

2021

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

*Е.М. Петровичева* 20 *21* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История органов государственного управления России»**

**направление подготовки / специальность  
46.03.01 История**

**направленность (профиль) подготовки  
История**

г. Владимир 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История органов государственного управления России» является: приобретение студентами в результате обучения знаний об историческом процессе развития государственности и государственного управления в России.

### Задачи освоения дисциплины:

дать представление о системе органов управления и ее развитии на различных этапах российской истории;

выяснить причины перехода от одной формы государственной власти к другой;

показать особенности современной российской системы государственного управления и её общие черты в сравнении с другими странами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История органов государственного управления России» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;	ПК-1.1 Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории, понятийно-терминологический аппарат исторических наук.	Знает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-1.2 Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.	Умеет использовать и актуализировать знания и понимание исторического опыта государственного управления. Владеет навыками преподавания обществоведческих дисциплин	
	ПК-1.3 Владеет навыками использования общетеоретических приемов исторического исследования в научно-исследовательской работе.	В образовательных учреждениях различного уровня, реализации существующих программ и учебно-методических материалов	

ПК-2 Способен формировать толерантность, уважительное отношение к социокультурным традициям и историческому наследию Отечества в педагогической деятельности;	ПК-2.1. Знать: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в поликультурной среде.	Знает системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие системы органов государственного управления России и отражающие ее социокультурное своеобразие	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-2.2. Уметь: использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей.	Умеет находить в исторические прошлые ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.	
	ПК-2.3. Владеть: навыками формирования толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Владеет навыками толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение. Предмет, задачи и содержание курса.	8	1	1	2		1	5	
2	Органы государственного управления Древнерусского	8	2	1	2		1	5	

	государства (IX-XIII вв.)								
3	Государственное управление периода феодальной раздробленности.	8	3	1	2		1	5	
4	Становление и развитие органов Московской Руси (XIV-XVII вв.)	8	4	1	2		1	5	
5	Организация государственного управления в Российской империи (XVIII в.)	8	5	1	2		1	5	Рейтинг-контроль №1
6	Организация государственного управления в Российской империи (XIX-начало XX вв.)	8	6-7	2	4		1	5	
7	Система государственного управления в советский период (1917-1993 гг.)	8	8	2	4		1	6	
8	Государственная власть на рубеже XX – XXI вв.	8	9-10	1	2		1	6	Рейтинг-контроль №2, №3
Всего за 8 семестр		8		10	20		8	42	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КИ/КР					-				-
Итого по дисциплине				10	20		8	42	Экзамен (36)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Введение. Предмет, задачи и содержание курса.

Предмет и задачи учебного курса, его Этапы развития и особенности российской государственности. Значение изучения истории государственного управления в России.

#### Тема 2. Органы государственного управления Древнерусского государства (IX-XIII вв.).

Образование городов у восточных славян как будущих центров государственности. Образование государства. Норманская теория и антинорманизм, современные точки зрения на проблему образования государства у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси. Князь, дружина, вече как основные составляющие государственной власти в средневековой Руси. Принятие христианства. Законодательная система. Складывание боярства.

#### Тема 3. Государственное управление периода феодальной раздробленности.

Государственное управление периода феодальной раздробленности. Причины раздробленности. Особенности княжеской власти на русских землях в период удельной раздробленности: Владимиро-Суздальском княжестве, Новгородской боярской республике. Система управления в период монголо-татарского ига. Система баскачества. Начало формирования княжеско-данических отношений.

#### Тема 4. Становление и развитие органов Московской Руси (XIV-XVII вв.).

Причины объединения северо-восточных княжеств в единое государство. Москва и Тверь. Причины возвышения Москвы. Система управления русскими землями в XIV-XV веках. Великий князь. Идеологическая теория «Москва как третий Рим». Органы государственного управления:

Боярская Дума, Государев Дворец, Государева Казна. Священный Собор. Система кормлений, местничества. Поместное войско. Судебник 1497 г. о государственной власти.

Появление царской власти в середине XVI в. Реформы Избранной Рады по усилению централизации страны. Реформа системы центральных органов государственного управления: созыв Земского Собора, создание приказной системы. Местное управление. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Ограничение местничества, «Уложение о службе». Царский Судебник 1550 г. Взаимоотношение православной церкви и государства. Стоглавый собор 1551 г. Опричнина как ускоренный вариант централизации страны. Опричнина и земщина. Утверждение деспотической власти.

Альтернативы развития государственности в смутное время начала XVII века. Тенденции движения государственного строя к абсолютизму в XVII веке. Разрастание государственного аппарата в центре и на местах. Расправная палата и Ближняя Дума при Боярской Думе. Соборное Уложение 1649 г.

### **Тема 5. Организация государственного управления в Российской империи (XVIII в.)**

Реформы государственного аппарата в первой четверти XVIII века. Формирование абсолютной монархии. Император. Создание Сената, коллегий. Изменение в сословиях и появление сословия дворян. «Табель о рангах». Фискалы. Военная реформа, создание регулярной армии. Преображенский и Семеновский полки. Генеральный регламент. Упразднение патриаршества и создание Синода. Городская реформа. Образование губерний.

«Просвещённый абсолютизм» второй половины XVIII века. «Наказ» Екатерины II. Губернская реформа. Приказы общественного призрения. Ограничение вольностей казачества. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Попытки ограничения дворянских вольностей в конце XVIII-нач. XIX вв. Итоги государственных преобразований XVIII века.

### **Тема 6. Организация государственного управления в Российской империи (XIX- начало XX вв.)**

Реформы первой четверти XIX века. Создание Неприменного комитета. Министерская реформа. Создание Государственного Совета. Реформа Сената. Результаты реформ центральных исполнительных органов. Губернское управление. Проекты российской конституции. Конституция Царства Польского. Управление Великим княжеством Финляндским. Усиление карательного аппарата при Николае I. Создание Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Кодификация российских законов. М.М.Сперанский. Создание самоуправления для государственных крестьян. Результаты государственного управления первой половины XIX века.

Реформы 60-70-х годов XIX века. Отмена крепостного права. Городская реформа. Реформа судопроизводства. Реорганизация местного управления. Земская реформа. Военная реформа и введение всеобщей воинской повинности. Реформирование финансовой сферы. Реформа системы образования. Усиление консервативной линии в 80-начале 90-х гг. XIX века – контрреформы Александра III.

Проблема исторического выбора в начале XX века. Деятельность С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Манифест 17 октября 1905 года. Создание Государственной Думы. Третьеиюньская монархия. Кризис государственной власти в годы Первой мировой войны. Отречение Николая II от престола. Деятельность Временного правительства по реформированию государственной власти. Итоги государственных преобразований второй половины XIX-начала XX веков.

### **Тема 7. Система государственного управления в советский период (1917-1993 гг.)**

Ликвидация старых органов государственного управления и создание системы Советов. Конституция РСФСР 1918 г. ВЦИК и СНК. Наркоматы. Образование СССР и Конституция 1924 г. Союзные и республиканские органы. Роль партийных органов и НКВД в 20-30-е гг. Конституция 1936 г. Формирование административно-командной системы.

Усиление централизации государственной власти в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Государственный Комитет Обороны. Ставка Верховного главнокомандующего.

Укрепление административно-командной системы во второй половине XX века. Возрастание роли КПСС в управлении государством. Конституция 1977 г. Кризис государственных структур во второй половине 80-х гг. Распад советской системы в начале 90-х гг.

### **Тема 8. Государственная власть на рубеже XX – XXI вв.**

Конституция 1993 г. и ликвидация советской системы управления страной. Формирование новых органов государственной власти. Создание Государственной Думы. Правительство РФ. Судебная система. Президент РФ, его права и обязанности по Конституции РФ 1993 года. Выборы президента РФ. Деятельность Б.Н. Ельцина и В.В. Путина на посту президента.

Основы федеративного устройства. Возрождение многопартийности. Основные политические партии России: правые, левые, центристы. Усиление позиций партии «Единая Россия». Трудности реформирования современной государственной системы. Организация местной власти. Усиление вертикали власти на рубеже XX-XXI веков.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Государственность Древней Руси (IX-XIII вв.)**

1. Древнерусские города как центры государственности.
2. Образование Древнерусского государства. Норманская теория и антинорманизм, современные точки зрения на проблему образования государства у восточных славян.
3. Государственное управление в Киевской Руси.
4. Принятие христианства: значение для государственного управления.
5. Система престолонаследия в Киевской Руси.

### **Тема 2. Система управления русскими землями в удельный период.**

1. Причины и последствия феодальной раздробленности.
2. Общественно-политическое устройство Новгородской республики.
3. Политический строй Владимиро-Суздальского княжества.
4. Особенности управления Галицко-Волынским княжеством.
5. Развитие системы управления в период монголо-татарского ига.

### **Тема 3. Государственное управление в Московской Руси (XIV-XVII вв.)**

1. Образование Московского государства.
2. Система управления русскими землями в XIV-XV веках.
3. Реформы Избранной Рады по усилению централизации страны.
4. Опричнина как ускоренный вариант централизации страны.
5. Формирование абсолютизма в XVII веке.

### **Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей**

1. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, Синод, коллегии, органы государственного контроля и надзора).
2. «Табель о рангах» и создание новой системы государственной службы.
3. Местные государственные учреждения.
4. Особенности российского абсолютизма.
5. Эпоха «дворцовых переворотов»: изменения в системе государственного и местного управления.

### **Тема 5. Государственное управление России в период «просвещенного абсолютизма»**

1. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II.
2. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине 18 века.
3. Уложенная комиссия и ее значение.
4. «Учреждение о губерниях» 1775 г. и создание единой системы территориального управления.
5. Органы сословного самоуправления и создание системы сословных судов.
6. «Жалованная грамота городам» и развитие городского сословного самоуправления.

#### **Тема 6. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века.**

1. Российская государственность в начале 19 века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра I.
2. Преобразование высших и центральных органов государственного управления (министерская система, Государственный совет и др.).
3. План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации.
4. Правление Николая I. Новая модификация патерналистских отношений и дальнейшая бюрократизация государственного управления.
5. Местные государственные учреждения.
6. Особенности управления окраинами.

#### **Тема 7. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века.**

1. Сущность и значение «великих реформ» второй половины 19 века.
2. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.: достижения и противоречия земского и городского самоуправления.
3. Подготовка и проведение судебной реформы.
4. Сущность политики «контрреформ». Особенности земской и судебной «контрреформ».
5. Модели капиталистической модернизации России в конце 19 века. Реформы С.Ю. Витте.

#### **Тема 8. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века.**

1. Эволюция российской государственности в начале 20 века. Проблема конституционной «дуалистической монархии».
2. Государственная дума в политической системе российского общества: «Учреждение о выборах в Государственную думу», организационное устройство.
3. Высшие и центральные государственные учреждения (Государственный совет, министерства, Департамент полиции и др.).
4. Местные государственные учреждения.
5. Государственный аппарат России в годы I мировой войны.

#### **Тема 9. Становление государственного управления в послереволюционный период**

1. Государственный аппарат России накануне свержения самодержавия.
2. Временное правительство и его учреждения.
3. Первые декреты советской власти, особенности становления Советского государства.
4. Первая советская конституция 1918 года и формирование новой системы государственного управления.
5. Перестройка системы центрального и местного управления в годы Гражданской войны и в условиях нэпа.
6. Образование СССР, особенности «советского федерализма». Конституция СССР 1924 года.

#### **Тема 10. Система государственного управления в 30-40-х годах**

1. Советский государственный аппарат и номенклатура.
2. Политический переворот 1929 г. Переход от авторитарной к тоталитарной модели управления обществом.
3. Конституция 1936 года. Реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма.
4. Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны.

#### **Тема 11. Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы.**

1. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
2. Власть и управление в «эпоху Брежнева». Конституция СССР 1977 г.

3. Местные органы государственной власти и управления.
4. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР).
5. Причины неудачи модернизации советской системы управления. ГКЧП. Распад СССР.

## **Тема 12. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации.**

1. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Государственный аппарат РФ в 1991-1993 гг.
2. Осенний политический кризис 1993 года и его последствия.
3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Формирование новых органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти, судебная система РФ).

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **5.1 Текущий контроль успеваемости**

##### **Задание к рейтинг-контролю № 1.**

1. Образование государства восточных славян. Норманская теория и антинорманизм, современные точки зрения на проблему образования государства.
2. Государственное управление в Киевской Руси.
3. Принятие христианства: историческое значение для развития государственности
4. Система престолонаследия в Киевской Руси.
5. Сравнительная характеристика государственного устройства удельных русских земель.
6. Система управления в период монголо-татарского ига.

##### **Задание к рейтинг-контролю № 2.**

1. Образование Московского государства.
2. Система управления русскими землями в XIV-XV веках.
3. Реформы Избранной Рады по усилению централизации страны.
4. Опричнина как ускоренный вариант централизации страны.
5. Формирование абсолютизма в XVII веке.
6. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII века
7. Реформы государственного управления во второй половине XVIII века.
8. Реформы первой четверти XIX века.
9. Система государственного управления во второй четверти XIX века.
10. Либерально-буржуазные преобразования 60-70-х годов XIX века.
11. Ограничение монархии в начале XX века. Создание Государственной Думы.

##### **Задание к рейтинг-контролю № 3**

- 1 Становление советской системы государственного управления (1917-1936 годы).
- 2 Система государственного управления по Конституции 1936 года.
- 3 Формирование командно-административной системы управления страной.
- 4 Система государственного управления в СССР в 1937-1945 годы.
- 5 Государственное управление в СССР (1953-первая половина 70-х годов).
- 6 Советская система управления (конец 70-х-80-е годы).
- 7 Взаимодействие ветвей государственной власти в системе государственного управления



- 8 Структура законодательной власти и основные направления ее реформирования
- 9 Федеральный уровень исполнительной власти и проблемы его эффективности

### 5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен)

#### Примерный перечень вопросов к проведению экзамена

1. Основные этапы процесса формирования государственности у восточных славян.
2. Государственный строй и система управления в Древнерусском государстве.
3. Сравнительная характеристика государственного устройства различных русских земель.
4. «Монгольский фактор» в истории развития российской государственности.
5. Государственное устройство Московской Руси в XIV-начале XV вв.
6. Период опричнины в истории российской государственности.
7. Причины кризиса российской государственности в период Смутного времени.
8. Восстановление российской государственности. Расцвет сословно-представительной монархии (первая половина XVII века).
9. Реформы Петра I в истории государственного управления в России.
10. Степень воздействия дворцовых переворотов на систему государственного управления страной.
11. «Просвещенный абсолютизм» на Западе и в России.
12. Характеристика российской монархии в первой половине XIX в. и ее государственного аппарата.
13. Проекты преобразования самодержавия в конституционную монархию.
14. Политическая ситуация и российская государственность в начале XX в.
15. Государственное управление в период буржуазно - демократической республики (март - октябрь 1917 г.).
16. Возникновение Советского государства. Функции социалистического государства.
17. Становление советской государственности и эволюция структур политико-административного управления после Октябрьской революции 1917 г.
18. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве страны.
19. Государственные органы в 20-е годы по Конституции 1924 г.
20. Государственная власть в 30-е годы по Конституции 1936 г.
21. Исторический аспект национально-государственного строительства в СССР.
22. Советское государственное управление во второй половине 1960-х–начале 1980-х гг.: кризис административно - командной системы управления.
23. Изменение в государственно - политической системе СССР в годы перестройки.
24. Кризис и крах советской государственности. Распад СССР.
25. Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г. о государственном строе.

### 5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «История органов государственного управления России» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка к рейтинг-контролям и экзамену.

#### Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Избранная Рада, ее участники и историческая роль в истории российской государственности.
2. А. Ордин-Нащокин – основные направления государственной деятельности, историческая роль.

3. В. Голицын – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
4. «Птенцы гнезда Петрова» – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
5. Э.Бирон – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
6. Сперанский М.М. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
7. Аракчеев А.А.: основные направления государственной деятельности, историческая роль.
8. Бенкендорф А.Х. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
9. Витте С.Ю. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
10. Столыпин П.А. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
11. Дзержинский Ф. Э. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
12. Киров (Костриков) С. М. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
13. Микоян А. И.- основные направления государственной деятельности, историческая роль.
14. Берия Л.П. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
15. Косыгин А. Н. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Воропанов В.А. История государственного управления в России в X - первой половине XIX в. [Электронный ресурс] : курс лекций / Воропанов В.А. - М. : Проспект, 2015. -.	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392174690.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392174690.html</a>
2. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022654.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022654.html</a>
3. Исаев И.А История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2014.	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143993.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143993.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] / - М. : Дашков и К, 2014.	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015045.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015045.html</a>
2. Томсинов В.А. Конституционный вопрос в России в 60-х - начале 80-х годов XIX века [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2012.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802002.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802002.html</a>

## 6.2. Периодические издания

Вопросы истории. – : ежемес. журнал/ РАН. - Москва. - Журнал выходит с 1926 г. - Выходит ежемесячно. ISSN 0042-8779. 2015-2021 гг.

Российская история. – *Издаётся с марта 1957 г.* . ISSN 0869-5687 2015-2021 гг.

Родина. – исторический научно-популярный журнал. - Москва : Редакция "Российской газеты"; ISSN 0235-7089 2015-2021 гг

## 6.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znaniium» <https://znaniium.com>
4. Журнал «Наука и религия» //Наука-религия.рф
5. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации., а также для проведения самостоятельной работы студентов.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент Соколова М.В.  
(ФИО, подпись)



Рецензент  
(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

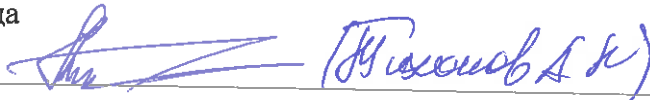
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_