

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

Е.М. Петровичева 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

направление подготовки / специальность
46.03.01 «История»

направленность (профиль) подготовки
История

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- Формирование у обучающихся понимания роли и места вспомогательных исторических дисциплин в общем контексте истории России;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ГОС;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными и вещественными источниками.

Задачи:

- выработка навыков наиболее полного извлечения информации с помощью методов ВИД из письменных и вещественных источников
- усвоение терминологического и понятийного аппарата вспомогательных исторических дисциплин
- овладение методами палеографического анализа текстов
- выработка навыков применения полученных знаний при анализе исторических источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ОПК-1 ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию | ОПК-1.1. Знает основные типы и виды исторических источников и фактов для решения задач в сфере профессиональной деятельности. | Знает основные группы исторических источников и совокупность необходимых исторических фактов для решения задач профессиональной деятельности | Тестовые вопросы Задания для самостоятельной работы Доклады |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1.2. Умеет применять критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет критически анализировать сведения исторических источников и полученную на этой основе историческую информацию</p> | |
| | <p>ОПК-1.3. Владеет методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеет практикой выявления, накопления, анализа и презентации необходимой для решения профессиональных задач информации</p> | |
| <p>ПК-1 Владеет основами общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> | <p>ПК-1.1. Знает современные методики преподавания для выработки деятельностного подхода к использованию полученной информации</p> | <p>ПК-1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> | <p>Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы Доклады</p> |
| | <p>ПК-1.2. Умеет на практике применять полученные знания в педагогической и организационно-управленческой деятельности</p> | <p>ПК-1.2. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ПК-1.3. Владеет навыками разработки программ учебных дисциплин | ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. | |
|--|--|--|--|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | практической подготовки | | |
| 1 | Введение в курс. Роль вспомогательных исторических дисциплин при работе с историческим источником | 4 | 1 | 2 | 2 | | 1 | | |
| 2 | Возникновение и становление вспомогательных исторических дисциплин до конца XVIII века | 4 | 2 | 2 | 4 | | 1 | | |
| 3 | Формирование понятия «вспомогательные исторические дисциплины» в XIX веке | 4 | 3-4 | 4 | 6 | | 1 | 1 | |
| 4 | Роль вспомогательных исторических дисциплин в развитии исторической науки в XX веке | 4 | 5-6 | 4 | 6 | | 1 | 1 | |
| 5 | Предмет и задачи генеалогии. Методика | 4 | 7 | 2 | 6 | | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-------|----|----|--|----|---|--------------------|--|
| | генеалогического исследования | | | | | | | | | |
| 6 | Русская генеалогия. Княжеские и дворянские роды | 4 | 8-9 | 4 | 6 | | 1 | | | |
| 7 | Генеалогия купечества и крестьянства. Системы социального этикета. | 4 | 10 | 2 | 2 | | 1 | | | |
| 8 | Современные системы социального этикета. | 4 | 11 | 2 | 4 | | 1 | 1 | | |
| 9 | Предмет геральдики. Происхождение герба Развитие геральдики в России | 4 | 12 | 2 | 2 | | 1 | 1 | Рейтинг-контроль 2 | |
| 10 | Теоретическая геральдика. Основные элементы герба | 4 | 13-14 | 4 | 6 | | 1 | 1 | | |
| 11 | Дворянские гербы. Территориальные гербы. | 4 | 15 | 2 | 4 | | 1 | 1 | | |
| 12 | Государственный герб России. | 4 | 16 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | |
| 13 | Сфрагистика | 4 | 17 | 2 | 2 | | 1 | | | |
| 14 | Вексиллография | 4 | 18 | 2 | 2 | | 1 | 1 | Рейтинг-контроль 3 | |
| Всего за __4__ семестр: | | | 18 | 36 | 54 | | 14 | 9 | Экзамен (45) | |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | | | |
| 1 | Палеография как вспомогательная дисциплина | 5 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 2 | | |
| 2 | Дискуссия о происхождении славянских азбук | 5 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 2 | | |
| 3 | Старославянский язык и его изводы (древнерусский, сербский, среднеболгарский). | 5 | 3 | 2 | 2 | | 1 | 2 | | |
| 4 | Палеография и филигранология | 5 | 4 | 2 | 2 | | 1 | 2 | | |
| 5 | Палеография и кодикология | 5 | 5 | 2 | 2 | | 1 | 2 | Рейтинг-контроль 1 | |
| 6 | Палеография нового времени. Тайнопись | 5 | 6 | 2 | 2 | | 1 | 2 | | |
| 7 | Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина | 5 | 7 | 2 | 2 | | 1 | 2 | | |
| 8 | Астрономические явления как основа времясчисления. Эры | 5 | 8 | 2 | 2 | | 1 | 2 | | |
| 9 | Особенности лунных | 5 | 9 | 2 | 2 | | 1 | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|----|----|----|--|----|----|------------------------------|
| | календарей | | | | | | | | |
| 10 | Солнечные календари | 5 | 10 | 2 | 2 | | 1 | 3 | |
| 11 | Лунно-солнечные календари | 5 | 11 | 2 | 2 | | 1 | 3 | |
| 12 | Циклические календари | 5 | 12 | 2 | 2 | | 1 | 3 | Рейтинг-контроль 2 |
| 13 | Календарная система восточных славян. | 5 | 13 | 2 | 2 | | 1 | 3 | |
| 14 | Правила перевода дат с древнерусской системы летосчисления на современную | 5 | 14 | 2 | 2 | | 1 | 3 | |
| 15 | Церковный православный календарь | 5 | 15 | 2 | 2 | | 1 | 3 | |
| 16 | Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина | 5 | 16 | 2 | 2 | | 1 | 3 | |
| 17 | Система мер в России, ее возникновение и развитие | 5 | 17 | 2 | 2 | | 1 | 3 | |
| 18 | Международная метрическая система и принятие ее Россией | 5 | 18 | 2 | 2 | | 1 | 3 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за <u>5</u> семестр: | | | 18 | 36 | 36 | | 18 | 45 | Экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | | - |
| Итого по дисциплине | | | 36 | 72 | 90 | | 32 | 54 | Экзамен (45) Экзамен (27) |

**Содержание лекционных занятий по дисциплине
Семестр 4.**

Тема 1. Введение в курс. Роль вспомогательных исторических дисциплин при работе с историческим источником

Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке. Соотношение источниковедения и ВИД. Становление ВИД как науки. Взаимосвязь ВИД. Комплексный метод использования ВИД. Практическое применение ВИД в работе с историческими источниками. Дореволюционная историография по вспомогательным историческим дисциплинам. Советская историография. Вспомогательные исторические дисциплины на современном этапе развития общества и науки. Краткая характеристика отдельных вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 2. Возникновение и становление вспомогательных исторических дисциплин до конца XVIII века. Истоки вспомогательных исторических дисциплин. Роль иностранных ученых в развитии российской исторической науки. Понятия «история» и «древности» в трудах В.Н.Татищева, М.В. Ломоносова, Н.И. Новикова. Начало публикации исторических источников. Частные коллекции документов. Роль в становлении вспомогательных дисциплин Г.Ф. Миллера, А.Б. Селля, Ф.Г. Дильтея.

Тема 3. Формирование понятия «вспомогательные исторические дисциплины» в XIX веке. «Наука древностей» - археология. Археологические съезды. Археология и вспомогательные исторические дисциплины. П.М. Строев. Значение коллекционирования для развития вспомогательных исторических дисциплин. Начало преподавания Вспомогательных исторических дисциплин. Дискуссия И.Е. Забелина и А.С. Уварова. Дифференциация вспомогательных исторических дисциплин

Тема 4. Роль вспомогательных исторических дисциплин в развитии исторической науки в XX веке. Научные общества и вспомогательные исторические дисциплины. Становление вспомогательных дисциплин в 1920-1980-е годы. Московский Археологический институт. Публикация исторических источников. Состояние вспомогательных исторических дисциплин в конце XX – начале XXI вв.

Тема 5. Предмет, метод и задачи генеалогии. Связь генеалогии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Из истории изучения генеалогии. Роль генеалогии в изучении политической истории и процессов классового образования и экономики. Практическое значение генеалогических изысканий. Генеалогия в XV – второй половине XIX вв. Генеалогические школы второй половины XIX-XX вв. Методика генеалогического исследования. Источники генеалогии. Генеалогические таблицы и способы их составления. Генеалогические росписи. Генеалогические легенды. Генеалогические закономерности.

Тема 6. Русская генеалогия. Княжеские и дворянские роды. Разрядные книги как источник по генеалогии средневекового периода. «Бархатная книга». Дворянские родословные книги. Рюриковичи и Гедиминовичи. Эволюция термина князь в период создания единого государства. Старомосковское боярство. Состав русского дворянства XVI – XVII вв. Иерархия феодалов (местничество). Пожалование титулов.

Тема 7. Генеалогия купечества и крестьянства. Генеалогический состав московского купечества (А.И. Аксенов). Провинциальное купечество. Исследования М.М. Громько и В.А. Александрова. Генеалогия мастеровых людей. Генеалогические исследования послереволюционного общества. Системы социального этикета. Звания, чины, награды, титулы (Л.И. Шепелёв). «Табель о рангах» и ее эволюция.

Тема 8. Современные системы социального этикета. Отмена званий и титулов после октября 1917 г. Новые звания в Красной Армии. Унификация воинских званий в 40-е гг. XX в. Форменная одежда и должностные знаки различия.

Наградная система. Ордена дореволюционные, ордена и награды советского периода, современная наградная система.

Тема 9. Предмет, метод и задачи геральдики. Происхождение герба. Развитие геральдики в России. Герб, символ, эмблема. Родовые знаки Рюриковичей. Львы и всадники эпохи политической раздробленности.

Тема 10. Теоретическая геральдика. Правила и приемы составления гербов. Основные элементы герба. Виды щитов. Цветовая гамма. Деление щита. Кресты на гербах. Фигуры геральдические и негеральдические. Фигуры естественные, искусственные и легендарные.

Тема 11. Дворянские гербы. Работа по составлению гербов. Ф. Санти. Герольдия. Лейб-кампанские гербы. «Общий гербовник дворянских родов Всероссийской империи».

Тема 12. Территориальные гербы. Происхождение городских гербов. Реформы Екатерины II и составление гербов. Деятельность Б.В. Кёне. Послереволюционная геральдика. Деятельность Геральдической комиссии.

Российский государственный герб. Государственные гербы XX в.

Тема 13. Сфрагистика. Цель и предмет сфрагистики. Возникновение сфрагистических знаний и их практическая обусловленность. Н.П. Лихачев Связь практической сфрагистики с государственным управлением. Печать. Матрица. Проблема первоначального возникновения сфрагистических материалов на Русской земле. Княжеские печати. Печати Московского государства. Изменение функционального назначения печатей в XVIII в.

Тема 14. Вексиллография. Предмет и метод. Основные понятия. Знамена, флаги, штандарты, хоругви. Государственный флаг Российской Федерации.

Семестр 5.

Тема 1. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет, метод и задачи палеографии. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Использование материалов палеографии при анализе исторических источников: выявление подлинника, копии, подделки, определение места и времени составления рукописи.

Тема 12 Дискуссия о происхождении славянских азбук. Возникновение славянской палеографии Древнейшие сведения о славянской письменности. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Дискуссия о возникновении и авторстве азбук.

Тема 3. Старославянский язык и его изводы (древнерусский, среднеболгарский, сербский). Древнейшие рукописные книги и фрагменты. Признаки древнерусского извода. Цифирь. Небуквенные надстрочные знаки. Надстрочные буквы. Сокращения слов. Лигатуры. Вязь. Типы кириллического письма (устав, полуустав, скоропись). Приемы скорописания. Тайнопись.

Тема 4. Палеография и филигранология. Материал письма (пергамен, бумага). Понтюзо и вержеры. Филиграния. Филигранологический метод. Формат рукописных книг. Размещение филиграней в книгах. Филигранологические альбомы. Штемпели на бумаге.

Тема 5. Палеография и кодикология. Оформление кодикологии как вспомогательной исторической дисциплины. Внешние особенности рукописной книги. Камеральная археография. Реставрация рукописных книг. Особенности переплетов.

Тема 6. Палеография нового времени. Скоропись XVIII – XX вв. Письменные источники Российского государства XVIII-XIX вв. Отечественная бумага. Гербовая бумага. Филиграния, штемпели, клейма, цвет, плотность бумаги. Особенности скорописи XVIII-XIX вв. Появление металлических перьев. Украшение рукописей. Особенности украшения гербов.

Тема 7. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет, задачи и метод хронологии, её роль в историческом исследовании. Возникновение и развитие хронологии как науки. Источники и литература по хронологии. Датировка исторических событий, явлений, источников.

Тема 8. Астрономические явления как основа времясчисления. Эры. Основные единицы исчисления времени – год, месяц, сутки. Объективные сложности составления календарей. Несоизмеримость природных и искусственных (календарных) единиц времени. Понятие календаря.

Эры исторические и фиктивные. Эры от сотворения мира, от Рождества Христова, от Адама, эра хиджры.

Тема 9. Особенности лунных календарей. Древнейший календарь. Хронология народов мира (иудейский, мусульманский календари). Эра хиджры. Восточные циклические календари.

Тема 10. Солнечные календари. Египетский календарь. Сотический (Великий) год. Юлианский календарь. Реформа папы Григория XIII. Григорианский календарь. Новоюлианский календарь. Соотношение «старого» и «нового» стилей. Календарь Французской революции. Проекты создания «вечного» календаря.

Тема 11. Лунно-солнечные календари. Недостатки лунного календаря. Появление эмболосмического года. Правила построения лунно-солнечного календаря. Октаэтерида. Метонов цикл. Римский календарь.

Тема 12. Циклические календари. Астрономические основы циклических календарей. Перевод дат современного календаря на циклический. Китайский календарь 60-летнего цикла. «Небесные стволы» и «земные ветви». Тюркско-монгольский календарь (эра рабджун).

Тема 13. Календарная система восточных славян. Земледельческий календарь славян. Русская система счета времени. Названия месяцев. Дни недели. Деление суток. Начало года.

Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский календарные стили. Календарная реформа Петра Великого. Январский стиль.

Тема 14. Правила перевода дат с древнерусской системы летосчисления на современную. Индикты. Круги Луны. Круги Солнца. Вруцелето.

Тема 15. Церковный православный календарь. Назначение православного календаря. Переходящие и непереходящие церковные праздники. Установление христианской Пасхи первым Никейским собором. Таблицы определения Пасхи. Пасхальный год. Использование дат церковных праздников для установления времени событий.

Тема 16. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет, задачи и метод метрологии. Роль метрологии в историческом исследовании. Возникновение и развитие метрологии как науки. Источники и литература по метрологии.

Тема 17. Система мер в России, ее возникновение и развитие. Метрология Древнерусского государства. Части человеческого тела как единицы измерения. Неопределенные меры. Меры длины и площади. Меры емкости жидких и сыпучих тел. Меры веса. Денежно-весовые единицы. Новгородская и московская система мер. Единицы налогообложения: соха, выть, копна. Сошное письмо. Связь фискальных и метрологических единиц.

Тема 18. Международная метрическая система и принятие ее Россией. Государственная политика в области метрологии. Проблема эталонов мер. Заимствование европейских (английских) мер.

Межгосударственная (международная) метрология (десятичная система) Общая характеристика. История создания. Проблема природного эталона. Соотношение мер и их взаимосвязь. Стандартизация мер. Международная система единиц измерений.

Содержание практических занятий по дисциплине
4 семестр

Тема 1. Из истории вспомогательных исторических дисциплин (XVIII – начало XXI века).

1. Истоки вспомогательных исторических дисциплин.
2. Становление вспомогательных исторических дисциплин как науки.
3. Дифференциация вспомогательных исторических дисциплин.
4. Научные общества. Преподавание вспомогательных исторических дисциплин.
5. Вспомогательные исторические дисциплины в XX – XXI вв.

Тема 2. Предмет и задачи генеалогии.

1. Возникновение генеалогии. Становление генеалогии как науки.
2. Роль генеалогии в исторических исследованиях.
3. Генеалогия и архивное дело.

Тема 3. Методика генеалогического исследования.

1. Составление генеалогических таблиц и генеалогическое древо.
2. Методика составления генеалогических росписей.
3. Генеалогические школы второй половины XIX–XX вв.

Тема 4. Российская генеалогия.

1. Генеалогия княжеских и дворянских родов.
2. Становление генеалогии непривилегированных сословий.

Тема 5. Системы социального этикета.

1. Социальный этикет в Средневековье и раннее Новое время.
2. «Табель о рангах» как социальный регулятор. Титулы, мундиры, ордена.
3. Современные системы социального этикета.

Тема 6. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.

1. Предмет, метод и задачи геральдики.
2. Основные работы по истории геральдики.
3. Происхождение герба.
4. Родовые знаки Рюриковичей.

Тема 7. Теоретическая геральдика Западной Европы.

1. Элементы герба. Виды щитов.
2. Деление щита. Геральдические фигуры.
3. Фигуры негеральдические: а) естественные, б) искусственные, в) легендарные.

Тема 8. Дворянские гербы.

1. Работа по составлению дворянских гербов. Ф. Санти.
2. Гербы княжеских родов (рюриковичи, гедиминовичи, выезджие князья).
3. Гербы графские, баронские, дворянские (родовые и выслуженные).
4. Лейб-кампанские гербы.

Тема 9. Территориальные гербы.

1. Основные исследования по истории территориальных гербов.
2. Значение реформы Екатерины II для составления гербов губерний и городов.
3. Реформа Б. Кёне.
4. Представление личного герба.

Тема 10. Государственный герб России.

1. Знаки и эмблемы Руси. Печать 1497 г.
2. Формирование государственного герба: ездец, Святой Георгий, двуглавый орел.
3. Эволюция российского герба в XVI – XIX вв.
4. Большой государственный герб Российской империи.

5. Государственные гербы нашей страны 1917 – 1993 г.
6. Современный государственный герб.
7. Развитие геральдики в советское время и на современном этапе.

Тема 11. Государственный флаг нашей страны.

1. Основные понятия вексиллографии.
2. Знамена допетровской Руси.
3. Эволюция российского знамени от Петра I до Николая II.
4. Флаги советской эпохи. Современный флаг России.

Тема 12. Сфрагистика

1. Связь сфрагистики с другими вспомогательными историческими дисциплинами
2. Актовые вислые печати X — начала XIII в.
3. Изображения на печатях.
4. Княжеские и церковные печати;
5. Печати Русского централизованного государства.
6. Государственная печать. Печати русских царей.
7. Печати СССР. Государственные печати и печати учреждений.

Тема 13. Историческая ономастика.

1. Ономастика как специальная историческая дисциплина.
2. Области ономастики и их особенности: топонимика, антропонимика, зоонимика.
3. Исторические изменения в топонимии Владимирской области
4. Имена русских правителей и их жен.
5. Русские имена.
6. Именная мода
7. Особенности русских фамилий.
8. Этнонимика

5 семестр

Тема 1. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.

1. Предмет, метод и задачи палеографии.
2. Становление палеографии как научной дисциплины. Из истории развития палеографии. Основные труды по палеографии.
3. Роль палеографии в историческом исследовании: выявление подлинника, копии, подделки, определение места и времени составления рукописи.

Тема 2. Дискуссия о происхождении славянских азбук .

1. Древнейшие сведения о славянской письменности. Старославянский язык и его изволы.
2. Графические формы славянского алфавита: кириллица и глаголица.
3. Чтение текста уставного письма.

Тема 3. Процесс написания рукописей.

1. Принадлежности письма.
2. Чтение текста уставного письма.

Тема 4. Особенности древнерусского письма.

1. Типы кириллического письма и их характеристика (устав, полуустав, скоропись).
2. Палеография и берестяные грамоты.
3. Чтение текста полууставного письма.

Тема 5. Палеография и филигранология.

1. Характеристика мягких письменных материалов.

2. Процесс производства бумаги. Филиграния, понтюзо, вержеры.

3. Чтение текста скорописи.

Тема 6. Палеография и кодикология.

1. Многозначность понятия «кодикология». Выделение кодикологии в самостоятельную дисциплину.

2. Процесс оформления древнерусской книги.

3. Книга в России XI – XVII вв.

4. Виды тайнописи.

5. Чтение текста скорописи.

Тема 7. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.

1. Предмет, задачи и метод хронологии, её роль в историческом исследовании.

2. Первобытные формы счета времени.

3. Становление хронологии как научной дисциплины.

Тема 8. Время и его измерение.

1. Астрономическая основа времясчисления.

2. Единицы счета времени: сутки, месяц, год. Смена времен года.

4. Возникновение и развитие способов измерения времени. Современная служба времени.

Тема 9. Виды календарей.

1. Древнейшие календари. Счет времени по Луне (Вавилон, Иудея, Китай, Древняя Греция, Древний Рим).

2. Мусульманский календарь. Перевод дат на современную систему.

3. Лунно-солнечные календари. Метонов цикл.

4. Солнечные календари. Календарь майя.

Тема 10. Становление современного европейского календаря.

1. Начальная точка отсчета. Эры.

2. Юлианский календарь.

3. Счисление времени в средневековье и григорианский календарь.

4. Французский Республиканский календарь.

5. Проекты «вечного» календаря.

Тема 11. Циклические календари.

1. Китайский календарь.

2. Календари Индии.

3. Вьетнамский календарь.

Тема 12. История календаря в России.

1. Счет времени у восточных славян до принятия христианства.

2. Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский стили. Правило перевода дат.

3. Индикты, круги Солнца, круги Луны, вращелета. Работа с таблицами.

4. Определение даты христианской Пасхи (формулы и таблицы).

5. Церковный православный календарь.

6. Решение задач по датировке событий и переводу дат.

Тема 13. Современный счет времени.

1. Счет времени в СССР. Декретное время.

2. Определение дат по церковным праздникам.

3. Определение дней недели (формулы).

4. Решение задач по датировке событий и переводу дат.

5. Счет времени в СССР. Декретное время.

Тема 14. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.

1. Предмет, задачи и метод метрологии. Роль метрологии в историческом исследовании
2. Возникновение и развитие метрологии как науки. Становление метрологии в России.
3. Источники и литература по метрологии.

Тема 15. Становление и развитие системы мер в России.

1. Меры длины.
2. Меры поверхности.
3. Меры сыпучих тел.
4. Меры жидких тел.
5. Меры объема.
6. Меры веса.
7. Решение задач на соотнесение русских и современных мер.

Тема 16. Сошное письмо в России.

1. Понятие «соха». Сохи частновладельческие (служилые), дворцовые, черные.
2. Процесс составления писцовых книг.
3. Решение задач.

Тема 17. Денежный счет Русского государства.

1. Денжные единицы «Русской правды».
2. Новгородская и московская денежные системы.
3. Денежные реформы XVI – XIX вв.
4. Решение задач.

Тема 18. Международная метрическая система.

1. Необходимость унификации мер.
2. История создания международной метрологической системы.
3. Система СИ на современном этапе.

Тема 19. Нумизматика

1. Нумизматические исследования в России.
2. Классификация и систематизация монет.
3. Русские монеты XIV—XV вв. Техника монетного производства.
4. Центры монетного производства. Местные монетные системы.
5. Московский и новгородский денежный счет. Зарождение единой монетной системы Русского государства.
6. Денежная система России в XVI—XVII вв.
7. Русские монеты и ассигнации XVIII — начала XX в.
8. Монеты в СССР и РФ.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

5.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Рейтинг-контроль 1.

1. Дайте определения понятий:

- генеалогия, клан, род, старомосковского боярство, одворянивание, генеалогическая таблица, родословное древо, генеалогическая роспись, родословные книги, разрядные книги, метрические книги, родословный счет, князь, боярин, Рюриковичи, Гедиминовичи, выездные роды, местничество, системы социального этикета, унтер-офицер, штаб-офицер.

2. Дайте ответы на вопросы:

- Приведите примеры косвенных генеалогических источников.
- Приведите примеры составления родословия по методу Абовилля и Соса-Страдонитца.
- На конкретных примерах покажите связь геральдики с генеалогией.
- Раскройте социальную сущность Табели о рангах.
- Расскажите об изменениях в знаках отличия в Красной Армии в годы Великой Отечественной войны.

3. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. В 1997 году в Российской Федерации была учреждена медаль:

- а) «За заслуги перед Отечеством»;
- б) «В память 850-летия Москвы»;
- в) «За отличие в охране общественного порядка»;
- г) «За безупречную службу».

2. В Красной Армии погоны были введены в:

- а) 1934 г.; б) 1943 г.; в) 1956 г.; г) 1920 г.

3. Первый русский орден святого Андрея Первозванного был учрежден в:

- а) 1728 г.; б) 1725 г.; в) 1698 г.; г) 1797 г.

4. Фрейлины, награжденные орденом Св. Екатерины, назывались:

- а) кавалерист-девицы, б) кавалерственные дамы, в) кавалерши, г) кавалерийский эскорт.

5. Термином «боярин» в XVI в. обозначали:

- а) крупный землевладелец, б) высший чин среди «служилых по отечеству», в) член Боярской думы, г) вассал великого князя.

4. Выполните практическое задание:

- составьте родословную своего рода (или любого другого известного Вам рода). Составьте генеалогическое древо и родословную роспись.

Рейтинг-контроль 2.

1. Дать определение понятий:

Герб, геральдика, гербовая эмблема, герольд, деление гербового щита, щит рассеченный, щит пересеченный, фигуры геральдические, фигуры негеральдические, мантия, намет, щитодержатели, нащлемник, девиз, сень, блазонирование, гербы претензий.

2. Ответить на вопросы:

- Происхождение гербов
- Основные элементы герба
- Правила изображения цвета на гербе
- Виды геральдических щитов
- Виды крестов

3. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Наука, изучающая гербы как исторический источник:

а) нумизматика; б) геральдика; в) генеалогия; г) метрология.

2. В переводе на русский язык слово «герольд» означает:

1) Осведомитель 2) Разъяснитель 3) Глашатай 4) Смотритель

3. Герольдмейстерская контора появилась при:

1) Алексее Михайловиче 2) Петре I 3) Анне Ивановне 4) Екатерине II.

4. Основным элементом герба является:

а) намет; б) щитодержатели; в) корона; г) щит.

5. Изображавшийся на древнерусских печатях княжеский «знак Рюриковичей», назывался:

а) тамга; б) пломба; в) матрица; г) хрисовул.

4. Выполнить практическое задание:

- самостоятельно подобрать литературу по теме «Элементы техники в гербах».

Рейтинг-контроль 3.

1. Дайте определения понятий:

- атрибуция гербов, столб, пояс, перевязь, стропило, голова щита, подножие щита, вексиллография, штандарт, флаг, знамя, хоругвь, прапор.

2. Дайте ответы на вопросы:

- Эволюция государственного герба России XV – XVIII вв.

- Государственные гербы нашей страны XX в.

- Лейб-кампанские гербы

- Знамена допетровской Руси

- Флаги советской эпохи

3. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Какие из перечисленных терминов можно отнести к знамени:

а) древко; б) наградной лист; в) петля; г) верёвка.

2. Церковное знамя называется:

а) штандарт; б) хоругвь; в) флаг; г) библия.

3. Естественные негеральдические фигуры:

а) двуглавый орел, пегас; б) сабля, подкова; в) луна, вода; г) стропило, крест.

4. Лев являлся эмблемой владимирских князей, начиная с:

а) Всеволода Большое Гнездо, б) Юрия Всеволодовича, в) Андрея Боголюбского, г) Александра Невского.

5. Изображение медведя на гербе Ярославля является:

а) символом сохранения язычества; б) указанием на отдаленное местоположение

(«медвежий угол»); в) напоминанием о поединке князя и медведицы; г) характеристикой животного мира в окрестностях города.

6. Царская шапка (венец Мономаха) венчала гербы городов:

а) бывших местопребыванием Великих князей; б) в которых проживали потомки

Владимира Мономаха; в) находившихся на землях, принадлежавших мономахичам; г) в которых Владимир Мономах останавливался во время охоты.

4. Выполните практическое задание:

составить герб на основе геральдических правил

- современного города Владимирской области

- своего (или любого известного) рода

5 семестр

Рейтинг-контроль 1.

1. Дать определение понятий:

- исторический источник, эвристика, герменевтика, вспомогательные исторические дисциплины, археография, бонистика, берестология, геральдика, генеалогия, дипломатика, кодикология, метрология, нумизматика, ономастика, палеография, сфрагистика, фалеристика, филигранология, хронология, эпиграфика; пергамен, жуковины, заставки, инициалы, миниатюры, полевые цветки, колофон, палимпсесты, водяные знаки, понтюзо и вержеры; устав, полуустав, скоропись; криптография, литорея; вязь; лигатура. титло, пергамен, минускульное письмо, унциал,

2. Ответить на вопросы:

- Палеография и ее место среди вспомогательных исторических дисциплин.
- Виды тайнописи.
- Орнаменты русских рукописей.
- Филиграния и их роль в палеографии.

3. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Самая ранняя рукописная датированная книга на Руси:

- а) «Изборник» Святослава;
- б) «Поучение Владимира Мономаха»;
- в) Задонщина;
- г) «Остромирово Евангелие».

2. Криптография – это:

- а) система счёта; б) тайнопись; в) таблица; г) рисунки.

3. Что такое экслибрис:

- а) книжный знак;
- б) сумка для письменных принадлежностей;
- в) часть древнерусского рукописного текста;
- г) товарный знак.

4. Соедините понятие и его определение:

| понятия | определения |
|---------------|---|
| 1) В(Б)ария | а) иллюстрация в древней рукописи или книге. |
| 2) Взмет | б) «тупое» ударение, ставившееся над гласными в конце слова. |
| 3) Вязь | в) орнаментальная или изобразительная композиция, выделяющая и украшающая начало рукописи. |
| 4) Заставка | г) надстрочный знак, под которым определенные слова писались сокращенно |
| 5) Миниатюра | д) вид декоративного письма древних рукописей, характеризующийся сокращением слов. |
| 6) Паерок | е) древняя рукопись, написанная на писчем материале (главным образом, на пергаменте) после того, как с него счищен прежний текст. |
| 7) Палимпсест | ж) надстрочный знак, обозначающий мягкость согласного |

5.. Назовите ученого, который ввел новое название науки, изучающей берестяные грамоты – берестология.

4.Выполните практические задания:

- Напишите знаками кириллической азбуки 10 наиболее важных дат в истории нашей страны

- составьте таблицу графики и прочитайте текст 7.

Рейтинг-контроль 2.

1. Дать определение понятий:

Сутки, месяц, год; небесная сфера, небесный экватор, небесный меридиан, эклиптика, сутки звездные и солнечные; тропический год, равноденствие, солнцестояние; календарь, календы, ноны, иды, марцедоний, високосный год, эра, эра астрономическая, эра политическая, эра религиозная, эра мифическая, эра историческая, хиджра, индикты, круги луны, круги солнца, вращение, метонов цикл.

2. Ответить на вопросы:

- Предмет и задачи хронологии
- Циклические календари (китайский, японский).
- Становление европейского календаря
- Календарь майя
- Астрономические явления как основа времясчисления.
- Лунное и солнечное времясчисление. Виды календарей.
- Мусульманский календарь.
- Проекты реформы Григорианского календаря. Вечные календари.

3. Дать ответы на вопросы тестов:

1. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая системы времясчисления и историю их развития называется _____:

а) метрология; б) хронология; в) кодикология; г) фалеристика.

2. Назовите два основных вида европейского календаря. В чём их различие.

3. В каком году в нашей стране был введён Григорианский календарь:

а) в 1918 г.; б) в 1920 г.; в) в 1917 г.; г) в 1899 г.

4. По юлианскому календарю разница в одни сутки между календарным и тропическим годом накапливалась через ...

1) 118 лет 2) 120 лет 3) 128 лет 4) 130 лет

5. В римском календаре от 5 и 7 числа каждого месяца называются:

1) ноны 2) иды 3) календы

6. Наша страна стала переходить на весеннее и осеннее время:

1) в 1979 году 2) в 1980 году 3) в 1981 году 4) в 1983 году

7. Перечислите названия славянских месяцев с указанием их значения.

4. Выполнить практические задания:

- Перевести с юлианского календаря на григорианский:

1598 г., 17 февраля – избрание Бориса Годунова на царство

1905 г., 17 октября – манифест Николая II с обещанием политических свобод

- составить таблицу графики и прочитайте текст 17

Рейтинг-контроль 3.

1. Дать определение понятиям:

-локоть, пядь, «пядь с кутырккой», вержение камня, перестрел, день пути пеший, аршин, сажень, косая сажень, маховая сажень, поприще, десятина, четверть, осьмина, соха, обжа, зобница, насадка.

2. Дайте ответы на вопросы:

- Счет времени восточных славян до принятия христианства.
- Хронология русских летописей и актов.
- Церковно-православный календарь.
- Метрология как вспомогательная историческая дисциплина

3. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Дайте определение следующих понятий: ремедиум, аверс, проба, монетная легенда, монетная регалия, счетная система.

3. Первые русские монеты появились при князе ...

1) Ярославе Мудром 2) Владимире Мономахе 3) Владимире Святославиче

4. Первые русские монеты назывались ...

1) гривнами 2) рублями 3) серебряниками 4) златниками

5. Цель денежной реформы 1535 г. была ...

- 1) перчеканка старых монет
- 2) ликвидация кризиса денежного обращения
- 3) унификация русской денежной системы

6. Причины денежной реформы 1654-1663 гг. ...

- 1) наличие серебряной копейки, малой для крупный покупок и крупной для малой
- 2) очищение денежного обращения Украины от западноевропейских талеров
- 3) личная прихоть царя Алексея Михайловича

7. Современная русская денежная система была введена:

1) при Иване Грозном 2) при Алексее Михайловиче 3) при Петре Первом 4) при Павле Первом

8. Бумажные деньги в России были изготовлены в __ году:

9. Сложившаяся в конце XV века система описания земельных владений в целях податного обложения называлась:

а) сошное письмо; б) межа; в) осьмина; г) четь.

Ответ: а.

10. С 1892 года Главную палату мер и весов в России возглавил великий русский учёный:

а) В.О. Ключевский; б) Д.И. Менделеев; в) П.П. Семёнов; г) А.Н. Попов.

3. Выполнить практические задания:

- Перевести с древнерусской системы летосчисления на современную, выяснив календарный стиль:

6935 г. ноября 10, понедельник

- Уточнить даты: княжение Ивана III, индикт 12, 6931 г.

Духов день 7185 г. среда второй недели Великого поста.

- Выразить в единицах московского денежного счета данные, приведенные по новгородскому счету:

- 7 рублей 3 гривны 2 деньги

- 8 рублей 5 гривен 3 деньги
- Выразить в единицах новгородского денежного счета данные, приведенные по московскому денежному счету
- 18 рублей 4 алтына 6 денег
- 10 рублей 9 алтын 4 деньги

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)
(4 семестр)

Вопросы к экзамену

1. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке. Соотношение источниковедения и ВИД.
2. Становление вспомогательных исторических дисциплин как научного направления.
3. Развитие ВИД в XX – начале XXI в.
4. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.
5. Теоретическая геральдика.
6. Происхождение гербов.
7. Геральдические и негеральдические фигуры.
8. Блазонирование.
9. Дворянские гербы.
10. Областные и городские гербы.
11. Эволюция государственного герба России XV – XVIII вв.
12. Государственный герб Российской империи XIX - начала XX вв.
13. Советские государственные гербы. Современный герб Российской Федерации.
14. Развитие геральдики в России.
15. Вексиллография (основные понятия и методы).
16. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Роль генеалогии при работе с историческими источниками.
17. Методика генеалогического исследования
18. Княжеские и дворянские роды.
19. Генеалогия купечества и крестьянства.
20. Генеалогия и системы социального этикета.
21. «Табель о рангах».
22. Российские дореволюционные ордена.
23. Советская наградная система.
24. Современные системы социального этикета.
25. Дореволюционные флаги нашей страны.
26. Флаги советской эпохи.
27. Государственная печать Русского централизованного государства. Печати русских царей.
28. Печати СССР. Государственные печати и печати учреждений.
29. Топонимия Владимирского края.
30. Русские календарные имена. Имена русских правителей и их жен. Именная мода. Особенности русских фамилий.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)
(5 семестр)**

Вопросы к экзамену:

1. ВИД как комплекс научных дисциплин; их место и роль в историческом познании.
2. Становление вспомогательных исторических дисциплин как научного направления.
3. Развитие ВИД в XX – начале XXI в.
4. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина, предмет и метод.
5. Происхождение славянской азбуки. Кириллица и глаголица.
6. Особенности древнерусского письма. Виды графики (устав, полуустав, скоропись).
7. Тайнопись в древнерусских текстах.
8. Палеография и кодикология.
9. Палеография и берестология.
10. Материал и орудия письма. Бумага и водяные знаки.
11. Украшения рукописей (орнаменты, полевые цветы, миниатюры и проч.).
12. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.
13. Астрономические явления как основа летосчисления.
14. Учет времени. Эра. Виды эр.
15. Лунные календари (древнеавилонский, древнееврейский).
16. Мусульманский календарь.
17. Календарь майя.
18. Календарь древних римлян.
19. Реформа Ю. Цезаря. Юлианский календарь. Новоюлианский календарь.
20. Григорианский календарь. «Старый» и «новый» стиль, их соотношение.
21. Проекты реформы григорианского календаря. «Вечные календари».
22. Республиканский календарь Французской революции.
23. Счет времени у восточных славян. Хронология русского летописания.
24. Православный календарь. Формулы для определения Пасхи.
25. Солнечные календари.
26. Индикты, круги луны, круги солнца, вращелета, правила пользования хронологическими таблицами, определение дней недели по формулам.
27. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
28. Система мер в России, ее состояние и развитие.
29. Принятие метрической системы.
30. Денежные реформы XVI – XIX вв.
31. Русские монеты и ассигнации XVIII — начала XX в.
32. Монеты в СССР и РФ.

Помимо знания теоретических вопросов студенты на экзамене демонстрируют следующие навыки:

1. умение читать древнерусские тексты (скоропись)
2. навыки работы с историческими датами и перевода их на современную систему летосчисления
3. умение решать задачи по метрологии (сошное письмо, денежный счет и пр.)

5.3. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы (см. раздел 6: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»);
- 2) составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
- 3) самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся:

4 семестр

1. Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Вспомогательные исторические дисциплины в XVIII в.
2. Развитие вспомогательных исторических дисциплин в XIX в.
3. Научные общества XIX в. и вспомогательные исторические дисциплины.
4. Вклад отечественных историков в развитие вспомогательных исторических дисциплин.
5. Приведите примеры использования вспомогательных исторических дисциплин для получения выводов в области политической, экономической истории.
6. Раскройте содержание понятий: «комплексное использование методов вспомогательных исторических дисциплин» и «комплексное источниковедение».
7. Проследите эволюцию государственного герба с конца XV в. и до настоящего времени. Дайте объяснение его символики.
8. Раскройте социальную сущность дворянских гербов.
9. На конкретных примерах покажите связь геральдики и генеалогии.
10. Как соотносятся титулование и ранги (чины) Табели о рангах?

2. Подготовить презентации по следующим темам:

- основные геральдические и негеральдические фигуры
- дворянские родовые гербы
- дворянские выслуженные гербы
- княжеские гербы
- губернские гербы
- гербы городов Владимирской губернии
- княжеские печати
- герб РСФСР – СССР – Российской Федерации

5 семестр

1. Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Как с помощью методов вспомогательных исторических дисциплин можно определить подлинники, списки, подделки, датировку исторических источников.
2. Дайте объяснение причин эволюции типов письма, материала для письма, орудия для письма и других палеографических признаков.
3. Как можно использовать справочники бумажных водяных знаков в практической работе исследователя?
4. Проследите изменение взаимоотношений Юлианского и Григорианского календарей с 1582 года по настоящее время.
5. Попрактикуйтесь в переводе дат с Юлианского календаря на Григорианский.

6. В чем суть календарных реформ 1699 и 1918 годов?
 7. Охарактеризуйте принципы построения циклических календарей.
 8. Славянский календарь и языческие праздники и обряды.
 9. Назовите древние меры и метрологические понятия, дошедшие до наших дней.
 10. Охарактеризуйте календари народов Юго-восточной Азии.

2. Подготовить презентации по следующим темам:

- Миниатюры древнерусских книг как исторический источник.
- Виды орнамента в русских рукописях
- Филигранные иностранные и русские бумаги
- Типы кириллического письма
- Палеография и берестяные грамоты
- Русские монеты XVIII в.
- Денежное обращение в России в 1917 – 1922 гг.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|---|--|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС | |
| Основная литература* | | | |
| 1. Минаева, Т. С. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Т. С. Минаева - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - 82 с. - ISBN 978-5-261-01119-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. | 2016. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011194.html | |
| 2. Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС - (Учебник для вузов) 2015. | 2015 | http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785691021404.html | |
| 3. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные | 2015 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html | |

| | | |
|--|------|---|
| ресурс] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2015. | | |
| Дополнительная литература | | |
| 1. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 169 с. (Высшее образование). | 2014 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425925 |
| 2. . Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для студентов гуманитарного факультета : в 2 ч. / Н.В. Киприянова [и др.] .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2005-2014. Ч. 2: Хронология. Метрология / Н. В. Киприянова, И. А. Зварцев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра истории, археологии и краеведения .— 2014 .— 75 с. — Авт. Ч. 1: Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов .— Библиогр.: с. 74. - | 2014 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4029 |
| 3. 1. Персональный состав городских приказчиков и губных старост Московского государства XVI-XVII вв.: Монография / А.П. Синелобов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; История). | 2014 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452811 |

6.2. Периодические издания

- 1 Вспомогательные исторические дисциплины <http://www.spbiiran.nw.ru/2260-2/>
2. Вопросы ономастики <http://www.onomastics.ru/>
2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал
4. «Родина», журнал.
5. «Новый исторический вестник», журнал.
6. «Отечественные архивы», журнал.

6.3. Интернет-ресурсы

- 1.Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> - исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства
- 2.Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/> свободный.


3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
4. <http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html>;
5. Генеалогический форум ВГД <https://forum.vgd.ru/>
6. Геральдика. ru <https://geraldika.ru/>
5. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. <http://gbooks.archeologia.ru/>
6. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml>
- сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК"
7. Седмица. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». Разделы: «Библиотека» и «Православная энциклопедия». Режим доступа: <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>
8. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/> свободный.
9. Энциклопедия Кирилла и Мефодия - www.KM.ru
10. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>
11. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <http://www.runivers.ru> свободный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы студентов. Практические занятия проводятся в ауд. 216а-2, оборудованной проектором и ноутбуком.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

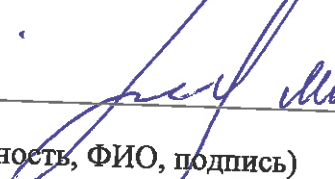
- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
- Microsoft Office Excel – табличный редактор.

Рабочую программу составил _____ проф. кафедры ИАиК Киприянова Н.В. 

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

 Мамшинов Н.Д.
Директор ФГУ ВО, ГИИО

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____