

**Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по УМР



А.А.Панфилов

« 30 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Направление подготовки: **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	5/180	8	10	-	135	Экзамен, (27)
2	3/108	8	10	-	63	Экзамен, (27)
Итого	8/288	16	20	-	198	Экзамен (27), Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История древнего мира» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История» (1 курс, 1-2 семестры).

Основная задача курса для 1-2 семестров – изучение общих и особенных черт в истории двух типов обществ – древневосточного и античного. Специфика двух типов обществ делает возможным применение в преподавании сравнительно-исторического метода, который дает возможность студентам понять, что общего имеют между собой два типа древних обществ и что их различает; из чего складывается единство и какова его конкретика. Слушатели курса также получают знания о ключевых процессах и событиях, имевших место в сфере политики, экономики, культуры и религии в рамках древних обществ

Курс «истории древнего мира» имеет важное значение в формировании навыков научно-исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История древнего мира» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.8). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История первобытного общества», «Введение в специальность», «Археология».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Новая и новейшая история», «История России», «Теория и методология истории», «Культурология», «Религиоведение» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История древнего мира» формируются следующие компетенции:

1. **Знать:** особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
2. **Уметь:** понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6, ПК-10)
3. **Владеть:** методами комплексного анализа исторических источников при решении конкретных исторических проблем (ПК-6, ПК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, примененной на интерактивных столах	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1 семестр											

1	Введение в историю древнего Востока	1					2			
2	Египет в эпоху Раннего и Древнего царств.	1		2			8		1/50	
3	Египет в эпоху Среднего царства	1					8			
4	Египет в эпоху Нового царства	1					8			
5	Культура Египта Среднего и Нового царств	1		2			6		1/50	
6	Египет в эпоху Позднего царства	1					6			
7	Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии	1		2			8		1/50	
8	Старо- и среднеавилонский периоды истории Месопотамии	1					8			
9	Шумеро-авилонская культура. История и культура древнего Элама	1		2	2		8		2/50	
10	Основные проблемы истории и культуры Ассирии	1		2			8		1/50	
11	Новоавилонский период в истории Месопотамии	1					8			
12	Индийская цивилизация и ее особенности	1					8			
13	Древнекитайская цивилизация и ее особенности	1					8			
14	Древние общества Ирана и Средней Азии	1		2			8		1/50	
15	Урарту и древнейшие государства Закавказья. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств	1					8			
16	Хеттская цивилизация	1		2			8		1/50	

17	Цивилизации Сирии и Палестины в древности	1			2			6		1/50	
18	Древняя Финикия: общество, государство, культура	1			2			6		1/50	
Всего за семестр		1			8	10		135		9/50	Экзамен (27)
2 семестр											
19	Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры	2			2			2		1/50	
20	Крито-Микенский мир	2						2			
21	Предполисный период в истории Греции	2						6			
22	Греческий полис: сущность, пути формирования, типология	2			2			6		1/50	
23	Греческий полис в эпоху классики	2			2			6		1/50	
24	Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии	2			2			6		1/50	
25	«Догородской» Рим, его общество и культура	2			2			3		1/50	
26	Римское общество и государство периода Ранней Республики	2			2			6		1/50	
27	Римская civitas и res publica эпохи расцвета	2			2			6		1/50	
28	Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура	2			2			6		1/50	
29	Рим эпохи Ранней Империи	2			2			8		1/50	
30	Кризис системы принципата в Риме	2						4			

31	Эпоха Домината	2					2			
Всего семестр		2		8	10		63		9/50	Экзамен(27),
Всего за курс		2		16	20		198		18/50	Экзамен, (27) Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов (50 %) от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

2. комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

1 СЕМЕСТР

Тесты

1. Что из перечисленного не является основным признаком цивилизации: а) наличие письменности; б) развитые города; в) монархическая форма правления.
2. Возникновение древнейших государств на Востоке относится ко времени: а) в V тыс. до н.э.; б) в IV-III тыс. до н.э.; в) во II тыс. до н.э.
3. Первая пирамида в египте построена при: а) Джосере; б) Снофру; в) Хеопсе.
4. Кого в Египте называли «царскими людьми»: а) родственников фараона; б) придворных, наиболее близких к фараону; в) основную массу населения, обязанную работать на государство..
5. Наиболее почитаемый бог в Мемфисе: а) Ра; б) Птах; в) Амон; г) Анубис.
6. Правитель Урука, который стал героем эпических произведений: а) Самсон; б) Мардук; в) Гильгамеш; г) Синухет.

7. Даты правления вавилонского царя Хаммурапи: а) 2316-2261 гг. до н.э.; б) 1792-1750 гг. до н.э.; в) 1675-1650 гг. до н.э.
 8. Зиккурат: а) гробница царя; б) колонный зал во дворце; в) многоступенчатая башня-храм.
 9. Время возникновения ассирийского государства: а) в III тыс. до н.э.; б) в начале II тыс. до н.э.; в) в конце II тыс. до н.э.
 10. Какое государство в I тыс. до н.э. являлось главным соперником Ассирии на северном направлении: а) Вавилон; б) Урарту; в) Иудейское царство.
 11. Наиболее вероятной причиной гибели Хеттского царства считается: а) было разгромлено ассирийцами; б) из-за наводнения; в) в результате нашествия «народов моря».
 12. Какой из царей считается основателем Фригийского царства: а) Крез; б) Лабарнас I; в) Гордий.
 13. Верховное божество в государстве Урарту: а) Халди; б) Мелькарт; в) Вишну.
 14. При каком царе в Израильско-Иудейском царстве был построен первый храм бога Яхве: а) Саул; б) Давид; в) Соломон.
 15. Карфаген основали: а) филистимляне; б) финикийцы; в) египтяне.
 16. Какой титул носил верховный правитель Древнего Элама: а) суккалмах; б) энси; в) сатрап.
 17. Чеканка золотой монеты в Персидской державе началась при: а) Кире; б) Дарии I; в) Ксерксе.
 18. Время возникновения древнейшей цивилизации на территории Древней Индии: а) в IV тыс. до н.э.; б) в III тыс. до н.э.; в) во II тыс. до н.э.
 19. «Веды» это: а) религиозные тексты; б) эпические поэмы; в) научные трактаты.
 20. Назовите самого могущественного индийского правителя Магадхско-Маурийской эпохи, который прославился распространением буддизма: а) Чандрагупта; б) Канишка; в) Ашока.
 21. Какой кочевой народ способствовал падению державы Гуптов в Индии в V- начале VI вв. н.э.: а) гунны-эфталиты; б) саки (шаки); в) киммерийцы.
 22. Для защиты от набегов какого народа была построена Великая Китайская стена: а) монголы; б) сюнну (хунны); в) парфяне.
 23. Философско-политическое учение, ставшее в период правления династии Хань в Китае государственной идеологией: а) даосизм; б) конфуцианство; в) легизм.
 24. В каком из указанных регионов создание ирригационной системы в масштабах всей страны было более затруднительным: а) Месопотамия; б) Египет.
 25. Какое занятие являлось основой существования «цивилизаций великих рек»: а) ремесло; б) торговля; в) земледелие.
 26. Патриархальное рабство это: а) вид рабства, когда глава семьи отдавал в рабство за долги членов своей семьи; б) вид рабства, когда рабы считались младшими членами семьи их хозяев; в) вид рабства, когда у мужчины-хозяина было много женщин-наложниц.
- Эссе Дайте ответы на следующие вопросы Редактировать Предварительный просмотр Перенести Удалить Бунин ДС Бунин ДС
1. Заселенная человеком часть земного шара: а) орбис; б) фратрия; в) ойкумена.
 2. В каких регионах государства возникли ранее всего: а) Индия и Китай; б) Египет и Междуречье; в) Ближний Восток.
 3. В какой период территория Древнего Египта была наибольшей: а) Древнее царство; б) Среднее царство; в) Новое царство.
 4. Какой город являлся столицей Египта в период Среднего царства: а) Мемфис; б) Абидос; в) Фивы.
 5. Попытка перехода к монотеизму в Древнем Египте была предпринята фараоном: а) Хефрен; б) Тутмос III; в) Аменхотеп IV (Эхнатон).
 6. Какой бог в Древнем Египте считался владыкой загробного царства: а) Амон; б) Тот; в) Осирис.
 7. Народ создавший древнейшие государства на территории Южной Месопотамии: а) шумеры; б) аккадцы; в) амореи; г) эламцы.
 8. Какой из данных царей не являлся правителем Шумеро-Аккадского царства: а) Нарам-Суэн; б) Саргон; в) Суппилулиумас.
 9. Самый известный в Древней Месопотамии свод законов принадлежит царю: а) Гильгамеш; б) Хаммурапи; в) Ашшурбанапал.

10. Год захвата Вавилона персами: а) 612 г. до н.э.; б) 539 г. до н.э.; в) 331 г. до н.э.
11. Какой из этих городов не находился на территории Ассирии: а) Ашшур; б) Ниневия; в) Хараппа.
12. Создание профессиональной армии в Ассирии относится ко времени царя: а) Шамши-Адад I; б) Тиглатпаласар III; в) Асархаддон; г) Тиглатпаласар I.
13. К какой языковой семье относится хеттский язык: а) индоевропейская; б) семитская; в) дравидийская.
14. Как звали самого известного царя Лидии: а) Кир; б) Давид; в) Крез; г) Мурсили.
15. Где находилось Фригийское царство: а) на п-ве Малая Азия; б) на Синайском п-ве; в) на п-ве Индостан.
16. На территории какого государства располагались крепости Эребуни, Тейшебаини и Аргиштихинили: а) Хеттское царство; б) Ассирия; в) Урарту; г) Мидия.
17. С каким государством связана античная легенда о «золотом руне»: а) Лидия; б) Мидия; в) Колхида; г) Урарту.
18. Город - столица Иудейского царства: а) Дамаск; б) Иерусалим; в) Иерихон.
19. Какой народ изобрел алфавит: а) финикийцы; б) арамеи; в) евреи; г) египтяне.
20. Как назывались административно-территориальные единицы в Персидской державе: а) номы; б) сатрапии; в) грамы.
21. Какое сословие в Древней Индии считалось низшим: а) вайшьи; б) шудры; в) кшатрии.
22. Что из перечисленного в Индии «классического» (Кушано-Гунтского) периода являлось предметом импорта: а) изделия из слоновой кости; б) пряности и специи; в) вино.
23. Какие племена проникают в Индию во II тыс. до н.э.: а) арийские; б) кушанские; в) парфянские.
24. Каким словом в Древнем Китае обозначался правитель: а) чжухоу; б) ван; в) цзы.
25. В каком веке существовала империя Цинь в Китае: а) XVII в. до н.э.; б) XI в. до н.э.; в) III в. до н.э.
26. В правление какого императора государство Хань в Китае достигло наибольшего расцвета: а) Цинь Шихуан; б) Гао-цзу; в) У-ди.
27. Какое из перечисленных древневосточных божеств не является солнечным: а) Ра; б) Шамаш; в) Индра.
28. Какой тип государства на Востоке является древнейшим: а) империи; б) номовые государства; в) территориальные царства.
29. Какая форма правления была наиболее характерна для древневосточных государств: а) монархия; б) республика; в) олигархия.

Примерный перечень тем для подготовки сообщений

1. Формирование государства в Египте. Раннее царство.
2. Египет в эпоху Древнего царства.
3. Формирование государства в Месопотамии.
4. Шумеро-Аккадское государство при Саргоне и Саргонидах.
5. Шумеро-Аккадское государство III династии Ура.
6. Древнеиндская цивилизация.
7. Хозяйственный и социальный строй Египта в эпоху Среднего царства.
8. Социальная организация Египта в эпоху Нового царства.
9. Реформа Эхнатона-Аменхотепа IV.
10. Внешняя политика Египта в эпоху Нового царства.
11. Положение Египта при Рамесидах (XX династия).
12. Египет под властью иноземцев (I тыс. до н. э.).
13. Образование и основные этапы развития Старовавилонского государства.
14. Касситский период истории Вавилона.
15. Хеттское общество и государство.
16. Израиле-Иудейское царство.
17. Ассирия как мировая держава.
18. Нововавилонское царство. Основные этапы развития.

19. Персидское царство и особенности его развития.
20. Держава Маурьев.
21. Общая характеристика империи Цинь в Китае.
22. Империя династии Младшая Хань в Китае.
23. Особенности развития Китая в эпоху династии Старшая Хань.

2 СЕМЕСТР

Тесты

1. Как назывался Совет знати в Афинах?
 - а) ареопаг
 - б) демос
 - в) полис
2. Как по-гречески назывался "простой народ"?
 - а) илоты
 - б) полис
 - в) демос
3. Девять правителей Афин, ежегодно избиравшиеся жребием:
 - а) стратеги
 - б) архонты
 - в) народное собрание
4. Кто в Афинском государстве платил налог за право жить в этом полисе?
 - а) рабы
 - б) граждане Афин
 - в) купцы-переселенцы
5. Холм в Афинах, где находились главные храмы города:
 - а) Акрополь
 - б) Агора
 - в) Академия
6. К периоду античности относятся государства:
 - а) Древняя Греция
 - б) Древний Египет
 - в) Древний Рим
 - г) Древняя Индия
7. Отметьте пункты, относящиеся к гражданину Древней Греции:
 - а) коренные жители полиса
 - б) прибывшие из других мест
 - в) участие в управлении полисом
 - г) отсутствие земельного участка
 - д) принадлежность к аристократии
 - е) защита полиса от врага
 - ж) собственный участок земли
 - з) владение рабами
8. Процесс расселения греков в VII в. до н.э. на побережьях Средиземного и Черного морей - это:
 - а) сишафия
 - б) колонизация
 - в) тирания
 - г) деколонизация
9. Определите лишнее. Самыми известными битвами в истории Древней Греции были:
 - а) битва при Марафоне
 - б) бой в Фермопильском ущелье
 - в) сражение в Саламинском ущелье
 - г) битва за Карфаген
10. Период эллинизма в Греции связан с:
 - а) кризисом полисов
 - б) возникновением классического рабства

- в) завоеваниями Александра Македонского
- г) установлением демократии

11. Легенда утверждает, что Рим был основан:

- а) в 743 г. до н.э.
- б) в 763 г. до н.э.
- в) в 753 г. до н.э.
- г) в 510 г. до н.э.

12. На каком полуострове была основана древнеримская цивилизация?

- а) на Пиренейском
- б) на Аппенинском
- в) на Балканском
- г) на Аравийском

13. К какому периоду развития Древнего Рима относятся Пунические войны?

- а) царство
- б) республика
- в) империя
- г) Великое переселение народов

14. В каком году произошло падение Римской империи?

- а) в 743 г. до н.э.
- б) в 476 г. н.э.
- в) в 753 г. до н.э.
- г) в 27 г. н.э.

15. С именем какого правителя связывают установление империи в Риме?

- а) Гай Юлий Цезарь
- б) Тарквиний Гордый
- в) Октавиан Август
- г) Нерон

Примерный перечень тем для подготовки сообщений

1. Крито-Микенская цивилизация – древнейшая цивилизация Европы
2. Греция в период «темных веков». Особенности периода
3. Греция в архаический период. Формирование полисного строя. Важнейшие источники.
4. Великая греческая колонизация: сущность, причины, характеристика.
5. Демократическая система Афин
6. Особенности Спартанского полиса
7. Греко-персидские войны и начало афинской гегемонии в Греции
8. Греция в IV в. до н.э. Кризис полиса
9. Образование и распад державы Александра Македонского
10. Эпоха эллинизма и ее историческая сущность
11. Царский период в истории Рима. Реформы Сервия Туллия
12. Борьба плебеев и патрициев в Древнем Риме периода Ранней Республики. Заключительный этап формирования римской civitas
13. Государственный строй Римской республики. Римское завоевание Италии. Образование Римско-Италийского союза
14. Образование Римской средиземноморской державы в III-II вв. до н.э.
15. Кризис республики в Риме: II в. до н.э. Падение республики в Риме: I в. до н.э. (от Союзнической войны до установления принципата)
16. Ранняя Римская империя: режим принципата и его эволюция в I в. Римская империя и ее провинции в I-II вв.
17. Кризис Римской империи в III в.
18. Реформы Диоклетиана и Константина в поздней Римской империи. Начало эпохи домината.
19. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи

Контрольные вопросы для проведения экзамена:

1 СЕМЕСТР

1. Египет в эпоху Раннего и Древнего царств
2. Египет в эпоху Среднего царства
3. Египет в эпоху Нового царства
4. Культура Египта Среднего и Нового царств
5. Египет в эпоху Позднего царства

6. Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии
7. Старо- и среднеавилонский периоды истории Месопотамии
8. Шумеро-авилонская культура
9. Основные проблемы истории и культуры Ассирии
10. Нововавилонский период в истории Месопотамии
11. История и культура древнего Элама
12. Индийская цивилизация и ее особенности
13. Древнекитайская цивилизация и ее особенности
14. Древние общества Ирана и Средней Азии
15. Урарту и древнейшие государства Закавказья
16. Хеттская цивилизация
17. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств
18. Цивилизации Сирии и Палестины в древности
19. Древняя Финикия: общество, государство, культура

2 СЕМЕСТР

1. Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры
2. Крито-Микенский мир
3. Предполисный период в истории Греции
4. Греческий полис: сущность, пути формирования, типология
5. Греческий полис в эпоху классики
6. Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии
7. «Догородской» Рим, его общество и культура
8. Римское общество и государство периода Ранней Республики
9. Римская *civitas* и *res publica* эпохи расцвета
10. Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура
11. Рим эпохи Ранней Империи
12. Кризис системы принципата в Риме
13. Эпоха Домината
14. Рим: между варварами и Византией

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История древнего мира», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- подготовка докладов с презентациями по следующим темам:

Примерная тематика докладов с презентацией:

1 семестр:

1. Мир сиро-палестинских кочевников в изображении египетского «Рассказа Синухете» и библейской книги Бытия.
2. Социальный состав по Законам Хаммурапи.
3. Царь и царская власть по Законам Хаммурапи
4. Положение женщины в древней Месопотамии по Законам Хаммурапи и Среднеассирийским законам.
5. Кир Великий – основатель Ахеменидской державы.
6. Персы по данным древнегреческих авторов. С
7. Семейно-брачные отношения в Древней Индии по «Законам Ману».
8. Географический фактор в истории древних обществ.
9. Археология Месопотамии.
10. Ранний буддизм и его особенности
11. Древневосточный город и античный полис: проблемы типологии.

12. Взаимодействие Индии и Ирана в древности.
13. Кочевые народы в истории Древнего Востока.

2 семестр

1. Быт греков гомеровского периода.
2. Политический строй Спарты.
3. Реформы Солона в Афинах.
4. Завоевание Александром Македонским Средней Азии (Согдианы и Бактрии).
5. Древние германцы по Юлию Цезарю и Тациту. Раннехристианская община по Посланиям апостолов (Новый Завет).
6. Повседневная жизнь римлянина (по данным писем Цицерона) и образ идеального римского гражданина).
7. Спектр обязанностей римского провинциального наместника (по данным писем Цицерона).
8. Добродетельный римский император (по данным «Жизнь двенадцати Цезарей» Светония и «Истории августов»)
9. Религия и власть (по данным «Истории Августов»).
10. Египет в свидетельствах греков и римлян (по данным Геродота, Страбона, Помпония Мелы и Цезаря).
11. Позднеантичный провинциальный город: особенности и устройство (по данным сочинений Либания).
12. Проблема варваризации римской армии (по данным «Римской истории» Аммиана Марцеллина) и ее последствия

Цель самостоятельной работы - изучение теории данной науки и умение применять ее на практике. При этом наибольший эффект достигается тогда, когда имеет место систематичность и равномерная интенсивность работы студента в течение семестра.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

- Васильев Л.С. Всеобщая история. Том 1. Древний Восток и античность. Учебное пособие. Изд. 2-е, дополненное М КДУ 2013г. 548 с.
- Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. Серия: Историческая библиотека. 2-е изд., испр. и доп. СПб. Академия исследований культуры 2015г. 384 с.
- Кинк Х.А. Египет до фараонов: По памятникам материальной культуры. Серия: Академия фундаментальных исследований: история Изд.3 ЛЕНАНД 2015г. 198с.
- Куликова Ю.В. Древний Рим Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для бакалавриата направления подготовки 030600.62 - История Прометей 2012. 79с.
- Мочалов Михаил. Ассирийская держава. От города-государства - к империи Серия: History files М. Вече 2015г. 320с.

Дополнительная литература

- Античность как геном европейской и российской культуры. Алетея 2016г. 284с.
- Бауэр, Сю. История Древнего мира: от истоков цивилизации до падения Рима. Серия: «История в одном томе». — М.: АСТ, 2015г. 992 с.
- Гринбаум Н.С. Взгляд в античность. Varia Санкт-Петербург Нестор-История 2010г. 380 с.
- Джаксон Т.Н. Imagines Mundi. Античность и средневековье Серия:Studia historica. Series minor Рукописные памятники Древней Руси 2013г. 424с.
- Каннингем У. Западная цивилизация с экономической точки зрения: Древний мир. Перевод с английского. Издание второе. М. КРАСАНД 2011г. 216 с
- Шохин В.К. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) М. Альфа-М 2010г. 786 с.

Интернет-ресурсы

- Российский общеобразовательный портал (раздел «История древнего мира») // http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=276&oll.ob_no_to=
- "История Востока" (Восток в древности) // <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1>
- История древнего Востока // http://yanko.lib.ru/ann/hist_anc_cast-kuz-a.htm
- Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета // <http://centant.pu.ru/>
- Мифология Древней Греции (иллюстрации) // <http://www.hellados.ru/>
- Греческие авторы: тексты, переводы, иллюстрации. словарь терминов // <http://www.novemlyrici.net/>
- Античный кабинет (Bibliotheca Classica Petropolitana) // <http://bibliotheca-classica.org/>
- Центр изучения древней философии и классической традиции (Новосибирск): публикации, учебные материалы // <http://www.nsu.ru/classics/index.htm>
- Сайт «РЖ»: Филологические работы В.Л. Цымбурского: труды о греческой истории, мифологии, культуре // <http://russ.ru/academ/Filologicheskie-teksty-Vadima-Cymburskogo>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования в ауд. 216 а.:

1. Переносной компьютер Sony Vaio, с подключением к сети Интернет и проектору
2. Проектор BENQ
3. Интерактивная доска Panasonic Panaboard

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.



Рецензент (представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «ГАВО» Максимова Н.Д.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5а от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.15 года

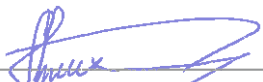
Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016 / 17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  (Тихонов А.К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____