

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление подготовки: **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	36	36	-	36	Экзамен, (36)
4	4/144	36	54	-	18	К/Р, Экзамен, (36)
Итого	8/288	72	90	-	54	Экзамен (36), К/Р, Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История средних веков» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История» (2 курс, 3-4 семестры).

Целью дисциплины «История средних веков» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории средних веков. В процессе изучения истории средних веков студенты должны получить представление об эволюции экономических, социальных и политических процессов, особенностях общественного сознания на данном этапе развития человеческого общества.

Для достижения намеченных целей дисциплины поставлены следующие задачи:

- раскрытие основных закономерностей, этапов и направлений мирового исторического процесса;
- определение особенностей развития производительных сил общества и взаимосвязь их с эволюцией социальных структур;
- анализ становления и развития духовной жизни на данном этапе истории общества;
- рассмотрение хозяйственно-культурных типов общества, возникновения и эволюции производящего хозяйства.

В основе построения курса лежит проблемное видение и страноведческий подход в изложении материала. При освещении событий применяется цивилизационный и формационный подходы, что позволяет преодолеть идеологические стереотипы в оценке событий прошлого. Курс имеет важное значение в формировании навыков научно-исследовательской работы, умения ориентироваться в быстроменяющемся мире, гражданской позиции студента.

Учитывая, что студентам второго года обучения доступен более высокий уровень осмысления изучаемого материала, ряд тем, рассматриваемых на лекциях, имеет теоретический характер. Это позволяет вести комплексное рассмотрение средневековых общественных систем, их развитие и взаимодействие.

Курс истории средних веков имеет важное значение в формировании навыков научно-исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История древнего мира» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.9). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История первобытного общества», «История древнего мира», «Археология».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Новая и новейшая история», «История России», «Теория и методология истории», «Культурология», «Религиоведение» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История средних веков» формируются следующие компетенции:

1. **Знать:** особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
2. **Уметь:** понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
3. **Владеть:** способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
I семестр										
1	Предмет истории средних веков. Характеристика феодальной системы (западноевропейский и вариант)	3	1	2	2			2	2/50	

2	Западноевропейская средневековая цивилизация. Христианство как системообразующий фактор средневековой европейской цивилизации. Цивилизационные особенности региона..	3	2-3	4	4			2	4/50	
3	Римская империя и мир варваров: пути и формы взаимодействия.	3	4-5	4	4			2	4/50	Рейтинг-контроль №1
4	Церковь в раннее средневековье	3	6	2	2			2	2/50	
5	Франкское государство Меровингов	3	7	2	2			2	2/50	
6	Франкское государство Каролингов	3	8	2	2			2	2/50	
7	Франция в IX - XI вв.	3	9	2	2			2	2/50	
8	Италия в IX - XI вв.	3	10	2	2			2	2/50	
9	Германия в IX - XI вв.	3	11	2	2			2	2/50	
10	Англия до середины XI в.	3	12	2	2			2	2/50	Рейтинг-контроль №2
11	Северная Европа в IX - XI вв.	3	13	2	2			2	2/50	
12	Утверждение феодального строя в странах Западной Европы	3	14	2	2			2	2/50	
13	Византия в IV - XII вв.	3	15	2	2			2	2/50	
14	Культура и духовная жизнь средневекового общества Западной Европы в VII - X вв.	3	16	2	2			2	2/50	
15	Возникновение и рост средневековых городов.	3	17	2	2			2	2/50	Рейтинг-контроль №3
16	Крестовые походы	3	18	2	2			2	2/50	
Всего за семестр		3	18	36	36			36	36/50	Экзамен (36)
4 семестр										

19	Франция в IX - XV вв.	4	1	2	2			1		2/50	
20	Англия в XI - XV вв.	4	2	2	4			1		3/50	
21	Германия в XII - XV вв.	4	3	2	2			1		2/50	
22	Италия в XI- XV вв.	4	3	2	4			1		3/50	Рейтинг-контроль №1
23	Страны Пиренейского полуострова в IX - XV вв.	4	5	2	2			1		2/50	
24	Церковь в XI - XV вв.	4	6	2	4			1		3/50	
25	Византия в XIII - XV вв.	4	7	2	2			1		2/50	
26	Средневековая культура XI- XV вв.	4	8	2	4			1		3/50	
27	Западная Европа на исходе средневековья	4	9	2	2			1		2/50	
28	Географические открытия XV-начала XVI вв. и начало колониальных завоеваний	4	10	2	4			1		3/50	Рейтинг-контроль №2
29	Германия в XVI - начале XVII в.	4	11	2	2			1		2/50	
30	Реформация в Швейцарии. Католическая реакция в Европе.		12	2	4			1		3/50	
31	Испания в XVI - первой половине XVII в.	4	13	2	2			2		2/50	
32	Нидерландская буржуазная революция. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.	4	14	2	4			1		3/50	
33	Англия в XVI в.	4	15	2	2			1		2/50	
34	Франция в XVI - первой половине XVII в.	4	16	2	4			1		3/50	

35	Международные отношения в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война	4	17	2	2			1		2/50	Рейтинг-контроль №3
36	Развитие науки в Западной Европе в XVI- первой половине XVII в.	4	18	2	4			1		2/50	
Всего семестр		4	18	36	54			18		27/50	Экзамен(36), КР
Всего за курс				36	90			54		54/50	Экзамен (36), Экзамен (36),КР

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 54 ч (50 %) от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:
2. комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

3 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Изменение характера землепользования и эволюция общины у древних германцев.
2. Политическое устройство германских племён эпох Цезаря и Тацита. Военная демократия и ее сущность.
3. Общинный строй у франков по данным Салической правды. Эволюция общины. Община-марка. Функции и характерные черты франкской общины.
4. Пути и способы утраты крестьянами VII-IX вв. собственности на землю и попадание их в поземельную зависимость

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Поместная агрикультура каролингской эпохи: способ обработки земли, сельскохозяйственные культуры, отрасли поместного хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло).
2. Проблема происхождения средневекового города и его сущность в исторической литературе.
3. Коммунальное движение в городах Западной Европы конца XI – XIII вв.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Цели и задачи IV Крестового похода и их эволюция.
2. Роль церкви в организации и осуществлении IV Крестового похода.
3. Итоги и значение IV Крестового похода.

4 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Французское крестьянство в XIII-XIV вв.
2. Жакерия 1358 г.
3. Англия в XI - XV вв.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Хартия вольностей.
2. Английское крестьянство в XIII-XIV вв.
3. Италия в XI- XV вв.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Средневековая культура XI- XV вв.
2. Характеристика средневековых ремесленных цехов XIII-XV вв.
3. Западная Европа на исходе средневековья.
4. Географические открытия XV- начала XVI вв. и начало колониальных завоеваний.

3 СЕМЕСТР

- контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Предмет истории средних веков. Характеристика феодальной системы (западноевропейский вариант)
2. Западноевропейская средневековая цивилизация.
3. Христианство как системообразующий фактор средневековой европейской цивилизации. Цивилизационные особенности региона.
4. Римская империя и мир варваров: пути и формы взаимодействия.
5. Хозяйство и быт древних германцев.
6. Церковь в раннее средневековье.
7. Религиозное учение Августина Блаженного
8. Общественный строй франков по данным «Lex Salici».
9. Франкское государство Меровингов.
10. Формирование класса феодально-зависимого крестьянства в VII-IX вв.
11. Франкское государство Каролингов.
12. Феодальная сеньория эпохи Каролингов.
13. Франция в IX - XI вв

14. Италия в IX - XI вв.
15. Германия в IX - XI вв.
16. Англия до середины XI в.
17. Северная Европа в IX - XI вв.
18. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы.
19. Византия в IV - XII вв. Характеристика византийской общины по «Земледельческому закону».
20. Культура и духовная жизнь средневекового общества Западной Европы в VII- X вв.
21. Возникновение и рост средневековых городов.
22. Крестовые походы.

4 СЕМЕСТР

контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Франция в IX - XV вв.
2. Французское крестьянство в XIII-XIV вв.
3. Жакерия 1358 г.
4. Англия в XI - XV вв.
5. Хартия вольностей.
6. Английское крестьянство в XIII-XIV вв.
7. Италия в XI- XV вв.
8. Страны Пиренейского полуострова в IX - XV вв.
9. Итальянский гуманизм.
10. Германия в XII - XV вв.
11. Церковь в XI - XV вв.
12. Византия в XIII - XV вв.
13. Средневековая культура XI- XV вв.
14. Характеристика средневековых ремесленных цехов XIII-XV вв.
15. Западная Европа на исходе средневековья.
16. Географические открытия XV- начала XVI вв. и начало колониальных завоеваний .
17. Великие географические открытия XV-XVII вв.
18. Германия в XVI - начале XVII в.
19. Крестьянская война в Германии
20. Реформация в Швейцарии.
21. Католическая реакция в Европе.

22. Основные направления реформации в Германии.
23. Испания в XVI - первой половине XVII в.
24. Нидерландская буржуазная революция.
25. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
26. Англия в XVI в.
27. Франция в XVI - первой половине XVII в.
28. Характеристика французского абсолютизма первой половины XVII в.
29. Международные отношения в первой половине XVII в.
30. Тридцатилетняя война.
31. Развитие науки в Западной Европе в XVI- первой половине XVII в.
32. Социальная утопия XVI-XVII вв.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История средних веков», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- самостоятельное изучение следующих вопросов:
 - Характеристика римских авторов применительно к изучению общественного строя древних германцев
 - Lex Salici, как исторический источник по формам земельной собственности у франков
 - «Земледельческий закон», как источник для исследования форм аренды
 - Раннефеодальное поместье Каролингской эпохи
 - Генезис средневекового города в историографии
 - Источники по истории крестовых походов
- подготовка курсовых работ с презентациями по следующим темам:

Примерная тематика курсовых работ:

1. Саги как источник изучения общественного сознания в раннесредневековую эпоху.
2. История франков глазами Г. Турского.
3. Особенности рыцарского менталитета (по материалам рыцарского романа).
4. Варварские королевства в Западной Европе.
5. Особенности исторических судеб католической и православной церкви в средневековую эпоху.

6. Европейские рыцари в эпоху крестовых походов (эпоха, быт, общественное сознание).
7. Исторический портрет Людовика XI (по мемуарам Ф. Де Коммина).
8. Исторические взгляды Н. Макьявелли.
9. Средневековая Англия глазами У. Шекспира.
10. Проблемы повседневной истории европейского средневековья в современной исторической науке.
11. Охота на ведьм и европейское общество в средневековую эпоху (по материалам современной западной медиевистики).
12. Смеховая культура европейского средневековья (немецкие шванки и французские фавлю).
13. Образ раннесредневекового конунга в скандинавских источниках.
14. Франциск Ассизский – святой цивилизации городской Европы.
15. Мифологические представления скандинавов (по материалам саг и эддических песен.)
16. Походы викингов; их влияние на судьбы стран Западной и Восточной Европы.
17. Ранний период складывания государственности в Англии (по хроникам Беды Достопочтенного и Гальфрида Монмутского)
18. Светская и духовная власть в Европе раннего и классического средневековья.
19. Монашеские ордена Европы.
20. Народная религиозность и католическая церковь в IX-XV вв.
21. Формирование системы правосудия в Западной Европе с VI по XV вв.
22. Колдовство и религия в Западной и Восточной Европе в средние века.
23. Социальная и частная жизнь в Елизаветинской Англии.
24. Становление раннеабсолютистского государства в Англии при Тюдорах
25. Образ врага в средневековых источниках эпохи «Смутного времени»
26. Обман и обманщики в традиционном и модернизированном обществе
27. Маргинальные личности раннего средневековья. Сравнительный анализ
28. Орден Иезуитов как элитная группа нового типа.
29. Эсхатологические и апокалиптические мотивы и образы в сектантском и реформаторском движениях 15-17 вв.
30. Роль династических браков в Европейской политике в период становления абсолютизма.
31. Историческое значение трактата Ж.Кальвина "Наставление в христианской вере"
32. Мирозрение и судьба Эразма Роттердамского.

33. Произведения Бартоломе Лас Касаса как исторические источники по истории колонизации Америки.
34. Дневники историографа Магеллана Антонио Пигафетты как исторический источник.
35. Дневники и письма Колумба как исторический источник.
36. «Молот ведьм» как исторический источник.
37. Трактат Френсиса Бэкона «История царствования короля Генриха VII» как исторический источник.
38. Мемуары Маргариты Наваррской как исторический источник по истории Европы конца XVI – начала XVII веков.
39. Трактат Х.А.Льоренте «История испанской инквизиции» как исторический источник.
40. Роман Г.Я.Гриммельсгаузена «Симплициссимус» как исторический источник по истории Тридцатилетней войны.
41. Кардинал Ришелье как европейский политик нового типа.
42. Проблема взаимодействия гуманизма и реформации.
43. Алхимия как культурно-исторический феномен.

Цель самостоятельной работы - изучение теории данной науки и умение применять ее на практике. При этом наибольший эффект достигается тогда, когда имеет место систематичность и равномерная интенсивность работы студента в течение семестра.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Дворецкая, И. А. Словарь западноевропейского Средневековья [Электронный ресурс] Учебное пособие / И.А. Дворецкая, Н.В.Симонова.— М.: МПГУ, 2014.— 104 с./<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757773>
2. Воскобойников, О. С. Тысячелетнее царство (300-1300). Очерк христианской культуры Запада [Электронный ресурс] / О.С.Воскобойников.— М.: НЛО, 2014.— 568 с. /<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488892>
3. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с. /<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390746>

Дополнительная литература

1. Белоусов, М. Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия [Электронный ресурс] : учебное пособие для изучающих дисциплины «Историческая география», «Генеалогия» / М.Р. Белоусов.— Казань: Изд-во Казан. ун-та., 2014.— 403 с. /
2. Иванова, Ю. В. Полемическая культура и структура научного текста в Средние века и раннее Новое время [Электронный ресурс]: коллект.моногр. / отв. ред. Ю. В. Иванова ; науч. ред. Ю. В. Иванова, П. В.Соколов ; сост. указателя М. В. Шумилин.— М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.— 495 с. /<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808947.html>
3. Чиркин, В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Чиркин.— М.: НИЦ ИНФРА-М. 2015.— 240 с. /<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421872>
4. Иванов, К. А. Многоликое средневековье [Электронный ресурс] / К.А. Иванов.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 432 с. /<http://znanium.com/bookread2.php?book=522411>
5. Мишо, Г. История крестовых походов [Электронный ресурс] / Г.Мишо.— М.: Новый Акрополь, 2013.— 368 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523002>
6. Дворецкая, И. А. Христианская Церковь в Высокое Средневековье [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова.— М.: МПГУ 2011.— 116 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757767>

Интернет-ресурсы

Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>

Сайт международной ассоциации по изучению истории крестовых походов и Латинского Востока <http://www.staff.u-szeged.hu/~capitul/sscle/>

Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/>

Периодические издания:

1. Вопросы истории

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования в ауд. 216 а.:

1. Переносной компьютер Sony Vaio, с подключением к сети Интернет и проектору
2. Проектор BENQ
3. Интерактивная доска Panasonic Panaboard

1. Переносной компьютер Sony Vaio, с подключением к сети Интернет и проектору
2. Проектор BENQ
3. Интерактивная доска Panasonic Panaboard

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.



Рецензент:

Рецензент 264 ВО «Гард» Мухомов Н.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5^е от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.06.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

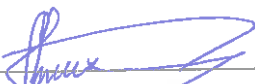
в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016 / 17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  (Пихонов А.К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____