

19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Петровичева Е.М.

« 21 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История Древнего мира»

направление подготовки / специальность
46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки
История

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» является: сформировать представление об основных этапах, процессах и закономерностях в развитии древних цивилизаций, что позволяет студентам историкам сформировать основные профессиональные навыки.

Задачи освоения дисциплины:

изучение общих и особенных черт в истории двух типов обществ - древневосточного и античного. Специфика двух типов обществ делает возможным применение в преподавании сравнительно-исторического метода, который дает возможность студентам понять, что общего имеют между собой два типа древних обществ и что их различает; из чего складывается единство и какова его конкретика. Слушатели курса также получают знания о ключевых процессах и событиях, имевших место в сфере политики, экономики, культуры и религии в рамках древних обществ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История древнего мира» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-2.2. Умеет решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки.	Умеет решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки.	
	ОПК-2.3. Владеет методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.	Владеет методикой поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории.	

<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1. Знает экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения;</p>	<p>Знает экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявляет и описывает их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения;</p> <p>Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p> <p>Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p> <p>Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях;</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Рейтинговые задания</p> <p>Доклады</p>
	<p>ОПК-3.2. Умеет выявлять зависимость исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов.</p>		
	<p>ОПК-3.3. Владеет навыками выявления факторов и механизмов исторических изменений, определения роли исторических деятелей в отдельных событиях;</p>		
<p>ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научных и организационно-управленческих задач;</p>	<p>ПК-1.1 Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории, понятийно-терминологический аппарат исторических наук.</p>	<p>Знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории, понятийно-терминологический аппарат исторических наук.</p> <p>Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования общетеоретических приемов исторического исследования в научно-исследовательской работе.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Рейтинговые задания</p> <p>Доклады</p>
	<p>ПК-1.2 Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p>		
	<p>ПК-1.3 Владеет навыками использования общетеоретических приемов исторического исследования в научно-исследовательской работе.</p>		

		исследовательской работе.	
ПК-5 Способен разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;	ПК-5.1. Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Знает предметное содержание преподаваемого курса в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, методы проведения учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс.	Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, для их последующей интеграции в образовательный процесс.	
	ПК-5.3. Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.	Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Грудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в историю древнего Востока	1	1	2	2		1	2	
2	Египет в эпоху Раннего и Древнего царств.	1	2	2	2		1	2	
3	Египет в эпоху Среднего царства	1	3	2	2		1	2	
4	Египет в эпоху Нового царства	1	4	2	2		1	2	
5	Культура Египта Среднего и Нового царств	1	5	2	2		1	2	Рейтинг-контроль №1
6	Египет в эпоху Позднего царства	1	6	2	2		1	2	
7	Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии	1	7	2	2		1	2	
8	Старо-и средневавилонский периоды истории Месопотамии	1	8	2	2		1	2	
9	Шумеро-вавилонская культура. История и культура древнего Элама	1	9	2	2		1	2	
10	Основные проблемы истории и культуры Ассирии	1	10	2	2		1	2	
11	Нововавилонский период в истории Месопотамии	1	11	2	2		1	2	Рейтинг-контроль №2
12	Хеттская цивилизация	1	12	2	2		1	2	
13	Цивилизации Сирии и Палестины в древности	1	13	2	2		1	2	
14	Древние общества Ирана и Средней Азии	1	14	2	2		1	2	
15	Урарту и древнейшие государства Закавказья. Основные проблемы истории	1	15	2	2		1	2	

	и культуры Фригийского и Лидийского царств								
16	Древняя Финикия: общество, государство, культура.	1	16	2	2		1	2	
17	Индийская цивилизация и ее особенности	1	17	2	2		1	2	
18	Древнекитайская цивилизация и ее особенности	1	18	2	2		1	2	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр			18	36	36		18	36	Зачет с оценкой
1	Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры	2	1-2	1	2		1	1	
2	Крито-Микенский мир	2	3-4	1	2		1	1	
3	Предполисный период в истории Греции	2	5-6	1	2		1	1	Рейтинг-контроль №1
4	Греческий полис: сущность, пути формирования, типология	2	7-8	1	3		1	1	
5	Греческий полис в эпоху классики	2	9	1	3		1	1	
6	Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии	2	10	1	3		1	1	
7	«Догородской» Рим, его общество и культура	2	11	1	3		1	1	Рейтинг-контроль №2
8	Римское общество и государство периода Ранней Республики	2	12	1	3		1	1	
9	Римская civitas и res publica эпохи расцвета	2	13	2	3		1	2	
10	Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура	2	14	2	3		1	2	
11	Рим эпохи Ранней Империи	2	15	2	3		1	2	
12	Кризис системы принципата в Риме	2	16	2	3		1	2	
13	Эпоха Домината	2	17-18	2	3		1	2	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр				18	36		13	18	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КИ/КР					-				-
Итого по дисциплине				54	72		31	54	Зачет с оценкой Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Введение в историю древнего Востока.

Применение понятия «древний мир», относительные рамки понятия: возникновение и значение понятия Древний Восток. Особенности восточных обществ. Дискуссия о древневосточном типе цивилизации; основные проблемы истории и культуры древневосточных обществ; характеристика древневосточного рабства; особенности социальной структуры и экономической системы государств Древнего Востока; государство Древнего Востока и его эволюция; особенности древневосточных религий.

Тема 2. Египет в эпоху Раннего и Древнего царств.

Верхний и Нижний Египет: природные условия и особенности хозяйства; процесс складывания древнеегипетской цивилизации; становление древнеегипетской государственности: от номовых царств к объединенной монархии; формирование общины земледельческого типа; организация государственного управления и его эволюция к классической деспотии Древнего Востока; политическая история Египта; ослабление центральной власти и усиление номовой аристократии; первый переходный период; древнеегипетская культура.

Тема 3. Египет в эпоху Среднего царства

Борьба Гераклеополя и Фив за объединение Египта; восстановление единого государства (XI Династия); социально-экономические отношения в период Среднего Царства: особенности политической структуры при фараонах XI-XIII династий: взаимоотношения центральной власти и аристократии; политическая история Египта и походы фараонов; распад Египта и завоевания его гиксосами. второй переходный период.

Тема 4. Египет в эпоху Нового царства

Изгнание гиксосов и новое объединение страны (XVIII Династия); социально-экономические отношения в период Нового царства: усиление роли государства; организация политического управления и военного дела; завоевательная политика фараонов XVIII династии: религиознополитические реформы Эхнатона и их значение: амарнское искусство; походы фараонов XIX-XX династий, борьба с Хеттским царством; нашествия «народов моря»; ослабление центральной власти (XX династия); усиление власти жречества.

Тема 5. Культура Египта Среднего и Нового царств

Развитие египетской письменности; развитие мифологии и религиозных верований: солнечный культ; заупокойный культ; связь египетской религии с парящим домом; древнеегипетская литература и ее жанры; система образования в Древнем Египте; архитектура, скульптура, живопись и роль канона в них.

Тема 6. Египет в эпоху Позднего царства

Эволюция социальной и экономической структуры; усиление роли частного хозяйства; усиление позиций иноземного населения; реформы; войны с Ассирией: улучшение положения Египта во время правления XXVI династии; борьба с Вавилонией; «Санское возрождение»: завоевание Египта персами.

Тема 7. Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии

Особенности становления государств в Междуречье; первые шумерские государства, государственные и общинные структуры; политическая история до возвышения Аккада; Аккадское государство; вторжение гутиев (кутиев).

Тема 8. Старо - и среднеавилонский периоды истории Месопотамии

Возвышение Вавилона при аморейской династии: объединение Месопотамии; экономическая и социальная структура; земледельческая община и царский сектор; община и государство в старовавилонский период; Вавилонское царство в период аморейской династии; нашествие хеттов и касситов; Вавилония в касситский период.

Тема 9. Шумеро-авилонская культура. История и культура древнего Элама

Мифология, религия, культы и их значение: шумеро-авилонская литература: школы, архивы и библиотеки; архитектура и изобразительное искусство. Источники по истории

Элама: хронология и периодизация эламской истории; шумеро-аккадское влияние; эламское общество и его специфика: политическое устройство Элама; особенности культуры древнего Элама.

Тема 10. Основные проблемы истории и культуры Ассирии

Староассирийский период и Ашшур: Среднеассирийский период (до вторжения арамейцев); Новоассирийский период; возвышение Ассирии в X-IX вв. до н.э.; реформы Тиглатпаласара III; завоевание стран Ближнего Востока; организация имперского управления; культура древней Ассирии.

Тема 11. Нововавилонский период в истории Месопотамии

Освобождение Вавилона из-под власти Ассирии; цари халдейской династии: экономическое и социальное развитие; политический строй Вавилонии; гражданско-храмовые общины; захват Вавилона персами; культура халдейского Вавилона.

Тема 12. Хеттская цивилизация

Источники по истории и культуре Хеттского царства: хронология и периодизация хеттской истории: этнополитическая ситуация в Малой Азии; история Хатти; Хеттское государство; роль народного собрания; организация верховной власти; особенности внешней политики: культура древних хеттов.

Тема 13. Цивилизации Сирии и Палестины в древности

Источники по истории стран региона; проблемы истории и культуры Сирии: проблемы истории и культуры I Палестины; Филистимские государства; образование Израильско-Иудейского государства и его распад; пророческое движение; реформы; гражданско-храмовая община в Иерусалиме: культуры древней Палестины; религия и мифология, синкретизм. Библия, монотеистическая концепция.

Тема 14. Древние общества Ирана и Средней Азии

Источники по истории Ирана и Средней Азии. Цивилизации Ирана I тыс. до н.э.; Мидийское царство; Ахемединская Персия; цивилизации Средней Азии: Хорезм, Согдиана, Бактрия, Маргиана; культура, религия и мифология Древнего Ирана.

Тема 15. Урарту и древнейшие государства Закавказья. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств

Природные условия региона; основные проблемы истории и культуры Урарту; борьба с Ассирией; продвижение киммерийцев и скифов: падение Урарту; Древнеармянское и Колхидское царство. Культура стран региона.

Тема 16. Древняя Финикия: общество государство, культура

Источники по истории Древней Финикии: проблемы истории и культуры государства II тыс. до н.э. (Угарит и Биба); Финикия I тыс. до н.э.; нашествия «народов моря»; политический строй Финикии: внешняя и внутренняя политика; Финикийская колонизация Средиземноморья: культура и история финикийских колоний; Карфагенская держава: развитие цивилизаций Восточного Причерноморья.

Тема 17. Индийская цивилизация и ее особенности

Источники по истории Древней Индии и их характеристика; хронология и периодизация индийской истории; основные проблемы истории и культуры Индской цивилизации; вторжение ариев; Веды и их характеристика; варно-кастовая система и ее влияние на общество и государство Индии; государство Магадхи; государство Маурьев; социально-политическая, экономическая история и культура Индии рубежа тысячелетий.

Тема 18. Древнекитайская цивилизация и ее особенности

Источники по истории Древнего Китая, историография вопроса; хронология и периодизация древнекитайской истории; периоды Шан-Инь и Западного Чжоу; период Чуньцю и Чжаньго; религиозно-философские учения: эпоха первых империй Цинь и Хань; конфуцианско-легистская империя; культура Древнего Китая.

2 семестр

Тема 1. Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры

Античность как культурно-историческое явление; греческий и римский варианты; античность и варварский мир; источники, их типология и характеристика.

Тема 2. Крито-Микенский мир

Климатические условия Эгеиды; формирование ранней государственности; этнокультурные сообщества древней Эгеиды; минойский Крит; ахейская Греция; Мипойская цивилизация.

Тема 3. редполисный период в истории Греции

Предполисный период; предпосылки для возникновения полиса; упадок царской власти; ойкос; формирование внутриобщинных органов власти; консолидирующая роль храмов: общинночастная собственность на землю; народное ополчение; от города-дворца к базилею и полису.

Тема 4. Греческий полис: сущность, пути формирования, типология

Складывание экономики полисного типа: рост торговой активности горожан; появление денег: характеристика социальной структуры общества; власть народа и власть закона; политическая организация гражданских общин Греции. Афины. Спарта, Коринф - три модели греческого полиса; Великая греческая колонизация; войны и их место в генезисе полиса: первые греческие конституции; религия, этика, мифология; гуманитарное и естественно-научное знание; изобразительное искусство; центр и периферия греческого раннеполисного мира.

Тема 5. Греческий полис в эпоху классики

Три типа полисной и экономической системы (Афины, Спарта, Коринф); социальная структура; межполисные отношения: дипломатия, экономические контакты, культурные связи, политические союзы; формирование эллинства и Эллады; эллинская культура и ее характеристика; религия, мифология, искусство: союзы полисов и подполисная система управления.

Тема 6. Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии

Возникновение полиса эллинистического типа; взаимоотношения с эллинистическими монархиями: эллинистический мир и Рим; эллинистическая культура и ее характеристика: монархии эллинистического типа.

Тема 7. «Догородской» Рим, его общество и культура

«Догородской» Рим, его общество и культура; городская община и ее политическая организация; основание Рима; деятельность римских и этрусских династий; культура Рима эпохи царей; религия и сакрализация сознания и политики: мифология. синтез культур, письменность; Рим первых царей.

Тема 8. Римское общество и государство периода Ранней Республики

Периодизация и хронология; падение царской власти и установление республики аристократического типа; римская гражданская община; кодификация права; формирование сенатской республики; военная организация Рима: завоевание Италии: Римско-Италийский союз; культура раннереспубликанского Рима; сравнение с греческими полисами.

Тема 9. Римская *civitas* и *res publica* эпохи расцвета

Рим в борьбе за господство в Средиземноморье; Пунические войны; Северное направление политики Рима; Рим и эллинистические государства; дипломатия на Востоке; рост влияния нобилитета; плебс и аристократия: отмена долгового рабства: население римских провинций: социально-политическая борьба и ее этапы: сенатская власть, магистратуры: оптиматы и популяры: римское гражданство: аграрные движения; антиримские восстания; государственное устройство Рима: армия и рост ее влияния: международное и внутривластное положение Рима; культура эпохи расцвета республиканского строя: Римская сенатская республика как средиземноморская держава.

Тема 10. Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура

Рост социально-политических противоречий: плебс - оптиматы - популяры: армия и ветераны: рабы и свободное население; кризис республиканского строя; гражданские войны: успехи в международной политике: социальная борьба; завоевания и организация провинциального управления: централизация власти; диктатура Цезаря, его внутренняя и внешняя политика; борьба за восстановление республики; внутренняя политика триумвиратов: дуумвират и его особенности; культура позднереспубликанского Рима; от республики к империи.

Тема 11. Рим эпохи Ранней Империи

Ранний принципат; римские провинции и их положение; формирование бюрократического аппарата; структура римского общества и политика первых императоров; римская армия и преторианские когорты; внешняя политика Рима на Западе и Востоке: Pax Romana: восстания в провинциях; Флавий; «Золотой век» римской империи: императоры и новая знать: обновление роли республиканских магистратур и аппарата; внешняя и внутренняя политика империи этого периода; варваризация армии; I-II вв. н.э. - политико-административная структура империи: экономика и социальные отношения; генезис колоната: рабский и свободный труд; варваризация римского общества и его образа жизни; культура Рима. просвещение и науки; римская религия, мифологизация общественного сознания: бюрократизированный принципат; милитаризация общества и государства.

Тема 12. Кризис системы принципата в Риме

Римская империя при Северах: социально-политическая нестабильность; стремление к власти провинциальных элит; оформление полной монархии: император как единственный источник власти; падение роли сената: реформа государственного аппарата: милитаризация бюрократии: провинциальная политика Северов; «солдатские» императоры и особенности их правления: внутренняя политика и меры по стабилизации общества; от бюрократизированного принципата к абсолютной империи.

Тема 13. Эпоха Домината

Причины установления Домината; его сущность и характеристика; Диоклетиан и его реформаторская деятельность; религиозно-идеологическая политика; Константин и развитие домината: реформы и их последствия; легализация христианства, борьба за единство церкви: Константинополь - новая столица Империи: Римское общество и государство в IV в., экономическое возрождение, международный престиж; Рим в преддверии гибели; Юлиан и его правление; Рим и континентальная Европа: Феодосий и меры по укреплению государственного строя; Западная Римская империя и Византия; различия в социально-экономическом развитии; взаимоотношения в церковь; имперская власть и армия: «Великое переселение народов» и гибель Западной римской империи; культура поздней императорского Рима: Имперская идеология и ее сущность; римская религия, философия, искусство: от абсолютной монархии к упадку: значение римской цивилизации для культуры античного мира.

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

1. Придворная жизнь в Египте эпохи Древнего царства по жизнеописаниям староегипетских вельмож

1. Биографии староегипетских вельмож как исторический источник по теме.
2. Система ценностей египетского вельможи
3. Характер взаимоотношения вельможи:
 - а) с семьей
 - б) с фараоном и чиновниками
 - в) с простыми египтянами
 - г) с чужеземцами
4. Должности, занимаемые вельможей, и сфера деятельности.
 - а) в Египте

- б) вне Египта
- 5. Вознаграждение вельмож как результат службы и его формы
- 6. Роль вельмож в придворной жизни Египта эпохи Древнего царства.

2. Исторические реалии Египта эпохи Среднего царства и окружающих его стран в «Рассказе Синухета»

1. «Рассказ Синухета» как источник по истории Египта Среднего царства
2. Египетский быт и египетская общественно-политическая система, отраженная в источнике.
3. Быт, общественный и политический строй кочевников страны Ретену (Сирия) и его оценка египтянином (Синухетом)
4. Международные связи Египта: формы и методы взаимоотношений с соседями в период Среднего царства
5. Военное дело у египтян и кочевников Сирийской пустыни.

3. Политический строй и внешняя политика Египта в эпоху Нового царства.

1. Характеристика источников по теме.
2. Территориально-административное деление Египта в эпоху Нового Царства
3. Центральный и местный аппарат власти и управления:
 - а) фараон и его место в политической структуре Египта
 - б) центральный и местный аппараты управления
 - в) положение чиновничества в государстве
4. Жречество и его роль в политической структуре Египта.
5. Египет и окружающие его страны
6. Цели внешнеполитической деятельности и ее руководители
7. Методы и инструменты осуществления внешнеполитической деятельности
8. Результаты внешнеполитической деятельности и организация завоеванных территорий.

4. «Эпос о Гильгамеше» как источник об исторических реалиях Шумера.

1. «Эпос о Гильгамеше» как исторический источник
 - а) обстоятельства находки памятника
 - б) датировка поэмы, наслоения разных эпох
 - в) основная идея
 - г) композиция поэмы и система художественных образов
 - д) полнота и характер сведений по теме
2. Этническая и политическая карта Южной Месопотамии и соседних районов на основании данных эпоса
 3. Хозяйство Древнего Шумера по данным эпоса:
 - а) сельское хозяйство и его организация
 - б) ремесленное производство и его организация
 - в) торговля и ее организация
 4. Политическое устройство шумерских государств по данным эпоса:
 - а) царь и царская администрация
 - б) органы общинного самоуправления, их взаимодействие с царским аппаратом
 5. Город в Шумере: характеристика, организация и функции.
 6. Военное дело в Древнем Шумере.
7. Древнешумерская мифология и религия:
 - а) основные мифологические сюжеты
 - б) пантеон богов
 - в) основные культы и их организация

5. Старовавилонское общество по законам царя Хаммурапи

1. Судебник царя Хаммурапи как исторический источник по теме:
 - а) история находки и изучения Законов
 - б) история создания Законов
 - в) полнота и характер сведений по теме
2. Крестьянство-общинничество и его характеристика:
 - а) категории крестьян-общинников в Старовавилонском царстве

- б) права различных категорий общинников
- в) взаимоотношения крестьянства внутри общины, с иными слоями общества и с государством.

3. Подданные вавилонского царя и их характеристика:

- а) категории условно-свободного населения
- б) правовое положение различных групп условно-свободного населения
- в) внутри- и межсословные взаимоотношения

4. Рабство и его характеристика:

- а) источники и формы рабства
- б) экономическое положение рабов и их юридический статус
- в) место и роль рабства в старовавилонском обществе

6. Старовавилонская семья по законам царя Хаммурапи

1. Судебник Хаммурапи как исторический источник по теме
2. Социальные категории лиц, вступающих в брак. Формы брака.
3. Состав и структура семей лиц разного социального статуса.
4. Правовое положение членов семьи, гарантия осуществления прав.
5. Политика законодателя по отношению к семье.
6. Духовные ценности старовавилонской семьи.

7. Вавилонский царь II тыс. до н.э. и характер его власти

1. Судебник Хаммурапи как исторический источник по теме.
2. Основы царской власти в Вавилонии II тыс. до н.э.
3. Основные направления деятельности царя:
 - а) хозяйственная деятельность
 - б) социальная политика
 - в) организация аппарата управления
 - г) судебная деятельность
 - д) военная деятельность
 - е) религиозно-культовая деятельность
4. Характер царской власти в Вавилонии и основные тенденции ее развития. Место царя в политической системе вавилонского общества.

2 семестр

1. Социально-экономические отношения в Нововавилонском царстве по частным хозяйственным документам

1. Характеристика источников по теме
2. Социальная структура нововавилонского общества:
 - а) основные группы свободного и зависимого населения
 - б) правовое положение различных социальных групп. Особенности правового статуса зависимых категория населения.
3. Экономика и экономические отношения
 - а) виды хозяйственной деятельности
 - б) организация производств, формы и методы эксплуатации труда
 - в) соотношение труда свободных и рабов в разных производствах

2. Ассирийский царь I тыс. до н.э. по «Анналам Синаххерпба»

1. «Анналы Сераххериба» как исторический источник по теме
2. Основы царской власти в Ассирии I тыс. до н.э. Задачи, стоящие перед главой государства.
3. Царские добродетели и их иерархия
4. Деятельность царя как реализация его достоинств:
 - а) внутренняя политика
 - б) внешняя политика
5. Характер царской власти в Ассирии. Место и роль царя в ассирийском обществе и государства I тыс. до н.э.

3. Внешняя политика Ассирии в к. VIII - нач. VII вв. до н.э. по «Анналам Синаххерпба»

1. «Анналы Синаххерпба» как исторический источник по теме
2. Основные направления и цели внешней политики ассирийцев в указанный период. Ассирийские противники и их характеристика.

3. Организация и осуществление внешней политики ассирийцев:

- а) руководители
 - б) методы проведения внешнеполитических мероприятий
 - в) инструменты проведения внешнеполитических акций. Характеристика ассирийской армии.
 - г) политико-административное переустройство ассирийцами завоеванных территория
 - д) организация взаимоотношений с независимыми государствами
4. Результаты и значение внешнеполитической деятельности Ассирии.

4. Хеттский царь и его место в политической структуре хеттского общества в эпоху Древнего царства

1. Характеристика источников по тем
2. Основы царской власти, система престолонаследия и ее особенности.
3. Царские добродетели и их иерархия.
4. Основные направления деятельности царя/ (цели, сферы, методы, результаты):
 - а) внутренняя политика
 - б) внешняя политика
5. Политические структуры Хеттского царства и место царя в них. Взаимоотношения царя с центральными и местными органами власти и управления.

5. Израильско-иудейское царство в правление Соломона.

1. Характеристика источников по теме:
 - а) Библия как источник
 - б) «Иудейские древности» Иосифа Флавия как источник
2. Приход Соломона к власти
 - а) ситуация, сложившаяся в израильско-иудейском царства в последние годы правления Давида. Борьба Соломона и Адонии.
 - б) Помазание Соломона на царство, расправа с Адонией.
3. Правление Соломона:
 - а) внутренняя политика: территориально-административная политика, организация Израильско-Иудейского царства; судебная деятельность организация армии; особенности религиозной политики.
 - б) внешняя политика Соломона и ее характеристика: направления внешнеполитической деятельности, цели и приоритеты внешней политики, методы.
4. Обострение политической ситуации в последние годы правления Соломона, распад царства после его смерти.

6. Становление и организация иерусалимской гражданско-храмовой общины (VI-IV вв. до н.э.) по данным Библии и «Иудейских древностей» Иосифа Флавия

1. Характеристика источников по теме.
2. Характеристика указов персидских царей (Кир II и Дарий I), заложивших основы существования Иерусалимской общины.
3. Оформление гражданского коллектива: права и обязанности граждан.
4. Урегулирование имущественных отношений в общине, решение земельного вопроса.
5. Управление Иерусалимом и Иудеей:
 - а) структура власти и управления, границы юрисдикции Иерусалима:
 - б) Иерусалимская община и персидские власти
6. Значение культа Яхве и Второго Храма для сплочения гражданского коллектива

7. Пророческая деятельность Заратуштры и учение раннего зороастризма

1. Авестийские тексты как исторический источник:
 - а) проблема авторства «Авесты» и датировка памятника
 - б) авестийский канон: композиция и разбивка на книги, содержание книг.

- в) объем и характер сведений по теме.
- 2. Жизнь и деятельность Заратуштры
 - а) происхождение, воспитание, образование
 - б) получение откровения от Ахурамазды и призвание к служению
 - в) распространение учения и первые зороастрийские центры
- 3. Учение Заратуштры и его характер:
 - а) космогония: этапы, характер творения и антитворения, строгий дуализм, борьба благих и злых начал
 - б) пантеон божеств
 - в) существование тварного мира в зороастризме: этапы существования мира, человек в системе сотворенного мира, сотворение человека, принципы жизни зороастрийца
 - г) учение о посмертном воздаянии (эсхатология зороастризма)
- 4. Ритуалы и культы в зороастризме
- 5. Судьбы зороастрийского учения в Древнем Иране.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

1 Семестр

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Формирование государства в Египте. Раннее царство.
2. Египет в эпоху Древнего царства.
3. Формирование государства в Месопотамии.
4. Шумеро-Аккадское государство при Саргоне и Саргонидах.
5. Шумеро-Аккадское государство III династии Ура.
6. Древнеиндская цивилизация.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Хозяйственный и социальный строй Египта в эпоху Среднего царства.
2. Социальная организация Египта в эпоху Нового царства.
3. Реформа Эхнатона-Аменхотепа IV.
4. Внешняя политика Египта в эпоху Нового царства.
5. Положение Египта при Рамесидах (XX династия).
6. Египет под властью иноземцев (I тыс. до н. э.).
7. Образование и основные этапы развития Старовавилонского государства.
8. Касситский период истории Вавилона.
9. Хеттское общество и государство.
10. Израиле-Иудейское царство.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Ассирия как мировая держава.
2. Нововавилонское царство. Основные этапы развития.
3. Персидское царство и особенности его развития.
4. Держава Маурьев.
5. Общая характеристика империи Цинь в Китае.
6. Империя династии Младшая Хань в Китае.

Особенности развития Китая в эпоху династии Старшая Хань
2 Семестр

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Крито-Микенская цивилизация - древнейшая цивилизация Европы
2. Греция в период «темных веков». Особенности периода
3. Греция в архаический период. Формирование полисного строя. Важнейшие источники.
4. Великая греческая колонизация: сущность, причины, характеристика.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Демократическая система Афин
2. Особенности Спартанского полиса
3. Греко-персидские войны и начало афинской гегемонии в Греции
4. Греция в IV в. до н.э. Кризис полиса
5. Образование и распад державы Александра Македонского
6. Эпоха эллинизма и ее историческая сущность
7. Царский период в истории Рима. Реформы Сервия Туллия

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Борьба плебеев и патрициев в Древнем Риме периода Ранней Республики. Заключительный этап формирования римской civitas
2. Государственный строй Римской республики. Римское завоевание Италии. Образование Римско-Италийского союза
3. Образование Римской средиземноморской державы в III-II вв. до н.э.
4. Кризис республики в Риме: II в. до н.э. Падение республики в Риме: I в. до н.э. (от Союзнической войны до установления принципата)
5. Ранняя Римская империя: режим принципата и его эволюция в I в. Римская империя и ее провинции в I-II вв.
6. Кризис Римской империи в III в.
7. Реформы Диоклетиана и Константина в поздней Римской империи. Начало эпохи домината.
8. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Зачет с оценкой, Экзамен)

**Примерный перечень вопросов к проведению зачета с оценкой
1 семестр**

1. Египет в эпоху Раннего и Древнего царств
2. Египет в эпоху Среднего царства
3. Египет в эпоху Нового царства
4. Культура Египта Среднего и Нового царств
5. Египет в эпоху Позднего царства
6. Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии
7. Старо- и средневавилонский периоды истории Месопотамии
8. Шумеро-вавилонская культура
9. Основные проблемы истории и культуры Ассирии
10. Новоавилонский период в истории Месопотамии

11. История и культура древнего Элама
12. Индийская цивилизация и ее особенности
13. Древнекитайская цивилизация и ее особенности
14. Древние общества Ирана и Средней Азии
15. Урарту и древнейшие государства Закавказья
16. Хеттская цивилизация
17. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств
18. Цивилизации Сирии и Палестины в древности
19. Древняя Финикия: общество, государство, культура

**Примерный перечень вопросов к проведению экзамена
2 семестр**

1. Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры
2. Крито-Микенский мир
3. Предположенный период в истории Греции
4. Греческий полис: сущность, пути формирования, типология
5. Греческий полис в эпоху классики
6. Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии
7. «Догородской» Рим, его общество и культура
8. Римское общество и государство периода Ранней Республики
9. Римская *civitas* и *res publica* эпохи расцвета
10. Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура
11. Рим эпохи Ранней Империи
12. Кризис системы принципата в Риме
13. Эпоха Домината
14. Рим: между варварами и Византией

5.3 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История Древнего мира» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- 3) подготовка докладов с презентациями по следующим темам

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов
1 семестр:**

1. Мир сиро-палестинских кочевников в изображении египетского «Рассказа Синухете» и библейской книги Бытия.
2. Социальный состав по Законам Хаммурапи.
3. Царь и царская власть по Законам Хаммурапи
4. Положение женщины в древней Месопотамии по Законам Хаммурапи и Среднеассирийским законам.
5. Кир Великий - основатель Ахеменидской державы.
6. Персы по данным древнегреческих авторов. С
7. Семейно-брачные отношения в Древней Индии по «Законам Ману».
8. Географический фактор в истории древних обществ.
9. Археология Месопотамии.
10. Ранний буддизм и его особенности
11. Древневосточный город и античный полис: проблемы типологии.
12. Взаимодействие Индии и Ирана в древности.

13. Кочевые народы в истории Древнего Востока.

2 семестр

1. Быт греков гомеровского периода.
2. Политический строй Спарты.
3. Реформы Солона в Афинах.
4. Завоевание Александром Македонским Средней Азии (Согдианы и Бактрии).
5. Древние германцы по Юлию Цезарю и Тациту. Раннехристианская община по Посланиям апостолов (Новый Завет).
6. Повседневная жизнь римлянина (по данным писем Цицерона) и образ идеального римского гражданина).
7. Спектр обязанностей римского провинциального наместника (по данным писем Цицерона).
8. Добродетельный римский император (по данным «Жизнь двенадцати Цезарей» Светония и «Истории августов»)
9. Религия и власть (по данным «Истории Августов»),
10. Египет в свидетельствах греков и римлян (по данным Геродота, Страбона, Помпония Мелы и Цезаря).
11. Позднеантичный провинциальный город: особенности и устройство (по данным сочинений Либания).
12. Проблема варваризации римской армии (по данным «Римской истории» Аммиака Марцеллина) и ее последствия

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Немировский, А. И. История Древнего мира. Античность : учебник для вузов / Немировский А. И. - Москва : Академический Проект, 2018. - 875 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-2281-2	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122812.html
2. Суриков, И. Е. История Древней Греции : учебное пособие для исторических факультетов вузов / Под ред. Б. С. Ляпустина - Москва : Академический Проект, 2019. - 510 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2253-9.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122539.html
3. Мочалов, М. Ю. Ассирийская держава. От государства - к империи / М. Ю. Мочалов - Москва : Вече, 2017. - 320 с. (History files) - ISBN 978-5-4444-2456-8	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444424568.html
Дополнительная литература		

Гиленсон, Б. А. Литература и культура Древнего мира : учебное пособие / Б.А. Гиленсон. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014253-1	2021	https://znanium.com/catalog/product/1542154
Суриков, И. Е. "Молчат гробницы"? Археология античной Греции / Суриков И. Е. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2017. - 216 с. (Studia historica. Series minor) - ISBN 978-5-94457-297-4.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572974.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал "Российская археология" http://www.ra.iran.ru/?page_id=2083&lang=ru
2. Журнал "Всеобщая история" <http://vseist.tgizd.ru>
3. Журнал "Вестник древней истории" <http://vdi.igh.ru>
4. Исторический журнал "Научные исследования" <https://www.nbpublish.com/hsmag/>

6.3 Интернет-ресурсы

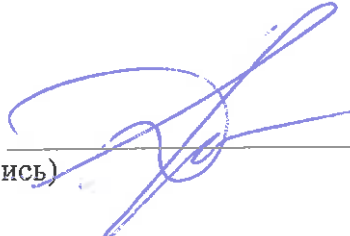
1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>
4. Журнал «Наука и религия» //Наука-религия.рф
5. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

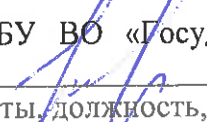
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент Бунин Д.С., 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой  (Жуков А.К.)
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 «История»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии  (Жуков А.К.)
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И.А. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____