

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
Имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки: 46.03.01 «история»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	4/144	18	54		36	Экзамен (36)
Итого	4/144	18	54		36	Экзамен (36)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «*Вспомогательные исторические дисциплины*» (ВИД) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 46.03.01 «история»

Вспомогательные исторические дисциплины - это комплекс дисциплин, разрабатывающих специфические методики и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики определенного вида источника. Проведение внешней критики необходимо для определения степени правомерности использования источника в научном исследовании.

Основными целями освоения дисциплины являются:

- Формирование у обучающихся понимания роли и места вспомогательных исторических дисциплин в общем контексте истории России;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями, методами источниковедческого анализа, приемами и средствами обучения самостоятельной работы,
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета, к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными и вещественными источниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ОПОП ВО

Курс «*Вспомогательные исторические дисциплины*» относится к к базовой части программы бакалавриата.

Курс «*Вспомогательные исторические дисциплины*» призван сформировать у студентов систему знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем истории, привить навыки извлечения информации из различных типов исторических источников, наиболее полно использовать эту информацию.

Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Для успешного освоения ВИД обучающиеся должны владеть знаниями курсов «*История России до конца XVIII в.*», «*История Владимирского края*», «*Философия*».

Курс «*Вспомогательные исторические дисциплины*» является основой для успешного прохождения архивной практики, дальнейшего изучения таких дисциплин, как «*Историческая география*», «*Источниковедение*», «*Историческое краеведение*», «*Этнография и археология Владимирского края*» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- базовую историческую информацию (ПК-6)

уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«*Вспомогательные исторические дисциплины*»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
				Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	СРС	КП / КР		
РАЗДЕЛ 1. Русская палеография											
1	Введение в курс. История развития ВИД в России. Палеография как вспомогательная дисциплина	4	1	2							
2	Принадлежности письма.	4	2		2			2		4/100	
3	Славянские азбуки . Старославянский язык и его изводы	4	3	2	4			2		4/66,6	
4	Типы кириллического письма. Чтение текстов устава и полуустава	4	4		8			2		4/50	
5	Связь палеографии с остальными ВИД. Экскурсия во ВСМЗ для ознакомления с экспозицией «Рождение книги»	4	5	2	2			2		2/50	
6	Чтение текстов скорописи	4	6		4			4			Рейтинг-контроль №1
РАЗДЕЛ 2. Историческая хронология											
7	Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина	4	7	2				2		2/100	
8	Астрономические явления как основа времясчисления. Эры	4	8		2			2			
9	Особенности лунных календарей	4	9	2	4			2		4/66,6	
10	Особенности	4	10		4			2			

	солнечных и лунно-солнечных календарей										
11	Календарная система восточных славян. Правила перевода дат	4	11	2	6			2		4/50	
12	Церковный православный календарь	4	12		2			2		2/100	Рейтинг-контроль №2
РАЗДЕЛ 3. Историческая метрология											
13	Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина	1	13	2				2			
14	Система мер в России, ее возникновение и развитие	4	14		4			2		2/50	
15	Сошное письмо в России	4	15	2	4			2			
16	Денежный счет в России	4	16		4			2		4/100	
17	Международная метрическая система и принятие ее Россией	4	17	2	2			2		2/50	
18	Анализ записей в книгах сошного письма	4	18		2			2			Рейтинг-контроль №3
Всего			18	18	54			36		34/47,2%	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, чтение древнерусских текстов, решение практических задач по хронологии и метрологии.

Курс предполагает использование схем, графиков, таблиц и иллюстраций.

В процессе освоения студентами модуля «*Вспомогательные исторические дисциплины*» для овладения основными профессиональными компетенциями все образовательные технологии можно условно разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;

2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникативных средств.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено сочетание обеих групп образовательных технологий. В курсе «Вспомогательные исторические дисциплины» используются следующие формы, методы и приемы обучения студентов:

аудиторные

- проблемная лекция (например, по теме «Роль вспомогательных исторических дисциплин в работе с историческим источником»);
- метод логических заданий;
- эвристическая беседа;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой;
- работа в группах на практических занятиях;

внеаудиторные

- учебные экскурсии;
 - опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой в библиотеках);
 - создание таблиц
- а) основных вариантов графики древнерусского письма по векам;
б) соотнесения значений цифр и букв древнерусского алфавита;
в) соотнесения значений мер Древней Руси и Метрической системы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 34 часа (47,2 % от аудиторных занятий).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1 (варианты заданий).

1. Дать определение понятий:

- исторический источник, эвристика, герменевтика, вспомогательные исторические дисциплины, археография, бонистика, берестология, геральдика, генеалогия, дипломатика, кодикология, метрология, нумизматика, ономастика, палеография, сфрагистика, фалеристика, филигранология, хронология, эпиграфика; пергамен, жуковины, заставки, инициалы, вязь, миниатюры, полевые цветки, колофон, палимпсесты, водяные знаки, понтюзо и вержеры; устав, полуустав, скоропись; криптография, литорея; вязь; лигатура.

2. Ответить на вопросы:

- Понятие исторического источника. Типы и виды источников
- Предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
- Палеография и ее место среди вспомогательных исторических дисциплин.
- Происхождение славянской письменности. Азбуки.
- Материал и орудия письма. Их изменения.
- Виды тайнописи.
- Виды графики. Введение гражданского алфавита.
- Орнаменты русских рукописей.
- Древнерусская миниатюра.
- Филиграни и их роль в палеографии.

3. Составить сравнительную таблицу особенностей графики письма и прочесть тексты 6, 7, 11, 17, 19.

6. Илѣта 2иѣ ѠѢРР II боарбинѣаши
 личи аиѣи швиѣи Дакиѣмихаило Дакилоаи
 щек аѣи Дакиѣторитѣаши торбатой Даѣиѣ
 ѣакоаи дороцѣи Даѣѣторитѣи морозѣи Даѣѣ
 крѣи аиѣи ѣѣѣи Даѣѣаиѣи хаѣа Даки
 хаилоуриѣи захаиѣи Даѣѣѣѣи Даѣѣи
 ѣѣѣѣи Даѣѣѣѣи ѣѣѣи Даѣѣѣи
 ѣѣѣѣи, ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи
 ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи
 ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи
 ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи
 ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи
 ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи
 ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи
 ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи
 ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи ѣѣѣѣи

7. би (сид) фе пѣрх вѣршира ке мѣчнѣ
 ѿ лежѣра пакѣ кабѣнаѣшнѣ и перѣснѣ
 ѿ прѣтѣнаѣ дайѣнѣ (ни пакѣ кѣ длицѣ,
 и перѣснѣ (сид) вѣршира (сид) прѣтѣ
 ра (сид) вѣршира (сид) прѣтѣ
 вѣршира кѣчнѣ (сид) вѣршира вѣршира вѣршира
 вѣршира вѣршира и перѣснѣ дайѣнѣ кѣчнѣ
 кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ, и (сид)
 то кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ и перѣснѣ кѣчнѣ
 кѣчнѣ, кѣчнѣ вѣршира (сид) вѣршира
 вѣршира вѣршира кѣчнѣ, и перѣ
 перѣснѣ (сид) и перѣснѣ (сид) вѣршира
 вѣршира кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ и перѣ
 вѣршира кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ
 вѣршира кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ
 кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ
 кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ кѣчнѣ

11.

Список сопис, слова дождя *Хьтав рѣхъ* *Ньхъ дѣ*

Похъбъмошного жаритъа во хъкаево китонна

Въсаорѣтѣ *Хьса* *Хьирѣхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

творахъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

хъхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

на торхъотвѣа *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

Хьхъ *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ* *Хьхъ*

17. πρεπερσ χαλιχ^η βδμηονα κ φιλιπτυ
κικροπολιπο γεκ^η ος ο κικι^η γ βρο.
κω^η γ δα δοκονε κικροπολιπο βελι.
κω^η κικι^η ροικε λοβχι ροβιβχι οτοκ
σε ζοροκιο βαρο^η σε ποβοροτυ γ κ α
ο^η γ α κικρο κ βρο κικρο (στοβικι^η ρο
κικρο κ πατρι ο χα κωκωκωκω β βρα
ρ κικι^η ποκικωβακι βελβλιπε βροικε
λοβχι γ α βρο πριταε κικρο β βελικι^η
κω^η γ βρο πικρα γ αλιχ^η β γ κικρο κ φιλ
λιπικω κικροπολιπο γεκ^η ος ο κικι^η
γ βρο κω^η γ (στοβικι^η κικρο κ πατρι
ο χα κωκωκωκωκω β βρα ρ κικι^η σε ζοροκιο
κικρο κικρο β κικρα κικρο πατρι γ κ
γ κικρο πικβελικω κικρο ροικε λοβχι
πολοβικι^η ροβικι^η ροβικι^η κω^η γ βρο ζοροκιο κω^η γ
οικι^η γ κω^η γ ζοροκιο κω^η γ κικρι γ βεβα κικρι^η
πορβικι^η ποβορε κωκωκωκωκω κωκωκωκω
κωκωκωκω κικρο βρο ζοροκιο κικρι κικρι
πικρι κικρο βρο γ κω^η γ βρο πριταε

19. ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰

Птадръ Сентараб, зѣ Пудна
 Пелишхъ Дреце Великий инде
 Юанна александра Петра александра
 вѣа Великия и малыя и облыя
 роки Самодѣяевъ, околнѣемъ
 князю Ивану Степановичу хотовъ
 шому Сторожицу, вкѣшкѣмъ
 во рѣи, вѣ Сентараб, з Пелише
 Дрици Великие инзи Юаннъ
 александра Петра александра
 вѣа Пелишиа и малыя и облыя
 роки Самодѣяевъ, и казали
 в Стоихъ Великихъ Дре Трамо
 птахъ и триаза дояши рѣе
 вѣеолобитскъ писатъ свое Велики
 Дре именованіе и пиду поему
 рѣе писано вѣемъ и Пелишхъ
 Дре аже вѣше СЕТА

Рейтинг-контроль 2 (варианты заданий).

1. Дать определение понятий:

Сутки, месяц, год; небесная сфера, небесный экватор, небесный меридиан, эклиптика, сутки звездные и солнечные; тропический год, равноденствие, солнцестояние; календарь, календы, ноны, иды, марцедоний, високосный год, эра, эра астрономическая, эра политическая, эра религиозная, эра мифическая, эра историческая, хиджра, индикты, круги луны, круги солнца, вруцелето, метонов цикл.

2. Ответить на вопросы:

- Предмет и задачи хронологии
 - Возникновение и развитие хронологии. Источники.
 - Астрономические явления как основа времясчисления.
 - Лунное и солнечное времясчисление. Виды календарей.
 - Возникновение учета времени. Понятие эры.
 - Лунные календари.
 - Календарь древних греков.
 - Календарь древних римлян.
 - Циклические календари (китайский, японский).
 - Индийский календарь.
 - Мусульманский календарь.
 - Солнечные календари.
 - Юлианский и ново-юлианский календари.
 - Григорианский календарь.
 - «Республиканский календарь» Французской революции.
 - Проекты реформы Григорианского календаря. Вечные календари.
 - Счет времени восточных славян до принятия христианства.
 - Хронология русских летописей и актов.
 - Церковно-православный календарь.
- ### **3. Выполнить практические задания:**
- Уточнить даты: княжение Ивана III, индикт 12, 6931 г.
 - Духов день 7185 г. среда второй недели Великого поста.
 - Перевести с юлианского календаря на григорианский:
 - 1598 г., 17 февраля – избрание Бориса Годунова на царство
 - 1682 г., 12 января – отмена местничества
 - 1700 г., 1 января – введение нового летосчисления
 - 1805 г., 20 ноября – Аустерлицкий бой
 - 1905 г., 17 октября – манифест Николая II с обещанием политических свобод
 - Перевести с древнерусской системы летосчисления на современную, выяснив календарный стиль:
 - 6935 г. ноября 10, понедельник
 - 6714 г., февраля 26, затмение Солнца.

Рейтинг-контроль 3 (варианты заданий).

1. Дать определение понятий:

Локоть, пядь, «пядь с кутырккой», вержение камня, перестрел, день пути пеший, аршин, сажень, косая сажень, маховая сажень, поприще, десятина, четверть, осьмина, соха, обжа, зобница, насадка.

2. Ответить на вопросы:

- Историческая метрология как вспомогательная дисциплина.
- Обзор мер в России.
- Международная метрическая система.

- Денежный счет в России (XVII – XVIII в.)

3. Выполнить практические задания:

1. Выразить в единицах московского денежного счета данные, приведенные по новгородскому счету:

- 7 рублей 3 гривны 2 деньги

- 8 рублей 5 гривен 3 деньги

2. Выразить в единицах новгородского денежного счета данные, приведенные по московскому денежному счету

- 18 рублей 4 алтына 6 денег

- 10 рублей 9 алтын 4 деньги

3. Проверить правильность итоговых расчетов в писцовой книге 1623 г.:

«Государевых денежных доходов дани за 4050 белок с третью 60 рублей 28 алтын 3 деньгою, за 185 горностаев с третью 6 рублей 16 алтын 3 деньгою, за городовое, и за засежное, и за емчужное дело 18 рублей 24 алтына, пошлин 7 рублей пол-9 деньги, вытных рубль, ямских и приметных 18 рублей 28 алтын, пошлин казначеевых и дьячих и за губского оброку 2 рубли 27 алтын пол-5 деньги, да наместнич доход 164 рубли 12 алтын 3 деньгою, пошлин 9 рублей 30 алтын пол-4 деньги, новоприбыльного оброку 50 рублей 10 алтын пол-5 деньги, за таможенную пошлину 34 рубли 25 алтын пол-5 деньги. И всего денежных доходов дани 375 рублей 4 алтына пол-5 деньгою».

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

Контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. ВИД как комплекс научных дисциплин; их место и роль в историческом познании.
2. Становление вспомогательных исторических дисциплин как научного направления.
3. Развитие ВИД в XX – начале XXI в.
4. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина, предмет и метод.
5. Происхождение славянской азбуки. Кириллица и глаголица.
6. Особенности древнерусского письма. Виды графики (устав, полуустав, скоропись).
7. Тайнопись в древнерусских текстах.
8. Палеография и кодикология.
9. Материал и орудия письма. Бумага и водяные знаки.
10. Украшения рукописей (орнаменты, полевые цветы, миниатюры и проч.).
11. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.
12. Астрономические явления как основа летосчисления.
13. Учет времени. Эра. Виды эр.
14. Лунные календари (древнеавиловский, древнееврейский).
15. Мусульманский календарь.
16. Календарь древних римлян.
17. Реформа Ю. Цезаря. Юлианский календарь. Новоюлианский календарь.
18. Григорианский календарь. «Старый» и «новый» стиль, их соотношение.
19. Проекты реформы григорианского календаря. «Вечные календари».
20. Республиканский календарь Французской революции.
21. Счет времени у восточных славян. Хронология русского летописания.
22. Православный календарь. Формулы для определения Пасхи.
23. Солнечные календари.
24. Индикты, круги луны, круги солнца, вращение, правила пользования хронологическими таблицами, определение дней недели по формулам.
25. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
26. Система мер в России, ее состояние и развитие.
27. Принятие метрической системы.

28. Денежный счет в России.

Самостоятельная работа студента по курсу «*Вспомогательные исторические дисциплины*» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе,
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации,
- подготовка наглядных материалов, презентаций по темам: «Украшения древнерусских текстов», «Хронологические таблицы» (или другие по согласованию с преподавателем).

Задание для самостоятельной работы:

Написание эссе на тему «Место вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического знания».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для студентов гуманитарного факультета : в 2 ч. / Н.В. Киприянова [и др.] .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2014. Ч. 2: Хронология. Метрология / Н.В. Киприянова, И.А. Зварцев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра истории, археологии и краеведения .— 2014 .— 75 с. — Авт. Ч. 1: Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов .— Библиогр.: с. 74. - <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4029>
2. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2015. - (Учебник для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html>
3. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>

б) дополнительная литература:

1. Абрамова, Надежда Григорьевна. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для высшего профессионального образования / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2011 .— 367 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, История) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 360-364 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-8085-7.
2. Вспомогательные исторические дисциплины : метод. рекомендации для студентов гуманитарного факультета. В 2 ч. Ч. I. Палеография / сост.: Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2007. – 26 с. - <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/604>
3. Вспомогательные исторические дисциплины : [сборник статей] : [в т.] Т. 33 / Российская академия наук (РАН), Отделение историко-филологических наук, Археографическая комиссия, Санкт-Петербургское отделение ; Санкт-Петербургский институт истории ; отв. ред. Н. Н. Смирнов .— 2015 .— 575 с. : ил., табл., портр. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-86007-796-6.

в) интернет-ресурсы:

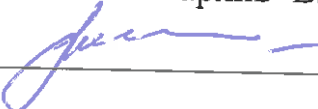
- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://shool-collection.edu.ru/>
- 2.Энциклопедия Кирилла и Мефодия www.KM.ru
- 3.<http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html>;
- 4.http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в ауд. 217 (2 корп.). Изложение теоретического курса обеспечено переносным кафедральным ноутбуком.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил доц. Киприянова Н.В. 

Рецензент: директор ГБУ «Государственный архив Владимирской области»
Максимова Наталья Дмитриевна 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии
и краеведения

Протокол № 5а от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № д от 30.01.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016 / 17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  (Пичонов А.К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____