

19-202

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 20 21 »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

**направление подготовки / специальность  
46.03.01 История**

**направленность (профиль) подготовки**

История

г. Владимир

2021

## Вид практики - Учебная

### 1. Цели учебной (ознакомительной) практики:

Целью учебной (ознакомительной) практики (археологической) практики является ознакомление студентов с археологическим памятником как особым видом исторического источника, с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы отбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов.

### 2. Задачи учебной (ознакомительной) практики:

- Ознакомление бакалавров с основными методами организации археологических полевых исследований;
- Обучение главным принципам проведения раскопок и консервации памятника, базовым навыкам фиксации материалов в процессе археологического исследования;
- Формирование общих практических навыков применения новейших приемов и методик археологических исследований памятников археологии различных видов и эпох;
- Создание представления основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, стратиграфии археологического памятника и его структуры;
- Ознакомление бакалавров с экспозициями музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования экспедиции. Целью производственной практики является развитие и закрепление навыков, полученных в ходе освоения программы, в процессе полевых исследований и раскопок, обработки полученных результатов и написания отчётов о проделанной работе. Практика ставит своей задачей закрепление полученных студентом знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### 3. Способы проведения - выездная и стационарная.

### 4. Формы проведения

Практика проводится дискретно - выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики параллельно с учебным процессом.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.  УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
ПК-1	Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<p>ПК-1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p>
ПК-3	Способен формировать план, этапы и инструментарию научного исследования;	<p>ПК-3.1. Знает основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии, основные подходы в</p>

		<p>современных исторических исследованиях</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять различные, в т.ч. междисциплинарные подходы при изучении научных проблем.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками сбора, анализа, обобщения информации и применения полученных знаний для написания различных видов научных работ.</p>
ПК-4		<p>ПК-4.1 Знает структуру, общие свойства информации, базы данных и поисковые системы для хранения и использования информации.</p> <p>ПК-4.2 Умеет ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением исторической информации.</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и составления библиографии.</p>
ПК-6	Способен понимать основные принципы организации и методы проведения полевых археологических и этнографических работ;	<p>ПК-6.1. Знает теоретические основы и понятийный аппарат археологии и этнографии.</p> <p>ПК-6.2. Умеет интерпретировать и исследовать этнографический и археологический материал.</p> <p>ПК-6.3. Владеет методикой использования базовых знаний в области археологии и этнографии в исторических исследованиях; работой с артефактами как источником для реконструкции исторического процесса.</p>

## 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (ознакомительная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль История.

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели.

Практика проводится во 2 семестре.

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Установочная лекция	Формирование умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка отчетной документации.	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: Цели, задачи, содержание практики. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения.	4	-	-	-	Оформление дневника практики, составление индивидуального плана работы на весь период практики
2.	Основной этап: раскопки и камеральная обработка полученных материалов.	-	36	-	-	Исследование стратиграфии археологического памятника
3.	Ведение полевого дневника.	-	36	-	8	Заполнение дневника практики
4.	Подведение итогов практики и предоставление отчета.	-	-	8	8	Дневник, отчет, задание, оценочный лист компетенций
5.	Презентация результатов раскопок.	-	-	8	-	Подготовка презентационных мероприятий (в т.ч. участие в подготовке и организации выставок)
6.	<b>ИТОГО: 108 ч.</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>

## 8. Формы отчетности по практике

По окончании учебной (ознакомительной) практики (археологической) студент сдает дневник и отчет по итогам проведенной работы. Они оформляются на отдельных листах формата А4. В состав отчёта входят лист задания и оценочный лист компетенций. По итогам защиты отчета по практике выставляется зачет. Защита отчетов проводится в трехдневный срок по окончании практики.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Не требуется

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Г од изда ния	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Кузьмин, Я. В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях: монография / Я. В. Кузьмин. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. - 396 с. - ISBN 978-5-94621-630-2.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1693324">https://znanium.com/catalog/product/1693324</a>
2. Дутчак, Е. Е. Полевая археология: учебно-методическое пособие / Е. Е. Дутчак. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 100 с	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1702299">https://znanium.com/catalog/product/1702299</a>
3 Поляков, А. Н. Основы археологии: учебное пособие / Поляков А. Н. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-7410-1790-6.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017906.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017906.html</a>
Дополнительная литература		
Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9.	2013	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224259.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224259.html</a>
Суриков, И. Е. "Молчат гробницы"? Археология античной Греции / Суриков И. Е. - Москва: Издательский дом "ЯСК", 2017. - 216 с. (Studia historica. Series minor) - ISBN 978-5-94457-297-4.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572974.html</a>

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Основными информационными технологиями, которые студенты используют в период проведения практики, являются интернет-технологии. Студенты используют сайты историко-археологических и природных музеев-заповедников (например, музей-


заповедник «Танаис»), федеральных музеев (в т.ч. Государственного исторического музея) и крупнейших библиотек (Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека), включая каталоги коллекций и оцифрованные копии документов.


12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил доцент кафедры ИАиК ВлГУ Бунин Д.С. 

Рецензент (представитель работодателя) директор Государственного архива Владимирской области Максимова Н.Д. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ИАиК

Протокол № 8 от 24.06.2021 года 

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Протокол № 8 от 24.06.21 года 

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись) 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И.А. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу практики

**НАИМЕНОВАНИЕ**

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО