалов, презентаций по темам:
- написание реферата

**Темы презентаций:**

1. Украшение древнерусских текстов
2. Виды орнаментов в древнерусских текстах
3. Графика славянских азбук – кириллицы и глаголицы
4. Сравнительная таблица стилей летосчисления (мартовский, ультрамартовский, сентябрьский, январский)
5. Китайский календарь
6. Мусульманский календарь
7. Воляные знаки (филиграни) русских текстов.

При оценке презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий

фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для презентации, а также аккуратность в оформлении презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Для углубленного изучения какого-либо вопроса курса студенты пишут *реферат*.

*Реферат* – краткое изложение в письменном виде содержания научной проблемы на основе обзора литературы и других источников. Работа над рефератом должна послужить основой для получения глубоких знаний по одному из теоретических вопросов курса.

В рамках разумного объема текст реферата должен быть в пределах 22-25 страниц. Он должен содержать стандартный титульный лист с указанием учебного заведения и кафедры, фамилию, имя, отчество автора, название темы реферата, фамилию, имя отчество руководителя, выходные данные.

### **Темы рефератов:**

1. Вспомогательные исторические дисциплины в XVIII в.
2. Развитие вспомогательных исторических дисциплин в XIX в.
3. Научные общества XIX в. и вспомогательные исторические дисциплины.
4. Вклад отечественных историков в развитие вспомогательных исторических дисциплин.
5. Дискуссия о славянских азбуках
6. Палеография и филигранология.
7. Палеография и кодикология.
8. Развитие календаря древних римлян.
9. Китайский календарь.
10. Современный мусульманский календарь.
11. Принципы построения циклических календарей.
12. Славянский календарь и языческие праздники и обряды.
13. История создания метрической системы мер.
14. Денежный счет Древней Руси.

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося**

- Предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
- Палеография и ее место среди вспомогательных исторических дисциплин.
- Происхождение славянской письменности. Азбуки.
- Виды тайнописи.
- Виды графики. Введение гражданского алфавита.
- Орнаменты русских рукописей.
- Древнерусская миниатюра.
- Филигранные и их роль в палеографии.
- Возникновение и развитие хронологии. Источники хронологических сведений.
- Лунные календари.
- Календарь древних греков.
- Календарь древних римлян.
- Циклические календари (китайский, японский).
- Индийский календарь.
- Мусульманский календарь.
- Солнечные календари.
- Григорианский календарь.
- Проекты реформы Григорианского календаря. Вечные календари.
- Счет времени восточных славян до принятия христианства.
- Хронология русских летописей и актов.
- Церковно-православный календарь.
- Особенности российской геральдики

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

## 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

### **Контрольные вопросы для проведения экзамена:**

1. ВИД как комплекс научных дисциплин; их место и роль в историческом познании.
2. Стаповление вспомогательных исторических дисциплин как научного направления.
3. Развитие ВИД в XX – начале XXI в.
4. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. предмет и метод.
5. Происхождение славянской азбуки. Кириллица и глаголица.
6. Особенности древнерусского письма. Виды графики (устав, полуустав, скоропись).
7. Тайнопись в древнерусских текстах.
8. Палеография и кодикология.
9. Материал и орудия письма. Бумага и водяные знаки.
10. Украшения рукописей (орнаменты, полевые цветы, миниатюры и проч.).
11. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.
12. Астрономические явления как основа летосчисления.
13. Учет времени. Эра. Виды эр.
14. Лунные календари (древневавилонский, древнееврейский).
15. Мусульманский календарь.
16. Календарь древних римлян.
17. Реформа Ю. Цезаря. Юлианский календарь. Новоюлианский календарь.
18. Григорианский календарь. «Старый» и «новый» стиль, их соотношение.
19. Проекты реформы григорианского календаря. «Вечные календари».
20. Республиканский календарь Французской революции.
21. Счет времени у восточных славян. Хронология русского летописания.
22. Православный календарь. Формулы для определения Пасхи.
23. Солнечные календари.
24. Индикты. круги луны, круги солнца. вращелета. правила пользования хронологическими таблицами, определение дней недели по формулам.
25. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
26. Система мер в России. ее состояние и развитие.
27. Принятие метрической системы.
28. Денежный счет в России.

### ***Помимо знания теоретических вопросов студенты должны продемонстрировать:***

1. умение читать древнерусские тексты (устав, полуустав, скоропись)
2. навыки работы с историческими датами и перевода их на современную систему летосчисления
3. умение решать задачи по метрологии (сошное письмо, денежный счет и пр.)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса и практические задания по палеографии, метрологии, хронологии. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» равна 100.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для студентов гуманитарного факультета : в 2 ч. / Н.В. Киприянова [и др.] .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2014. Ч. 2: Хронология. Метрология / Н.В. Киприянова, И.А. Зварцев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). Кафедра истории, археологии и краеведения .— 2014 .— 75 с. — Авт. Ч. 1: Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов .— Библиогр.: с. 74. - <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4029>
2. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2014. - (Учебник для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html>
3. Палеография, археография, хронология, геральдика. системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>

### б) дополнительная литература:

1. Абрамова, Надежда Григорьевна. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для высшего профессионального образования / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2011 .— 367 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, История) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 360-364 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-8085-7.
2. Вспомогательные исторические дисциплины : метод. рекомендации для студентов гуманитарного факультета. В 2 ч. Ч. 1. Палеография / сост.: Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов; Владим. гос. ун-т. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2007. — 26 с. - <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/604>
3. Вспомогательные исторические дисциплины : [сборник статей] : [в т.] Т. 33 / Российская академия наук (РАН), Отделение историко-филологических наук. Археографическая комиссия, Санкт-Петербургское отделение ; Санкт-Петербургский институт истории : отв. ред. Н. П. Смирнов .— 2015 .— 575 с. : ил., табл., портр. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-86007-796-6.

### в) интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия [www.km.ru](http://www.km.ru)
3. <http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html>:
4. [http://mirknig.com/knigi/guman\\_nauki/1181257530-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html](http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в ауд. 217 (2 корп.). Изложение теоретического курса обеспечено переносным кафедральным ноутбуком.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил доц. Киприянова Н.В.



Рецензент: директор ГБУ «Государственный архив Владимирской области»

Максимова Наталья Дмитриевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5a от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.15 года

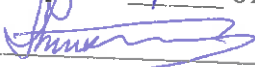
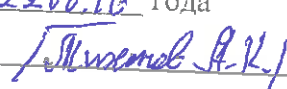
Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.16 года

Заведующий кафедрой  

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_