

20.10.21

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Петровичева Е.М.
» 10 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

направление подготовки / специальность
46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки
История

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о политической, экономической, географической истории, пробудить у них сознательный интерес к анализу и поиску истоков современных научных проблем во всем их многообразии, познакомить будущих бакалавров с основными тенденциями развития исторической географии.

Задачи:

1. Формирование представления о предмете «Историческая география».
2. Отбор основных положений политической, экономической истории и главных географических объектов России в период с древнейших времен до XX века.
3. Обоснование основных проблем исторической географии России.
4. Развитие, совершенствование информационной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Историческая география» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;	<p>ПК-1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной</p>	<p>Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной</p>	<p>Рейтинговые задания</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Доклады</p>

	программы.	программы.	
ПК-2 Способен формировать толерантность, уважительное отношение к социокультурным традициям и историческому наследию Отечества в педагогической деятельности;	ПК-2.1. Знает методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в поликультурной среде. ПК-2.2. Умеет использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей. ПК-2.3. Владеет навыками формирования толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Знает методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в поликультурной среде. Умеет использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей. Владеет навыками формирования толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Рейтинговые задания для самостоятельной работы Доклады
ПК-7 Способен определять методику составления и организации экскурсионных программ и маршрутов, методы проведения экскурсий, походов, экспедиций	ПК-7.1. Знает историко-культурные и географические достопримечательности региона и Российской Федерации. ПК-7.2. Умеет определять цель и выбирать темы экскурсии, а также методические приемы, соответствующие экскурсионной программе. ПК-7.3. Владеет методикой составления экскурсионных программ, маршрутов, оформлением экскурсионной документации.	Знает историко-культурные и географические достопримечательности региона и Российской Федерации. Умеет определять цель и выбирать темы экскурсии, а также методические приемы, соответствующие экскурсионной программе. Владеет методикой составления экскурсионных программ, маршрутов, оформлением экскурсионной документации.	Рейтинговые задания для самостоятельной работы Доклады

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		
1	Понятие «исторической географии». Историческая география как научная дисциплина: предмет и методы исследования	6	1-2	2	2		1	4	
2	Источники и историография исторической географии	6	3-4	2	2		1	8	
3	Физическая география России	6	5-6	2	2		1	8	Рейтинг-контроль 1
4	Историческая география Древней Руси	6	7-8	2	2		1	8	
5	Историческая география Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.	6	9-10	2	2		1	8	
6	Территориальные изменения в России в XVIII в.	6	11-12	2	2		1	8	Рейтинг-контроль 2
7	Движение населения Российской империи	6	13-14	2	2		1	8	
8	География экономического развития: промышленное производство	6	15-16	2	2		1	8	
9	География экономического развития: транспорт и торговля	6	17-18	2	2		1	12	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:		6	1-18	18	18		9	72	зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР									
Итого по дисциплине		6	18	18	18		9	72	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие «исторической географии». Историческая география как научная дисциплина: предмет и методы исследования.

Понятия «исторической географии», предлагаемые в современных исследованиях. Задачи дисциплины. Объект и предмет. Научная методология. Категориальный аппарат.

Тема 2. Источники и историография исторической географии.

Источники исторической географии: основные типы, виды. История возникновения и развития исторической географии.

Тема 3. Физическая география России.

Физико-географическая характеристика России. Границы, зоны. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйство страны.

Тема 4. Историческая география Древней Руси.

География Древней Руси. Территория русов. Варяжская Русь. Неславянские народы Днепровской Руси. Порядок совместного княжеского владения.

Тема 5. Историческая география Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.

Складывание территории Русского государства и ее расширение в XIV-XVII вв. Политическая карта России в период Смутного времени.

Тема 6. Территориальные изменения в России в XVIII в.

Изменение границ Российского государства в период правления Петра I: западное, южное, юго-восточное направления.

Тема 7. Движение населения Российской империи.

Миграционные процессы в Российской империи. Эмиграция из России в страны Америки (1870-е гг.). Приток в Россию иностранных переселенцев главным образом по экономическим причинам.

Тема 8. География экономического развития: промышленное производство.

Особенности промышленного переворота в России. Отрасли промышленного производства и их территориально-географическая карта.

Тема 9. География экономического развития: транспорт и торговля.

Транспортная и торговая система в России в XIX в. Обороты внутренней и внешней торговли. Система ярмарок.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие «исторической географии». Историческая география как научная дисциплина: предмет и методы исследования.

Понятия «исторической географии». Научная методология. Категориальный аппарат. Взаимодействие с другими дисциплинами.

Тема 2. Источники и историография исторической географии.

Источники исторической географии. Историографический обзор проблемы развития исторической географии.

Тема 3. Физическая география России.

Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйство страны. Особенности ландшафтно-образующих факторов. Ландшафтные регионы России.

Тема 4. Историческая география Древней Руси.

Система наследования. Княжеские съезды. Столкновения с внешними врагами. Торговые отношения Руси. Верхневолжская Русь XIII в.

Тема 5. Историческая география Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.

Складывание основного ядра территории Русского государства. Этапы территориального объединения. Передел территории Русского государства в период Смутного времени.

Тема 6. Территориальные изменения в России в XVIII в.

Территориальный передел в период петровского правления. Эпоха дворцовых переворотов и внешнеполитический курс страны. Внешняя политика Елизаветы Петровны, Екатерины II.

Тема 7. Движение населения Российской империи.

Зона российского культурного, экономического и политического влияния на новые территории с редким населением. Формирование казачьих войск (на Северном Кавказе, в Северном Казахстане, Сибири, на Дальнем Востоке).

Тема 8. География экономического развития: промышленное производство.

Особенности промышленного производства в России в XIX в. Добывающая и обрабатывающая промышленность: территории распространения.

Тема 9. География экономического развития: транспорт и торговля.

Знаменитые торговые центры России. Основные виды транспорта. Железнодорожное строительство.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. Историческая география изучает:

- А) историю прошлых эпох
- В) конкретную географию прошлого и её изменения на разных исторических этапах
- С) древние цивилизации
- Д) историко-географические аспекты развития материальной и духовной культуры
- Е) политическую карту, границы государств и государственный строй прошлых эпох.

2. основоположники исторической географии – это:

- А) В.К. Яцунский, И.А. Витвер, В.С. Жекулин и другие
- В) А.А. Григорьев, А.А. Минц и другие
- С) С.В. Колесник, И.М. Маергойз и другие
- Д) И.П. Герсимов, В.В. Покшишевский, Я.Г. Машбиц и другие
- Е) В.Б. Сочава, Ю.Г. Саушкин, И.А. Витвер и другие.

3. К основным задачам исторической географии следует относить...

4. С чего начинается историко-научно-техническое исследование?

- А) с работы над источниковой базой
- В) с анализа фактов
- С) изучения научных биографий
- Д) определения методов

5. Физическая география – это...

А) система наук, изучающих структуру, динамику и функционирование географической оболочки и её структурных частей - природно-территориальных комплексов и их компонентов

В) наука, направленная на изучение холмов, морей, гор, границ

С) наука, изучающая территории и их особенности

6. Система наследования (XI век), установленная в Древней Руси:

А) из старшинства в роду

- В) младший в роду
- С) назначались князем
- 7. Что включает в себя методология научного исследования?
- 8. К неславянским народам, относились:
 - А) чудь, мурома, весь, меря
 - В) ильменские словене
 - С) дряговичи, вятичи
- 9. Как системный подход связан с изучением исторической географии?
- 10. Куликово поле - гордость русской военной славы – находится на территории современной ... области:
 - А) Тульской
 - В) Тамбовской
 - С) Рязанской
 - Д) Владимирской
 - Е) Московской

Рейтинг-контроль №2

1. Когда численность населения России увеличилась с 37 млн. человек до 74 млн человек: 1) первая половина XVIII в. 2) вторая половина XVIII в. 3) первая половина XIX в. 4) вторая половина XIX в.
2. По условиям Бухарестского мирного договора с Турцией 1812 г. к России была присоединена: 1) Бессарабия 2) Крым 3) Прикубанские земли 4) Приазовье
3. Присоединение части Польши с Варшавой к Российской империи произошло после участия России в: 1) Северной войне 2) Семилетней войне 3) войнах 1812-1814 гг. 4) войнах 1805-1807 гг. 5) третьем разделе Польши в 1795 г.
4. Русский ученый, изучивший и описавший быт папуасов Новой Гвинеи: 1) П.П. Семенов-Тянь-Шанский 2) Н.Н. Миклухо-Маклай 3) Е.В. Путятин 4) Н.М. Пржевальский 5) П.К. Козлов
5. В 1805 г., объявляя войну России, турецкий султан надеялся вернуть: 1) Крым 2) Крым и Грузию 3) Грузию и Бессарабию 4) Бессарабию и Абхазию 5) Абхазию и часть Грузии
6. Правобережная Украина вошла в состав России в результате: 1) Ливонской войны 2) войны 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого 3) первого раздела Речи Посполитой в 1772 г. 4) второго раздела Речи Посполитой в 1793 г.
7. Имя Н.М. Пржевальского связано с географическими исследованиями на (в): 1) Камчатке 2) Аляске 3) Центральной Азии 4) Тянь-Шане 5) Индии
8. Самая первая железная дорога в России: 1) Царскосельская 2) Варшавская 3) Николаевская 4) Ярославская
9. М.П. Лазарев наиболее прославился как: 1) боевой адмирал и воспитатель плеяды русских флотоводцев (Корнилова, Нахимова, Истомина) 2) создатель Русского географического общества 3) исследователь Камчатки 4) исследователь Камчатки и Северного Ледовитого океана
10. С началом железнодорожного бума в России центром сети дорог становится город: 1) Казань 2) Ростов-на-Дону 3) Москва 4) Нижний Новгород 5) Петербург.

Рейтинг-контроль №3

1. Какое сражение в Крымской войне явилось поводом для вмешательства Англии и Франции в конфликт между Россией и Турцией? а) победа русского флота при Синопе; б) победа русских войск на Кавказе под Карсом; в) победа русских войск в Молдавии; г) сражение на реке Альме.

2. По условиям Парижского договора в 1856 г.: а) Россия потеряла устье Дуная; б) Россия потеряла право держать на Черном море военный флот и строить военные крепости; в) Россия сохранила Севастополь в обмен на Карс; г) верно все; д) верно 1) и 2).
3. Численность населения в России достигла 125,6 млн человек: а) в середине XIX в.; б) в конце XIX в.; в) к началу Первой мировой войны; г) в 1917 г.
4. Когда Россия продала Аляску США а) в 1841 г.; б) в 1856 г.; в) в 1867 г.; г) в 1871 г.; д) в 1882 г.
5. На какие государства Средней Азии Россия начала наступление в 60-70-е гг. XIX в. а) Кокандское ханство; б) Хивинское ханство; в) Бухарский эмират; г) Нахичеванское ханство; д) верно а), б) и в).
6. Когда Россия передала Японии южную часть Сахалина? а) в 1874 г.; б) в 1898 г.; в) в 1905 г.; г) в 1910 г.; д) в 1915 г.
7. К началу 80-х гг. XIX в. российские железные дороги находились а) в основном в частном владении; б) в казенном владении; в) на долевых началах в казенном и частном владении; г) у иностранных владельцев и казны; д) в равных долях у казны, частных и иностранных владельцев.
8. Реформы 60-70-х гг. XIX в. способствовали развитию производительных сил и формированию капиталистических отношений. Другим неперенным условием внедрения рыночных отношений являлось: а) формирование малого бизнеса; б) формирование малого и среднего бизнеса в промышленности и сфере услуг; в) улучшение путей сообщения; г) создание класса средних собственников в аграрном секторе; д) создание разветвленной банковской сети.
9. Аляска была продана при: а) Екатерине II; б) Павле I; в) Александре I; г) Николае I; д) Александре II.
10. По Портсмутскому мирному договору Россия: а) приобрела Крым; б) присоединила территорию Финляндии; в) потеряла остров Сахалин и Курильские острова; г) потеряла Южный Сахалин; д) потеряла Карс и Эрзерум.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Вопросы к зачету:

1. Предмет, содержание и задачи курса «Историческая география». Основные элементы.
2. Источники и историография курса. Географический фактор в истории России в трудах крупнейших историков.
3. Историческая физическая география России. Природно-климатический фактор и его влияние на развитие исторического процесса.
4. Территориально-административные преобразования и изменения в истории России.
5. Основные направления миграционных потоков в истории России.
6. География землевладения и землепользования в истории России.
7. Территориальные характеристики промышленного переворота XIX в. и промышленная специализация.
8. Железнодорожный и водный транспорт в России.
9. Внешние и внутренние торговые связи Российской империи.
10. География сословий России XIX – начала XX в.
11. Переселенческая политика России во второй половине XIX в.
12. География реформы 1861 г. и развитие капитализма в сельском хозяйстве.
13. География индустриального развития промышленного Центра, Урала и Закавказья.
14. Строительство шоссейных дорог в России. Городской транспорт.
15. Морской транспорт во внешней торговле России.
16. Проблемы географии государственной территории России.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Историческая география» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы (см. раздел 6: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»);
- 2) составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
- 3) самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина, изучающая местоположение поселений, топографию городов, памятники различных исторических событий, пути связи
2. Историческая география как наука, изучающая экономическую географию прошлых исторических периодов.
3. Историческая политическая география как наука, изучающая границы государств, вопросы административно-территориального устройства, народные движения, войны.
4. Историческая этническая география как наука, изучающая историю народов в связи с особенностями географической среды
5. Историческая география как наука, изучающая историю развития, освоения и изменения географической среды и ландшафта.
6. Историческая география как объединенная дисциплина, изучающая особенности природы, населения, хозяйства прошлых эпох

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 224 с. ISBN 978-5-16-010788-2.	2018	https://znanium.com/catalog/product/944398
2. Симакова, О. В. Железные дороги. Общий курс: Учебное пособие / Симакова О.В. - Минск :РИПО, 2014. - 223 с.: ISBN 978-985-503-428-6.	2014	https://znanium.com/catalog/product/946937
3. Борщик, Н. Д. История государственного и местного управления в России IX-XXI веков : учебное пособие / Н.Д. Борщик, А.В. Третьяков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 218 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-107991-1.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1041557 .

Дополнительная литература		
1. Гергилев, Д.Н. Административно-территориальное устройство Сибири в 1708-1917 гг. : монография / Д.Н. Гергилев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- 224 с. - ISBN 978-5-7638-3908-1.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1031837
2. Бочарова, С. Е. Ярмарки Тульской губернии в XIX - начале XX века : монография / С.Е. Бочарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b83d62298ea63.14088982 . - ISBN 978-5-16-106423-8.	2019	https://znanium.com/catalog/product/953304
3. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси. Ч. 1. Древнерусское государство в IX-XII веках : учебное пособие / Д. А. Ляпин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 174 с. - ISBN 978-5-9765-2167-4.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1066121 .

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Хронос». – 2017-2021.

6.3. Интернет-ресурсы

1. HISTORIC.RU – <http://historic.ru>
- 2.История России - <http://www.historymill.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специально оборудованные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в мультимедийной аудитории 213-2. Имеется необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, демонстрационные приборы, мультимедийные средства.

Рабочую программу составил доц. кафедры ИАиК Соловьева В.В.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Директор ФГУ ВО, ГАВО "Мамшинов И.Р."

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 – «История»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И.А. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____